

SH-ASM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Calidad en Educación Básica					Clave	1116800		
Dependencia y/o Entidad		Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH)		Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2017	Tipo de Evaluación	Fichas de Monitoreo y Evaluación	
Definición del Programa o Fondo		Es un conjunto de acciones que fortalecen la calidad educativa atendiendo, el desarrollo de competencias digitales de los integrantes de la comunidad educativa; la profesionalización de docentes, personal de supervisión y directivos; el desarrollo de actividades cívicas, de salud, higiene, auto cuidado, deportivas y de protección al medio ambiente, entre los educandos; las tutorías y asesorías académicas que permitan a los alumnos la permanencia y conclusión de su educación y el desarrollo de un sistema de evaluación integral que permita monitorear los indicadores de Calidad Educativa.					Fecha de Elaboración del Formato	15/11/2018		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	
1	Media	Realizar una adecuada programación de metas.	b) Institucional	Solicitar a las áreas involucradas el análisis correcto de las metas	Áreas involucradas y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Metas adecuadas de acuerdo a la situación actual.	MIR modificada	
2	Media	Precisar medios de verificación.	b) Institucional	Elaboración y publicación de reportes en una página de internet con los datos que proporcionan las áreas para el seguimiento de las variables de los indicadores.	Subdirección de Centro de Cómputo y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Medio de verificación actualizado	Liga con información de las variables e indicadores.	
3	Media	Redefinir los tipos de poblaciones para la	c) Interinstitucional	Previo análisis, solicitar la modificación en el Sistema	Secretaría de Hacienda y	07/01/2019	30/09/2019	Clarificación de las Poblaciones.	MIR actualizada	

		focalización de la población objetivo.		PbR/SED de los tipos de población	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.				
4	Media	Verificar congruencia de la información de la población atendida en reportes oficiales.	c) Interinstitucional	Analizar y revisar los tipos de población así como solicitar la modificación para estandarizar información en los distintos reportes del Sistema PbR/SED.	Secretaría de Hacienda y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Población estandarizada	MIR y POA con información verificada
5	Media	Incluir en la MIR indicadores que en los que se puedan registrar avances en cada ejercicio.	a) Específico	Analizar un indicador al que se pueda dar seguimiento durante el ejercicio fiscal.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Indicador son seguimiento actualizado.	MIR modificada.
6	Media	Verificar la congruencia de la información financiera en los reportes oficiales.	c) Interinstitucional	Revisión de los Reportes emitidos por el Sistema PbR/SED, para solicitud de adecuaciones.	Secretaría de Hacienda y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Reportes con información estandarizada.	MIR, POA, Indicadores presentados al Congreso y Recursos destinados para la igualdad de hombres y mujeres.

C.P. TERESA DE JESÚS LÓPEZ RAMÍREZ

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

PROFR. MANUEL ARIAS DELGADO

Firma y nombre del titular de la Dependencia y/o Entidad

LIC. CARLOS VÁZQUEZ ALDAGO

Firma y nombre del responsable del seguimiento

SH-ASM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Cobertura en Educación Básica					Clave	1116900		
Dependencia y/o Entidad		Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH)		Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2017	Tipo de Evaluación	Fichas de Monitoreo y Evaluación	
Definición del Programa o Fondo		Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de la población de 3 a 15 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva y con perspectiva de género en el nivel de preescolar, preescolar Indígena, primaria, primaria Indígena, secundaria general, secundaria técnica y telesecundarias.					Fecha de Elaboración del Formato	15/11/2018		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	
1	Media	Precisar medios de verificación.	a) Específico	Elaboración y publicación de reportes en una página de internet con los datos que proporcionan las áreas para el seguimiento de las variables de los indicadores.	Subdirección de Centro de Cómputo y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Medio de verificación actualizado	Liga con información de las variables e indicadores.	
2	Media	Redefinir los tipos de poblaciones para la focalización de la población objetivo.	a) Específico	Previo análisis, solicitar la modificación en el Sistema PBR/SED de los tipos de población	Secretaría de Hacienda y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Clarificación de las Poblaciones.	MIR actualizada	

3	Media	Verificar congruencia de información financiera en reportes oficiales.	c) Interinstitucional	Solicitar la actualización de la información financiera en los distintos reportes del Sistema PbR/SED.	Secretaría de Hacienda y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Población estandarizada	MIR y POA verificados
4	Media	Analizar la posible incorporación de acciones de inclusión.	a) Específico	Efectuar una revisión del pp para identificar acciones de inclusión a implementar	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	31/01/2019	Acciones de inclusión para Sujetos Sociales Prioritarios en MIR	MIR modificada

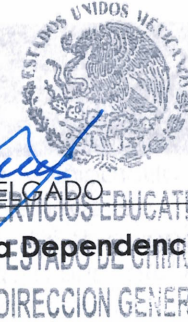
C.P. TERESA DE JESÚS LÓPEZ RAMÍREZ

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



PROFR. MANUEL ARIAS DELGADO

Firma y nombre del titular de la Dependencia y/o Entidad



LIC. CARLOS VÁZQUEZ ALDACO

Firma y nombre del responsable del seguimiento



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

SH-ASM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Cobertura en Educación Superior					Clave	1118200		
Dependencia y/o Entidad		Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH)		Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2017	Tipo de Evaluación	Fichas de Monitoreo y Evaluación	
Definición del Programa o Fondo		Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y éxito escolar a estudiantes en el nivel licenciatura; se requiere que los aspirantes cuenten con educación media superior, en este nivel educativo se forman profesionales en todas las ramas del conocimiento.					Fecha de Elaboración del Formato	15/11/2018		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	
1	Media	Definir claramente los diversos tipos de población.	c) Interinstitucional	Analizar los tipos de población que atiende el Programa y de ser necesario, solicitar la modificación en el sistema PbR/SED	Secretaría de Hacienda y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Clarificación de las Poblaciones.	MIR actualizada	
2	Media	Analizar las actividades que integran cada componente	a) Específico	Efectuar un análisis y, en su caso, una reestructuración de la MIR	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Componentes y actividades adecuados	MIR reestructurada	
3	Media	Revisar las unidades de medida y los valores iniciales de los componentes y actividades.	a) Específico	Especificar y revisar unidades de medida y valores iniciales de acuerdo a la fuente de información y estadística oficial.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Claridad en las unidades de medida y valores iniciales.	MIR modificada	

4	Media	Revisar la vinculación del Programa con el Plan Estatal de Desarrollo.	a) Específico	Alineación a un solo objetivo del Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Alineación adecuada al PED	Reporte de las Alineaciones
5	Media	Medir el grado de satisfacción de sus beneficiarios.	c) Interinstitucional	Elaboración y aplicación de encuesta para las alumnas y alumnos de las Normales y el CID	Normal Experimental Miguel Hidalgo, Normal Rural Ricardo Flores Magón, Centro de Investigación y Docencia y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	07/01/2019	30/09/2019	Medir el grado de satisfacción de los beneficiarios e implementar los ajustes necesarios	Resultados de la encuesta y medidas de acción a implementar
6	Media	Valorar la posibilidad de que en el mediano plazo se realice una evaluación de diseño al Pp.	a) Específico	Revisión interna del Diseño del Pp.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Rediseño del Pp.	MIR rediseñada.

C.P. TERESA DE JESÚS LÓPEZ RAMÍREZ

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



PROFR. MANUEL ARIAS DELGADO

Firma y nombre del titular de la Dependencia y/o Entidad



SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA DIRECCION GENERAL

LIC. CARLOS VÁZQUEZ ALDACO

Firma y nombre del responsable del seguimiento



SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA DIRECCION DE PROGRAMACION PRESUPUESTO