

Ficha de Monitoreo y Evaluación

 Datos de Identificación	 SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave del Ente Público	Descripción del Ente Público
		401	Servicios Educativos de Estado de Chihuahua
		Clave del Programa presupuestario o Fondo	Descripción del Programa presupuestario o Fondo
		1116900	Cobertura en Educación Básica

Monitoreo

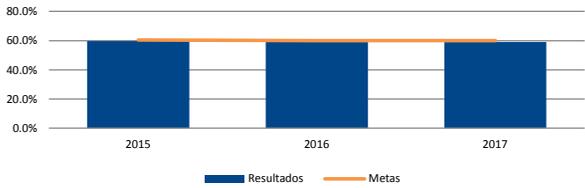
Descripción del Programa

El programa presupuestario 1116900 "Cobertura en la Educación Básica" a cargo del organismo Servicios Educativos del Estado de Chihuahua, inició operaciones el año 2012, cuenta principalmente con recursos de origen federal del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo y en un porcentaje menor con recurso de origen estatal; atiende anualmente a niñas, niños y jóvenes, tiene como objetivo promover las oportunidades de acceso a la educación básica de la población de 3 a 15 años de edad a través de brindar servicios educativos con una visión inclusiva y con perspectiva de género en los niveles de preescolar, preescolar indígena, primaria, primaria indígena, secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria. Las áreas responsables de la atención a la población objetivo son la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales, la Dirección de Educación Inicial y Preescolar, la Dirección de Educación Primaria y la Dirección de Educación Secundaria y Superior. El presupuesto autorizado fue de \$9'080,318,210.00 y el presupuesto ejercido en el año fiscal 2017 fue la cantidad de \$8'028,701,499.00

Resultados

En el ejercicio fiscal 2017 y, del análisis de los componentes que integran el Cierre Anual del Seguimiento a la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), se desprende lo siguiente: Componente 01 (C01) "Servicio educativo de preescolar en escuelas federal transferido a los niños y niñas de 3 a 5 años otorgado", tuvo un desempeño del 99% ya que se atendieron 34,795 niños y niñas en educación preescolar general e indígena, cuando la meta programada era de 35,011. Con el Componente 02 (C02) "Servicio educativo de primaria en escuelas federal transferido a los niños y niñas de 6 a 12 años otorgado" tuvo un avance del 99%, debido a que atendió a 133,156 niños y niñas en educación primaria general e indígena y la cantidad programada como meta fue de 133,993. El Componente 03 (C03) "Servicio de secundaria en escuela federal transferido a los adolescentes de 13 a 15 años otorgado", logró un 98% de cumplimiento, ya que se atendió 28,714 mujeres y hombres de educación secundaria, técnica y telesecundaria, cuando la meta estaba señalada en 29,313; y, en el Componente 04 (C04) "Servicio de apoyo asistencial, tutorial, educativo o de becas otorgado para permitir el acceso, permanencia y conclusión a los alumnos y alumnas de educación básica", se reportó en el indicador un avance logrado del 100%; sin embargo, esto resultó toda vez que se adecuó en su seguimiento el valor de la variable del denominador de conformidad con el avance logrado, lo que no es correcto ya que esta variable sirve de base comparativa, por tal motivo presenta una incongruencia con el avance reportado en el Programa Operativo Anual (POA) donde el porcentaje real de avance es del 94% con relación a la meta que se programó.

Porcentaje de cumplimiento de la meta a nivel propósito de la MIR Niñas, Niños y Jóvenes de 3 a 14 años con oportunidades de acceso a la educación básica atendidos por el sistema federalizado, en relación a la población potencial en el mismo rango de edad

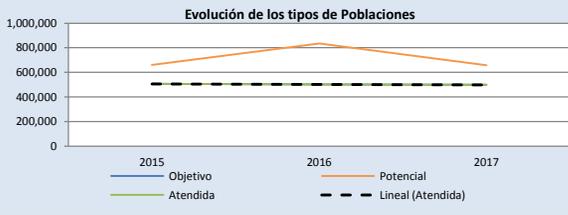


	2015	2016	2017
Resultados	59.7%	59.0%	59.0%
Metas	60.5%	60.0%	60.0%

	2015	2016	2017
Resultados	59.7%	59.0%	59.0%
Metas	60.5%	60.0%	60.0%

Cobertura

Evolución de los tipos de Poblaciones



Se puede apreciar en el documento de elaboración interna titulado: Cuantificación de las poblaciones: Objetivo, Potencial y Atendida en 2017, 2016 y 2015, que la cobertura del Programa presupuestario es estatal ya que se atiende a los 67 municipios del estado. La Población Objetivo se define en el Reporte del Cierre Anual 2017 de la Matriz de Indicadores para Resultados como "Niños, Niñas y Jóvenes", es importante mencionar que la focalización de los distintos tipos de poblaciones refiere al mismo tipo de población "Niños, Niñas y Jóvenes" o "Niños y Jóvenes"; sin embargo, su cuantificación es distinta, lo que no da claridad para identificar cuáles son los criterios para esta focalización. De igual manera, el Pp cuenta con documentos internos y reportes formalizados que señalan las poblaciones del programa, la normatividad aplicable, las Reglas de Operación, pero no presenta congruencia con lo reportado en la MIR y el POA. Por otra parte, se puede observar en la gráfica de este apartado que la población atendida en el año 2017 (499,140) es menor que en el año 2016 (501,103).

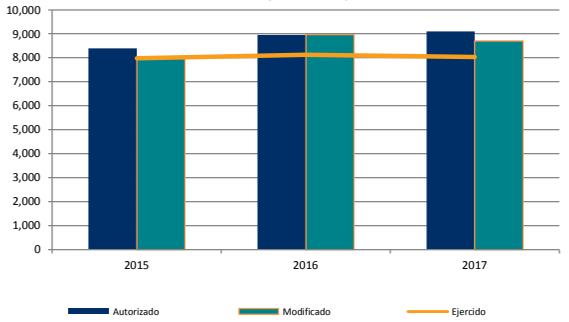
	2015	2016	2017
Objetivo	506,829	501,103	499,140
Potencial	660,255	835,812	657,039
Atendida	506,829	501,103	499,140

Análisis de Sector

Como se desprende del documento Alineación de los Programas Presupuestarios a Planes y Programas, el Pp se alinea al Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, en lo particular al objetivo "Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad"; y al Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021 (PED) al objetivo "Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de la sociedad más justa en favor de las personas vulneradas". Sin embargo, y, con base en el objetivo a nivel de Fin del Pp, se busca "Contribuir al incremento de la cobertura del servicio de educación", para la medición de lo anterior se incluye el indicador de "Índice de cobertura en educación básica con equidad" donde con base en los reportes de seguimiento al cierre de los ejercicios 2015, 2016 y 2017 se registró un avance constante del 89%, cumpliendo la meta programada. Es importante mencionar que el Pp está enfocado particularmente y se identificaron acciones encaminadas a personas indígenas, además a beneficiarios en general, pero no existen acciones para otros sectores de personas que presentan otro tipo de condiciones de vulnerabilidad, por lo que pudiera identificarse que sí existe una contribución del Pp al objetivo del PED al cual se encuentra alineado.

Con relación a los recursos destinados para el logro de los objetivos de este Pp se identificó que en los rubros del presupuesto autorizado, modificado y ejercido respecto de la población atendida, muestra las siguientes variaciones: en 2015 se utilizaron \$7,979 millones de pesos y se atendieron 506,829 niños y niñas; en el año 2016, se ejerció la cantidad de \$8,121 millones de pesos y se atendieron 501,103 niños y niñas; por último, en 2017 se ejerció la cantidad de \$8,028 millones de pesos y se atendieron 499,140 niños y niñas, lo que refleja que existe una congruencia entre el cumplimiento de sus metas, atención de la cobertura y el ejercicio de los recursos para su cumplimiento; para mayor referencia se presenta la gráfica correspondiente a este apartado con la información de los recursos asignados al Pp durante los tres años analizados.

Recursos asignados al Pp.



	2015	2016	2017
Autorizado	8,389	8,956	9,101
Modificado	7,980	8,962	8,698
Ejercido	7,979	8,121	8,028
% de presupuesto ejercido	99.9%	90.6%	92.3%

*En millones de pesos

Ficha de Monitoreo y Evaluación

Evaluación

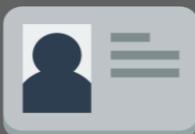
Análisis FODA

 Puntos Positivos  Puntos Negativos	Fortalezas	* Ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de la población de 3 a 15 años de edad, con una visión inclusiva. Implementar acciones afirmativas para promover el acceso a la educación de las personas indígenas.
	Oportunidades	* Al contar con recursos de origen federal del FONE y en un porcentaje menor con recurso estatal, el Pp cuenta con estabilidad en cuanto a los recursos y con ello se puede lograr una planeación más eficaz.
	Debilidades	* Los medios de verificación no permiten la reproducción del cálculo del avance reportado en el seguimiento de los indicadores. * La definición de los distintos tipos de poblaciones para la focalización de la población del objetivo del Pp no es clara ni congruente a la cuantificación de las mismas. * Existen incongruencias entre los distintos reportes en los que se registran los recursos asignados y ejercidos por el Pp. * El Pp de acuerdo a su Alineación al PED, se debe las personas en situación de vulnerabilidad; sin embargo, no se incluyen acciones encaminadas a fomentar la inclusión de los distintos sujetos sociales prioritarios de acuerdo a lo establecido en el PED.
	Amenazas	* Falta de interés de los padres de familia para enviar a sus hijos a los centros educativos.

ASM	Recomendaciones
Precisar medios de verificación.	El medio de verificación para cada indicador debe ser de fácil acceso en un medio público y este debe dar la posibilidad de reproducir el cálculo de las metas y los avances de los indicadores.
Redefinir los tipos de poblaciones para la focalización de la población objetivo.	Es importante que la población de referencia, potencial, postergada y objetivo, dé claridad de las características que las distinguen, con la intención de analizar la cobertura del Pp en el paso del tiempo.
Verificar congruencia de información financiera en reportes oficiales.	Verificar la información de los reportes de seguimiento de MIR y POA, a fin de garantizar que la información del presupuesto autorizado, modificado y ejercido sea congruente con la información de los reportes de cierre presupuestal de la Secretaría de Hacienda y estados financieros de SEECH.
Analizar la posible incorporación de acciones de inclusión.	Realizar un análisis para determinar si es posible crear estrategias a fin de garantizar la inclusión de distintos sectores de población en situación de vulnerabilidad.

El Programa presupuestario fue evaluado en los ejercicios fiscales de 2013, 2014 y 2016, las metodologías empleadas han sido en ese mismo orden, una Evaluación Estratégica de Consistencia y Resultados, una Evaluación Específica del Desempeño y una Evaluación de Procesos de Gestión. De dichas evaluaciones surgieron Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM), los cuales según las fuentes de información anexas por el Organismo se reportan en cumplimiento. Derivado de las recomendaciones de las evaluaciones de los años señalados el Organismo cuenta con el Formato de Focalización de la Población Objetivo, Reglas de Operación, Compendio del Procedimiento para la Operación del FONE, formato interno de la variación del presupuesto y el Sistema Integral de Presupuestos Materiales donde se realizan las operaciones de viáticos, pasajes, compras, servicios, tesorería, almacén, entre otros.

El Programa presupuestario tuvo para el ejercicio fiscal del 2018 una rediseño en la Matriz de Indicadores para Resultados, por lo que se redujo a tres componentes. Cuenta en mayor proporción con presupuesto federal y un presupuesto menor de carácter estatal. Se puede observar en el Cierre del Primer Trimestre del Programa Operativo Anual 2018 lo siguiente: en el Componente 01 (C01), Alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido con servicio educativo otorgado el avance de la meta del objetivo es de un 100%. En el Componente 02 (C02), Niños y niñas de 6 a 11 años de primaria en escuela federal transferido con servicio educativo otorgado, el avance de la meta del objetivo es de un 98%. Por último, el Componente 03 (C03), Adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido con servicio educativo otorgado, se puede observar que el avance de la meta del objetivo es de un 97%. Las metas se programan anuales, pero se cumplen en el primer trimestre, ya que es la matrícula registrada en el ciclo escolar.

		Datos de Contacto Nombre: Ana Luisa Nieto Arellano Área de Adscripción: Departamento de Planeación Estratégica y Evaluación Teléfono y Extensión: 429 3300 Ext. 133 32 Correo Electrónico: ana.nieto@chihuahua.gob.mx Fecha de elaboración: 28 de septiembre de 2018
--	---	--

Acciones que el Programa Presupuestario o Fondo realiza para mejorar derivado a la evaluación

Avances del programa Presupuestario o Fondo en el Ejercicio actual (2018)

Puntos Positivos

Puntos Negativos

Recomendaciones

Acciones que el Programa Presupuestario o Fondo realiza para mejorar derivado a la evaluación

Avances del programa Presupuestario o Fondo en el Ejercicio actual (2018)

Datos de Contacto