

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018
Hija No. 1 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
Presupuesto

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

| 254278/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL | | Beneficiarios | | | |
|---|-------------|--|---------------|---------------|-----------------------------|
| Definición del Programa | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y prospectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo. | OBJETIVO | Alumnos y alumnos del subsistema federal | 251,229 | 246,346 | 497,575 |
| | REFERENCIAL | Niñas, niños y adolescentes | 304,059 | 319,708 | 623,767 |
| | POSTERGADA | Niñas, niños y adolescentes | 304,059 | 319,708 | 623,767 |
| | | Niñas, niños y adolescentes | 52,830 | 73,362 | 126,192 |
| | | Recursos del Programa | | | |
| | | Presupuesto Autorizado | | | Variación |
| | | Presupuesto Modificado | | | Presup. Modificado vs Gasto |
| | | 1,164,286,453 | 1,230,038,554 | 1,136,019,696 | 94,019,858 |

ALINEACIÓN

| Eje | Tema | Subtema | Objetivo | Estrategia | Línea de Acción |
|-----|------|---------------------------------|----------|------------|-----------------|
| | N3 | México con Educación de Calidad | | | |
| | ET | México con Educación de Calidad | | | |
| | 00 | México con Educación de Calidad | | | |
| | 000 | México con Educación de Calidad | | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|-----------------------------|---------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1110117 | RECURSOS DEL ESTADO 2017 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1110118 | RECURSOS DEL ESTADO 2018 | ESTATAL | 0.04 | 6,802,846 | 40,769,022 | 20,776,035 | 19,992,987 |
| 1219118 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|--|---------|------------|---------------|---------------|------------|-----------|
| 1521618 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521718 | FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521818 | CAMINOS Y FUENTES FEDERALES (CAPIFE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521918 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522018 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522118 | FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522418 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522518 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPALES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522618 | 0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522818 | INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533317 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2017 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533318 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018 | CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2017 | FEDERAL | 0.00 | 66,593,126 | 66,593,126 | 0 | 0 |
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018 | CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 | FEDERAL | 0.00 | 1,122,676,405 | 1,048,649,535 | 74,026,871 | 0 |
| 2555118 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | | FEDERAL | 99.96 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
 Cierre Anual 2018

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04218/EI0372 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | Medios de Verificación | Supuestos | | | |
|------------|--|--|-------------------|---|---------------|---|--------------|---------------|------------------------|-----------|------------------------------|--|--|
| | | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Método de Cálculo | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Lograda | Valor Logrado | | | % de Meta Lograda vs Reprog. | Justificación | |
| FIN | Contribuir en la mejora del logro educativo de alumnos y alumnas que cursan educación básica atendiendo su desarrollo integrando mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar. | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | PORCENTUAL | (AIEPYES_LANILYC / AIEPYES_EIYC)*100 AIEPYES_LANILYC = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel II en lenguaje y comunicación | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 29,754 | 35.07 | 25,065 | 136.73 | 47.95 | DATO PROPORCIONADO POR EL DEPARTAMENTO DE EVALUACION DE LA SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE RESULTADOS CORRESPONDIENTES A LA APLICACION 2018 A LAS Y LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA, YA QUE DE EDUCACION SECUNDARIA NO SE EVALUO EN EL EJERCICIO QUE SE REPORTA. | Las y los alumnos, padres y madres de familia que participan para elevar el logro del aprovechamiento educativo. |
| | | | | (AIEPYES_EIYC = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria evaluados en lenguaje y comunicación. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 84,852 | 19.72 | 52,272 | 187.58 | 36.99 | DATO PROPORCIONADO POR EL DEPARTAMENTO DE EVALUACION DE LA SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE RESULTADOS CORRESPONDIENTES A LA APLICACION 2018 A LAS Y LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA, YA QUE DE EDUCACION SECUNDARIA NO SE EVALUO EN EL EJERCICIO QUE SE REPORTA. | http://planea.sep.gob.mx/bs/ |
| | | | | (AIEPYES_LANIM / AIEPYES_EM)*100 AIEPYES_LANIM = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel II en matemáticas | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 16,434 | | 19,336 | | | DATO PROPORCIONADO POR EL DEPARTAMENTO DE EVALUACION DE LA SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE RESULTADOS CORRESPONDIENTES A LA APLICACION 2018 A LAS Y LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA, YA QUE DE EDUCACION SECUNDARIA NO SE EVALUO EN EL EJERCICIO QUE SE REPORTA. | http://planea.sep.gob.mx/bs/ |
| | | | | (AIEPYES_EM = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria evaluados en matemáticas | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 83,333 | | 52,272 | | | DATO PROPORCIONADO POR EL DEPARTAMENTO DE EVALUACION DE LA SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE RESULTADOS CORRESPONDIENTES A LA APLICACION 2018 A LAS Y LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA, YA QUE DE EDUCACION SECUNDARIA NO SE EVALUO EN EL EJERCICIO QUE SE REPORTA. | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Última Actualización 31-12-2018
Hoja No. 3 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
manzanera_a

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2604216/1E10372 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | Medios de Verificación | Supuestos | | | | | |
|----------------|---|---|-----------------------|--|--|---|-------------------|-------------------|------------------------|-----------|---------------|-------------------------|---|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | | | Valor Logrado | Meta Lograda vs Reprog. | Justificación | | |
| PROPOSITO | Las alumnas y los alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada | Porcentaje de eficiencia terminal de los y las alumnas en educación secundaria federal transferido | ESTRATEGICO | EFCA CIA ANUAL ASCENDENTE | $(ASEC_FED_EG_N / ASEC_FED_N_2) * 100$ ASEC_FED_EG_N = Total de alumnas y alumnos que concluyen la educación secundaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 82.09 | 37,833 | 81.83 | 36,644 | 99.68 | ALUMNOS EGRESADOS EN EL CICLO 2017-2018 | Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento académico. | |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal de los y las alumnas en educación primaria federal transferido | ESTRATEGICO | EFCA CIA ANUAL ASCENDENTE | $(APRIM_EG_N / APRIM_IN_5) * 100$ APRIM_EG_N = Total de alumnas y alumnos que concluyen la educación primaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 101.38 | 48,689 | 98.46 | 46,689 | 97.12 | ALUMNOS EGRESADOS EN EL CICLO 2017-2018 | | |
| | | Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica del subsistema federal transferido | GESTION | EFCA CIA ANUAL REGULAR, CO NSTANTE | $((ANU/Alut)-1) * 100$ Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 0.55 | 497,575 | 0.18 | 491,513 | 32.73 | | | |
| | | Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido | GESTION | EFCA CIA ANUAL ASCENDENTE | $(APRIM_AP_1 / APRIM_IN_1) * 100$ APRIM_AP_1 = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar t | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 99.06 | 285,880 | 98.95 | 282,126 | 99.89 | | | |
| | | Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido | GESTION | EFCA CIA ANUAL ASCENDENTE | $(ASEC_AP_1 / ASEC_AP_IN_1) * 100$ ASEC_AP_1 = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar t | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 87.44 | 108,633 | 85.69 | 105,549 | 98.00 | | | |
| Componente C01 | Servicio de apoyo para el aprovechamiento escolar de alumnas y alumnos del subsistema federal transferido brindado. | Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior | VARIACION POR CENTUAL | EFCA CIA ANUAL REGULAR, CO NSTANTE | $((ANU/Alut)-1) * 100$ Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n-1 | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 0.55 | 497,575 | 0.18 | 491,513 | 32.73 | | Alumnas y alumnos interesados en participar. | |
| Componente C02 | Estrategias para el aprendizaje mejoradas. | Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido. | PORCENTUAL | EFCA CIA ANUAL ASCENDENTE | $(APRIM_IN_1 = Total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en educación primaria federal transferido)$ | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 99.06 | 285,880 | 98.95 | 282,126 | 99.89 | | Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento académico. | |
| | | Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido. | PORCENTUAL | EFCA CIA ANUAL ASCENDENTE | $(ASEC_AP_IN_1 = Total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en educación secundaria federal transferido)$ | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 87.44 | 108,633 | 85.69 | 105,549 | 98.00 | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
 Cierre Anual 2018

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

264218/E/10372 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|---|---|-------------------|--|---|---------------|---|-------------------|---------------|--------------|------------------------|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. / Precuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | | | % de Meta Lograda vs Prog. |
| Actividad C0101 | Organización, coordinación y desarrollo de los concursos y eventos deportivos. | Porcentaje de niños y niñas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos. Este indicador mostrará el número de niños y niñas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de niños y niñas de educación básica | PORCENTUAL | GESTION EFICAZ ANUAL REGULAR CO NSTANTE | (NONA_PONEVEN_EFIS_T_NONA_EBA)*100 NONA_PONEVEN_EFIS = Niños y niñas que participan en concursos y eventos realizados por educación física | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 316,000 | 312,706 | 63.62 | 100.17 | LA CLASIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE MEDIDA DEBERÍA DE SER ACUMULABLE. EL VALOR CORRECTO ACUMULADO ES EL QUE SE PRESENTA | Alumnas y alumnos interesados en participar. |
| Actividad C0102 | Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas de 0 a 4 años en las comunidades rurales. | Porcentaje de padres, madres, cuidadores y embarazadas beneficiados con Educación Inicial | PORCENTUAL | GESTION EFICAZ ANUAL ASCENDENTE | T_NONA_EBA = Total de niñas y niñas de educación básica (PAMACUEMB_BEDINPAMACUEMB_PROG)*100 | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 497,575 | 491,513 | 98.72 | 101.30 | La madres y padres de familia favorecen el desarrollo de las niñas y los niños a través de la formación y orientación. | http://seech.gob.mx |
| Actividad C0103 | Atención de los hijos e hijas de madres trabajadoras del subsistema federalizado a través del servicio pedagógico y asistencial. | Porcentaje de niñas y niños atendidos en los CENDIS. Este indicador mostrará el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de niñas y niños que solicitan un espacio. | PORCENTUAL | GESTION EFICAZ ANUAL ASCENDENTE | NA_NO_AI_CENDIS / I_NA_NO_R_ESP*100 NA_NO_AI_CENDIS = Niñas y niños atendidos en los CENDIS I_NA_NO_R_ESP = Total de niñas y niños que solicitan un espacio | CONSTANTE | Niñas y niños | 1,872 | 1,421 | 77.48 | 101.38 | INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE AL NUEVO CICLO ESCOLAR 2018-2019 INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE AL NUEVO CICLO ESCOLAR 2018-2019 | http://seech.gob.mx |
| Actividad C0201 | Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria. | Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna. Este indicador mostrará el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de Secundaria en el municipio de Chihuahua | PROMEDIO | GESTION EFICAZ ANUAL REGULAR CO NSTANTE | CTO_ADLEB / TAL_SEC_Chih CTO_ADLEB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal TAL_SEC_Chih = Total de alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal del municipio de Chihuahua | ACUMULADO | Pesos | 15,101,433 | 17,469,557 | 330.21 | 123.49 | YA SE REALIZÓ LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO. | http://transparencia.chihuahua.gob.mx |
| Actividad C0202 | Atención de mantenimiento y preservación de planteles escolares de educación básica. | Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y falturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones atendidas. Este indicador mostrará las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y falturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes | PORCENTUAL | GESTION EFICAZ ANUAL ASCENDENTE | (SATCEES_NMYM_RME_T_SCEES_NMYM_RME)*100 SATCEES_NMYM_RME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y falturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores T_SCEES_NMYM_RME = Total de solicitudes de los centros escolares que solicitan mantenimiento y/o material para reparaciones menores | ACUMULADO | Solicitudes atendidas | 380 | 388 | 54.29 | 55.19 | SE RECIBIERON MAS SOLICITUDES DE LAS QUE SE TENIAN PROYECTADAS. | http://seech.gob.mx |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 5 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
PRESEPC_2

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

264218/E10372 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | Medios de Verificación | Supuestos | | |
|-----------------|---|--|-------------------|---|---------------|----------------------|---|---------------|--------------|------------------------|---|---------------------------------|---|
| | | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Método de Cálculo | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Programada | Valor Logrado | Meta Lograda | | | % de Meta Lograda vs Reprog. | Justificación |
| Actividad C0203 | Acciones de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido. | GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | PORCENTUAL | <p>Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido.</p> <p>Este indicador mostrará las acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes</p> | ACUMULADO | Acciones realizadas | 100.00 | 25,074 | 82.14 | 82.14 | SE SOLICITÓ VIA REPROGRAMACIÓN CAMBIAR LA META A 27 570 ACCIONES, LA CUAL NO SE VE REFLEJADA EN EL PRESENTE REPORTE | http://sdi.cctechihuahua.gob.mx | Las escuelas solicitan soporte tecnológico del CITEC. |
| | | | | <p>(ASTR/ASTS)*100</p> <p>ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido</p> <p>ASTS = Total de acciones de soporte tecnológico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transferido</p> | ACUMULADO | Acciones solicitadas | 12.000 | 30,527 | | | SE SOLICITÓ VIA REPROGRAMACIÓN CAMBIAR LA META A 27 570 ACCIONES, LA CUAL NO SE VE REFLEJADA EN EL PRESENTE REPORTE | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 6 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
PRBRREP02_9

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2B4219E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con respecto a las Metas Programadas

EN EL C0203 SE SOLICITÓ VÍA REPROGRAMACIÓN CAMBIAR LA META DE LAS DOS VARIABLES A 27,570 ACCIONES REALIZADAS Y PROGRAMADAS RESPECTIVAMENTE PERO NO SE VE REFLEJADO EL CAMBIO EN EL REPORTE

EN EL FIN, EL DATO DE "PLANEACIÓN" ES PROPORCIONADO POR EL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE. LOS RESULTADOS CORRESPONDEN A LA APLICACIÓN 2018 A LAS Y LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA, YA QUE EL NIVEL DE SECUNDARIA NO SE EVALUÓ EN EL EJERCICIO QUE SE REPORTA.

LA COLUMNA DONDE VIENE MARCADO COMO PORCENTAJE ES INCORRECTA DEBIDO A QUE TAMBIÉN HAY COSTOS PROMEDIO POR LO QUE CUANDO SE REALIZA EL CÁLCULO DE LA FÓRMULA EL SÍMBOLO DE "%" NO CORRESPONDE A ESTA, POR LO QUE SE DEBE REFERIR LA COLUMNA DE MÉTODO DE CÁLCULO.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 7 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
mensaje_2

401. SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E94318/E/0372 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa

Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de la población de 3 a 15 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que asegure el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.

| Población | Tipo | Beneficiarios | | Total |
|------------------------|---|---------------|-----------------------------|-----------|
| | | Mujeres | Hombres | |
| OBJETIVO | Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años | 246,346 | 251,229 | 497,575 |
| POTENCIAL | Niñas, niños y adolescentes | 246,346 | 251,229 | 497,575 |
| REFERENCIA | Población | 403,869 | 424,568 | 828,426 |
| Recursos del Programa | | | | |
| Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Presup. Modificado vs Gasto | Variación |
| 9,539,819,958 | 9,788,615,783 | 9,199,937,959 | 588,677,825 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

| Eje | Tema | ET | N3 |
|-----|------|-----|---------------------------------|
| | | | México con Educación de Calidad |
| | | 00 | México con Educación de Calidad |
| | | 000 | México con Educación de Calidad |
| | | | Objetivo |
| | | | Estrategia |
| | | | Línea de Acción |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|-----------------------------|---------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 110117 | RECURSOS DEL ESTADO 2017 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 416,975 | 0 | 416,975 |
| 110118 | RECURSOS DEL ESTADO 2018 | ESTATAL | 0.03 | 0 | 51,840,946 | 40,494,782 | 11,346,164 |
| 1219118 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|------------------------------------|---------|------------|------------|---------------|---------------|-------------|
| 1521618 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521718 | FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521818 | CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521918 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522018 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522118 | FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522418 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522518 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522618 | 0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522818 | INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533317 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2017 | COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2017 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 548,108,556 | 548,108,556 | 0 |
| 2533318 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018 | COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 9,188,249,306 | 8,611,334,621 | 576,914,685 |
| 2533318 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018 | | FEDERAL | 99.97 | 0 | 0 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 8 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
Pais: MEXICO

407-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E4318E10372 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|------------|---|---|-------------------|--|---|---------------|---|-------------------|---|--------------|------------------------------|---|--|---------------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación |
| FIN | Contribuir en el incremento de la cobertura del servicio de educación básica mediante la ampliación de oportunidades de acceso, permanencia y egreso de la niñez y adolescencia | Índice de cobertura en educación básica con equidad Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnos atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado. | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | ($ALU_FREE_ALU_PRM+ALU_SECU$)/ $(POB_3A1) * 100$ $ALU_FREE =$ Alumnos y alumnas de preescolar $ALU_PRM =$ Alumnos y alumnas de primaria $ALU_SECU =$ Alumnos y alumnas de secundaria $POB_3A1 =$ Población total de 3 -14 años | CONSTANTE | Alumnos de preescolar Alumnos y alumnas de primaria | 89.52 | 124,997 | 88.31 | 99.21 | Página oficial de SEECH (http://seech.gob.mx) | Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo | |
| | | Tasa de terminación de la educación básica Este indicador permitirá conocer con certeza la cantidad de alumnos y alumnas que concluyeron su educación básica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 3 a 14 años | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | $(ALU_EGR_EDUCBAS/POB_TOTP14PAÑOS) * 100$ $ALU_EGR_EDUCBAS =$ Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado $POB_TOTP14PAÑOS =$ Población total de 14 años | CONSTANTE | Alumnos y alumnas | 828,426 | 53,685 | | | Página oficial de SEECH (http://seech.gob.mx) | | |
| PROPOSITO | Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado | Porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes de 3 a 14 años con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado Este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | ($ALU_FREE_ALU_PRM+ALU_SECU$)/ $(POB_3A1) * 100$ $ALU_FREE =$ Alumnos y alumnas de preescolar del subsistema federal transferido $ALU_PRM =$ Alumnos y alumnas de primaria del subsistema federal transferido $ALU_SECU =$ Alumnos y alumnas de secundaria del subsistema federal transferido $POB_3A1 =$ Población de 3 a 14 años | CONSTANTE | Alumnos de preescolar Alumnos y alumnas de primaria Alumnos de secundaria | 60.06 | 76,264 | 59.33 | 98.78 | Estadística Oficial http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx) | Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo | |
| | | | | | | | | 828,426 | 286,549 | | | | | |
| | | | | | | | | 828,426 | 128,700 | | | | | |
| | | | | | | | | 828,426 | 828,426 | | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Última Actualización 31-12-2018
Hoja No. 9 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
PBIREF02_A

| 401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|--|--|---|---|-------------------|------------------------|-----------|---------------|---|---|---------------|
| 2E04318/E10372 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | |
| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | Medios de Verificación | Supuestos | | | | |
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | | | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | Justificación |
| Componente C01 | Alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federales transferido con servicio educativo otorgado. | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federales transferido Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federales transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años | PORCENTUAL | GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO CONSTANTE | ((ALA_ALO_FREE_GRAL+ALO_ALA_FREE_IND)/POBT)*100 ALA_ALO_FREE_GRAL = Alumnas y alumnas de preescolar general ALO_ALA_FREE_IND = Alumnas y alumnas de preescolar indígena | CONSTANTE | Alumnas y alumnos de preescolar general Alumnas y alumnos de preescolar indígena | 36.89 | 71,026 | 36.89 | 99.97 | Página oficial de SEECH (http://seech.gob.mx) | Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos de 3 a 5 años. | |
| Componente C02 | Niños y niñas de 6 a 11 años de primaria en escuelas federales transferido con servicio educativo otorgado | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federales transferido Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federales transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años | PORCENTUAL | GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | POBT = Población total de 3 a 5 años ((ALA_ALO_PPRIM_GRAL+ALA_ALO_PPRIM_IN)/POB_N)*100 ALA_ALO_PPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general ALA_ALO_PPRIM_INDI = Alumnas y alumnos de primaria indígena | CONSTANTE | Alumnas de primaria general Alumnas de primaria indígena | 70.18 | 204,659 | 70.18 | 98.36 | Página oficial de SEECH (http://seech.gob.mx) | Seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado | |
| Componente C03 | Adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federales transferido con servicio educativo otorgado | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación secundaria general y secundaria indígena en escuelas federales transferido Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación secundaria general, técnica y telesecundaria en escuelas federales transferido con respecto a la población total de 12 a 14 años | PORCENTUAL | GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | POB_N = Población de 6 a 11 años ((ALOYALA_SECGRAL+ALOYALA_SECTEC+ALOYALA_SECTEL)/POBT_12A14PAÑOS)*100 ALOYALA_SECGRAL = Número de alumnas y alumnos en educación secundaria general en escuelas federales transferido ALOYALA_SECTEC = Número de alumnas y alumnos en educación secundaria técnica en escuelas federales transferido ALOYALA_SECTEL = Número de alumnas y alumnos en educación telesecundaria en escuelas federales transferido | CONSTANTE | Alumnas y alumnos de secundaria general Alumnas de secundaria técnica Alumnas y alumnas de telesecundaria | 62.66 | 415,103 | 62.66 | 98.44 | Página oficial de SEECH (http://seech.gob.mx) | Condiciones adecuadas de seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado | |
| | | | | | | | | | 58,137 | 58,137 | 63,227 | | | |
| | | | | | | | | | 64,773 | 64,773 | 8,703 | | | |
| | | | | | | | | | 7,842 | 7,842 | 208,664 | | | |
| | | | | | | | | | 208,664 | 208,664 | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
 Cierre Anual 2018

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04318/E/0172 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | Medios de Verificación | Supuestos | | |
|-----------------|---|--|-------------------|---|--|---|------------------|--------------|------------------------|-----------|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Lograda | | | Valor Logrado | % de Meta Lograda vs Reprog. |
| Actividad C0101 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido | Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido | PORCENTUAL | GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO CONSTANTE | (GOPFREE_GRAL+GOPFREE_IND)/ALUPFREE GOPFREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general | ACUMULADO Pesos | Pesos | 19,230.98 | 3,910.435 | 37.73 | Página oficial de SEECH (http://seech.gob.mx) | Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general |
| Actividad C0102 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido. | Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido | PORCENTUAL | GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO CONSTANTE | (GOPFREE_IND+GOPFREE_IND)/ALUPFREE_IND GOPFREE_IND = Gasto operativo de preescolar indígena | ACUMULADO Pesos | Pesos | 18,011.13 | 34,241 | 86.14 | Página oficial de SEECH (http://seech.gob.mx) | Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general |
| Actividad C0201 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido. | Costo promedio por alumno y alumna de primaria general de escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general de escuelas federal transferido | PROMEDIO | GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO CONSTANTE | (GOPPRIM_GRAL+GOPPRIM_GRAL)/ALUPPRIM_G GOPPRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general federal transferido | ACUMULADO Pesos | Pesos | 16,410.26 | 63,733,188 | 99.17 | Página oficial de SEECH (http://seech.gob.mx) | Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general |
| Actividad C0202 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido | Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria indígena de escuelas federal transferido | PROMEDIO | GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO CONSTANTE | (GOPPRIM_IND+GOPPRIM_IND)/ALUPPRIM_IND GOPPRIM_IND = Gasto operativo de primaria indígena | ACUMULADO Pesos | Pesos | 20,496.28 | 296,340 | 96.04 | Página oficial de SEECH (http://seech.gob.mx) | Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
 Cierre Anual 2018

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|--|---|--|--|---|---|-------------------|---------------|---|--|
| | | Tipo / Dimen. Trayectoria | Método de Cálculo | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | | |
| Actividad C0301 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido. | Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido | Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido | Este indicador mostrará la cantidad de alumnos y alumnos atendidos en el nivel de secundaria general federal transferido con respecto a la población de 12-14 años de edad en el estado. | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de telesecundaria | 58,137 | 56,770 | 97.67 | http://seech.gob.mx/estadistica/caginas_asp/inicio2009.asp |
| Actividad C0302 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido | Porcentaje de cobertura de educación secundaria técnica en escuelas federal transferido | Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnos atendidos en el nivel de secundaria técnica federal transferido con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado. | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de secundaria técnica | 64,773 | 63,227 | 97.62 | Página oficial de SEECH (http://seech.gob.mx) | |
| Actividad C0303 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido | Porcentaje de cobertura de educación telesecundaria en escuelas federal transferido | Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnos atendidos en el nivel de telesecundaria con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado. | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de telesecundaria | 7,842 | 8,703 | 110.90 | Página oficial de SEECH (http://seech.gob.mx) | |
| | | | | | CONSTANTE | Población | 208,664 | 208,664 | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 12 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
PRESERVIÓN

401.SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04378/E/03T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

EN LA INFORMACIÓN DE ALUMNOS Y ALUMNAS EN TODOS LOS COMPONENTES, ACTIVIDAD, FIN Y PROPÓSITO, EL VALOR PROGRAMADO CORRESPONDE A UNA PROYECCIÓN Y EL VALOR LOGRADO PARA EL CIERRE, ES EL DATO ACTUALIZADO DE LA ESTADÍSTICA DEL CICLO 2018-2019.
EN EL C0101 Y C0102 SE SOLICITÓ VIA REPROGRAMACIÓN CAMBIAR EL MÉTODO DE CÁLCULO A "PROMEDIO" PERO NO SE VE REFLEJADO EL CAMBIO EN EL REPORTE
LA COLUMNA, DONDE APARECE MARCADO COMO PORCENTAJE ES INCORRECTA, DEBIDO A QUE TAMBIÉN HAY COSTOS PROMEDIO POR LO QUE CUANDO SE REALIZA EL CÁLCULO DE LA FÓRMULA EL SÍMBOLO DE "%", NO REFLEJA EL RESULTADO REAL, POR LO QUE SE DEBE REFERIR LA COLUMNA DE MÉTODOS DE CÁLCULO.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 32
Fecha de impresión 12/02/2019
Presupuesto: 107,8

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14318/E10372 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa

Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las y los alumnos en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.

| Población | Tipo | Beneficiarios | | | Total |
|------------------------|-----------------------------------|---------------|---------|-----------------------------|------------|
| | | Mujeres | Hombres | | |
| REFERENCIA | Alumnas y alumnos | 5,251 | 1,187 | | 6,438 |
| POSTERGA DA | Alumnas y alumnos | 560 | 40 | | 600 |
| POTENCIAL | Alumnas y alumnos | 1,380 | 140 | | 1,520 |
| OBJETIVO | Alumnas y alumnos de 18 a 23 años | 820 | 100 | | 920 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| Presupuesto Autorizado | | 164,004,677 | | | |
| | | | | Gasto | |
| | | | | Presup. Modificado vs Gasto | |
| | | 136,258,356 | | 150,009,598 | 13,995,079 |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

| Eje | NS | México con Educación de Calidad |
|-----------------|-----|---------------------------------|
| Tema | ET | México con Educación de Calidad |
| Subtema | 00 | México con Educación de Calidad |
| Objetivo | 000 | México con Educación de Calidad |
| Estrategia | | |
| Línea de Acción | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|-----------------------------|---------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| 1110117 | RECURSOS DEL ESTADO 2017 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1110118 | RECURSOS DEL ESTADO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 16,062,192 | 10,451,302 | 5,610,891 |
| 1219118 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|--|---------|------------|------------|-------------|-------------|-----------|
| 1521618 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521718 | FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521818 | CAMINOS Y FUENTES FEDERALES (CARUFE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521918 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522018 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522118 | FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522418 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522518 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPALES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522818 | 0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522818 | INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533317 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2017 | SERVICIO DE EDUCACION NORMAL Y POSGRADO 2017 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 6,327,141 | 6,327,141 | 0 |
| 2533318 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018 | SERVICIO DE EDUCACION NORMAL Y POSGRADO 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 141,615,344 | 133,231,155 | 8,384,189 |
| 2533318 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018 | | FEDERAL | 100.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
 Cierre Anual 2018

407-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

| Referencia | Resumen Narrativo | 2E14318/E10372 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL | | | | | | | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|------------|---|--|-----------------------|--|---|-------------------|-------------------|---|--------------|------------------------------|---|--|--|
| | | Datos del Indicador | | | | Meta Reprogramada | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | | |
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Pertenencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | Justificación | | |
| FIN | Asegurar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso. | Variación porcentual anual de la cobertura de atención en educación superior Mide la variación de la matrícula del ciclo actual en relación a ciclo anterior: $\frac{MAT_C_ACT - MAT_C_ANT}{MAT_C_ANT} * 100$ | VARIACION POR CENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE | $(MAT_C_ACT - MAT_C_ANT) / MAT_C_ANT * 100$ MAT_C_ACT = Matrícula del ciclo actual | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 838 | 1,45 | -20.77 | ESTE DATO CORRESPONDE A LA ESTADISTICA 2017-2018. ESTO DEBIDO A QUE AUN NO SE OFICIALIZA LA ESTADISTICA 2018-2019 | http://sech.gob.mx/estadistica/nuevos/documentos.asp | Instituciones educativas promueven una cultura en valores |
| PROPOSITO | Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado | Porcentaje de eficiencia terminal de educación en la Normal Rural Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas que concluyeron su educación normal rural en relación con las alumnas que ingresaron en un ciclo determinado | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | $(ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT - ALUM_INGR_NORMRUR_C_ACT) / ALUM_INGR_NORMRUR_C_ACT * 100$ ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT = Alumnas egresadas de la Normal Rural del ciclo actual | CONSTANTE | Alumnas | 121 | 98.37 | 118.82 | ESTE DATO CORRESPONDE A LA ESTADISTICA 2016-2017. ESTO DEBIDO A QUE AUN NO SE OFICIALIZA LA ESTADISTICA 2018-2019 | http://sech.gob.mx/estadistica/nuevos/documentos.asp | Alumnas y alumnos con vocación educativa, interesados en cursar la educación normal. |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal de educación normal general Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación normal general en relación a las alumnas y alumnos que ingresaron en un ciclo determinado | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE | $(TALUM_INGR_NORMGRAL_C_ACT - TALUM_INGR_NORMRUR_C_ACT) / TALUM_INGR_NORMGRAL_C_ACT * 100$ TALUM_INGR_NORMGRAL_C_ACT = Total de alumnas de nuevo ingreso a la Normal General tres ciclos atrás | CONSTANTE | Alumnas | 123 | 96.00 | 117.00 | LA ESTADISTICA CORRESPONDE AL CICLO 2014-2015 LAS ALUMNAS INGRESAN EN EL MES DE JUNIO. PERO COMO EL DATO ES CONSTANTE SE CAPTURA EN ESTE MES | http://sech.gob.mx/estadistica/nuevos/documentos.asp | |
| | | | | | $(ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT - ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT) / ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT * 100$ ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT = Alumnas y alumnos egresados de la normal general del ciclo actual | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 96 | | | EL EGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS ES EN EL MES DE JULIO. PERO COMO EL DATO ES CONSTANTE SE REALIZA LA CAPTURA EN ESTE MES. LA ESTADISTICA CORRESPONDE AL CICLO 2017-2018 | | |
| | | | | | $(TALUM_INGR_NORMGRAL_C_ACT - TALUM_INGR_NORMRUR_C_ACT) / TALUM_INGR_NORMGRAL_C_ACT * 100$ TALUM_INGR_NORMGRAL_C_ACT = Total de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal general tres ciclos atrás | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 100 | | | LA ESTADISTICA CORRESPONDE AL CICLO 2014-2015 LAS Y LOS ALUMNOS INGRESAN EN EL MES DE JUNIO. PERO COMO EL DATO ES CONSTANTE SE CAPTURA EN ESTE MES | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
 Cierre Anual 2018

| 401. SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------------|--|------------------|-------------------|---|--------------|------------------------------|------------------------|------------|---|--|---|
| 2E14319IE10372 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | Medios de Verificación | Supuestos | | | |
| | | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Método de Cálculo | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación | | |
| Componente C01 | Educación normal del subsistema federalizado otorgada. | Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales subsistema federalizado. Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales del subsistema federalizado en relación a los solicitantes | GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE | FORCENTUAL | (ALUM_ACEPT_SOLIC)*100 ALUM_A_CEP = Alumnas y alumnos aceptados | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 269 | 44.83 | 46.07 | 102.77 | 246 | EL DATO DE LAS Y LOS ALUMNOS ACEPTADOS SE PROPORCIONA EN EL MES DE AGOSTO PERO COMO EL DATO ES CONSTANTE SE CAPTURA EN ESTE MES | http://seeech.gob.mx/estadistica/nuevos/documentos.asp | Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado |
| Componente C02 | Servicio de formación, capacitación y actualización otorgada. | Porcentaje de docentes actualizados de las instituciones formadoras de docentes. Este indicador medirá a las y los docentes actualizados y actualizados de las instituciones formadoras de docentes (Normales y CID) | GESTION CALIDAD ANUAL REGULAR_COSTANTE | FORCENTUAL | T_SOLIC = Total de solicitantes (DOC_ACTU_DOC_NORM_CID)*100 DOC_ACTU = Docentes actualizados y actualizadas T_DOC_NORM_CID = Total de docentes de normales y CD del subsistema federalizado | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 150 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 165 | LAS Y LOS ALUMNOS SOLICITAN EL INGRESO EN EL MES DE JUNIO, PERO COMO EL DATO ES CONSTANTE SE CAPTURA EN ESTE MES | http://seeech.gob.mx/rnp/default.php | Las y los docentes están interesados en capacitación y actualización. |
| Componente C03 | Las y los docentes con educación de posgrado otorgada. | Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado. Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel | GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE | FORCENTUAL | (TALUM_EGRE_POSS_CICLA/TALUM_INSC_POSS_2CA)*100 TALUM_EGRE_POSS_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado en el ciclo escolar actual | ACUMULADO | Alumnas y alumnos | 40 | 53.33 | 63.33 | 118.75 | 38 | EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS, COMO EL DATO ES ACUMULADO SE REALIZA ESTA OBSERVACIÓN | http://seeech.gob.mx/rnp/default.php | Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado |
| Actividad C0101 | Atención de alumnas en la Normal Rural con servicio educativo y asistencial. | Costo promedio por alumna. Este indicador mostrará el costo promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la normal rural | GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | PROMEDIO | TALUM_INSC_POSS_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado 2 ciclos atrás (Gsp+Csp)/TALUM_NORMRURAL Gsp = Gasto operativo Gsp = Gasto servicios personales TALUM_NORMRURAL = Total de alumnas de la Normal Rural | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 75 | 165,426.46 | 152,520.36 | 92.20 | 15,794.142 | EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS PERO COMO EL DATO ES CONSTANTE SE REALIZA LA CAPTURA DE DICHO DATO EL CUAL CORRESPONDE AL MES DE JULIO | http://transparencia.chihuahua.gob.mx | Alumnas solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado |
| | | | | | | | | 465 | | 55,432,867 | | 467 | ESTAS ALUMNAS SE OBTIENEN DE LA ESTADISTICA 2017-2018, Y A QUE LA 2018-2019 AUN NO SE OFICIALIZA | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 16 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
Prestepuz, a

407-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14318E10372 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|---|---|-------------------|---|--|-----------------------------|---|-------------------|---------------|--|---|
| | | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Método de Cálculo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | | |
| Actividad C0102 | Atención con servicio educativo en la normal general | GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | PROMEDIO | Costo promedio por alumno y este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumno y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal general | (Gop+Gsp)/TALUM_NORMGRAL Gop = Gasto operativo Gsp = Gasto servicios personales | ACUMULADO Pesos | 98,173.65 | 97,350.49 | 99.16 | ALUMNAS Y LOS ALUMNOS CORRESPONDEN A LA ESTADISTICA 2017-2018 DEBIDO A QUE LA CORRESPONDENCIA AL CICLO 2018-2019 A UN NO SE OFICIALIZA | Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado |
| Actividad C0201 | Atención y gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral. Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado. | GESTION CALIDAD ANUAL REGULAR_COSTANTE | PORCENTUAL | Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente. Este indicador mostrará cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño | (DOC_CAND_PROM/TDOC_NORM_CD)*100 DOC_CAND_PROM = Docentes candidatas y candidatos a ser promovidos TDOC_NORM_CD = Total de docentes de Normales y CD del subsistema federalizado | CONSTANTE Docente | 39.33 | 35.76 | 90.92 | SE INCREMENTÓ EL TOTAL DE DOCENTES CON RESPECTO A LA META | Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos |
| Actividad C0301 | Atención a alumnos y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y desarrollo | GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE | PORCENTUAL | Porcentaje de alumnos y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y desarrollo. Este indicador mostrará la cantidad de alumnos y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar | (ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100 ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado | ACUMULADO Alumnas y alumnos | 72.86 | 80.58 | 110.60 | EN ESTE MES NO HAY INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS COMO EL DATO ES ACUMULADO SE REALIZA ESTA OBSERVACIÓN | Docentes interesados en cursar posgrado |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 17 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
PR868F102_9

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14318E10372 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

EN TODOS LOS DATOS ESTADÍSTICOS DE LA MATRIZ CUANDO SE REALIZA LA PROGRAMACIÓN DE LAS METAS, ESTAS SON PROYECCIONES, LOS AVANCES Y LOGROS SON EL DATO REAL Y ACTUALIZADO, LOS CUALES SE SUSTENTAN CON LA ESTADÍSTICA OFICIAL O CON LOS REGISTROS DE CADA UNO DE LOS PROGRAMAS. LA COLUMNA DONDE VIENE MARCADO COMO PORCENTAJE ES INCORRECTA DEBIDO QUE TAMBIEN HAY COSTOS PROMEDIO POR LO QUE CUANDO SE REALIZA EL CÁLCULO DE LA FORMULA EL SÍMBOLO DE "%" NO CORRESPONDE A ESTA, POR LO QUE SE DEBE REFERIR LA COLUMNA DE MÉTODO DE CÁLCULO.

LOS DATOS CAPTURADOS DE ALUMNAS Y ALUMNOS CORRESPONDEN A LA ESTADÍSTICA OFICIAL 2017-2018 YA QUE LA QUE CORRESPONDE A LA ESTADÍSTICA 2018-2019 AÚN NO SE OFICIALIZA.

EN EL PROPÓSITO, EL EGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS ES EN EL MES DE JULIO PERO COMO LA CLASIFICACIÓN ES CONSTANTE SE CAPTURA TAMBIEN EN LOS DEMÁS MESES.

EN EL C01 EL DATO DE ALUMNAS Y ALUMNOS ACEPTADOS SE PROPORCIONA EN EL MES DE AGOSTO, SIN EMBARGO ES CONSTANTE POR LO CUAL SE CAPTURA EN LOS OTROS MESES.

EN EL C0201 SE INCREMENTO EL TOTAL DE DOCENTES CON RESPECTO A LA META.

EN EL C03 EL EGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE POSGRADO SE REALIZA EN 2 MESES EN EL AÑO.

EN C0301 LAS Y LOS ALUMNOS DE POSGRADOS INGRESAN EN 2 MESES EN EL AÑO.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018
Hóla No. 18 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
PRESERF02_*

407 SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

ZE14418E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|--|-------------|-----------------------------|-----------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos para la operación de un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. | OBLATIVO | Centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado | | | 3,232 |
| | POTENCIAL | Centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado | | | 3,232 |
| | REFERENCIA | Escuelas | | | 5,965 |
| | POSTERGADA | Escuelas | | | 0 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Presup. Modificado vs Gasto | Variación |
| | 525,479,789 | 574,395,003 | 490,657,862 | 83,737,141 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

| Eje | Tema | Subtema | Objetivo | Estrategia | Línea de Acción |
|-----|---------------------------------|---------|---------------------------------|------------|---------------------------------|
| N3 | México con Educación de Calidad | ET | México con Educación de Calidad | 00 | México con Educación de Calidad |
| 00 | | 000 | | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|-----------------------------|---------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| 1110117 | RECURSOS DEL ESTADO 2017 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1110118 | RECURSOS DEL ESTADO 2018 | ESTATAL | 7.51 | 0 | 109,666,822 | 85,485,405 | 24,181,416 |
| 1219118 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|---------|------------|------------|-------------|-------------|------------|
| 1521618 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521718 | FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521818 | CAMINOS Y FUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521918 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522018 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522118 | FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFE) 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522418 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522518 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522618 | 0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522818 | INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533317 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2017 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 10,191,775 | 10,191,775 | 0 |
| 2533318 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 454,536,407 | 394,980,681 | 59,555,726 |
| 2533318 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018 | FEDERAL | 92.49 | 0 | 0 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
 Cierre Anual 2018

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14418/E10372 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | Medios de Verificación | Supuestos | | | | |
|------------|--|--|-------------------|--|---|---|------------------|-------------------|------------------------|------------|---------------|--|---|---------------|
| | | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Método de Cálculo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | | | Valor Logrado | Meta Lograda vs Reprog. | % de Meta Lograda vs Reprog. | Justificación |
| FIN | Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos académicos-administrativos | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL REGULAR, CO NSTANTE | PORCENTUAL | Tasa de variación de la terminación de las y los alumnos egresados de secundaria un ciclo con respecto al anterior Este indicador mostrará el incremento o decremento en los alumnos y alumnas de secundaria egresados de un ciclo con respecto al anterior | $((TASA_TERM_CICLO/TASA_TERM_CICLO1) - 1) * 100$ TASA_TERM_CICLO1 = Tasa de terminación del ciclo actual | CONSTANTE | Porcentaje | 82 | 79 | -2.73 | 2,275.00 | LA META SE DETERMINÓ CON PROYECCIONES PARA ESTOS CICLOS ESCOLARES, LA MATRÍCULA ESTA EN DECREMENTO, POR ESTE MOTIVO EL RESULTADO DE LA TASA DE VARIACIÓN | Las condiciones políticas y sociales permiten se brinde el servicio educativo | |
| PROPOSITO | Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para la óptima operación del servicio educativo | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL REGULAR, CO NSTANTE | PROMEDIO | Costo promedio de los servicios de apoyo a la educación básica del subsistema federalizado Este indicador mostrará el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a las escuelas del subsistema federalizado | $TASA_TERM_CICLO1 = Tasa de terminación del ciclo anterior$ $(GO_PROCESOS_ADMVIVOS / COL_ESCOLARES)$ GO_PROCESOS_ADMVIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos | CONSTANTE | Porcentaje | 82 | 81 | 103,806.47 | 262.46 | LA META PROGRAMADA SE CONSIDERÓ DE ACUERDO A LA CARGA ORIGINAL DEL ANTERROJECTO EN OCTUBRE DEL 2017; DURANTE TODO EL 2018 SE DIERON AMPLIACIONES PRESUPUESTALES Y TAMBIÉN EL PAGO DEL IMPUESTO SOBRE LA NOMINA SE ABSORBO POR ESTA ESTRUCTURA. LA COLUMNA DONDE APARECE MARCADO COMO PORCENTAJE ES INCORRECTA DEBIDO A QUE TAMBIÉN HAY COSTOS PROMEDIO POR LO QUE CUANDO SE REALIZA EL CÁLCULO DE LA FORMULA EL SIMBOLO DE "%" NO REFLEJA EL RESULTADO REAL POR LO QUE SE DEBE REFERIR LA COLUMNA DE MÉTODO DE CÁLCULO | Se contemplan todas las necesidades educativas actuales de la población | |
| | | | | | | | | 3,232 | 3,241 | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 20 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
PRESERFIC_9

401.SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E1418E10372 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | Justificación | Medios de Verificación | Supuestos | | |
|----------------|--|---|-------------------|--|--|---|------------------|-------------------|---------------|------------------------|---|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | | | | Valor Logrado | Meta Lograda vs Reprog. % de Meta Lograda vs Reprog. |
| Componente C01 | Acciones de coordinación y seguimiento de las políticas educativas implementadas | Costo promedio por empleado Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los SEECH con respecto al total de los empleados | PROMEDIO | GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO INSTANTE | (GOP/NUME_EMPL) GOP = Gasto Operativo | ACUMULADO Pesos | 121,934,287 | 332,022,477 | 10,392.27 | 256.21 | LA META PROGRAMADA SE CONSIDERÓ DE ACUERDO A LA CARGA ORIGINAL DEL INTERPROYECTO EN OCTUBRE DEL 2017; DURANTE TODO EL 2018 SE DIERON AMPLIACIONES PRESUPUESTALES Y TAMBIÉN EL PAGO DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA SE ABSORBIÓ POR ESTA ESTRUCTURA. -LA COLUMNA DONDE APARECE MARCADO COMO PORCENTAJE ES INCORRECTA DEBIDO A QUE TAMBIÉN HAY COSTOS PROMEDIOS POR LO QUE CUANDO SE REALIZA EL CÁLCULO DE LA FÓRMULA EL SÍMBOLO DE "%" NO REFLEJA EL RESULTADO REAL, POR LO QUE SE DEBE REFERIRLA COLUMNA DE MÉTODO DE CÁLCULO | Página de SEECH (http://seech.gob.mx) | Condiciones políticas y sociales que permitan ser brindado el servicio educativo |
| Componente C02 | Padres y madres de familia participando en aspectos educativos | Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas Este indicador mostrará la proporción de asociaciones de padres de familia que son atendidas en el ciclo escolar en relación al total de asociaciones establecidas en el subsistema federalizado | PORCENTUAL | GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO INSTANTE | NUME_EMPL = Número de empleados (ASOC_ATE/TASAOC_FEDTRAN)*100 ASOC_ATE = Asociación atendida | CONSTANTE Empleados | 30,061 | 31,949 | 100.00 | 100.00 | SE LLEGO A ESTE NUMERO DE ASOCIACIONES PORQUE LA AGENDA DE TRABAJO DEL AREA QUE TAMBIÉN ATIENDE LOS CONSEJOS ESCOLARES LE DIO PRIORIDAD A LAS ASOCIACIONES DE LAS ESCUELAS DEL SUBSISTEMA FEDERAL TRANSFERIDO | http://10.18.201.28/estadistica/nuevos/documentos.asp | Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos |
| | | | | | TASAOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia del subsistema federal transferido registradas | CONSTANTE | 3,900 | 3,553 | | 3,553 | SE LLEGO A ESTE NUMERO DE ASOCIACIONES PORQUE LA AGENDA DE TRABAJO DEL AREA QUE TAMBIÉN ATIENDE LOS CONSEJOS ESCOLARES LE DIO PRIORIDAD A LAS ASOCIACIONES DE LAS ESCUELAS DEL SUBSISTEMA FEDERAL TRANSFERIDO | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 21 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
PRRSEPERFIC_9

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E144181E1037Z - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | Medios de Verificación | Supuestos | | | |
|-----------------|--|---|-------------------|---|---|---|-------------------------|-------------------|------------------------|-----------|---|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | | | Valor Logrado | Meta Lograda vs. Reprog. | Justificación |
| Actividad C0101 | Administración de los recursos humanos, financieros y materiales, aplicando las políticas, normas y reglamentos establecidos para la operatividad de SEECH | Porcentaje de los movimientos de personal concluidos Este indicador mostrará el porcentaje de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en trámite | FORCENTUAL | GESTION EFICAZ ANUAL REGULAR, CO INSTANTE | (MOV1_PERS_CONCLT / MOV1_PERS_TRAM)*100 MOV1_PERS_CONC= Movimientos de personal concluidos | ACUMULADO | Movimientos de personal | 23,948 | 33,415 | 99.20 | SE REALIZÓ REPROGRAMACIÓN CON IMPACTO MODIFICANDO LA META A 33415 POR UN ALUMENTO DE LOS MOVIMIENTOS DE PERSONAL, QUE DE ACUERDO A INSTRUCCIONES DE LAS SECRETARÍA DE HACIENDA SOLO SE SOLICITÓ EN POA. | Página de SEECH (http://seech.gob.mx) | SE REALIZÓ REPROGRAMACIÓN CON IMPACTO MODIFICANDO LA META A 33415 POR UN ALUMENTO DE LOS MOVIMIENTOS DE PERSONAL, QUE DE ACUERDO A INSTRUCCIONES DE LAS SECRETARÍA DE HACIENDA SOLO SE SOLICITÓ EN POA. |
| | | T_MOV1_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal en trámite | | ACUMULADO | | Movimientos de personal | 23,948 | 33,683 | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 22 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
FBI88EPI02_9

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E/03T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | | |
|-----------------|---|---|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|---|-------------------|---------------|--------------|------------------------|--|---|---------------|------------------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | | | % de Meta Lograda vs Reprog. | Justificación | |
| Actividad C0102 | Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo, se realicen conforme al presupuesto aprobado y en base a las necesidades detectadas a través de la administración eficiente de los recursos asignados y conforme a los lineamientos y normatividad vigentes | Relación alumno-grupo de preescolar | PROMEDIO | GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE | (TAL_PREESEC/TGPOS_PREEES) | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 75,721 | 76,264 | 24,83 | 99.76 | LA UNIDAD DE MEDIDA ES ALUMNOS Y ALUMNAS DE PREESCOLAR | La Dirección General de Programación y Presupuestos proporcionará los recursos necesarios en tiempo y forma al estado | | |
| | | Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación preescolar | | | | | | | | | | | | | |
| | | Relación alumno-grupo de primaria | PROMEDIO | GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE | (TAL_PRIM/TGPOS_PRIM) | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 281,309 | 286,549 | 25.64 | 97.90 | LA UNIDAD DE MEDIDA ES ALUMNOS Y ALUMNAS DE PRIMARIA | | | |
| | | Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación primaria | | | | | | | | | | | | | |
| | | Relación alumno-grupo de secundaria | PROMEDIO | GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | (TAL_SECOYT/TGPOS_SECOYT) | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 123,168 | 119,997 | 35.95 | 96.90 | LA UNIDAD DE MEDIDA ES ALUMNOS Y ALUMNAS DE SECUNDARIA | | | |
| | | Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación secundaria (general y técnica) | | | | | | | | | | | | | |
| | | Relación alumno-grupo de telesecundaria | PROMEDIO | GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE | (TAL_TELE/TGPOS_TELE) | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 7,920 | 8,703 | 11.99 | 107.34 | LA UNIDAD DE MEDIDA ES ALUMNOS Y ALUMNAS DE TELESECUNDARIA | | | |
| | | Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de telesecundaria | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de seguimiento y retroalimentación entregados a los programas de SEECH. | PORCENTUAL | GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE | (SYR_ENT/SYR_PLA)*100 | CONSTANTE | Seguimiento entregados | 45 | 45 | 100.00 | 100.00 | | | | |
| | | Este indicador nos muestra la cantidad en porcentaje del seguimiento y retroalimentación que se entregan a los programas en SEECH con respecto a los planeados. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | www.seech.gob.mx |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

407-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14418E10372 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | Medios de Verificación | Supuestos | | |
|-----------------|--|---|-------------------|---|--|---|------------------------|-------------------|------------------------|-----------|--|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | | | Valor Logrado | Meta Lograda vs Reprog. |
| Actividad C0103 | Eficiente administración regional de los recursos humanos, financieros y materiales en el estado | Porcentaje de alumnos y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones Este indicador mostrará a las y los alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones con respecto a las y los alumnos de educación básica en el estado | PORCENTUAL | GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | (ALAYALO_INTE_RYCEALOE_EDBAS)*100 ALAYALO_INTE_RYCE = Alumnos y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación ALO_EDBAS = Alumnos y alumnos de educación básica | CONSTANTE | Alumnos y alumnos | 491,513 | 66.81 | 99.69 | http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/index.html | HVias de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio |
| | | Porcentaje de gestiones administrativas y de estadística escolar de los niveles educativos Este indicador mostrará las gestiones administrativas y de estadística escolar de los niveles educativos de las regiones concluidas con respecto a las gestiones atendidas | PORCENTUAL | GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR, CONSTANTE | (GEST_CONC/GEST_ATEM)*100 GEST_CONC = Gestiones concluidas GEST_ATEM = Gestiones atendidas | ACUMULADO | Gestiones | 59,935 | 100.00 | 100.00 | Página de SEECH (http:// seech.gob.mx) | |
| Actividad C0104 | Profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación | Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de asistencia a la educación Este indicador mostrará el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación | PORCENTUAL | GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | (PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación | CONSTANTE | Personal institucional | 1,869 | 41.93 | 270.17 | http://10.18.201.29/estadistica/nuevo/index.html | Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación |
| | | | | | | | | 4,457 | 5,600 | 5,600 | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 24 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
PRESSEPT02_9

407-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E1418/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|---|---|-------------------|--|---|---|------------------|--------------|------------------------|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Lograda | | | % de Meta Lograda vs Reprog. |
| Actividad C0201 | Atención, orientación, conciliación, canalización y seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica del subsistema federalizado | Costo promedio anual por asociación de padres de familia Este indicador mostrará el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia del subsistema federalizado | PROMEDIO | GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO INSTANTE | (GopASOC / TASOC_PADR_FAM) GopASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia | ACUMULADO Pasos | 60,000 | 17.06 | 110.92 | LA COLUMNA DONDE APARECE MARCADO COMO PORCENTAJE ES INCORRECTA DEBIDO A QUE TAMBIEN HAY COSTOS PROMEDIO POR LO QUE CUANDO SE REALIZA EL CALCULO DE LA FORMULA EL SIMBOLO DE "%" NO REFLEJA EL RESULTADO REAL, POR LO QUE SE DEBE REFERIR LA COLUMNA DE METODO DE CALCULO. | Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos |
| Actividad C0202 | Promoción de la participación diferentes sectores de la sociedad interesados en el ámbito educativo | Porcentaje de capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados Este indicador mostrará la relación porcentual de las capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados con respecto a los planeados | PORCENTUAL | GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO INSTANTE | TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registradas (C_CEPS_REAL/C_CEPS_PLAN)*100 C_CEPS_REAL = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas C_CEPS_PLAN = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas | CONSTANTE ACUMULADO Consejos | 3,900 | 89.58 | 89.58 | -ESTE MES NO SE LLEVO A CABO CAPACITACION -SE LOGRARON MAS CAPACITACIONES PORQUE HUBO MAYOR PARTICIPACION DE LA PROYECTADAYA, SE INCLUYO LA REGION SERRANA, SIN EMBARGO LOS BENEFICIADOS QUEDARON POR DEBAJO DE LA META DEBIDO A QUE A LAS CAPAITACIONES NO ASISTIERON TODAS LAS PERSONAS CONVOCADAS -ESTE MES NO SE LLEVO A CABO CAPACITACION -SE LOGRARON MAS CAPACITACIONES PORQUE HUBO MAYOR PARTICIPACION DE LA PROYECTADAYA, SE INCLUYO LA REGION SERRANA, SIN EMBARGO LOS BENEFICIADOS QUEDARON POR DEBAJO DE LA META DEBIDO A QUE A LAS CAPAITACIONES NO ASISTIERON TODAS LAS PERSONAS CONVOCADAS | Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Última Actualización 31-12-2018
Hoja No. 25 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
F8868E7102_9

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14418/E10372 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

- EN EL PROPÓSITO Y C01 LA META PROGRAMADA SE CONSIDERÓ DE ACUERDO A LA CARGA ORIGINAL DEL ANTERPROYECTO EN OCTUBRE DEL 2017; DURANTE TODO EL 2018 SE DIERON AMPLIACIONES PRESUPUESTALES Y TAMBIÉN EL PAGO DEL IMPUESTO SOBRE LA NOMINA SE ABSORBIÓ POR ESTA ESTRUCTURA.
 - EN EL C0101 EL VALOR REPROGRAMADO ES DIFERENTE EN POA Y MFI PORQUE SE REALIZÓ REPROGRAMACIÓN CON IMPACTO MODIFICANDO LA META A 33415 POR UN AUMENTO DE LOS MOVIMIENTOS DE PERSONAL, NO CONTENIENDO AL EN LA INCALCULANTE, QUE DE ACUERDO A INSTRUCCIONES DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA SOLO SE SOLICITÓ EN POA.
 - EN EL C0102 LA UNIDAD DE MEDIDA ES ALUMNOS Y ALUMNAS DE PRIMARIA, ALUMNOS Y ALUMNAS DE SECUNDARIA Y ALUMNOS Y ALUMNAS DE TELESECUNDARIA.
 - EN EL C0103 SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN DE META CON FOLIO 9279 A 70000 GESTIONES LA CUAL NO SE LOGRÓ PORQUE LAS GESTIONES QUE SE ESPERABAN REALIZAR POR UNO DE LOS PROGRAMAS INTERNOS TIENE OPORTUNIDAD DE LLEVARLAS A CABO TODO EL CICLO ESCOLAR QUE INCLUYE EL AÑO FISCAL 2018.
 - EN EL C0104 DE ACUERDO A LAS GESTIONES DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE CHIHUAHUA ANTE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SE OTORGÓ MAYOR MONTO PRESUPUESTAL AL QUE SE NOS AUTORIZÓ A INICIO DE AÑO, ES POR ESO QUE MÁS PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN TUVO LA POSIBILIDAD DE SER PROMOVIDO.
 - EN EL C02 SE LLEGÓ A ESTE NÚMERO DE ASOCIACIONES PORQUE LA AGENCIA DE TRABAJO DEL ÁREA QUE TAMBIÉN ATENDE LOS CONSEJOS ESCOLARES TUVO QUE DAR PRIORIDAD A LAS ASOCIACIONES DE LAS ESCUELAS DEL SUBSISTEMA FEDERAL TRANSFERIDO.
 - EN EL C0202 ESTE MES NO SE LLEVO A CABO CAPACITACION, SE LOGRARON MÁS CAPACITACIONES PORQUE HUBO MAYOR PARTICIPACIÓN DE LA PROYECTADAYA, SE INCLUYO LA REGIÓN SERRANA, SIN EMBARGO LOS BENEFICIARIOS QUEDARON POR DEBAJO DE LA META DEBIDO A QUE A LAS CAPACITACIONES NO ASISTIERON TODAS LAS PERSONAS CONVOCADAS.
 - EN LOS BENEFICIARIOS DEL C01, C0101, C0103 Y C0102 YA QUE NO HAY OPCIÓN PARA DEFINIR LA CLASIFICACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS Y DEBIDO A QUE EL SISTEMA NOS ESTÁ ACUMULANDO EL VALOR QUE DEBE SER CONSTANTE, YA QUE CUMPLIÓ LA META; POR LO TANTO EL AVANCE SE REPORTA EN CERO DE ACUERDO A INSTRUCCIONES RECIBIDAS POR PARTE DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA.
- LA COLUMNA DONDE APARECE MARCADO COMO PORCENTAJE ES INCORRECTA DEBIDO A QUE TAMBIÉN HAY COSTOS PROMEDIO POR LO QUE CUANDO SE REALIZA EL CÁLCULO DE LA FÓRMULA EL SÍMBOLO DE "%" NO REFLEJA EL RESULTADO REAL, POR LO QUE SE DEBE REFERIR LA COLUMNA DE MÉTODO DE CÁLCULO.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 26 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
P86RSP02_9

| 401 SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | 2E14518/E10372 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL | | | | |
|--|---|--|---------------|-----------------------------|------------|-------|
| Definición del Programa | Población | Tipo | Beneficiarios | | | Total |
| | | | Mujeres | Hombres | | |
| Demurrir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio de educación básica con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. | POTENCIAL | Escuela Federal transferido | | | | 3,192 |
| | POSTERGADA | Escuelas | | | | 2,360 |
| | REFERENCIA | Escuelas | | | | 5,929 |
| OBJETIVO | Las escuelas del subsistema federal transferido | | | | | 832 |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Presup. Modificado vs Gasto | | |
| | 81,108,614 | 130,384,462 | 102,185,460 | | 28,199,001 | |

ALINEACIÓN

| Eje | Objetivo | Subtema | Programa | Definición del Programa |
|-----|---------------------------------|---------|---------------------------------|-------------------------|
| N3 | México con Educación de Calidad | ET | México con Educación de Calidad | |
| 00 | México con Educación de Calidad | 000 | México con Educación de Calidad | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|-----------------------------|---------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1110117 | RECURSOS DEL ESTADO 2017 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1110118 | RECURSOS DEL ESTADO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 50,380,051 | 26,883,435 | 23,496,616 |
| 1219118 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|----------|---------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| 1521618 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521718 | FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521818 | CAMINOS Y FUENTES FEDERALES (CAFUF) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521918 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522018 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522118 | FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522418 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522518 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPALES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522618 | 0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522818 | INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533317 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2017 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 4,170,519 | 4,170,519 | 0 |
| 2533318 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 75,833,892 | 71,131,506 | 4,702,386 |
| 2533318 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018 | | FEDERAL | 100.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Última Actualización 31-12-2018
Hoja No. 27 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
PR01SEP102_9

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

| Referencia | Resumen Narrativo | 2E14518/E0372 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL | | | | | | | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|----------------------|-------------------|---------------------------------|--|-----------|-----------------------------------|--------|---------------|-------|------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Datos del Indicador | | Método de Cálculo | | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | | Fórmula / Variables de la Fórmula | | Clasificación | | | | Unidad de Medida | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | | | | | | |
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIN | Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de educación básica, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten la atención de la población en contextos de vulnerabilidad | Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado. Este indicador nos muestra a los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior | VARIAION POR CENTUAL | ESTRATEGICO | EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE | $(ALU_VUL_ATEN_1 - ALU_VUL_ATEN_0) * 100$ ALU_VUL_ATEN_1 = Alumnos y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo anterior. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 51,164 | -4.46 | 11.86 | -265.92 | 57,232 | El DATO QUE SE UTILIZÓ CORRESPONDE A LA ESTADÍSTICA 2017-2018 DEBIDO A QUE NO SE HA OFICIALIZADO LA ESTADÍSTICA 2018-2019 | http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp | Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables. | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Las escuelas del subsistema federal transferido son alternativas para el acceso, permanencia y conclusión de la educación básica y continuidad del trayecto formativo | Tasa de variación de las escuelas para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad. Este indicador nos mostrará las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad escolar anterior | VARIAION POR CENTUAL | ESTRATEGICO | EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE | $(ESC_SFT_ATE_VUL_CACT_ESC_SFT_ATE_VUL_CACT) * 100$ ESC_SFT_ATE_VUL_CACT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual | CONSTANTE | Escuela | 832 | 0.00 | -0.24 | 832 | El DATO QUE SE UTILIZÓ CORRESPONDE A LA ESTADÍSTICA 2017-2018 DEBIDO A QUE NO SE HA OFICIALIZADO LA ESTADÍSTICA 2018-2019 | http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp | Sociedad interesada y dispuesta a participar en la educación | | | | | | | | | | |
| Componente C01 | Alumnas y alumnos de subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad con servicio educativo incluyente otorgado. | Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido. Este indicador nos muestra a las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior. | VARIAION POR CENTUAL | GESTION | EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE | $(ALU_VUL_ATEN_1FT - ALU_VUL_ATEN_0FT) * 100$ ALU_VUL_ATEN_1FT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 47,405 | 0.00 | 13.08 | 0.00 | 53,265 | El DATO QUE SE UTILIZÓ CORRESPONDE A LA ESTADÍSTICA 2017-2018 DEBIDO A QUE NO SE HA OFICIALIZADO LA ESTADÍSTICA 2018-2019 | http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp | Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos. | | | | | | | | | |
| Componente C02 | Servicio de apoyo educativo otorgado para permitir el acceso, permanencia y conclusión de educación básica y normal federalizado. | Porcentaje de escuelas de educación básica y normal federal transferido con beca. Este indicador mostrará las escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con beca con respecto al total de las escuelas de educación básica y normal federal transferido. | PORCENTUAL | GESTION | EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | $(ESC_EB_NF_ATEFTB_NF) * 100$ ESC_EB_NF_ATE = Escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas | CONSTANTE | Escuela | 1,400 | 78.52 | 69.60 | 88.64 | 1,241 | El DATO DE LAS ESCUELAS ATENDIDAS SE PROPORCIONÓ EN EL MES DE NOVIEMBRE PERO COMO EL DATO ES CONSTANTE SE CAPTURÓ TAMBIEN EN ESTE MES. | http://seech.gob.mx/np/default.php | Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 28 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
FBRREP02_9

407 SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14510E10372 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|---|---|-------------------|---|---|--|---|-------------------|------------------|------------------------|--|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | | | Meta Lograda vs Reprog. |
| Actividad C0101 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la atención de las y los alumnos del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad. | Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación realizadas, académicas de investigación y diagnóstico de las necesidades de la educación migrante en el ciclo actual así como de la preservación de la infraestructura con el apoyo de las vinculaciones institucionales entre las acciones programadas | PORCENTUAL | GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | (AFEM_REAL(AFEM_PROGRAM)*100) AFEM_REALI = ACCIONES REALIZADAS AFEM_PROGRAM = ACCIONES PROGRAMADAS | ACUMULADO Acciones ACUMULADO Acciones | Acciones | 15 15 | 100.00 100.00 | 100.00 100.00 | http://seech.gob.mx/mp/default.php http://seech.gob.mx/mp/default.php | Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas. |
| Actividad C0102 | Realización de acciones de perspectiva de género | Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido de equidad de género Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre las escuelas programadas | PORCENTUAL | GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE | (ESC_PRIMARY_SEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100 ESC_PRIMARY_SEC_ATE_FT = Escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género ESC_PROG = Escuelas programadas | ACUMULADO Escuela ACUMULADO Escuela | Escuela | 110 110 | 100.00 1.61 | 100.00 99.38 | http://seech.gob.mx/mp/default.php http://seech.gob.mx/mp/default.php | Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias |
| | Porcentaje de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua que asisten a los talleres de la unidad de equidad de género Este indicador muestra el personal administrativo de SEECH que asiste a los talleres de la unidad de equidad de género entre el total de personal administrativo de SEECH | Porcentaje de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua que asisten a los talleres de la unidad de equidad de género Este indicador muestra el personal administrativo de SEECH que asiste a los talleres de la unidad de equidad de género entre el total de personal administrativo de SEECH | PORCENTUAL | GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE | (PA_SEECH_LASIS_TUJGT_PA_SEECH)*100 PA_SEECH_LASIS_TUJGS = Personal administrativo de Servicios Educativos de Estado de Chihuahua que asiste a los talleres de la unidad de equidad de género T_PA_SEECH = Total de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua | ACUMULADO Personas CONSTANTE Personal | Personas | 240 30,061 | 1.60 | 511 31,949 | http://seech.gob.mx/mp/default.php | SE SOLICITÓ LA REPROGRAMACIÓN DE 110 A 250 ESCUELAS, EL CUAL NO SE VE REFLEJADO EN ESTE REPORTE SE SOLICITÓ LA REPROGRAMACIÓN DE 110 A 250 ESCUELAS, EL CUAL NO SE VE REFLEJADO EN ESTE REPORTE SE SOLICITÓ LA REPROGRAMACIÓN DE 240 A 484 DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO, EL CUAL NO SE VE REFLEJADO EN ESTE REPORTE DEL TOTAL DE PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, 182 SE ENCUENTRAN EN STATUS DE PREJUBILATORIO, 256 SE ENCUENTRAN EN STATUS DE GRAVIDEZ, LOS ANTERIORES SON CUBIERTOS CON PERSONAL EN SUS LABORES. |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Última Actualización 31-12-2018
Hoja No. 29 de 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
PREREP102_8

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E4518/E/03T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|--|-------------------|---|--|---------------|---|---|---------------|--------------|------------------------------|---|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación |
| Actividad C0103 | Atención de personas a partir de 15 años de edad que concluyeron su educación básica en el subsistema federal transferido. | Porcentaje de personas atendidas que concluyeron educación primaria. Este indicador mostrará el porcentaje de población atendida que concluyó su educación primaria. | PORCENTUAL | GESTIÓN EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | $(POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM / POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100$ $POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM =$ Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación primaria concluida en el ciclo escolar | ACUMULADO | Población de 15 años y más en situación de rezago | 76.23 | 232 | 77.08 | 98.53 | ALUMNOS Y ALUMNOS QUE SE CERTIFICAN SE SOLICITÓ LA REPROGRAMACIÓN DE 138 A 230 DE LOS ALUMNOS (AS) QUE SE REFLEJADO EN ESTE REPORTE SE SOLICITÓ LA REPROGRAMACIÓN DE 186 A 294 DE LOS ALUMNOS (AS) ATENDIDA. EL CUAL NO SE VE REFLEJADO EN ESTE REPORTE | http://seeech.gob.mx/np/default.php | Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica |
| | | Porcentaje de personas atendidas que concluyeron educación secundaria. Este indicador mostrará el porcentaje de la población atendida que concluyó su educación secundaria. | PORCENTUAL | GESTIÓN EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | $(POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU / POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100$ $POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU =$ Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación secundaria concluida en el ciclo escolar | ACUMULADO | Población de 15 años y más en situación de rezago | 59.67 | 1,409 | 72.85 | 122.09 | ALUMNOS Y ALUMNOS QUE SE CERTIFICAN SE SOLICITÓ LA REPROGRAMACIÓN DE 1092 A 1237 DE LOS ALUMNOS (AS) QUE SE REFLEJADO EN ESTE REPORTE SE SOLICITÓ LA REPROGRAMACIÓN DE 1514 A 2073 DE LOS ALUMNOS (AS) ATENDIDA. EL CUAL NO SE VE REFLEJADO EN ESTE REPORTE | http://seeech.gob.mx/np/default.php | |
| Actividad C0104 | Atención educativa de alumnos y alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes. | Porcentaje de niñas y niños atendidos en educación especial (Unidad de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido. Este indicador mostrará la proporción de niñas y niños atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado. | PORCENTUAL | GESTIÓN EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | $(NYN_ATE_SFTT_NYN_LATE_SFTT) * 100$ $NYN_ATE_SFTT =$ Niñas y niños atendidos en USAER y CAM del subsistema Federal transferido $T_NYN_LATE_SFTT =$ Total de niñas y niños atendidos en educación especial en el estado. | CONSTANTE | Niñas y niños | 75.15 | 11,930 | 75.05 | 99.87 | EL DATO QUE SE UTILIZÓ CORRESPONDE A LA ESTADÍSTICA 2017-2018 DEBIDO A QUE NO SE HA OFICIALIZADO LA ESTADÍSTICA 2018-2019 EL DATO QUE SE UTILIZÓ CORRESPONDE A LA ESTADÍSTICA 2017-2018 DEBIDO A QUE NO SE HA OFICIALIZADO LA ESTADÍSTICA 2018-2019 | http://seeech.gob.mx/np/default.php | Las madres y padres inscriben a sus hijos e hijas en los servicios de educación especial. |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E145191E10372 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|---|-------------------|--|--|---|-------------------|-------------------|---------------|------------------------|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | | | Meta Lograda vs Reprog. |
| Actividad C0201 | Ortorgamiento de becas escolares a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido | Porcentaje de alumnos y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido con beca. Este indicador mostrará la proporción de alumnos y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con beca, en relación con el total de alumnos y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido | PORCENTUAL | GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO Nstantante | (ALB_NFT_BECOT, ALB_NFT)*100 ALB_NFT_BEC = Alumnos y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con beca | CONSTANTE | Alumnos y alumnos | 11,911 | 9,474 | 83.80 | ESTIMULOS EDUCATIVOS ENTREGADOS DURANTE EL MES DE NOVIEMBRE. DEBIDO AL RECORTE PRESUPUESTARIO SE REDUJO LA CANTIDAD DE BENEFICIARIOS. | Alumnas y alumnos solicitan beca |
| Actividad C0202 | Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE | Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumno y alumno. Este indicador mostrará la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE del subsistema federalizado y el total de alumnos y alumnos atendidos | PROMEDIO | GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO Nstantante | (GOP_CREI_PRETAL_BEN_CREI_PIRE) GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE TAL_BEN_CREI_PIRE = Total de alumnos y alumnos atendidos | CONSTANTE | Alumnos y alumnos | 25,439,721 | 25,380,791 | 102.01 | EL DATO SE PROPORCIONÓ EN EL MES DE NOVIEMBRE PERO COMO EL DATO ES CONSTANTE SE CAPTURÓ TAMBIÉN EN ESTE MES. | Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas en los programas |
| Actividad C0203 | Ortorgamiento del servicio de apoyo asistencial y tutorial para permitir el acceso, permanencia y conclusión de la educación primaria federal transferido a los niños y niñas provenientes de comunidades dispersas. | Costo promedio por alumno y alumno de los albergues rurales federal transferido. Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido | PROMEDIO | GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO Nstantante | (GO_ALBERUR/TALUM_ALBERUR) GO_ALBERUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido TALUM_ALBERUR = Total de las y los alumnos de albergues rurales del subsistema federal transferido | ACUMULADO | Pesos | 7,020,000 | 6,387,837 | 94.23 | EL DATO QUE SE UTILIZÓ CORRESPONDE A LA ESTADÍSTICA 2017-2018 DEBIDO A QUE NO SE HA OFICIALIZADO LA ESTADÍSTICA 2018-2019 | Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales. |
| Actividad C0204 | Ortorgamiento de apoyo asistencial y educativo a los niños y niñas de educación primaria indígena federal transferido, que posibiliten de manera pertinente y equitativa la consolidación de oportunidades de ingreso, permanencia y logro educativo provenientes de localidades indígenas en el estado. | Costo promedio por alumno y alumno de los centros de integración social federal transferido. Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido | PROMEDIO | GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | GOP_CIS = Gasto de operación de los centros de integración social del subsistema federalizado TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social del subsistema federal transferido (CIS) | ACUMULADO | Pesos | 7,325,000 | 7,116,217 | 94.47 | | Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social. |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 32
Fecha de Impresión 12/02/2019
PS8REP02_3

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14518/E10372 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

SE SOLICITÓ UNA REPROGRAMACIÓN DE LAS METAS DE LAS ACTIVIDADES EL CUAL NO SE VE REFLEJADO EN ESTE REPORTE.

00103

1. PERSONAS ATENDIDAS QUE CONCLUYEN PRIMARIA DE 186 A 294
2. PERSONAS ATENDIDAS QUE CONCLUYEN PRIMARIA DE 138 A 230

00102

1. PORCENTAJE DE PERSONAL ADMINISTRATIVO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA QUE ASISTEN A LOS TALLERES DE LA UNIDAD DE EQUIDAD DE GÉNERO DE 240 A 484
2. PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL SUBSISTEMA FEDERAL TRANSFERIDO ATENDIDAS CON ACCIONES DE LA UNIDAD DE EQUIDAD DE GÉNERO DE 110 A 250.

LA COLUMNA DONDE A PARECE MARCADO COMO PORCENTAJE ES INCORRECTA DEBIDO A QUE TAMBIÉN HAY COSTOS PROMEDIO POR LO QUE CUANDO SE REALIZA EL CÁLCULO DE LA FORMULA EL SÍMBOLO DE "%" NO REFLEJA EL RESULTADO REAL, POR LO QUE SE DEBE REFERIR LA COLUMNA DE MÉTODO DE CÁLCULO.



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Titular de Dependencia

Manuel Arias
Prof. Manuel Arias Delgado
Director Ejecutivo

Carlos Mansilla
D. Carlos González Herrera
Secretario de Educación y Deporte

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN GENERAL