Fecha de Impresión

Hoja No. 1 de 22 ón 30/04/2019 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	UAHUA				
2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLI	D HUMANO Y SOC	CIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS	E INCLUSIÓN SOCIAL			
			E	Beneficiarios		
Definición del Programa	Población	27	Tipo		Mujeres	Hombres Total
Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación ntegral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	OBJETNO POTENCIAL REFERENCIA POSTERGADA	Alumnas y alumnos del subsistema federa Niñas, niños y adolescentes Niñas, niños y adolescentes Niñas, niños y adolescentes			241,494 241,494 402,330	246,432 487,926 246,432 487,926 423,078 825,408 0
				sos del Programa	-	Variación
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Presup.	Variation Vodificado vs Gasto
		1,250,145,906	1,212,202,292			1,212,202,292
Alineaciones						
Alineación al Plan Nacional de Desarrollo Periodo 2013-2018				E. E. V. C. C. C. C. C. C. C.		
bjetivo 000 México con Educación de Calidad strategia nea de Acción Periodo 2017-2021		Walter Company				
e E1 Desarrollo Humano y Social ma - bitema - ojetivo 12 Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas da Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioect	onómica.					
FUENTES DE FINAN	CIAMIENTO					
Clave Fuente		Origen Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119 RECURSOS DEL ESTADO 2019		ESTATAL 2.34	29,248,632	29,174,132	0	29,174,132
OTRAS FUENTES DE FI	NANCIAMIENTO				2007 100000000	
Clave Fuente Programa		Origen Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018 CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 2533319 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 2533319 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL 0.00 FEDERAL 0.00 FEDERAL 97.66	0 0 1,220,897,273	0 1,169,239,970 0 13.788.190	0 0	0 1,169,239,970 0 13,788,190
2555118 REASIONACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACIÓN PUBLICA 2018 CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018		FEDERAL 0.00	U	13,700,130	•	10,100,100

Hoja No. 2 de 22 Fecha de Impresión

30/04/2019 PRBRREP367

						N BASICA 2019 /	DESARROLLO HU	MAND Y S	DCIAL - EDUCACIO	N - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL				
				Dates del India	cador				of the same	Avance de la Meta del Indicador				
Referencia	100	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogra	amada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir en la mejora del logro educativo de alumnos y alumnas que cursan educación básica atendiendo su desarrollo integral, mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar	Porcentaje de logro educativo en lenguaje y comunicación en educación básica -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en lenguaje y comunicación de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en lenguaje y comunicación; se consideran a los alumnos y alumnas		ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel II en leguaje y comunicación	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	6,740 26,956	25.00	0	DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO	0	0.00	PLANEA_indicadores.xls	Las y los alumnos, padres y madres de familla que participa para elevar el logro aprovechamiento educativo.
		de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria	PORCENTUAL	ESTRA TEGICO	(AIEPryES LANIM/AIEPryES EM)*100			25.00	P. Wall			0.00	PLANEA_indicadores.xls	
		-Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en matemáticas de primaria y secundaria en el estado,		EFICACIA ANUAL		Alumnas y alumnos	6,729		0	DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO	0		The state of the s	
		con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en matemáticas; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria.			, =	Alumnas y alumnos	26,912		0	DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO	0			
ROPOSITO	Las alumnas y alumnos del O subsistema federal		PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(ASEC_FED_EG_N/ASEC_FED_N_2)*100			80.93				81.83	http://seech.gob.mx/estadistica/r	u Las y los alumnos, padres y madres de
	transferido concluyen la educación básica escolarizada	educación secundaria federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de secundaria		EFICACIA ANUAL	ASEC_FED_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n		36,238		36,644		36,644		evo/documentos.asp	familia interesados e dar buenos resultado de aprovechamiento académico.
		federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 (dos ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)				Alumnas y alumnos	44,779		44,779	1 -2 - 1	44,779			
		-Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación primaria federal transferido	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA	(APRIM_EG_N / APRIM_IN_N_5)*100 APRIM_EG_N = Total de alumnos y alumnas que		46,833	98.74	46,733		46,733	98.53	http://seech.gob.mx/estadistica/revo/documentos.asp	nu
		-Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos de primaria federal transferido en la entidad que		ANUAL	transferido en la entidad en el ciclo escolar n	alumnos								
		ingresaron en el ciclo n-5 (cinco ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)			APRIM_IN_N_5 = Alumnos y alumnas de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-5		47,430		47,430	Star contract to the second	47,430			

Hoj Fecha de Impresión

Hoja No. 3 de 22 ión 30/04/2019 PRBRREP367

			2	E04219/E103T2 -	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN	BASICA 2019 /	DESARRULLO HU	MANU 15	COIAL - EDUCACION - D	Avance de la Meta del Indicado	or		To the second se	
		T		Datos del India	cador					Avance de la meta del indicado			Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión /	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogr	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
			MA DIA CIONI D	Frecuencia				-0.56	GOT MICO			0.18	http://seech.gob.mx/estadistica/nu	Alumnas y alumnos interesados en participar
omponente C01	Servicio de apoyo para el aprovechamiento escolar de alumnas y alumnos de educación básica del subsistema federal	-Variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y	VARIACION_P ORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	((Alut/Alut1)-1)*100 Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t	Alumnas y alumnos	487,926	0.00	491,513		491,513		evo/documentos.asp	Illeresauds on paradipar
	transferido brindado	alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior			Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t-1	Alumnas y alumnos	490,650		490,650		490,650	98.95	http://seech.gob.mx/estadistica/nu	ı Las v los alumnos, padres
	Estrategias para el	-Porcentaje de aprobación en	PORCENTUAL	GESTION	(APRIM_AP_t /APRIM_IN_t)*100			98.99				96.95	evo/documentos.asp	madres de familia interesados en buenos
C02	aprendizaje de la educación básica mejoradas	educación primaria federal transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con		EFICACIA ANUAL	APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual	Alumnas y alumnos	285,060		282,352		282,352	-		resultados de aprovechamiento académio
		aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido.			APRIM_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año anterior	Alumnas y alumnos	287,968		285,357		285,357	85.69	http://seech.gob.mx/estadistica/nu	
		-Porcentaje de aprobación en	PORCENTUAL	GESTION	(ASEC AP_t/ASEC_AP_IN_t)*100			87.00				85.69	evo/documentos.asp	
		educación secundaria federal transferido		EFICA CIA	ASEC AP t = Alumnas y alumnos de	Alumnas y	107,241		105,549		105,549			
		-Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con		ANUAL	secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual	aluminos								
		aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.			ASEC_AP_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año anterior	Alumnas y alumnos	123,262		123,181		123,181			200mula v aparent A
	Organización, coordinación	-Porcentaje de niños y niñas	PORCENTUAL	GESTION	(NONA PCONEVEN EFIS/T_NONA_EBA)*100			73.82				0.33	http://seech.gob.mx/estadistica/ni evo/index.html	interesados en participar
Actividad C0101	y desarrollo de los concursos y eventos deportivos	beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos -Este indicador mostrará el número de niños y niñas que participan en		EFICACIA ANUAL	NONA_PCONEVEN_EFIS = Niños y niñas que participan en concursos y eventos realizados por educación física	Alumnas y alumnos	360,200		904		1,636		http://seech.gob.mx/estadistica/n evo/documentos.asp	и
		concursos y eventos de educación física con respecto al total de niños y niñas de educación básica -Porcentaje de padres, madres,		GESTION	T_NONA_EBA = Total de niños y niñas de educación básica	Alumnas y alumnos	487,926	97.97	491,513		491,513	100.00	Registro interno, archivo	La madres y padres de
	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas	cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial -Este indicador muestra el número de		EFICACIA	(PAMA CUIEMB_BEDINI/PAMA CUIEMB_PROG)*1 0 PAMA CUIEMB BEDINI = Padres, madres,	Madres v	9,037		10,718		11,740		xls	desarrollo de las niñas y niños a través de la formación y orientación
	de 0 a 4 años en las comunidades rurales	padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial con respecto a los	i	ANUAL	cuidadores y embarazadas beneficiados con educación inicial	padres de familia			10,718		11.740			
		programados			PAMACUIEMB_PROG = Padres, madres, cuidadores y embarazadas programados.	Madres y padres de familia	9,224	78.07	10,718		1,7,12	89.22		Madres trabajadoras de
Actividad C0103	Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de 45 días a 6 años de madres	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(NA_NO_AT_CENDIS/ T_NA_NO_R_ESP)*100 NA_NO_AT_CENDIS = Niñas y niños atendidos	Niñas y niños	1,730	76.07	1,458		1,457		Inicial_indicadores.xls	SEECH inscriben a sus h e hijas
	trabajadoras del subsistema federalizado	-Este indicador mostrará el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de niñas y niños que solicitan un	s I	ANUAL	en los CENDIS T_NA_NO_R_ESP = Total de niñas y niños que solicitan un espacio		2,216		1,879		1,633			

Hoja No. 4 de 22 Fecha de Impresión 30/04/2019

30/04/2019 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

		and the second second		Datos del Indi	- CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN icador					Avance de la Meta del Indicador				
Referencia	Resumen Narrativo Adquisición de libros de	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogr	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0201	texto para alumnos y alumnas de educación secundaria	Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna -Este indicador mostrará el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL	CTO_ADLIB/ TAL_SEC_Chih CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal TAL_SEC_Chih = Total de alumnas y alumnos		4,800,000	130.30	0	EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	0	0.00	Registro interno, archivo LibrosDeTexto_indicadores.xls	Los libros son liberados oportunamente por parte d la instancia que se encarg- de su impresión
Actividad	Mantenimiento y preservación de los	Chihuahua -Porcentaje de solicitudes de	PORCENTUAL	GESTION	de secundaria federal transferido y estatal del municipio de Chihuahua	alumnos	36,839	62.50	0	EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	0		100000000000000000000000000000000000000	
C0202	planteles escolares de educación básica	centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para		EFICACIA	(SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME) *100			02.00		# 5.1-		25.27	Registro interno, archivo Preservación_indicadores.xls	Los centros de trabajo escolares solicitan los materiales para el
		reparaciones menores atendidas -Este indicador mostrará las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento v/o		ANUAL	SATCEES_NMYM_RME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores	Solicitudes atendidas	475		21		62			mantenimiento de la infraestructura educativa tiempo y forma
	Realización de soporte	material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION		Solicitudes recibidas	760		119		255			
C0203	tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	soporte tecnólogico realizadas en los centros escolares de		EFICACIA	(ASTR/ASTS)*100 ASTR = Acciones de soporte tecnólogico	Acciones	30.327	100.00	70.0			100.00	Registro interno, archivo CITEC_indicadores.xls	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del
	Dasica lederal transferido	educación básica federal transferido -Este indicador mostrará las acciones		ANUAL	realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido	realizadas	30,327	i.	2,388		4,849			CITEC
		soporte tecnólogico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes			The second secon	Acciones solicitadas	30,327		2,388	-, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	4,849			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

*DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PARA LOS INDICADORES DEL FIN
*EN EL C0201 EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

Hoja No. 5 de 22 Fecha de Impresión

30/04/2019 PRBRREP367

	2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMAN	O Y SOCIAL - EDU	CACIÓN - DERECH	OS HUMANOS E INCLUS	SION SOCIAL				
		1		2.00		neficiarios			
	Definición del Programa	Población	1000	2762	Tipo		Mujeres	Hombres	Tota
in conjunto cativo con	to de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad; brindando la prestación del servicio n una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.	OBJETIVO POSTERGADA POTENCIAL REFERENCIA	Las niñas, niños, Niñas, niños y ac Niñas, niños y ac Población		de 3 a 14 años		242,302 241,494 402,330	246,432 246,432 423,078	488,73 0 487,92 825,40
					Recurso	s del Programa			
			F	resupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Presup. N	Variación odificado vs Gast	0
				9,919,550,329	9,937,315,316			9,937,315,316	
	Alineaciones								
	n al Plan Nacional de Desarrollo Periodo 2013-2018			+ 1					
tema etivo ategia ea de Acc									
eación a	al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2017-2021								
na otema etivo rategia	E1 Desarrollo Humano y Social	s. conómica.	_						
a de Acc	FUENTES DE FINAL	NCIAMIENTO					100000	1525	
			Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variaci	ón
10119	RECURSOS DEL ESTADO 2019		ESTATAL	0.77	75,934,321	76,069,064	0	76,069,	064
	OTRAS FUENTES DE F	INANCIAMIENTO		100			199		
Tlaus	Fuente Programa		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variacio	
	FONDO DE A PORTA CIONES PARA LA EDUCA CION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018 COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018 COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019	***************************************	FEDERAL FEDERAL	0.00	0	0 9,861,246,252	0	9,861,24	

Hoja No. 6 de 22 Fecha de Impresión

30/04/2019 PRBRREP367

				D. (19/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	M ZUIS / DESARRO	JLLO HUMANO Y SI	OCIAL - EI	DUCACION - DEREC	HOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL				
				Datos del Ind	icador					Avance de la Meta del Indicad	or			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogra	mada	Valor Logrado	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado	%	Medios de Verificación	Supuestos
FINI.	Contribuir en el	-Índice de cobertura en educación	PORCENTUAL	ESTRA TEGICO				88.78	del Mes	Service Address of the service of th	Acumulado	0.000	to contract to anticheronical contract	DESIGNATIONS NO PROPERTY
FIN	incremento de la cobertura del servicio de educación básica mediante la ampliación de oportunidades que garanticen el acceso, permanencia y careso de	básica con equidad -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en los niveles de preescolar, primeria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 3-14 años	; /	EFICACIA ANUAL	((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A 1*100 ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar		123,471	86.78	124,997		124,997	89.13	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
	la niñez y adolescencia	de edad en el estado.			ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria	Alumnos y alumnas de primaria	421,894		421,956		421,956			
					ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria	a Alumnos y alumnas de secundaria	187,411		188,766		188,766			
					POB_3A1 = Población total de 3 -14	Población de 3 a 14 años	825,408		825,408		825,408		matheur school service services of the service	
		-Tasa de terminación de la educación básica -Este indicador permitirá conocer con certeza la cantidad de alumnos y		ESTRATEGICO EFICACIA	(ALUpEGR_EDUCpBAS/POB_TOTp14pAÑOS)*1 00			79.79				77.64	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	
	-E ce all bá re:	alumnas que concluyeron su educación básica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 14 años		ANUAL	ALUpEGR_EDUCpBAS = Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado	Alumnas y alumnos	55,045		53,717		53,717		(mp.//seech.gob.nx)	
					POB_TOTp14pAÑOS = Población total de 14 años	Población	68,985		69,183		69,183			
PROPOSITO	años del estado de	-Porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes de 3 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica del subsistema	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA	((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A1 4)*100			59.21				59.55	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	familia interesados en
	oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado	federalizado -Este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes que		ANUAL	ALU_PREE = Alumnas y alumnos de preescolar del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de preescolar	75,412		76,264		76,264		(mtp.//seech.gob.frx)	incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
	cue a lo sec con	cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado				alumnas de primaria	285,676	m Facilia	286,549		286,549			
					ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de secundaria	127,646		128,700		128,700			
					POB_3A14 = Población de 3 a 14 años	Población	825,408		825,408		825,408			

Ho Fecha de Impresión

Hoja No. 7 de 22 ón 30/04/2019 PRBRREP367

				2E043	19/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	2019 / DESARRO	LO HUMANO Y SC	CIAL - ED	UCACION - DERECHOS I	HOMBINGS E MOLDSTON SOCIAL			I .	T
		T		Datos del Ind						Avance de la Meta del Indicad	lor		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión /	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogram	mada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación http://seech.gob.mx/estadistica/n	Supuestos Horarios laborales flexibles
Componente C01	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	((ALA_ALO_PREE_GRAL+ALO_ALA_PREE_IND I)/POBT)*100 ALA_ALO_PREE_GRAL = Alumnos y alumnas de preescolar general del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de preescolar general	70,177	36.44	71,784		71,784	37.25	evo/documentos.asp	para los para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años
		de alumnas y alumnos atendos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años			ALO_ALA_PREE_INDI = Alumnos y alumnas de preescolar indigena del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de preescolar indígena	4,427		4,480		4,480 204,757			
					POBT = Población total de 3 a 5 años	Población	204,757		204,757		204,101			
Componente C02	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en	-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indigena en	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	((ALA_ALO_pPRIM_GRAL+ALA_ALOpPRIM_IN D))/POB_N)*100			74.17			266.675	69.61	http://seech.gob.mx/estadistica/evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	nu Seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado
	escuelas federal transferido otorgado	escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria		ANUAL	ALA_ALO_pPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general del subsistema federal transferido	Alumnas de primaria genera	285,676		266,675		19.874			
		indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años			ALA_ALOpPRIM_INDI = Alumnas y alumnos de primaria indígena del subsistema federal transferido	Alumnas de primaria indígena	19,653		19,874		411.664			
					POB_N = Población de 6 a 11 años	Población	411,664		411,664		411,004			
Componente C03	Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en	-Porcentaje de atención a la demanda potencial del subsistema federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(MAT_TOT/(MAT_TOT_N1- EGRE_SEC_N1+EGRE_PRIM_N1))*100			91.65			128,700	92.91	http://seech.gob.mx/estadistica/ evo/documentos.asp	seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión
	escuelas federal transferido otorgado	-Es la relacion pocentual entre la marticula total de inicio de cursos de secundaria federal transferido		ANUAL	MAT_TOT = Matrícula total de secundarias federal transferido	Alumnos de secundaria	127,669		128,700					del alumnado
		(demanda atendida) y el resultado de la matricula total de inicio de cursos del ciclo anterior, menos los egresados de secundaria en el ciclo anterior más los			MAT_TOT_N1 = Matricula total de secundarias federal transferido	Alumnos de secundaria	128,458		127,669		127,669	-		
		egresados de primaria también del ciclo anterior (demanda potencial).			EGRE_SEC_N1 = Egresados de secundaria federal transferido	Alumnos egresados	37,538		37,538		37,538		Al y w	
					EGRE_PRIM_N1 = Egresados de primaria federa transferido	al Alumnos egresados	48,384		48,384		48,384			

Hoja No. 8 de 22 Fecha de Impresión

30/04/2019

PRBRREP367

					401	I-SERVICIOS EDU	CATIVOS DEL ES	TADO DE CH	IIHUAHUA					PRBRREP367
				2E043	19/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSIC	A 2019 / DESARR	OLLO HUMANO V	(SOCIAL - E	DUCACIÓN DEDE	CHOC WHILE NOO THIS WAY A COMMITTEE OF THE COMMITTEE OF T				
				Datos del Ind	licador		TOTAL	OOCIAL - E	DOCACION - DEKE	Avance de la Meta del Indicador			1	
Referencia		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	gramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	alumna de preescolar general -Este indicador mostrará el costo	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(GOpPREE_GRAL+GPpPREE_GRAL)/ALUpPRE GOpPREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general del subsistema federal transferido GPpPREE_GRAL = Gastos personales de preescolar general del subsistema federal transferido	Pesos	2,837,440 1,365,520,702	19,498.67		DEBIDO A QUE EL RECURSO SE LIBERÓ A FINALES DE FEBRERO, EL MONTO EJERCIDO PARA GASTO DE OPERACIÓN EN ESTE MES ES CERO.	0 270,220,652	4,755.15	http://seech.gob.mx/estadistica	u/nu Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general
C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indigena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indigena -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indigena federal transferido	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL	ALUPPREE = Alumnos y alumnas de preescola general del subsistema federal transferido (GOPPREE_INDI+GPPREE_INDI)/ALUPPREE_INI GOPPREE_INDI = Gasto operativo de preescola indigena del subsistema federal transferido GPPREE_INDI = Gastos personales de preescolar indigena del subsistema federal transferido	alumnas de preescolar general	70,177 24,000 79,247,166	17,906.29	71,784 0 4,946,758	DEBIDO A QUE EL RECURSO SE LIBERÓ A FINALES DE FEBRERO, EL MONTO EJERCIDO PARA GASTO DE OPERACIÓN EN ESTE MES ES CERO.	71,784	3,654.50	http://seech.gob.mx/estadistica evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	u/nu Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar indígena
Actividad C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de primaria general del subsistema federal transferido Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general del subsistema federal transferido		GESTION EFICIENCIA ANUAL	ALUPPREE_INDI = Alumnas y alumnos de preescolar indigena del subsistema federal transferido (GOPPRIM_GRAL+GPPRIM_GRAL)/ALUPPRIM_GOPPRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general del subsistema federal transferido GPPRIM_GRAL = Servicios personales de primaria general del subsistema federal transferido		4,427 75,262,510 4,412,704,305	15,709.99	4,480 6,502,197 331,618,571		4,480 6,502,197 846,750,563	4,051.53	http://seech.gob.mx/estadistica evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	/nu Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria general
Actividad C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indigena federal ransferido	-Costo promedio por alumno y falumna de primaria indigena de escuelas federal tranferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria indigena de escuelas federal transferido		ANUAL	ALUPPRIM_ = Alumnos y alumnas de primaria general del subsistema federal transferido (GOPPRIM_INDI+GPPRIM_INDI)/ALUPPRIM_INDI GOPPRIM_INDI = Gasto operativo de primaria indigena del subsistema federal transferido GPPRIM_INDI = Gastos personales de primaria indigena del subsistema federal transferido ALUPPRIM_INDI = Alumnos y alumnas de primaria indigena del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de primaria general Pesos Pesos Alumnos y alumnas de primaria indicena	285,676 215,000 416,607,004 19,653	21,209.08	266,675 6,462 28,602,514 19,874		266,675 6,462 73,605,839 19,874	4,705.61	http://seech.gob.mx/estadistica evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	ínu Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria indigena

Hoja No. 9 de 22 Fecha de Impresión

30/04/2019 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

				2E0431	9/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	A 2019 / DESARRO	LLO HUMANO Y	SOCIAL - EL	DUCACION - DERECHO	Avance de la Meta del Indicador			1	
		1		Datos del Indi	cador					Avance de la weta del mulcador			Medios de	Supuestos
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión /	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogr	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	,
			PORCENTUAL	Frecuencia GESTION				27.05				27.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	v/o tutores interesados
	Gestión y control de los	-Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en	PORCENTUAL	GESTION	(ALUMpSEC_GRAL/POB_12A14_AÑOS)*100						50.770		istica/paginas_asp/lnicio2	incorporar a sus hijos e hijas
	trámites administrativos e	escuelas federal transferido		EFICA CIA	ALUMpSEC GRAL = Alumnos y alumnas de	Alumnos v	56,528		56,770		56,770		009.asp"	en la educación de
	implementación de los planes y programas para la	-Porcentaie de cobertura de educación			secundaria general del subsistema federal	alumnas de							Advances -	secundaria general
	operación del nivel	secundaria general en escuelas federal		ANUAL	transferido	secundaria								
	secundaria general federal	transferido				general								
	transferido	The Property of the Control of the C			POB_12A14_AÑOS = Población de 12 a 14 año	ns Población	208.987		208,987		208,987			
		Este indicador mostrará la cantidad de			POB_12A14_ANOS = Poblacion de 12 a 14 ano	os i oblación								
		alumnos y alumnas atendidos en el			200									
		nivel de secundaria general federal												
		transferido con respecto a la población de 12-14 años de edad en el estado.							1			30.25	http://seech.gob.mx/estadistica/nu	Padres y madres de familia
	a ur	-Porcentaje de cobertura de	PORCENTUAL	GESTION				29.95	1 12 21 1			18.8.00.0	evo/documentos.asp	y/o tutores interesados
Actividad	Gestión y control de los trámites administrativos e	educación secundaria técnica en	10110211		(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100				110000000000000000000000000000000000000		63.227		(http://seech.gob.mx)	incorporar a sus hijos e hijas
C0302	implementación de los	escuelas federal transferido		EFICA CIA	ALUMpSEC TEC = Alumnos y alumnas de	Alumnos y	62,586		63,227		00,227			en la educación de
	planes y programas para la	-Este indicador mostrará el porcentaje		ANUAL	secundaria técnica del subsistema federal	alumnas de								secundaria técnica
	operación del nivel	de alumnos y alumnas atendidos en el		ANUAL	transferido	secundaria								
	secundaria técnica federal	nivel de secundaria técnica federal				técnica					208.987			
	transferido	transferido con respecto a la población			POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 1	14 Población	208,987		208,987		208,987			
		total de 12-14 años de edad en el	l ₂		años							4.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nu	Padres y madres de familia
		estadoPorcentaje de cobertura de	PORCENTUAL	GESTION				4.08				1.10	evo/documentos.asp	y/o tutores interesados
Actividad	Gestión y control de los trámites administrativos e	educación telesecundaria en	TOROLITORE		(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100						8.703		(http://seech.gob.mx)	incorporar a sus hijos e hijas
C0303	implementación de los	escuelas federal transferido		EFICA CIA	ALUMpSEC TEC = Alumnos y alumnas de	Alumnos y	8,532		8,703		0,703			en la educación de
	planes y programas para la	-Este indicador mostrará el porcentaje			secundaria técnica del subsistema federal	alumnas de								telesecundaria
	operación del nivel	de alumnos y alumnas atendidos en el	I	ANUAL	transferido	telesecundaria								
	telesecundaria federal	nivel de telesecundaria con respecto a			POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a	14 Población	208.987		208,987		208,987			
	transferido	la población total de 12-14 años de	•		años	14 10000001								
		edad en el estado.			anos		1							

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Hoja No. 10 de 22 Fecha de Impresión

30/04/2019

		del mes de repleto del 2	2019				i cona di	e impresion	PRBRREP367
		401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	UAHUA					FRDRREP307
		2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO H	HUMANO Y SOCIA	- EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E I	INCLUSIÓN SOCIAL				
		Definición del Programa			Beneficiar	ios			
Increments - I			Población	The Port Law Control of the Control	Tipo		Mujeres	Hombres	Total
servicio educativ	oportunidade 70 con una vi	es de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del isión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	REFERENCIA POSTERGADA POTENCIAL OBJETIVO	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos de 18 a 23 años			5,157 550 1,406 856	1,102 32 152 120	6,259 582 1,558 976
			Service the	Recursos del Pro	ograma			<u> </u>	
				Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Presup. I	Variación Modificado vs Ga	isto
				159,929,506	163,609,575			163,609,575	
		Alineaciones				tax artings	and the same of th		
Alineación al	Plan Nacion	nal de Desarrollo Periodo 2013-2018		WE COME SEE					
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción	N3 ET 00 000	México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad							
Alineación al P	lan Estatal d	de Desarrollo Periodo 2017-2021		On act a sea	PARTITION SHAPE IN				
Eje Tema	E1	Desarrollo Humano y Social					* *** *** *** *** *** *** *** *** ***		

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social		
Tema	-			
Subtema	-			
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.		
Estrategia	04	Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de impulsar la investigación aplicada.		
Línea de Acción		, a fin de impuisar la invesugación apricada.		
		FUENTES DE FINANCIAN	MIENTO	
Clave Fuen	to			

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
Clave			Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	
111011	9 RECURSOS DEL ESTADO 2019		ESTATAL	10.69	17,091,361	17,078,161	0	Variación 17,078,161
Clave	Fuente	OTRAS FUENTES	DE FINANCIAMIENTO					
	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018 SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL FÉDERAL	0.00 89.31	0 142,838,145	146,531,414	0	146,531,414
				00.01	142,030,143	U	0	0

Hoja No. 11 de 22 Fecha de Impresión

30/04/2019 PRBRREP367

				2E14319/E103	T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSG	KADO 2019 I DE				Avance de la Meta del Indicador				
				Datos del Indi	cador		- 45			Avance de la meta del mulcador			Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogra	mada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso.		CENTUAL	R ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	((MAT_C_ACT/MAT_C_ANT)-1)*100 MAT_C_ACT = Matricula del ciclo actual	Alumnas y alumnos	838	1.45	866 838	ESTADÍSTICA 2018-2019 DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL DE SAUCILLO Y DE PARRAL ESTADÍSTICA 2018-2019 DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	866 838	3.34	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	promueven una cultura en valores
ROPOSITO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen	de educación en la Normal Rural	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA	MAT_C_ANT = Matricula del ciclo anterior (ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT/TALUM_NVOI NGR_NORMRUR_3C_ATR/*100	alumnos	020	93.08		ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL DE SAUCILLO Y DE PARRAL		0.00	http://seech.gob.mx/estadistica/nt evo/documentos.asp	vocación educativa, interesados en cursar
	educación normal en el subsistema federalizado	-Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas que concluyeron su educación normal rural en relación con las alumnas que ingresaron en un ciclo determinado		ANUAL	ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT = Alumnas egresadas de la Normal Rural del ciclo actual	Alumnas	121		0	EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS EGRESADAS DE LA NORMAL DE SAUCILLO, YA QUE EL PERIODO DE EGRESO ES EN EL MES DE JULIO	0			educación normal.
		Porcentaje de eficiencia terminal de educación normal general -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación normal general en relación a las alumnas y alumnos que ingresaron en un ciclo determinado		ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	TALUM_NVOINGR_NORMRUR_3C_ATR = Total de alumas de nuevo ingreso a la Normal General tres ciclos atrás (ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT/TALUM_NVOINGR_NORMGRAL_3C_ATR)*100 ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT = Alumnas y alumnos egresados de la normal general del ciclo actual TALUM_NVOINGR_NORMGRAL_3C_ATR = Tota de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal general tres ciclos atrás	Alumnas y alumnos	96	96.00	0	EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS DE NUEVO NIGRESO A LA NORMAL DE SAUCILLO, YA QUE EN EL MES DE AGOSTO ES CUANDO INGRESAN LAS ALUMNAS EN ESTE MES NO HAY EGRESA DOS DE LA NORMAL DE PARRAL, YA QUE EL EGRESO ES EN EL MES DE JULIO EN ESTE MES NO HAY INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL DE PARRAL. EL INGRESO ES EN EL MES DE AGOSTO	0	0.00	http://seech.gob.mx/estadistica/nevo/documentos.asp	u
ponente C01	Educación normal del subsistema federalizado otorgada	Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales subsistema federalizado Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales del subsistema federalizado en relación a los solicitantes		GESTION EFICACIA ANUAL	(ALUM_ACEP/T_SOLIC)*100 ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados T_SOLIC = Total de solicitantes	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	220 582	37.80	0	EN ESTE MES NO SE ACEPTAN ALUMNAS Y ALUMNOS. EN EL MES DE AGOSTO SE CUENTA CON EL DATO DE ALUMNAS Y ALUMNOS ACEPTADOS EN ESTE MES NO HAY SOLICITANTES PARA INGRESAR A LAS NORMALES. EL DATO SE PROPORCIONA EN AGOSTO	0	0.00	http://seech.gob.mx/estadistica/nevo/documentos.asp	ingreso en normales o subsistema federaliza
nponente C02	Servicio de formación, capacitación y actualización otorgado.	Porcentaje de docentes actualizados de las instituciones formadoras de docentes - Este indicador mostrará a las y los docentes actualizados y actualizados de las instituciones formadoras de docentes (Normales y Centro de Investigación y Docencia) con relación		GESTION CALIDAD ANUAL	(DOC_ACTU/T_DOC_NORM_CID)*100 DOC_ACTU = Docentes actualizados T_DOC_NORM_CID = Total de docentes de normales y del Centro de Investigación y	Docente Docente	173 173	100.00	172 172		173 173	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.pl	np Las y los docentes el interesados en capac y actualización.

Hoja No. 12 de 22 Fecha de Impresión 30/04/2019

BRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

				Datos del Ind	3T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POS	GRADO 2019 / DE	SARRULLU HUMA	INO Y SOCI	AL - EDUCACION -	DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL				
				Datos del Ind	Icador					Avance de la Meta del Indicador	10.6976			
Referencia	Resumen Narrativo Educación de posgrado	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogr	amada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
omponente C03	para las y los docentes otorgada.	-Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_POSG_2CA)*100 TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumna		40	53.33	36			62.07	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las y los docentes interesados en incorporar a los estudios de posgrad
		alumnas y alumnos inscritos en este nivel		ANOAL	y alumnos egresados en posgrado en el ciclo escolar actual	alumnos			30		36		e de la	
					TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado 2 ciclos atrás	Alumnas y alumnos	75		58		58			
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de	-Costo promedio por alumna -Este indicador mostrará el costo promedio el cual es la cantidad de	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL			148,699.20			1 12 1	37,418.60	http://transparencia.chihuahua.got	Alumnas solicitan ingreso normales del subsistema
	las alumnas en la Normal Rural	recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la Normal Rural		ANUAL	Gop = Gasto operativo	Pesos	15,800,000	7	0	DEBIDO A QUE EL RECURSO SE LIBERÓ A FINALES DE FEBRERO, EL MONTO EJERCIDO PARA GASTO DE OPERACIÓN EN ESTE MES ES CERO	0			federalizado
					Gsp = Gasto servicios personales	Pesos	53,345,129		4,978,432	The I T Share the Page 1	12,326,712	-	S. 40 S.	
	Gestión y control de los	-Costo promedio por alumna y	PROMEDIO	GESTION	TALUM_NORMRURAL = Total de alumnas de la Normal Rural	Alumnas	465	98.417.02	477	DATO DE ESTADÍSTICA 2018-2019 DE EDUCACIÓN SUPERIOR	477			
	trámites para la atención educativa en la normal	alumno			(Gop+Gsp)/TALUM_NORMGRAL			98,417.02				26,338.87	http://transparencia.chihuahua.gob	
	general	-Este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal general		EFICIENCIA ANUAL	Gop = Gasto operativo	Pesos	76,000		0	DEBIDO A QUE EL RECURSO SE LIBERÓ A FINALES DE FEBRERO, EL MONTO EJERCIDO PARA GASTO DE OPERACIÓN EN ESTE MES ES CERO	0		.mx	ingreso en normales del subsistema federalizado
		Service educativo en la normal general			Gsp = Gasto servicios personales	Pesos	34,960,459	-1-	3,324,593		8,222,062		The transfer of the second	
	Gestión de los diversos	-Porcentaje del personal docente	PORCENTUAL	GESTION	TALUM_NORMGRAL = Total de alumnas y alumnos de la normal general	Alumnas y alumnos	356		389	DATO DE ESTADÍSTICA 2018-2019 DE EDUCACIÓN SUPERIOR	389			
	procesos administrativos	evaluado con estimulo al			(DOC_CAND_PROMTDOC_NORM_CID)*100		200	26.59				27.17	http://seech.gob.mx/np/default.php	
	del personal adscrito a las instituciones derivados de prestaciones,	desempeño docente -Este indicador mostrará cual es el porcentaje de docentes que obtienen el		CALIDAD	DOC_CAND_PROM = Docentes candidatas y candidatos a ser promovidos	Docente	46		47	THE STATE OF THE S	47		100	la realización de procesos administrativos
	promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	estimulo al desempeño			TDOC_NORM_CID = Total de docentes de Normales y CID del subsistema federalizado	Docente	173		172	or officer and the second	173			
Actividad	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	-Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100	: (5)		84.16				90.55	http://seech.gob.mx/np/default.php	Docentes interesados en cursar posgrado
		desarrollo -Este indicador mostrará la cantidad de		ANUAL	ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado	Alumnas y alumnos	51		115	1 2 10 2 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	115			,
		alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar			TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado	Alumnas y alumnos	70		127		127		and the second of the second	

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Fecha de Impresión

Hoja No. 13 de 22 ón 30/04/2019 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DI	L ESTADO DE CHIHUAHUA						
2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUI	ANO Y SOCIAL - EDUCAC	CIÓN - DERECHOS HUMANOS E INC	USIÓN SOCIAL				
			Be	eneficiarios			
Definición del Programa	Población		Tipo		Mujeres	Hombres	Total
Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a trav de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POTENCIAL Esci REFERENCIA Esci	entros de trabajo cuela Federal transferido cuelas cuelas					3,234 3,225 5,880 0
			Recurso	os del Programa			
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Presup. I	Variación Modificado vs Gasto	100
		675,577,531	660,658,420			660,658,420	
Alineaciones					Control of the Control		
Alineación al Plan Nacional de Desarrollo Periodo 2013-2018					4 114		
Eje N3 México con Educación de Calidad							
Tema ET México con Educación de Calidad Subtema 00 México con Educación de Calidad Objetivo 000 México con Educación de Calidad Estrategia							
Tema ET México con Educación de Calidad Subtema 00 México con Educación de Calidad						B 14 1 - 850/16 14 15	
Tema ET México con Educación de Calidad Subtema 00 México con Educación de Calidad Objetivo 000 México con Educación de Calidad Estrategia Linea de Acción Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2017-2021 Eje E1 Desarrollo Humano y Social Tema - Subtema							
Tema ET México con Educación de Calidad Subtema 00 México con Educación de Calidad Obletivo 000 México con Educación de Calidad Estrategia Linea de Acción Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2017-2021 Eje E1 Desarrollo Humano y Social Tema - Subtema - Objetivo 15 Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia. Estrategia 02 Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.	INCIAMIENTO						
Tema ET México con Educación de Calidad Subtema 00 México con Educación de Calidad Objetivo 000 México con Educación de Calidad Estrategia Linea de Acción Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2017-2021 Eje E1 Desarrollo Humano y Social	INCIAMIENTO Origi	gen Porcentaje	Autorízado	Modificado	Gaeto	Variación	
Tema ET México con Educación de Calidad Subtema 00 México con Educación de Calidad Objetivo 000 México con Educación de Calidad Estrategia Linea de Acción Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2017-2021 Eje E1 Desarrollo Humano y Social	Origi	gen Porcentaje TATAL 17.22	Autorízado 116,346,109	Modificado 116,416,795			
Tema ET México con Educación de Calidad Subtema 00 México con Educación de Calidad Objetivo 000 México con Educación de Calidad Estrategia Linea de Acción Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2017-2021 Eje E1 Desarrollo Humano y Social Tema - Subtema - Objetivo 15 Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia. Estrategia Linea de Acción EC Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos. FUENTES DE FIN	Origi ESTA				Gasto	Variación	
Tema ET México con Educación de Calidad Subtema 00 México con Educación de Calidad Objetivo 000 México con Educación de Calidad Estrategia Línea de Acción Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2017-2021 Eje E1 Desarrollo Humano y Social Tema - Subtema - Objetivo 15 Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia. Estrategia 02 Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos. FUENTES DE FIN Clave Fuente 1110119 RECURSOS DEL ESTADO 2019	Origi ESTA	TATAL 17.22			Gasto	Variación	

Hoja No. 14 de 22 Fecha de Impresión

30/04/2019 PRBRREP367

	1	1			/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSI	CA 2019 / DESARI	ROLLO HUMANO	Y SOCIAL -	EDUCACION - DER	ECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL				
				Datos del Indi	icador					Avance de la Meta del Indicador				
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos académico-administrativos	-Tasa de variación de la terminación de las y los alumnos egresados de secundaria un ciclo con respecto al anterior -Este indicador mostrará el incremento o decremento en los alumnos y alumnas de secundaria egresados de un ciclo con respecto al anterior		ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	((TASA_TERM_CICLOUTASA_TERM_CICLOt1) 1)*100 TASA_TERM_CICLOt = Tasa de terminación de ciclo actual TASA_TERM_CICLOt1 = Tasa de terminación de ciclo anterior	l Porcentaje	78 81	-3.59	79 81		79 81	-2.47	www.seech.gob.mx/estadistica// uevo/documentos.asp	h Las condiciones politicas y sociales permiten se brinde el servicio educativo
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.	Costo promedio de los servicios de apoyo a la educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a las escuelas del subsistema federalizado		ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(GO_PROCESOS_ADMTIVOS /COL_ESCOLARES) GO_PROCESOS_ADMTIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos COL_ESCOLARES = Colectivo escolar atendido	Pesos D Escuela	401,033,093 3,234	124,005.29	20,861,789		48,113,448 3,234	22,246.95	www.seech.gob.mx/estadistica/ uevo/documentos.asp	Se contemplen todas las necesidades educativas actuales de la población
Componente C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	-Costo promedio por empleado -Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto al total de los empleados		GESTION EFICIENCIA ANUAL	(GOP/NUME_EMPL) GOP = Gasto Operativo NUME_EMPL = Número de empleados	Pesos Empleados	396,316,293 31,541	12,565.12	20,861,789		48,113,448 31,671	2,261.20	www.seech.gob.mx/estadistica/ uevo/documentos.asp	n Condiciones politicas y sociales que permiten se brinde el servicio educativ
omponente C02	Registro de asociaciones de padres de familia realizado	Porcentaje de asociaciones de padres de familia registradas -Este indicador mostrará el total de asociaciones registradas con relación a las programadas.		GESTION EFICACIA ANUAL	(ASOC_ATE/TASOC_FEDTRAN)*100 ASOC_ATE = Asociación de padres de familia registrada	Asociación de padres de familia	3,600	100.00	0	EL REGISTRO DE ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA SE REALIZA LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE	0	0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/ uevo/documentos.asp	n Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
Actividad	Administración de los recursos humanos,	-Porcentaje de los movimientos de personal concluidos	PORCENTUAL	GESTION	TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia del subsistema federal transferido programadas (MOVI_PERS_CONCIT_MOVI_PERS_TRAM)*10!	Asociación de padres de familia	3,600	98.84	0	EL REGISTRO DE ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA SE REALIZA LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE.	0	99.19	w w w .seech.gob.mx/estadistica/	
	financieros y materiales aplicando las políticas, normas y reglamentos establecidos para la operatividad de los servicios educativos del estado de chihuahua	-Este indicador mostrará el porcentaje de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en trámite		EFICACIA ANUAL	MOVI_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos T_MOVI_PERS_TRAM = Total de movimientos di personal en trámite	Movimientos de personal	27,938 28,265		3,251 3,273		4,949	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	uevo/documentos.asp	sociales que permiten se brinde el servicio educativ

Hoja N Fecha de Impresión

Hoja No. 15 de 22 ón 30/04/2019 PRBRREP367

				2E14419/	E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	2019 / DESARR	OLLO HUMANO Y	SOCIAL - I	EDUCACION - DERE	Avance de la Meta del Indicador			T T	
				Datos del Indi	cador					Avance de la Meta del Hidicado			Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión /	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogra	amada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
				Frecuencia	1446 1175	1000		24.58	get wes			20.61	www.seech.gob.mx/estadistica/n	La Dirección General de Programación y Presupues
Actividad	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las	-Promedio de alumnos por grupo de preescolar -Este indicador mostrará el promedio de	PROMEDIO	GESTION EFICACIA	(TAL_PREESC/TGPOS_PREES) TAL_PREESC = Total alumnas y alumnos de	Alumnas y	74.604	24.00	76,264		76,264		devo/documentos.dop	proporciona los recursos necesarios en tiempo y
	necesidades del sector educativo	alumnos atendidos en los grupos existentes de educación preescolar		ANUAL	TAL_TALLOG TOTAL ALLANDAGE	alumnos					3,701			forma al estado
	educativo	existentes de educación preescolar			TGPOS_PREES = Total de grupos existentes de educación preescolar	Grupo	3,035		3,701		3,701	25.64	www.seech.gob.mx/estadistica/n	
		-Promedio de alumnos por grupo de primaria	PROMEDIO	GESTION	(TAL_PRIMTGPOS_PRIM)			25.85			286,549		uevo/documentos.asp	
		-Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos		EFICA CIA	True Truet	Alumnas y alumnos	285,676		286,549		200,549			
		existentes de educación primaria		ANUAL	TGPOS_PRIM = Total de grupos existentes de	Grupo	11,051		11,178		11,178			
		-Relación alumno-grupo de	PROMEDIO	GESTION	educación primaria			36.10				35.95	www.seech.gob.mx/estadistica/n uevo/documentos.asp	
		secundaria (general y técnica) -Este indicador mostrará el promedio de		EFICA CIA	(TAL_SECGyT/TGPOS_SECGyT) TAL_SECGyT = Total de alumnos de secundaria		119,114		119,997		119,997			
		alumnos atendidos en los grupos existentes de educación secundaria		ANUAL	(general y técnica)	Grupo	3.300		3.338	* * *	3,338			
		(general y técnica)	500 S V V V V V V V V V V V V V V V V V V		TGPOS_SECGyT = Total de grupos de educación secundaria (generl y técnica)	Grupo	3,000	11.66	.,			11.99	www.seech.gob.mx/estadistica/ruevo/documentos.asp	
		-Promedio de alumnos por grupo de telesecundaria	PROMEDIO	GESTION EFICACIA	(TAL_TELE/TGPOS_TELE)	A h	8.532		8,703		8,703		uevo/documentos.asp	
		-Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de telesecundaria		ANUAL	TAL_TELE = Total de alumnas y alumnos de telesecundaria	Alumnas y alumnos	6,532				726		3-	
		existentes de telesecuridana			TGPOS_TELE = Total de grupos de educación telesecundaria	Grupo	732		726		120	100.00	www.seech.gob.mx/estadistica/r	n
		-Porcentaje de seguimiento y retroalimentación entregados a	PORCENTUAL	GESTION	(SyR_ENT/SyR_PLA)*100			100.00			45	100.00	uevo/documentos.asp	
		los programas de SEECH -Este indicador nos muestra la cantidad		EFICA CIA	SyR_ENT = Seguimiento y retroalimentación entregados	Seguimiento	45		45		45			
		en porcentaje del seguimiento y retroalimentación que se entregan a los		ANUAL	SyR_PLA = Seguimiento y retraolimentación	Seguimiento	45		45		45			
		programas en los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto			planeados							0.00	programación_indicadores	
		a los planeados -Porcentaje de cambios de adscripción realizados en	PORCENTUAL	GESTION	(CA_PREE/TSOL_CA_PREE)*100			58.33				0.00	programacion_maioacc.co	
		preescolar -Este indicador mostrará en porcentaje		EFICA CIA	CA_PREE = Cambios de adscripción autorizados en preescolar	s Cambios de adscripción	350		0	EL PROCESO DE CAMBIOS DE ADSCRIPCIÓN COMIENZA EN MARZO DEL 2019.	0			
		de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción en		ANUAL	TSOL_CA_PREE = Total de solicitud de canbios		600		0	EL PROCESO DE CAMBIOS DE ADSCRIPCIÓN COMIENZA EN MARZO DEL 2019.	0			
		preescolar cuantas fueron realizadas -Porcentaje de cambios de	PORCENTUAL	GESTION	de adscripción de preescolar			85.00		THE SECTION OF THE PROPERTY OF		0.00	programación_indicadores	
		adscripción realizados en primaria -Este indicador mostrará en porcentaje		EFICACIA	(CA_PRIMTSOL_CA_PRIM)*100 CA_PRIM = Cambios de adscripción autorizados		1,105		0	EL PROCESO DE CAMBIOS DE ADSCRIPCIÓN COMIENZA EN MARZO DEL 2019.	0		1 1 - 1 - 1	
		de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en primaria		ANUAL	en primaria	adscripción Solicitudes	1,300		0	EL PROCESO DE CAMBIOS DE ADSCRIPCIÓN COMIENZA	0			
		cuantas fueron realizadas			TSOL_CA_PRIM = Total de solicitudes de cambios de adscripción en primaria	Solicitudes	1,500			EN MARZO DEL 2019.		1	1	

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

				2014418	D/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁS	ICA 2019 / DESARE	ROLLO HUMANO	Y SOCIAL -	EDUCACIÓN - DEF	RECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL				
				Datos del Ind	licador					Avance de la Meta del Indicador			1	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador /	Método de	Tipo /	Fórmula / Variables	Unidad de				Transc de la meta del maledadi			Medios de	
		Descripción del Indicador	Cálculo	Dimensión /	de la Fórmula	Medida	Meta Reprog	ramada	Valor Logrado	Lange of the second			Verificación	Supuestos
	Eficiente Administración	-Porcentaje de alumnas y alumnos	PORCENTUAL	Frecuencia					del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	190-198-1	
Actividad	regional de los recursos	integrados a los procesos de	PORCENTUAL	GESTION	(ALA::ALO BEE DIGERLA TELLINA			63.25			Acumulado	63.92		W 1 1 1
C0103	humanos, financieros y	registro, acreditación y		EFICA CIA	(ALAyALO_INTE_RYCE/ALO_EDBAS)*100					1 3 Hay 2 W 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		63.92	www.seech.gob.mx/estadistica/	
	materiales	certificación en las regiones		LINCK	ALAyALO_INTE_RYCE = Alumnas y alumnos	Alumnas y	487.926		491,513				uevo/documentos.asp	disponibles y condiciones
		-Este indicador mostrará a las y los		ANUAL	integrados a los procesos de registro,	alumnos	101,020		491,013		491,513		the spirit was made an	climatológicas de las
		alumnos integrados a los procesos de			acreditación y certificación									comunidades a los servic
		registro, acreditación y certificación en			ALC FROM									regionales para brindar e
		las regiones con respecto a las y los			ALO_EDBAS = Alumnos y alumnas de	Alumnas y	771,417		768,909		768.909			servicio
		alumnos de educación básica en el			educación básica	alumnos					700,505			
		estado												
		-Porcentaje de gestiones	PORCENTUAL	GESTION		10.00								
		administrativas y de estadística	TOTOLITOAL	OLDINI	(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100			100.00				100.00	Registro interno, archivo	
		escolar de los niveles educativos		EFICA CIA								100.00	regionales_indicadores	
		-Este indicador mostrará las gestiones			GEST_CONC = Gestiones concluidas	Gestiones	50,000	200	898		7.000		regionales_indicadores	
		administrativas y de estadística escolar		ANUAL		121111111111111111111111111111111111111			030		7,368			
		de los niveles educativos de las			CECT ATEN O #									
		regiones concluidas con respecto a las			GEST_ATEN = Gestiones atendidas	Gestiones	50,000		898		7.368			
		gestiones atendidas									1,000		1	
	Capacitación para la	-Porcentaje de personal de apoyo	PORCENTUAL	GESTION										
Actividad	profesionalización del	y asistencia a la educación	TOROLITIONE	OLSTION	(PERS_APOY_INC_PROMPERS_APOYASIS IN	_		25.42				0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/	Personal interesade on
C0104	personal de apoyo y	incorporado y/o promovidos en el		EFICACIA)*100	5						0.00	uevo/documentos.asp	participar en el sistema de
	asistencia a la educación,	sistema de desarrollo profesional		- 1011001									devordocumentos.asp	desarrollo profesional de
	mediante talleres y cursos	de carrera de los trabajadores y		ANUAL	PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y	Personal	1,500		0	LOS REGISTROS DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN				carrera de los trabajadore
	de actualización y	asistencia a la educación			asistencia a la educación incorporados y/o	institucional				ESTARÁN DISPONIBLES PARA SU PUBLICACIÓN EN	0		The sea of the first first first	de asistencia a la educac
	capacitación	-Este indicador mostrará el personal de			promovidos en carrera de los trabajadores de					DICIEMBRE; POR ESTO SE REPORTA EL MES EN CERO.			100000000000000000000000000000000000000	de asistericia a la educac
		apoyo y asistencia a la educación			asistencia a la educación					DOILLAIDTE, FOR ESTO SE REPORTATE MES EN CERO.				
		incorporado y/o promovido en el			DEDS A DOVA SIS INC - D	_				87.17				
		sistema de desarrollo profesional de			PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y	Personal	5,900		0	ESTE DATO SE GENERA DESPUÉS DEL PERÍODO DE	0		1,000	
		carrera de los trabajadores de			asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los	institucional				INSCRIPCIONES Y BAJAS EN ABRIL				
		asistencia a la educación con respecto			trabajadores de asistencia a la educación					A PROXIMA DA MENTE; POR ESTO SE REPORTA EN CERO				
		al total de personal de apoyo y			trabajadores de asistericia a la educación					ESTE MES.				
		asistencia a la educación inscrito en el											A CONTRACT TO SECURITION	
		sistema de desarrollo profesional de												
		carrera de los trabajadores de								1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	-			
		asistencia a la educación												
	Atención, orientación,	-Costo promedio anual por	PROMEDIO	GESTION										
	conciliación, canalización y	asociación de padres de familia			(GOpASOC/TASOC_PADR FAM)		F-1	13.33				0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/r	Los docentes, padres v
	seguimiento a las	-Este indicador mostrará el costo		EFICIENCIA	/					(4)			uevo/documentos.asp	madres de familia y
	problemáticas	requerido por asociación para apoyar y			GOPASOC = Gasto de operación de la atención	Pesos	48,000		0	DEBIDO A QUE EL RECURSO SE LIBERÓ AFINALES DE	0			sociedad en general
	presentadas por las	orientar a través del programa atención		ANUAL	de las asociaciones de padres de familia					FEBRERO, EL MONTO EJERCIDO PARA GASTO DE				participan en aspectos
	asociaciones de padres de	a las asociaciones de padres de familia			CAN BUT TO BE TO THE					OPERACIÓN EN ESTE MES ES CERO.	Y			educativos
	familia de educación básica	del subsistema federalizado			TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de	Asociación do	3.600						1000000	
	del subsistema				padres de familia registrada	padres de	3,600		0	EL REGISTRO DE ASOCIACIONES DE PADRES DE	0			
	federalizado				30000	familia				FAMILIA SE REALIZA EN EL MES DE SEPTIEMBRE,				
	Promoción de la		PORCENTUAL	GESTION		- Con tild		100.00		OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE				
cosos '	participación diferentes	sobre la operación de los			(C_CEPS_REAL/C_CEPS_PLAN)*100		-	100.00				0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/r	Los docentes, padres v
	sectores de la sociedad	consejos escolares de		EFICACIA						See a see that			uevo/documentos.asp	madres de familia y
	interesados en el ámbito	participación social realizados			C_CEPS_REAL = Capacitaciones sobre la	Consejos	40		0	LA CAPACITACIÓN SE REALIZA EN LOS MESES DE	0			sociedad en general
6	educativo	-Este indicador mostrará la relación			operación de los consejos escolares de participación social realizadas		_			SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE				participan en aspectos
		porcentual de las capacitaciones sobre			participación social realizadas									educativos
		la operación de los consejos escolares			C_CEPS_PLAN = Capacitaciones sobre la	Conseios	40							
		de participación social realizados con			operación de los consejos escolares de	Consejus	40		0	LA CAPACITACIÓN SE REALIZA EN LOS MESES DE	0			
		respecto a los planeados			participación social planeadas					SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE				

Hoja No. 16 de 22 Fecha de Impresión

30/04/2019 PRBRREP367

Hoja No. 17 de 22 Fecha de Impresión

30/04/2019 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

🛘 reporte generado de la MIR no refleja todos los indicadores capturados en el C0102. Faltan: porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria y porcentaje de cambios de adscripción en secundaria

Fecha de Impresión

Hoja No. 18 de 22 30/04/2019 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL							
2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROL	LO HUMANO Y SO	OCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS	E INCLUSIÓN SOCIAL				
Definición del Programa			Beneficiario	08	The state of the s		
Deminion der Frograma	Población		Tipo		Mujeres	Hombres	Total
minuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federa	POTENCIAL	Escuela Federal transferido					3,118
asferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POSTERGA DA	Escuelas					2,286
	REFERENCIA	Escuelas					6,368
	OBJETIVO	Las escuelas del subsistema federal trans	ferido				832
			Recursos del Pro	grama			
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Presup. Mo	Variación odificado vs Gas	sto
		148,822,693	194,125,636			194,125,636	

Alineación al	Plan Nacion	al de Desarrollo	Periodo 2013-2018		
Eje	N3	México con Educación de Calidad			
Tema	ET	México con Educación de Calidad			
Subtema	00	México con Educación de Calidad			
Objetivo	000	México con Educación de Calidad			
Estrategia					
Línea de Acción	1				

Alineación al Pla	n Estatal de I	Desarrollo Periodo 2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema		
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Línea de Acción		, and the solution of the solu

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

		FUENTES DE FINAN	CIAMIENTO					
Clave	Fuente	PERSONAL PROPERTY OF THE PROPE	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019		ESTATAL	43.16	64,238,374	64,217,731	0	64,217,731
		OTRAS FUENTES DE FIN	NANCIAMIENTO					
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	129,907,905	0	129,907,905
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	56.84	84,584,319	0	0	0

Hoja Fecha de Impresión

Hoja No. 19 de 22 ión 30/04/2019 PRBRREP367

			2E			UN BASICA 2019	DESARRULLO H	UWANUY	OCIAL - EDUCACIO	ÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL			1	T
				Datos del Indi	cador					Avance de la Meta del Indicador			Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogr	amada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	- %	Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de la población en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten su atención dentro de la educación básica				((ALU_VUL_ATEn/ALU_VUL_ATEn_1)-1)*100 ALU_VUL_ATEn = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo actual. ALU_VUL_ATEn_1 = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo anterior.	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	57,025 57,232	-0.36	56,590 57,232		56,590 57,232	-1.12	http://seech.gob.mx/estadistica/n/ evo/documentos.asp	J. Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables
PROPOSITO	Escuelas del subsistema federal transferido con alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad	escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de	VARIACION_POF CENTUAL	EFICACIA ANUAL	((ESC_SFT_ATE_VUL_CACT/ESC_SFT_ATE_V UL_CANT)-1)*100 ESC_SFT_ATE_VUL_CACT = Escuelas del	Escuela	832	0.00	836		836	0.48	http://seech.gob.mx/estadistica/n evo/documentos.asp	u Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación
	reciben estimulos para la conclusión de la educación básica	vulnerabilidad -Este indicador nos mostrará las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad		ANOAL	subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual ESC_SFT_ATE_VUL_CANT = Escuelas del	Escuela	832		832		832			
		en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior Variación de la atención de las y	VARIACION P	CECTION	subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo anterior			-0.39	7			1.12	http://seech.gob.mx/estadistica/n	u Madres y padre inscribe
omponente C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas	los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema	ORCENTUAL	EFICACIA	((ALU_VUL_ATEnFT/ALU_VUL_ATEn_1FT)- 1)*100			-0.39					evo/documentos.asp	sus hijas e hijos
	y los alumnos de educación básica del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad	federal transferido -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior		ANUAL	ALU_VUL_ATENFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual	Alumnas y alumnos	53,058		53,864		53,864	-		
					ALU_VUL_ATEn_1FT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indigena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo anterior	Alumnas y alumnos	53,265		53,265		53,265	0.00	http://seech.gob.mx/np/default.pl	o Politicae que establezca
omponente C02	permitir el acceso,	-Porcentaje de escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(ESC_EB_NF_ATE/TEB_NF)*100 ESC_EB_NF_ATE = Escuelas de educación	Escuela	1,300	79.80	0	DURANTE EL MES DE FEBRERO NO FUE BENEFICIADA	0	0.00	nttp://seech.gob.nk/np/derauit.pi	apoyos económicos a alumnas y alumnos que lo requieren
	permanencia y conclusión a las y los alumnos de educación básica y normal	estimulo educativo -Este indicador mostrará las escuelas de educación básica y normal federal		ANUAL	básica y normal federal transferido atendidas con estimulo educativo					NINGUNA ESCUELA CON ESTÍMULOS EDUCATIVOS.				
	del subsistema federalizado	transferido atendidas con estimulo educativo con respecto al total de las escuelas de educación básica y normal federal transferido.			TEB_NF = Escuelas de educación básica y normal federal transferido	Escuela	1,629		0	DURANTE EL MES DE FEBRERO NO FUE BENEFICIADA NINGUNA ESCUELA CON ESTÍMULOS EDUCATIVOS.	0			

Hoja No. 20 de 22 Fecha de Impresión

30/04/2019 PRBRREP367

	1	1			CCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓ	ON DAGICA 2019	DESARROLLO HE	UNIANU T	SOCIAL - EDUCACI	ION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL				
		The second secon		Datos del Indi	cador and the state of the stat					Avance de la Meta del Indicador				
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogra	ımada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0102	Realización de talleres de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido	fortalecimiento de la educación migrante realizadas - Este indicador nos muestra las acciones realizadas, académicas, de investigación y diagnóstico de las necesidades de la educación migrante en el ciclo actual así como de la preservación de la infraestructura con el apoyo de las vinculación interinstitucional entre las acciones programadas - Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género - Este indicador nos muestra las escuelas alendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido estendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre las escuelas programadas	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL GESTION EFICIENCIA ANUAL GESTION EFICIENCIA ANUAL	(ESC_PRIMY SEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100 ESC_PRIMY SEC_ATE_FT = Escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género ESC_PROG = Escuelas programadas (PA_SEECH_ASIS_TUIG/T_PA_SEECH)*100	Escuela Personas	15 15 220 220 350	100.00	2 2 0 0 42	DURANTE EL MES DE FEBRERO NO SE CALENDARIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD. POR LO TANTO EL SEGUIMIENTO SE REPORTA EN CERO. DURANTE EL MES DE FEBRERO NO SE CALENDARIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD. POR LO TANTO EL SEGUIMIENTO SE REPORTA EN CERO.	2 2 2 0 0	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.p	hp Las escuelas cuentan cor espacio para agendar las conferencias

Hoja No. 21 de 22 Fecha de Impresión

30/04/2019 PRBRREP367

								DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL Avance de la Meta del Indicador						
Referencia		Datos del Indicador								Available do la most de management			Medios de Verificación	Supuestos
	a Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión /	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogra	amada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	0 %		
	Certificación de la		PORCENTUAL	GESTION GESTION	(POB 15 MAS_CONCLUIDA_PRIM	1		72.82	32			53.57	http://seech.gob.mx/np/default.php	incorporarse al programa y acreditar la educación
C0103	educación básica en el subsistema federal transferido de personas mayores de 15 años	atendidas que concluyen educación primaria -Este indicador mostrará el porcentaje de población atendida que concluyó su educación primaria	EFK	EFICA CIA	/POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100		0.17		10		40			básica
				ANUAL	POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación primaria concluida en el ciclo escolar	Población de 15 años y más en situación de rezago	217				79		1 = 2	
					POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago educativo del subsistema federalizado	Población de 15 años y más en situación de rezago	298		47		79	72.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	
		Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación secundaria	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU /POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100			59.63			233	72.00		
		-Este indicador mostrará el porcentaje de la población atendida que concluyó su educación secundaria		ANUAL	POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación secundaria concluida en el ciclo escolar	Población de 15 años y más en situación de rezago	1,260		93		,			
					POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago del subsistema federalizado	Población de 15 años y más en situación de rezago	2,113	2%	170		280			- Lee modree y podros
	Inclusión educativa de	-Porcentaje de niñas y niños	PORCENTUAL	GESTION	(NYN_ATE_SFT/T_NYN_ATE_SFT)*100	rezago		74.53				81.67	http://seech.gob.mx/np/default.ph	inscriben a sus hijas e hijo
Actividad C0104	alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes	atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro		EFICIENCIA.	NYN_ATE_SFIT_NYN_ATE_SFIT 100 NYN_ATE_SFT = Niñas y niños atendidos en USAER y CAM del subsistema federal	Niñas y niños	12,000		12,146	- 1	12,146			en los servicios de educación especial
	sobresalientes	de Atención Múltiple CAM) federal transferido -Este indicador mostrará la proporción de niñas y niños atendidos en		ANOAL	transferido T_NYN_ATE_SFT = Total de niñas y niños atendidos en educación especial en el estado	Niñas y niños	16,100		14,872		14,872			
	Otorgamiento de	educación especial federal transferido con respecto al total del estado	PORCENTUAL	GESTION				2.42				0.00	estimuloseducativos_indicadores	. Alumnas y alumnos solic estimulo educativo
Actividad C0201	estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal	de educación básica y normal del subsistema federal transferido beneficiados con estimulo educativo		EFICACIA ANUAL	(ALB_NFT_BEC/T_ALB_NFT)*100 ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema	Alumnas y alumnos	9,474		0	DURANTE EL MES DE FEBRERO NO FUE BENEFICIADO NINGUN ALUMNO (A) CON ESTÍMULO EDUCATIVO	0			
	del subsistema federal transferido	-Este indicador mostrará la proporción de alumnas y alumnos de educación			federal transferido que son beneficiados con estimulo educativo	Alumnas y	392,248		0	DURANTE EL MES DE FEBRERO NO FUE BENEFICIADO	0			
		básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estimulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de			T_ALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	alumnos	392,240			NINGUN ALUMNO (A) CON ESTÍMULO EDUCATIVO				
	Aportación para la	educación básica y normal del subsistema federal transferido -Costo promedio de educación	PROMEDIO	GESTION				3,317.49	ə			509.69	http://transparencia.chihuahua.go	sus hijos e hijas en los
Actividad C0202	operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE	regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno		EFICIENCIA	(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE) GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE	Pesos	26,098,704		0	DEBIDO A QUE EL RECURSO SE LIBERÓ A FINALES DE FEBRERO, EL MONTO EJERCIDO PARA GASTO DE	0			programas
		-Este indicador mostrará la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE		ANUAL		Alumnaay	7,867		7.847	OPERACIÓN EN ESTE MES ES CERO.	7,847			
		del subsistema federalizado y el total de alumnas y alumnos atendidos			TAL_BEN_CREI_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos	Alumnas y alumnos	7,867		7,047					

Hoja No. 22 de 22 Fecha de Impresión

30/04/2019 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

	2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / Datos del Indicador							Avance de la Meta del Indicador					
Resumen Narrativo Otorgamiento del servicio	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	de la l'Ollitula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado	%	Medios de Verificación	Supuestos
ctividad control de apoyo asistencial y tutorial federal transferido a los niños y niñas, provenientes de comunidades dispersas Otorgamiento de apoyo asistencial y educativo federal transferido a los niños y niñas provenientes de localidades indigenas en el estado	Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL GESTION EFICIENCIA ANUAL	(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR) GO_ALBpRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido TALUM_ALBpRUR = Total de las y los alumnos de albergues rurales del subsistema federal transferido GOPCIS/TALU_CIS GOPCIS = Gasto de operación de los centros de integración social del subsistema federalizado TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social del subsistema	alumnos	6,668,200 750 7,325,000	8,890.93 8,023.00	0 719 0	DEBIDO A QUE EL RECURSO SE LIBERÓ A FINALES DE FEBRERO, EL MONTO EJERCIDO PARA GASTO DE OPERACIÓN EN ESTE MES ES CERO. DEBIDO A QUE EL RECURSO SE LIBERÓ A FINALES DE FEBRERO, EL MONTO EJERCIDO PARA GASTO DE OPERACIÓN EN ESTE MES ES CERO.	0 718 0		http://transparencia.chihuahua.gomx http://transparencia.chihuahua.gomx	y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hij en los albergues escolares rurales

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Titular de Dependencia