

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 1 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|--|-------------|---------------------------------------|---------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos del subsistema federal | 241,494 | 246,432 | 487,926 |
| | POTENCIAL | Niñas, niños y adolescentes | 241,494 | 246,432 | 487,926 |
| | REFERENCIA | Niñas, niños y adolescentes | 402,330 | 423,078 | 825,408 |
| | POSTERGADA | Niñas, niños y adolescentes | | | 0 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 1,250,145,906 | 1,087,557,630 | 282,234,793 | 805,322,838 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|---------------------------------|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | ET | México con Educación de Calidad | | |
| Subtema | 00 | México con Educación de Calidad | | |
| Objetivo | 000 | México con Educación de Calidad | | |
| Estrategia | | | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2017-2021 |
|--|----|--|---------|-----------|
| Eje | E1 | Desarrollo Humano y Social | | |
| Tema | -- | | | |
| Subtema | -- | | | |
| Objetivo | 12 | Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. | | |
| Estrategia | 01 | Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica. | | |
| Línea de Acción | | | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|-----------------------------|---------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1110119 | RECURSOS DEL ESTADO 2019 | ESTATAL | 2.34 | 29,248,632 | 34,280,358 | 10,334,204 | 23,946,154 |
| 1219119 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2019 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|--|---------|------------|---------------|---------------|-------------|-------------|
| 2533318 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018 | CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 33,265,403 | 33,265,403 | 0 |
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | | FEDERAL | 97.66 | 1,220,897,273 | 0 | 0 | 0 |
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 1,006,223,679 | 238,635,185 | 767,588,494 |
| 2555118 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 13,788,190 | 0 | 13,788,190 |
| 2555119 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555119 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019 | CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 2 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|------------|--|--|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|--|---------------------------|-------------------------|--|--|-----------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| FIN | Contribuir en la mejora del logro educativo de alumnos y alumnas que cursan educación básica atendiendo su desarrollo integral, mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar | -Porcentaje de logro educativo en lenguaje y comunicación en educación básica -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en lenguaje y comunicación de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en lenguaje y comunicación; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria | PORCENTUAL | ESTRATEGICO | (AIEPyES_LANILyC / AIEPyES_ElyC)*100 | Alumnas y alumnos | 25.00 | SE LLEVO ACABO LA EVALUACION DE PLANEA 2019 LOS DIAS 11 Y 12 DE JUNIO ACTUALMENTE SE ENCUENTRA EN PROCESO DE LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS | 0 | 0.00 | PLANEA_indicadores.xls | Las y los alumnos, padres y madres de familia que participan para elevar el logro del aprovechamiento educativo. | |
| | | | | | | | 6,740 | | | | | | |
| | | | | | | | 26,956 | | | | | | |
| | | | | | | | 25.00 | | | | | | |
| PROPOSITO | Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada | -Porcentaje de logro educativo en matemáticas en educación básica -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en matemáticas de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en matemáticas; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria. | PORCENTUAL | ESTRATEGICO | (AIEPyES_LANIM / AIEPyES_EM)*100 | Alumnas y alumnos | 25.00 | SE LLEVO ACABO LA EVALUACION DE PLANEA 2019 LOS DIAS 11 Y 12 DE JUNIO ACTUALMENTE SE ENCUENTRA EN PROCESO DE LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS | 0 | 0.00 | PLANEA_indicadores.xls | Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento académico. | |
| | | | | | | | 6,729 | | | | | | |
| | | | | | | | 26,912 | | | | | | |
| | | | | | | | 80.93 | | | | | | |
| PROPOSITO | Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada | -Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación secundaria federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 (dos ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual) | PORCENTUAL | ESTRATEGICO | (ASEC_FED_EG_N / ASEC_FED_N_2)*100 | Alumnas y alumnos | 80.93 | 36,644 | 36,644 | 81.83 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp | Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento académico. | |
| | | | | | | | 36,238 | | | | | | |
| | | | | | | | 44,779 | | | | | | |
| | | | | | | | 98.74 | | | | | | |
| PROPOSITO | Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada | -Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación primaria federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-5 (cinco ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual) | PORCENTUAL | ESTRATEGICO | (APRIM_EG_N / APRIM_IN_N_5)*100 | Alumnas y alumnos | 98.74 | 46,733 | 46,733 | 98.53 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp | Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento académico. | |
| | | | | | | | 46,833 | | | | | | |
| | | | | | | | 47,430 | | | | | | |
| | | | | | | | 47,430 | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 3 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|--|----------------------|-------------------------------|--|----------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|--|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | | | % |
| Componente C01 | Servicio de apoyo para el aprovechamiento escolar de alumnas y alumnos de educación básica del subsistema federal transferido brindado | -Variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior | VARIACION PORCENTUAL | GESTION | $((Alut/Alut1)-1)*100$ | Alumnas y alumnos | -0.56 | | | | 0.18 | http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp | Alumnas y alumnos interesados en participar |
| | | | EFICACIA | ANUAL | Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t | Alumnas y alumnos | 487,926 | 491,513 | | 491,513 | | | |
| Componente C02 | Estrategias para el aprendizaje de la educación básica mejoradas | -Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido. -Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido. | PORCENTUAL | GESTION | $(APRIM_AP_t/APRIM_IN_t)*100$ | Alumnas y alumnos | 98.99 | | | | 98.95 | http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp | Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en buenos resultados de aprovechamiento académico |
| | | | EFICACIA | ANUAL | APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual | Alumnas y alumnos | 285,060 | 282,352 | | 282,352 | | | |
| | | | EFICACIA | ANUAL | APRIM_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual | Alumnas y alumnos | 287,968 | 285,357 | | 285,357 | | | |
| | | | PORCENTUAL | GESTION | $(ASEC_AP_t/ASEC_AP_IN_t)*100$ | Alumnas y alumnos | 87.00 | | | | 85.69 | | |
| EFICACIA | ANUAL | ASEC_AP_t = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual | Alumnas y alumnos | 107,241 | 105,549 | | 105,549 | | | | | | |
| Actividad C0101 | Organización, coordinación y desarrollo de los concursos y eventos deportivos | -Porcentaje de niños y niñas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos -Este indicador mostrará el número de niños y niñas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de niños y niñas de educación básica | PORCENTUAL | GESTION | $(NONA_PCONEVEN_EFIS/T_NONA_EBA)*100$ | Alumnas y alumnos | 73.82 | | | | 66.33 | http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/index.html http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp | Alumnas y alumnos interesados en participar |
| | | | EFICACIA | ANUAL | NONA_PCONEVEN_EFIS = Niños y niñas que participan en concursos y eventos realizados por educación física | Alumnas y alumnos | 360,200 | 326,000 | | 329,206 | | | |
| Actividad C0102 | Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas de 0 a 4 años en las comunidades rurales | -Porcentaje de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial -Este indicador muestra el número de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial con respecto a los programados | PORCENTUAL | GESTION | $(PAMA_CUIEMB_BEDINI/PAMA_CUIEMB_PROG)*100$ | Madres y padres de familia | 97.97 | | | | 100.00 | Registro interno, archivo InicialNoEscolarizada_indicadores.xls | La madres y padres de familia favorecen el desarrollo de las niñas y los niños a través de la formación y orientación |
| | | | EFICACIA | ANUAL | PAMA_CUIEMB_BEDINI = Padres, madres, cuidadores y embarazadas beneficiados con educación inicial | Madres y padres de familia | 9,037 | 11,740 | | 11,740 | | | |
| | | | EFICACIA | ANUAL | PAMA_CUIEMB_PROG = Padres, madres, cuidadores y embarazadas programados. | Madres y padres de familia | 9,224 | 11,740 | | 11,740 | | | |
| Actividad C0103 | Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de 45 días a 6 años de madres trabajadoras del subsistema federalizado | -Porcentaje de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil -Este indicador mostrará el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de niñas y niños que solicitan un espacio. | PORCENTUAL | GESTION | $(NA_NO_AT_CENDIS/T_NA_NO_R_ESP)*100$ | Niñas y niños | 78.07 | | | | 100.00 | Registro interno, archivo Inicial_indicadores.xls | Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas |
| | | | EFICACIA | ANUAL | NA_NO_AT_CENDIS = Niñas y niños atendidos en los CENDIS | Niñas y niños | 1,730 | 1,634 | | 1,634 | | | |
| | | | | | T_NA_NO_R_ESP = Total de niñas y niños que solicitan un espacio | Niñas y niños | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 4 de 22
 Fecha de Impresión 16/10/2019
 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | |
|-----------------|---|---|-------------------|-------------------------------|---|--|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|--|------------------------|---|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | | | % | |
| Actividad C0201 | Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria | -Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna -Este indicador mostrará el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua | PROMEDIO | GESTION | CTO_ADLIB/ TAL_SEC_Chih | | 130.30 | | | | 0.00 | Registro interno, archivo LibrosDeTexto_indicadores.xls | Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión | |
| | | | | EFICIENCIA | ANUAL | CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal | Pesos | 4,800,000 | 0 | EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS | 0 | | | |
| Actividad C0202 | Mantenimiento y preservación de los planteles escolares de educación básica | -Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas -Este indicador mostrará las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes | PORCENTUAL | GESTION | (SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME)*100 | | 62.50 | | | | 35.08 | Registro interno, archivo Preservación_indicadores.xls | Los centros de trabajo escolares solicitan los materiales para el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma | |
| | | | | EFICACIA | ANUAL | SATCEES_NMYM_RME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores | Solicitudes atendidas | 475 | 18 | EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS | 187 | | | |
| | | | | | | T_SCEES_NMYM_RME = Total de solicitudes de los centros escolares que requieren mantenimiento y/o material para reparaciones menores | Solicitudes recibidas | 760 | 46 | | 533 | | | |
| Actividad C0203 | Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido | -Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido -Este indicador mostrará las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes | PORCENTUAL | GESTION | (ASTR/ASTS)*100 | | 100.00 | | | | 100.00 | Registro interno, archivo CITEC_indicadores.xls | Las escuelas solicitan soporte tecnológico del CITEC | |
| | | | | EFICACIA | ANUAL | ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido | Acciones realizadas | 30,327 | 2,652 | | 16,093 | | | |
| | | | | | ASTS = Total de acciones de soporte tecnológico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transferido | Acciones solicitadas | 30,327 | 2,652 | | 16,093 | | | | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

*LOS MATERIALES EVALUADOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SE ENCUENTRAN EN REVISIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PARA LOS INDICADORES DEL FIN
 *EN EL C0201 EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 5 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | | |
|--|---------------|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------|--|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total | |
| Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica. | OBJETIVO | Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años | 242,302 | 246,432 | 488,734 | |
| | POSTERGADA | Niñas, niños y adolescentes | | | 0 | |
| | POTENCIAL | Niñas, niños y adolescentes | 241,494 | 246,432 | 487,926 | |
| | REFERENCIA | Población | 402,330 | 423,078 | 825,408 | |
| Recursos del Programa | | | | | | |
| | | | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto |
| | | | 9,919,550,329 | 9,973,482,565 | 4,757,456,383 | 5,216,026,183 |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|---------------------------------|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | ET | México con Educación de Calidad | | |
| Subtema | 00 | México con Educación de Calidad | | |
| Objetivo | 000 | México con Educación de Calidad | | |
| Estrategia | | | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2017-2021 |
|--|----|--|---------|-----------|
| Eje | E1 | Desarrollo Humano y Social | | |
| Tema | -- | | | |
| Subtema | -- | | | |
| Objetivo | 12 | Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. | | |
| Estrategia | 01 | Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica. | | |
| Línea de Acción | | | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1110118 | RECURSOS DEL ESTADO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1110119 | RECURSOS DEL ESTADO 2019 | ESTATAL | 0.77 | 75,934,321 | 57,696,761 | 10,403,110 | 47,293,651 |
| 1219119 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2019 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1710119 | RECURSOS DE TERCEROS PARA RECURSOS ESTATALES 2019 | DE TERCEROS | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|------------------------------------|---------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 2533318 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018 | COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 570,558,570 | 570,558,570 | 0 |
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 9,345,227,235 | 4,176,494,703 | 5,168,732,532 |
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | | FEDERAL | 99.23 | 9,843,616,008 | 0 | 0 | 0 |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019**

Hoja No. 6 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | | | | |
|------------|---|--|-------------------|--|---|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|--|--|---------|--|--------|--------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | | | % | | | | |
| FIN | Contribuir en el incremento de la cobertura del servicio de educación básica mediante la ampliación de oportunidades que garanticen el acceso, permanencia y egreso de la niñez y adolescencia | -Índice de cobertura en educación básica con equidad -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado. | PORCENTUAL | ESTRATEGICO | $\frac{((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A1) * 100}{}$ | Alumnos y alumnas de preescolar | 88.78 | | | | 89.13 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp http://seech.gob.mx | Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo | | | | |
| | | | | ANUAL | | | 123,471 | | | | | | | 124,997 | 124,997 | | |
| | | | | | | | 421,894 | | | | | | | 421,956 | 421,956 | | |
| | | | | | | | 187,411 | | | | | | | 188,766 | 188,766 | | |
| | | | 825,408 | 825,408 | 825,408 | | | | | | | | | | | | |
| | | -Tasa de terminación de la educación básica -Este indicador permitirá conocer con certeza la cantidad de alumnos y alumnas que concluyeron su educación básica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 14 años | PORCENTUAL | ESTRATEGICO | $\frac{(ALU_EGR_EDUCpBAS/POB_TOTp14pAÑOS)*100}{}$ | Alumnas y alumnos | 79.79 | | | | | | | 77.64 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp http://seech.gob.mx | | |
| | | | | ANUAL | | | 55,045 | | | | | | | | | 53,717 | 53,717 |
| | | | | | | | 68,985 | | | | | | | | | 69,183 | 69,183 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado | PORCENTUAL | ESTRATEGICO | $\frac{((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A14)*100}{}$ | Alumnos y alumnas de preescolar | 59.21 | | | | | 59.55 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp http://seech.gob.mx | Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo | | | | |
| | | | ANUAL | | | 75,412 | | | | | | | | 76,264 | 76,264 | | |
| | | | | | | 285,676 | | | | | | | | 286,549 | 286,549 | | |
| | | | | | | 127,646 | | | | | | | | 128,700 | 128,700 | | |
| | | | | | | 825,408 | | | | | | | | 825,408 | 825,408 | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 7 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|----------------|---|--|-------------------|-------------------------------|---|---|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | | |
| Componente C01 | Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado | -Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años | PORCENTUAL | GESTION | ((ALA_ALO_PREE_GRAL+ALO_ALA_PREE_IND)/POBT)*100 | Alumnos y alumnas de preescolar general | 36.44 | | | 37.25 | http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp | Horarios laborales flexibles para los para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años |
| | | | | | | | 70,177 | 71,784 | 71,784 | | | |
| | | | | | | | 4,427 | 4,480 | 4,480 | | | |
| | | | | | | | 204,757 | 204,757 | 204,757 | | | |
| Componente C02 | Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado | -Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años | PORCENTUAL | GESTION | ((ALA_ALO_pPRIM_GRAL+ALA_ALOpPRIM_INDI)/POB_N)*100 | Alumnas de primaria general | 74.17 | | | 69.61 | http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx) | Seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado |
| | | | | | | | 285,676 | 266,675 | 266,675 | | | |
| | | | | | | | 19,653 | 19,874 | 19,874 | | | |
| | | | | | | | 411,664 | 411,664 | 411,664 | | | |
| Componente C03 | Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado | -Porcentaje de atención a la demanda potencial del subsistema federal transferido. -Es la relación porcentual entre la matrícula total de inicio de cursos de secundaria federal transferido (demanda atendida) y el resultado de la matrícula total de inicio de cursos del ciclo anterior, menos los egresados de secundaria en el ciclo anterior más los egresados de primaria también del ciclo anterior (demanda potencial). | PORCENTUAL | GESTION | (MAT_TOT/(MAT_TOT_N1-EGRE_SEC_N1+EGRE_PRIM_N1))*100 | Alumnos de secundaria | 91.65 | | | 92.91 | http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp | Condiciones adecuadas de seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado |
| | | | | | | | 127,669 | 128,700 | 128,700 | | | |
| | | | | | | | 128,458 | 127,669 | 127,669 | | | |
| | | | | | | | 37,538 | 37,538 | 37,538 | | | |
| | | | | | | | 48,384 | 48,384 | 48,384 | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 8 de 22
 Fecha de Impresión 16/10/2019
 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|---|-------------------|-------------------------------|--|------------------|---------------------------------|---|---------------------------|-------------------------|--|--|-------------|---------------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Actividad C0101 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido | -Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido | PORCENTUAL | GESTION | $(GOpPREE_GRAL+GPpPREE_GRAL)/ALUpPREE$ | Pesos | 19,498.67 | | | 9,313.17 | http://seech.gob.mx/estadistica/nu_evo/documentos.asp | Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general | | |
| | | | | | | | 2,837,440 | | | | | | 179,189 | 644,712 |
| | | | | | | | 1,365,520,702 | | | | | | 110,383,458 | 667,892,154 |
| | | | | | | | 70,177 | | | | | | 71,784 | 71,784 |
| Actividad C0102 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido | -Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido | PORCENTUAL | GESTION | $(GOpPREE_INDI+GPpPREE_INDI)/ALUpPREE_INDI$ | Pesos | 17,906.29 | NO SE EJERCIO EL GASTO OPERATIVO PARA EL MES DE JUNIO | | 7,223.13 | http://seech.gob.mx/estadistica/nu_evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx) | Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar indígena | | |
| | | | | | | | 24,000 | | | | | | 0 | 11,129 |
| | | | | | | | 79,247,166 | | | | | | 5,440,964 | 32,348,479 |
| | | | | | | | 4,427 | | | | | | 4,480 | 4,480 |
| Actividad C0201 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido | -Costo promedio por alumno y alumna de primaria general del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general del subsistema federal transferido | PROMEDIO | GESTION | $(GOpPRIM_GRAL+GPpPRIM_GRAL)/ALUpPRIM_GRAL$ | Pesos | 15,709.99 | | | 7,990.93 | http://seech.gob.mx/estadistica/nu_evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx) | Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria general | | |
| | | | | | | | 75,262,510 | | | | | | 5,713,456 | 28,289,853 |
| | | | | | | | 4,412,704,305 | | | | | | 349,623,703 | 2,102,690,781 |
| | | | | | | | 285,676 | | | | | | 266,675 | 266,675 |
| Actividad C0202 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido | -Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria indígena de escuelas federal transferido | PROMEDIO | GESTION | $(GOpPRIM_INDI+GPpPRIM_INDI)/ALUpPRIM_INDI$ | Pesos | 21,209.08 | | | 9,349.44 | http://seech.gob.mx/estadistica/nu_evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx) | Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria indígena | | |
| | | | | | | | 215,000 | | | | | | 17,758 | 83,660 |
| | | | | | | | 416,607,004 | | | | | | 30,937,266 | 185,727,115 |
| | | | | | | | 19,653 | | | | | | 19,874 | 19,874 |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019**

Hoja No. 9 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | |
|-----------------|---|---|-------------------|-------------------------------|--|---|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|--|---|---------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | | | % | |
| Actividad C0301 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido | Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido -Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido Este indicador mostrará la cantidad de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria general federal transferido con respecto a la población de 12-14 años de edad en el estado. | PORCENTUAL | GESTION | (ALUMpSEC_GRAL/POB_12A14_AÑOS)*100 | Alumnos y alumnas de secundaria general | 27.05 | | | | 27.16 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp?pagina=inicio2009.asp | Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria general | |
| | | | EFICACIA | ANUAL | ALUMpSEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general del subsistema federal transferido | | 56,528 | | | | 56,770 | | | 56,770 |
| | | | | | POB_12A14_AÑOS = Población de 12 a 14 años | | 208,987 | | | | 208,987 | | | 208,987 |
| Actividad C0302 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido | Porcentaje de cobertura de educación secundaria técnica en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria técnica federal transferido con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado. | PORCENTUAL | GESTION | (ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100 | Alumnos y alumnas de secundaria técnica | 29.95 | | | | 30.25 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx) | Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria técnica | |
| | | | EFICACIA | ANUAL | ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido | | 62,586 | | | | 63,227 | | | 63,227 |
| | | | | | POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años | | 208,987 | | | | 208,987 | | | 208,987 |
| Actividad C0303 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido | Porcentaje de cobertura de educación telesecundaria en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de telesecundaria con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado. | PORCENTUAL | GESTION | (ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100 | Alumnos y alumnas de telesecundaria | 4.08 | | | | 4.16 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx) | Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de telesecundaria | |
| | | | EFICACIA | ANUAL | ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido | | 8,532 | | | | 8,703 | | | 8,703 |
| | | | | | POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años | | 208,987 | | | | 208,987 | | | 208,987 |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 10 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|--------------|--|-------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. | REFERENCIA | Alumnas y alumnos | 5,157 | 1,102 | 6,259 |
| | POSTERGADA | Alumnas y alumnos | 550 | 32 | 582 |
| | POTENCIAL | Alumnas y alumnos | 1,406 | 152 | 1,558 |
| | OBJETIVO | Alumnas y alumnos de 18 a 23 años | 856 | 120 | 976 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 159,929,506 | 199,550,676 | 101,523,871 | 98,026,806 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|---------------------------------|---------|-----------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | | |
| Tema | ET | México con Educación de Calidad | | |
| Subtema | 00 | México con Educación de Calidad | | |
| Objetivo | 000 | México con Educación de Calidad | | |
| Estrategia | | | | |
| Línea de Acción | | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo | 2017-2021 |
|--|----|--|---------|-----------|
| Eje | E1 | Desarrollo Humano y Social | | |
| Tema | -- | | | |
| Subtema | -- | | | |
| Objetivo | 14 | Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado. | | |
| Estrategia | 04 | Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de impulsar la investigación aplicada. | | |
| Línea de Acción | | | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|-----------------------------|---------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| 1110119 | RECURSOS DEL ESTADO 2019 | ESTATAL | 10.69 | 17,091,361 | 17,110,954 | 6,599,831 | 10,511,123 |
| 1219119 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2019 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|--|---------|------------|-------------|-------------|------------|------------|
| 2533318 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018 | SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 9,175,877 | 9,175,877 | 0 |
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 173,263,846 | 85,748,163 | 87,515,683 |
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | | FEDERAL | 89.31 | 142,838,145 | 0 | 0 | 0 |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019**

Hoja No. 11 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | |
|----------------|---|--|----------------------|-------------------------------|--|-------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|--|------------------------|-----------|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | | | % | |
| FIN | Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso. | -Variación porcentual anual de la cobertura de atención en educación superior -Mide la variación de la matrícula del ciclo actual en relación a ciclo anterior-1 | VARIACION_PORCENTUAL | ESTRATEGICO | $((MAT_C_ACT/MAT_C_ANT)-1)*100$ MAT_C_ACT = Matrícula del ciclo actual | Alumnas y alumnos | 838 | 1.45 | 866 | | 866 | 3.34 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp | Instituciones educativas promueven una cultura en valores |
| | | | | ANUAL | MAT_C_ANT = Matrícula del ciclo anterior | Alumnas y alumnos | 826 | | 838 | | 838 | | | |
| PROPOSITO | Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado | -Porcentaje de eficiencia terminal de educación en la Normal Rural -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas que concluyeron su educación normal rural en relación con las alumnas que ingresaron en un ciclo determinado | PORCENTUAL | ESTRATEGICO | $(ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT/TALUM_NVOINGR_NORMRUR_3C_ATR)*100$ ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT = Alumnas egresadas de la Normal Rural del ciclo actual | Alumnas | 121 | 93.08 | 0 | EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS EGRESADAS DE LA NORMAL DE SAUCILLO YA QUE EL PERIODO DE EGRESO ES EN EL MES DE JULIO | 0 | 0.00 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp | Alumnas y alumnos con vocación educativa, interesados en cursar la educación normal. |
| | | | | ANUAL | TALUM_NVOINGR_NORMRUR_3C_ATR = Total de alumnas de nuevo ingreso a la Normal General tres ciclos atrás | Alumnas | 130 | | 0 | EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS DE NUEVO INGRESO A LA NORMAL DE SAUCILLO, YA QUE EN EL MES DE AGOSTO ES CUANDO INGRESAN LAS ALUMNAS | 0 | | | |
| | | -Porcentaje de eficiencia terminal de educación normal general -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación normal general en relación a las alumnas y alumnos que ingresaron en un ciclo determinado | PORCENTUAL | ESTRATEGICO | $(ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT/TALUM_NVOINGR_NORMGRAL_3C_ATR)*100$ ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT = Alumnas y alumnos egresados de la normal general del ciclo actual | Alumnas y alumnos | 96 | 96.00 | 0 | EN ESTE MES NO HAY EGRESADOS DE LA NORMAL DE PARRAL, YA QUE EL EGRESO ES EN EL MES DE JULIO | 0 | 0.00 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp | |
| | | | | ANUAL | TALUM_NVOINGR_NORMGRAL_3C_ATR = Total Alumnas y de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal general tres ciclos atrás | alumnos | 100 | | 0 | EN ESTE MES NO HAY INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL DE PARRAL. EL INGRESO ES EN EL MES DE AGOSTO | 0 | | | |
| Componente C01 | Educación normal del subsistema federalizado otorgada | -Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales subsistema federalizado -Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales del subsistema federalizado en relación a los solicitantes | PORCENTUAL | GESTION | $(ALUM_ACEP/T_SOLIC)*100$ ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados | Alumnas y alumnos | 220 | 37.80 | 0 | EN ESTE MES NO SE ACEPTAN ALUMNAS Y ALUMNOS. EL DATO SE PROPORCIONA EN EL MES DE JULIO | 0 | 0.00 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp | Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado |
| | | | | ANUAL | T_SOLIC = Total de solicitantes | Alumnas y alumnos | 582 | | 0 | EN ESTE MES NO HAY SOLICITANTES PARA INGRESAR A LAS NORMALES DE SAUCILLO Y DE PARRAL | 0 | | | |
| Componente C02 | Servicio de formación, capacitación y actualización otorgado. | -Porcentaje de docentes actualizados de las instituciones formadoras de docentes -Este indicador mostrará a las y los docentes actualizadas y actualizados de las instituciones formadoras de docentes (Normales y Centro de Investigación y Docencia) con relación al total de docentes de las Normales y del Centro de Investigación y Docencia | PORCENTUAL | GESTION | $(DOC_ACTU/T_DOC_NORM_CID)*100$ DOC_ACTU = Docentes actualizados | Docente | 173 | 100.00 | 172 | | 172 | 100.00 | http://seech.gob.mx/np/default.php | Las y los docentes están interesados en capacitación y actualización. |
| | | | | ANUAL | T_DOC_NORM_CID = Total de docentes de normales y del Centro de Investigación y Docencia del subsistema federalizado | Docente | 173 | | 172 | | 172 | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
 del Mes de Junio del 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|--|---|-------------------|-------------------------------|--|-------------------|---------------------------------|-----------------------|---|-------------------------|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | | |
| Componente C03 | Educación de posgrado para las y los docentes otorgada. | -Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel | PORCENTUAL | GESTION | (TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_PO SG_2CA)*100 | Alumnas y alumnos | 53.33 | | | 62.07 | http://seech.gob.mx/np/default.php | Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado |
| | | | | | | | 40 | 0 | EN EL MES DE JUNIO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS EGRESADOS EN POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO | 36 | | |
| | | | | | | | 75 | 0 | EN EL MES DE JUNIO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SOLICITEN INSCRIBIRSE EN POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y DE JULIO | 58 | | |
| Actividad C0101 | Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la Normal Rural | -Costo promedio por alumna -Este indicador mostrará el costo promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la Normal Rural | PROMEDIO | GESTION | (Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL | Pesos | 148,699.20 | | | 73,578.67 | http://transparencia.chihuahua.gob.mx | Alumnas solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado |
| | | | | | | | 15,800,000 | 1,289,993 | | 6,387,599 | | |
| | | | | | | | 53,345,129 | 4,728,090 | | 28,709,426 | | |
| Actividad C0102 | Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal general | -Costo promedio por alumna y alumno -Este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal general | PROMEDIO | GESTION | (Gop+Gsp)/TALUM_NORMGRAL | Pesos | 98,417.02 | | | 49,799.47 | http://transparencia.chihuahua.gob.mx | Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado |
| | | | | | | | 76,000 | 14,834 | | 14,834 | | |
| | | | | | | | 34,960,459 | 2,949,729 | | 19,357,161 | | |
| Actividad C0201 | Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral. Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado. | -Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente -Este indicador mostrará cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño | PORCENTUAL | GESTION | (DOC_CAND_PROM/TDOC_NORM_CID)*100 | Docente | 26.59 | | | 27.33 | http://seech.gob.mx/np/default.php | Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos |
| | | | | | | | 46 | 47 | | 47 | | |
| | | | | | | | 173 | 172 | | 172 | | |
| Actividad C0301 | Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado. | -Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y desarrollo -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar | PORCENTUAL | GESTION | (ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100 | Alumnas y alumnos | 84.16 | | | 90.55 | http://seech.gob.mx/np/default.php | Docentes interesados en cursar posgrado |
| | | | | | | | 51 | 0 | EN EL MES DE JUNIO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE INGRESEN A POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO | 115 | | |
| | | | | | | | 70 | 0 | EN EL MES DE JUNIO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SOLICITEN INGRESAR A POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO | 127 | | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

EN EL C03 Y C0301 LA META YA FUE CUMPLIDA Y SE SUPERÓ DEBIDO A QUE SE LE DIO MAYOR DIFUSIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019**

Hoja No. 13 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|-------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. | OBJETIVO | Centros de trabajo | | | 3,234 |
| | POTENCIAL | Escuela Federal transferido | | | 3,225 |
| | REFERENCIA | Escuelas | | | 5,880 |
| | POSTERGADA | Escuelas | | | 0 |
| | Recursos del Programa | | | Variación | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 675,577,531 | 713,341,270 | 303,669,584 | 409,671,687 | |

Alineaciones

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo | | | Periodo |
|---|-----|---------------------------------|-----------|
| | | | 2013-2018 |
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad | |
| Tema | ET | México con Educación de Calidad | |
| Subtema | 00 | México con Educación de Calidad | |
| Objetivo | 000 | México con Educación de Calidad | |
| Estrategia | | | |
| Línea de Acción | | | |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo | | | Periodo |
|--|----|---|-----------|
| | | | 2017-2021 |
| Eje | E1 | Desarrollo Humano y Social | |
| Tema | -- | | |
| Subtema | -- | | |
| Objetivo | 15 | Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia. | |
| Estrategia | 02 | Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos. | |
| Línea de Acción | | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|-----------------------------|---------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| 1110119 | RECURSOS DEL ESTADO 2019 | ESTATAL | 17.22 | 116,346,109 | 183,040,305 | 75,368,535 | 107,671,771 |
| 1219119 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2019 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|---------------------------------------|---------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2533318 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018 | GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 11,408,279 | 11,408,279 | 0 |
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 518,892,687 | 216,892,770 | 301,999,916 |
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | | FEDERAL | 82.78 | 559,231,421 | 0 | 0 | 0 |
| 2555119 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 14 de 22
 Fecha de Impresión 16/10/2019
 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|--|-------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | | | % |
| FIN | Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos académico-administrativos | -Tasa de variación de la terminación de las y los alumnos egresados de secundaria un ciclo con respecto al anterior -Este indicador mostrará el incremento o decremento en los alumnos y alumnas de secundaria egresados de un ciclo con respecto al anterior | PORCENTUAL | ESTRATEGICO | $((TASA_TERM_CICLO/TASA_TERM_CICLO1)-1)*100$ TASA_TERM_CICLO = Tasa de terminación del ciclo actual TASA_TERM_CICLO1 = Tasa de terminación del ciclo anterior | Porcentaje | 78 | -3.59 | 79 | 79 | -2.47 | www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp | Las condiciones políticas y sociales permiten se brinde el servicio educativo |
| PROPOSITO | Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros. | -Costo promedio de los servicios de apoyo a la educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a las escuelas del subsistema federalizado | PROMEDIO | ESTRATEGICO | $(GO_PROCESOS_ADMTIVOS / COL_ESCOLARES)$ GO_PROCESOS_ADMTIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos COL_ESCOLARES = Colectivo escolar atendido | Pesos | 401,033,093 | 124,005.29 | 26,649,575 | 193,128,094 | 59,589.04 | www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp | Se contemplen todas las necesidades educativas actuales de la población |
| Componente C01 | Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados | -Costo promedio por empleado -Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto al total de los empleados | PROMEDIO | GESTION | $(GOP/NUME_EMFL)$ GOP = Gasto Operativo NUME_EMFL = Número de empleados | Pesos | 396,316,293 | 12,565.12 | 26,274,717 | 191,738,951 | 6,040.73 | www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp | Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo |
| Componente C02 | Registro de asociaciones de padres de familia realizado | -Porcentaje de asociaciones de padres de familia registradas -Este indicador mostrará el total de asociaciones registradas con relación a las programadas. | PORCENTUAL | GESTION | $(ASOC_ATE/TASOC_FEDTRAN)*100$ ASOC_ATE = Asociación de padres de familia registrada TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia del subsistema federal transferido programadas | Asociación de padres de familia | 3,600 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp | Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos |
| Actividad C0101 | Administración de los recursos humanos, financieros y materiales aplicando las políticas, normas y reglamentos establecidos para la operatividad de los servicios educativos del estado de chihuahua | -Porcentaje de los movimientos de personal concluidos -Este indicador mostrará el porcentaje de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en trámite | PORCENTUAL | GESTION | $(MOVI_PERS_CONC/T_MOVI_PERS_TRAM)*100$ MOVI_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos T_MOVI_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal en trámite | Movimientos de personal | 27,938 | 98.84 | 1,133 | 11,985 | 99.29 | www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp | Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 15 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | |
|--|--|--|---|--|--|-------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---|--|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | | | % | |
| Actividad C0102 | Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo | Promedio de alumnos por grupo de preescolar -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación preescolar | PROMEDIO | GESTION | (TAL_PREESC/TGPOS_PREES) | | 24.58 | | | | 20.61 | www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp | La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado | |
| | | | | EFICACIA | TAL_PREESC = Total alumnas y alumnos de preescolar | Alumnas y alumnos | 74,604 | 76,264 | | 76,264 | | | | |
| | | | | ANUAL | TGPOS_PREES = Total de grupos existentes de educación preescolar | Grupo | 3,035 | 3,701 | | 3,701 | | | | |
| | | Promedio de alumnos por grupo de primaria -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación primaria | PROMEDIO | GESTION | (TAL_PRIM/TGPOS_PRIM) | | 25.85 | | | | | 25.64 | | www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp |
| | | | | EFICACIA | TAL_PRIM = Total de alumnas y alumnos de primaria | Alumnas y alumnos | 285,676 | 286,549 | | 286,549 | | | | |
| | | | | ANUAL | TGPOS_PRIM = Total de grupos existentes de educación primaria | Grupo | 11,051 | 11,178 | | 11,178 | | | | |
| | | Relación alumno-grupo de secundaria (general y técnica) -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación secundaria (general y técnica) | PROMEDIO | GESTION | (TAL_SECGyT/TGPOS_SECGyT) | | 36.10 | | | | | 35.95 | | www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp |
| | | | | EFICACIA | TAL_SECGyT = Total de alumnos de secundaria (general y técnica) | Alumnas y alumnos | 119,114 | 119,997 | | 119,997 | | | | |
| | | | | ANUAL | TGPOS_SECGyT = Total de grupos de educación secundaria (general y técnica) | Grupo | 3,300 | 3,338 | | 3,338 | | | | |
| | | Promedio de alumnos por grupo de telesecundaria -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de telesecundaria | PROMEDIO | GESTION | (TAL_TELE/TGPOS_TELE) | | 11.66 | | | | | 11.99 | | www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp |
| | | | | EFICACIA | TAL_TELE = Total de alumnas y alumnos de telesecundaria | Alumnas y alumnos | 8,532 | 8,703 | | 8,703 | | | | |
| | | | | ANUAL | TGPOS_TELE = Total de grupos de educación telesecundaria | Grupo | 732 | 726 | | 726 | | | | |
| | | Porcentaje de seguimiento y retroalimentación entregados a los programas de SEECH -Este indicador nos muestra la cantidad en porcentaje del seguimiento y retroalimentación que se entregan a los programas en los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto a los planeados | PORCENTUAL | GESTION | (SyR_ENT/SyR_PLA)*100 | | 100.00 | | | | | 100.00 | | www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp |
| | | | | EFICACIA | SyR_ENT = Seguimiento y retroalimentación entregados | Seguimiento | 45 | 45 | | 45 | | | | |
| | | ANUAL | SyR_PLA = Seguimiento y retroalimentación planeados | Seguimiento | 45 | 45 | | 45 | | | | | | |
| Porcentaje de cambios de adscripción realizados en preescolar -Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción en preescolar cuantas fueron realizadas | PORCENTUAL | GESTION | (CA_PREE/TSOL_CA_PREE)*100 | | 58.33 | | | | | 65.10 | programación_indicadores | | | |
| | | EFICACIA | CA_PREE = Cambios de adscripción autorizados en preescolar | Cambios de adscripción | 350 | 526 | | 526 | | | | | | |
| | | ANUAL | TSOL_CA_PREE = Total de solicitud de cambios de adscripción de preescolar | Solicitudes de adscripción de preescolar | 600 | 808 | | 808 | | | | | | |
| Porcentaje de cambios de adscripción realizados en primaria -Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en primaria cuantas fueron realizadas | PORCENTUAL | GESTION | (CA_PRIM/TSOL_CA_PRIM)*100 | | 85.00 | | | | | 41.13 | programación_indicadores | | | |
| | | EFICACIA | CA_PRIM = Cambios de adscripción autorizados en primaria | Cambios de adscripción | 1,105 | 1,234 | | 1,234 | | | | | | |
| | | ANUAL | TSOL_CA_PRIM = Total de solicitudes de cambios de adscripción en primaria | Solicitudes | 1,300 | 3,000 | | 3,000 | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 16 de 22
 Fecha de Impresión 16/10/2019
 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | |
|-----------------|---|---|-------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | | | % | |
| Actividad C0103 | Eficiente Administración regional de los recursos humanos, financieros y materiales | -Porcentaje de alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones -Este indicador mostrará a las y los alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones con respecto a las y los alumnos de educación básica en el estado | PORCENTUAL | GESTION | (ALAYALO_INTE_RYCE/ALO_EDBAS)*100 | Alumnas y alumnos | 487,926 | 63.25 | | 491,513 | 491,513 | 63.92 | www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp | Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio |
| | | | ANUAL | EFICACIA | ALAYALO_INTE_RYCE = Alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación | | | | | | | | | |
| | | | | | ALO_EDBAS = Alumnos y alumnas de educación básica | Alumnas y alumnos | 771,417 | 768,909 | 768,909 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad C0104 | Capacitación para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación | -Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación -Este indicador mostrará el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación | PORCENTUAL | GESTION | (PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 | Personal institucional | 1,500 | 25.42 | | 0 | 0 | 0.00 | www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp | Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación |
| | | | ANUAL | EFICACIA | PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación | | | | | | | | | |
| | | | | | PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación | Personal institucional | 5,900 | 4,875 | 4,875 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad C0201 | Atención, orientación, conciliación, canalización y seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica del subsistema federalizado | -Costo promedio anual por asociación de padres de familia -Este indicador mostrará el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia del subsistema federalizado | PROMEDIO | GESTION | (GOpASOC / TASOC_PADR_FAM) | Pesos | 48,000 | 13.33 | | 0 | 16,795 | 0.00 | www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp | Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos |
| | | | ANUAL | EFICIENCIA | GOpASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia | | | | | | | | | |
| | | | | | TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada | Asociación de padres de familia | 3,600 | 0 | 0 | | | | | |
| Actividad C0202 | Promoción de la participación diferentes sectores de la sociedad interesados en el ámbito educativo | -Porcentaje de capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados -Este indicador mostrará la relación porcentual de las capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados con respecto a los planeados | PORCENTUAL | GESTION | (C_CEPS_REAL/C_CEPS_PLAN)*100 | Consejos | 40 | 100.00 | | 0 | 0 | 0.00 | www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp | Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos |
| | | | ANUAL | EFICACIA | C_CEPS_REAL = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas | | | | | | | | | |
| | | | | | Consejos | 40 | | | 0 | 0 | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 17 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

El reporte generado de la MIR no refleja todos los indicadores capturados en el C0102. Faltan: porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria y porcentaje de cambios de adscripción en secundaria

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019**

Hoja No. 18 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|-------------------------------|---|--------------|--|-------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. | POTENCIAL | Escuela Federal transferido | | | 3,118 |
| | POSTERGADA | Escuelas | | | 2,286 |
| | REFERENCIA | Escuelas | | | 6,368 |
| | OBJETIVO | Las escuelas del subsistema federal transferido | | | 832 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 148,822,693 | 464,647,241 | 365,522,816 | 99,124,425 | |

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo Periodo 2013-2018

| | | |
|------------------------|-----|---------------------------------|
| Eje | N3 | México con Educación de Calidad |
| Tema | ET | México con Educación de Calidad |
| Subtema | 00 | México con Educación de Calidad |
| Objetivo | 000 | México con Educación de Calidad |
| Estrategia | | |
| Línea de Acción | | |

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2017-2021

| | | |
|------------------------|----|--|
| Eje | E1 | Desarrollo Humano y Social |
| Tema | -- | |
| Subtema | -- | |
| Objetivo | 12 | Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. |
| Estrategia | 01 | Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica. |
| Línea de Acción | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|-----------------------------|---------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1110119 | RECURSOS DEL ESTADO 2019 | ESTATAL | 43.16 | 64,238,374 | 64,052,884 | 22,927,025 | 41,125,859 |
| 1219119 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2019 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|--|---------|------------|------------|-------------|-------------|------------|
| 2533318 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018 | ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 39,877,065 | 39,877,065 | 0 |
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 360,717,292 | 302,718,726 | 57,998,566 |
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | | FEDERAL | 56.84 | 84,584,319 | 0 | 0 | 0 |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019**

Hoja No. 19 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|----------------|---|--|-----------------------|-------------------------------|---|-------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | | | % |
| FIN | Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de la población en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten su atención dentro de la educación básica | -Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado. -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior | VARIACION_POR CENTUAL | EFICACIA ANUAL | $((ALU_VUL_ATE_n/ALU_VUL_ATE_{n-1})-1)*100$ ALU_VUL_ATE = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo actual. ALU_VUL_ATE_n = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo anterior. | Alumnas y alumnos | 57,025 | -0.36 | 56,590 | 56,590 | -1.12 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp | Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables |
| PROPOSITO | Escuelas del subsistema federal transferido con alumnas y alumnas en situación de vulnerabilidad reciben estímulos para la conclusión de la educación básica | -Variación porcentual de las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad -Este indicador nos mostrará las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior | VARIACION_POR CENTUAL | EFICACIA ANUAL | $((ESC_SFT_ATE_VUL_CACT/ESC_SFT_ATE_VUL_CANT)-1)*100$ ESC_SFT_ATE_VUL_CACT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual ESC_SFT_ATE_VUL_CANT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo anterior | Escuela | 832 | 0.00 | 836 | 836 | 0.48 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp | Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación |
| Componente C01 | Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad | -Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior | VARIACION_POR CENTUAL | EFICACIA ANUAL | $((ALU_VUL_ATE_nFT/ALU_VUL_ATE_{n-1FT})-1)*100$ ALU_VUL_ATE_nFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual ALU_VUL_ATE_nFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo anterior | Alumnas y alumnos | 53,058 | -0.39 | 53,864 | 53,864 | 1.12 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp | Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos |
| Componente C02 | Servicio de estímulo educativo otorgado para permitir el acceso, permanencia y conclusión a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federalizado | -Porcentaje de escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo -Este indicador mostrará las escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo con respecto al total de las escuelas de educación básica y normal federal transferido. | PORCENTUAL | EFICACIA ANUAL | $(ESC_EB_NF_ATE/TEB_NF)*100$ ESC_EB_NF_ATE = Escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo TEB_NF = Escuelas de educación básica y normal federal transferido | Escuela | 1,300 | 79.80 | 0 | 0 | 0.00 | http://seech.gob.mx/np/default.php | Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren |
| | | | | | | Escuela | 1,629 | | 0 | 0 | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 20 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|---|-------------------|---|--|------------------|---------------------------------|--|--|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | | | % |
| Actividad C0101 | Investigación, diagnóstico y acciones académicas para la educación migrante | -Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas -Este indicador nos muestra las acciones realizadas, académicas, de investigación y diagnóstico de las necesidades de la educación migrante en el ciclo actual así como de la preservación de la infraestructura con el apoyo de las vinculaciones interinstitucional entre las acciones programadas | PORCENTUAL | GESTION | (AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100 | | 100.00 | | | | 100.00 | http://seech.gob.mx/np/default.php | Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas |
| | | | | EFICACIA | AFEM_REALI = Acciones realizadas | Acciones | 15 | 3 | | | 10 | | |
| | | | | ANUAL | AFEM_PROGRAM = Acciones programadas | Acciones | 15 | 3 | | | 10 | | |
| Actividad C0102 | Realización de talleres de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido | -Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género -Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre las escuelas programadas -Porcentaje de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua que asisten a los talleres de la unidad de equidad de género -Este indicador muestra el personal administrativo de SEECH que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género entre el total de personal administrativo de SEECH | PORCENTUAL | GESTION | (ESC_PRIMARYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100 | | 100.00 | | | | 100.00 | http://seech.gob.mx/np/default.php | Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias |
| | | | | EFICIENCIA | ESC_PRIMARYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género | Escuela | 220 | 0 | DURANTE EL MES DE JUNIO NO SE CALENDARIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD. POR LO TANTO EL SEGUIMIENTO SE REPORTA EN CERO. | 168 | | | |
| | | | | ANUAL | ESC_PROG = Escuelas programadas | Escuela | 220 | 0 | DURANTE EL MES DE JUNIO NO SE CALENDARIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD. POR LO TANTO EL SEGUIMIENTO SE REPORTA EN CERO. | 168 | | | |
| | | | | | | | | | | | 20.66 | | |
| | | | PORCENTUAL | GESTION | (PA_SEECH_ASIS_TUIG/T_PA_SEECH)*100 | | 33.98 | | | 20.66 | http://seech.gob.mx/np/default.php | | |
| | | | EFICIENCIA | PA_SEECH_ASIS_TUIG = Personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género | Personas | 350 | 0 | DURANTE EL MES DE JUNIO NO SE CALENDARIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD. POR LO TANTO EL SEGUIMIENTO SE REPORTA EN CERO. | 214 | | | | |
| | | | | ANUAL | T_PA_SEECH = Total de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua | Personal | 1,030 | 1,036 | | 1,036 | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 21 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|--|--|-------------------|-------------------------------|---|---|---|-----------------------|---------------------------|---|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | | |
| Actividad C0103 | Certificación de la educación básica en el subsistema federal transferido de personas mayores de 15 años | -Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación primaria -Este indicador mostrará el porcentaje de población atendida que concluyó su educación primaria | PORCENTUAL | GESTION | $(POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM / POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100$ POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación primaria concluida en el ciclo escolar POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago educativo del subsistema federalizado | Población de 15 años y más en situación de rezago | 217 | 33 | 127 | 64.14 | http://seech.gob.mx/np/default.php | Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica |
| | | | ANUAL | EFICACIA | | Población de 15 años y más en situación de rezago | 298 | 13 | 198 | | | |
| | | | PORCENTUAL | GESTION | | $(POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU / POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100$ POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación secundaria concluida en el ciclo escolar POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago del subsistema federalizado | Población de 15 años y más en situación de rezago | 59.63 | 91.37 | http://seech.gob.mx/np/default.php | | |
| | | | ANUAL | EFICACIA | | | Población de 15 años y más en situación de rezago | 1,260 | 249 | | | |
| Actividad C0104 | Inclusión educativa de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes | -Porcentaje de niñas y niños atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido -Este indicador mostrará la proporción de niñas y niños atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado | PORCENTUAL | GESTION | $(NYN_ATE_SFT / T_NYN_ATE_SFT) * 100$ NYN_ATE_SFT = Niñas y niños atendidos en USAER y CAM del subsistema federal transferido T_NYN_ATE_SFT = Total de niñas y niños atendidos en educación especial en el estado | Niñas y niños | 12,000 | 12,146 | 12,146 | 81.67 | http://seech.gob.mx/np/default.php | Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial |
| | | | ANUAL | EFICIENCIA | | Niñas y niños | 16,100 | 14,872 | 14,872 | | | |
| | | | PORCENTUAL | GESTION | | $(ALB_NFT_BEC / ALB_NFT) * 100$ ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo T_ALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido | Alumnas y alumnos | 9,474 | 0 | 0 | | |
| ANUAL | EFICACIA | Alumnas y alumnos | 392,248 | 0 | 0 | | | | | | | |
| Actividad C0201 | Otorgamiento de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido | -Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido beneficiados con estímulo educativo -Este indicador mostrará la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido | PORCENTUAL | GESTION | $(ALB_NFT_BEC / ALB_NFT) * 100$ ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo T_ALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido | Alumnas y alumnos | 9,474 | 0 | 0 | 0.00 | http://transparencia.chihuahua.gob.mx | Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo |
| | | | ANUAL | EFICACIA | | Alumnas y alumnos | 392,248 | 0 | 0 | | | |
| Actividad C0202 | Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE | -Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno -Este indicador mostrará la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE del subsistema federalizado y el total de alumnas y alumnos atendidos | PROMEDIO | GESTION | $(GOP_CREI_PIRE / TAL_BEN_CREI_PIRE)$ GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE TAL_BEN_CREI_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos | Pesos | 26,098,704 | 2,221,570 | 11,146,662 | 1,421.04 | http://transparencia.chihuahua.gob.mx | Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas en los programas |
| | | | ANUAL | EFICIENCIA | | Alumnas y alumnos | 7,867 | 7,844 | 7,844 | | | |
| | | | ANUAL | EFICIENCIA | | Alumnas y alumnos | 7,867 | 7,844 | 7,844 | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Junio del 2019**

Hoja No. 22 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | |
|-----------------|--|--|-------------------|-------------------------------|---|------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|----------|---|---|---------|-----------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | % | | | | |
| Actividad C0203 | Otorgamiento del servicio de apoyo asistencial y tutorial federal transferido a los niños y niñas, provenientes de comunidades dispersas | -Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido | PROMEDIO | GESTION | (GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR) | Pesos | 6,668,200 | 8,890.93 | | | 3,309.79 | http://transparencia.chihuahua.gob.mx | Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales | | |
| | | | | | GO_ALBpRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido | | | | | | | | | 679,262 | 2,363,191 |
| | | | | | TALUM_ALBpRUR = Total de las y los alumnos de albergues rurales del subsistema federal transferido | | | | | | | | | 750 | 714 |
| Actividad C0204 | Otorgamiento de apoyo asistencial y educativo federal transferido a los niños y niñas provenientes de localidades indígenas en el estado | -Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido | PROMEDIO | GESTION | GOpCIS/TALU_CIS | Pesos | 7,325,000 | 8,023.00 | | | 2,346.31 | http://transparencia.chihuahua.gob.mx | Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social | | |
| | | | | | GOpCIS = Gasto de operación de los centros de integración social del subsistema federalizado | | | | | | | | | 538,975 | 1,977,938 |
| | | | | | TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social del subsistema federal transferido (CIS) | | | | | | | | | 913 | 843 |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Titular de Dependencia

Prof. Manuel Arias Delgado
Director Ejecutivo



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION GENERAL