

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019**

Hoja No. 1 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos del subsistema federal	241,494	246,432	487,926
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926
	REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes	402,330	423,078	825,408
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes			0
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	1,250,145,906	1,163,123,300		1,163,123,300	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo
Eje	N3	México con Educación de Calidad	2013-2018
Tema	ET	México con Educación de Calidad	
Subtema	00	México con Educación de Calidad	
Objetivo	000	México con Educación de Calidad	
Estrategia			
Línea de Acción			

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social	2017-2021
Tema	-		
Subtema	-		
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.	
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.	
Línea de Acción			

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	2.34	29,248,632	31,706,028	0	31,706,028

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	1,117,629,082	0	1,117,629,082
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	97.66	1,220,897,273	0	0	0
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	13,788,190	0	13,788,190

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

Hoja No. 2 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL													
Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
FIN	Contribuir en la mejora del logro educativo de alumnos y alumnas que cursan educación básica atendiendo su desarrollo integral, mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar	-Porcentaje de logro educativo en lenguaje y comunicación en educación básica -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en lenguaje y comunicación de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en lenguaje y comunicación; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(AIEPyES_LANILyC / AIEPyES_ELyC)*100$ AIEPyES_LANILyC = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel II en lenguaje y comunicación AIEPyES_ELyC = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria evaluados en lenguaje y comunicación.	Alumnas y alumnos	25.00			0.00	FLANEA_indicadores.xls	Las y los alumnos, padres y madres de familia que participan para elevar el logro del aprovechamiento educativo.	
							6,740	0	DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO	0			
							26,956	0	DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO	0			
							25.00			0.00			
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	-Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación secundaria federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 (dos ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual) -Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación primaria federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-5 (cinco ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ASEC_FED_EG_N / ASEC_FED_N_2)*100$ ASEC_FED_EG_N = Total de alumnas y alumnos que concluyen la educación secundaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n ASEC_FED_N_2 = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-2	Alumnas y alumnos	80.93			81.83	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento académico.	
							36,238	36,644		36,644			
							44,779	44,779		44,779			
							98.74			98.53			
					$(APRIM_EG_N / APRIM_IN_N_5)*100$ APRIM_EG_N = Total de alumnas y alumnos que concluyen la educación primaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n APRIM_IN_N_5 = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-5	Alumnas y alumnos	46,833	46,733		46,733			
						Alumnas y alumnos	47,430	47,430		47,430			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

Hoja No. 3 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
Componente C01	Servicio de apoyo para el aprovechamiento escolar de alumnas y alumnos de educación básica del subsistema federal transferido brindado	-Variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION	$((Alut/Alut1)-1)*100$	Alumnas y alumnos	487,926	-0.56	491,513	491,513	0.18	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Alumnas y alumnos interesados en participar	
			EFICACIA	ANUAL	Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t									Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t-1
Componente C02	Estrategias para el aprendizaje de la educación básica mejoradas	-Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido. -Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.	FORCENTUAL	GESTION	$(APRIM_AP_t / APRIM_IN_t)*100$	Alumnas y alumnos	285,060	98.99	282,352	282,352	98.95	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en buenos resultados de aprovechamiento académico	
			EFICACIA	ANUAL	APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual									APRIM_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año anterior
			FORCENTUAL	GESTION	$(ASEC_AP_t / ASEC_AP_IN_t)*100$	Alumnas y alumnos	107,241	87.00	105,549	105,549	85.69	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp		
			EFICACIA	ANUAL	ASEC_AP_t = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual									ASEC_AP_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año anterior
Actividad C0101	Organización, coordinación y desarrollo de los concursos y eventos deportivos	-Porcentaje de niños y niñas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos -Este indicador mostrará el número de niños y niñas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de niños y niñas de educación básica	FORCENTUAL	GESTION	$(NONA_PCONEVEN_EFIS / T_NONA_EBA)*100$	Alumnas y alumnos	360,200	73.82	0	0	0.00	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/index.html	Alumnas y alumnos interesados en participar	
			EFICACIA	ANUAL	NONA_PCONEVEN_EFIS = Niños y niñas que participan en concursos y eventos realizados por educación física									T_NONA_EBA = Total de niños y niñas de educación básica
Actividad C0102	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas de 0 a 4 años en las comunidades rurales	-Porcentaje de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial -Este indicador muestra el número de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial con respecto a los programados	FORCENTUAL	GESTION	$(PAMACUIEMB_BEDINI / PAMACUIEMB_PROG)*100$	Madres y padres de familia	9,037	97.97	11,740	11,740	100.00	Registro interno, archivo InicialNoEscolarizada_indicadores.xls	La madres y padres de familia favorecen el desarrollo de las niñas y los niños a través de la formación y orientación	
			EFICACIA	ANUAL	PAMACUIEMB_BEDINI = Padres, madres, cuidadores y embarazadas beneficiados con educación inicial									PAMACUIEMB_PROG = Padres, madres, cuidadores y embarazadas programados.
Actividad C0103	Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de 45 días a 6 años de madres trabajadoras del subsistema federalizado	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil -Este indicador mostrará el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de niñas y niños que solicitan un espacio.	FORCENTUAL	GESTION	$(NA_NO_AT_CENDIS / T_NA_NO_R_ESP)*100$	Niñas y niños	1,730	78.07	1,462	1,462	90.58	Registro interno, archivo Inicial_indicadores.xls	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas	
			EFICACIA	ANUAL	NA_NO_AT_CENDIS = Niñas y niños atendidos en los CENDIS									T_NA_NO_R_ESP = Total de niñas y niños que solicitan un espacio

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

Hoja No. 4 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
Actividad C0201	Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria	Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna Este indicador mostrará el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua	PROMEDIO	GESTION	CTO_ADLIB/ TAL_SEC_Chih		130.30				0.00	Registro interno, archivo LibrosDeTexto_indicadores.xls	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión	
				EFICIENCIA	ANUAL	CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal	Pesos	4,800,000	0	EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	0			
Actividad C0202	Mantenimiento y preservación de los planteles escolares de educación básica	Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas Este indicador mostrará las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION	(SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME)*100		62.50				34.70	Registro interno, archivo Preservación_indicadores.xls	Los centros de trabajo escolares solicitan los materiales para el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma	
				EFICACIA	ANUAL	SATCEES_NMYM_RME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores	Solicitudes atendidas	475	60	EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	169			
						T_SCEES_NMYM_RME = Total de solicitudes de los centros escolares que solicitan mantenimiento y/o material para reparaciones menores	Solicitudes recibidas	760	70		487			
Actividad C0203	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido Este indicador mostrará las acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION	(ASTR/ASTS)*100		100.00				100.00	Registro interno, archivo CITEC_indicadores.xls	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del CITEC	
				EFICACIA	ANUAL	ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido	Acciones realizadas	30,327	3,078		13,441			
					ASTS = Total de acciones de soporte tecnológico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transferido	Acciones solicitadas	30,327	3,078		13,441				

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

*DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PARA LOS INDICADORES DEL FIN
*EN EL C0201 EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.
* EN EL C0101 NO HUBO EVENTOS DEPORTIVOS.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019**

Hoja No. 5 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.	OBJETIVO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años	242,302	246,432	488,734
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes			0
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926
	REFERENCIA	Población	402,330	423,078	825,408
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	9,919,550,329	10,181,098,238		10,181,098,238	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo
Eje	N3	México con Educación de Calidad	2013-2018
Tema	ET	México con Educación de Calidad	
Subtema	00	México con Educación de Calidad	
Objetivo	000	México con Educación de Calidad	
Estrategia			
Línea de Acción			

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social	2017-2021
Tema	-		
Subtema	-		
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.	
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.	
Línea de Acción			

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.77	75,934,321	76,081,080	0	76,081,080

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	10,105,017,158	0	10,105,017,158
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	99.23	9,843,616,008	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

Hoja No. 6 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
FIN	Contribuir en el incremento de la cobertura del servicio de educación básica mediante la ampliación de oportunidades que garanticen el acceso, permanencia y egreso de la niñez y adolescencia	Índice de cobertura en educación básica con equidad -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	$((ALU_FREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A1)*100$	88.78			89.13	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
							ALU_FREE = Alumnos y alumnas de preescolar	Alumnos y alumnas de preescolar	123,471	124,997	124,997		
							ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria	Alumnos y alumnas de primaria	421,894	421,956	421,956		
							ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria	Alumnos y alumnas de secundaria	187,411	188,766	188,766		
							POB_3A1 = Población total de 3 -14 años	Población de 3 a 14 años	825,408	825,408	825,408		
PROPOSITO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado	-Porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes de 3 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	$(ALUpEGR_EDUCpBAS/POB_TOTp14pAÑOS)*100$	79.79			77.64	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
							ALUpEGR_EDUCpBAS = Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado	Alumnas y alumnos	55,045	53,717	53,717		
							POB_TOTp14pAÑOS = Población total de 14 años	Población	68,985	69,183	69,183		
							ALU_FREE = Alumnas y alumnos de preescolar del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de preescolar	75,412	76,264	76,264		
									ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de primaria	285,676		
ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de secundaria	127,646	128,700	128,700									
POB_3A14 = Población de 3 a 14 años	Población	825,408	825,408	825,408									

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019**

Hoja No. 7 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
Componente C01	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	ANUAL	((ALA_ALO_PREE_GRAL+ALO_ALA_PREE_IND)/POBT)*100 ALA_ALO_PREE_GRAL = Alumnas y alumnos de preescolar general del subsistema federal transferido ALO_ALA_PREE_IND = Alumnas y alumnos de preescolar indígena del subsistema federal transferido POBT = Población total de 3 a 5 años	Alumnos y alumnas de preescolar general Alumnos y alumnas de preescolar indígena Población	36.44			37.25	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos de 3 a 5 años
								70,177	71,784	71,784			
								4,427	4,480	4,480			
								204,757	204,757	204,757			
Componente C02	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	ANUAL	((ALA_ALO_pPRIM_GRAL+ALA_ALOpPRIM_IND)/POB_N)*100 ALA_ALO_pPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general del subsistema federal transferido ALA_ALOpPRIM_IND = Alumnas y alumnos de primaria indígena del subsistema federal transferido POB_N = Población de 6 a 11 años	Alumnas de primaria general Alumnas de primaria indígena Población	74.17			69.61	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado
								285,676	266,675	266,675			
								19,653	19,874	19,874			
								411,664	411,664	411,664			
Componente C03	Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de atención a la demanda potencial del subsistema federal transferido. -Es la relación porcentual entre la matrícula total de inicio de cursos de secundaria federal transferido (demanda atendida) y el resultado de la matrícula total de inicio de cursos del ciclo anterior, menos los egresados de secundaria en el ciclo anterior más los egresados de primaria también del ciclo anterior (demanda potencial).	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	ANUAL	(MAT_TOT/(MAT_TOT_N1-EGRE_SEC_N1+EGRE_PRIM_N1))*100 MAT_TOT = Matrícula total de secundarias federal transferido MAT_TOT_N1 = Matrícula total de secundarias federal transferido EGRE_SEC_N1 = Egresados de secundaria federal transferido EGRE_PRIM_N1 = Egresados de primaria federal transferido	Alumnos de secundaria Alumnos de secundaria Alumnos egresados Alumnos egresados	91.65			92.91	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Condiciones adecuadas de seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado
								127,669	128,700	128,700			
								128,458	127,669	127,669			
								37,538	37,538	37,538			
								48,384	48,384	48,384			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

Hoja No. 8 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(GOpPREE_GRAL+GpPREE_GRAL)/ALUpPREE$	Pesos	19,498.67			7,772.96	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general		
							2,837,440						94,757	465,523
							1,365,520,702						94,580,888	557,508,696
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(GOpPREE_INDI+GpPREE_INDI)/ALUpPREE_INDI$	Pesos	17,906.29			6,008.63	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar indígena		
							24,000						7,479	11,129
							79,247,166						4,687,564	26,907,514
Actividad C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de primaria general del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general del subsistema federal transferido	PROMEDIO	GESTION	$(GOpPRIM_GRAL+GpPRIM_GRAL)/ALUpPRIM_GRAL$	Pesos	15,709.99			6,658.45	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria general		
							75,262,510						5,166,219	22,576,397
							4,412,704,305						300,769,563	1,753,067,078
Actividad C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria indígena de escuelas federal transferido	PROMEDIO	GESTION	$(GOpPRIM_INDI+GpPRIM_INDI)/ALUpPRIM_INDI$	Pesos	21,209.08			7,791.88	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria indígena		
							215,000						16,009	65,902
							416,607,004						27,178,259	154,789,849
							19,653			19,874				

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019**

Hoja No. 9 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
Actividad C0301	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido -Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	(ALUMpSEC_GRAL/POB_12A14_AÑOS)*100	Alumnos y alumnas de secundaria general	27.05			27.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp/Inicio2009.asp"	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria general	
			ANUAL	EFICACIA	ALUMpSEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general del subsistema federal transferido		56,528						56,770
					POB_12A14_AÑOS = Población de 12 a 14 años		208,987						208,987
Actividad C0302	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	-Este indicador mostrará la cantidad de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria general federal transferido con respecto a la población de 12-14 años de edad en el estado. -Porcentaje de cobertura de educación secundaria técnica en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria técnica federal transferido con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION	(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	29.95			30.25	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria técnica	
			ANUAL	EFICACIA	ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido		62,586						63,227
					POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años		208,987						208,987
Actividad C0303	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación telesecundaria en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de telesecundaria con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION	(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100	Alumnos y alumnas de telesecundaria	4.08			4.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de telesecundaria	
			ANUAL	EFICACIA	ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido		8,532						8,703
					POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años		208,987						208,987

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

Hoja No. 10 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios					
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total	
Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	5,157	1,102	6,259	
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	550	32	582	
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	1,406	152	1,558	
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años	856	120	976	
Recursos del Programa						
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
		159,929,506	163,412,423		163,412,423	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo Periodo 2013-2018

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2017-2021

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Estrategia	04	Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de impulsar la investigación aplicada.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	10.69	17,091,361	17,090,609	0	17,090,609

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019	FEDERAL	0.00	0	146,321,813	0	146,321,813
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	89.31	142,838,145	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

Hoja No. 11 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso.	-Variación porcentual anual de la cobertura de atención en educación superior -Mide la variación de la matrícula del ciclo actual en relación a ciclo anterior-1	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((MAT_C_ACT/MAT_C_ANT)-1)*100$ MAT_C_ACT = Matrícula del ciclo actual MAT_C_ANT = Matrícula del ciclo anterior	Alumnas y alumnos	838	1.45	866	866	3.34	http://seech.gob.mx/estadística/nuvo/documentos.asp	Instituciones educativas promueven una cultura en valores
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado	-Porcentaje de eficiencia terminal de educación en la Normal Rural -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas que concluyeron su educación normal rural en relación con las alumnas que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT/TALUM_NVOINGR_NORMRUR_3C_ATR)*100$ ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT = Alumnas egresadas de la Normal Rural del ciclo actual	Alumnas	121	93.08	0	0	0.00	http://seech.gob.mx/estadística/nuvo/documentos.asp	Alumnas y alumnos con vocación educativa, interesados en cursar la educación normal.
		-Porcentaje de eficiencia terminal de educación normal general -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación normal general en relación a las alumnas y alumnos que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT/TALUM_NVOINGR_NORMGRAL_3C_ATR)*100$ ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT = Alumnas y alumnos egresados de la normal general del ciclo actual	Alumnas y alumnos	96	96.00	0	0	0.00	http://seech.gob.mx/estadística/nuvo/documentos.asp	
					$TALUM_NVOINGR_NORMGRAL_3C_ATR = Total$ de alumnas de nuevo ingreso a la Normal General tres ciclos atrás	Alumnas	130		0	0			
						Alumnas y de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal general tres ciclos atrás	100		0	0			
Componente C01	Educación normal del subsistema federalizado otorgada	-Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales subsistema federalizado -Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales del subsistema federalizado en relación a los solicitantes	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUM_ACEP/T_SOLIC)*100$ ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados	Alumnas y alumnos	220	37.80	0	0	0.00	http://seech.gob.mx/estadística/nuvo/documentos.asp	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
					$T_SOLIC = Total$ de solicitantes	Alumnas y alumnos	582		0	0			
Componente C02	Servicio de formación, capacitación y actualización otorgado.	-Porcentaje de docentes actualizados de las instituciones formadoras de docentes -Este indicador mostrará a las y los docentes actualizadas y actualizados de las instituciones formadoras de docentes (Normales y Centro de Investigación y Docencia) con relación al total de docentes de las Normales y del Centro de Investigación y Docencia	PORCENTUAL	GESTION	$(DOC_ACTU/T_DOC_NORM_CID)*100$ DOC_ACTU = Docentes actualizados	Docente	173	100.00	173	173	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las y los docentes están interesados en capacitación y actualización.
					$T_DOC_NORM_CID = Total$ de docentes de normales y del Centro de Investigación y Docencia del subsistema federalizado	Docente	173		173	173			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

Hoja No. 12 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL															
Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%				
Componente C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	-Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel	PORCENTUAL	GESTION	(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_PO SG_2CA)*100	Alumnas y alumnos	53.33				62.07	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado		
			EFICACIA	ANUAL	TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado en el ciclo escolar actual	Alumnas y alumnos	40	0	EN EL MES DE MAYO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS EGRESADOS. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO	36					
					TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado 2 ciclos atrás	Alumnas y alumnos	75	0	EN EL MES DE MAYO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SOLICITEN INGRESAR A POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO	58					
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la Normal Rural	-Costo promedio por alumna -Este indicador mostrará el costo promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la Normal Rural	PROMEDIO	GESTION	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL	Pesos	148,699.20				60,962.14	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Alumnas solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado		
			EFICIENCIA	ANUAL	Gop = Gasto operativo	Pesos	15,800,000	2,168,011		5,097,607					
					Gsp = Gasto servicios personales	Pesos	53,345,129	3,693,052		23,981,335					
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal general	-Costo promedio por alumna y alumno -Este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal general	PROMEDIO	GESTION	TALUM_NORMRURAL = Total de alumnas de la Normal Rural	Alumnas	465	477		477					
			EFICIENCIA	ANUAL	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMGRAL	Pesos	98,417.02	76,000	0	NO SE EJERCIO PRESUPUESTO EN EL MES DE MAYO	0	42,178.49	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado	
					Gsp = Gasto servicios personales	Pesos	34,960,459	2,448,968		16,407,432					
Actividad C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las Instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	-Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente -Este indicador mostrará cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño	PORCENTUAL	GESTION	(DOC_CAND_PROM/TDOC_NORM_CID)*100	Docente	26.59				41.62	http://seech.gob.mx/np/default.php	Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos		
			CALIDAD	ANUAL	DOC_CAND_PROM = Docentes candidatas y candidatos a ser promovidos	Docente	46	72		72					
					TDOC_NORM_CID = Total de docentes de Normales y CID del subsistema federalizado	Docente	173	173		173					
Actividad C0301	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	-Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y desarrollo -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar	PORCENTUAL	GESTION	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100	Alumnas y alumnos	84.16				90.55	http://seech.gob.mx/np/default.php	Docentes interesados en cursar posgrado		
			EFICACIA	ANUAL	ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado	Alumnas y alumnos	51	0	EN EL MES DE MAYO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE INGRESAN A POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO	115					
					TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado	Alumnas y alumnos	70	0	EN EL MES DE MAYO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SOLICITEN INGRESAR A POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO	127					
Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

Hoja No. 13 de 22
 Fecha de Impresión 20/06/2019
 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
	Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Centros de trabajo		
POTENCIAL		Escuela Federal transferido			3,225
REFERENCIA		Escuelas			5,880
POSTERGADA		Escuelas			0
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	675,577,531	712,005,976		712,005,976	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo		Periodo	2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad	
Tema	ET	México con Educación de Calidad	
Subtema	00	México con Educación de Calidad	
Objetivo	000	México con Educación de Calidad	
Estrategia			
Línea de Acción			

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo		Periodo	2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social	
Tema	-		
Subtema	-		
Objetivo	15	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.	
Estrategia	02	Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.	
Línea de Acción			

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	17.22	116,346,109	167,211,070	0	167,211,070

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	544,794,906	0	544,794,906
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	82.78	559,231,421	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

Hoja No. 14 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL														
Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
FIN	Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos académico-administrativos	-Tasa de variación de la terminación de las y los alumnos egresados de secundaria un ciclo con respecto al anterior -Este indicador mostrará el incremento o decremento en los alumnos y alumnas de secundaria egresados de un ciclo con respecto al anterior	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((TASA_TERM_CICLOI/TASA_TERM_CICLOI1)-1)*100$ TASA_TERM_CICLOI = Tasa de terminación del ciclo actual Porcentaje TASA_TERM_CICLOI1 = Tasa de terminación del ciclo anterior Porcentaje	Porcentaje	-3.59					-2.47	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Las condiciones políticas y sociales permiten se brinde el servicio educativo
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.	-Costo promedio de los servicios de apoyo a la educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a las escuelas del subsistema federalizado	PROMEDIO	ESTRATEGICO	$(GO_PROCESOS_ADMATIVOS /COL_ESCOLARES)$ GO_PROCESOS_ADMATIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos Pesos COL_ESCOLARES = Colectivo escolar atendido Escuela	Pesos	124,005.29					51,366.40	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Se contemplen todas las necesidades educativas actuales de la población
Componente C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	-Costo promedio por empleado -Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto al total de los empleados	PROMEDIO	GESTION	$(GOP/NUME_EMPL)$ GOP = Gasto Operativo Pesos NUME_EMPL = Número de empleados Empleados	Pesos	12,565.12					5,202.62	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
Componente C02	Registro de asociaciones de padres de familia realizado	-Porcentaje de asociaciones de padres de familia registradas -Este indicador mostrará el total de asociaciones registradas con relación a las programadas.	PORCENTUAL	GESTION	$(ASOC_ATE/TASOC_FEDTRAN)*100$ ASOC_ATE = Asociación de padres de familia registrada Asociación de padres de familia TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia del subsistema federal transferido programadas Asociación de padres de familia	Asociación de padres de familia	100.00					0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
Actividad C0101	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales aplicando las políticas, normas y reglamentos establecidos para la operatividad de los servicios educativos del estado de chihuahua	-Porcentaje de los movimientos de personal concluidos -Este indicador mostrará el porcentaje de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en trámite	PORCENTUAL	GESTION	$(MOVL_PERS_CONC/T_MOVL_PERS_TRAM)*100$ MOVL_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos Movimientos de personal T_MOVL_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal en trámite Movimientos de personal	Movimientos de personal	98.84					99.30	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

Hoja No. 15 de 22
 Fecha de Impresión 20/06/2019
 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
Actividad C0102	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	-Promedio de alumnos por grupo de preescolar -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación preescolar	PROMEDIO	GESTION	(TAL_PREESC/TGPOS_PRES)		24.58				20.61	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado	
			EFICACIA	ANUAL	TAL_PREESC = Total alumnas y alumnos de preescolar	Alumnas y alumnos	74,604	76,264		76,264				
					TGPOS_PRES = Total de grupos existentes de educación preescolar	Grupo	3,035	3,701		3,701				
		-Promedio de alumnos por grupo de primaria -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación primaria	PROMEDIO	GESTION	(TAL_PRIM/TGPOS_PRIM)		25.85					25.64		www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp
			EFICACIA	ANUAL	TAL_PRIM = Total de alumnas y alumnos de primaria	Alumnas y alumnos	285,676	286,549		286,549				
					TGPOS_PRIM = Total de grupos existentes de educación primaria	Grupo	11,051	11,178		11,178				
		-Relación alumno-grupo de secundaria (general y técnica) -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación secundaria (general y técnica)	PROMEDIO	GESTION	(TAL_SECGYT/TGPOS_SECGYT)		36.10					35.95		www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp
			EFICACIA	ANUAL	TAL_SECGYT = Total de alumnos de secundaria (general y técnica)	Alumnas y alumnos	119,114	119,997		119,997				
					TGPOS_SECGYT = Total de grupos de educación secundaria (general y técnica)	Grupo	3,300	3,338		3,338				
		-Promedio de alumnos por grupo de telesecundaria -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de telesecundaria	PROMEDIO	GESTION	(TAL_TELE/TGPOS_TELE)		11.66					11.99		www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp
			EFICACIA	ANUAL	TAL_TELE = Total de alumnas y alumnos de telesecundaria	Alumnas y alumnos	8,532	8,703		8,703				
					TGPOS_TELE = Total de grupos de educación telesecundaria	Grupo	732	726		726				
		-Porcentaje de seguimiento y retroalimentación entregados a los programas de SEECH -Este indicador nos muestra la cantidad en porcentaje del seguimiento y retroalimentación que se entregan a los programas en los servicios educativos del estado de Chihuahua con respecto a los planeados	PORCENTUAL	GESTION	(SyR_ENT/SyR_PLA)*100		100.00					100.00		www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp
	EFICACIA	ANUAL	SyR_ENT = Seguimiento y retroalimentación entregados	Seguimiento	45	45		45						
			SyR_PLA = Seguimiento y retroalimentación planeados	Seguimiento	45	45		45						
-Porcentaje de cambios de adscripción realizados en preescolar -Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción en preescolar cuantas fueron realizadas	PORCENTUAL	GESTION	(CA_FREE/TSOL_CA_FREE)*100		58.33					0.00	programación_indicadores			
	EFICACIA	ANUAL	CA_FREE = Cambios de adscripción autorizados en preescolar	Cambios de adscripción	350	0	LA AUTORIZACIÓN DE LOS CAMBIOS DE ADSCRIPCIÓN SE ENCUENTRA EN PROCESO, DATOS DISPONIBLES A PARTIR DE JULIO	0						
			TSOL_CA_FREE = Total de solicitud de cambios de adscripción de preescolar	Solicitudes	600	808		808						
-Porcentaje de cambios de adscripción realizados en primaria -Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en primaria cuantas fueron realizadas	PORCENTUAL	GESTION	(CA_PRIM/TSOL_CA_PRIM)*100		85.00					0.00	programación_indicadores			
	EFICACIA	ANUAL	CA_PRIM = Cambios de adscripción autorizados en primaria	Cambios de adscripción	1,105	0	LA AUTORIZACIÓN DE LOS CAMBIOS DE ADSCRIPCIÓN SE ENCUENTRA EN PROCESO, DATOS DISPONIBLES A PARTIR DE JULIO	0						
			TSOL_CA_PRIM = Total de solicitudes de cambios de adscripción en primaria	Solicitudes	1,300	3,000		3,000						

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

Hoja No. 16 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
Actividad C0103	Eficiente Administración regional de los recursos humanos, financieros y materiales	-Porcentaje de alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones -Este indicador mostrará a las y los alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones con respecto a las y los alumnos de educación básica en el estado	PORCENTUAL	GESTION	$(ALAYALO_INTE_RYCE/ALO_EDBAS)*100$	Alumnas y alumnos	63.25				63.92	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Vías de comunicación disponibles y condiciones climáticas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio	
				EFICACIA		$ALAYALO_INTE_RYCE = \text{Alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación}$		487,926		491,513				
				ANUAL		$ALO_EDBAS = \text{Alumnas y alumnas de educación básica}$	Alumnas y alumnos	771,417		768,909				
				PORCENTUAL	GESTION	$(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100$		100.00						100.00
Actividad C0104	Capacitación para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación	-Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación -Este indicador mostrará el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	PORCENTUAL	GESTION	$(PERS_APOY_INC_FROM/PERS_APOYASIS_INS)*100$	Personal institucional	25.42				0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	
				EFICACIA		$PERS_APOY_INC_FROM = \text{Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación}$		1,500		0				0
				ANUAL		$PERS_APOYASIS_INS = \text{Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación}$	Personal institucional	5,900		4,875				4,875
				PORCENTUAL	GESTION	$(GOpASOC / TASOC_PADR_FAM)$		13.33						
Actividad C0201	Atención, orientación, conciliación, canalización y seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica del subsistema federalizado	-Costo promedio anual por asociación de padres de familia -Este indicador mostrará el costo requerido por asociación para apoyar y priorizar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia del subsistema federalizado	PROMEDIO	GESTION	$GOpASOC = \text{Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia}$	Pesos	48,000		544		16,795	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos	
				EFICIENCIA		$TASOC_PADR_FAM = \text{Total de asociaciones de padres de familia registrada}$	Asociación de padres de familia	3,600		0				0
				ANUAL										
Actividad C0202	Promoción de la participación diferentes sectores de la sociedad interesados en el ámbito educativo	-Porcentaje de capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados -Este indicador mostrará la relación porcentual de las capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados con respecto a los planeados	PORCENTUAL	GESTION	$(C_CEPS_REAL/C_CEPS_PLAN)*100$		100.00				0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos	
				EFICACIA		$C_CEPS_REAL = \text{Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas}$	Consejos	40		0				0
				ANUAL		$C_CEPS_PLAN = \text{Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas}$	Consejos	40		0				0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019**

Hoja No. 17 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

El reporte generado de la MIR no refleja todos los indicadores capturados en el C0102. Faltan: porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria y porcentaje de cambios de adscripción en secundaria

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019**

Hoja No. 18 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA										
2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL										
Definición del Programa	Beneficiarios					Mujeres	Hombres	Total		
	Población	Tipo								
Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POTENCIAL	Escuela Federal transferido						3,118		
	POSTERGADA	Escuelas						2,286		
	REFERENCIA	Escuelas						6,368		
	OBJETIVO	Las escuelas del subsistema federal transferido						832		
	Recursos del Programa							Variación		
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Presup. Modificado vs Gasto						
	148,822,693	232,615,868				232,615,868				
Alineaciones										
Alineación al Plan Nacional de Desarrollo					Período 2013-2018					
Eje	N3	México con Educación de Calidad								
Tema	ET	México con Educación de Calidad								
Subtema	00	México con Educación de Calidad								
Objetivo	000	México con Educación de Calidad								
Estrategia										
Línea de Acción										
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo					Período 2017-2021					
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social								
Tema	-									
Subtema	-									
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.								
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.								
Línea de Acción										
FUENTES DE FINANCIAMIENTO										
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación		
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019		ESTATAL	43.16	64,238,374	64,213,481	0	64,213,481		
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO										
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación		
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0		
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	168,402,387	0	168,402,387		
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	56.84	84,584,319	0	0	0		

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019**

Hoja No. 19 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
FIN	Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de la población en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten su atención dentro de la educación básica	-Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado. Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	EFICACIA ANUAL	$((ALU_VUL_ATEn/ALU_VUL_ATEn_1)-1)*100$ ALU_VUL_ATEn = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo actual. ALU_VUL_ATEn_1 = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo anterior.	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	57,025 57,232	-0.36 57,232	56,590 57,232	56,590 57,232	-1.12 57,232	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables
PROPOSITO	Escuelas del subsistema federal transferido con alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad reciben estímulos para la conclusión de la educación básica	-Variación porcentual de las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad Este indicador nos mostrará las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	EFICACIA ANUAL	$((ESC_SFT_ATE_VUL_CACT/ESC_SFT_ATE_VUL_CANT)-1)*100$ ESC_SFT_ATE_VUL_CACT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual ESC_SFT_ATE_VUL_CANT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo anterior	Escuela Escuela	832 832	0.00 832	836 832	836 832	0.48 832	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación
Componente C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad	-Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$((ALU_VUL_ATEnFT/ALU_VUL_ATEn_1FT)-1)*100$ ALU_VUL_ATEnFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual ALU_VUL_ATEn_1FT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo anterior	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	53,058 53,265	-0.39 53,265	53,864 53,265	53,864 53,265	1.12 53,265	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos
Componente C02	Servicio de estímulo educativo otorgado para permitir el acceso, permanencia y conclusión a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federalizado	-Porcentaje de escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo Este indicador mostrará las escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo con respecto al total de las escuelas de educación básica y normal federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(ESC_EB_NF_ATE/TEB_NF)*100$ ESC_EB_NF_ATE = Escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo TEB_NF = Escuelas de educación básica y normal federal transferido	Escuela Escuela	1,300 1,629	79.80 1,629	1,588 1,869	1,588 1,869	84.97 1,869	http://seech.gob.mx/np/default.php	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

Hoja No. 20 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos															
		Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%														
Actividad C0101	Investigación, diagnóstico y acciones académicas para la educación migrante	-Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas -Este indicador nos muestra las acciones realizadas, académicas, de investigación y diagnóstico de las necesidades de la educación migrante en el ciclo actual así como de la preservación de la infraestructura con el apoyo de las vinculaciones interinstitucional entre las acciones programadas	PORCENTUAL	GESTION	(AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100	Acciones	15				100.00	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas													
					EFICACIA		AFEM_REALI = Acciones realizadas								2	7											
					ANUAL		AFEM_PROGRAM = Acciones programadas								2	7											
Actividad C0102	Realización de talleres de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido	-Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género -Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre las escuelas programadas	PORCENTUAL	GESTION	(ESC_PRIMYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100	Escuela	220				100.00	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias													
					EFICIENCIA		ESC_PRIMYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género								58	168											
					ANUAL		ESC_PROG = Escuelas programadas								58	168											
					PORCENTUAL		GESTION								(PA_SEECH_ASIS_TUIG/T_PA_SEECH)*100	Personas	350				20.88	214	20.88	http://seech.gob.mx/np/default.php			
															EFICIENCIA		PA_SEECH_ASIS_TUIG = Personal administrativo de Servicios Educativos de Estado de Chihuahua que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género									40	214
															ANUAL		T_PA_SEECH = Total de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua									1,025	1,025

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019**

Hoja No. 21 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
Actividad C0103	Certificación de la educación básica en el subsistema federal transferido de personas mayores de 15 años	-Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación primaria -Este indicador mostrará el porcentaje de población atendida que concluyó su educación primaria	PORCENTUAL	GESTION	$(POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM / POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100$		72.82			50.81	http://seech.gob.mx/np/default.php	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica	
				EFICACIA				217	15	94			
				ANUAL	$POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM =$ Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación primaria concluida en el ciclo escolar	Población de 15 años y más en situación de rezago	298	29	185				
				GESTION	$POB_15_MAS_ATENDIDA =$ Población total atendida de 15 años y más en rezago educativo del subsistema federalizado	Población de 15 años y más en situación de rezago							
Actividad C0104	Inclusión educativa de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido -Este indicador mostrará la proporción de niñas y niños atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado	PORCENTUAL	GESTION	$(NYN_ATE_SFT/T_NYN_ATE_SFT)*100$		74.53			81.67	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial	
				EFICIENCIA			12,000	12,146	12,146				
				ANUAL	$T_NYN_ATE_SFT =$ Total de niñas y niños atendidos en educación especial en el estado	Niñas y niños	16,100		14,872				
				GESTION	$(ALB_NFT_BEC/T_ALB_NFT)*100$								
Actividad C0201	Otorgamiento de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	-Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido beneficiados con estímulo educativo -Este indicador mostrará la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(ALB_NFT_BEC/T_ALB_NFT)*100$		2.42			2.39	estimuloseducativos_indicadores.xls	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo	
				EFICACIA			9,474	9,474	9,474				
				ANUAL	$T_ALB_NFT =$ Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos	392,248		397,189				
				GESTION	$(GOP_CRE_PIRE/TAL_BEN_CRE_PIRE)$								
Actividad C0202	Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE	-Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno -Este indicador mostrará la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE del subsistema federalizado y el total de alumnas y alumnos atendidos	PROMEDIO	GESTION	$(GOP_CRE_PIRE/TAL_BEN_CRE_PIRE)$		3,317.49			1,138.11	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas en los programas	
				EFICIENCIA			26,098,704	3,769,854	8,925,092				
				ANUAL	$GOP_CRE_PIRE =$ Gasto operativo CREI y del PIRE	Pesos	7,867		7,842				
				GESTION	$TAL_BEN_CRE_PIRE =$ Total de alumnas y alumnos atendidos	Alumnas y alumnos							

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Mayo del 2019

Hoja No. 22 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
Actividad C0203	Otorgamiento del servicio de apoyo asistencial y tutorial federal transferido a los niños y niñas, provenientes de comunidades dispersas	Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido	PROMEDIO	GESTION	(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR)	Pesos	8,890.93				2,358.44	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales	
							6,668,200				755,136			1,683,929
							750				714			714
Actividad C0204	Otorgamiento de apoyo asistencial y educativo federal transferido a los niños y niñas provenientes de localidades indígenas en el estado	Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO	GESTION	GOpCIS/TALU_CIS	Pesos	8,023.00				1,706.95	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social	
							7,325,000				775,567			1,438,963
							913				843			843

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Titular de Dependencia

Prof. Manuel Arias Delgado
Director Ejecutivo

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION GENERAL