

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019**

Hoja No. 1 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos del subsistema federal	241,494	246,432	487,926
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926
	REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes	402,330	423,078	825,408
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes			0
	Recursos del Programa			Variación	
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Presup. Modificado vs Gasto	
	1,250,145,906	1,016,494,099	368,291,077	648,203,022	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo	2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema	ET	México con Educación de Calidad		
Subtema	00	México con Educación de Calidad		
Objetivo	000	México con Educación de Calidad		
Estrategia				
Línea de Acción				

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo	2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social		
Tema	--			
Subtema				
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.		
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.		
Línea de Acción				

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	2.34	29,248,632	38,898,718	16,069,562	22,829,156
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	33,265,403	33,265,403	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	97.66	1,220,897,273	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	916,579,844	318,956,112	597,623,732
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	13,788,190	0	13,788,190
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	13,961,944	0	13,961,944

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019

Hoja No. 2 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
FIN	Contribuir en la mejora del logro educativo de alumnos y alumnas que cursan educación básica atendiendo su desarrollo integral, mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar	-Porcentaje de logro educativo en lenguaje y comunicación en educación básica -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en lenguaje y comunicación de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en lenguaje y comunicación; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(AIEPyES_LANILyC / AIEPyES_ElyC) * 100$	Alumnas y alumnos	25.00	0	SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN SE ENCUENTRA EN PROCESO LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS	0	0.00	PLANEA_indicadores.xls	Las y los alumnos, padres y madres de familia que participan para elevar el logro del aprovechamiento educativo.
							6,740	0	SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN SE ENCUENTRA EN PROCESO LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS	0			
							26,956	0	SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN SE ENCUENTRA EN PROCESO LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS	0			
							25.00	0	SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN SE ENCUENTRA EN PROCESO LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS	0			
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	-Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación secundaria federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 (dos ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ASEC_FED_EG_N / ASEC_FED_N_2) * 100$	Alumnas y alumnos	80.93	36,644	SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN SE ENCUENTRA EN PROCESO LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS	36,644	81.83	http://seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento académico.
							36,238	44,779	SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN SE ENCUENTRA EN PROCESO LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS	44,779			
							44,779	46,733	SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN SE ENCUENTRA EN PROCESO LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS	46,733			
							98.74	47,430	SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN SE ENCUENTRA EN PROCESO LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS	47,430			
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	-Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación primaria federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-5 (cinco ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(APRIM_EG_N / APRIM_IN_N_5) * 100$	Alumnas y alumnos	98.74	46,733	SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN SE ENCUENTRA EN PROCESO LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS	46,733	98.53	http://seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento académico.
							46,833	47,430	SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN SE ENCUENTRA EN PROCESO LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS	47,430			
							47,430		SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN SE ENCUENTRA EN PROCESO LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS				
							47,430		SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN SE ENCUENTRA EN PROCESO LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019

Hoja No. 3 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos				
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%			
Componente C01	Servicio de apoyo para el aprovechamiento escolar de alumnas y alumnos de educación básica del subsistema federal transferido brindado	-Variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	ANUAL	$((Alut/Alut1)-1)*100$ Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t-1	Alumnas y alumnos	487,926	-0.56	491,513	491,513	0.18	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Alumnas y alumnos interesados en participar		
									490,650		490,650	490,650				
Componente C02	Estrategias para el aprendizaje de la educación básica mejoradas	-Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido. -Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	ANUAL	$(APRIM_AP_t/APRIM_IN_t)*100$ APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual APRIM_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual	Alumnas y alumnos	285,060	98.99	282,352	282,352	98.95	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en buenos resultados de aprovechamiento académico		
			PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	ANUAL	$(ASEC_AP_t/ASEC_AP_IN_t)*100$ ASEC_AP_t = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual ASEC_AP_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual	Alumnas y alumnos	107,241	87.00	105,549	105,549	85.69	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp			
									123,262		123,181	123,181				
										73.82				66.98	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/index.html	Alumnas y alumnos interesados en participar
Actividad C0101	Organización, coordinación y desarrollo de los concursos y eventos deportivos	-Porcentaje de niños y niñas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos -Este indicador mostrará el número de niños y niñas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de niños y niñas de educación básica	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	ANUAL	$(NONA_PCONEVEN_EFIS/T_NONA_EBA)*100$ NONA_PCONEVEN_EFIS = Niños y niñas que participan en concursos y eventos realizados por educación física T_NONA_EBA = Total de niños y niñas de educación básica	Alumnas y alumnos	360,200	0	491,513	329,206		LOS EVENTOS DEPORTIVOS INICIAN A PARTIR DEL MES DE http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp			
Actividad C0102	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas de 0 a 4 años en las comunidades rurales	-Porcentaje de padres, madres, cuidadores y embarazadas beneficiados con Educación Inicial -Este indicador muestra el número de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial con respecto a los programados	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	ANUAL	$(PAMA_CUIEMB_BEDINI/PAMA_CUIEMB_PROG)*100$ PAMA_CUIEMB_BEDINI = Padres, madres, cuidadores y embarazadas beneficiados con educación inicial PAMA_CUIEMB_PROG = Padres, madres, cuidadores y embarazadas programados.	Madres y padres de familia	9,037	97.97	11,740	11,740	100.00	Registro interno, archivo InicialNoEscolarizada_indicadores.xls	La madres y padres de familia favorecen el desarrollo de las niñas y los niños a través de la formación y orientación		
									9,224		11,740	11,740		LOS MESES DE JULIO, AGOSTO Y SEPTIEMBRE SE TRABAJA CON LA FOCALIZACION DE LAS COMUNIDADES CON LAS CUALES SE ATENDERAN EL SIGUIENTE CICLO OPERATIVO. LOS MESES DE JULIO, AGOSTO Y SEPTIEMBRE SE TRABAJA CON LA FOCALIZACION DE LAS COMUNIDADES CON LAS CUALES SE ATENDERAN EL SIGUIENTE CICLO OPERATIVO.		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019

Hoja No. 4 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
Actividad C0103	Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de 45 días a 6 años de madres trabajadoras del subsistema federalizado	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil -Este indicador mostrará el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de niñas y niños que solicitan un espacio.	PORCENTUAL	GESTION	$(NA_NO_AT_CENDIS / T_NA_NO_R_ESP) * 100$	Niñas y niños	78.07			90.07	Registro interno, archivo Inicial_indicadores.xls	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas		
							1,730						1,234	1,234
							2,216						1,370	1,370
Actividad C0201	Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria	-Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna -Este indicador mostrará el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua	PROMEDIO	GESTION	CTO_ADLIB/ TAL_SEC_Chih	Pesos	130.30			0.00	Registro interno, archivo LibrosDeTexto_indicadores.xls	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión		
							4,800,000						0	0
							36,839						0	0
Actividad C0202	Mantenimiento y preservación de los planteles escolares de educación básica	-Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas -Este indicador mostrará las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION	$(SATCEES_NMYM_RME / T_SCEES_NMYM_RME) * 100$	Solicitudes atendidas	62.50			37.16	Registro interno, archivo Preservación_indicadores.xls	Los centros de trabajo escolares solicitan los materiales para el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma		
							475						25	217
							760						35	584
Actividad C0203	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	-Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido -Este indicador mostrará las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION	$(ASTR / ASTS) * 100$	Acciones realizadas	100.00			100.00	Registro interno, archivo CITEC_indicadores.xls	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del CITEC		
							30,327						2,069	18,870
							30,327						2,069	18,870

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

*LOS MATERIALES EVALUADOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SE ENCUENTRAN EN REVISIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PARA LOS INDICADORES DEL FIN
*EN EL C0201 EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019

Hoja No. 5 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.	OBJETIVO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años	242,302	246,432	488,734
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes			0
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926
	REFERENCIA	Población	402,330	423,078	825,408
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	9,919,550,329	9,991,457,839	6,119,138,004	3,872,319,835	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo	2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema	ET	México con Educación de Calidad		
Subtema	00	México con Educación de Calidad		
Objetivo	000	México con Educación de Calidad		
Estrategia				
Línea de Acción				

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo	2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social		
Tema	--			
Subtema	--			
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.		
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.		
Línea de Acción				

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110118	RECURSOS DEL ESTADO 2018	ESTATAL	0.00	0	71,709	0	71,709
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.77	75,934,321	51,103,214	14,321,018	36,782,196
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1710119	RECURSOS DE TERCEROS PARA RECURSOS ESTATALES 2019	DE TERCEROS	0.00	0	161,710	144,864	16,846

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	570,558,570	570,558,570	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	9,369,562,637	5,534,113,553	3,835,449,084
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	99.23	9,843,616,008	0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019**

Hoja No. 6 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREF367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
FIN	Contribuir en el incremento de la cobertura del servicio de educación básica mediante la ampliación de oportunidades que garanticen el acceso, permanencia y egreso de la niñez y adolescencia	Índice de cobertura en educación básica con equidad -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A1)*100	Alumnos y alumnas de preescolar	88.78			89.13	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
									123,471	124,997	124,997			
									421,894	421,956	421,956			
									187,411	188,766	188,766			
									825,408	825,408	825,408			
PROPOSITO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado	-Porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes de 3 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	(ALUpEGR_EDUCpBAS/POB_TOTp14pAÑOS)*100	Alumnas y alumnas de preescolar	79.79			77.64	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
									55,045	53,717	53,717			
									68,985	69,183	69,183			
PROPOSITO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado	-Porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes de 3 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A14)*100	Alumnos y alumnas de preescolar	59.21			59.55	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
									75,412	76,264	76,264			
									285,676	286,549	286,549			
									127,646	128,700	128,700			
									825,408	825,408	825,408			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019

Hoja No. 8 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado		
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(GOpFREE_GRAL+GPpFREE_GRAL)/ALUpFREE$	Pesos	19,498.67			11,975.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general
							2,837,440		168,510	929,272		
							1,365,520,702		117,588,991	858,695,818		
							70,177		71,784	71,784		
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(GOpFREE_INDI+GPpFREE_INDI)/ALUpFREE_INDI$	Pesos	17,906.29			9,318.26	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar indígena
							24,000		3,980	15,109		
							79,247,166		5,928,382	41,730,718		
							4,427		4,480	4,480		
Actividad C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de primaria general del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general del subsistema federal transferido	PROMEDIO	GESTION	$(GOpPRIM_GRAL+GPpPRIM_GRAL)/ALUpPRIM_GRAL$	Pesos	15,709.99			10,318.73	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria general
							75,262,510		5,199,837	38,873,053		
							4,412,704,305		378,807,326	2,712,875,253		
							285,676		266,675	266,675		
Actividad C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria indígena de escuelas federal transferido	PROMEDIO	GESTION	$(GOpPRIM_INDI+GPpPRIM_INDI)/ALUpPRIM_INDI$	Pesos	21,209.08			12,107.04	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria indígena
							215,000		168,659	269,403		
							416,607,004		34,058,887	240,345,846		
							19,653		19,874	19,874		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019

Hoja No. 9 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
Actividad C0301	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido Este indicador mostrará la cantidad de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria general federal transferido con respecto a la población de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION	(ALUMpSEC_GRAL/POB_12A14_AÑOS)*100	Alumnos y alumnas de secundaria general	27.05				27.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp http://seech.gob.mx/estadistica/paginas.asp/Inicio2009.asp	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria general
			EFICACIA	ANUAL	ALUMpSEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general del subsistema federal transferido		56,528	56,770	56,770				
					POB_12A14_AÑOS = Población de 12 a 14 años		208,987	208,987	208,987				
Actividad C0302	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación secundaria técnica en escuelas federal transferido Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria técnica federal transferido con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION	(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	29.95				30.25	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria técnica
			EFICACIA	ANUAL	ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido		62,586	63,227	63,227				
					POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años		208,987	208,987	208,987				
Actividad C0303	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación telesecundaria en escuelas federal transferido Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de telesecundaria con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION	(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100	Alumnos y alumnas de telesecundaria	4.08				4.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de telesecundaria
			EFICACIA	ANUAL	ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido		8,532	8,703	8,703				
					POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años		208,987	208,987	208,987				

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019**

Hoja No. 10 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	5,157	1,102	6,259
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	550	32	582
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	1,406	152	1,558
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años	856	120	976
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	159,929,506	205,323,519	133,710,664	71,612,855	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo
			2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad	
Tema	ET	México con Educación de Calidad	
Subtema	00	México con Educación de Calidad	
Objetivo	000	México con Educación de Calidad	
Estrategia			
Línea de Acción			

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo
			2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social	
Tema	--		
Subtema	--		
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.	
Estrategia	04	Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de impulsar la investigación aplicada.	
Línea de Acción			

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	10.69	17,091,361	17,132,250	8,500,285	8,631,966
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018	FEDERAL	0.00	0	9,175,877	9,175,877	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019	FEDERAL	0.00	0	179,015,392	116,034,503	62,980,889
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	89.31	142,838,145	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019

Hoja No. 11 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso.	Variación porcentual anual de la cobertura de atención en educación superior -Mide la variación de la matrícula del ciclo actual en relación a ciclo anterior-1	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((MAT_C_ACT/MAT_C_ANT)-1)*100$ MAT_C_ACT = Matrícula del ciclo actual MAT_C_ANT = Matrícula del ciclo anterior	Alumnas y alumnos	838	1.45	866	866	3.34	http://seech.gob.mx/estadística/nu_evo/documentos.asp	Instituciones educativas promueven una cultura en valores
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado	Porcentaje de eficiencia terminal de educación en la Normal Rural -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas que concluyeron su educación normal rural en relación con las alumnas que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT/TALUM_NVOI_NGR_NORMRUR_3C_ATR)*100$ ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT = Alumnas egresadas de la Normal Rural del ciclo actual	Alumnas	121	93.08	0	0	0.00	http://seech.gob.mx/estadística/nu_evo/documentos.asp	Alumnas y alumnos con vocación educativa, interesados en cursar la educación normal.
		Porcentaje de eficiencia terminal de educación normal general -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación normal general en relación a las alumnas y alumnos que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT/TALUM_NVOINGR_NORMGRAL_3C_ATR)*100$ ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT = Alumnas y alumnos egresados de la normal general del ciclo actual	Alumnas y alumnos	96	96.00	0	0	0.00	http://seech.gob.mx/estadística/nu_evo/documentos.asp	
		Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales subsistema federalizado -Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales del subsistema federalizado en relación a los solicitantes	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUM_ACEPT_SOLIC)*100$ ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados	Alumnas y alumnos	220	37.80	0	0	0.00	http://seech.gob.mx/estadística/nu_evo/documentos.asp	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
Componente C01	Educación normal del subsistema federalizado otorgada			ANUAL	T_SOLIC = Total de solicitantes	Alumnas y alumnos	582		0	0			
Componente C02	Servicio de formación, capacitación y actualización otorgado.	Porcentaje de docentes actualizados de las instituciones formadoras de docentes -Este indicador mostrará a las y los docentes actualizadas y actualizados de las instituciones formadoras de docentes (Normales y Centro de Investigación y Docencia) con relación al total de docentes de las Normales y del Centro de Investigación y Docencia	PORCENTUAL	GESTION	$(DOC_ACTU_T_DOC_NORM_CID)*100$ DOC_ACTU = Docentes actualizados	Docente	173	100.00	172	172	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las y los docentes están interesados en capacitación y actualización.
				ANUAL	T_DOC_NORM_CID = Total de docentes de normales y del Centro de Investigación y Docencia del subsistema federalizado	Docente	173		172	172			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019**

Hoja No. 12 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado		
Componente C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	-Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel	PORCENTUAL	GESTION	(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_PO SG_2CA)*100	Alumnas y alumnos	53.33			65.17	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado
							40	22	58			
							75	31	89			
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la Normal Rural	-Costo promedio por alumna -Este indicador mostrará el costo promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la Normal Rural	PROMEDIO	GESTION	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL	Pesos	148,699.20			97,666.91	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Alumnas solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
							15,800,000	1,225,867	8,188,523			
							53,345,129	5,026,321	38,398,593			
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal general	-Costo promedio por alumna y alumno -Este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal general	PROMEDIO	GESTION	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMGRAL	Pesos	98,417.02			65,963.05	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
							76,000	0	33,425			
							34,960,459	3,235,809	25,626,200			
Actividad C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral. Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	-Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente -Este indicador mostrará cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño	PORCENTUAL	GESTION	(DOC_CAND_PROM/TDOC_NORM_CID)*100	Docente	26.59			27.33	http://seech.gob.mx/np/default.php	Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos
							46	47	47			
							173	172	172			
Actividad C0301	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	-Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y desarrollo -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar	PORCENTUAL	GESTION	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100	Alumnas y alumnos	84.16			90.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Docentes interesados en cursar posgrado
							51	74	189			
							70	83	210			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

EN EL C03 Y C0301 LA META YA FUE CUMPLIDA Y SE SUPERÓ DEBIDO A QUE SE LE DIO MAYOR DIFUSIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019**

Hoja No. 13 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Centros de trabajo			3,234
	POTENCIAL	Escuela Federal transferido			3,225
	REFERENCIA	Escuelas			5,880
	POSTERGADA	Escuelas			0
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	675,577,531	705,830,670	410,579,046	295,251,624	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo	2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema	ET	México con Educación de Calidad		
Subtema	00	México con Educación de Calidad		
Objetivo	000	México con Educación de Calidad		
Estrategia				
Línea de Acción				

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo	2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social		
Tema	--			
Subtema	--			
Objetivo	15	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.		
Estrategia	02	Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.		
Línea de Acción				

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	17.22	116,346,109	185,119,788	92,690,246	92,429,542
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	11,408,279	11,408,279	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	509,302,603	306,480,522	202,822,081
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	82.78	559,231,421	0	0	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019

Hoja No. 14 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
FIN	Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos académico-administrativos	-Tasa de variación de la terminación de las y los alumnos egresados de secundaria un ciclo con respecto al anterior -Este indicador mostrará el incremento o decremento en los alumnos y alumnas de secundaria egresados de un ciclo con respecto al anterior	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((TASA_TERM_CICLO1/TASA_TERM_CICLO1)-1)*100$ TASA_TERM_CICLO1 = Tasa de terminación del ciclo actual TASA_TERM_CICLO1 = Tasa de terminación del ciclo anterior	Porcentaje	78 81	-3.59	79 81		79 81	-2.47	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Las condiciones políticas y sociales permiten se brinde el servicio educativo
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.	-Costo promedio de los servicios de apoyo a la educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a las escuelas del subsistema federalizado	PROMEDIO	ESTRATEGICO	$(GO_PROCESOS_ADMATIVOS / COL_ESCOLARES)$ GO_PROCESOS_ADMATIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos COL_ESCOLARES = Colectivo escolar atendido	Pesos Escuela	401,033,093 3,234	124,005.29	32,642,048		254,124,323 3,241	78,409.23	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Se contemplen todas las necesidades educativas actuales de la población
Componente C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	-Costo promedio por empleado -Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto al total de los empleados	PROMEDIO	GESTION	$(GOP/NUME_EMPL)$ GOP = Gasto Operativo NUME_EMPL = Número de empleados	Pesos Empleados	396,316,293 31,541	12,565.12	31,996,900		31,541	7,979.87	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
Componente C02	Registro de asociaciones de padres de familia realizado	-Porcentaje de asociaciones de padres de familia registradas -Este indicador mostrará el total de asociaciones registradas con relación a las programadas.	PORCENTUAL	GESTION	$(ASOC_ATE/TASOC_FEDTRAN)*100$ ASOC_ATE = Asociación de padres de familia registrada TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia del subsistema federal transferido programadas	Asociación de padres de familia Asociación de padres de familia	3,600 3,600	100.00	0 0	EL REGISTRO DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA SE REALIZA EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE EL REGISTRO DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA SE REALIZA EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	0 0	0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
Actividad C0101	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales aplicando las políticas, normas y reglamentos establecidos para la operatividad de los servicios educativos del estado de chihuahua	-Porcentaje de los movimientos de personal concluidos -Este indicador mostrará el porcentaje de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en trámite	PORCENTUAL	GESTION	$(MOVI_PERS_CONC/T_MOVI_PERS_TRAM)*100$ MOVI_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos T_MOVI_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal en trámite	Movimientos de personal Movimientos de personal	27,938 28,265	98.84	4,219		17,790 17,932	99.21	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019

Hoja No. 15 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
Actividad C0102	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	Promedio de alumnos por grupo de preescolar -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación preescolar	PROMEDIO	GESTION	(TAL_PREE/TGPOS_PRES)		24.58				20.61	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado	
				EFICACIA	TAL_PREE = Total alumnas y alumnos de preescolar	Alumnas y alumnos	74,604			76,264				
				ANUAL	TGPOS_PRES = Total de grupos existentes de educación preescolar	Grupo	3,035			3,701				
		Promedio de alumnos por grupo de primaria -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación primaria	PROMEDIO	GESTION	(TAL_PRIM/TGPOS_PRIM)		25.85					25.64		www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp
				EFICACIA	TAL_PRIM = Total de alumnas y alumnos de primaria	Alumnas y alumnos	285,676			286,549				
				ANUAL	TGPOS_PRIM = Total de grupos existentes de educación primaria	Grupo	11,051			11,178				
		Relación alumno-grupo de secundaria (general y técnica) -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación secundaria (general y técnica)	PROMEDIO	GESTION	(TAL_SECGyT/TGPOS_SECGyT)		36.10					35.95		www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp
				EFICACIA	TAL_SECGyT = Total de alumnos de secundaria (general y técnica)	Alumnas y alumnos	119,114			119,997				
				ANUAL	TGPOS_SECGyT = Total de grupos de educación secundaria (general y técnica)	Grupo	3,300			3,338				
		Promedio de alumnos por grupo de telesecundaria -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de telesecundaria	PROMEDIO	GESTION	(TAL_TELE/TGPOS_TELE)		11.66					11.99		www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp
				EFICACIA	TAL_TELE = Total de alumnas y alumnos de telesecundaria	Alumnas y alumnos	8,532			8,703				
				ANUAL	TGPOS_TELE = Total de grupos de educación telesecundaria	Grupo	732			726				
		Porcentaje de seguimiento y retroalimentación entregados a los programas de SEECH -Este indicador nos muestra la cantidad en porcentaje del seguimiento y retroalimentación que se entregan a los programas en los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto a los planeados	PORCENTUAL	GESTION	(SyR_ENT/SyR_PLA)*100		100.00					100.00		www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp
				EFICACIA	SyR_ENT = Seguimiento y retroalimentación entregados	Seguimiento	45			45				
		ANUAL	SyR_PLA = Seguimiento y retroalimentación planeados	Seguimiento	45			45						
Porcentaje de cambios de adscripción realizados en preescolar -Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción en preescolar cuantas fueron realizadas	PORCENTUAL	GESTION	(CA_PREE/TSOL_CA_PREE)*100		58.33					65.10	programación_indicadores			
		EFICACIA	CA_PREE = Cambios de adscripción autorizados en preescolar	Cambios de adscripción	350			526						
		ANUAL	TSOL_CA_PREE = Total de solicitud de cambios de adscripción de preescolar	Solicitudes de adscripción de preescolar	600			808						
Porcentaje de cambios de adscripción realizados en primaria -Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en primaria cuantas fueron realizadas	PORCENTUAL	GESTION	(CA_PRIM/TSOL_CA_PRIM)*100		85.00					41.13	programación_indicadores			
		EFICACIA	CA_PRIM = Cambios de adscripción autorizados en primaria	Cambios de adscripción	1,105			1,234						
		ANUAL	TSOL_CA_PRIM = Total de solicitudes de cambios de adscripción en primaria	Solicitudes	1,300			3,000						

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019

Hoja No. 16 de 22
 Fecha de Impresión 16/10/2019
 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
Actividad C0103	Eficiente Administración regional de los recursos humanos, financieros y materiales	-Porcentaje de alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones -Este indicador mostrará a las y los alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones con respecto a las y los alumnos de educación básica en el estado	PORCENTUAL	GESTION	(ALAYALO_INTE_RYCE/ALO_EDBAS)*100		63.25				63.92	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio
				EFICACIA		ALAYALO_INTE_RYCE = Alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación	Alumnas y alumnos	487,926	491,513	491,513			
				ANUAL		ALO_EDBAS = Alumnas y alumnas de educación básica	Alumnas y alumnos	771,417	768,909	768,909			
Actividad C0104	Capacitación para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación	-Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación -Este indicador mostrará el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	PORCENTUAL	GESTION	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100		25.42				0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación
				EFICACIA		PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	Personal institucional	1,500	0	0			
				ANUAL		PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	Personal institucional	5,900	4,875	4,875			
Actividad C0201	Atención, orientación, conciliación, canalización y seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica del subsistema federalizado	-Costo promedio anual por asociación de padres de familia -Este indicador mostrará el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia del subsistema federalizado	PROMEDIO	GESTION	(GOpASOC / TASOC_PADR_FAM)		13.33				0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
				EFICIENCIA		GOpASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia	Pesos	48,000	1,095	20,788			
				ANUAL		TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada	Asociación de padres de familia	3,600	0	0			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019

Hoja No. 17 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
Actividad C0202	Promoción de la participación diferentes sectores de la sociedad interesados en el ámbito educativo	Porcentaje de capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados Este indicador mostrará la relación porcentual de las capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados con respecto a los planeados	PORCENTUAL	GESTION	$(C_CEPS_REAL/C_CEPS_PLAN)*100$ C_CEPS_REAL = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas C_CEPS_PLAN = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas	Consejos	40	100.00	0	LA CAPACITACIÓN SE REALIZA EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE	0	0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
							40		0	LA CAPACITACIÓN SE REALIZA EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE	0			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

El reporte generado de la MIR no refleja todos los indicadores capturados en el C0102. Faltan: porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria y porcentaje de cambios de adscripción en secundaria

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019**

Hoja No. 18 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POTENCIAL	Escuela Federal transferido			3,118
	POSTERGADA	Escuelas			2,286
	REFERENCIA	Escuelas			6,368
	OBJETIVO	Las escuelas del subsistema federal transferido			832
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	148,822,693	547,397,986	480,780,761	66,617,225	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo	2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema	ET	México con Educación de Calidad		
Subtema	00	México con Educación de Calidad		
Objetivo	000	México con Educación de Calidad		
Estrategia				
Línea de Acción				

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo	2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social		
Tema	--			
Subtema	--			
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.		
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.		
Línea de Acción				

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	43.16	64,238,374	64,085,745	37,427,372	26,658,373
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	39,877,065	39,877,065	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	443,435,176	403,476,324	39,958,852
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	56.84	84,584,319	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019

Hoja No. 19 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
FIN	Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de la población en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten su atención dentro de la educación básica	-Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado. -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	EFICACIA ANUAL	$((ALU_VUL_ATEN/ALU_VUL_ATEN_1)-1)*100$ ALU_VUL_ATEN = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo actual. ALU_VUL_ATEN_1 = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo anterior.	Alumnas y alumnos	57,025	-0.36	56,590	56,590	-1.12	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables
PROPOSITO	Escuelas del subsistema federal transferido con alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad reciben estímulos para la conclusión de la educación básica	-Variación porcentual de las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad -Este indicador nos mostrará las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	EFICACIA ANUAL	$((ESC_SFT_ATE_VUL_CACT/ESC_SFT_ATE_VUL_CANT)-1)*100$ ESC_SFT_ATE_VUL_CACT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual ESC_SFT_ATE_VUL_CANT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo anterior	Escuela	832	0.00	836	836	0.48	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación
Componente C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad	-Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$((ALU_VUL_ATENFT/ALU_VUL_ATEN_1FT)-1)*100$ ALU_VUL_ATENFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual ALU_VUL_ATEN_1FT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo anterior	Alumnas y alumnos	53,058	-0.39	53,864	53,864	1.12	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos
Componente C02	Servicio de estímulo educativo otorgado para permitir el acceso, permanencia y conclusión a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federalizado	-Porcentaje de escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo -Este indicador mostrará las escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo con respecto al total de las escuelas de educación básica y normal federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(ESC_EB_NF_ATE/TEB_NF)*100$ ESC_EB_NF_ATE = Escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo TEB_NF = Escuelas de educación básica y normal federal transferido	Escuela	1,300	79.80	0	0	0.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
						Escuela	1,629		0	0			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019**

Hoja No. 20 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
Actividad C0101	Investigación, diagnóstico y acciones académicas para la educación migrante	-Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas -Este indicador nos muestra las acciones realizadas, académicas, de investigación y diagnóstico de las necesidades de la educación migrante en el ciclo actual así como de la preservación de la infraestructura con el apoyo de las vinculación interinstitucional entre las acciones programadas	PORCENTUAL	GESTION	EFICACIA	(AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100	Acciones	100.00			100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas
								15					
Actividad C0102	Realización de talleres de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido	-Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género -Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre las escuelas programadas	PORCENTUAL	GESTION	EFICIENCIA	(ESC_PRIMARYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100	Escuela	100.00			100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
								220					
Actividad C0102	Realización de talleres de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido	-Porcentaje de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua que asisten a los talleres de la unidad de equidad de género -Este indicador muestra el personal administrativo de SEECH que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género entre el total de personal administrativo de SEECH	PORCENTUAL	GESTION	EFICIENCIA	(PA_SEECH_ASIS_TUIG/T_PA_SEECH)*100	Personas	33.98			27.12	http://seech.gob.mx/np/default.php	
								350					
								1,030			1,040		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019

Hoja No. 21 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado		
Actividad C0103	Certificación de la educación básica en el subsistema federal transferido de personas mayores de 15 años	-Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación primaria -Este indicador mostrará el porcentaje de población atendida que concluyó su educación primaria	PORCENTUAL	GESTION	$(POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM / POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100$ POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación primaria concluida en el ciclo escolar POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago educativo del subsistema federalizado	Población de 15 años y más en situación de rezago	72.82			60.56	http://seech.gob.mx/np/default.php	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica
				EFICACIA			217	2		129		
				ANUAL			298	14		213		
Actividad C0104	Inclusión educativa de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes	-Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación secundaria -Este indicador mostrará el porcentaje de la población atendida que concluyó su educación secundaria	PORCENTUAL	GESTION	$(POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU / POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100$ POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación secundaria concluida en el ciclo escolar POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago del subsistema federalizado	Población de 15 años y más en situación de rezago	59.63			79.70	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial
				EFICACIA			1,260	45		789		
				ANUAL			2,113	139		990		
Actividad C0201	Otorgamiento de estímulos educativos a las y los alumnas de educación básica y normal del subsistema federal transferido	-Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido beneficiados con estímulo educativo -Este indicador mostrará la proporción de niñas y niños atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado	PORCENTUAL	GESTION	$(ALB_NFT_BEC / ALB_NFT) * 100$ ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo T_ALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	Niñas y niños	74.53			81.67	http://seech.gob.mx/np/default.php	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo
				EFICACIA			12,000	12,146		12,146		
				ANUAL			16,100	14,872		14,872		
Actividad C0202	Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE	-Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno -Este indicador mostrará la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE del subsistema federalizado y el total de alumnas y alumnos atendidos	PROMEDIO	GESTION	$(GOP_CREI_PIRE / TAL_BEN_CREI_PIRE)$ GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE TAL_BEN_CREI_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos		3,317.49			1,903.26	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas en los programas
				EFICIENCIA			26,098,704	2,258,586		14,929,203		
				ANUAL						7,844		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Agosto del 2019

Hoja No. 22 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos			
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%		
Actividad C0203	Otorgamiento del servicio de apoyo asistencial y tutorial federal transferido a los niños y niñas, provenientes de comunidades dispersas	-Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido	PROMEDIO	GESTION	(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR)	Pesos	8,890.93				4,075.49	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales		
							6,668,200							69,487	2,808,012
							750							689	689
Actividad C0204	Otorgamiento de apoyo asistencial y educativo federal transferido a los niños y niñas provenientes de localidades indígenas en el estado	-Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO	GESTION	GOPCIS/TALU_CIS	Pesos	8,023.00				3,461.49	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social		
							7,325,000							801,184	2,918,033
							913							843	843

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Titular de Dependencia

Prof. Manuel Arias Delgado
Director Ejecutivo

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION GENERAL