

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES  
Presentados al Honorable Congreso del Estado  
Tercer Trimestre 2019**

Última Actualización 30/09/2019  
Hoja No. 1 de 18  
PRBRREP568

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

**DATOS DEL PROGRAMA**

Definición del programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	M	H	Total
Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos del subsistema federal	241,494	246,432	487,926
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	1,250,145,906	975,736,406	411,577,673	564,158,733	

**ALINEACIÓN**

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo		Periodo 2013-2018
<b>Eje</b>	N3	México con Educación de Calidad
<b>Tema</b>	ET	México con Educación de Calidad
<b>Subtema</b>	00	México con Educación de Calidad
<b>Objetivo</b>	000	México con Educación de Calidad
<b>Estrategia</b>		
<b>Línea de Acción</b>		
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo		Periodo 2017-2021
<b>Eje</b>	E1	Desarrollo Humano y Social
<b>Tema</b>	--	
<b>Subtema</b>	--	
<b>Objetivo</b>	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
<b>Estrategia</b>	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
<b>Línea de Acción</b>		

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES  
Presentados al Honorable Congreso del Estado  
Tercer Trimestre 2019**

Última Actualización 30/09/2019  
Hoja No. 2 de 18  
PRBRREP568

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

Definición del programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	M	H	Total
Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos del subsistema federal	241,494	246,432	487,926
	Recursos del Programa				Variación
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Presup. Modificado vs Gasto	
	1,250,145,906	975,736,406	411,577,673	564,158,733	

DATOS DEL INDICADOR

Nivel	Resumen Narrativo
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada

Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación secundaria federal transferido	Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 (dos ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)	$(ASEC\_FED\_EG\_N / ASEC\_FED\_N\_2) * 100$	ASEC_FED_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n (actual)  ASEC_FED_N_2 = Alumnos y alumnas de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-2 (dos ciclos atrás)	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL

Línea Base y Meta del Indicador

Frecuencia	Descripción de las Variables	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Línea Base	Meta
ANUAL	ASEC_FED_EG_N - Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n	Alumnas y alumnos	37,538.00	36,238.00	81.45	80.93
	ASEC_FED_N_2 - Alumnos y alumnas de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-2	Alumnas y alumnos	46,087.00	44,779.00		

SEGUIMIENTO AL INDICADOR

Periodo	Descripción de las Variables	Valor Logrado	Resultado de la Meta	
			Trimestre	Acumulado
JULIO-SEPTIEMBRE	ASEC_FED_EG_N-Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n	36,644.00	81.83	81.83
	ASEC_FED_N_2-Alumnos y alumnas de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-2	44,779.00		

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

--	--	--	--	--

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES**  
**Presentados al Honorable Congreso del Estado**  
**Tercer Trimestre 2019**

Última Actualización 30/09/2019  
 Hoja No. 3 de 18  
 PRBRREP568

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

**DATOS DEL PROGRAMA**

Definición del programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	M	H	Total
Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos del subsistema federal	241,494	246,432	487,926
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	1,250,145,906	975,736,406	411,577,673	564,158,733	

**DATOS DEL INDICADOR**

Nivel	Resumen Narrativo
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada

Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación primaria federal transferido	Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-5 (cinco ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)	$(APRIM\_EG\_N / APRIM\_IN\_N\_5) * 100$	APRIM\_EG\_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación primaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n (actual) APRIM\_IN\_N\_5 = Alumnos y alumnas de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-5 (cinco ciclos atrás)	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL

**Línea Base y Meta del Indicador**

Frecuencia	Descripción de las Variables	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Línea Base	Meta
ANUAL	APRIM\_EG\_N - Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación primaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n	Alumnas y alumnos	48,384.00	46,833.00	100.74	98.74
	APRIM\_IN\_N\_5 - Alumnos y alumnas de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-5	Alumnas y alumnos	48,029.00	47,430.00		

**SEGUIMIENTO AL INDICADOR**

Periodo	Descripción de las Variables	Valor Logrado	Resultado de la Meta	
			Trimestre	Acumulado
JULIO-SEPTIEMBRE	APRIM\_EG\_N-Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación primaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n	46,733.00	98.53	98.53
	APRIM\_IN\_N\_5-Alumnos y alumnas de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-5	47,430.00		

**Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas**

--

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES**  
**Presentados al Honorable Congreso del Estado**  
**Tercer Trimestre 2019**

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

Definición del programa

Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.

Beneficiarios

Población	Tipo	M	H	Total
OBJETIVO	Alumnas y alumnos del subsistema federal	241,494	246,432	487,926

Recursos del Programa

Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto
1,250,145,906	975,736,406	411,577,673	564,158,733

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES  
Presentados al Honorable Congreso del Estado  
Tercer Trimestre 2019**

Última Actualización 30/09/2019  
Hoja No. 5 de 18  
PRBRREP568

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

**DATOS DEL PROGRAMA**

Definición del programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	M	H	Total
Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.	OBJETIVO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años	242,302	246,432	488,734
	<b>Recursos del Programa</b>				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	9,919,550,329	9,975,218,541	6,733,932,312	3,241,286,228	

**ALINEACIÓN**

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo		Periodo 2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo		Periodo 2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Línea de Acción		

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES  
Presentados al Honorable Congreso del Estado  
Tercer Trimestre 2019**

Última Actualización 30/09/2019  
Hoja No. 6 de 18  
PRBRREP568

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

Definición del programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	M	H	Total
Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.	OBJETIVO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años	242,302	246,432	488,734
	<b>Recursos del Programa</b>				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	9,919,550,329	9,975,218,541	6,733,932,312	3,241,286,228	

DATOS DEL INDICADOR

Nivel	Resumen Narrativo
PROPOSITO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado

Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes de 3 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica del subsistema federalizado	Este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado	$((ALU\_PREE+ALU\_PRIM+ALU\_SECU)/POB\_3A14)*100$	ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar del subsistema federalizado ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria del subsistema federalizado ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria POB_3A14_AÑOS = Población total de 3 -14 años	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL

Linea Base y Meta del Indicador

Frecuencia	Descripción de las Variables	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Linea Base	Meta
ANUAL	ALU_PREE - Alumnas y alumnos de preescolar del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos de preescolar	75,784.00	75,412.00	59.32	59.21
	ALU_PRIM - Alumnas y alumnos de primaria del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos de primaria	287,974.00	285,676.00		
	ALU_SECU - Alumnas y alumnos de secundaria del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos de secundaria	127,669.00	127,646.00		
	POB_3A14 - Población de 3 a 14 años	Población	828,426.00	825,408.00		

SEGUIMIENTO AL INDICADOR

Período	Descripción de las Variables	Valor Logrado	Resultado de la Meta	
			Trimestre	Acumulado
JULIO-SEPTIEMBRE	ALU_PREE-Alumnas y alumnos de preescolar del subsistema federal transferido	76,264.00	59.55	59.55
	ALU_PRIM-Alumnas y alumnos de primaria del subsistema federal transferido	286,549.00		
	ALU_SECU-Alumnas y alumnos de secundaria del subsistema federal transferido	128,700.00		
	POB_3A14-Población de 3 a 14 años	825,408.00		

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES**  
**Presentados al Honorable Congreso del Estado**  
**Tercer Trimestre 2019**

Última Actualización 30/09/2019  
 Hoja No. 7 de 18  
 PRBRREP568

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

Definición del programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	M	H	Total
Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.	OBJETIVO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años	242,302	246,432	488,734
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	9,919,550,329	9,975,218,541	6,733,932,312	3,241,286,228	

DATOS DEL INDICADOR

Nivel	Resumen Narrativo
PROPOSITO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado

Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes de 3 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica del subsistema federalizado	Este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado	$((ALU\_PREE+ALU\_PRIM+ALU\_SECU)/POB\_3A14)*100$	ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar del subsistema federalizado ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria del subsistema federalizado ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria POB_3A14_AÑOS = Población total de 3 -14 años	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

--

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES  
Presentados al Honorable Congreso del Estado  
Tercer Trimestre 2019**

Última Actualización 30/09/2019

Hoja No. 8 de 18

PRBREP568

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

**DATOS DEL PROGRAMA**

Definición del programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	M	H	Total
Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años	856	120	976
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	159,929,506	210,387,625	146,652,104	63,735,521	

**ALINEACIÓN**

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo		Periodo 2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo		Periodo 2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Estrategia	04	Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de impulsar la investigación aplicada.
Línea de Acción		



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES  
Presentados al Honorable Congreso del Estado  
Tercer Trimestre 2019**

Última Actualización 30/09/2019  
Hoja No. 9 de 18  
PRBRREP568

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

Definición del programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	M	H	Total
Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años	856	120	976
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	159,929,506	210,387,625	146,652,104	63,735,521	

DATOS DEL INDICADOR

Nivel	Resumen Narrativo
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado

Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de eficiencia terminal de educación en la Normal Rural	Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas que concluyeron su educación normal rural en relación con las alumnas que ingresaron en un ciclo determinado	$(ALUM\_EGRE\_NORMRUR\_C\_ACT/TALUM\_NVOINGR\_NORMRUR\_3C\_ATR)*100$	ALUM\_EGRE\_NORMRUR\_C\_ACT = Alumnas egresadas de la normal rural del ciclo actual TALUM\_NVOINGR\_NORMRUR\_3C\_ATR = Total de alumnas de nuevo ingreso a la normal general tres ciclos atrás	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL

Linea Base y Meta del Indicador

Frecuencia	Descripción de las Variables	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Linea Base	Meta
ANUAL	ALUM\_EGRE\_NORMRUR\_C\_ACT - Alumnas egresadas de la Normal Rural del ciclo actual	Alumnas	101.00	121.00	82.79	93.08
	TALUM\_NVOINGR\_NORMRUR\_3C\_ATR - Total de alumnas de nuevo ingreso a la Normal General tres ciclos atrás	Alumnas	122.00	130.00		

SEGUIMIENTO AL INDICADOR

Periodo	Descripción de las Variables	Valor Logrado	Resultado de la Meta	
			Trimestre	Acumulado
JULIO-SEPTIEMBRE	ALUM\_EGRE\_NORMRUR\_C\_ACT-Alumnas egresadas de la Normal Rural del ciclo actual	0.00	0.00	0.00
	TALUM\_NVOINGR\_NORMRUR\_3C\_ATR-Total de alumnas de nuevo ingreso a la Normal General tres ciclos atrás	0.00		

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS EGRESADAS DE LA NORMAL DE SAUCILLO YA QUE EL PERIODO DE EGRESO ES EN EL MES DE JULIO

EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS DE NUEVO INGRESO A LA NORMAL DE SAUCILLO, YA QUE EN EL MES DE AGOSTO ES CUANDO INGRESAN LAS ALUMNAS

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES  
Presentados al Honorable Congreso del Estado  
Tercer Trimestre 2019**

Última Actualización 30/09/2019

Hoja No. 10 de 18

PRBRREP568

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

Definición del programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	M	H	Total
Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años	856	120	976
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	159,929,506	210,387,625	146,652,104	63,735,521	

DATOS DEL INDICADOR

Nivel	Resumen Narrativo
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado

Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de eficiencia terminal de educación en la Normal Rural	Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas que concluyeron su educación normal rural en relación con las alumnas que ingresaron en un ciclo determinado	$(ALUM\_EGRE\_NORMRUR\_C\_ACT/TALUM\_NVOINGR\_NORMRUR\_3C\_ATR)*100$	ALUM\_EGRE\_NORMRUR\_C\_ACT = Alumnas egresadas de la normal rural del ciclo actual TALUM\_NVOINGR\_NORMRUR\_3C\_ATR = Total de alumnas de nuevo ingreso a la normal general tres ciclos atrás	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS EGRESADAS DE LA NORMAL DE SAUCILLO, YA QUE EL PERIODO DE EGRESO ES EN EL MES DE JULIO  
EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS DE NUEVO INGRESO A LA NORMAL DE SAUCILLO YA QUE EN EL MES DE AGOSTO ES CUANDO INGRESAN LAS ALUMNAS

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES  
Presentados al Honorable Congreso del Estado  
Tercer Trimestre 2019**

Última Actualización 30/09/2019  
Hoja No. 11 de 18  
PRBRREP568

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

Definición del programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	M	H	Total
Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años	856	120	976
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	159,929,506	210,387,625	146,652,104	63,735,521	

DATOS DEL INDICADOR

Nivel	Resumen Narrativo
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado

Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de eficiencia terminal de educación normal general	Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación normal general en relación a las alumnas y alumnos que ingresaron en un ciclo determinado	$(ALUM\_EGRE\_NORMGRAL\_C\_ACT/TALUM\_NVOINGR\_NORMGRAL\_3C\_ATR)*100$	ALUM\_EGRE\_NORMGRAL\_C\_ACT = Alumnas y alumnos egresados de la normal general del ciclo actual TALUM\_NVOINGR\_NORMGRAL\_3C\_ATR = Total de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal general tres ciclos atrás	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL

Linea Base y Meta del Indicador

Frecuencia	Descripción de las Variables	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Linea Base	Meta
ANUAL	ALUM\_EGRE\_NORMGRAL\_C\_ACT - Alumnas y alumnos egresados de la normal general del ciclo actual	Alumnas y alumnos	157.00	96.00	134.19	96.00
	TALUM\_NVOINGR\_NORMGRAL\_3C\_ATR - Total de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal general tres ciclos atrás	Alumnas y alumnos	117.00	100.00		

SEGUIMIENTO AL INDICADOR

Periodo	Descripción de las Variables	Valor Logrado	Resultado de la Meta	
			Trimestre	Acumulado
JULIO-SEPTIEMBRE	ALUM\_EGRE\_NORMGRAL\_C\_ACT-Alumnas y alumnos egresados de la normal general del ciclo actual	0.00	0.00	0.00
	TALUM\_NVOINGR\_NORMGRAL\_3C\_ATR-Total de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal general tres ciclos atrás	0.00		

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

EN ESTE MES NO HAY EGRESADOS DE LA NORMAL DE PARRAL, YA QUE EL EGRESO ES EN EL MES DE JULIO

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES**  
**Presentados al Honorable Congreso del Estado**  
**Tercer Trimestre 2019**

Última Actualización 30/09/2019

Hoja No. 12 de 18

PRBRREP568

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

**DATOS DEL PROGRAMA**

Definición del programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	M	H	Total
Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años	856	120	976
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	159,929,506	210,387,625	146,652,104	63,735,521	

**DATOS DEL INDICADOR**

Nivel	Resumen Narrativo
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado

Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión	Frecuencia
Porcentaje de eficiencia terminal de educación normal general	Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación normal general en relación a las alumnas y alumnos que ingresaron en un ciclo determinado	$(ALUM\_EGRE\_NORMGRAL\_C\_ACT/TALUM\_NVOINGR\_NORMGRAL\_3C\_ATR)*100$	ALUM\_EGRE\_NORMGRAL\_C\_ACT = Alumnas y alumnos egresados de la normal general del ciclo actual TALUM\_NVOINGR\_NORMGRAL\_3C\_ATR = Total de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal general tres ciclos atrás	Porcentual	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL

**Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas**

EN ESTE MES NO HAY EGRESADOS DE LA NORMAL DE PARRAL, EL EGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS ES EN EL MES DE JULIO
EN ESTE MES NO HAY INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL DE PARRAL.
EN ESTE MES NO HAY INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL DE PARRAL. EL INGRESO ES EN EL MES DE AGOSTO

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES  
Presentados al Honorable Congreso del Estado  
Tercer Trimestre 2019**

Última Actualización 30/09/2019  
Hoja No. 13 de 18  
PRBRREP568

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

**DATOS DEL PROGRAMA**

Definición del programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	M	H	Total
Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Centros de trabajo	0	0	3,234
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	675,577,531	715,680,363	457,691,359	257,989,004	

**ALINEACIÓN**

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo		Periodo 2013-2018
<b>Eje</b>	N3	México con Educación de Calidad
<b>Tema</b>	ET	México con Educación de Calidad
<b>Subtema</b>	00	México con Educación de Calidad
<b>Objetivo</b>	000	México con Educación de Calidad
<b>Estrategia</b>		
<b>Línea de Acción</b>		
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo		Periodo 2017-2021
<b>Eje</b>	E1	Desarrollo Humano y Social
<b>Tema</b>	--	
<b>Subtema</b>	--	
<b>Objetivo</b>	15	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.
<b>Estrategia</b>	02	Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.
<b>Línea de Acción</b>		

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES**  
**Presentados al Honorable Congreso del Estado**  
**Tercer Trimestre 2019**

Última Actualización 30/09/2019

Hoja No. 14 de 18

PRBRREP568

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

Definición del programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	M	H	Total
Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Centros de trabajo	0	0	3,234
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	675,577,531	715,680,363	457,691,359	257,989,004	

DATOS DEL INDICADOR

Nivel	Resumen Narrativo
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.

Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión	Frecuencia
Costo promedio de los servicios de apoyo a la educación básica del subsistema federalizado	Este indicador mostrará el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a las escuelas del subsistema federalizado	$(GO\_PROCESOS\_ADMTIVOS / COL\_ESCOLARES)$	GO_PROCESOS_ADMTIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos COL_ESCOLARES = Colectivo escolar atendido	Promedio	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL

Línea Base y Meta del Indicador

Frecuencia	Descripción de las Variables	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Línea Base	Meta
ANUAL	GO_PROCESOS_ADMTIVOS - Gasto de operación de los procesos administrativos	Pesos	343,302,455.92	401,033,093.19	106,154.13	124,005.29
	COL_ESCOLARES - Colectivo escolar atendido	Escuela	3,234.00	3,234.00		

SEGUIMIENTO AL INDICADOR

Periodo	Descripción de las Variables	Valor Logrado	Resultado de la Meta	
			Trimestre	Acumulado
JULIO-SEPTIEMBRE	GO_PROCESOS_ADMTIVOS-Gasto de operación de los procesos administrativos	90,638,993.78	27,966.37	87,555.41
	COL_ESCOLARES-Colectivo escolar atendido	3,241.00		

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

--

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES  
Presentados al Honorable Congreso del Estado  
Tercer Trimestre 2019**

Última Actualización 30/09/2019  
Hoja No. 15 de 18  
PRBRREP568

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

**DATOS DEL PROGRAMA**

Definición del programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	M	H	Total
Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Centros de trabajo	0	0	3,234
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
675,577,531	715,680,363	457,691,359	257,989,004		

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES**  
**Presentados al Honorable Congreso del Estado**  
**Tercer Trimestre 2019**

Última Actualización 30/09/2019

Hoja No. 16 de 18

PRBRREP568

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

Definición del programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	M	H	Total
Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Las escuelas del subsistema federal transferido	0	0	832
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	148,822,693	591,226,107	529,171,478	62,054,629	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo		Periodo 2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Linea de Acción		
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo		Periodo 2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Linea de Acción		



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES  
Presentados al Honorable Congreso del Estado  
Tercer Trimestre 2019**

Última Actualización 30/09/2019

Hoja No. 17 de 18

PRBRREP568

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

Definición del programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	M	H	Total
Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Las escuelas del subsistema federal transferido	0	0	832
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	148,822,693	591,226,107	529,171,478	62,054,629	

DATOS DEL INDICADOR

Nivel	Resumen Narrativo
PROPOSITO	Escuelas del subsistema federal transferido con alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad reciben estímulos para la conclusión de la educación básica

Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula	Descripción de la Fórmula	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión	Frecuencia
Variación porcentual de las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad	Este indicador nos mostrará las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	$((ESC\_SFT\_ATE\_VUL\_CACT / ESC\_SFT\_ATE\_VUL\_CANT) - 1) * 100$	ESC_SFT_ATE_VUL_CACT= Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual ESC_SFT_ATE_VUL_CANT= Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo anterior	Variación Porcentual	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL

Linea Base y Meta del Indicador

Frecuencia	Descripción de las Variables	Unidad de Medida	Valor Inicial	Valor Programado	Linea Base	Meta
ANUAL	ESC_SFT_ATE_VUL_CACT - Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual	Escuela	832.00	832.00	-6.09	0.00
	ESC_SFT_ATE_VUL_CANT - Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo anterior	Escuela	886.00	832.00		

SEGUIMIENTO AL INDICADOR

Periodo	Descripción de las Variables	Valor Logrado	Resultado de la Meta	
			Trimestre	Acumulado
JULIO-SEPTIEMBRE	ESC_SFT_ATE_VUL_CACT-Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual	836.00	0.48	0.48
	ESC_SFT_ATE_VUL_CANT-Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo anterior	832.00		

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

--	--	--	--	--

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES  
Presentados al Honorable Congreso del Estado  
Tercer Trimestre 2019**

Última Actualización 30/09/2019

Hoja No. 18 de 18

PRBRREP568

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

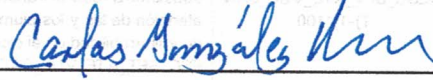
**DATOS DEL PROGRAMA**

Definición del programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	M	H	Total
Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Las escuelas del subsistema federal transferido	0	0	832
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto		Variación Presup. Modificado vs Gasto
	148,822,693	591,226,107	529,171,478		62,054,629

Titular de Dependencia

  
Prof. Manuel Arias Delgado  
Director Ejecutivo

Titular de Dependencia Cabeza de Sector

  
Dr. Carlos González Herrera  
Secretario de Educación y Deporte



**SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCION GENERAL**