

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019

Hoja No. 1 de 20
Fecha de Impresión 11/12/2019
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos del subsistema federal	241,494	246,432	487,926
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926
	REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes	402,330	423,078	825,408
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes			0
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	1,250,145,906	910,702,657	464,829,426	445,873,231	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo		
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo
			2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social	
Tema	-		
Subtema	-		
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.	
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.	
Línea de Acción			

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	2.34	29,248,632	43,671,724	28,601,928	15,069,796
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	33,265,403	33,265,403	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	97.66	1,220,897,273	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	806,015,396	402,922,497	403,092,899
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	13,788,190	0	13,788,190
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	13,961,944	39,598	13,922,346

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos				
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%						
FIN	Contribuir en la mejora del logro educativo de alumnos y alumnas que cursan educación básica atendiendo su desarrollo integral, mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar	-Porcentaje de logro educativo en lenguaje y comunicación en educación básica	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(AIEPyES_LANILyC / AIEPyES_ElyC)*100	Alumnas y alumnos	25.00					49.84	PLANEA_indicadores.xls	Las y los alumnos, padres y madres de familia que participan para elevar el logro del aprovechamiento educativo.			
		-Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en lenguaje y comunicación de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en lenguaje y comunicación; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria				AIEPyES_LANILyC = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel II en lenguaje y comunicación	Alumnas y alumnos	6,740	13,980	DATO PROPORCIONADO POR EL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE	13,980						
		-Porcentaje de logro educativo en matemáticas en educación básica	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(AIEPyES_LANIM / AIEPyES_EM)*100	Alumnas y alumnos	25.00								49.21	PLANEA_indicadores.xls	
		-Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en matemáticas de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en matemáticas; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria.				AIEPyES_LANIM = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel II en matemáticas	Alumnas y alumnos	26,956	28,049	DATO PROPORCIONADO POR EL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE	28,049						
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	-Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación secundaria federal transferido	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(ASEC_FED_EG_N / ASEC_FED_N_2)*100	Alumnas y alumnos	80.93					81.83	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento académico.			
		-Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 (dos ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)				AIEPyES_EM = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria evaluados en matemáticas	Alumnas y alumnos	6,729	13,804	DATO PROPORCIONADO POR EL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE	13,804						
		-Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación primaria federal transferido	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(APRIM_EG_N / APRIM_IN_N_5)*100	Alumnas y alumnos	98.74						98.53	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp			
		-Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-5 (cinco ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)				AIEPyES_N_2 = Alumnas y alumnas de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-2	Alumnas y alumnos	26,912	28,049	DATO PROPORCIONADO POR EL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE	28,049						
		-Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-5 (cinco ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)				ASEC_FED_EG_N = Total de alumnas y alumnos que concluyen la educación secundaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n	Alumnas y alumnos	36,238	36,644		36,644						
		-Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-5 (cinco ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)				ASEC_FED_N_2 = Alumnas y alumnas de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-2	Alumnas y alumnos	44,779	44,779		44,779						
Componente C01	Servicio de apoyo para el aprovechamiento escolar de alumnas y alumnos de educación básica del subsistema federal transferido brindado	-Variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica del subsistema federal transferido	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION	((Alut/Alut1)-1)*100	Alumnas y alumnos	-0.56					0.18	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Alumnas y alumnos interesados en participar			
		-Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior				Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t	Alumnas y alumnos	487,926	491,513		491,513						
						Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t-1	Alumnas y alumnos	490,650	490,650		490,650						

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019

Hoja No. 4 de 20
Fecha de Impresión 11/12/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
Actividad C0203	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	<p>Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido</p> <p>Este indicador mostrará las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes</p>	PORCENTUAL	GESTION	(ASTR/ASTS)*100		100.00				100.00	Registro interno, archivo CITEC_indicadores.xls	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del CITEC
				EFICACIA	ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido	Acciones realizadas	30,327	2,576		24,990			
				ANUAL	ASTS = Total de acciones de soporte tecnológico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transferido	Acciones solicitadas	30,327	2,576		24,990			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

*EN EL C0201 EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA EL PAGO AL PROVEEDOR DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019

Hoja No. 5 de 20
Fecha de Impresión 11/12/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

ZE04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.	OBJETIVO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años	242,302	246,432	488,734
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes			0
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926
	REFERENCIA	Población	402,330	423,078	825,408
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	9,919,550,329	9,990,438,913	7,533,259,444	2,457,179,469	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo		
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo
			2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social	
Tema	-		
Subtema	-		
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.	
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.	
Línea de Acción			

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110118	RECURSOS DEL ESTADO 2018	ESTATAL	0.00	0	71,709	71,709	0
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.77	75,934,321	37,650,338	18,412,737	19,237,601
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1710119	RECURSOS DE TERCEROS PARA RECURSOS ESTATALES 2019	DE TERCEROS	0.00	0	161,710	144,864	16,846

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	570,558,570	570,558,570	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	9,381,996,585	6,944,071,564	2,437,925,022
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	99.23	9,843,616,008	0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019**

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
FIN	Contribuir en el incremento de la cobertura del servicio de educación básica mediante la ampliación de oportunidades que garanticen el acceso, permanencia y egreso de la niñez y adolescencia	-Índice de cobertura en educación básica con equidad -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((ALU_FREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A1)*100$	Alumnos y alumnas de preescolar	88.78				89.13	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
				EFICACIA	ALU_FREE = Alumnos y alumnas de preescolar	123,471	124,997	124,997					
				ANUAL	ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria	421,894	421,956	421,956					
					ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria	187,411	188,766	188,766					
				POB_3A1 = Población total de 3 -14	Población de 3 a 14 años	825,408	825,408	825,408					
PROPOSITO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado	-Porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes de 3 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((ALU_FREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A14)*100$	Alumnos y alumnas de preescolar del subsistema federal transferido	59.21				59.55	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
				EFICACIA	ALU_FREE = Alumnas y alumnos de preescolar del subsistema federal transferido	75,412	76,264	76,264					
				ANUAL	ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria del subsistema federal transferido	285,676	286,549	286,549					
					ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria del subsistema federal transferido	127,646	128,700	128,700					
				POB_3A14 = Población de 3 a 14 años	Población	825,408	825,408	825,408					
				POB_TOTp14aÑOS = Población total de 14 años	Población	68,985	69,183	69,183					
		-Tasa de terminación de la educación básica -Este indicador permitirá conocer con certeza la cantidad de alumnos y alumnas que concluyeron su educación básica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 14 años	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUpEGR_EDUCpBAS/POB_TOTp14pAÑOS)*100$	Alumnas y alumnos	79.79				77.64	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	
				EFICACIA	ALUpEGR_EDUCpBAS = Alumnas y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado	55,045	53,717	53,717					
				ANUAL	POB_TOTp14pAÑOS = Población total de 14 años	68,985	69,183	69,183					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019

Hoja No. 7 de 20
Fecha de Impresión 11/12/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
Componente C01	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años	PORCENTUAL	GESTION	$((ALA_ALO_PRE_GRAL+ALO_ALA_PRE_INDI)/POBT)*100$		36.44				37.25	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años
				EFICACIA	$ALA_ALO_PRE_GRAL = \text{Alumnos y alumnas de preescolar general del subsistema federal transferido}$	Alumnos y alumnas de preescolar general	70,177	71,784	71,784				
				ANUAL	$ALO_ALA_PRE_INDI = \text{Alumnos y alumnas de preescolar indígena del subsistema federal transferido}$	Alumnos y alumnas de preescolar indígena	4,427	4,480	4,480				
					$POBT = \text{Población total de 3 a 5 años}$	Población	204,757	204,757	204,757				
Componente C02	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años	PORCENTUAL	GESTION	$((ALA_ALO_pPRIM_GRAL+ALA_ALO_pPRIM_INDI)/POB_N)*100$		74.17				69.61	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado
				EFICACIA	$ALA_ALO_pPRIM_GRAL = \text{Alumnas y alumnos de primaria general del subsistema federal transferido}$	Alumnas de primaria general	285,676	266,675	266,675				
				ANUAL	$ALA_ALO_pPRIM_INDI = \text{Alumnas y alumnos de primaria indígena del subsistema federal transferido}$	Alumnas de primaria indígena	19,653	19,874	19,874				
					$POB_N = \text{Población de 6 a 11 años}$	Población	411,664	411,664	411,664				
Componente C03	Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de atención a la demanda potencial del subsistema federal transferido. -Es la relación porcentual entre la matrícula total de inicio de cursos de secundaria federal transferido (demanda atendida) y el resultado de la matrícula total de inicio de cursos del ciclo anterior, menos los egresados de secundaria en el ciclo anterior más los egresados de primaria también del ciclo anterior (demanda potencial).	PORCENTUAL	GESTION	$(MAT_TOT/(MAT_TOT_N1-EGRE_SEC_N1+EGRE_PRIM_N1))*100$		91.65				92.91	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones adecuadas de seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado
				EFICACIA	$MAT_TOT = \text{Matrícula total de secundarias federal transferido}$	Alumnos de secundaria	127,669	128,700	128,700				
				ANUAL	$MAT_TOT_N1 = \text{Matrícula total de secundarias federal transferido}$	Alumnos de secundaria	128,458	127,669	127,669				
					$EGRE_SEC_N1 = \text{Egresados de secundaria federal transferido}$	Alumnos egresados	37,538	37,538	37,538				
					$EGRE_PRIM_N1 = \text{Egresados de primaria federal transferido}$	Alumnos egresados	48,384	48,384	48,384				
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(GO_pPRE_GRAL+GP_pPRE_GRAL)/ALUp_PRE$		19,498.67				14,786.94	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Padres y madres de familia y/o tutoras interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general
				EFICIENCIA	$GO_pPRE_GRAL = \text{Gasto operativo de preescolar general del subsistema federal transferido}$	Pesos	2,837,440	207,812	1,271,395				
				ANUAL	$GP_pPRE_GRAL = \text{Gastos personales de preescolar general del subsistema federal transferido}$	Pesos	1,365,520,702	114,336,098	1,060,194,518				
	$ALUp_PRE = \text{Alumnos y alumnas de preescolar general del subsistema federal transferido}$	Alumnos y alumnas de preescolar general	70,177	71,784	71,784								

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019**

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E04319/E10312 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL															
Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos			
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%		
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena	PORCENTUAL	GESTION	$(GOpPREE_INDI+GPpPREE_INDI)/ALUpPREE_INDI$	Pesos	17,906.29				11,233.75	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar indígena		
							24,000							2,170	23,748
							79,247,166							4,607,967	50,303,441
							4,427							4,480	4,480
Actividad C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de primaria general del subsistema federal transferido	PROMEDIO	GESTION	$(GOpPRIM_GRAL+GPpPRIM_GRAL)/ALUpPRIM_GRAL$	Pesos	15,709.99				12,689.82	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria general		
							75,262,510							6,000,258	49,362,351
							4,412,704,305							346,844,121	3,334,695,828
							285,676							266,675	266,675
Actividad C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido	PROMEDIO	GESTION	$(GOpPRIM_INDI+GPpPRIM_INDI)/ALUpPRIM_INDI$	Pesos	21,209.08				14,718.14	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria indígena		
							215,000							30,047	322,892
							416,607,004							27,113,103	292,185,379
							19,653							19,874	19,874
Actividad C0301	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUMpSEC_GRAL/POB_12A14_AÑOS)*100$	Alumnos y alumnas de secundaria general	27.05				27.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp istica/paginas.asp/Inicio2009.asp"	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria general		
							56,528							56,770	56,770
							208,987							208,987	208,987
							208,987							208,987	208,987
Actividad C0302	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación secundaria técnica en escuelas federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100$	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	29.95				30.25	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria técnica		
							62,586							63,227	63,227
							208,987							208,987	208,987
							208,987							208,987	208,987
Actividad C0303	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación telesecundaria en escuelas federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100$	Alumnos y alumnas de telesecundaria	4.08				4.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de telesecundaria		
							8,532							8,703	8,703
							208,987							208,987	208,987
							208,987							208,987	208,987

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019

Hoja No. 9 de 20
Fecha de Impresión 11/12/2019
FRBRREF367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019**

Hoja No. 10 de 20
Fecha de Impresión 11/12/2019
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA							
2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL							
Definición del Programa	Beneficiarios					Total	
	Población	Tipo			Mujeres		Hombres
Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos			5,157	1,102	6,259
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos			550	32	582
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos			1,406	152	1,558
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años			856	120	976
	Recursos del Programa					Variación	
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto		Presup. Modificado vs Gasto		
	159,929,506	211,883,337	160,885,320		50,998,016		

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2017-2021

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Estrategia	04	Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de impulsar la investigación aplicada.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	10.69	17,091,361	17,163,532	10,948,353	6,215,179
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018	FEDERAL	0.00	0	9,175,877	9,175,877	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019	FEDERAL	0.00	0	185,543,928	140,761,091	44,782,837
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	89.31	142,838,145	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019

Hoja No. 11 de 20
Fecha de Impresión 11/12/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso.	-Variación porcentual anual de la cobertura de atención en educación superior -Mide la variación de la matrícula del ciclo actual en relación a ciclo anterior-1	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((MAT_C_ACT/MAT_C_ANT)-1)*100$	Alumnas y alumnos	1.45	866		866	3.34	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Instituciones educativas promueven una cultura en valores	
				EFICACIA	MAT_C_ACT = Matrícula del ciclo actual		838							
				ANUAL		Alumnas y alumnos	826		838					
					MAT_C_ANT = Matrícula del ciclo anterior									
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado	-Porcentaje de eficiencia terminal de educación en la Normal Rural -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas que concluyeron su educación normal rural en relación con las alumnas que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT/TALUM_NVOINGR_NORMRUR_3C_ATR)*100$	Alumnas	93.08	121	105	EL DATO CORRESPONDE A L MES DE JULIO	105	84.68	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Alumnas y alumnos con vocación educativa, interesados en cursar la educación normal.
				EFICACIA	ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT = Alumnas egresadas de la Normal Rural del ciclo actual									
				ANUAL										
					TALUM_NVOINGR_NORMRUR_3C_ATR = Total de alumnas de nuevo ingreso a la Normal General tres ciclos atrás									
		-Porcentaje de eficiencia terminal de educación normal general -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación normal general en relación a las alumnas y alumnos que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT/TALUM_NVOINGR_NORMGRAL_3C_ATR)*100$	Alumnas y alumnos	96.00	96	74	EL DATO CORRESPONDE A L MES DE JULIO	74	75.51	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	
				EFICACIA	ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT = Alumnas y alumnos egresados de la normal general del ciclo actual									
				ANUAL										
					TALUM_NVOINGR_NORMGRAL_3C_ATR = Total de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal general tres ciclos atrás									
Componente C01	Educación normal del subsistema federalizado otorgada	-Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales subsistema federalizado -Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales del subsistema federalizado en relación a los solicitantes	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUM_ACEPT_SOLIC)*100$	Alumnas y alumnos	37.80	220	239	EL DATO CORRESPONDE A L MES DE JULIO	239	33.76	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
				EFICACIA	ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados									
				ANUAL		Alumnas y alumnos	582		708	EL DATO CORRESPONDE A L MES DE JULIO	708			
					T_SOLIC = Total de solicitantes									
Componente C02	Servicio de formación, capacitación y actualización otorgado.	-Porcentaje de docentes actualizados de las instituciones formadoras de docentes -Este indicador mostrará a las y los docentes actualizadas y actualizados de las instituciones formadoras de docentes (Normales y Centro de Investigación y Docencia) con relación al total de docentes de las Normales y del Centro de Investigación y Docencia	PORCENTUAL	GESTION	$(DOC_ACTU/T_DOC_NORM_CID)*100$	Docente	100.00	173	172		172	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las y los docentes están interesados en capacitación y actualización.
				CALIDAD	DOC_ACTU = Docentes actualizados									
				ANUAL		Docente	173		172		172			
					T_DOC_NORM_CID = Total de docentes de normales y del Centro de Investigación y Docencia del subsistema federalizado									
Componente C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	-Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel	PORCENTUAL	GESTION	$(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_POSG_2CA)*100$	Alumnas y alumnos	53.33	40	0	EN EL MES DE OCTUBRE NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE EGRESEN A POSGRADO	58	65.17	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado
				EFICACIA	TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado en el ciclo escolar actual									
				ANUAL		Alumnas y alumnos	75		0	EN EL MES DE OCTUBRE NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SE INSCRIBAN A POSGRADO	89			
					TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado 2 ciclos atrás									

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019

Hoja No. 12 de 20
Fecha de Impresión 11/12/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la Normal Rural	-Costo promedio por alumna -Este indicador mostrará el costo promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la Normal Rural	PROMEDIO	GESTION	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL		148,699.20				119,605.95	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Alumnas solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
				EFICIENCIA	Gop = Gasto operativo	Pesos	15,800,000	1,344,404	10,525,206				
				ANUAL	Gsp = Gasto servicios personales	Pesos	53,345,129	4,165,015	46,526,833				
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal general	-Costo promedio por alumna y alumno -Este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal general	PROMEDIO	GESTION	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMGRAL		98,417.02				79,777.60	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
				EFICIENCIA	Gop = Gasto operativo	Pesos	76,000	24,754	61,625				
				ANUAL	Gsp = Gasto servicios personales	Pesos	34,960,459	2,862,757	30,971,862				
Actividad C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	-Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente -Este indicador mostrará cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño	PORCENTUAL	GESTION	(DOC_CAND_PROM/TDOC_NORM_CID)*100		26.59				27.33	http://seech.gob.mx/np/default.php	Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos
				CALIDAD	DOC_CAND_PROM = Docentes candidatas y candidatos a ser promovidos	Docente	46	47	47				
				ANUAL	TDOC_NORM_CID = Total de docentes de Normales y CID del subsistema federalizado	Docente	173	172	172				
Actividad C0301	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	-Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y desarrollo -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar	PORCENTUAL	GESTION	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100		84.16				90.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Docentes interesados en cursar posgrado
				EFICACIA	ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado	Alumnas y alumnos	51	0	189				
				ANUAL	TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado	Alumnas y alumnos	70	0	210				

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

EN EL C03 Y C0301 LA META YA FUE CUMPLIDA Y SE SUPERÓ DEBIDO A QUE SE LE DIO MAYOR DIFUSIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019

Hoja No. 13 de 20
Fecha de Impresión 11/12/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Centros de trabajo			3,234
	POTENCIAL	Escuela Federal transferido			3,225
	REFERENCIA	Escuelas			5,880
	POSTERGADA	Escuelas			0
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	675,577,531	713,483,665	533,027,483	180,456,182	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Periodo 2017-2021

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	15	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.
Estrategia	02	Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	17.22	116,346,109	200,504,870	151,972,485	48,532,385
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	11,408,279	11,408,279	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	82.78	559,231,421	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	499,825,588	369,646,719	130,178,869
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	1,744,929	0	1,744,929
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0

Nota: El importe correcto del Gasto para el mes de octubre dentro de este Programa es \$530,549,375.09, la corrección se verá reflejada en el reporte del mes de Diciembre.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019

Hoja No. 14 de 20
Fecha de Impresión 11/12/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%				
FIN	Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos académico-administrativos	-Tasa de variación de la terminación de las y los alumnos egresados de secundaria un ciclo con respecto al anterior -Este indicador mostrará el incremento o decremento en los alumnos y alumnas de secundaria egresados de un ciclo con respecto al anterior	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((TASA_TERM_CICLO/TASA_TERM_CICLO1)-1)*100$		-3.59								
				EFICACIA	TASA_TERM_CICLO = Tasa de terminación del ciclo actual	Porcentaje	78		79						
				ANUAL											
					TASA_TERM_CICLO1 = Tasa de terminación del ciclo anterior	Porcentaje	81		81						
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.	-Costo promedio de los servicios de apoyo a la educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a las escuelas del subsistema federalizado	PROMEDIO	ESTRATEGICO	$(GO_PROCESOS_ADMINTIVOS /COL_ESCOLARES)$		124,005.29								
				EFICACIA	GO_PROCESOS_ADMINTIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos	Pesos	401,033,093		56,700,830				105,050.27	www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Se contemplen todas las necesidades educativas actuales de la población
				ANUAL											
					COL_ESCOLARES = Colectivo escolar atendido	Escuela	3,234		3,241						
Componente C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	-Costo promedio por empleado -Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto al total de los empleados	PROMEDIO	GESTION	$(GOP/NUME_EMPL)$		12,565.12								
				EFICIENCIA	GOP = Gasto Operativo	Pesos	396,316,293		56,143,893				10,444.27	www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
				ANUAL											
					NUME_EMPL = Número de empleados	Empleados	31,541		32,280						
Componente C02	Registro de asociaciones de padres de familia realizado	-Porcentaje de asociaciones de padres de familia registradas -Este indicador mostrará el total de asociaciones registradas con relación a las programadas.	PORCENTUAL	GESTION	$(ASOC_ATE/TA_SOC_FEDTRAN)*100$		100.00								
				EFICACIA	ASOC_ATE = Asociación de padres de familia registrada	Asociación de padres de familia	3,600		3,146				100.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
				ANUAL											
					TA_SOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia del subsistema federal transferido programadas	Asociación de padres de familia	3,600		3,146						
Actividad C0101	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales aplicando las políticas, normas y reglamentos establecidos para la operatividad de los servicios educativos del estado de chihuahua	-Porcentaje de los movimientos de personal concluidos -Este indicador mostrará el porcentaje de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en trámite	PORCENTUAL	GESTION	$(MOV_PERS_CONC/T_MOV_PERS_TRAM)*100$		98.84								
				EFICACIA	MOV_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos	Movimientos de personal	27,938		6,874				99.09	www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
				ANUAL	T_MOV_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal en trámite	Movimientos de personal	28,265		6,954						

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019

Hoja No. 15 de 20
Fecha de Impresión 11/12/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
Actividad C0102	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	-Promedio de alumnos por grupo de preescolar	PROMEDIO	GESTION	(TAL_PREEC/TGPOS_PREES)	Alumnas y alumnos	24.58				20.61	www.seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado
		-Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación preescolar		EFICACIA		TAL_PREEC = Total alumnas y alumnos de preescolar	Alumnas y alumnos	74,604		76,264			
				ANUAL		TGPOS_PREES = Total de grupos existentes de educación preescolar	Grupo	3,035		3,701			
		-Promedio de alumnos por grupo de primaria	PROMEDIO	GESTION	(TAL_PRIM/TGPOS_PRIM)	Alumnas y alumnos	25.85				25.64		
		-Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación primaria		EFICACIA		TAL_PRIM = Total de alumnas y alumnos de primaria	Alumnas y alumnos	285,676		286,549			
				ANUAL		TGPOS_PRIM = Total de grupos existentes de educación primaria	Grupo	11,051		11,178			
		-Relación alumno-grupo de secundaria (general y técnica)	PROMEDIO	GESTION	(TAL_SECGyT/TGPOS_SECGyT)	Alumnas y alumnos	36.10				35.95		
		-Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación secundaria (general y técnica)		EFICACIA		TAL_SECGyT = Total de alumnos de secundaria (general y técnica)	Alumnas y alumnos	119,114		119,997			
				ANUAL		TGPOS_SECGyT = Total de grupos de educación secundaria (general y técnica)	Grupo	3,300		3,338			
		-Promedio de alumnos por grupo de telesecundaria	PROMEDIO	GESTION	(TAL_TELE/TGPOS_TELE)	Alumnas y alumnos	11.66				11.99		
		-Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de telesecundaria		EFICACIA		TAL_TELE = Total de alumnas y alumnos de telesecundaria	Alumnas y alumnos	8,532		8,703			
				ANUAL		TGPOS_TELE = Total de grupos de educación telesecundaria	Grupo	732		726			
		-Porcentaje de seguimiento y retroalimentación entregados a los programas de SEECH	PORCENTUAL	GESTION	(SyR_ENT/SyR_PLA)*100	Seguimiento	100.00				100.00		
		-Este indicador nos muestra la cantidad en porcentaje del seguimiento y retroalimentación que se entregan a los programas en los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto a los planeados		EFICACIA		SyR_ENT = Seguimiento y retroalimentación entregados	Seguimiento	45		45			
				ANUAL		SyR_PLA = Seguimiento y retroalimentación planeados	Seguimiento	45		45			
		-Porcentaje de cambios de adscripción realizados en preescolar	PORCENTUAL	GESTION	(CA_PREE/TSOL_CA_PREE)*100	Cambios de adscripción	58.33				65.10		
-Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción en preescolar cuantas fueron realizadas		EFICACIA		CA_PREE = Cambios de adscripción autorizados en preescolar	Cambios de adscripción	350		526					
		ANUAL		TSOL_CA_PREE = Total de solicitud de cambios de adscripción de preescolar	Solicitudes	600		808					
-Porcentaje de cambios de adscripción realizados en primaria	PORCENTUAL	GESTION	(CA_PRIM/TSOL_CA_PRIM)*100	Cambios de adscripción	85.00				41.13				
-Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en primaria cuantas fueron realizadas		EFICACIA		CA_PRIM = Cambios de adscripción autorizados en primaria	Cambios de adscripción	1,105		1,234					
		ANUAL		TSOL_CA_PRIM = Total de solicitudes de cambios de adscripción en primaria	Solicitudes	1,300		3,000					
-Porcentaje de cambios de adscripción realizados en secundaria	PORCENTUAL	GESTION	(CA_SEC/TSOL_CA_SEC)*100	Cambios de adscripción	35.04				82.44				
-Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en secundaria cuantas fueron realizadas		EFICACIA		CA_SEC = Cambios de adscripción autorizados en secundaria	Cambios de adscripción	164		169					
		ANUAL		TSOL_CA_SEC = Total de solicitud de cambios de adscripción	Solicitudes	468		205					
-Porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria	PORCENTUAL	GESTION	(CA_SEC/TSOL_CA_TEL)*100	Solicitudes	30.00				31.22				
-Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en telesecundaria cuantas fueron realizadas		EFICACIA		CA_SEC = Cambios de adscripción autorizados de telesecundaria	Solicitudes	51		64					
		ANUAL		TSOL_CA_TEL = Total de solicitudes cambio de adscripción de telesecundaria	Cambios de adscripción	170		205					

LOS LINEAMIENTOS PARA LA RECEPCIÓN DE SOLICITUDES DE CAMBIOS DE ADESCRIPCIÓN CAMBIARON CON LA REFORMA, PERMITIENDO ASI QUE AUMENTARA EL NÚMERO DE SOLICITUDES

LOS LINEAMIENTOS PARA LA RECEPCIÓN DE SOLICITUDES DE CAMBIOS DE ADESCRIPCIÓN CAMBIARON CON LA REFORMA, PERMITIENDO ASI QUE AUMENTARA EL NÚMERO DE SOLICITUDES

LOS LINEAMIENTOS PARA LA RECEPCIÓN DE SOLICITUDES DE CAMBIOS DE ADESCRIPCIÓN CAMBIARON CON LA REFORMA, EN ESTE CASO DIMINUYENDO EL NÚMERO DE SOLICITUDES

LOS LINEAMIENTOS PARA LA RECEPCIÓN DE SOLICITUDES DE CAMBIOS DE ADESCRIPCIÓN CAMBIARON CON LA REFORMA, PERMITIENDO ASI QUE AUMENTARA EL NÚMERO DE SOLICITUDES

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019

Hoja No. 16 de 20
Fecha de Impresión 11/12/2019
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos			
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%					
Actividad C0103	Eficiente Administración regional de los recursos humanos, financieros y materiales	-Porcentaje de alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones -Este indicador mostrará a las y los alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones con respecto a las y los alumnos de educación básica en el estado	PORCENTUAL	GESTION	(ALAYALO_INTE_RYCE/ALO_EDBAS)*100		63.25									
			EFICACIA		ALAYALO_INTE_RYCE = Alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación	Alumnas y alumnos	487,926	491,513				491,513	63.92	www.seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio	
			ANUAL		ALO_EDBAS = Alumnas y alumnas de educación básica	Alumnas y alumnos	771,417	768,909					768,909			
			PORCENTUAL	GESTION	(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100		100.00									
Actividad C0104	Capacitación para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación mediante talleres y cursos de actualización y capacitación	-Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación -Este indicador mostrará el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	PORCENTUAL	GESTION	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100		25.42									
			EFICACIA		PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	Personal institucional	1,500	0					0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp	Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	
			ANUAL		PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	Personal institucional	5,900	4,875					4,875			
Actividad C0201	Atención, orientación, conciliación, canalización y seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica del subsistema federalizado	-Costo promedio anual por asociación de padres de familia -Este indicador mostrará el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia del subsistema federalizado	PROMEDIO	GESTION	(GOpASOC / TASOC_PADR_FAM)		13.33									
			EFICIENCIA		GOpASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia	Pesos	48,000	8,531					9.91	www.seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos	
			ANUAL		TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada	Asociación de padres de familia	3,600	3,146					3,146			
Actividad C0202	Promoción de la participación diferentes sectores de la sociedad interesados en el ámbito educativo	-Porcentaje de capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados -Este indicador mostrará la relación porcentual de las capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados con respecto a los planeados	PORCENTUAL	GESTION	(C_CEPS_REAL/C_CEPS_PLAN)*100		100.00									
			EFICACIA		C_CEPS_REAL = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas	Consejos	40	59					100.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos	
			ANUAL		C_CEPS_PLAN = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas	Consejos	40	59					59			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

El reporte generado de la MIR no refleja todos los indicadores capturados en el C0102. Faltan: porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria y porcentaje de cambios de adscripción en secundaria

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019**

Hoja No. 17 de 20
Fecha de Impresión 11/12/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POTENCIAL	Escuela Federal transferido			3,118
	POSTERGADA	Escuelas			2,286
	REFERENCIA	Escuelas			6,368
	OBJETIVO	Las escuelas del subsistema federal transferido			832
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	148,822,693	649,139,461	596,593,172	52,546,289	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Periodo 2017-2021

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	43.16	64,238,374	64,739,404	46,645,606	18,093,798
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	39,877,065	39,877,065	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	544,522,991	510,070,501	34,452,491
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	56.84	84,584,319	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
FIN	Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de la población en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten su atención dentro de la educación básica	-Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado. -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	ESTRATEGICO	EFICACIA	$((ALU_VUL_ATEn/ALU_VUL_ATEn_1)-1)*100$ ALU_VUL_ATEn = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo actual.	Alumnas y alumnos	-0.36	57,025	56,590	56,590	-1.12	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables
			ANUAL			ALU_VUL_ATEn_1 = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo anterior.	Alumnas y alumnos	57,232	57,232	57,232				
PROPOSITO	Escuelas del subsistema federal transferido con alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad reciben estímulos para la conclusión de la educación básica	-Variación porcentual de las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad -Este indicador nos mostrará las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	ESTRATEGICO	EFICACIA	$((ESC_SFT_ATE_VUL_CACT/ESC_SFT_ATE_VUL_CANT)-1)*100$ ESC_SFT_ATE_VUL_CACT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual ESC_SFT_ATE_VUL_CANT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo anterior	Escuela	0.00	832	836	836	0.48	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación
			ANUAL				Escuela	832	832	832				
Componente C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad	-Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	GESTION	EFICACIA	$((ALU_VUL_ATEnFT/ALU_VUL_ATEn_1FT)-1)*100$ ALU_VUL_ATEnFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual ALU_VUL_ATEn_1FT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo anterior	Alumnas y alumnos	-0.39	53,058	53,864	53,864	1.12	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos
			ANUAL				Alumnas y alumnos	53,265	53,265	53,265				
Componente C02	Servicio de estímulo educativo otorgado para permitir el acceso, permanencia y conclusión a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federalizado	-Porcentaje de escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo -Este indicador mostrará las escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo con respecto al total de las escuelas de educación básica y normal federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION	EFICACIA	$(ESC_EB_NF_ATE/TEB_NF)*100$ ESC_EB_NF_ATE = Escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo TEB_NF = Escuelas de educación básica y normal federal transferido	Escuela	79.80	1,300	1,596	1,596	85.39	http://seech.gob.mx/np/default.php	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
			ANUAL				Escuela	1,629	1,869	1,869				
Actividad C0101	Investigación, diagnóstico y acciones académicas para la educación migrante	-Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas -Este indicador nos muestra las acciones realizadas, académicas, de investigación y diagnóstico de las necesidades de la educación migrante en el ciclo actual así como de la preservación de la infraestructura con el apoyo de las vinculaciones interinstitucionales entre las acciones programadas	PORCENTUAL	GESTION	EFICACIA	$(AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100$ AFEM_REALI = Acciones realizadas AFEM_PROGRAM = Acciones programadas	Acciones	100.00	15	1	14	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas
			ANUAL				Acciones	15	1	14				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019

Hoja No. 19 de 20
Fecha de Impresión 11/12/2019
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
Actividad C0102	Realización de talleres de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido	-Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género -Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre las escuelas programadas	PORCENTUAL	GESTION	(ESC_PRIMYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100	Escuela	100.00				100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
				EFICIENCIA	ANUAL	ESC_PRIMYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género ESC_PROG = Escuelas programadas	Escuela	220	5		198		
							Escuela	220	5		198		
							Escuela	220	5		198		
Actividad C0103	Certificación de la educación básica en el subsistema federal transferido de personas mayores de 15 años	-Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación primaria -Este indicador mostrará el porcentaje de población atendida que concluyó su educación primaria	PORCENTUAL	GESTION	(POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM /POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100	Población de 15 años y más en situación de rezago	72.82				48.08	http://seech.gob.mx/np/default.php	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica
				EFICACIA	ANUAL	POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación primaria concluida en el ciclo escolar POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago educativo del subsistema federalizado	Población de 15 años y más en situación de rezago	217	13		150		
							Población de 15 años y más en situación de rezago	298	55		312		
							Población de 15 años y más en situación de rezago	298	55		312		
Actividad C0104	Inclusión educativa de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido -Este indicador mostrará la proporción de niñas y niños atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado	PORCENTUAL	GESTION	(NYN_ATE_SFT/T_NYN_ATE_SFT)*100	Niñas y niños	74.53				81.67	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial
				EFICIENCIA	ANUAL	NYN_ATE_SFT = Niñas y niños atendidos en USAER y CAM del subsistema federal transferido T_NYN_ATE_SFT = Total de niñas y niños atendidos en educación especial en el estado	Niñas y niños	12,000	12,146		12,146		
							Niñas y niños	16,100	14,872		14,872		
							Niñas y niños	16,100	14,872		14,872		
Actividad C0201	Otorgamiento de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	-Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido beneficiados con estímulo educativo -Este indicador mostrará la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	(ALB_NFT_BEC/T_ALB_NFT)*100	Alumnas y alumnos	2.42				2.39	estimuloseducativos_indicadores.xls	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo
				EFICACIA	ANUAL	ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo T_ALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos	9,474	9,474		9,474		
							Alumnas y alumnos	392,248	397,189	DURANTE EL MES DE OCTUBRE NO FUE BENEFICIADO NINGUN ALUMNO (A) CON ESTÍMULO EDUCATIVO. LO QUE SE ATENDIO FUERON UN TOTAL DE 9474 ESTUDIANTES, 3656 HOMBRES Y 5818 MUJERES.	397,189		
							Alumnas y alumnos	392,248	397,189	DURANTE EL MES DE OCTUBRE NO FUE BENEFICIADO NINGUN ALUMNO (A) CON ESTÍMULO EDUCATIVO. TOTAL DE ALUMNOS QUE PUEDEN PARTICIPAR PARA ACCEDER A UN ESTÍMULO EDUCATIVO ES DE 397189, 200722 MUJERES Y 196467 HOMBRES.	397,189		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Octubre del 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
Actividad C0202	Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE	-Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno -Este indicador mostrará la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE del subsistema federalizado y el total de alumnas y alumnos atendidos	PROMEDIO	GESTION	(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE)		3,317.49				2,563.97	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas en los programas
				EFICIENCIA		GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE	Pesos	26,098,704	3,874,420		20,129,766		
				ANUAL		TAL_BEN_CREI_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos	Alumnas y alumnos	7,867	7,851		7,851		
Actividad C0203	Otorgamiento del servicio de apoyo asistencial y tutorial federal transferido a los niños y niñas, provenientes de comunidades dispersas	-Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido	PROMEDIO	GESTION	(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR)		8,890.93				7,597.68	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales
				EFICIENCIA		GO_ALBpRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido	Pesos	6,668,200	1,468,547		5,500,719		
				ANUAL		TALUM_ALBpRUR = Total de las y los alumnos de albergues rurales del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos	750	724		724		
Actividad C0204	Otorgamiento de apoyo asistencial y educativo federal transferido a los niños y niñas provenientes de localidades indígenas en el estado	-Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO	GESTION	GOpCIS/TALU_CIS		8,023.00				4,409.45	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social
				EFICIENCIA		GOpCIS = Gasto de operación de los centros de integración social del subsistema federalizado	Pesos	7,325,000	590,390		3,717,170		
				ANUAL		TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social del subsistema federal transferido (CIS)	Alumnas y alumnos	913	843		843		

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Titular de Dependencia

Prof. Manuel Arias Delgado
Director Ejecutivo

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION GENERAL