

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019

Hoja No 1 de 4  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
PRRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa

Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.

Población	Beneficiarios			
	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
OBJETIVO	Alumnas y alumnos del subsistema federal			
POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	248,432	487,926
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes	241,494	248,432	487,926
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes	402,330	423,078	825,408
				0

Recursos del Programa			
Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto
1,250,145,906	664,585,473	650,351,781	14,213,692

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	2.34	29,248,632	42,963,807	42,963,770	36
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522419	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	33,265,403	33,265,403	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	97.66	1,220,897,273	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	560,586,128	560,586,128	0
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	13,788,190	0	13,788,190
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	13,961,944	13,536,479	425,465
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019

Hoja No 2 de 4  
Fecha de Impresión 28/03/2020  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E0421/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
FIN	Contribuir en la mejora del logro educativo de alumnos y alumnas que cursan educación básica atendiendo su desarrollo integral, mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar	-Porcentaje de logro educativo en lenguaje y comunicación en educación básica	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(AIEPyES\_LANILyC / AIEPyES\_ElyC) * 100$	Alumnas y alumnos	25.00	6,740	13,980	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE OCTUBRE	13,980	49.84	PLANEA_indicadores.xls	Las y los alumnos, padres y madres de familia que participan para elevar el logro del aprovechamiento educativo.
		-Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en lenguaje y comunicación de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en lenguaje y comunicación; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria				$AIEPyES\_ElyC = \text{Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel II en lenguaje y comunicación}$	Alumnas y alumnos	26,956	28,049	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE OCTUBRE	28,049			
		-Porcentaje de logro educativo en matemáticas en educación básica	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(AIEPyES\_LANIM / AIEPyES\_EM) * 100$	Alumnas y alumnos	25.00	6,729	13,804	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE OCTUBRE	13,804	49.21	PLANEA_indicadores.xls	
		-Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en matemáticas de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en matemáticas; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria.				$AIEPyES\_EM = \text{Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria evaluados en matemáticas}$	Alumnas y alumnos	26,912	28,049	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE OCTUBRE	28,049			
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	-Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación secundaria federal transferido	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ASEC\_FED\_EG\_N / ASEC\_FED\_N\_2) * 100$	Alumnas y alumnos	80.93	38,238	36,844	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	36,844	81.83	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento académico.
		-Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 (dos ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)				$ASEC\_FED\_N\_2 = \text{Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-2}$	Alumnas y alumnos	44,779	44,779	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	44,779			
		-Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación primaria federal transferido	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(APRM\_EG\_N / APRM\_IN\_N\_5) * 100$	Alumnas y alumnos	98.74	46,833	46,733	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	46,733	98.53	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	
		-Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-5 (cinco ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)				$APRM\_IN\_N\_5 = \text{Alumnas y alumnos de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-5}$	Alumnas y alumnos	47,430	47,430	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	47,430			
Componente C01	Servicio de apoyo para el aprovechamiento escolar de alumnas y alumnos de educación básica del subsistema federal transferido brindado	-Variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica del subsistema federal transferido	VARIAACION_PORCENTUAL	GESTION EPICACIA	$((Alut/Alut1)-1)*100$	Alumnas y alumnos	-0.56	487,926	491,513	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	491,513	0.18	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Alumnas y alumnos interesados en participar
		-Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior				$Alut1 = \text{Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t-1}$	Alumnas y alumnos	490,850	490,850	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	490,850			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019

Hoja No. 3 de 4  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Suguestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
Componente C02	Estrategias para el aprendizaje de la educación básica mejoradas	-Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(APRIM\_AP\_t / APRIM\_IN\_t) * 100$	Alumnas y alumnos	98.98							
		-Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido.		EFICACIA		$APRIM\_AP\_t = \text{Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual}$	Alumnas y alumnos	285,060	282,352	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	282,352	98.95	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp</a>	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en buenos resultados de aprovechamiento académico
				ANUAL		$APRIM\_IN\_t = \text{Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual}$	Alumnas y alumnos	287,988	285,357	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	285,357			
		-Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(ASEC\_AP\_t / ASEC\_AP\_IN\_t) * 100$	Alumnas y alumnos	87.00							
Actividad C0101	Organización, coordinación y desarrollo de los concursos y eventos deportivos	-Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.		EFICACIA		Alumnas y alumnos	107,241	105,549	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	105,549	85.69	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp</a>		
				ANUAL		$ASEC\_AP\_IN\_t = \text{Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual}$	Alumnas y alumnos	123,262	123,181	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	123,181			
		-Porcentaje de niños y niñas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos	PORCENTUAL	GESTION	$(NONA\_POONEVEN\_EFIS / T\_NONA\_EBA) * 100$	Alumnas y alumnos	73.82							
		-Este indicador mostrará el número de niños y niñas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de niños y niñas de educación básica		EFICACIA		$NONA\_POONEVEN\_EFIS = \text{Niños y niñas que participan en concursos y eventos realizados por educación física}$	Alumnas y alumnos	360,200	322	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	364,077	74.07	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/index.html">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/index.html</a>	Alumnas y alumnos interesados en participar
Actividad C0102	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas de 0 a 4 años en las comunidades rurales			ANUAL		Alumnas y alumnos	487,826	481,513	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	481,513		<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp</a>		
		-Porcentaje de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial	PORCENTUAL	GESTION	$(PAMACUIEMB\_BEDINI / PAMACUIEMB\_PROG) * 100$	Madres y padres de familia	97.97							
		-Este indicador muestra el número de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial con respecto a los programados		EFICACIA		$PAMACUIEMB\_BEDINI = \text{Padres, madres, cuidadores y embarazadas beneficiados con educación inicial}$	Madres y padres de familia	9,037	11,740	LO QUE SE ATENDIO SON 11256 PADRES MADRES Y CUIDADORES SE HA LOGRADO ATENDER A UN MAYOR NUMERO DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES RESPECTO A LO PROGRAMADO YA QUE SE LE DIO MAYOR DIFUSION AL PROGRAMA.	11,740	100.00	Registro interno, archivo InicialNoEscolarizada_indicadores.xls	La madres y padres de familia favorecen el desarrollo de las niñas y los niños a través de la formación y orientación
				ANUAL		$PAMACUIEMB\_PROG = \text{Padres, madres, cuidadores y embarazadas programados}$	Madres y padres de familia	9,224	11,740	EN EL MES SE PROGRAMARON 11256 PADRES MADRES Y CUIDADORES. SE LE DIO MAYOR DIFUSION AL PROGRAMA, POR LO TANTO SE HA LOGRADO PROGRAMAR UN MAYOR NUMERO DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES.	11,740			
Actividad C0103	Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de 45 días a 6 años de madres trabajadoras del subsistema federalizado	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil	PORCENTUAL	GESTION	$(NA\_NO\_AT\_CENDIS / T\_NA\_NO\_R\_ESP) * 100$	Niñas y niños	78.07							
		-Este indicador mostrará el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de niñas y niños que solicitan un espacio		EFICACIA		$NA\_NO\_AT\_CENDIS = \text{Niñas y niños atendidos en los CENDIS}$	Niñas y niños	1,730	1,634	LO QUE SE ATENDIO EN EL MES SON 1344 NIÑOS Y NIÑAS	1,634	100.00	Registro interno, archivo Inicial_indicadores.xls	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
				ANUAL		$T\_NA\_NO\_R\_ESP = \text{Total de niñas y niños que solicitan un espacio}$	Niñas y niños	2,216	1,634	LO QUE SE RECIBIÓ EN EL MES SON 1344 SOLICITUDES DE NIÑOS Y NIÑAS.	1,634			
Actividad C0201	Adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de educación secundaria	-Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna	PROMEDIO	GESTION	$CTO\_ADLIB / TAL\_SEC\_Chih$	Pesos	130.30							
		-Este indicador mostrará el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua		EFICIENCIA		$CTO\_ADLIB = \text{Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal}$	Pesos	4,800,000	6,869,177	LOS LIBROS YA SE DISTRIBUYERON PERO DEBIDO A TRÁMITES ADMINISTRATIVOS EL PAGO AL PROVEEDOR DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS SE REFLEJA EN ESTE MES	6,869,177	188.80	Registro interno, archivo LibrosDeTexto_indicadores.xls	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión
				ANUAL		$TAL\_SEC\_Chih = \text{Total de alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal del municipio de Chihuahua}$	Alumnas y alumnos	36,838	36,384	LOS LIBROS YA SE DISTRIBUYERON PERO LOS ALUMNOS SE REFLEJAN EN ESTE MES	36,384			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019

Hoja No. 4 de 4  
Fecha de Impresión 28/03/2020  
PR3RRP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
Actividad C0202	Mantenimiento y preservación de los planteles escolares de educación básica	-Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas -Este indicador mostrará las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION	(SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME)*100	Solicitudes atendidas	62.50				35.36	Registro interno, archivo Preservación_indicadores.xls Los centros de trabajo escolares solicitan los materiales para el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma	
				EFICACIA		SATCEES_NMYM_RME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores	Solicitudes recibidas	475			471		
				ANUAL		T_SCEES_NMYM_RME = Total de solicitudes de los centros escolares que requieren mantenimiento y/o material para reparaciones menores		760	190	1,332			
Actividad C0203	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	-Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido -Este indicador mostrará las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION	(ASTR/ASTS)*100	Acciones realizadas	100.00				100.00	Registro interno, archivo CITEC_indicadores.xls Las escuelas solicitan soporte tecnológico del CITEC	
				EFICACIA		ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido	Acciones solicitadas	30,327	929	28,830			
				ANUAL		ASTS = Total de acciones de soporte tecnológico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transferido		30,327	929	28,830			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Nota: DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020, POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS OFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.  
\* EN EL C0202 EL VALOR LOGRADO DISMINUYÓ DEBIDO A QUE AUMENTÓ EL NUMERO DE NECESIDADES DE MATERIALES Y DE MOBILIARIO PARA LOS CENTROS ESCOLARES

Titular de Dependencia

Prof. Manuel Arias Delgado  
Director Ejecutivo

SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCION GENERAL

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019**

Hoja No 1 de 5  
Fecha de Impresión 28/03/2020  
PRBPREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

**Definición del Programa**

Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.

	Población	Beneficiarios		
		Tipo	Mujeres	Hombres
OBJETIVO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años			
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes	242,302	248,432	468,734
POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes			0
REFERENCIA	Población	241,494	246,432	487,926
		402,330	423,078	825,408

Recursos del Programa			
Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto
9,919,550,329	10,216,873,514	10,215,505,469	1,189,045

**Alineaciones**

**Alineación al Plan Nacional de Desarrollo**

Eje N3 México con Educación de Calidad  
Tema ET México con Educación de Calidad  
Subtema 00 México con Educación de Calidad  
Objetivo 000 México con Educación de Calidad  
Estrategia  
Línea de Acción

**Alineación al Plan Estatal de Desarrollo**

Eje E1 Desarrollo Humano y Social  
Tema -  
Subtema -  
Objetivo 12 Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.  
Estrategia 01 Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.  
Línea de Acción

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110118	RECURSOS DEL ESTADO 2018						
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.00	0	71,709	71,709	0
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.77	75,934,321	40,550,808	39,399,411	1,151,198
1710119	RECURSOS DE TERCEROS PARA RECURSOS ESTATALES 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
		DE TERCEROS	0.00	0	181,710	144,884	18,846

**OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1523619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019							
1522419	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	570,558,570	570,558,570	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	89.23	9,843,616,008	0	0	0
			FEDERAL	0.00	0	9,605,330,917	9,605,330,915	1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019

Hoja No. 2 de 5  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2ED4319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%				
FIN	Contribuir en el incremento de la cobertura del servicio de educación básica mediante la ampliación de oportunidades que garanticen el acceso, permanencia y egreso de la niñez y adolescencia	-Índice de cobertura en educación básica con equidad -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	Eficacia	ANUAL	(((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A1)*100	88.78						http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
								123,471	124,997	124,997	89.13				
								421,894	421,956	421,956					
								187,411	188,766	188,766					
								825,408	825,408	825,408					
PROPOSITO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado	-Tasa de terminación de la educación básica -Este indicador permitirá conocer con certeza la cantidad de alumnos y alumnas que concluyeron su educación básica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 14 años	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	Eficacia	ANUAL	((ALU_EGR_EDUCpBAS/POB_TOTp14pAÑOS)*100 ALU_EGR_EDUCpBAS = Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado POB_TOTp14pAÑOS = Población total de 14 años	79.79						http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
								55,045	53,717	53,717	77.64				
								68,985	69,183	69,183					
PROPOSITO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado	-Porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes de 3 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	Eficacia	ANUAL	(((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A14)*100 ALU_PREE = Alumnas y alumnos de preescolar del subsistema federal transferido ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria del subsistema federal transferido ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria del subsistema federal transferido POB_3A14 = Población de 3 a 14 años	59.21						http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
								75,412	76,264	76,264	59.55				
								285,676	286,549	286,549					
								127,646	128,700	128,700					
								825,408	825,408	825,408					







GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Titular de Dependencia

Prof. Manuel Arias Delgado  
Director Ejecutivo



SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCION GENERAL

*Ca*  
*[Handwritten signature]*



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019**

Hoja No. 1 de 4  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	5,157	1,102	6,259
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	550	32	582
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	1,406	152	1,558
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años	856	120	976
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	159,920,508	222,598,603	222,598,580	13	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo		
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Estrategia	04	Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de impulsar la investigación aplicada.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	10.69	17,091,361	16,153,795	16,153,782	13
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521019	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522419	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018	FEDERAL	0.00	0	9,175,877	9,175,877	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019	FEDERAL	89.31	142,838,145	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019	FEDERAL	0.00	0	197,268,931	197,268,931	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019

Hoja No. 2 de 4  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso.	Variación porcentual anual de la cobertura de atención en educación superior -Mide la variación de la matrícula del ciclo actual en relación a ciclo anterior-1	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((MAT\_C\_ACT/MAT\_C\_ANT)-1)*100$ MAT_C_ACT = Matrícula del ciclo actual MAT_C_ANT = Matrícula del ciclo anterior	Alumnas y alumnos	838	1.45	866	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	866	3.34	<a href="http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp</a>	Instituciones educativas promueven una cultura en valores
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado	-Porcentaje de eficiencia terminal de educación en la Normal Rural -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas que concluyeron su educación normal rural en relación con las alumnas que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUM\_EGRE\_NORMRUR\_C\_ACT/TALUM\_NVOINGR\_NORMRUR\_3C\_ATR)*100$ ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT = Alumnas egresadas de la Normal Rural del ciclo actual	Alumnas	121	93.08	105	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE JULIO	105	77.78	<a href="http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp</a>	Alumnas y alumnos con vocación educativa, interesados en cursar la educación normal.
		-Porcentaje de eficiencia terminal de educación normal general -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación normal general en relación a las alumnas y alumnos que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUM\_EGRE\_NORMGRAL\_C\_ACT/TALUM\_NVOINGR\_NORMGRAL\_3C\_ATR)*100$ ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT = Alumnas y alumnos egresados de la normal general del ciclo actual	Alumnas y alumnos	96	96.00	74	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE JULIO	74	85.06	<a href="http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp</a>	
					$TALUM\_NVOINGR\_NORMGRAL\_3C\_ATR =$ Total de alumnas de nuevo ingreso a la Normal General tres ciclos atrás	Alumnas	130		135	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE JULIO	135			
					$TALUM\_NVOINGR\_NORMGRAL\_3C\_ATR =$ Total de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal general tres ciclos atrás	Alumnas y alumnos	100		87	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE JULIO	87			
Componente C01	Educación normal del subsistema federalizado otorgada	-Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales subsistema federalizado -Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales del subsistema federalizado en relación a los solicitantes	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUM\_ACEPT\_T\_SOLIC)*100$ ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados	Alumnas y alumnos	220	37.80	241	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE JULIO	241	34.04	<a href="http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp</a>	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
					T_SOLIC = Total de solicitantes	Alumnas y alumnos	582		708	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE JULIO	708			
Componente C02	Servicio de formación, capacitación y actualización otorgado.	-Porcentaje de docentes actualizados de las instituciones formadoras de docentes -Este indicador mostrará a las y los docentes actualizadas y actualizados de las instituciones formadoras de docentes (Normales y Centro de Investigación y Docencia) con relación al total de docentes de las Normales y del Centro de Investigación y Docencia	PORCENTUAL	GESTION	$(DOC\_ACTU/T\_DOC\_NORM\_CID)*100$ DOC_ACTU = Docentes actualizados	Docente	173	100.00	172		172	100.00	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Las y los docentes están interesados en capacitación y actualización.
					T_DOC_NORM_CID = Total de docentes de normales y del Centro de Investigación y Docencia del subsistema federalizado	Docente	173		172		172			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019**

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
Componente C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	-Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel	PORCENTUAL	GESTION	(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_POSG_2CA)*100		53.33				48.33	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado
			EFICACIA	ANUAL	TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado en el ciclo escolar actual	Alumnas y alumnos	40	0	EN EL MES DE DICIEMBRE NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS EGRESADOS EN POSGRADO	58			
					TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado 2 ciclos atrás	Alumnas y alumnos	75	0	EN EL MES DE DICIEMBRE NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SE INSCRIBAN EN ESTE MES EL DATO CORRECTO EN EL MES DE NOVIEMBRE ES 0 SIENDO EL TOTAL CORRECTO DE ALUMNAS Y ALUMNOS ES 88	120			
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la Normal Rural	-Costo promedio por alumna -Este indicador mostrará el costo promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la Normal Rural	PROMEDIO	GESTION	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL		148,699.20				167,567.18	<a href="http://transparencia.chihuahua.gob.mx">http://transparencia.chihuahua.gob.mx</a>	Alumnas solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
			EFICIENCIA	ANUAL	Gop = Gasto operativo Gsp = Gasto servicios personales TALUM_NORMRURAL = Total de alumnas de la Normal Rural	Pesos Pesos Alumnas	15,800,000 53,345,129 465	2,921,334 13,863,350 477	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2018	15,591,761 84,337,785 477			
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal general	-Costo promedio por alumna y alumno -Este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal general	PROMEDIO	GESTION	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMGRAL		98,417.02				109,385.18	<a href="http://transparencia.chihuahua.gob.mx">http://transparencia.chihuahua.gob.mx</a>	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
			EFICIENCIA	ANUAL	Gop = Gasto operativo Gsp = Gasto servicios personales TALUM_NORMGRAL = Total de alumnas y alumnos de la normal general	Pesos Pesos Alumnas y alumnos	78,000 34,960,459 358	0 8,902,889 389	NO SE EJERCIO PRESUPUESTO EN EL MES DE DICIEMBRE DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2018	75,722 42,475,113 389			
Actividad C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivados de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	-Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente -Este indicador mostrará cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño	PORCENTUAL	GESTION	(DOC_CAND_PROM/TDOC_NORM_CID)*100		26.59				27.33	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos
			CALIDAD	ANUAL	DOC_CAND_PROM = Docentes candidatas y candidatos a ser promovidos TDOC_NORM_CID = Total de docentes de Normales y CID del subsistema federalizado	Docente Docente	46 173	47 172		47 172			
Actividad C0301	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	-Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y desarrollo -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar	PORCENTUAL	GESTION	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100		84.18				90.00	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Docentes interesados en cursar posgrado
			EFICACIA	ANUAL	ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	51 70	0 0	EN EL MES DE DICIEMBRE NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE INGRESAN A POSGRADO EN EL MES DE DICIEMBRE NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SOLICITEN INGRESAR A POSGRADO	189 210			

**Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas**

EN EL C03 Y C0301 LA META YA FUE CUMPLIDA Y SE SUPERÓ DEBIDO A QUE SE LE DIO MAYOR DIFUSIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA

EN EL DENOMINADOR DEL C03, EL DATO DEL MES DE NOVIEMBRE ES 0, SIN EMBARGO POR ERROR DE CAPTURA SE GRABO 31. SIENDO EL ACUMULADO CORRECTO DE 89 ALUMNAS Y ALUMNOS

DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Titular de Dependencia

Prof. Manuel Rojas Delgado  
Director Ejecutivo



SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCION GENERAL

*Handwritten signature*  
*CR*

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019**

Hoja No. 1 de 4  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
PRBRREP367

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Definición del Programa	Beneficiarios					
	Población	Tipo		Mujeres	Hombres	Total
Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POTENCIAL	Escuela Federal transferido				3,118
	POSTERGADA	Escuelas				2,288
	REFERENCIA	Escuelas				6,368
	OBJETIVO	Las escuelas del subsistema federal transferido				832
	Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto		
	148,822,893	809,450,374	809,450,344	30		

**Alineaciones**

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo		
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Línea de Acción		

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	43.16	64,238,374	63,969,215	63,969,186	28
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

**OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521019	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522419	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	39,877,065	39,877,065	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	58.84	84,584,319	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	705,604,094	705,604,092	2

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019

Hoja No 2 de 4  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
PRBRREP087

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
FIN	Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de la población en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten su atención dentro de la educación básica	-Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado. -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	EFICACIA ANUAL	$((ALU\_VUL\_ATEn/ALU\_VUL\_ATEn-1)*100)$ ALU_VUL_ATEn = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo actual.	Alumnas y alumnos	57,025	-0.36	56,590	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	56,590	-1.12	<a href="http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp</a>	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables
PROPOSITO	Escuelas del subsistema federal transferido con alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad reciben estímulos para la conclusión de la educación básica	-Variación porcentual de las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad -Este indicador nos mostrará las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	EFICACIA ANUAL	$((ESC\_SFT\_ATE\_VUL\_CACT/ESC\_SFT\_ATE\_VUL\_CANTn-1)*100)$ ESC_SFT_ATE_VUL_CACT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual ESC_SFT_ATE_VUL_CANT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo anterior	Alumnas y alumnos Escuela	57,232	0.00	57,232	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	57,232	0.48	<a href="http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp</a>	Sociedad interesada y dispuesta a participar en la educación
Componente C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad	-Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	EFICACIA ANUAL	$((ALU\_VUL\_ATENFT/ALU\_VUL\_ATEN1FT-1)*100)$ ALU_VUL_ATENFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual	Alumnas y alumnos	53,058	-0.39	53,894	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	53,894	1.12	<a href="http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp</a>	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos
Componente C02	Servicio de estímulo educativo otorgado para permitir el acceso, permanencia y conclusión a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federalizado	-Porcentaje de escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo -Este indicador mostrará las escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo con respecto al total de las escuelas de educación básica y normal federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(ESC\_EB\_NF\_ATE/TEB\_NF)*100)$ ESC_EB_NF_ATE = Escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo TEB_NF = Escuelas de educación básica y normal federal transferido	Alumnas y alumnos Escuela	53,265	79.80	53,265	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	53,265	85.39	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
Actividad C0101	Investigación, diagnóstico y acciones académicas para la educación migrante	-Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas -Este indicador nos muestra las acciones realizadas, académicas, de investigación y diagnóstico de las necesidades de la educación migrante en el ciclo actual así como de la preservación de la infraestructura con el apoyo de las vinculaciones interinstitucional entre las acciones programadas	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(AFEM\_REAL/AFEM\_PROGRAM)*100)$ AFEM_REAL = Acciones realizadas AFEM_PROGRAM = Acciones programadas	Acciones	15	100.00	0	DURANTE EL MES DE DICIEMBRE NO SE CALENDARIZO NINGUNA ACTIVIDAD QUE IMPACTARA A ESCUELAS	15	100.00	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

ZE14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
Actividad C0102	Realización de talleres de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido	-Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género -Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre las escuelas programadas	PORCENTUAL	GESTION	(ESC_PRIMYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100	Escuela	220	100.00	0	DURANTE EL MES DE DICIEMBRE NO SE CALENDARIZO NINGUNA ACTIVIDAD QUE IMPACTARA A ESCUELAS	199	100.00	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
			EFICIENCIA	ANUAL	ESC_PRIMYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género	Escuela	220	0	0	DURANTE EL MES DE DICIEMBRE NO SE CALENDARIZO NINGUNA ACTIVIDAD QUE IMPACTARA A ESCUELAS	199			
			PORCENTUAL	GESTION	(PA_SEECH_LASIS_TUIG/T_PA_SEECH)*100	Personas	350	33.98	10		372	35.94	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	
			EFICIENCIA	ANUAL	PA_SEECH_ASIS_TUIG = Personal administrativo de Servicios Educativos de Estado de Chihuahua que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género	Personal	1,030	1,035	1,035		1,035			
Actividad C0103	Certificación de la educación básica en el subsistema federal transferido de personas mayores de 15 años	-Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación primaria -Este indicador mostrará el porcentaje de población atendida que concluyó su educación primaria	PORCENTUAL	GESTION	(POB_15_MAS_CONCLUIDA PRIM /POB_15_MAS_A_TENDIDA) * 100	Población de 15 años y más en situación de rezago	217	72.82	40		215	57.64	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica
			EFICACIA	ANUAL	POB_15_MAS_CONCLUIDA PRIM = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación primaria concluida en el ciclo escolar	Población de 15 años y más en situación de rezago	298	17	17		373			
			PORCENTUAL	GESTION	(POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU /POB_15_MAS_A_TENDIDA) * 100	Población de 15 años y más en situación de rezago	1,280	59.83	35		1,088	69.30	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	
			EFICACIA	ANUAL	POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación secundaria concluida en el ciclo escolar	Población de 15 años y más en situación de rezago	2,113	46	46		1,567			
			PORCENTUAL	GESTION	(NYN_ATE_SFT/T_NYN_ATE_SFT)*100	Niñas y niños	12,000	74.53	12,148	12,148	12,148	81.67	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Las madres y padres inscriben a sus hijos e hijas en los servicios de educación especial
			EFICIENCIA	ANUAL	NYN_ATE_SFT = Niñas y niños atendidos on USAER y CAM del subsistema federal transferido	Niñas y niños	16,100	14,872	14,872	14,872	14,872			
Actividad C0201	Otorganiento de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	-Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido beneficiados con estímulo educativo -Este indicador mostrará la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	(ALB_NFT_BEC/T_ALB_NFT)*100	Alumnas y alumnos	9,474	2.42	9,474	DURANTE EL MES DE DICIEMBRE NO FUE BENEFICIADO NINGUN ALUMNO (A) CON ESTÍMULO EDUCATIVO. DATO CORRESPONDIENTE AL MES DE MAYO	9,474	2.39	<a href="mailto:estimuloseducativos_indicadores@seech.gob.mx">estimuloseducativos_indicadores@seech.gob.mx</a>	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo
			EFICACIA	ANUAL	ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo	Alumnas y alumnos	392,248	397,169	397,169	397,169	397,169			
			PORCENTUAL	GESTION	(ALB_NFT_BEC/T_ALB_NFT)*100	Alumnas y alumnos	392,248	397,169	397,169	397,169	397,169			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019

Hoja No. 4 de 4  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
Actividad C0202	Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE	Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno Este indicador mostrará la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE del subsistema federalizado y el total de alumnas y alumnos atendidos	PROMEDIO	GESTION	(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE)	Pesos	3,317.49				3,309.16	<a href="http://transparencia.chihuahua.gob.mx">http://transparencia.chihuahua.gob.mx</a>	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas en los programas	
			EFICIENCIA		GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE		26,096,704							2,989,158
			ANUAL		TAL_BEN_CREI_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos		7,867							7,853
Actividad C0203	Otorgamiento del servicio de apoyo asistencial y tutorial federal transferido a los niños y niñas, provenientes de comunidades dispersas	Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido	PROMEDIO	GESTION	(GO_ALBPRUR/TALUM_ALBPRUR)	Pesos	8,690.93				8,952.79	<a href="http://transparencia.chihuahua.gob.mx">http://transparencia.chihuahua.gob.mx</a>	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales	
			EFICIENCIA		GO_ALBPRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido		6,668,200							396,105
			ANUAL		TALUM_ALBPRUR = Total de las y los alumnos de albergues rurales del subsistema federal transferido		750							724
Actividad C0204	Otorgamiento de apoyo asistencial y educativo federal transferido a los niños y niñas provenientes de localidades indígenas en el estado	Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO	GESTION	GOpCIS/TALU_CIS	Pesos	8,023.00				8,938.01	<a href="http://transparencia.chihuahua.gob.mx">http://transparencia.chihuahua.gob.mx</a>	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social	
			EFICIENCIA		GOpCIS = Gasto de operación de los centros de integración social del subsistema federalizado		7,325,000							2,356,969
			ANUAL		TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social del subsistema federal transferido (CIS)		913							843

DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020, POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020, POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.

Titular de Dependencia

Prof. Manuel Arias Delgado  
Director Ejecutivo

SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCION GENERAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019

Hoja No. 1 de 5  
Fecha de Impresión 11/05/2020  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Centros de trabajo			3,234
	POTENCIAL	Escuela Federal transferido			3,225
	REFERENCIA	Escuelas			5,680
	POSTERGADA	Escuelas			0
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	675,577,531	684,579,617	684,582,308	-2,690	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	15	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.
Estrategia	02	Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	17.22	116,346,109	201,570,352	201,573,042	-2,691
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522419	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	11,408,279	11,408,279	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	469,856,058	469,856,058	1
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	82.78	559,231,421	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	0.00	0	1,744,929	1,744,929	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0

NOTA: EL IMPORTE DEL GASTO DEBE SER \$684,578,507.56 CON UNA VARIACION RESPECTO AL MODIFICADO DE \$1,110.11

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL														
Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
FIN	Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos académico-administrativos	-Tasa de variación de la terminación de las y los alumnos egresados de secundaria un ciclo con respecto al anterior -Este indicador mostrará el incremento o decremento en los alumnos y alumnas de secundaria egresados de un ciclo con respecto al anterior	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((TASA\_TERM\_CICLO/TASA\_TERM\_CICLO1)-1)*100$		-3.59							
				EFICACIA	TASA_TERM_CICLO = Tasa de terminación del ciclo actual	Porcentaje	78	79	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	79	-2.47	www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Las condiciones políticas y sociales permiten se brinde el servicio educativo	
				ANUAL	TASA_TERM_CICLO1 = Tasa de terminación del ciclo anterior	Porcentaje	81	81	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	81				
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros	-Costo promedio de los servicios de apoyo a la educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a las escuelas del subsistema federalizado	PROMEDIO	ESTRATEGICO	$(GO\_PROCESOS\_ADMATIVOS / COL\_ESCOLARES)$		124,005.29							
				EFICACIA	GO_PROCESOS_ADMATIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos	Pesos	401,033,093	49,610,764		431,550,017	133,153.35	www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Se contemplen todas las necesidades educativas actuales de la población	
				ANUAL	COL_ESCOLARES = Colectivo escolar atendido	Escuela	3,234	3,241	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	3,241				
Componente C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	-Costo promedio por empleado -Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto al total de los empleados	PROMEDIO	GESTION	$(GOP/NUME\_EMPL)$		12,565.12							
				EFICIENCIA	GOP = Gasto Operativo	Pesos	396,316,293	49,096,142		427,185,000	13,303.80	www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo	
				ANUAL	NUME_EMPL = Número de empleados	Empleados	31,541	32,110		32,110				
Componente C02	Registro de asociaciones de padres de familia realizado	-Porcentaje de asociaciones de padres de familia registradas -Este indicador mostrará el total de asociaciones registradas con relación a las programadas.	PORCENTUAL	GESTION	$(ASOC\_ATE/TASOC\_FEDTRAN)*100$		100.00							
				EFICACIA	ASOC_ATE = Asociación de padres de familia registrada	Asociación de padres de familia	3,600	3,146	LA CAPTURA DE LAS ACTAS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA REGISTRADAS NO SE LOGRÓ EN SU TOTALIDAD DEBIDO A QUE LAS ASOCIACIONES DE CONAFE QUEDARON PENDIENTES DE CONTABILIZAR PARA EL MES DE ENERO 2020	3,146	100.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos	
				ANUAL	TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia del subsistema federal transferido programadas	Asociación de padres de familia	3,600	3,146	LA CAPTURA DE LAS ACTAS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA REGISTRADAS NO SE LOGRÓ EN SU TOTALIDAD DEBIDO A QUE LAS ASOCIACIONES DE CONAFE QUEDARON PENDIENTES DE CONTABILIZAR PARA EL MES DE ENERO 2020	3,146				
Actividad C0101	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales aplicando las políticas, normas y reglamentos establecidos para la operatividad de los servicios educativos del estado de chihuahua	-Porcentaje de los movimientos de personal concluidos -Este indicador mostrará el porcentaje de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en trámite	PORCENTUAL	GESTION	$(MOV\_PERS\_CONC/T\_MOV\_PERS\_TRAM)*100$		98.84							
				EFICACIA	MOV_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos	Movimientos de personal	27,938	4,917		35,569	99.06	www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo	
				ANUAL	T_MOV_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal en trámite	Movimientos de personal	28,265	4,971		35,906				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019

Hoja No. 3 de 5  
Fecha de Impresión 11/05/2020  
PRBRREF367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
Actividad C0102	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	-Promedio de alumnos por grupo de preescolar Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación preescolar	PROMEDIO	GESTION	(TAL_PREEESC/TGPOS_PREEES)	Alumnas y alumnos	24.58	74,604	76,264	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	76,264	24.83	www.seech.gob.mx/estadistica/nu evodocumentos.asp	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado
			EFICACIA	ANJUAL	TAL_PREEESC = Total alumnas y alumnos de preescolar	Grupo	3,035	3,071	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	3,071				
		-Promedio de alumnos por grupo de primaria Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación primaria	PROMEDIO	GESTION	(TAL_PRIM/TGPOS_PRIM)	Alumnas y alumnos	25.85	285,676	286,549	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	286,549	25.64		
			EFICACIA	ANJUAL	TAL_PRIM = Total de alumnas y alumnos de primaria	Grupo	11,051	11,178	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	11,178				
		-Relación alumno-grupo de secundaria (general y técnica) Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación secundaria (general y técnica)	PROMEDIO	GESTION	(TAL_SECGY/TGPOS_SECGYT)	Alumnas y alumnos	36.10	119,114	119,997	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	119,997	35.95		
			EFICACIA	ANJUAL	TAL_SECGYT = Total de alumnos de secundaria (general y técnica)	Grupo	3,300	3,338	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	3,338				
		-Promedio de alumnos por grupo de telesecundaria Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de telesecundaria	PROMEDIO	GESTION	(TAL_TELE/TGPOS_TELE)	Alumnas y alumnos	11.66	8,532	8,703	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	8,703	11.99		
			EFICACIA	ANJUAL	TAL_TELE = Total de alumnas y alumnos de telesecundaria	Grupo	732	726	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	726				
		-Porcentaje de seguimiento y retroalimentación entregados a los programas de SEECH Este indicador nos muestra la cantidad en porcentaje del seguimiento y retroalimentación que se entregan a los programas en los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto a los planeados	PORCENTUAL	GESTION	(SyR_ENT/SyR_PLA)*100	Seguimiento	100.00	45	45		45	100.00		
			EFICACIA	ANJUAL	SyR_ENT = Seguimiento y retroalimentación entregados	Seguimiento	45	45		45				
		-Porcentaje de cambios de adscripción realizados en preescolar Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción en preescolar cuantas fueron realizadas	PORCENTUAL	GESTION	(CA_FREE/TSQL_CA_FREE)*100	Cambios de adscripción	58.33	350	526		526	65.10		
			EFICACIA	ANJUAL	CA_FREE = Cambios de adscripción autorizados en preescolar	Solicitudes	600	808	LOS LINEAMIENTOS PARA LA RECEPCIÓN DE SOLICITUDES DE CAMBIOS DE ADOSCRIPCIÓN CAMBIARON CON LA REFORMA, PERMITIENDO ASI QUE AUMENTARA EL NUMERO DE SOLICITUDES	808				

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019**

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador								
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos		
Actividad C0103	Eficiente Administración regional de los recursos humanos, financieros y materiales	-Porcentaje de alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones -Este indicador mostrará a las y los alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones con respecto a las y los alumnos de educación básica en el estado	PORCENTUAL	GESTION	(ALAYALO_INTE_RYCE/ALO_EDBAS)*100	Alumnas y alumnos	487,926	63.25	491,513	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	491,513	63.92	www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio	
			EFICACIA	ANJUAL	ALAYALO_INTE_RYCE = Alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación										
							ALO_EDBAS = Alumnas y alumnas de educación básica	Alumnas y alumnos	771,417	768,909	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	768,909			
							(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100	Gestiones	50,000	100.00	1,956	LOS RESULTADOS ESTÁN POR DEBAJO DE LA META ESTABLECIDA PORQUE GRAN PARTE DE LOS TRÁMITES CORRESPONDEN A PROGRAMAS DEL GOBIERNO FEDERAL (PROSPERA)LOS CUALES ESTÁN DETENIDOS POR EL MISMO	24,624	100.00	Registro interno, archivo regionales_indicadores
				GEST_ATEN = Gestiones atendidas	Gestiones	50,000		1,956	LOS RESULTADOS ESTÁN POR DEBAJO DE LA META ESTABLECIDA PORQUE GRAN PARTE DE LOS TRÁMITES CORRESPONDEN A PROGRAMAS DEL GOBIERNO FEDERAL (PROSPERA)LOS CUALES ESTÁN DETENIDOS POR EL MISMO	24,624					
Actividad C0104	Capacitación para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación mediante talleres y cursos de actualización y capacitación	-Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación -Este indicador mostrará el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	PORCENTUAL	GESTION	(PERS_APOY_INC_FROM/PERS_APOYASIS_INS)*100	Personal institucional	1,500	25.42	1,742		1,742	35.73	www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	
			EFICACIA	ANJUAL	PERS_APOY_INC_FROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación										
							PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	Personal institucional	5,900		4,875		4,875		
Actividad C0201	Atención, orientación, conciliación, canalización y seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica del subsistema federalizado	-Costo promedio anual por asociación de padres de familia -Este indicador mostrará el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia del subsistema federalizado	PROMEDIO	GESTION	(GOPASOC / TASOC_PADR_FAM)	Pesos	48,000	13.33	0	EN EL MES DE DICIEMBRE EL PROGRAMA NO EJERCIÓ GASTO OPERATIVO	36,258	11.53	www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos	
			EFICACIA	ANJUAL	GOPASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia										
							TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada	Asociación de padres de familia	3,600		3,146	LA META SE QUEDA POR DEBAJO DE LO ESTABLECIDO DEBIDO A QUE NO SE LOGRÓ CAPTURAR LA TOTALIDAD DE LAS ACTAS CONSTITUTIVAS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA DE CONAFE QUEDANDO PENDIENTES PARA EL MES DE ENERO 2020. AL CIERRE SON 3146 ASOCIACIONES REGISTRADAS.	3,146		
Actividad C0202	Promoción de la participación diferentes sectores de la sociedad interesados en el ámbito educativo	-Porcentaje de capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados -Este indicador mostrará la relación porcentual de las capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados con respecto a los planeados	PORCENTUAL	GESTION	(C_CEPS_REAL/C_CEPS_FLAN)*100	Consejos	40	100.00	59	SE AUMENTARON EL NÚMERO DE CAPACITACIONES YA QUE SE CUBRIERON MAS REGIONES Y SE DIVIDIERON LOS SECTORES EN DOS O TRES REUNIONES PARA MAYOR PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE LOS CONSEJOS ESCOLARES.	59	100.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos	
			EFICACIA	ANJUAL	C_CEPS_REAL = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas										
							C_CEPS_FLAN = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas	Consejos	40		59	SE AUMENTARON EL NÚMERO DE CAPACITACIONES YA QUE SE CUBRIERON MAS REGIONES Y SE DIVIDIERON LOS SECTORES EN DOS O TRES REUNIONES PARA MAYOR PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE LOS CONSEJOS ESCOLARES.	59		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Diciembre del 2019

Hoja No. 5 de 5  
Fecha de Impresión 11/05/2020  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

El reporte generado de la MIR no refleja todos los indicadores capturados en el C0102. Faltan: porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria y porcentaje de cambios de adscripción en secundaria.  
Debido a las fechas del sistema nacional de estadística no se ha logrado oficializar la estadística del ciclo escolar 2019-2020; por lo cual se consideraron para el cierre las cifras oficiales del ciclo escolar 2018-2019.

En el C02 La meta se queda por debajo de lo establecido debido a que no se logró capturar la totalidad de las actas constitutivas de las asociaciones de padres de familia de CONAFE quedando pendientes para el mes de enero 2020. Al cierre son 3146 asociaciones registradas.

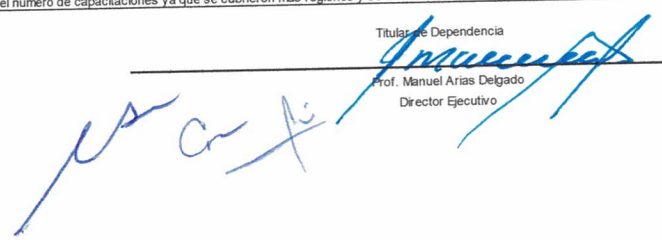
En el C0102 el indicador de porcentaje de cambios de adscripción realizados en preescolar los lineamientos para la recepción de solicitudes de cambios de adscripción cambiaron con la reforma, permitiendo así que aumentara el número de solicitudes.

En el C0103 el indicador de Porcentaje de gestiones administrativas y de estadística escolar de los niveles educativos los resultados están por debajo de la meta establecida porque gran parte de las gestiones corresponden a programas de gobierno federal (PROSPERA) los cuales están detenidos por el mismo.

En el C0201 la meta se queda por debajo de lo establecido debido a que no se logró capturar la totalidad de las actas constitutivas de las asociaciones de padres de familia CONAFE quedando pendientes para el mes de enero 2020. al cierre son 3146 asociaciones registradas.

En el C0202 se aumentaron el número de capacitaciones ya que se cubrieron más regiones y se dividieron los sectores en dos o tres reuniones para mayor participación de padres de familia de los consejos escolares.

Titular de Dependencia

  
Prof. Manuel Arias Delgado  
Director Ejecutivo