

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

Hoja No. 1 de 23
Fecha de Impresión 23/07/2020
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

ZEM42C1/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|---|-------------|---|-----------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Prestación de servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de la implementación de acciones y proyectos que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido | 247,077 | 252,343 | 499,420 |
| | POTENCIAL | Niños y niñas de 0 a 14 años | 376,779 | 398,409 | 775,188 |
| | POSTERGADA | Niños y niñas de 0 a 14 años no inscritos en educación inicial a secundaria | 151,332 | 124,436 | 275,768 |
| | REFERENCIA | Población de niños y niñas de 0 a 14 años | 501,763 | 527,179 | 1,028,942 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presupuesto Modificado vs Gasto | |
| | 650,634,897 | 670,014,810 | 214,610,422 | 455,404,388 | |

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

| | | |
|-----------------|----|--|
| Eje | E1 | Desarrollo Humano y Social |
| Tema | - | |
| Subtema | - | |
| Objetivo | 12 | Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. |
| Estrategia | 01 | Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica. |
| Línea de Acción | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|-----------------------------|---------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| 1110120 | RECURSOS DEL ESTADO 2020 | ESTATAL | 5.41 | 35,172,660 | 32,748,820 | 4,428,974 | 28,319,846 |
| 1219120 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2020 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|--|---------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2020 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 35,793,267 | 35,793,267 | 0 |
| 2533320 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533320 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020 | CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2020 | FEDERAL | 94.59 | 615,462,237 | 601,472,724 | 174,388,182 | 427,084,542 |
| 2555120 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2020 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555120 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2020 | CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2020 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

Hoja No. 3 de 23
Fecha de Impresión 23/07/2020
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E042C1/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|--|--|-------------------|---|---|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--|--|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| Componente C02 | Estrategias para el aprendizaje de la educación básica mejoradas | -Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido | PORCENTUAL | GESTION | (APRIM_AP_t/APRIM_IN_t)*100 | Alumnos y alumnas de primaria | 98.95 | | | | 98.82 | Estadística SEECH: http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp | Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en buenos resultados de aprovechamiento académico |
| | | -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t-1 en primaria federal transferido. | | EFICACIA | ANUAL | APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual | Alumnos y alumnas de primaria | 282,352 | 281,977 | 281,977 | | | |
| | | | | ANUAL | | APRIM_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año anterior | Alumnos y alumnas de primaria | 285,357 | 285,357 | 285,357 | | | |
| | | | | | | (ASEC_AP_t/ASEC_AP_IN_t)*100 | Alumnos y alumnas de secundaria | 85.69 | | | | 85.78 | Estadística SEECH: http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp |
| Actividad C0101 | Organización, coordinación y desarrollo de los concursos y eventos deportivos | -Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos | PORCENTUAL | GESTION | (AL_POONEVEN_LEFIS/T_AL_EBA)*100 | Alumnas y alumnos | 66.85 | | | | 0.35 | Registro interno del Departamento de Educación Física y Acciones Transversales, documento: alumnas y alumnos participantes en eventos deportivos | Alumnas y alumnos interesados en participar |
| | | -Este indicador mostrará el número de alumnas y alumnos que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de alumnas y alumnas de educación básica | | EFICACIA | ANUAL | AL_POONEVEN_LEFIS = Alumnas y alumnos que participan en concursos y eventos realizados por educación física | Alumnas y alumnos | 328,341 | 0 | 1,706 | CON MOTIVO DE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19, NO HUBO ACTIVIDADES EN ESTE MES, POR LO QUE EL AVANCE SE REPORTA EN CERO. | | |
| | | | | ANUAL | | T_AL_EBA = Total de alumnas y alumnos de educación básica | Alumnas y alumnos | 491,134 | 491,427 | 491,427 | CON MOTIVO DE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19, NO HUBO ACTIVIDADES EN ESTE MES. | | |
| | | | | | | (AL_BEDIN/TOT_AL_BEDIN)*100 | Alumnas y alumnos | 85.56 | | | | 127.28 | Estadística SEECH: http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp |
| Actividad C0102 | Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas de 0 a 4 años en las comunidades rurales | -Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada | PORCENTUAL | GESTION | (AL_BEDIN/TOT_AL_BEDIN)*100 | Alumnas y alumnos | 7,504 | 11,934 | 11,934 | | | | |
| | | -Este indicador mostrará el número de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con educación inicial federal transferido | | EFICACIA | ANUAL | AL_BEDIN = Alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada | Alumnas y alumnos | 8,770 | 9,376 | 9,376 | | | |
| | | | | ANUAL | | TOT_AL_BEDIN = Total de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial | Alumnas y alumnos | | | | | | |
| | | | | | | (AL_AT_CENDIS/T_AL_R_ESP)*100 | Alumnas y alumnos | 75.23 | | | | 0.00 | Registro interno del departamento de Educación Inicial, documento: alumnas y alumnos atendidos y hijas solicitantes |
| Actividad C0103 | Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de 45 días a 6 años de madres trabajadoras del subsistema federalizado | -Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil | PORCENTUAL | GESTION | (AL_AT_CENDIS/T_AL_R_ESP)*100 | Alumnas y alumnos | 1,667 | 1,369 | 1,369 | CON MOTIVO DE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19, NO HUBO ACTIVIDADES; SE REPORTA EL DATO DE MES ANTERIOR PARA QUE SE REFLEJE EN EL VALOR LOGRADO ACUMULADO | | | |
| | | -Este indicador mostrará el número de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de alumnas y alumnos que solicitan un espacio. | | EFICACIA | ANUAL | AL_AT_CENDIS = Alumnas y alumnos atendidos en los CENDIS | Alumnas y alumnos | 2,216 | 1,537 | 1,537 | CON MOTIVO DE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19, NO HUBO ACTIVIDADES; SE REPORTA EL DATO DE MES ANTERIOR PARA QUE SE REFLEJE EN EL VALOR LOGRADO ACUMULADO | | |
| | | | | ANUAL | | T_AL_R_ESP = Total de Alumnas y alumnos que solicitan un espacio | Alumnas y alumnos | | | | | | |
| | | | | | | (PRES_ALIMP_CENDIS/TOT_PRES_GOP_CENDIS)*100 | Pesos | 84.19 | | | | 6.12 | Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad |
| Actividad C0104 | Coordinación de la actividad pedagógico-asistencial a través de la orientación al personal de los centros de trabajo | -Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los CENDIS | PORCENTUAL | GESTION | (PRES_ALIMP_CENDIS/TOT_PRES_GOP_CENDIS)*100 | Pesos | 4,431,924 | 59,248 | 131,051 | | | | |
| | | -Este indicador mostrará la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los CENDIS | | ECONOMIA | ANUAL | PRES_ALIMP_CENDIS = Presupuesto para alimentación de los CENDIS | Pesos | 5,264,000 | 315,491 | 2,140,206 | | | |
| | | | | ANUAL | | TOT_PRES_GOP_CENDIS = Total de presupuesto de Gasto Operativo del Subsistema federalizado para los CENDIS | Pesos | | | | | | |
| | | | | | | GOPDIFU/PERS_DOC_APO_CENDIS | Pesos | 84.31 | | | | 23.40 | Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad |
| | | | | GOPDIFU = Gasto operativo de Difusión y Logística Educativa | Personal docente y de apoyo | 43,000 | 233 | 8,751 | | | | | |
| | | | | PERS_DOC_APO_CENDIS = Personal docente y de apoyo de los CENDIS | Personal docente y de apoyo | 510 | 374 | 374 | | | | Registro interno del Departamento de Educación Inicial, documento: plantilla del personal de apoyo y docente de los CENDIS. | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E042C1/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|---|-------------------|-------------------------------|--|------------------------|---------------------------------|-----------------------|--|-------------------------|-------|--|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Actividad C0201 | Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria | -Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna -Este indicador mostrará el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua | PROMEDIO | GESTION | CTO_ADLIB/ TAL_SEC_Chih | Pesos | 191.67 | 0 | AUN NO SE LLEVA A CABO LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO | 0 | 0.00 | Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad y Registro interno de la Coordinación Estatal de Libros de Texto, documento: alumnas y alumnos del municipio de Chihuahua | Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión | |
| | | | | EFICIENCIA | | | | 6,900,000 | | | | | | 0 |
| | | | | ANUAL | | | | 36,000 | | | | | | 0 |
| Actividad C0202 | Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica | -Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas -Este indicador mostrará las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes | PORCENTUAL | GESTION | (SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME)*100 | Solicitudes realizadas | 100.00 | 0 | AUN NO SE LLEVA A CABO LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO | 0 | 13.24 | Registro interno del área de Preservación de Escuelas, documento: solicitudes de mantenimiento y/o material atendidas y recibidas | Los centros de trabajo escolares solicitan los materiales para el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma | |
| | | | | EFICACIA | | | | 1,000 | | | | | | 0 |
| | | | | ANUAL | | | | 1,000 | | | | | | 0 |
| Actividad C0203 | Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido | -Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido -Este indicador mostrará las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes | PORCENTUAL | GESTION | (ASTR/ASTS)*100 | Acciones realizadas | 100.00 | 0 | CON MOTIVO DE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19, NO HUBO ACTIVIDADES EN ESTE MES, POR LO QUE EL AVANCE SE REPORTA EN CERO. | 45 | 340 | Registro interno de la Coordinación Estatal de Ciencia, Tecnología y Conocimiento, documento: acciones de soporte realizadas y recibidas | Las escuelas solicitan soporte tecnológico del CITEC | |
| | | | | EFICACIA | | | | 30,527 | | | | | | 0 |
| | | | | ANUAL | | | | 30,527 | | | | | | 0 |
| Actividad C0204 | Distribución de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica | -Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos -Este indicador mostrará las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de texto gratuitos con respecto al total de las escuelas de Educación Básica | PORCENTUAL | GESTION | (ESC_BENE_LTG/ESC_EDBAS)*100 | Escuelas | 85.51 | 0 | AUN NO DA INICIO EL PROCESO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO | 0 | 0.00 | Registro interno de la Coordinación Estatal de Libros de Texto, documento: solicitudes de escuelas beneficiadas con libros de texto Estadística SEECH: http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp | Existe el convenio entre CONALITEG y CELTG | |
| | | | | EFICACIA | | | | 5,000 | | | | | | 0 |
| | | | | ANUAL | | | | 5,847 | | | | | | 0 |
| Actividad C0205 | Realización de estudios de factibilidad para la creación, expansión y consolidación de centros educativos de educación básica. | -Porcentaje de expansiones de escuelas en educación básica -Este indicador mostrará el número de expansiones realizadas en educación básica con respecto a las expansiones programadas | PORCENTUAL | GESTION | (EXP_EB_REAL/EXP_EB_PROG)*100 | Expansión de escuelas | 100.00 | 0 | LAS EXPANSIONES SE REALIZAN HASTA EL MES DE AGOSTO | 0 | 0.00 | Existen las condiciones territoriales, de población y normatividad para la creación de los centros escolares y los terrenos adecuados para la construcción de una expansión | | |
| | | | | EFICACIA | | | | 31 | | | | | 0 | |
| | | | | ANUAL | | | | 31 | | | | | 0 | |
| Actividad C0206 | Dotación de anteojos a los alumnos y alumnas de educación primaria y secundaria federal | -Porcentaje de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria beneficiados con dotación de anteojos -Este indicador mostrará el número de alumnos beneficiados con dotación de anteojos con respecto a los alumnos focalizados | PORCENTUAL | GESTION | (ALU_PRIMYSECU_BENE_ANTEOJOS/ALU_FOCA)*100 | Alumnas y alumnos | 33.27 | 0 | CON MOTIVO DE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19, NO HUBO ACTIVIDADES EN ESTE MES, POR LO QUE EL AVANCE SE REPORTA EN CERO. | 2,382 | 0.00 | Registro interno del Departamento de Diagnóstico para Alumnos de Educación Básica, documento: lentes adaptados, alumnos beneficiados y focalizados | Los alumnas y alumnos con problemas visuales usan lentes adaptados. | |
| | | | | EFICACIA | | | | 13,143 | | | | | | 0 |
| | | | | ANUAL | | | | 39,500 | | | | | | 0 |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

ALGUNAS VARIABLES SE REPORTAN EN CERO, YA QUE SE SUSPENDIERON ACTIVIDADES A CAUSA DE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

Hoja No. 5 de 23
Fecha de Impresión 23/07/2020
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E043C1/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|------------------------|---|---------------|---|---------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Brindar la prestación del servicio educativo, mediante acciones que promuevan ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad; con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica | OBJETIVO | Alumnas y alumnos de 3 a 14 años del subsistema federal transferido | 242,887 | 248,247 | 491,134 |
| | REFERENCIA | Niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años | 400,694 | 421,381 | 822,075 |
| | POSTERGADA | Niños, niñas y adolescentes de 3 a 14 años no inscritos en educación básica | 37,056 | 50,174 | 87,230 |
| | POTENCIAL | Niños y niñas de 3 a 14 años que deben cursar educación básica | 279,943 | 298,421 | 578,364 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presupuesto Modificado vs Gasto | |
| | 10,235,760,161 | 10,169,694,615 | 3,529,021,601 | 6,640,673,014 | |

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

| | | |
|-----------------|----|--|
| Eje | E1 | Desarrollo Humano y Social |
| Tema | - | |
| Subtema | - | |
| Objetivo | 12 | Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. |
| Estrategia | 01 | Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica. |
| Línea de Acción | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|-------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| 1110119 | RECURSOS DEL ESTADO 2019 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1110120 | RECURSOS DEL ESTADO 2020 | ESTATAL | 0.59 | 60,075,297 | 30,519,590 | 6,740,051 | 23,779,539 |
| 1219120 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2020 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1710120 | RECURSOS DE TERCEROS PARA RECURSOS ESTATALES 2020 | DE TERCEROS | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|------------------------------------|---------|------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2020 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 598,997,670 | 598,997,670 | 0 |
| 2533320 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533320 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020 | COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2020 | FEDERAL | 99.41 | 10,175,684,864 | 9,540,177,355 | 2,923,472,878 | 6,616,704,477 |

NOTA: PROGRAMA 2E043C1 actualmente aparece \$3,529,021,601.00 y el importe de las pólizas es \$3,529,210,599.00 una diferencia de \$188,998.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

Hoja No. 6 de 23
Fecha de Impresión 23/07/2020
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E043C1/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | | |
|------------|--|---|-------------------|-------------------------------|---|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------|--|--|--|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | % | | | | | |
| FIN | Contribuir en el incremento de la cobertura del servicio de educación básica mediante la ampliación de oportunidades que garanticen el acceso, permanencia y egreso de la niñez y adolescencia | Índice de cobertura en educación básica con equidad -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado. | PORCENTUAL | ESTRATEGICO | $((ALU_FREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A1)*100$ | Alumnos y alumnas de preescolar | 89.39 | | | | | http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx) | Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo | | | |
| | | | | EFICACIA | ANUAL | ALU_FREE = Alumnos y alumnas de preescolar | Alumnos y alumnas de preescolar | 125,524 | 126,056 | 126,056 | 89.34 | | | | | |
| | | | | | | ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria | Alumnos y alumnas de primaria | 419,485 | 418,256 | 418,256 | | | | | | |
| | | | | | | ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria | Alumnos y alumnas de secundaria | 189,836 | 190,095 | 190,095 | | | | | | |
| | | | | | POB_3A1 = Población total de 3 -14 | Población de 3 a 14 años | 822,075 | 822,075 | 822,075 | | | | | | | |
| | | -Tasa de terminación de la educación básica -Este indicador permitirá conocer con certeza la cantidad de alumnas y alumnos que concluyeron su educación básica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 14 años | PORCENTUAL | ESTRATEGICO | $(ALUpEGR_EDUCpBAS/POB_TOTp14pAÑOS)*100$ | Alumnas y alumnos | 80.33 | | | | | | | | http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx) | |
| | | | | EFICACIA | ANUAL | ALUpEGR_EDUCpBAS = Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado | Alumnas y alumnos | 55,732 | 54,558 | 54,558 | 78.86 | | | | | |
| | | | | | | POB_TOTp14pAÑOS = Población total de 14 años | Población | 69,380 | 69,183 | 69,183 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Las alumnas y alumnos de 3 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado | -Porcentaje de alumnas y alumnos de 3 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica del subsistema federalizado | PORCENTUAL | ESTRATEGICO | $((ALU_FREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A14)*100$ | Alumnos y alumnas | 59.74 | | | | | http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx) | Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo | | | |
| | | | | EFICACIA | ANUAL | ALU_FREE = Alumnas y alumnos de preescolar del subsistema federal transferido | Alumnos y alumnas | 76,953 | 76,824 | 76,824 | 59.78 | | | | | |
| | | | | | | ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria del subsistema federal transferido | Alumnos y alumnas | 284,736 | 284,520 | 284,520 | | | | | | |
| | | | | | | ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria del subsistema federal transferido | Alumnos y alumnas | 129,445 | 130,083 | 130,083 | | | | | | |
| | | | | | | POB_3A14 = Población de 3 a 14 años | Población | 822,075 | 822,075 | 822,075 | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

Hoja No. 7 de 23
Fecha de Impresión 23/07/2020
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E043C1/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | | | |
|--|--|---|-------------------|-------------------------------|--|--|---------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|---------|---------|-------|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | % | | | | | | |
| Componente C01 | Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado | -Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años | PORCENTUAL | GESTION | $((ALA_ALO_PREE_GRAL+ALO_ALA_PREE_INDI)/POBT)*100$ | Alumnas y alumnos de preescolar general | 37.56 | | | 37.50 | | http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp | Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años | | | | |
| | | | | | ALA_ALO_PREE_GRAL = Alumnas y alumnos de preescolar general del subsistema federal transferido | Alumnas y alumnos de preescolar general | 72,466 | 72,301 | 72,301 | | | | | | | | |
| | | | | | ALO_ALA_PREE_INDI = Alumnas y alumnos de preescolar indígena del subsistema federal transferido | Alumnas y alumnos de preescolar indígena | 4,487 | 4,523 | 4,523 | | | | | | | | |
| | | | | | POBT = Población total de 3 a 5 años | Población | 204,856 | 204,856 | 204,856 | | | | | | | | |
| | | | | | -Variación porcentual de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido -Del valor total de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo anterior este indicador mostrará el porcentaje de incremento o decremento de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido del ciclo actual. | VARIACION_PORCENTUAL | GESTION | $((ALPh/ALPh1)-1)*100$ | Alumnas y alumnos de preescolar | 5.23 | 9,301 | | | 8,561 | 8,561 | -3.15 | Estadística SEECH: http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp |
| | | | | | | EFICACIA | ANUAL | ALPh1 = Alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo anterior | Alumnas y alumnos de preescolar | 8,839 | 8,839 | | | 8,839 | | | |
| Componente C02 | Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado | -Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años | PORCENTUAL | GESTION | $((ALA_ALO_pPRIM_GRAL+ALA_ALO_pPRIM_INDI)/POB_N)*100$ | Alumnas y alumnos de primaria general | 69.69 | | | 69.64 | | http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx) | Seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumado | | | | |
| | | | | | ALA_ALO_pPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general del subsistema federal transferido | Alumnas y alumnos de primaria general | 264,884 | 264,571 | 264,571 | | | | | | | | |
| | | | | | ALA_ALO_pPRIM_INDI = Alumnas y alumnos de primaria indígena del subsistema federal transferido | Alumnas y alumnos de primaria indígena | 19,852 | 19,949 | 19,949 | | | | | | | | |
| | | | | | POB_N = Población de 6 a 11 años | Población | 408,553 | 408,553 | 408,553 | | | | | | | | |
| | | | | | -Porcentaje de abandono en Educación Primaria Federal Transferido -Este indicador mostrará el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Primaria Federal Transferido | PORCENTUAL | GESTION | $(1-(((MaTPrimm_1)-(N1Primm_1)+(EgPrimm)))/(TMaTPrimm)))*100$ | Alumnas y alumnos de primaria | -0.31 | 282,916 | | | 284,520 | 284,520 | -0.31 | Estadística SEECH: http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp |
| | | | | | | EFICACIA | ANUAL | MaTPrimm_1 = Alumnas y alumnos de primaria del ciclo n+1 | Alumnas y alumnos de primaria | 44,827 | 44,870 | | | 44,870 | | | |
| N1Primm_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria del ciclo n+1 | Alumnas y alumnos de primaria | 47,532 | 47,797 | 47,797 | | | | | | | | | | | | | |
| EgPrimm = Alumnas y alumnos de primaria egresados en el ciclo actual | Alumnas y alumnos de primaria | 284,736 | 286,549 | 286,549 | | | | | | | | | | | | | |
| TMaTPrimm = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual | Alumnas y alumnos de primaria | | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E043C1/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | |
|-----------------|--|--|---|--|--|--|---|-------------------|---------------------------------|---|-------------------------|-------------|--|--|------|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | | | | | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | % | | | | |
| Componente C03 | Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado | -Porcentaje de atención a la demanda potencial del subsistema federal transferido. -Es la relación porcentual entre la matrícula total de inicio de cursos de secundaria federal transferido (demanda atendida) y el resultado de la matrícula total de inicio de cursos del ciclo anterior, menos los egresados de secundaria en el ciclo anterior más los egresados de primaria también del ciclo anterior (demanda potencial). | PORCENTUAL | GESTION | (MAT_TOT/(MAT_TOT_N1-EGRE_SEC_N1+EGRE_PRIM_N1))*100 | | 92.81 | | | | | 93.33 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp | Condiciones adecuadas de seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado | | |
| | | | | EFICACIA | | MAT_TOT = Matrícula total de secundarias federal transferido | Alumnos y alumnas de secundaria | 129,445 | 130,083 | | | 130,083 | | | | |
| | | | | ANUAL | | MAT_TOT_N1 = Matrícula total de secundarias federal transferido | Alumnos y alumnas de secundaria | 128,700 | 128,700 | | | 128,700 | | | | |
| | | | | | | EGRE_SEC_N1 = Egresados de secundaria federal transferido | Alumnos egresados | 37,030 | 37,110 | | | 37,110 | | | | |
| | | | | | | EGRE_PRIM_N1 = Egresados de primaria federal transferido | Alumnos egresados | 47,802 | 47,797 | | | 47,797 | | | | |
| | | -Porcentaje de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido -Este indicador mostrará el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Secundaria Federal Transferido | PORCENTUAL | GESTION | (1-(((MATSecn_1)-(N1Secn_1)+(EgSecn))/TMATSecn))*100 | | 5.21 | | | | | | | | 5.44 | Estadística SEECH: http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp |
| | | | | EFICACIA | | MaTSecn_1 = Alumnas y alumnos de secundaria del ciclo n+1 | Alumnos y alumnas de secundaria | 129,445 | 130,083 | | | 130,083 | | | | |
| | | | | ANUAL | | N1Secn_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de secundaria del ciclo n+1 | Alumnos y alumnas de secundaria | 44,486 | 45,496 | | | 45,496 | | | | |
| | | | | | | EgSecn = Alumnas y alumnos de secundaria egresados en el ciclo actual | Alumnos y alumnas de secundaria | 37,030 | 37,110 | | | 37,110 | | | | |
| | | | | | | TMATSecn = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual | Alumnos y alumnas de secundaria | 128,700 | 128,700 | | | 128,700 | | | | |
| Actividad C0101 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido | -Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido | PORCENTUAL | GESTION | (GOpPREE_GRAL+GPpPREE_GRAL)/ALUpPREE | | 19,600.56 | | | | | 6,851.03 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp | Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general | | |
| | | | | EFICIENCIA | | GOpPREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general del subsistema federal transferido | Pesos | 340,590 | 0 | DEBIDO A LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19 NO SE EJERCIO EL GASTO OPERATIVO PARA EL MES DE ABRIL. | 37,170 | | | | | |
| | | | | ANUAL | | GPpPREE_GRAL = Gastos personales de preescolar general del subsistema federal transferido | Pesos | 1,420,033,932 | 127,936,449 | | | 495,299,122 | | | | |
| | | | | | | ALUpPREE = Alumnas y alumnas de preescolar general del subsistema federal transferido | Alumnos y alumnas de preescolar general | 72,466 | 72,301 | | | 72,301 | | | | |
| Actividad C0102 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido | -Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido | PORCENTUAL | GESTION | (GOpPREE_INDI+GPpPREE_INDI)/ALUpPREE_INDI | | 27,504.18 | | | | | 8,131.97 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx) | Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar indígena | | |
| | | | | EFICIENCIA | | GOpPREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indígena del subsistema federal transferido | Pesos | 24,000 | 5,041 | | | 8,113 | | | | |
| | | | | ANUAL | | GPpPREE_INDI = Gastos personales de preescolar indígena del subsistema federal transferido | Pesos | 123,387,274 | 10,353,812 | | | 36,772,797 | | | | |
| | | | ALUpPREE_INDI = Alumnas y alumnos de preescolar indígena del subsistema federal transferido | Alumnos y alumnas de preescolar indígena | 4,487 | 4,523 | | | 4,523 | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
ZE043C1/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | |
|-----------------|---|---|-------------------|-------------------------------|--|---|-------------------|---------------------------------|---------------------------|---|--------|------------------------|--|---|------------------------------------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | % | | | | |
| Actividad C0205 | Proporción de material de apoyo por Mesas Técnicas de Chihuahua y Juárez a las escuelas de primaria general federal transferido | -Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua | PORCENTUAL | GESTION | (ESC_BEN_MAT_CHIH/ESCpPRIM)*100 | Escuelas apoyadas | 952 | 95.20 | 0 | EN EL MES DE ABRIL NO SE APLICAN MODIFICACIONES DE ACUERDO A LOS PROGRAMAS VIGENTES DE EVALUACION, NO HAY DISTRIBUCION DE MATERIAL. | 1,091 | 0.00 | http://seech.gob.mx/estad | | |
| | | -Este indicador mostrará el número de escuelas que se beneficien con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria de federal transferido | EFICACIA | ANUAL | ESC_BEN_MAT_CHIH = Escuelas beneficiadas de todas las regiones exceptuando región Juárez con material didáctico ESCpPRIM = Escuelas de educación primaria general exceptuando región Juárez | Escuela | 1,000 | 998 | 998 | EN EL MES DE ABRIL NO SE APLICAN MODIFICACIONES DE ACUERDO A LOS PROGRAMAS VIGENTES DE EVALUACION, NO HAY DISTRIBUCION DE MATERIAL. | | | | | |
| | | -Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez | PORCENTUAL | GESTION | (ESC_BEN_MAT_JUA/ESCpPRIM)*100 | Escuelas apoyadas | 114 | 31.15 | 0 | EN EL MES DE ABRIL NO SE APLICAN MODIFICACIONES DE ACUERDO A LOS PROGRAMAS VIGENTES DE EVALUACION, NO HAY DISTRIBUCION DE MATERIAL. | 114 | 31.15 | | | Registro interno de mesas técnicas |
| | | -Este indicador mostrará el número de escuelas que se beneficien con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria de federal transferido | EFICACIA | ANUAL | ESC_BEN_MAT_JUA = Escuelas beneficiadas de región Juárez con material didáctico ESCpPRIM = Escuelas de educación primaria general región Juárez | Escuela | 366 | 366 | 366 | EN EL MES DE ABRIL NO SE APLICAN MODIFICACIONES DE ACUERDO A LOS PROGRAMAS VIGENTES DE EVALUACION, NO HAY DISTRIBUCION DE MATERIAL. | | | | | |
| Actividad C0301 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido | -Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido | PORCENTUAL | GESTION | (ALUMpSEC_GRAL/POB_12A14_AÑOS)*100 | Alumnos y alumnas de secundaria general | 56,973 | 27.30 | 57,507 | | 57,507 | 27.56 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp istica/paginas_asp/Inicio2009.asp" | Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria general | |
| | | -Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido | EFICACIA | ANUAL | ALUMpSEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general del subsistema federal transferido POB_12A14_AÑOS = Población de 12 a 14 años | Población | 208,666 | 208,666 | 208,666 | | | | | | |
| | | -Este indicador mostrará la cantidad de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria general federal transferido con respecto a la población de 12-14 años de edad en el estado. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad C0302 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido | -Porcentaje de cobertura de educación secundaria técnica en escuelas federal transferido | PORCENTUAL | GESTION | (ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100 | Alumnos y alumnas de secundaria técnica | 63,452 | 30.41 | 63,789 | | 63,789 | 30.57 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx) | Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria técnica | |
| | | -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria técnica federal transferido con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado. | EFICACIA | ANUAL | ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años | Población | 208,666 | 208,666 | 208,666 | | | | | | |
| | | -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria técnica federal transferido con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad C0303 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido | -Porcentaje de cobertura de educación telesecundaria en escuelas federal transferido | PORCENTUAL | GESTION | (ALUMpSEC_TELE/POB_12A14_AÑOS)*100 | Alumnos y alumnas de telesecundaria | 9,020 | 4.32 | 8,787 | | 8,787 | 4.21 | http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx) | Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de telesecundaria | |
| | | -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de telesecundaria con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado. | EFICACIA | ANUAL | ALUMpSEC_TELE = Alumnos y alumnas de telesecundaria POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años. | Población | 208,666 | 208,666 | 208,666 | | | | | | |
| | | -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de telesecundaria con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad C0304 | Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria. | -Costo promedio por alumna y alumno para la aplicación del IDANIS | PROMEDIO | GESTION | GOpIDANIS/ALUM_EVAL | Pesos | 170,000 | 3.19 | 0 | EL EXAMEN DE IDANIS ESTABA PROGRAMADO PARA APLICARSE EL DIA 29 DE MAYO DE 2020, DEBIDO A LA CONTINGENCIA POR DEL COVID -19 SE CANCELO HASTA NUEVO AVISO. | 0 | 0.00 | http://transparencia.chihuahua.gob.mx | | |
| | | -Este indicador mostrará el costo promedio por alumna y alumno en el proceso de aplicación del instrumento de Diagnóstico para Alumnos de Nuevo Ingreso a educación básica | EFICIENCIA | ANUAL | GOpIDANIS = Gasto operativo del IDANIS ALUM_EVAL = Alumnos y alumnos evaluados | Alumnas y alumnos | 53,213 | 0 | 0 | EL EXAMEN DE IDANIS ESTABA PROGRAMADO PARA APLICARSE EL DIA 29 DE MAYO DE 2020, DEBIDO A LA CONTINGENCIA POR LA PANDEMIA DEL COVID-19 SE CANCELO HASTA NUEVO AVISO. | | | | | |
| | | -Este indicador mostrará el costo promedio por alumna y alumno en el proceso de aplicación del instrumento de Diagnóstico para Alumnos de Nuevo Ingreso a educación básica | | | | | | | | | | | | | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

A CAUSA DE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19, EN EL MES DE ABRIL EL SERVICIO EDUCATIVO SE BRINDÓ DE MANERA VIRTUAL.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

Hoja No. 11 de 23
Fecha de Impresión 23/07/2020
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E143C1/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|------------------------|--|------------|---|-------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso de las alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. | OBJETIVO | Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH | 1,128 | 205 | 1,333 |
| | POTENCIAL | Alumnas, alumnos y docentes de educación superior del subsistema federal transferido | 3,906 | 919 | 4,825 |
| | REFERENCIA | Alumnas, alumnos y docentes de educación superior en el estado | 5,157 | 1,102 | 6,259 |
| | POSTERGADA | Alumnas, alumnos y docentes de educación superior federal transferido adscritos a otras dependencias | 2,778 | 714 | 3,492 |
| | | | | | |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presupuesto Modificado vs Gasto | |
| | 293,910,994 | 253,277,715 | 72,816,289 | 180,461,426 | |

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

| | | |
|-----------------|----|--|
| Eje | E1 | Desarrollo Humano y Social |
| Tema | - | |
| Subtema | - | |
| Objetivo | 14 | Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado. |
| Estrategia | 04 | Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de impulsar la investigación aplicada. |
| Línea de Acción | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|-----------------------------|---------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| 1110120 | RECURSOS DEL ESTADO 2020 | ESTATAL | 5.50 | 16,165,135 | 14,404,908 | 2,327,390 | 12,077,519 |
| 1219120 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2020 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|--|---------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2020 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 9,665,377 | 9,665,377 | 0 |
| 2533320 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533320 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020 | SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2020 | FEDERAL | 94.50 | 277,745,859 | 229,207,429 | 60,823,522 | 168,383,907 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E143C1/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|------------|---|---|----------------------|-------------------------------|---|--|-------------------|---------------------------------|---|---|-------|------------------------|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| FIN | Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso | -Variación porcentual anual de la cobertura de atención en educación superior del estado -Mde la variación de la matrícula del ciclo actual en relación a ciclo anterior-1 | VARIAION POR CENTUAL | ESTRATEGICO | $((MAT_C_ACT/MAT_C_ANT)-1)*100$ | Alumnas, alumnos y docentes de educación superior que son atendidos en el subsistema federal transferido en el estado de chihuahua | 9.43 | | | | | | | |
| | | | | EFICACIA | | MAT_C_ACT = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes del ciclo actual | | 7,161 | 7,110 | LA ESTADÍSTICA CORRESPONDE AL CICLO ESCOLAR 2019-2020 | 7,110 | 3.99 | http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp | Instituciones educativas promueven una cultura en valores |
| | | | | ANJAL | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado son atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua | -Porcentaje de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con respecto al total del estado -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con respecto al total del estado | PORCENTUAL | ESTRATEGICO | $(ALUM_DOC_SEECH/ALUM_DOC_EDO)*100$ | Alumnas, alumnos y docentes de educación superior que son atendidos en el estado de chihuahua | 18.61 | | | | | | | |
| | | | | EFICACIA | | ALUM_DOC_SEECH = Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH | | 1,333 | 1,228 | LA ESTADÍSTICA CORRESPONDE AL CICLO ESCOLAR 2019-2020 | 1,228 | 17.27 | http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp | Alumnas, alumnos y docentes con vocación educativa, interesados en cursar la educación normal |
| | | | | ANUAL | | | | | | | | | | |
| | | | | | ALUM_DOC_EDO = Alumnas, alumnos y docentes del estado | | 7,161 | 7,110 | LA ESTADÍSTICA CORRESPONDE AL CICLO ESCOLAR 2019-2020 | 7,110 | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

Hoja No. 13 de 23
Fecha de Impresión 23/07/2020
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E143C1/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|----------------|---|--|-------------------|---|--|---|-------------------|---------------------------------|--|-------------------------|---------|---|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Componente C01 | Educación normal del subsistema federalizado otorgada | -Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo -Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo | PORCENTUAL | GESTION | (ALUM_ACEP/T_SOLIC)*100 | Alumnas y alumnos | 35.51 | 241 | EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS ACEPTADOS DE LA NORMAL DESAUCILLO Y DE PARRAL | 241 | 34.04 | http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp | Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado | |
| | | | EFICACIA | ANUAL | ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados | | | | | | | | | |
| | | | | | T_SOLIC = Total de solicitantes | Alumnas y alumnos | 690 | 708 | EN ESTE MES NO HAY SOLICITANTES DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL DE PARRAL Y DE SAUCILLO | 708 | | | | |
| | | | PORCENTUAL | GESTION | (ALUM_EGR/ALUM_3C_ATRAS)*100 | Alumnas y alumnos | 80.63 | 198 | EN ESTE MES NO HAY EGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL DE SAUCILLO Y DE PARRAL. ESTE DTO CORRESPONDE LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019 DEL APARTADO DE EGRESADOS | 198 | 80.49 | | | http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp |
| EFICACIA | ANUAL | ALUM_EGR = Alumnas y alumnos egresados de la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo | | | | | | | | | | | | |
| | | ALUM_3C_ATRAS = Total de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo 3 ciclos atrás | Alumnas y alumnos | 222 | 246 | EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A LA NORMAL DE SAUCILLO Y DE PARRAL. EL DATO CORRESPONDE A LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2018 | 246 | | | | | | | |
| Componente C02 | Servicio de capacitación, actualización y atención otorgada | -Porcentaje de docentes actualizados de las instituciones adscritas al nivel de superior en Servicios Educativos del Estado de Chihuahua -Este indicador mostrará a las y los docentes actualizadas y actualizados adscritos al nivel superior (normales, CAM y CID) | PORCENTUAL | GESTION | (DOC_ACT/T_DOC_NORM_CAM_CID)*100 | Docente | 100.00 | 192 | EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A LA NORMAL DE SAUCILLO Y DE PARRAL. EL DATO CORRESPONDE A LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2018 | 192 | 100.00 | Registro interno del depto. de educación normal de docentes adscritos | Las y los docentes están interesados en capacitación y actualización. | |
| | | | EFICACIA | ANUAL | DOC_ACT = Docentes actualizadas y actualizados | | | | | | | | | |
| | | | | | T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes de las normales, CAM y CID del subsistema federalizado | Docente | 184 | 192 | | | | | | |
| | | | PORCENTUAL | GESTION | (DOCE_CAND_PROM/T_DOC_NORM_CAM_CID)*100 | Docente | 27.17 | 46 | EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A LA NORMAL DE SAUCILLO Y DE PARRAL. EL DATO CORRESPONDE A LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2018 | 46 | 23.96 | | | Registro interno del depto. de educación normal de docentes adscritos |
| | | | EFICACIA | ANUAL | DOCE_CAND_PROM = Docentes candidatos a ser promovidos | | | | | | | | | |
| | | | | | T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes de las normales, CAM y CID del subsistema federalizado | Docente | 184 | 192 | | | | | | |
| Componente C03 | Educación de posgrado para las y los docentes otorgada. | -Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel | PORCENTUAL | GESTION | (TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_POSG_2CA)*100 | Alumnas y alumnos | 87.21 | 0 | EN ESTE MES NO HAY EGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DEL CID | 18 | 54.55 | http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp | Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado | |
| | | | EFICACIA | ANUAL | TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado en el ciclo escolar actual | | | | | | | | | |
| | | | | | TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado 2 ciclos atrás | Alumnas y alumnos | 86 | 0 | DURANTE ESTE MES NO HAY INSCRIPCIONES DE ALUMNAS Y ALUMNOS EN EL CID | 33 | | | | |
| | | | Actividad C0101 | Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la normal rural Ricardo Flores Magón | -Costo promedio por alumna -Este indicador mostrará el promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la normal rural Ricardo Flores Magón | PROMEDIO | GESTION | (Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL | Pesos | 198,782.60 | 629,284 | | | EN ESTE MES NO HAY EGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DEL CID |
| EFICACIA | ANUAL | Gop = Gasto operativo | | | | | | | | | | | | |
| | | Gsp = Gasto servicios personales | | | | Pesos | 81,603,475 | 6,648,767 | | | | | | |
| | | TALUM_NORMRURAL = Total de alumnas de la normal rural Ricardo Flores Magón | | | | Alumnas | 490 | 476 | | | | | | |
| PORCENTUAL | GESTION | (PRES_ALIMPnRur/TOT_PRES_GOpnRur)*100 | | | | Pesos | 57.87 | 308,766 | EN ESTE MES NO HAY EGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DEL CID | 1,306,380 | 207.60 | Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad | | |
| ECONOMIA | ANUAL | PRES_ALIMPnRur = Presupuesto para alimentación de la Normal Rural | | | | | | | | | | | | |
| | | TOT_PRES_GOpnRur = Total de presupuesto de Gasto Operativo del Subsistema federalizado para la Normal Rural | Pesos | 15,800,000 | 629,284 | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

| 401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|-------------------------------|---|-------------------|--|---|--|-------------------------|------------|--|---|---|
| 2E143C1/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | |
| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Actividad C0102 | Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal experimental Miguel Hidalgo | -Costo promedio por alumna y alumno -Este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal experimental Miguel Hidalgo | PROMEDIO | GESTION | (Gop+Gsp)/TALUM_NORMEXP | Pesos | 128,490.64 | 0 | DEBIDO A LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19, EN ESTE MES NO SE EJERCIÓ GASTO DE OPERACIÓN | 0 | 35,842.82 | Pólizas de gasto ubicadas en el depto. de contabilidad | Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado | |
| | | | EFICIENCIA | ANUAL | Gop = Gasto operativo | | 76,000 | | | | | | | 403 |
| | | | | | | | Gsp = Servicios personales TALUM_NORMEXP = Total de alumnas y alumnos de la normal experimental Miguel Hidalgo en el ciclo actual | Pesos | 51,320,256 | 3,291,778 | 14,444,656 | 403 | | |
| Actividad C0201 | Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral. | -Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente -Este indicador mostrará cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño | PORCENTUAL | GESTION | (DOC_CAND/T_DOC_NORM_CID)*100 | Docente | 65.63 | 73 | 38.02 | 192 | 100.00 | Registro interno del depto. de educación normal evaluados | Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos | |
| | | | CALIDAD | ANUAL | DOC_CAND = Docentes estímulo al desempeño T_DOC_NORM_CID = Total de docentes de tiempo completo | | 84 | | | | | | | 192 |
| | | | PORCENTUAL | GESTION | (GEST_CONC/GEST_REC)*100 | Gestiones | 100.00 | 348 | 100.00 | 912 | 912 | 96.05 | Registro interno del depto. de educación normal documento de gestiones | Docentes interesados en cursar posgrado |
| | | | EFICACIA | ANUAL | GEST_CONC = Gestiones concluidas GEST_REC = Gestiones recibidas | | 1,500 | | | | | | | |
| Actividad C0301 | Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado. | -Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y desarrollo -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar | PORCENTUAL | GESTION | (ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100 | Alumnas y alumnos | 86.21 | 0 | EN ESTE MES NO HAY INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS EN EL CID | 73 | 76 | Registro interno del CID documento de alumnas y alumnos ingresados | Docentes interesados en cursar posgrado | |
| | | | EFICACIA | ANUAL | ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado | | 125 | | | | | | | 0 |
| | | | | | Alumnas y alumnos | 145 | 0 | EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SOLICITEN INGRESAR A POSGRADO | 76 | | | | | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

Hoja No. 15 de 23
Fecha de Impresión 23/07/2020
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E144C1/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|--|-------------|---|-------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. | POSTERGADA | Centros de trabajo | | | 0 |
| | POTENCIAL | Centros de trabajo de educación básica | | | 3,243 |
| | OBJETIVO | Centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado | | | 3,243 |
| | REFERENCIA | Centros de trabajo de educación básica en el estado | | | 5,988 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presupuesto Modificado vs Gasto | |
| | 669,254,877 | 674,773,223 | 182,912,058 | 491,861,164 | |

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

| | | |
|-----------------|----|---|
| Eje | E1 | Desarrollo Humano y Social |
| Tema | - | |
| Subtema | - | |
| Objetivo | 15 | Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia. |
| Estrategia | 02 | Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos. |
| Línea de Acción | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|-----------------------------|---------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| 1110119 | RECURSOS DEL ESTADO 2019 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1110120 | RECURSOS DEL ESTADO 2020 | ESTATAL | 21.77 | 145,718,093 | 153,614,221 | 16,380,339 | 137,233,882 |
| 1219120 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2020 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|---------------------------------------|---------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2020 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 12,538,234 | 12,538,234 | 0 |
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533320 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533320 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020 | GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2020 | FEDERAL | 78.23 | 523,536,784 | 508,620,768 | 153,995,276 | 354,625,492 |
| 2550220 | REASIGNACION DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIOS 2020 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

NOTA: PROGRAMA 2E144C1 actualmente aparece \$182,912,058.00 y el importe de las pólizas es \$182,913,849.00 una diferencia de \$1,791.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E144C1/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|---|-------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------|-----------------------|--|-------------------------|------------------------|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | | | % |
| FIN | Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos académico-administrativos y la transparencia y rendición de cuentas | -Tasa de variación de la terminación de las y los alumnos egresados de secundaria de un ciclo con respecto al anterior -Este indicador mostrará el incremento o decremento en los alumnos y alumnas de secundaria egresados de un ciclo con respecto al anterior | PORCENTUAL | ESTRATEGICO | $((TASA_TERM_CICLO/TASA_TERM_CICLO1)-1)*100$ | Porcentaje | 0.86 | | | | 0.86 | http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp | Las condiciones políticas y sociales permiten se brinde el servicio educativo |
| | | | | EFICACIA | $TASA_TERM_CICLO = \text{Tasa de terminación del ciclo actual}$ | | 79 | 79 | | 79 | | | |
| | | | | ANUAL | $TASA_TERM_CICLO1 = \text{Tasa de terminación del ciclo anterior}$ | | 79 | 79 | | 79 | | | |
| PROPOSITO | Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros | -Costo promedio de los servicios de apoyo a los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado -Mide el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado | PROMEDIO | ESTRATEGICO | $(GO_PROCESOS_ADMTRVOS / CENT_TRAB)$ | Pesos | 121,889.68 | | | | 30,744.28 | Pólizas de gasto ubicadas en el departamento de contabilidad | Se contemplen todas las necesidades educativas actuales de la población |
| | | | | EFICACIA | $GO_PROCESOS_ADMTRVOS = \text{Gasto de operación de los procesos administrativos}$ | | 395,288,232 | 19,878,574 | | 99,488,489 | | | |
| | | | | ANUAL | $CENT_TRAB = \text{Centros de trabajo}$ | Centros de trabajo | 3,243 | 3,236 | | 3,236 | | | |
| Componente C01 | Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados | -Costo promedio por empleado -Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto al total de los empleados | PROMEDIO | GESTION | $(GOP/NUME_EMPL)$ | Pesos | 11,928.04 | | | | 3,072.27 | Pólizas de gasto ubicadas en el departamento de contabilidad | Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo |
| | | | | EFICIENCIA | $GOP = \text{Gasto Operativo}$ | | 390,547,980 | 19,571,729 | | 98,979,393 | | | |
| | | | | ANUAL | $NUME_EMPL = \text{Número de empleados}$ | Empleados | 32,742 | 32,217 | | 32,217 | | | |
| Componente C02 | Registro de asociaciones de padres de familia realizado | -Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas -Este indicador mostrará la proporción de asociaciones de padres de familia que son atendidas en el ciclo escolar en relación al total de asociaciones registradas en el subsistema federalizado | PORCENTUAL | GESTION | $(ASOC_ATE/TASOC_FEDTRAN)*100$ | Asociaciones de padres de familia | 33.15 | | | | 19.05 | Asociaciones de padres de familia en registro interno del departamento de atención a las asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social | Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos |
| | | | | EFICACIA | $ASOC_ATE = \text{Asociaciones de padres de familia atendidas bajo programación y locales}$ | | 1,200 | 0 | LA CONTINUACIÓN DEL SEGUIMIENTOS SOBRE FUNCIONAMIENTO SE REALIZARA EN EL MES DE JUNIO YA QUE NO SE PUEDE REALIZAR REUNIONES EN EL MES DE ABRIL POR CONTINGENCIA DE PANDEMA DEL COVID 19. | 599 | | | |
| | | | | ANUAL | $TASOC_FEDTRAN = \text{Total de asociaciones de padres de familia registradas}$ | Asociaciones de padres de familia | 3,620 | 3,145 | EL DATO CORRESPONDE A LAS ASOCIACIONES DE PADRES REGISTRADAS PARA EL CICLO ESCOLAR 2019-2020; EL REGISTRO DE LAS ASOCIACIONES PARA EL CICLO ESCOLAR 2020-2021 SE REALIZA EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE Y OCTUBRE. | 3,145 | | | |
| Actividad C0101 | Administración de los recursos humanos, financieros y materiales aplicando las políticas, normas y reglamentos establecidos para la operatividad de los servicios educativos del estado de chihuahua | -Porcentaje de los movimientos de personal concluidos -Este indicador mostrará el porcentaje de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en trámite | PORCENTUAL | GESTION | $(MOV_L_PERS_CONC/T_MOV_L_PERS_TRAM)*100$ | Movimientos de personal | 99.20 | | | | 97.68 | Movimientos de personal en registro interno del departamento de cómputo | Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo |
| | | | | EFICACIA | $MOV_L_PERS_CONC = \text{Movimientos de personal concluidos}$ | | 33,415 | 789 | | 12,242 | | | |
| | | | | ANUAL | $T_MOV_L_PERS_TRAM = \text{Total de movimientos de personal en trámite}$ | Movimientos de personal | 33,683 | 805 | | 12,533 | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

Hoja No. 17 de 23
Fecha de Impresión 23/07/2020
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E144C1/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|---|-------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | % | | | | | | | |
| Actividad C0102 | Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo | -Relación alumno-grupo de preescolar | PROMEDIO | GESTION | (TAL_PREE/SC/TGPOS_PREES) | Alumnos y alumnas de preescolar | 25.06 | | | | | 24.91 | http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp | La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado | | | | |
| | | -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación preescolar | EFICACIA | ANUAL | TAL_PREE/SC = Total alumnas y alumnos de preescolar | Grupo | 76,953 | 76,824 | | 76,824 | | | | | | | | |
| | | | | | TGPOS_PREES = Total de grupos existentes de educación preescolar | | 3,071 | 3,084 | | 3,084 | | | | | | | | |
| | | -Relación alumno-grupo de primaria | PROMEDIO | GESTION | (TAL_PRIM/TGPOS_PRIM) | Alumnos y alumnas de primaria | 25.47 | | | | | 25.36 | | | http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp | | | |
| | | -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación primaria | EFICACIA | ANUAL | TAL_PRIM = Total de alumnas y alumnos de primaria | Grupo | 284,736 | 284,520 | | 284,520 | | | | | | | | |
| | | | | | TGPOS_PRIM = Total de grupos existentes de educación primaria | | 11,178 | 11,221 | | 11,221 | | | | | | | | |
| | | -Relación alumno-grupo de secundaria (general y técnica) | PROMEDIO | GESTION | (TAL_SECGY/TGPOS_SECGYT) | Alumnos y alumnas de secundaria | 36.08 | | | | | 36.11 | | | | http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp | | |
| | | -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación secundaria (general y técnica) | EFICACIA | ANUAL | TAL_SECGYT = Total de alumnos de secundaria (general y técnica) | Grupo | 120,425 | 121,296 | | 121,296 | | | | | | | | |
| | | | | | TGPOS_SECGYT = Total de grupos de educación secundaria (general y técnica) | | 3,338 | 3,359 | | 3,359 | | | | | | | | |
| | | -Relación alumno-grupo de telesecundaria | PROMEDIO | GESTION | (TAL_TELE/TGPOS_TELE) | Alumnos y alumnas de telesecundaria | 12.42 | | | | | 12.12 | | | | | http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp | |
| | | -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de telesecundaria | EFICACIA | ANUAL | TAL_TELE = Total de alumnas y alumnos de telesecundaria | Grupo | 9,020 | 8,787 | | 8,787 | | | | | | | | |
| | | | | | TGPOS_TELE = Total de grupos de educación telesecundaria | | 726 | 725 | | 725 | | | | | | | | |
| | | -Porcentaje de cambios de adscripción realizados en preescolar | PORCENTUAL | GESTION | (CA_PREE/TSOL_CA_PREE)*100 | Cambios de adscripción autorizados de preescolar | 65.10 | | | | | 0.00 | | | | | | Cambios de adscripción realizados en preescolar en registro interno de la subdirección de programación |
| | | -Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción en preescolar cuantas fueron realizadas | EFICACIA | ANUAL | CA_PREE = Cambios de adscripción realizados en preescolar | Solicitudes | 526 | 0 | ESTE DATO ESTARÁ DISPONIBLE EN EL MES DE JUNIO. | 0 | | | | | | | | |
| | | | TSOL_CA_PREE = Total de solicitud de cambios de adscripción de preescolar | | 808 | 130 | LA INFORMACIÓN ES CON CORTE AL 30 DE ABRIL 2020. | 130 | | | | | | | | | | |
| -Porcentaje de cambios de adscripción realizados en primaria | PORCENTUAL | GESTION | (CA_PRIM/TSOL_CA_PRIM)*100 | Cambios de adscripción autorizados en primaria | 100.00 | | | | | 0.00 | Cambios de adscripción realizados en primaria en registro interno de la subdirección de programación | | | | | | | |
| -Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en primaria cuantas fueron realizadas | EFICACIA | ANUAL | CA_PRIM = Cambios de adscripción realizados en primaria | Solicitudes | 1,234 | 0 | ESTE DATO ESTARÁ DISPONIBLE EN EL MES DE JUNIO. | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | TSOL_CA_PRIM = Total de solicitudes de cambios de adscripción en primaria | | 1,234 | 608 | LA INFORMACIÓN ES CON CORTE AL 30 DE ABRIL 2020. | 608 | | | | | | | | | | |
| -Porcentaje de cambios de adscripción realizados en secundaria | PORCENTUAL | GESTION | (CA_SEC/TSOL_CA_SEC)*100 | Cambios de adscripción autorizados en secundaria | 26.45 | | | | | 0.00 | | Cambios de adscripción realizados en secundaria en registro interno de la subdirección de programación | | | | | | |
| -Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en secundaria cuantas fueron realizadas | EFICACIA | ANUAL | CA_SEC = Cambios de adscripción realizados en secundaria | Solicitudes | 169 | 0 | ESTE DATO ESTARÁ DISPONIBLE EN EL MES DE JUNIO. | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | TSOL_CA_SEC = Total de solicitud de cambios de adscripción | | 639 | 163 | LA INFORMACIÓN ES CON CORTE AL 30 DE ABRIL 2020 | 163 | | | | | | | | | | |
| -Porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria | PORCENTUAL | GESTION | (CA_SECT/TSOL_CA_TEL)*100 | Cambios de adscripción autorizados de telesecundaria | 30.19 | | | | | 0.00 | | | Cambios de adscripción realizados en telesecundarias en registro interno de la subdirección de programación | | | | | |
| -Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en telesecundaria cuantas fueron realizadas | EFICACIA | ANUAL | CA_SECT = Cambios de adscripción realizados de telesecundaria | Solicitudes | 64 | 0 | ESTE DATO ESTARÁ DISPONIBLE EN EL MES DE JUNIO. | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | TSOL_CA_TEL = Total de solicitudes cambio de adscripción de telesecundaria | Cambios de adscripción autorizados de telesecundaria | 212 | 54 | LA INFORMACIÓN ES CON CORTE AL 30 DE ABRIL 2020. | 54 | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E144C1/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|---|---|-------------------|-------------------------------|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------|--|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | % | | | |
| Actividad C0103 | Administración regional eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales en el estado | -Porcentaje de alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones | PORCENTUAL | GESTION | (ALAYALO_INTE_RYCE/ALO_EDBAS)*100 | Alumnas y alumnos | 66.80 | 490,301 | 491,427 | 491,427 | 66.91 | http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp | Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio | |
| | | -Este indicador mostrará a las y los alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones con respecto a las y los alumnos de educación básica en el estado | | EFICACIA | | ALAYALO_INTE_RYCE = Alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación | Alumnas y alumnos | 733,955 | 734,407 | 734,407 | | | | |
| | | -Porcentaje de gestiones administrativas y de estadística escolar de los niveles educativos | PORCENTUAL | GESTION | (GEST_CONC/GEST_A_TEN)*100 | Gestiones | 100.00 | 11,000 | 160 | 2,797 | 100.00 | | | Gestiones administrativas y de estadística escolar en registro interno de la dirección de servicios regionales |
| | | -Este indicador mostrará las gestiones administrativas y de estadística escolar de los niveles educativos de las regiones concluidas con respecto a las gestiones atendidas | | EFICACIA | | GEST_CONC = Gestiones concluidas GEST_A_TEN = Gestiones atendidas | Gestiones | 11,000 | 160 | 2,797 | | | | |
| Actividad C0104 | Capacitación para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación | -Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación | PORCENTUAL | GESTION | (PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 | Personal incorporado y/o promovido | 37.74 | 2,000 | 0 | 0 | 0.00 | Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en registro interno del departamento del servicio profesional de carrera de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación básica y promoción escalafonaria | | |
| | | -Este indicador mostrará el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación | | EFICACIA | | PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación | Personal institucional | 5,300 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | ANUAL | | PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación | | | | | | | | |
| Actividad C0105 | Realización de seguimiento presupuestal a los programas que conforman Servicios Educativos de Chihuahua | -Porcentaje de programas operativos anuales realizados y con seguimiento | PORCENTUAL | GESTION | (PROP_CONCL/T_AREAS)*100 | Propuestas | 100.00 | 45 | 45 | 45 | 100.00 | Propuestas de programas operativos anuales se encuentran en registro interno del departamento del departamento de seguimiento programático y presupuestal | | |
| | | -Este indicador nos muestra la cantidad de programas operativos anuales que se realizan en Servicios Educativos del Estado de Chihuahua en relación al total de áreas y programas a los cuales se les da seguimiento | | EFICACIA | | PROP_CONCL = Propuestas de programas operativos anuales concluidos T_AREAS = Total de áreas y programas con presupuesto asignado de SEECH | Programas | 45 | 45 | 45 | | | | |
| Actividad C0201 | Atención, orientación, conciliación, canalización y seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica del subsistema federalizado | -Costo promedio anual por asociación de padres de familia | PROMEDIO | GESTION | (GOpASOC / TASOC_PADR_FAM) | Pesos | 13.26 | 48,000 | 0 | 12,495 | 3.97 | Pólizas de gasto ubicadas en el departamento de contabilidad | Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos | |
| | | -Este indicador mostrará el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia del subsistema federalizado | | EFICIENCIA | | GOpASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada | Asociación de padres de familia | 3,620 | 3,145 | 3,145 | | | | |
| Actividad C0202 | Promoción de la participación diferentes sectores de la sociedad interesados en el ámbito educativo | -Porcentaje de capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados | PORCENTUAL | GESTION | (C_CEPS_REAL/C_CEPS_PLAN)*100 | Capacitaciones | 100.00 | 45 | 0 | 0 | 0.00 | Consejos escolares de Los docentes, padres y participación social se encuentran en registro interno del departamento en general participan en de atención a las asociaciones de aspectos educativos padres de familia y consejos escolares de participación social | | |
| | | -Este indicador mostrará la relación porcentual de las capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados con respecto a los planeados | | EFICACIA | | C_CEPS_REAL = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas C_CEPS_PLAN = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas | Capacitaciones | 45 | 0 | 0 | | | | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

Hoja No. 19 de 23
Fecha de Impresión 23/07/2020
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E145C1/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------------|---|-------------|---|---------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. | POSTERGADA | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad | | | 0 |
| | OBJETIVO | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido | 214,435 | 218,673 | 433,108 |
| | REFERENCIA | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado | 326,381 | 331,920 | 658,301 |
| | POTENCIAL | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa | 214,435 | 218,673 | 433,108 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presupuesto Modificado vs Gasto | |
| | 955,213,042 | 985,609,299 | 301,327,713 | 684,281,586 | |

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

| | | |
|-----------------|----|--|
| Eje | E1 | Desarrollo Humano y Social |
| Tema | - | |
| Subtema | - | |
| Objetivo | 12 | Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. |
| Estrategia | 03 | Promover el ingreso, permanencia y egreso del sistema educativo de los grupos vulnerados en el estado. |
| Línea de Acción | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|-----------------------------|---------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| 1110120 | RECURSOS DEL ESTADO 2020 | ESTATAL | 5.96 | 56,916,556 | 56,877,121 | 6,788,255 | 50,088,866 |
| 1219120 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2020 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|--|---------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533319 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 | ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2020 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 42,642,412 | 42,642,412 | 0 |
| 2533320 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533320 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020 | ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2020 | FEDERAL | 94.04 | 898,296,486 | 886,089,766 | 252,016,202 | 634,073,564 |

NOTA: PROGRAMA 2E145C1 actualmente aparece \$301,327,713.00 y el importe de las pólizas es \$301,466,205.90 una diferencia de \$138,492.90

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

Hoja No. 21 de 23
Fecha de Impresión 23/07/2020
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E145C1/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | |
|-----------------|--|--|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|--|------------------------|-----------|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | % | | | | |
| Actividad C0102 | Realización de acciones de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido | -Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género -Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre las escuelas programadas | VARIACION_POR GESTION CENTUAL | EFICACIA | ANUAL | (ESC_PRIMYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100 ESC_PRIMYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género ESC_PROG = Escuelas programadas | Escuela | 100.00 | 235 | 0 | DEBIDO A LA PANDEMIA Y A LA CUARENTENA, SE HAN SUSPENDIDO ACTIVIDADES EN EL MES DE ABRIL | 10 | 0.00 | Registro interno del área de Igualdad de Género | Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias |
| | | | VARIACION_POR GESTION CENTUAL | EFICACIA | ANUAL | (ACC_UG_Pro/ACC_UG_Rea)*100 ACC_UG_Pro = acciones de la unidad de genero realizadas ACC_UG_Rea = acciones de la unidad de genero programadas | Acciones | 100.00 | 15 | 0 | DEBIDO A LA PANDEMIA Y A LA CUARENTENA, SE HAN SUSPENDIDO ACTIVIDADES EN EL MES DE ABRIL | 6 | 100.00 | Registro interno del área de Igualdad de Género, documento acciones de la unidad de género al personal | |
| | | | VARIACION_POR GESTION CENTUAL | EFICACIA | ANUAL | (ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM/ALU_15_MAS_ATENDIDA) * 100 ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Alumnas y alumnos de 15 años y más atendidos en el subsistema federalizado con educación primaria concluida en el ciclo escolar ALU_15_MAS_ATENDIDA = Alumnas y alumnos atendidos de 15 años y más en rezago educativo del subsistema federalizado | Alumnas y alumnas de primaria | 75.38 | 245 | 16 | | 109 | 119.78 | Registro interno del área de CEDEX, documento alumnos que concluyen primaria | Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica |
| | | | VARIACION_POR GESTION CENTUAL | EFICACIA | ANUAL | (ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU /ALU_15_MAS_ATENDIDA) * 100 ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Alumnas y alumnos de 15 años y más atendidos en el subsistema federalizado con educación secundaria concluida en el ciclo escolar ALU_15_MAS_ATENDIDA = Alumnas y alumnos atendidos de 15 años y más en rezago del subsistema federalizado | Alumnas y alumnos de secundaria | 66.54 | 1,420 | 55 | SE ATENDIERON A 20 MUJERES Y 35 HOMBRES | 376 | 108.67 | Registro interno del área de CEDEX, alumnos que concluyen secundaria | |
| Actividad C0103 | Certificación de la educación básica en el subsistema federal transferido a alumnas y alumnos mayores de 15 años | -Porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen educación primaria -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos que concluyó su educación primaria | VARIACION_POR GESTION CENTUAL | EFICACIA | ANUAL | (ALU_ATE_ESPFT/_ALU_ATE_ESPE)*100 ALU_ATE_ESPFT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER y CAM del subsistema federal transferido _ALU_ATE_ESPE = Total de alumnas y alumnos atendidos en educación especial en el estado | Alumnas y alumnos | 82.39 | 12,753 | 12,977 | | 12,977 | 77.27 | http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp | Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial |
| | | | VARIACION_POR GESTION CENTUAL | EFICACIA | ANUAL | (GOMIS/TALUM_MIS) GOMIS = Gasto de operación de las misiones culturales del estado TALUM_MIS = Total de las y los alumnos de misiones culturales | Pesos | 13.58 | 72,000 | 3,300 | | 17,153 | 7.05 | Registro interno del área de Misiones, alumnos que participan en las misiones | Interés de las personas por incorporarse al programa |
| Actividad C0104 | Atención educativa de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes. | -Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido -Este indicador mostrará la proporción de alumnas y alumnos atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado | VARIACION_POR GESTION CENTUAL | EFICACIA | ANUAL | (GOMIS/TALUM_MIS) GOMIS = Gasto de operación de las misiones culturales del estado TALUM_MIS = Total de las y los alumnos de misiones culturales | Alumnas y alumnos | 82.39 | 15,479 | 16,794 | | 16,794 | 77.27 | http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp | Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial |
| Actividad C0105 | Capacitación a las y los alumnas de las misiones culturales que les permitan desarrollar habilidades laborales acordes con el sector productivo de las comunidades | -Costo promedio por alumna y alumno de las misiones culturales en el estado -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el servicio de capacitación de las misiones culturales. | PROMEDIO | EFICIENCIA | ANUAL | (GOMIS/TALUM_MIS) GOMIS = Gasto de operación de las misiones culturales del estado TALUM_MIS = Total de las y los alumnos de misiones culturales | Pesos | 13.58 | 72,000 | 3,300 | | 17,153 | 7.05 | Registro interno del área de Misiones, alumnos que participan en las misiones | Interés de las personas por incorporarse al programa |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

Hoja No. 22 de 23
Fecha de Impresión 23/07/2020
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E145C1/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | | | | |
|-----------------|--|--|-------------------------------|--|--|---|---------------------------------|-----------------------|--|---|-----------|------------------------|--|---|--|-----------|------|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | % | | | | | | | |
| Actividad C0201 | Aplicación de estímulos educativos (Becas) a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido | -Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido beneficiados con estímulo educativo -Este indicador mostrará la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido | VARIACION_POR GESTION CENTUAL | EFICACIA | ANUAL | $(ALB_NFT_BEC/TALB_NFT)*100$ ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo TALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido | Alumnas y alumnos | 9,474 | 0 | DURANTE EL MES DE ABRIL NO FUE BENEFICIADO NINGUN ALUMNO (A) CON ESTÍMULO EDUCATIVO. | 0 | 0.00 | Registro interno del área de Becas, Alumnas y alumnos solicitan documento, alumnos que ganaron estímulo educativo | | | | | |
| | | | Alumnas y alumnos | | | | 397,189 | 396,428 | 396,428 | | | | | | | | | |
| | | | VARIACION_POR GESTION CENTUAL | EFICACIA | ANUAL | $(EBAS_NF1_BEC/TEBAS_NFT)*100$ EBAS_NF1_BEC = Escuelas de educación básica y normal federal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo. TEBAS_NFT = Total de escuelas de educación básica y normal del subsistema federal transferido. | Escuelas | 1,590 | 0 | DURANTE EL MES DE ABRIL NO FUE BENEFICIADA NINGUNA ESCUELA CON ESTÍMULOS EDUCATIVOS. | 0 | 0.00 | | Registro interno del área de Becas, documento, escuelas que ganaron estímulo educativo. | | | | |
| | | | Escuela | | | | 1,869 | 1,870 | 1,870 | | | | | | | | | |
| Actividad C0202 | Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE | -Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno -Este indicador mostrará la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE del subsistema federalizado y el total de alumnas y alumnos atendidos -Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación del PIRE -Este indicador mostrará la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para el PIRE | VARIACION_POR GESTION CENTUAL | EFICIENCIA | ANUAL | $(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE)$ GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE TAL_BEN_CREI_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos | Pesos | 26,098,705 | 54,965 | EL GASTO EJERCIDO DURANTE EL PERIODO ABRIL CORRESPONDE AL MES ANTERIOR. DEBIDO A LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19, NO FUE ATENDIDO NINGÚN ALUMNO. | 3,149,157 | 0.00 | http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas en los programas | | | | | |
| | | | Alumnas y alumnos | | | | 7,871 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | PORCENTUAL | GESTION | ECONOMIA | $(PRES_ALIMPPIRE/TOT_PRES_GOPPIRE)*100$ PRES_ALIMPPIRE = Presupuesto para alimentación del PIRE TOT_PRES_GOPPIRE = Total de presupuesto de Gasto Operativo del Subsistema federalizado para el PIRE | Pesos | 26,099,408 | 14,243 | EL GASTO EJERCIDO DURANTE EL PERIODO ABRIL CORRESPONDE AL MES ANTERIOR | 70,367 | 20.35 | | Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad | | | | |
| | | | Pesos | | | | 885,000 | 83,161 | 345,795 | | | | | | | | | |
| | | | Actividad C0203 | Atención del servicio de apoyo asistencial y tutorial federal transferido a los alumnas y alumnos provenientes de comunidades dispersas. | -Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido -Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los Albergues Escolares Rurales -Este indicador mostrará la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los Albergues Escolares Rurales | PROMEDIO | GESTION | ANUAL | $(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR)$ GO_ALBpRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido TALUM_ALBpRUR = Total de las y los alumnos de albergues rurales del subsistema federal transferido | Pesos | 6,668,200 | 355,548 | | | EL GASTO EJERCIDO DURANTE EL PERIODO ABRIL CORRESPONDE AL MES ANTERIOR DEBIDO A LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19, NO FUE ATENDIDO NINGÚN ALUMNO. | 1,236,938 | 0.00 | Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad, Madres y padres de familia y/o tutores interesados en Registro interno del área de incorporar a sus hijas e hijos Albergues Escolares Rurales, en los albergues escolares rurales documento: alumnos atendidos |
| | | | | | | Alumnas y alumnos | | | | 750 | 0 | 0 | | | | | | |
| PORCENTUAL | GESTION | ECONOMIA | | | | $(PRES_ALIMPALB/TOT_PRES_GOPALB)*100$ PRES_ALIMPALB = Presupuesto para alimentación de los Albergues Escolares Rurales TOT_PRES_GOPALB = Total de presupuesto de Gasto Operativo del Subsistema federalizado para los Albergues Escolares Rurales | Pesos | 6,798,000 | 231,038 | EL GASTO EJERCIDO DURANTE EL PERIODO ABRIL CORRESPONDE AL MES ANTERIOR | 973,294 | 49.38 | Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad | | | | | |
| Pesos | | | | | | | 5,261,000 | 345,444 | 1,971,178 | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2020

Hoja No. 23 de 23
Fecha de Impresión 23/07/2020
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E145C1/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|---|---|-------------------|-------------------------------|---|-------------------|-------------------|---------------------------------|--|-------------------------|-------|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | % | | |
| Actividad C0204 | Aportación de apoyo asistencial y educativo federal transferido a las alumnas y alumnos provenientes de localidades indígenas en el estado. | -Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido | PROMEDIO | GESTION | $GOpCIS/TALU_CIS$ | | 8,617.65 | | | | 0.00 | Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad y/o tutores interesados en el Registro interno del Departamento de Educación Indígena, Migrante y en los centros de integración Menonita, documento: alumnos social atendidos | Madres y padres de familia y/o incorporar a sus hijas e hijos social |
| | | | | EFICIENCIA | $GOpCIS = \text{Gasto de operación de los centros de integración social del subsistema federalizado}$ | Pesos | 7,325,000 | 646,681 | EL GASTO EJERCIDO DURANTE EL PERIODO ABRIL CORRESPONDE AL MES ANTERIOR | 1,394,475 | | | |
| | | -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido | ANUAL | | $TALU_CIS = \text{Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social del subsistema federal transferido (CIS)}$ | Alumnas y alumnos | 850 | 0 | DEBIDO A LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19, NO FUE ATENDIDO NINGÚN ALUMNO. | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | -Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los Centros de Integración Social | PORCENTUAL | GESTION | $(PRES_ALIMPcIS/TOT_PRES_GOpcIS)*100$ | | 72.24 | | | | 37.09 | Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad | |
| | | -Este indicador mostrará la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los Centros de Integración Social | | ECONOMIA | $PRES_ALIMPcIS = \text{Presupuesto para alimentación de los Centros de Integración Social}$ | Pesos | 7,325,000 | 581,417 | EL GASTO EJERCIDO DURANTE EL PERIODO ABRIL CORRESPONDE AL MES ANTERIOR | 1,290,881 | | | |
| | | | | ANUAL | $TOT_PRES_GOpcIS = \text{Total de presupuesto de Gasto Operativo del Subsistema federalizado para los Centros de Integración Social}$ | Pesos | 7,325,000 | 335,420 | | 3,480,738 | | | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

Titular de Dependencia
Prof. Manuel Arias Delgado
Director Ejecutivo

