

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2021

PRBRREP008

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				
Programa presupuestario	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA				
Definición del Programa	Prestación de servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de la implementación de acciones y proyectos que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.				
Problema que atiende el Programa	1768 - Las alumnas y los alumnos del subsistema federal transferido no concluyen la educación básica escolarizada				

Tipo	Descripción	POBLACIONES			
		Unidad de Medida	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 3 a 14 años	Población de 3 a 14 años	818,603	419,578	399,025
NO AFECTADA	Población de 3 a 14 años	Población de 3 a 14 años	241,892	119,357	122,535
POTENCIAL (AFECTADA)	Niños, niñas y adolescentes de 3 a 14 años	Niños, niñas y adolescentes de 3 a 14 años	576,711	300,221	276,490
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 3 a 14 años del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos de 3 a 14 años del subsistema federal transferido	491,233	243,055	248,178
POSTERGADA	Niños, niñas y adolescentes de 3 a 14 años no inscritos en educación básica	Niños, niñas y adolescentes de 3 a 14 años no inscritos en educación básica	85,478	57,166	28,312
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de 3 a 14 años del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos de 3 a 14 años del subsistema federal transferido	493,560	244,175	249,385

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL				
OBJETIVO	Objetivos De Desarrollo Sostenible				
	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos				
TEMA	Plan Nacional De Desarrollo				
	E203 - Derecho a la educación				
OBJETIVO	Plan Estatal De Desarrollo				
	E1—12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.				
OBJETIVO	Programas De Mediano Plazo				
	PS10010001 - Elevar la calidad de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema, para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los chihuahuenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades en el proceso enseñanza aprendizaje.				

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Trimestral					Acumulado				
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
487,025,398.74	558,426,449.58	188,337,907.18	33.73		487,025,398.74	558,426,449.58	558,338,768.97	99.98	

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
12	6	10	2	2

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	
Programa presupuestario	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	
Definición del Programa	Prestación de servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de la implementación de acciones y proyectos que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	
Problema que atiende el Programa	1768 - Las alumnas y los alumnos del subsistema federal transferido no concluyen la educación básica escolarizada	

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.73%	3,566,446.65	18,344,853.41	18,269,259.29	75,594.12	
1219121	FINANCIAMIENTO INTERNO 2021	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1522421	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2021	RECURSOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1710121	RECURSOS DE TERCEROS PARA RECURSOS ESTATALES 2021	OTROS RECURSOS DE LIBRE DISPOSICION	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	2,200,000.00	2,187,924.36	12,075.64	
2533320	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020	RECURSOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	30,341,243.26	30,341,243.26	.00	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	99.27%	483,458,952.09	507,540,352.91	507,540,342.06	10.85	
2555121	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2021	RECURSOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
Total de presupuesto				100.00%	487,025,398.74	558,426,449.58	558,338,768.97	87,680.61	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir en la mejora del logro educativo de alumnos y alumnas que cursan educación básica atendiendo su desarrollo integral, mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar	<p>Porcentaje de eficiencia terminal de los y las alumnas en educación primaria federal transferido</p> <p>Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-5 y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n.</p>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	<p>$(APRIM_EG_N/APRIM_IN_N_5)*100$</p> <p>APRIM_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación primaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n</p> <p>APRIM_IN_N_5 = Alumnos y alumnas de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-5</p>	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	47,451.00	100.63	47,578.00	100.90	47,578.00	100.90	<p>MEDIO PÚBLICO-Estadística Educativa SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-Estadística Educativa SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-PAGINA PUBLICADA</p>	Las y los alumnos, padres y madres de familia que participan para elevar el logro del aprovechamiento educativo.
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	47,154.00		47,154.00		47,154.00			
<p>Justificación Trimestral: Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril Numerador: 24089 hombres y 23489 mujeres</p> <p>Denominador: El valor que aparece en el mes es el valor programado proyectado Denominador: El valor correcto y real es 47154. 23905 hombres y 23249 mujeres</p> <p>Observaciones:</p>															
		<p>Porcentaje de eficiencia terminal de los y las alumnas en educación secundaria federal transferido</p> <p>Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n.</p>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	<p>$(ASEC_FED_EG_N / ASEC_FED_N_2)*100$</p> <p>ASEC_FED_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n</p> <p>ASEC_FED_N_2 = Alumnos y alumnas de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-2</p>	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	38,352.00	84.98	38,917.00	86.23	38,917.00	86.23	<p>MEDIO PÚBLICO-Estadística Educativa SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-Estadística Educativa SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-PAGINA PUBLICADA</p>	Las y los alumnos, padres y madres de familia que participan para elevar el logro del aprovechamiento educativo.
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	45,130.00		45,130.00		45,130.00			
<p>Justificación Trimestral: Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril Numerador: Total 47,578, 18909 hombres y 20008 mujeres</p> <p>Denominador: El valor que aparece en el mes es el valor programado proyectado Denominador: El valor correcto y real es 45130, 22661 hombres y 22469 mujeres</p> <p>Observaciones:</p>															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica del subsistema federal transferido Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(Alut/Alut1-1)*100$ Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n-1	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos de 3 a 14 años del subsistema federal transferido Alumnas y alumnos de 3 a 14 años del subsistema federal transferido	500,606.00	-0.04	493,560.00	-1.45	493,560.00	-1.45	MEDIO PÚBLICO-Estadística Educativa SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp -Estadística Educativa SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp -PAGINA PUBLICADA	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento académico.

Justificación Trimestral: Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril
 Numerador: Total 493560, 249385 hombres y 244175 mujeres

Denominador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril
 Denominador: Total 500803, 252941 hombres y 247862 mujeres

Observaciones:

COMPONENTE C01	Estrategias para el aprendizaje de la educación básica mejoradas	Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(APRIM_AP_t/APRIM_IN_t)*100$ APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual APRIM_IN_t = Total de existencia de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria Alumnos y alumnas de primaria	279,973.00	99.27	280,905.00	99.60	280,905.00	99.60	MEDIO PÚBLICO-Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp -Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp -PAGINA PUBLICADA	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en buenos resultados de aprovechamiento académico
----------------	--	---	------------	-----------------------------------	---	----------------------------	--	------------	-------	------------	-------	------------	-------	--	---

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 280,905 alumnos, hombres 142,770 y mujeres 138,135

Observaciones:

		Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ASEC_AP_t/ASEC_AP_IN_t)*100$ ASEC_AP_t = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual ASEC_AP_IN_t = Total de existencia de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria Alumnos y alumnas de secundaria	106,816.00	84.51	117,512.00	92.97	117,512.00	92.97	MEDIO PÚBLICO-Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp -Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp -PAGINA PUBLICADA	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en buenos resultados de aprovechamiento académico
--	--	---	------------	-----------------------------------	---	----------------------------	--	------------	-------	------------	-------	------------	-------	--	---

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 117,512 alumnos, hombres 56,476 y mujeres 61,036

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101	Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria	Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna Este indicador mostrará el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	CTO_ADLIB/ TAL_SEC_Chih CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal TAL_SEC_Chih = Total de alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal del municipio de Chihuahua	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Alumnas y alumnos	9,000,000.00 36,000.00	250.00 	23,365.09 36,000.00	0.65 	9,644,505.92 36,000.00	267.90 	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad Registro interno del Departamento de Libros de Texto-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión
-----------------	---	---	-----------------	---	--	----------------------------	--------------------------------	-------------------------------	----------------	----------------------------	--------------	-------------------------------	----------------	--	---

Justificación Trimestral: El gasto operativo se ejerció en los meses de septiembre y octubre. Hubo un incremento del 7.16 % en el costo promedio, debio al incremento en el costo de los libros

Observaciones:

ACTIVIDAD C0102	Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica	Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas Este indicador mostrará las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME)*100 SATCEES_NMYM_R ME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores T_SCEES_NMYM_R ME = Total de solicitudes de los centros escolares que requieren mantenimiento y/o material para reparaciones menores	ACUMULADO ACUMULADO	Solicitudes realizadas Solicitudes recibidas	504.00 1,201.00	41.97 	269.00 386.00	69.69 	639.00 1,157.00	55.23 	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del área de Preservación de Planteles Escolares-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Los centros de trabajo escolares solicitan los materiales para el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma
-----------------	---	---	-----------------	--------------------------------------	--	----------------------------	---	------------------------	---------------	----------------------	---------------	------------------------	---------------	---	---

Justificación Trimestral: En el mes de diciembre las solicitudes atendidas son mayores a las recibidas en el mes de diciembre, ya que se atendieron solicitudes pendientes de meses anteriores. Se atendieron 135 solicitudes mas debido a un recurso adicional (FECHAC).

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador							Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0103	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido Este indicador mostrará las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASTR/ASTS)*100 ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido ASTS = Total de acciones de soporte tecnológico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transferido	ACUMULADO	Acciones realizadas	25,947.00	100.00	4,635.00	17.86	26,045.00	100.38	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de la Coordinación Estatal de Ciencia, Tecnología y Conocimiento-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del CITEC	
						CONSTANTE	Acciones solicitadas	25,947.00		25,947.00		25,947.00				
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0104	Distribución de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica	Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos Este indicador mostrará las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de texto gratuitos con respecto al total de las escuelas de Educación Básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BENE_LTG /ESC_EDBAS)*100 ESC_BENE_LTG = Escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos ESC_EDBAS = Total de escuelas de educación básica	CONSTANTE	Escuelas	5,000.00	86.69	4,872.00	84.47	4,872.00	84.47	MEDIO PÚBLICO-Registro interno de la Coordinación Estatal de Libros de Texto / Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp -Registro interno de la Coordinación Estatal de Libros de Texto / Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp -PAGINA PUBLICADA	Existe el convenio entre CONALITEG y CELTG	
						CONSTANTE	Escuelas	5,768.00		5,768.00		5,768.00				
Justificación Trimestral: La distribución se realizo en los meses de septiembre y octubre																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0105	Realización de estudios de factibilidad para la creación, expansión y consolidación de centros educativos de educación básica.	Porcentaje de expansiones de escuelas en educación básica Este indicador mostrará el número de expansiones realizadas en educación básica con respecto a las expansiones programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EXP_EB_REAL/EXP_EB_PROG)*100 EXP_EB_REAL = Expansiones realizadas en escuelas de Educación Básica EXP_EB_PROG = Expansiones programadas en escuelas de Educación Básica	ACUMULADO	Expansión de escuelas	59.00	100.00	0.00	0.00	51.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del Departamento de Microplaneación-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Existen las condiciones territoriales, de población y normatividad para la creación de los centros escolares y los terrenos adecuados para la construcción de una expansión	
						ACUMULADO	Expansión de escuelas	59.00		0.00		51.00				
Justificación Trimestral: Numerador: No hay movimientos en las expansiones en el mes de diciembre. La diferencia entre lo logrado y la meta esperada se debido a la pandemia, ya que las escuelas funcionaron un tiempo de manera virtual, otro tiempo de manera presencial con grupos reducidos y no fue necesario más incrementos, funcionando al 50 % de la capacidad instalada.																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0106	Dotación de anteojos a los alumnos y alumnas de educación primaria y secundaria federal transferido.	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria beneficiados con dotación de anteojos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_PRIMySECU_BENE_ANTEOJOS/ ALU_FOCA)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	11,000.00	33.33	4,080.00	42.50	5,476.00	44.48	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del Departamento de Diagnóstico para Alumnos de Educación Básica-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Los alumnas y alumnos con problemas visuales usan lentes adaptados.
		Este indicador mostrará el número de alumnos beneficiados con dotación de anteojos con respecto a los alumnos focalizados			ALU_PRIMySECU_BENE_ANTEOJOS = Alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con dotación de anteojos	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	33,000.00		9,599.00		12,312.00			

Justificación Trimestral: Numerado: En el mes de diciembre se beneficiaron un total de 990 alumnos de los cuales corresponden a 529 hombres y 461 mujeres. Entre los meses de enero a agosto del 2021 la atención tanto en brigadas como en oficinas se puso en pausa debido a las restricciones derivadas del semáforo epidemiológico, la pandemia del COVID y las medidas que se tomaron a raíz de esta nos impidió alcanzar las metas proyectadas para ese año, la atención se reanudó en septiembre del 2021.

Observaciones: Entre los meses de enero a agosto del 2021 la atención tanto en brigadas como en oficinas se puso en pausa debido a las restricciones derivadas del semáforo epidemiológico, la pandemia del COVID y las medidas que se tomaron a raíz de esta nos impidió alcanzar las metas proyectadas para ese año, la atención se reanudó en septiembre del 2021.

ACTIVIDAD C0107	Organización, coordinación y desarrollo de los concursos y eventos deportivos.	Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AL_PCONEVEN_EFIS /T_AL_EBA)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	349,580.00	70.83	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del Departamento de Educación Física / Estadística PbR-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Alumnas y alumnos interesados en participar
		Este indicador mostrará el número de alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación básica			AL_PCONEVEN_EFIS = Alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos realizados por educación física	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	493,560.00		493,560.00		493,560.00			

Justificación Trimestral: DEBIDO A LA CONTINGENCIA COVID 19 LOS EVENTOS DEPORTIVOS FUERON CANCELADOS

Observaciones: DEBIDO A LA CONTINGENCIA COVID 19 LOS EVENTOS DEPORTIVOS FUERON CANCELADOS

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
Director De Programación Y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

Ente Público	
Programa presupuestario	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Definición del Programa	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Problema que atiende el Programa	Brindar la prestación del servicio educativo, mediante acciones que promuevan ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años de edad; con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica 1765 - Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua que cuenta con pocas oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado.

Tipo	Descripción	POBLACIONES				
		Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de niños y niñas de 0 a 14 años	Población de niños y niñas de 0 a 14 años		1,025,872	500,302	525,570
NO AFECTADA	Población de niños y niñas de 0 a 14 años			347,794	219,536	128,258
POTENCIAL (AFECTADA)	Niños y niñas de 0 a 14 años no inscritos en educación inicial a secundaria			678,078	280,766	397,312
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido			500,606	247,680	252,926
POSTERGADA	Niños y niñas de 0 a 14 años			177,472	33,086	144,386
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido			493,560	244,175	249,385

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
OBJETIVO	Objetivos De Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
TEMA	Plan Nacional De Desarrollo E203 - Derecho a la educación
OBJETIVO	Plan Estatal De Desarrollo E1—12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
OBJETIVO	Programas De Mediano Plazo PS10020001 - Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
10,202,122,175.68	11,179,318,859.07	3,757,774,927.42	33.61	10,202,122,175.68	11,179,318,859.07	11,178,322,752.65	99.99

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
30	8	27	3	3

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

Ente Público

Programa presupuestario

Definición del Programa

Problema que atiende el Programa

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Brindar la prestación del servicio educativo, mediante acciones que promuevan ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años de edad; con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica

1765 - Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua que cuenta con pocas oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.18%	17,968,706.31	28,647,001.09	27,777,363.15	869,637.94
1219121	FINANCIAMIENTO INTERNO 2021	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1522421	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2021	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
2533320	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	620,361,728.10	620,361,728.10	.00
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	99.82%	10,184,153,469.37	10,525,255,429.88	10,525,255,420.84	9.04
2555121	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2021	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	5,054,700.00	4,928,240.56	126,459.44
Total de presupuesto				100.00%	10,202,122,175.68	11,179,318,859.07	11,178,322,752.65	996,106.42

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir en el incremento de la cobertura del servicio de educación básica mediante la ampliación de oportunidades que garanticen el acceso, permanencia y egreso de la niñez y adolescencia	<p>Índice de cobertura en educación básica con equidad</p> <p>Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado.</p>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_0A14)*100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	19,370.00	77.10	17,251.00	75.22	17,251.00	75.22	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp) (http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp) PAGINA PUBLICADA	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
					ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	126,952.00		114,632.00		114,632.00			
					ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	414,999.00		410,612.00		410,612.00			
					ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	191,174.00		191,704.00		191,704.00			
					ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria	CONSTANTE	Población	976,045.00		976,045.00		976,045.00			
					POB_0A14 = Población total de 14 años	CONSTANTE									
Justificación Trimestral: Observaciones: Numerador: 57595 hombres y 57037 mujeres Numerador: 95986 hombres y 95718 mujeres Numerador: 208919 hombres y 201693 mujeres Numerador: 8810 hombres y 8441 mujeres															
	Tasa de terminación de la educación básica	<p>Tasa de terminación de la educación básica</p> <p>Este indicador permitirá conocer con certeza la cantidad de alumnas y alumnos que concluyeron su educación básica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 14 años</p>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALUpEGR_EDUCpBAS/POB_TOTp14pAÑOS)*100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	55,915.00	82.77	56,863.00	84.17	56,863.00	84.17	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp) (http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp) PAGINA PUBLICADA	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
					ALUpEGR_EDUCpBA	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	67,554.00		67,554.00		67,554.00			
					POB_TOTp14pAÑOS = Población total de 14 años	CONSTANTE	Población								
Justificación Trimestral: Numerador: 27711 hombres y 29152 mujeres Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos de 0 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado	<p>Porcentaje de alumnas y alumnos de 0 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica del subsistema federalizado</p> <p>Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado</p>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_0A14)*100$ ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial federal transferido ALU_PREE = Alumnas y alumnos de preescolar del subsistema federal transferido ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria del subsistema federal transferido ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria del subsistema federal transferido POB_0A14 = Población total de 0 - 14	CONSTANTE	Alumnas y alumnas	9,373.00	51.29	8,607.00	50.57	8,607.00	50.57	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp) - http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp)- PAGINA PUBLICADA	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
Justificación Trimestral: Numerador:4305 hombres y 4302 mujeres Numerador: 65666 hombres 66122 mujeres Numerador: 36280 hombres y 35876 mujeres Numerador: 143134 hombres y 137875 mujeres															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado	<p>Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido</p> <p>Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$((ALA_ALO_PREE_GRAL+ALO_ALA_PREE_INDI)/POBT)*100$ ALA_ALO_PREE_GR = Alumnos y alumnas de preescolar general del subsistema federal transferido ALO_ALA_PREE_INDI = Alumnos y alumnas de preescolar indígena del subsistema federal transferido POBT = Población total de 3 a 5 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar general	72,798.00	40.32	67,640.00	37.63	67,640.00	37.63	MEDIO PÚBLICO- http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp - http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp - PAGINA PUBLICADA	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años
Justificación Trimestral: Numerador: 34044 hombres y 33596 mujeres															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/ Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Variación porcentual de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALPn/ALPn1)-1)*100$ ALPn = Alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo actual ALPn1 = Alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar	8,590.00	0.34	7,422.00	-13.30	7,422.00	-13.30	MEDIO PÚBLICO- http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp-PAGINA PUBLICADA	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años
		Del valor total de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo anterior este indicador mostrará el porcentaje de incremento o decremento de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido del ciclo actual.													
Justificación Trimestral: Numerador: 3627 hombres y 3795 mujeres															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(GOpPREE_GRAL+GPpPREE_GRAL)/ALUpPREE$ GOpPREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general del subsistema federal transferido GPpPREE_GRAL = Gastos personales de preescolar general del subsistema federal transferido ALUpPREE = Alumnos y alumnas de preescolar general del subsistema federal transferido	ACUMULADO	Pesos	340,590.01	20,611.92	7,576.30	7,674.82	41,117.21	23,151.89	MEDIO PÚBLICO- http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp-PAGINA PUBLICADA	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general
		Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido						1,393,849,732.00		519,117,267.03		1,565,952,621.73			
								67,640.00		67,640.00		67,640.00			
Justificación Trimestral: Hubo un incremento del 12.32 % en el costo promedio por alumno anual de preescolar general, que resulta de una meta programada de 20,611.92 al resultado del cierre de 23,151.89, derivado de una ampliación en los servicios personales por un importe de \$172,102,889.58, aunque también se registró una reducción en el gasto operativo de \$ 299,471.50.															
Numerador: gastos personales de diciembre															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

ACTIVIDAD C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido	INDICE_COMPUESTO	Gestión Economía Anual ASCENDENTE	(GOPPREEINDI+GPPREIINDI)/ALUPPREEINDI	ACUMULADO	Pesos	24,000.00	27,327.56	0.00	9,068.45	13,145.90	27,709.06	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas del Departamento Contabilidad-José Talamantes-13140-jose.talamantes@seech.edu.mx-Departamento Contabilidad	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar indígena
					GOPPREEINDI = Gasto operativo de preescolar indígena del subsistema federal transferido			ACUMULADO	Pesos	123,387,274.00		40,953,102.74	125,120,956.15		
					GPPREIINDI = Gastos personales de preescolar indígena del subsistema federal transferido					CONSTANTE	Alumnas y alumnos de preescolar indígena del subsistema federal transferido	4,516.00	4,516.00		

Justificación Trimestral: Numerador: no se ejerció gasto operativo en el mes de diciembre.

Hubo un incremento del 1.40 % en el costo promedio por alumno anual de preescolar indígena, que resulta de una meta programada de 27,327.56 al resultado del cierre de 27,709.06, derivado de una ampliación en los servicios personales por un importe de \$1,733,682.15, aunque también se registró una reducción en el gasto operativo de \$ 10,853.50.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0103	Protección de la salud e integridad física de los alumnos y alumnas que asisten a planteles públicos de preescolar, primaria y secundaria.	Porcentaje de alumnas y alumnos con seguro escolar ejercido Este indicador mostrará el número de alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(ALUMcSEG_ESC_EJERCIDO/TOT_ALUM_BENEFpSEG_ESC)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnas	13,848.00	2.09	421.00	0.06	421.00	0.06	MEDIO PÚBLICO-http://seech.gob.mx-http://seech.gob.mx-PAGINA PUBLICADA	La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar.
					ALUMcSEG_ESC_EJERCIDO = Alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	663,105.00		663,105.00	663,105.00		

Justificación Trimestral: Numerador: Total de alumnos que ejercieron seguro escolar en: abril 1, septiembre 4, octubre 78 y noviembre 338

El valor correcto del denominador es 660,951, por lo que el resultado del mes es 0.06%. En el mes de diciembre no se registro ningún accidente de seguro escolar debido a pandemia covid19. por el mismo motivo los casos de accidentes de seguro escolar bajaron debido a la poca asistencia presencial de alumnos en las escuelas. por lo que no se logró a la meta establecida.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0104	Dotación de paquetes de material didáctico, suministros de oficina y material de limpieza a los centros de trabajo de educación básica para su operación en cada ciclo escolar	Porcentaje de centros de trabajo beneficiados con material didáctico y de limpieza Este indicador mostrará el porcentaje de los centros de trabajo que son beneficiados con respecto a los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(CT_BENE/CT_EDU_BASI) *100	CONSTANTE	Centros de trabajo	2,800.00	87.69	2,838.00	88.88	2,838.00	88.88	MEDIO PÚBLICO-http://seech.gob.mx-http://seech.gob.mx-PAGINA PUBLICADA	Padres de familia inscriben a tiempo a sus hijos y seleccionan adecuadamente el plantel mas cercano a su vivienda
					CT_BENE = Centros de trabajo beneficiados			CONSTANTE	Centros de trabajo	3,193.00		3,193.00	3,193.00		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral: En el mes de diciembre se beneficiaron 2,838 centros de trabajo															
Observaciones:															
COMPONENTE C02	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALA_ALO_pPRIM_GRAL+ALA_ALOpPRIM_INDI)/POB_N)*100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de primaria general	262,711.00	71.61	261,112.00	71.21	261,112.00	71.21	MEDIO PÚBLICO-Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-PAGINA PUBLICADA	Seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado
		Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años			ALA_ALO_pPRIM_G RAL = Alumnas y alumnos de primaria general del subsistema federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de primaria indígena	19,897.00		19,897.00		19,897.00			
					ALA_ALOpPRIM_IND I = Alumnas y alumnos de primaria indígena del subsistema federal transferido	CONSTANTE	Población	394,623.00		394,623.00		394,623.00			
Justificación Trimestral: Numerador: 132892 hombres 128220 mujeres															
Observaciones:															
		Porcentaje de abandono en Educación Primaria Federal Transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	$(1-(((MaTPrimn_1)-(Ni1Primn_1)+(EgPrimn))/TMaTPrimn))*100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de primaria	282,682.00	-0.94	281,009.00	-0.35	281,009.00	-0.35	MEDIO PÚBLICO-Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-PAGINA PUBLICADA	Seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado
		Este indicador mostrará el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Primaria Federal Transferido			MaTPrimn_1 = Alumnas y alumnos de primaria del ciclo n +1	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de primaria	43,072.00		43,072.00		43,072.00			
					Ni1Primn_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria del ciclo n+1	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de primaria	47,578.00		47,578.00		47,578.00			
					EgPrimn = Alumnas y alumnos de primaria egresados en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de primaria	284,520.00		284,520.00		284,520.00			
					TMaTPrimn = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual	CONSTANTE									
Justificación Trimestral: Numerador: 143134 hombres y 137875 mujeres															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de primaria general del subsistema federal transferido Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general del subsistema federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPRIM_GRAL+GppPRIM_GRAL)/ALUpPRIM_										
					GOpPRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general del subsistema federal transferido	ACUMULADO	Pesos	58,630,906.00	16,557.97	7,066,529.23	6,117.98	27,881,112.53	18,384.99	MEDIO PÚBLICO-Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad / Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp -Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad / Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp -PAGINA PUBLICADA	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria general
					GppPRIM_GRAL = Servicios personales de primaria general del subsistema federal transferido	ACUMULADO	Pesos	4,264,853,876.00		1,590,411,669.82		4,772,660,573.64			
					ALUpPRIM_ = Alumnos y alumnas de primaria general del subsistema federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria general	261,112.00		261,112.00		261,112.00			
Justificación Trimestral: Hubo un incremento del 11.03% en el costo promedio por alumno anual de primaria general, que resulta de una meta programada de 16,557.97 al resultado del cierre de 18,384.99 derivado de una ampliación en los servicios personales por un importe de \$507,806,697.75, aunque también se registró una reducción en el gasto operativo de \$30,749,790.88.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria indígena de escuelas federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPRIM_INDI+GppPRIM_INDI)/ALUpPRIM_INDI										
					GOpPRIM_INDI = Gasto operativo de primaria indígena del subsistema federal transferido	ACUMULADO	Pesos	215,000.01	17,333.02	160,856.34	6,788.02	2,047,424.46	20,523.48	MEDIO PÚBLICO-Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad / Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/d ocumentos.asp -Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad / Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/d ocumentos.asp -PAGINA PUBLICADA	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria indígena
					GppPRIM_INDI = Gastos personales de primaria indígena del subsistema federal transferido	ACUMULADO	Pesos	344,660,151.00		134,900,310.53		406,308,320.28			
					ALUpPRIM_INDI = Alumnos y alumnas de primaria indígena del subsistema federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria indígena	19,897.00		19,897.00		19,897.00			
Justificación Trimestral: Hubo un incremento del 18.41 % en el costo promedio por alumno anual de primaria Indígena, que resulta de una meta programada de 17,333.02 al resultado del cierre de 20,523.48 derivado de una ampliación en los servicios personales por un importe de \$61,648,169.04 y una ampliación en el gasto operativo de \$ 1,832,426.75.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
ACTIVIDAD C0203	Reconocimiento a los alumnas y alumnos destacados	Costo promedio por alumna y alumno participante en las etapas zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpOLIMPIADA/ALU_6° PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTyNALPOLIMPIADA	ACUMULADO	Pesos	930,000.00	20.60	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad / Registro interno del Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Los alumnos y padres de familia participan.
		Este indicador mostrará el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de 6° de primaria federal transferido participante en las etapas Zona, Sector, estatal y Nacional de la Olimpiada del Conocimiento			ALU_6° PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTyNALPOLIMPIADA = Total de alumnas y alumnos de 6° de primaria participante en las etapas, zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	45,147.00		45,147.00		45,147.00			
Justificación Trimestral: Numerador: No se ejerció recurso debido a la suspensión del evento por la contingencia del COVID 19															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0204	Realización del proceso de inscripciones y preinscripciones de febrero	Porcentaje de niñas y niños preinscritos y/o inscritos con respecto al total de la demanda potencial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NIÑA_NIÑO_PREI_INSC/DEMA_POTE)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	168,696.00	86.55	149,328.00	76.61	149,328.00	76.61	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de la Subdirección de Programación-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Padres de familia inscriben a tiempo a sus hijos y seleccionan adecuadamente el plantel mas cercano a su vivienda
		Este indicador mostrará la cantidad de niños y niñas preinscritos con respecto al total de la demanda potencial			DEMA_POTE = Demanda Potencial de alumnos y alumnas	CONSTANTE	Alumnas y alumnos potenciales	194,908.00		194,908.00		194,908.00			
Justificación Trimestral: Numerador: Las preinscripciones se realizaron en el mes de marzo. La meta no se cumplió debido a que al ser el primer año en el que se realizo en modalidad virtual, algunos padres de familia no preinscribieron a sus hijos por dificultad técnica o de motivos ajenos a el proceso.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0205	Proporción de material de apoyo por Mesas Técnicas de Chihuahua y Juárez a las escuelas de primaria general federal transferido	Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN_MAT_CHIH/ESCpPRIM)*100	ACUMULADO	Escuelas apoyadas	1,091.00	100.00	598.00	54.81	1,434.00	131.44	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de las mesas técnicas-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	El proveedor entrega a tiempo los exámenes
		Este indicador mostrará el número de escuelas que se benefician con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria de federal transferido			ESCpPRIM = Escuelas de educación primaria general exceptuando región Juárez	CONSTANTE	Escuela	1,091.00		1,091.00		1,091.00			
Justificación Trimestral: Numerador: En el mes de diciembre no se aplican modificaciones, de acuerdo a los programas vigentes no hay distribución de material. El incremento en el número de escuelas beneficiadas con material de apoyo se debe a que se incluyeron las modalidades en línea y digital, las cuales originalmente no estaban consideradas en la meta.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez Este indicador mostrará el número de escuelas que se benefician con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria de federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ESC_BEN_MAT_JUA/ESCpPRIM)*100$ ESC_BEN_MAT_JUA = Escuelas beneficiadas de región Juárez con material didáctico ESCpPRIM = Escuelas de educación primaria general región Juárez	ACUMULADO	Escuelas apoyadas	114.00	88.37	51.00	39.53	189.00	146.51	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de mesas técnicas-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	El proveedor entrega a tiempo los exámenes
						CONSTANTE	Escuela	129.00		129.00		129.00			

Justificación Trimestral: Numerador: En el mes de diciembre no se aplican modificaciones, de acuerdo a los programas vigentes no hay distribución de material. El incremento en el número de escuelas beneficiadas con material de apoyo se debe a que se incluyeron las modalidades en línea y digital, las cuales originalmente no estaban consideradas en la meta.

Observaciones:

COMPONENTE C03	Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de atención a la demanda potencial del subsistema federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(MAT_TOT/(MAT_TOT_N1-EGRE_SEC_N1+EGRE_PRIM_N1))*100$ MAT_TOT = Matrícula total de secundarias federal transferido MAT_TOT_N1 = Matrícula total de secundarias federal transferido EGRE_SEC_N1 = Egresados de secundaria federal transferido EGRE_PRIM_N1 = Egresados de primaria federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	131,194.00	94.56	131,788.00	94.99	131,788.00	94.99	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp -PAGINA PUBLICADA	Condiciones adecuadas de seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado		
		Es la relación porcentual entre la matrícula total de inicio de cursos de secundaria federal transferido (demanda atendida) y el resultado de la matrícula total de inicio de cursos del ciclo anterior, menos los egresados de secundaria en el ciclo anterior más los egresados de primaria también del ciclo anterior (demanda potencial).					CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	130,083.00		130,083.00		130,083.00				
							CONSTANTE	Alumnos egresados	38,917.00		38,917.00		38,917.00				
							CONSTANTE	Alumnos egresados	47,578.00		47,578.00		47,578.00				

Justificación Trimestral: Numerador: 65666 hombres 66122 mujeres

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral: Numerador: 32562 hombres y 32652 mujeres															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0303	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido	Porcentaje de cobertura de educación telesecundaria en escuelas federal transferido Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de telesecundaria con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUMpSEC_TELE/POB_12A14_AÑOS)*100 ALUMpSEC_TELE = CONSTANTE Alumnos y alumnas de telesecundaria POB_12A14_AÑOS = CONSTANTE Población total de 12 a 14 años.	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de telesecundaria Población	8,884.00 202,011.00	4.40	8,984.00 202,011.00	4.45	8,984.00 202,011.00	4.45	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp)- http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp)- PAGINA PUBLICADA	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de telesecundaria
Justificación Trimestral: Numerador: 4529 hombres y 4455 mujeres															
Observaciones: En agosto y septiembre por error se capturó 8,954 en lugar de 8,984 que es el dato correcto y se ajustó para el mes de octubre.															
ACTIVIDAD C0304	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.	Costo promedio por alumna y alumno para la aplicación del IDANIS Este indicador mostrará el costo promedio por alumna y alumno en el proceso de aplicación del Instrumento de Diagnóstico para Alumnos de Nuevo Ingreso a educación básica	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpIDANIS/ALUM_EVAL GOpIDANIS = Gasto operativo del IDANIS ALUM_EVAL = Alumnas y alumnos evaluados	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Alumnas y alumnos	173,246.00 62,500.00	2.77	0.00 62,500.00	0.00	0.00 62,500.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas ubicadas en el Departamento de Contabilidad.-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	El proveedor envía oportunamente los exámenes de diagnóstico.
Justificación Trimestral: Con motivo de la contingencia sanitaria y atendiendo las previsiones recomendadas por el Sector Salud la SEyD determinó la cancelación para la aplicación presencial de la Evaluación IDANIS de educación básica en el estado de Chihuahua del presente año 2021.															
Observaciones:															
COMPONENTE C04	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 0 a 2 años de educación inicial federal transferido otorgado	Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación inicial del subsistema federal transferido Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación inicial atendidos del año actual con respecto al anterior	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	((Alut_Ini/AlutIni1)-1)*100 Alut_Ini = Alumnas y alumnos atendidos en Educación Inicial Federal Transferido el ciclo actual AlutIni1 = Alumnas y alumnos atendidos en Educación Inicial Federal Transferido el ciclo anterior	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos de educación inicial Alumnas y alumnos de educación inicial	9,373.00 9,376.00	-0.03	8,607.00 9,376.00	-8.20	8,607.00 9,376.00	-8.20	MEDIO PÚBLICO- http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp - http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp -PAGINA PUBLICADA	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación inicial
Justificación Trimestral: Numerador: 4305 hombres 4302 mujeres															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0401	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas en las comunidades rurales	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada Este indicador mostrará el número de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con educación inicial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AL_BEDINI/TOT_AL_BEDINI)*100 AL_BEDINI = Alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada TOT_AL_BEDINI = Total de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	8,188.00 17,251.00	47.46	7,594.00 17,251.00	44.02	7,594.00 17,251.00	44.02	MEDIO PUBLICO- http://www.seech.gob.mx/estadistica/nu http://www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp- evo/documentos.asp-PAGINA PUBLICADA	La madres y padres de familia favorecen el desarrollo de las niñas y los niños a través de la formación y orientación
Justificación Trimestral: Numerador: 3803 hombres y 3791 mujeres															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0402	Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de madres trabajadoras del subsistema federalizado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil Este indicador mostrará el número de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de alumnas y alumnos que solicitan un espacio.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(AL_AT_CENDIS/ T_AL_R_ESP)*100 AL_AT_CENDIS = Alumnas y alumnos atendidos en los CENDIS T_AL_R_ESP = Total de Alumnas y alumnos que solicitan un espacio	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnos y alumnas Alumnos y alumnas	1,527.00 1,527.00	100.00	812.00 1,527.00	53.18	812.00 1,527.00	53.18	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del Departamento de Educación Inicial-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
Justificación Trimestral: NUMERADOR: HAY CAMBIOS EN LAS VARIABLES DEBIDO A QUE EN LA PANDEMIA SE HAN TENIDO QUE RECORTAR LOS ESPACIOS EN LAS SALAS DE LOS CAI PORQUE NO SE PERMITE QUE ESTÉN LOS CUPOS AL 100% Y TAMBIÉN LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN TENIDO QUE BUSCAR OTRAS OPCIONES DE GUARDERÍAS/ESTANCIAS INFANTILES PORQUE NO SE HABÍAN ESTADO DANDO LUGARES PARA INGRESAR A LOS CAI. DENOMINADOR:: El valor que aparece en el mes es valor programado proyectado															
Observaciones: Numerador:391 hombres y 421 mujeres. DENOMINADOR:El valor correcto es: 1073 total 520 hombres y 553 mujeres. HAY CAMBIO EN LAS VARIABLES DEBIDO A LA PANDEMIA PORQUE SE HAN RECORTADO LOS ESPACIOS EN LAS SALAS DE LOS CAI															
		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los CENDI'S	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpCENDIS/TOT_PRES_GOpCENDIS)*100 PRES_ALIMpCENDIS ACUMULADO = Presupuesto para alimentación de los CENDIS TOT_PRES_GOpCE ACUMULADO NDIS = Total de presupuesto de Gasto Operativo del Subsistema federalizado para los CENDIS	CONSTANTE ACUMULADO	Pesos Pesos	4,153,150.00 5,264,000.00	78.90	1,375,241.48 1,488,679.00	92.38	1,448,595.44 5,264,000.00	27.52	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
Justificación Trimestral: Hubo una reducción del 65.12 % anual, en la aplicación del recurso destinado a la alimentación. De una meta programada de \$4,153,150.00 al resultado del cierre de \$1,448,595.44 debido a que los centros de atención Infantil estuvieron cerrados por la contingencia del COVID 19 de enero a agosto de 2021.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje del presupuesto aplicado para la seguridad de los inmuebles de los CAI con la implementación del programa de educación Inicial: un nuevo comienzo.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(PPTO_EJE_SEGU_CAI/TOT_PPTO_AUT_SEGU_CAI)*100										
		Este indicador mostrará el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto total ministrado para la seguridad de los inmuebles de los Centros de Atención Infantil con la implementación del programa.			PPTO_EJE_SEGU_C ACUMULADO		Pesos	4,400,000.00	100.00	4,532,690.00	3,119.22	4,532,690.00	99.72	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
					TOT_PPTO_AUT_SE ACUMULADO		Pesos	4,400,000.00		145,315.00		4,545,315.00			
					GU_CAI = Total de presupuesto destinado para la seguridad de los CAI										

Justificación Trimestral: Numerador: Casi se alcanzó la meta al 100% faltando solo el 0.28% el cual sera reintegrado a la federación por un importe de \$12,625.00
 Denominador: El valor real del mes de diciembre es 4,545,315, por lo que el resultado del indicador es 99.72%

Observaciones:

ACTIVIDAD C0403	Coordinación de la actividad pedagógico-asistencial a través de la orientación al personal de los centros de trabajo	Costo promedio por docente y personal de apoyo	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpDIFU/PERS_DOC_APO_CENDIS									DOCUMENTO INTERNO-Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad Registro interno del Departamento de Educación Inicial-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Condiciones climáticas y de infraestructura vial en optimas condiciones.
		Este indicador mostrará el costo promedio por docente para la coordinación de la difusión y logística educativa.			GOpDIFU = Gasto operativo de Difusión y Logística Educativa	ACUMULADO	Pesos	43,000.00	103.86	1,291.46	3.12	4,893.45	11.82		
					PERS_DOC_APO_C	CONSTANTE	Personal docente y de apoyo	414.00		414.00		414.00			
					ENDIS = Personal docente y de apoyo de los CENDIS										

Justificación Trimestral: Numerador: En diciembre no se ejerció gasto de operación.

Hubo un decremento del 88.62% en el costo promedio por docente y personal de apoyo en educación. inicial, que resulta de una meta programada de 103.86 al resultado del cierre de 11.82 derivado de una reducción en el gasto operativo por un importe de \$38,106.55 debido a que se redujeron las salidas y se trabajo de manera virtual

Observaciones: El valor que aparece en el mes es valor programado proyectado, el valor correcto es:397 total 57 hombres 340 mujeres

	Porcentaje del presupuesto aplicado para la capacitación de agentes educativos con la implementación del programa de educación Inicial: un nuevo comienzo.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(PPTO_EJE_CAP_AGEN_EDU/TOT_PPTO_AUT_CAP_AGEN_EDU)*100										DOCUMENTO INTERNO-Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Condiciones climáticas y de infraestructura vial en optimas condiciones.
	Este indicador mostrará el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto total ministrado para la capacitación de agentes educativos con la implementación del programa.				PPTO_EJE_CAP_AG EN_EDU =	ACUMULADO	Pesos	654,700.00	100.00	390,347.96	0.00	395,550.56	60.42		
					TOT_PPTO_AUT_CA P_AGEN_EDU = Total de presupuesto destinado para la capacitación de los agentes educativos de los CAI	ACUMULADO	Pesos	654,700.00		0.00		654,700.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: Numerador: en el mes de septiembre se capturó un dato erróneo.
 El valor real del mes de diciembre es \$509,385.00 por lo que el resultado del indicador es 77.65%
 Quedo por debajo de la meta un 22.35% ,el recurso será integrado a la federación por un importe de \$113,834.44. Debido a que inicialmente se consideró la asistencia de 100 agentes educativos al diplomado, de los cuales no todos cumplen con los requisitos por lo que la asistencia se redujo a 68 agentes.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
 Director De Programación Y Presupuesto




GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

Ente Público	
Programa presupuestario	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Definición del Programa	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO
Problema que atiende el Programa	Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso de las alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. 1766 - Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado sin atención educativa

Tipo	Descripción	POBLACIONES			
		Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior en el estado	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior en el estado	159,420	81,083	78,337
NO AFECTADA	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior en el estado	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior en el estado	154,317	78,475	75,842
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior del subsistema federal transferido	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior del subsistema federal transferido	5,103	2,608	2,495
OBJETIVO	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,259	1,062	197
POSTERGADA	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior federal transferido adscritos a otras dependencias	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior federal transferido adscritos a otras dependencias	3,844	1,546	2,298
ATENDIDA	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,302	1,102	200

Eje rector - Tema - Eje Transversal		ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA		
		E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL		
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Objetivos De Desarrollo Sostenible		
TEMA	E203 - Derecho a la educación	Plan Nacional De Desarrollo		
OBJETIVO	E1—14 - Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.	Plan Estatal De Desarrollo		
OBJETIVO	PS10100001 - Integrar a las instituciones formadores de docentes, así como los programas de actualización, evaluación y certificación de docentes de todos los niveles educativos para contribuir a la calidad del Sistema Educativo Estatal.	Programas De Mediano Plazo		

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Trimestral				Acumulado		
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto
268,569,416.74	228,565,533.28	78,060,594.63	34.15	268,569,416.74	228,565,533.28	233,281,942.92
						102.06

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
16	7	10	6	6

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso de las alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	1766 - Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado sin atención educativa

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.79%	2,124,485.74	4,932,431.95	9,648,844.67	-4,716,412.72	
1219121	FINANCIAMIENTO INTERNO 2021	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1522421	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2021	RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
2533320	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020	RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	10,094,701.61	10,094,701.61	.00	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	99.21%	266,444,931.00	213,538,399.72	213,538,396.64	3.08	
2555121	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2021	RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
Total de presupuesto				100.00%	268,569,416.74	228,565,533.28	233,281,942.92	-4,716,409.64	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso	Variación porcentual anual de la cobertura de atención en educación superior del estado Mide la variación de la matrícula del ciclo actual en relación a ciclo anterior-1	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$((MAT_C_ACT/MAT_C_ANT)-1)*100$ MAT_C_ACT = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes del ciclo actual MAT_C_ANT = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes del ciclo anterior	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior que son atendidos en el subsistema federal transferido en el estado de chihuahua Alumnas, alumnos y docentes de educación superior que son atendidos en el subsistema federal transferido en el estado de chihuahua	7,280.00	2.39	6,939.00	-2.41	6,939.00	-2.41	MEDIO PÚBLICO- http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp -PAGINA PUBLICADA	Instituciones educativas promueven una cultura en valores

Justificación Trimestral: NUMERADOR: LA ESTADÍSTICA CORRESPONDE AL CICLO 2020-2021 Y SE OFICIALIZÓ EN ABRIL
 NUMERADOR: TOTAL 6939, 1283 HOMBRES, 5656 MUJERES
 DENOMINADOR: ESTADÍSTICA OFICIAL 2019-2020
 DENOMINADOR: TOTAL 7110, 1417 HOMBRES, 5693 MUJERES

Observaciones:

PROPOSITO	Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado son atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	Porcentaje de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con respecto al total del estado Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con respecto al total del estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(ALUM_DOC_SEECH/ALUM_DOC_EDO)*100$ ALUM_DOC_SEECH = Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH ALUM_DOC_EDO = Alumnas, alumnos y docentes del estado	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado que son atendidos por las instituciones pertenecientes a SEECH Alumnas, alumnos y docentes de educación superior que son atendidos en el subsistema federal transferido en el estado de chihuahua	1,259.00	18.14	1,302.00	18.76	1,302.00	18.76	MEDIO PÚBLICO- http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp -PAGINA PUBLICADA	Alumnas, alumnos y docentes con vocación educativa, interesados en cursar la educación normal

Justificación Trimestral: NUMERADOR: LA ESTADÍSTICA CORRESPONDE AL CICLO 2020-2021 Y SE OFICIALIZÓ EN ABRIL
 NUMERADOR: TOTAL 1302, 200 HOMBRES, 1102 MUJERES
 DENOMINADOR: EL VALOR QUE APARECE EN EL MES ES EL VALOR PROGRAMADO PROYECTADO,
 DENOMINADOR: EL VALOR CORRECTO Y REAL ES 6939, HOMBRES 1283, MUJERES 5656

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Educación normal del subsistema federalizado otorgada	Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ALUM_ACEPT/T_SOLIC)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	240.00	27.84	253.00	29.35	253.00	29.35	MEDIO PÚBLICO- http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp -PAGINA PUBLICADA	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
					ALUM_ACEPT = Alumnas y alumnos aceptados			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	862.00		862.00	862.00		
Justificación Trimestral: NUMERADOR: TOTAL 253, 27 HOMBRES, 226 MUJERES															
Observaciones:															
		Porcentaje de alumnas y alumnos egresados de las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación en la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo en relación con las alumnas y alumnos que ingresaron 3 ciclos atrás	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ALUM_EGR/ALUM_3C_ATRAS)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	198.00	80.49	204.00	82.93	204.00	82.93	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/docmentos.asp http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/docmentos.asp -PAGINA PUBLICADA	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
					ALUM_EGR = Alumnas y alumnos egresados de la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	246.00		246.00	246.00		
Justificación Trimestral: NUMERADOR: TOTAL 204, 16 HOMBRES, 188 MUJERES															
DENOMINADOR: EL VALOR CORRECTO Y REAL ES 0, YA QUE EN EL MES DE DICIEMBRE NO HAY INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la normal rural Ricardo Flores Magón	Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de la Normal Rural Este indicador mostrará la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para la Normal Rural	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpNRur/TOT_PRES_GOpNRur)*100	ACUMULADO	Pesos	7,488,600.00	47.47	121,590.08	3.84	4,089,038.08	25.92	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Alumnas solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
					PRES_ALIMpNRur = Presupuesto para alimentación de la Normal Rural			ACUMULADO	Pesos	15,775,000.00		3,167,913.00	15,775,000.00		
Justificación Trimestral: DEBIDO A LA CONTINGENCIA COVID 19 NO SE EJERCIÓ GASTO DE ALIMENTACIÓN															
Hubo una reducción del 45.40 % anual, en la aplicación del recurso destinado a la alimentación. De una meta programada de \$7,488,600.00 (47.47%) al resultado del cierre de \$4,089,038 (25.92 %) debido a que los normal estuvo cerrada por la contingencia del COVID 19, trabajando de manera virtual de enero a agosto de 2021.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Costo promedio por alumna Este indicador mostrará el promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la normal rural Ricardo Flores Magón	INDICE_COMPUESTO	Gestión Economía Anual DESCENDENTE	(GO+SP)/TALU	ACUMULADO	Pesos	15,775,000.00	209,416.08	4,790,625.62	0.00	9,614,193.79	169,984.44	DOCUMENTO INTERNO-Póliza de gasto ubicada en el depto. de contabilidad-Jose Talamantes-6144291335-jose.talamantes@seech.edu.mx-Contabilidad	Alumnas solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
					GO = GASTO OPERATIVO	ACUMULADO	Pesos	81,603,475.00		24,171,274.32		72,488,289.41			
					SP = SERVICIOS PERSONALES	ACUMULADO	Pesos								
					TALU = TOTAL DE ALUMNAS DE LA NORMAL RURAL DE SAUCILLO	ACUMULADO	Alumnas	465.00		0.00		483.00			

Justificación Trimestral: La variable del denominador debería ser constante. El valor real del mes de diciembre es \$38,248.51 por alumna. Hubo un decremento del 15.69 % en el costo promedio por alumna de la normal de Saucillo, que resulta de una meta programada de 201,611.75 al resultado del cierre de 169,984.44, derivado de una reducción en los servicios personales por un importe de \$9,115,185.59 y también se registró una reducción en el gasto operativo de \$16,160,796.52.

Observaciones:

		Porcentaje del presupuesto aplicado para el Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) en la Normal Rural Ricardo Flores Magón Este indicador muestra el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto total ministrado para el Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) en la Normal Rural Ricardo Flores Magón	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PPTO_EJE_PROFEXCE_N/TOT_PPTO_AUT_PROFEXCE_NR)*100	ACUMULADO	Pesos	3,123,857.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp -Jose Talamantes-13251-jose.talamantes@seech.edu.mx-Departamento de contabilidad	Alumnas solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
					PPTO_EJE_PROFEXCE_N = Presupuesto ejercido para el Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) en la Normal Rural Ricardo Flores Magón	ACUMULADO	Pesos	3,123,857.00		0.00		0.00			
					TOT_PPTO_AUT_PROFEXCE_NR = Total de presupuesto destinado para el Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) en la Normal Rural Ricardo Flores Magón	ACUMULADO	Pesos			0.00		0.00			

Justificación Trimestral: EL RECURSO NO FUE MINISTRADO A SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA POR LO CUAL NO HAY NECESIDAD DE REPORTAR DICHO RECURSO

Observaciones:

ACTIVIDAD C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal experimental Miguel Hidalgo	Índice Compuesto Este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal experimental Miguel Hidalgo	INDICE_COMPUESTO	Gestión Economía Anual DESCENDENTE	(GO+SP)/TALUM	ACUMULADO	Pesos	76,000.00	128,490.64	25,495.27	0.00	42,814.98	111,468.24	DOCUMENTO INTERNO-PÓLIZA DE GASTO UBICADAS EN EL DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD-SIN RESP-6144291335-jose.talamantes@seech.edu.mx-SIN RESP	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
					GO = GASTO OPERATIVO	ACUMULADO	Pesos	51,320,256.00		15,393,373.04		46,885,312.38			
					SP = SERVICIOS PERSONALES	ACUMULADO	Pesos								
					TALUM = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL EXPERIMENTAL MIGUEL HIDALGO	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	400.00		0.00		421.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: NO SE EJERCIÓ GASTO OPERATIVO. EL DENOMINADOR DEBERÍA SER CONSTANTE. EL VALOR REAL DEL MES DE DICIEMBRE ES \$22,659.48 POR ALUMNO Y ALUMNA Hubo un decremento del 8.69 % en el costo promedio por alumna de la normal de Saucillo, que resulta de una meta programada de 122,081.37 al resultado del cierre de 111,468.24, derivado de una reducción en los servicios personales por un importe de \$4,434,943.62 y también se registró una reducción en el gasto operativo de \$33,183.99.

Observaciones:

	<p>Porcentaje del presupuesto aplicado para el Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) en la Normal General Miguel Hidalgo</p> <p>Este indicador muestra el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto total ministrado para el Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) en la Normal General Miguel Hidalgo</p>	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	<p>(PPTO_EJE_PROFEXCE_NG/TOT_PPTO_AUT_PROFEXCE_NG)*100</p> <p>PPTO_EJE_PROFEXCE ACUMULADO CE_NG = Presupuesto ejercido para el Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) en la Normal General Miguel Hidalgo</p> <p>TOT_PPTO_AUT_PR ACUMULADO OFEXCE_NG = Total de presupuesto destinado para el Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) en la Normal General Miguel Hidalgo</p>	Pesos	925,448.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	<p>DOCUMENTO INTERNO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-Jose Talamantes-13251-jose.talamantes@seech.edu.mx-Departamento de contabilidad</p>	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
--	--	------------	---	--	-------	------------	--------	------	------	------	------	------	---	---

Justificación Trimestral: EL RECURSO NO FUE MINISTRADO A SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA POR LO CUAL NO HAY NECESIDAD DE REPORTAR DICHO RECURSO

Observaciones:

COMPONENTE C02	Servicio de capacitación, actualización y atención otorgada	<p>Porcentaje de docentes actualizados de las instituciones adscritos al nivel de superior en Servicios Educativos del Estado de Chihuahua</p> <p>Este indicador mostrará a las y los docentes actualizados y actualizados adscritos al nivel superior (normales, CAM y CID)</p>	PORCENTAJE	Gestión Calidad Anual REGULAR CONSTANTE	<p>(DOC_ACT/T_DOC_NORM_CAM_CID)*100</p> <p>DOC_ACT = Docentes actualizados y actualizados CONSTANTE</p> <p>T_DOC_NORM_CAM _CID = Total de docentes de las normales, CAM y CID del subsistema federalizado</p>	Docente	196.00	100.00	185.00	94.39	185.00	94.39	<p>DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del depto. de educación normal de docentes adscritos-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP</p>	Las y los docentes están interesados en capacitación y actualización.
----------------	---	---	------------	--	---	---------	--------	--------	--------	-------	--------	-------	---	---

Justificación Trimestral: NUMERADOR: TOTAL 185 DOCENTES, 77 HOMBRES, 108 MUJERES

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de docentes adscritos al nivel superior candidatos a ser promovidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(DOCE_CAND_PROM / T_DOC_NORM_CAM_CID)*100 DOCE_CAND_PROM = Docentes candidatos a ser promovidos T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes de las normales , CAMy CID del subsistema federalizado	CONSTANTE	Docente	50.00	25.51	48.00	24.49	48.00	24.49	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del depto. de educación normal de docentes adscritos-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Las y los docentes están interesados en capacitación y actualización.
		Este indicador mostrará los docente adscritos al nivel de superior de SEECH los cuales son candidatos a ser promovidos						196.00		196.00		196.00			
Justificación Trimestral: NUMERADOR: TOTAL 48, 19 HOMBRES, 29 MUJERES															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivados de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente	PORCENTAJE	Gestión Calidad Anual REGULAR CONSTANTE	(DOC_CAND / T_DOC_NORM_CID)*100 DOC_CAND = Docentes estímulo al desempeño T_DOC_NORM_CID = Total de docentes de tiempo completo	CONSTANTE	Docente	75.00	57.25	79.00	60.31	79.00	60.31	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del depto. de educación normal docentes evaluados-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos
		Este indicador mostrará cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño						131.00		131.00		131.00			
Justificación Trimestral: 79 DOCENTES															
Observaciones:															
		Porcentaje de gestiones atendidas por el personal del departamento de educación normal de SEECH	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(GEST_CONC/GEST_REC)*100 GEST_CONC = Gestiones concluidas GEST_REC = Gestiones recibidas	ACUMULADO	Gestiones	2,500.00	100.00	639.00	72.86	1,845.00	88.57	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del depto. de educación normal documento de gestiones-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos
		Este indicador mostrará las gestiones concluidas con respecto a las recibidas en el depto. De educación normal						2,500.00		877.00		2,083.00			
Justificación Trimestral: En relación a la diferencia entre las gestiones recibidas y concluidas es porque el plazo para concluir es en la segunda quincena de enero, ya que son prestaciones propias del Nivel Superior, por lo cual no alcanzan a reportarse en el mes de diciembre.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		<p>Porcentaje del presupuesto aplicado para el Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) en los Centros de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Cd. Juárez</p> <p>Este indicador muestra el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto total ministrado para el Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) en los Centros de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Cd. Juárez</p>	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	$(PPTO_EJE_PROFEXCE_CAM/TOT_PPTO_AUT_PROFEXCE_CAM)*100$ PPTO_EJE_PROFEX ACUMULADO CE_CAM = Presupuesto ejercido para el Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) en los Centros de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Cd. Juárez TOT_PPTO_AUT_PR ACUMULADO OFEXCE_CAM = Total de presupuesto destinado para el Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) en los Centros de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Cd. Juárez		Pesos	100,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp -José Talamantes-13251-jose.talamantes@sech.edu.mx-Departamento de contabilidad	Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos
<p>Justificación Trimestral: EL RECURSO NO FUE MINISTRADO A SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA POR LO CUAL NO HAY NECESIDAD DE REPORTAR DICHO RECURSO</p> <p>Observaciones:</p>															
COMPONENTE C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	<p>Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado</p> <p>Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_POSG_2CA)*100$ TALUM_EGRE_POS ACUMULADO G_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado en el ciclo escolar actual TALUM_INSC_POSG ACUMULADO _2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado 2 ciclos atrás		Alumnas y alumnos	130.00	220.34	0.00	0.00	102.00	57.95	MEDIO PÚBLICO- http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp - http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp -PAGINA PUBLICADA	Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado
<p>Justificación Trimestral: NO HAY EGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE POSGRADO EN ESTE MES</p> <p>El motivo de la disminución en las metas esperadas fue debido a la situación que actualmente se presenta que es el escenario de Pandemia que vivimos por el Covid 19. Esta condición generó bajas en cuanto al alumnado que estaba inscrito que finalmente no egresó, reportándose que por cuestiones económicas realizaban su baja o bien por cuestiones de fallecimientos de familiares cercanos o implicaciones laborales.</p> <p>Observaciones:</p>															


GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0301	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	137.00	76.11	12.00	80.00	103.00	76.30	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del CID documento de alumnas y alumnos ingresados-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Docentes interesados en cursar posgrado
		Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar			ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado			180.00		15.00		135.00			

Justificación Trimestral: EN ESTE MES NO HAY INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS EN POSGRADO
 En el caso de los INGRESOS, la disminución se debió a que se limitó a un espacio más reducido por el aforo marcado por las autoridades educativas y sanitarias de acuerdo a protocolos de atención de usuarios ante la pandemia; es el caso que las aulas deben ser atendido con cierta capacidad y por lo tanto se recibió menos cantidad de estudiantes

Observaciones:
 Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
 Director De Programación Y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	1767 - En los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado hay insuficientes recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para la óptima operación del servicio educativo.

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo de educación básica en el estado	Centros de trabajo de educación básica en el estado				
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica en el estado	Centros de trabajo de educación básica en el estado		5,872	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica	Centros de trabajo de educación básica		2,655	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado	Centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado		3,217	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo	Centros de trabajo		3,217	0	0
ATENDIDA	Centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado	Centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado		0	0	0
				3,233	0	0

Eje rector - Tema - Eje Transversal		ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA
		E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
OBJETIVO	OD16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles	Objetivos De Desarrollo Sostenible
TEMA	E203 - Derecho a la educación	Plan Nacional De Desarrollo
OBJETIVO	E1----15 - Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.	Plan Estatal De Desarrollo
OBJETIVO	PS10090001 - Mejorar la efectividad de la gestión organizacional, administrativa y académica en las instituciones educativas de Chihuahua.	Programas De Mediano Plazo

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Trimestral					Acumulado				
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		
533,994,104.71	642,476,781.57	195,320,108.50	30.40	533,994,104.71	642,476,781.57	652,503,715.71	101.56		

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
19	7	18	1	1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	1767 - En los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado hay insuficientes recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para la óptima operación del servicio educativo.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	17.56%	93,785,711.56	107,055,898.93	117,082,860.06	-10,026,961.13	
1219121	FINANCIAMIENTO INTERNO 2021	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1522421	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2021	RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
2533320	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020	RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	12,154,515.35	12,154,515.35	.00	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	82.44%	440,208,393.15	523,266,367.29	523,266,340.30	26.99	
2555121	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2021	RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
Total de presupuesto				100.00%	533,994,104.71	642,476,781.57	652,503,715.71	-10,026,934.14	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos académico-administrativos y la transparencia y rendición de cuentas	Porcentaje de contribución del sistema federal transferido en la oferta de centros de trabajo de educación básica en la entidad Este indicador mostrará en porcentaje cual es la contribución de los centros de trabajo del sistema federal transferido de educación básica en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CENT_TRABFT/T_CENT_TRABED)*100 CENT_TRABFT = Centros de trabajo de educación básica del sistema federal transferido T_CENT_TRABED = Total de centros de trabajo de educación básica del estado	CONSTANTE	Centros de trabajo de educación básica del subsistema federal transferido Centros de trabajo de educación básica de todo el estado	3,217.00	54.23	3,258.00	54.92	3,258.00	54.92	MEDIO PUBLICO- www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp- www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp-PAGINA PUBLICADA	Las condiciones políticas y sociales permiten se brinde el servicio educativo
Justificación Trimestral: Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril.															
Observaciones:															
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros	Costo promedio de los servicios de apoyo a los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado Mide el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado	PROMEDIO_SIMP LE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(GO_PROCESOS_ADMTIVOS /CENT_TRAB) GO_PROCESOS_AD ACUMULADO MTIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos CENT_TRAB = Centros de trabajo	CONSTANTE	Pesos Centros de trabajo	250,841,444.05	76,992.46	110,588,791.06	33,943.77	387,107,409.71	118,817.50	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas de gasto ubicadas en el departamento de contabilidad-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Se contemplen todas las necesidades educativas actuales de la población
Justificación Trimestral: Denominador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril.															
Hubo un incremento del 54.32 % en el costo promedio de apoyo por centro escolar anual de educación básica federal transferido, que resulta de una meta programada de 76,992.46 al resultado del cierre de 118,817.50 derivado de una ampliación en el gasto operativo por un importe de \$136,261,389.56.															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	Costo promedio por empleado Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto al total de los empleados	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOP/NUME_EMPL) GOP = Gasto Operativo NUME_EMPL = Número de empleados	CONSTANTE	Pesos Empleados	246,465,096.25	7,590.78	109,387,472.25	3,368.98	383,291,807.82	11,804.85	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas de gasto ubicadas en el departamento de contabilidad-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
Justificación Trimestral: Denominador: el número de empleados correspondientes al mes de diciembre es 32633 de los cuales son 10521 hombres y 22112 mujeres.															
Hubo un incremento del 55.52 % en el costo promedio por empleado, que resulta de una meta programada de 7,590.78 al resultado del cierre de 11,804.85 derivado de una ampliación en el gasto operativo por un importe de \$136,822,096.86.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales para la operatividad de los servicios educativos del estado de Chihuahua	<p>Porcentaje de los trámites de movimientos de personal concluidos</p> <p>Este indicador mostrará el porcentaje de los trámites de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en proceso</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(MOVI_PERS_CONC/T_MOVI_PERS_TRA)*100	ACUMULADO	Movimientos de personal	34,691.00	99.91	5,082.00	99.94	19,105.00	99.29	DOCUMENTO INTERNO-Movimientos de personal en registro interno del departamento de cómputo-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
					MOVI_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos			34,721.00		5,085.00	19,241.00				
Justificación Trimestral: Numerador: la diferencia entre lo alcanzado y la meta obedece a que dichos movimientos de personal son a solicitud del trabajador; la meta se estimó tomando en cuenta los movimientos de años anteriores, pero existen muchas variantes (como la contingencia de salud COVID 19) que pueden afectar este resultado.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	<p>Relación alumno-grupo de preescolar</p> <p>Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación preescolar</p>	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TAL_PREEC/TGPOS_PREES)	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar	77,357.00	25.24	72,156.00	23.54	72,156.00	23.54	MEDIO PÚBLICO- http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp-PAGINA PUBLICADA	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado
					TAL_PREEC = Total alumnas y alumnos de preescolar			3,065.00		3,065.00	3,065.00				
Justificación Trimestral: Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril. Son 36280 Hombres y 35876 Mujeres.															
Observaciones:															
		<p>Relación alumno-grupo de primaria</p> <p>Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación primaria</p>	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TAL_PRIM/TGPOS_PRIM)	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	282,682.00	25.32	281,009.00	25.17	281,009.00	25.17	MEDIO PÚBLICO- http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp-PAGINA PUBLICADA	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado
					TAL_PRIM = Total de alumnas y alumnos de primaria			11,164.00		11,164.00	11,164.00				
Justificación Trimestral: Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril. Son 143134 Hombres y 137875 Mujeres.															
Observaciones:															
		<p>Relación alumno-grupo de secundaria (general y técnica)</p> <p>Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación secundaria (general y técnica)</p>	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TAL_SECGyT/TGPOS_SECGyT)	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	122,310.00	36.28	122,804.00	36.43	122,804.00	36.43	MEDIO PÚBLICO- http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp-PAGINA PUBLICADA	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado
					TAL_SECGyT = Total de alumnos de secundaria (general y técnica)			3,371.00		3,371.00	3,371.00				
Justificación Trimestral: Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril. Son 61137 Hombres y 61667 Mujeres.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

		Relación alumno-grupo de telesecundaria	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TAL_TELE/TGPOS_TELE) TAL_TELE = Total de alumnas y alumnos de telesecundaria TGPOS_TELE = Total de grupos de educación telesecundaria	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnas de telesecundaria Grupo	8,884.00 734.00	12.10	8,984.00 734.00	12.24	8,984.00 734.00	12.24	MEDIO PUBLICO- http://www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp- http://www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp-PAGINA PUBLICADA	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado
--	--	--	-----------------	---	--	----------------------------	--	------------------------	-------	------------------------	-------	------------------------	-------	--	--

Justificación Trimestral: Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril. Son 4529 Hombres y 4455 Mujeres.

Observaciones:

		Porcentaje de cambios de adscripción realizados en preescolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_PREE/TSOL_CA_PREE)*100 CA_PREE = Cambios de adscripción realizados en preescolar TSOL_CA_PREE = Total de cambios de adscripción requeridos en preescolar	ACUMULADO ACUMULADO	Cambios de adscripción Cambios de adscripción	258.00 397.00	64.99	6.00 6.00	100.00	279.00 629.00	44.39	DOCUMENTO INTERNO-Cambios de adscripción realizados en preescolar en registro interno de la subdirección de programación-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado
--	--	--	------------	---	--	----------------------------	--	----------------------	-------	------------------	--------	----------------------	-------	---	--

Justificación Trimestral: Numerador: En el mes de diciembre se realizaron 3 cambios de adscripción en el nivel de preescolar. La diferencia entre lo logrado y la meta se debe a que por falta de espacios no se otorgaron todos los cambios de adscripción solicitados.

Observaciones:

		Porcentaje de cambios de adscripción realizados en primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_PRIM/TSOL_CA_PRIM)*100 CA_PRIM = Cambios de adscripción realizados en primaria TSOL_CA_PRIM = Total de cambios de adscripción requeridos en primaria	ACUMULADO ACUMULADO	Cambios de adscripción Cambios de adscripción	940.00 1,444.00	65.10	32.00 32.00	100.00	816.00 1,833.00	44.52	DOCUMENTO INTERNO-Cambios de adscripción realizados en primaria en registro interno de la subdirección de programación-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado
--	--	--	------------	---	--	----------------------------	--	------------------------	-------	--------------------	--------	------------------------	-------	---	--

Justificación Trimestral: Numerador: En el mes de diciembre se realizaron 9 cambios de adscripción en el nivel de primaria. La diferencia entre lo logrado y la meta se debe a que por falta de espacios no se otorgaron todos los cambios de adscripción solicitados.

Observaciones:

		Porcentaje de cambios de adscripción realizados en secundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_SEC/TSOL_CA_SEC)*100 CA_SEC = Cambios de adscripción realizados en secundaria TSOL_CA_SEC = Total de cambios de adscripción requeridos en secundaria	ACUMULADO ACUMULADO	Cambios de adscripción Cambios de adscripción	502.00 1,899.00	26.43	4.00 4.00	100.00	178.00 530.00	33.58	DOCUMENTO INTERNO-Cambios de adscripción realizados en secundaria en registro interno de la subdirección de programación-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado
--	--	--	------------	---	--	----------------------------	--	------------------------	-------	------------------	--------	----------------------	-------	---	--

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: Numerador: En el mes de diciembre se realizaron 3 cambios de adscripción en el nivel de secundaria general y técnica. La diferencia entre lo logrado y la meta se debe a que por falta de espacios no se otorgaron todos los cambios de adscripción solicitados.

Observaciones:

		Porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_SEC/TSOL_CA_TEL)*100 CA_SEC = Cambios de adscripción realizados de telesecundaria TSOL_CA_TEL = Total de cambio de adscripción requeridos en telesecundaria	ACUMULADO	Cambios de adscripción	55.00	30.05	3.00	100.00	36.00	23.38	DOCUMENTO INTERNO-Cambios de adscripción realizados en telesecundarias en registro interno de la subdirección de programación-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado
		Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en telesecundaria cuantas fueron realizadas				ACUMULADO	Cambios de adscripción	183.00		3.00		154.00			

Justificación Trimestral: Numerador: En el mes de diciembre se realizaron 3 cambios de adscripción en el nivel de telesecundaria. La diferencia entre lo logrado y la meta se debe a que por falta de espacios no se otorgaron todos los cambios de adscripción solicitados.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0103	Administración regional eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales en el estado	Porcentaje de alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ALAyALO_INTE_RYCE/ALO_EDBAS)*100 ALAyALO_INTE_RYC = Alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación ALO_EDBAS = Alumnas y alumnas de educación básica	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	491,233.00	68.52	484,953.00	67.64	484,953.00	67.64	MEDIO PÚBLICO- http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp-PAGINA PUBLICADA	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio
		Este indicador mostrará a las y los alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones con respecto a las y los alumnos de educación básica en el estado				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	716,948.00		716,948.00		716,948.00			

Justificación Trimestral: Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril.

Observaciones: Numerador: Son Hombres 245080 y Mujeres 239873

		Porcentaje de gestiones administrativas y de estadística escolar de los niveles educativos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100 GEST_CONC = Gestiones concluidas GEST_ATEN = Gestiones atendidas	ACUMULADO	Gestiones	10,000.00	100.00	6,594.00	65.94	17,714.00	177.14	DOCUMENTO INTERNO-Gestiones administrativas y de estadística escolar en registro interno de la dirección de servicios regionales-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio
		Este indicador mostrará las gestiones administrativas y de estadística escolar de los niveles educativos de las regiones concluidas con respecto a las gestiones atendidas				CONSTANTE	Gestiones	10,000.00		10,000.00		10,000.00			

Justificación Trimestral: Numerador : La meta se planeó en base al comportamiento de los trámites que se generaron en el 2020, ya que debido a la pandemia disminuyeron considerablemente, en el 2021 el caso fue contrario debido a que se regresó a laboral presencialmente.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA													

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0104	Capacitación para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación	<p>Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación</p> <p>Este indicador mostrará el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100	CONSTANTE	Personal institucional	2,200.00	40.00	1,919.00	34.89	1,919.00	34.89	DOCUMENTO INTERNO-Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en registro interno del departamento del servicio profesional de carrera de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación básica y promoción escalafonaria-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación
					PERS_APOY_INC_P ROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	CONSTANTE	Personal institucional	5,500.00		5,500.00		5,500.00			

Justificación Trimestral: Numerador: del total de 1919 personal de apoyo incorporado corresponden 639 hombres y 1280 mujeres. La diferencia entre lo logrado y la meta obedece a que hay personal del que participó que no cumplen con los requisitos que se piden en cada etapa, les faltó algún documento de entregar, tuvieron algún cambio administrativo que afectó su participación, su calificación fue menor a 7.0 y el lineamiento no les permite participar. Denominador: El dato que aparece en el mes corresponde a la meta; el dato real del personal inscrito corresponde a 3215 personas siendo 1363 hombres y 1852 mujeres.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0105	Realización de seguimiento presupuestal a los programas que conforman Servicios Educativos de Chihuahua	<p>Porcentaje de programas operativos anuales realizados y con seguimiento</p> <p>Este indicador nos muestra la cantidad de programas operativos anuales que se realizan en Servicios Educativos del Estado de Chihuahua en relación al total de áreas y programas a los cuales se les da seguimiento</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(PROP_CONCL/T_AREAS)*100	CONSTANTE	Propuestas	45.00	100.00	45.00	100.00	45.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Propuestas de programas operativos anuales se encuentran en registro interno del departamento del departamento de seguimiento programático y presupuestal-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	
					PROP_CONCL = Propuestas de programas operativos anuales concluidos	CONSTANTE	Programas	45.00		45.00		45.00			

Justificación Trimestral: Se realizó seguimiento a los 45 programas correspondientes

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA													

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Registro de asociaciones de padres de familia realizado	<p>Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas</p> <p>Este indicador mostrará la proporción de asociaciones de padres de familia que son atendidas en el ciclo escolar en relación al total de asociaciones registradas en el subsistema federalizado</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(ASOC_ATE/TASOC_FEDTRAN)*100$ ASOC_ATE = Asociaciones de padres de familia atendidas bajo programación y locales TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia registradas	ACUMULADO CONSTANTE	Asociaciones de padres de familia Asociaciones de padres de familia	1,230.00 3,630.00	33.88 	2,040.00 3,630.00	56.20 	2,751.00 3,630.00	75.79 	DOCUMENTO INTERNO-Asociaciones de padres de familia en registro interno del departamento de atención a las asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos

Justificación Trimestral: Numerador: El excedente de lo logrado con respecto a la meta se debe a que se reforzó con una segunda capacitación vía zoom a un mayor número de padres de familia integrantes de asociaciones de padres de familia referente a conformación y funcionamiento del comité de salud para asistencia de clases presenciales especificando cuál sería la participación de los mismos padres de familia integrantes del mencionado comité y cual sería la colaboración de las asociaciones de padres en el tema.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0201	Atención, orientación, conciliación, canalización y seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica del subsistema federalizado	<p>Costo promedio anual por asociación de padres de familia</p> <p>Este indicador mostrará el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia del subsistema federalizado</p>	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(GOpASOC / TASOC_PADR_FAM)$ GOpASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Asociación de padres de familia	48,000.00 3,630.00	13.22 	0.00 3,630.00	0.00 	37,400.80 3,630.00	10.30 	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas de gasto ubicadas en el departamento de contabilidad-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
-----------------	---	--	-----------------	---	--	----------------------------	--	---------------------------	---------------	----------------------	--------------	---------------------------	---------------	---	--

Justificación Trimestral: Denominador: El total de asociaciones de padres de familia que se registraron correspondientes al ciclo escolar 2021-2022 es de 3061. Hubo un decremento del 22.08% en el costo promedio por asociación de padres, que resulta de una meta programada de 13.22 al resultado del cierre de 10.30 derivado de una reducción en el gasto operativo por un importe de \$10,598.00, debido a que se redujeron las salidas y se trabajo de manera virtual.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0202	Promoción de la participación diferentes sectores de la sociedad interesados en el ámbito educativo	<p>Porcentaje de capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados</p> <p>Este indicador mostrará la relación porcentual de las capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados con respecto a los planeados</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(C_CEPS_REAL/C_CEPS_PLAN)*100$ C_CEPS_REAL = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas C_CEPS_PLAN = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones Capacitaciones	45.00 50.00	90.00 	15.00 50.00	30.00 	70.00 50.00	140.00 	DOCUMENTO INTERNO-Consejos escolares de participación social se encuentran en registro interno del departamento de atención a las asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
-----------------	---	--	------------	---	--	----------------------------	--------------------------------------	--------------------	---------------	--------------------	---------------	--------------------	----------------	---	--

Justificación Trimestral: Numerador: en el mes de diciembre no se realizaron capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social. El total de capacitaciones excedió en el total anual debido a que se realizaron capacitaciones de manera extraordinaria para integrar los comités de salud con participación de los padres de familia para llevar a cabo la apertura de las escuelas para clases presenciales.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

JGE

[Handwritten signature]

Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
 Director De Programación Y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	1769 - Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido tienen insuficientes alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado		646,601	320,152	326,449
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado		215,774	106,734	109,040
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa		430,827	213,418	217,409
OBJETIVO	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos		430,827	213,418	217,409
POSTERGADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad		0	0	0
ATENDIDA	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos		59,588	28,999	30,589

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
OBJETIVO	Objetivos De Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
TEMA	Plan Nacional De Desarrollo E203 - Derecho a la educación
OBJETIVO	Plan Estatal De Desarrollo E1—12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
OBJETIVO	Programas De Mediano Plazo PS10020001 - Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
949,587,592.10	994,180,007.69	338,932,150.44	34.09	949,587,592.10	994,180,007.69	980,381,746.21	98.61

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
19	0	18	1	1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	1769 - Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido tienen insuficientes alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	5.90%	55,998,584.74	34,761,898.62	20,963,647.91	13,798,250.71	
1219121	FINANCIAMIENTO INTERNO 2021	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1522421	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2021	RECURSOS FEDERALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
2533320	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020	RECURSOS FEDERALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	51,153,545.87	51,153,545.87	.00	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	94.10%	893,589,007.36	908,264,563.20	908,264,552.43	10.77	
2555121	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2021	RECURSOS FEDERALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
Total de presupuesto				100.00%	949,587,592.10	994,180,007.69	980,381,746.21	13,798,261.48	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de las y los alumnos en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten su atención dentro de la educación básica	Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado. Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$((ALU_VUL_ATEn - ALU_VUL_ATEn_1) - 1) * 100$ $ALU_VUL_ATEn =$ Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo actual. $ALU_VUL_ATEn_1 =$ Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo anterior.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	91,091.00	-2.72	81,815.00	-12.63	81,815.00	-12.63	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp - http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp -PAGINA PUBLICADA	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables
Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 81,815 alumnos, 42,327 hombres, 39,488 mujeres.															
Observaciones:															
PROPOSITO	Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido cuentan con alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo	Porcentaje de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el subsistema federal transferido Mide el porcentaje de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el subsistema federal transferido con respecto a las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el estado .	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(ALUM_VUL_SFT / ALUM_VUL_EDO) * 100$ $ALUM_VUL_SFT =$ Alumnas y alumnos del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad atendidos $ALUM_VUL_EDO =$ Alumnas y alumnos del estado en situación de vulnerabilidad	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	64,128.00	78.38	59,588.00	72.83	59,588.00	72.83	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp - http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp -PAGINA PUBLICADA	Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación
Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 59,588 hombres 30,589 y mujeres 28,999															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad	Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior.	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$((ALU_VUL_ATEnFT/ALU_VUL_ATEn_1FT)-1)*100$ ALU_VUL_ATEnFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual ALU_VUL_ATEn_1FT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	45,552.00	-1.44	40,768.00	-11.79	40,768.00	-11.79	MEDIO PUBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp - http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp -PAGINA PUBLICADA	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 40,768 alumnos, 22,063 hombres, 18,705 mujeres

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101	Investigación, diagnóstico y acciones académicas para la educación migrante	Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas Este indicador nos muestra las acciones realizadas, académicas, de investigación y diagnóstico de las necesidades de la educación migrante.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100$ AFEM_REALI = Acciones realizadas AFEM_PROGRAM = Acciones programadas	ACUMULADO	Acciones	10.00	100.00	1.00	10.00	10.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas
-----------------	---	--	------------	--	--	-----------	----------	-------	--------	------	-------	-------	--------	--	---

Justificación Trimestral: Durante el periodo no se realizaron acciones

Observaciones:

ACTIVIDAD C0102	Realización de acciones de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido	Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre las escuelas programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(ESC_PRIMYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100$ ESC_PRIMYSEC_AT E_FT = Escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género ESC_PROG = Escuelas programadas	ACUMULADO	Escuela	150.00	100.00	116.00	77.33	162.00	108.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del área de Igualdad de Género-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
-----------------	--	---	------------	--	--	-----------	---------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--	--

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Taller de prevención, detección y seguimiento hacia el abuso y violencia cuyas víctimas son NNA. Se logró superar la meta anual debido a que abrieron más talleres en línea.

Observaciones:

		Porcentaje de acciones de la unidad de equidad de género impartidas al personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ACC_UG_Pro/ACC_UG_Rea)*100 ACC_UG_Pro = acciones de la unidad de genero realizadas ACC_UG_Rea = acciones de la unidad de genero programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	15.00 15.00	100.00	5.00 15.00	33.33	18.00 15.00	120.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del área de Igualdad de Género, documento acciones de la unidad de género al personal-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
		Este indicador muestra en porcentaje de las acciones de la unidad de igualdad de género programadas cuantas son realizadas													

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Durante el mes de Diciembre no se realizaron acciones. Se logró superar la meta anual debido a que se abrieron más talleres en línea.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0103	Certificación de la educación básica en el subsistema federal transferido a alumnas y alumnos mayores de 15 años	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidas que concluyen educación primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM/ALU_15_MAS_ATENDIDA) * 100 ALU_15_MAS_CONC LUIDA_PRIM = Alumnas y alumnos de 15 años y más atendidos en el subsistema federalizado con educación primaria concluida en el ciclo escolar ALU_15_MAS_ATEN DIDA = Alumnas y alumnos atendidos de 15 años y más en rezago educativo del subsistema federalizado	ACUMULADO ACUMULADO	Alumnos y alumnas de primaria Alumnos y alumnas de primaria	217.00 377.00	57.56	51.00 59.00	86.44	293.00 317.00	92.43	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del área de CEDEX, documento alumnos que concluyen primaria-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica
-----------------	--	--	------------	--	--	------------------------	--	------------------	-------	----------------	-------	------------------	-------	---	--

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 16 alumnos, 11 hombres, 5 mujeres. Se logró captar alumnos y superar la meta, ya que estamos trabajando con la RED TIRA PARO de Ciudad Juárez que está conformada por 5 organizaciones civiles que impulsan el desarrollo integral de los jóvenes como la Asociación EMMA y también con la Presidencia Municipal de Práxedes G. Guerrero.

Observaciones: La educación CEDEX se puede concluir mediante la acreditación de un examen o terminado el curso educativo. Por lo cual puede existir disparidad entre atendidos y los que concluyeron.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 1851 alumnos, 709 hombres, 1142 mujeres. Hubo un incremento del 228.16 % en el costo promedio por alumna en misiones, que resulta de una meta programada de 32.36 al resultado del cierre de 106.19 derivado de una ampliación en el gasto operativo por un importe de \$164,274.00, con motivo de un movimiento generado para certificación de todo el personal de misiones culturales rurales en la alineación estándar EC0217 impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal.

Observaciones:

COMPONENTE C02	Servicio de apoyo asistencial, tutorial educativo y de estímulos educativos (Becas) otorgado a las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal del subsistema federal transferido	Variación de la atención de alumnos y alumnas de educación básica y normal federal transferido con apoyo asistencial, tutorial educativo y de estímulos educativos. Este indicador mostrara las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido atendidos con apoyo asistencial, tutorial educativo y de estímulos educativos en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	((ALUM_EPS_NFT_ATCA/ALUM_EPS_NFT_ATCant)-1)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	18,576.00	-1.17	18,820.00	0.13	18,820.00	0.13	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp - http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp -PAGINA PUBLICADA	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
					ALUM_EPS_NFT_AT CA = Alumnas y alumnos de educación primaria, secundaria, normal federal transferido atendidas en el ciclo actual			18,796.00		18,796.00	18,796.00				

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 18,820 alumnos, 8,543 hombres, 10,277 mujeres

Observaciones:

ACTIVIDAD C0201	Aplicación de estímulos educativos (Becas) a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido beneficiados con estímulo educativo Este indicador mostrará la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ALB_NFT_BEC/TALB_NFT)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	9,474.00	2.39	9,507.00	2.40	9,507.00	2.40	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del área de Becas, documento, alumnos que ganaron estímulo educativo.-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo
					ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo			396,428.00		396,428.00	396,428.00				

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Durante el mes no se entregaron estímulos educativos, el dato reportado corresponde al mes de abril. Por única ocasión se pagaron 9507 becas en lugar de las 9474, ya que de las 270 asignadas a la normal solo hubo 237 candidatos, las 33 restantes fueron para 66 alumnos de secundarias generales

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de escuelas de educación básica y normal del subsistema federal transferido beneficiados con estímulo educativo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(EBAS_NF1_BEC/TEBAS_NFT)*100	CONSTANTE	Escuelas	1,590.00	85.07	1,524.00	81.54	1,524.00	81.54	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del área de Becas, documento, escuelas que ganaron estímulo educativo.-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo
		Este indicador mostrará la proporción de de escuelas de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de escuelas de educación básica y normal del subsistema federal transferido			TEBAS_NFT = Total de escuelas de educación básica y normal del subsistema federal transferido.	CONSTANTE	Escuela	1,869.00		1,869.00		1,869.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Durante el mes no se entregaron estímulos educativos, el dato reportado corresponde al mes de abril. En dicha ocasión no se cumplió con la meta de 1590 escuelas, ya que debido a la pandemia hubo escuelas que no estuvieron en posibilidad de presentar candidatos.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0202	Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE	Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE)	ACUMULADO	Pesos	26,099,408.12	3,478.99	8,497,048.41	1,132.64	14,179,773.19	1,890.13	MEDIO PÚBLICO- http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/ma triz_indicadores.asp- http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/ma triz_indicadores.asp-PAGINA PUBLICADA	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas
		Este indicador mostrará la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE del subsistema federalizado y el total de alumnas y alumnos atendidos			TAL_BEN_CREI_PIR E = Total de alumnas y alumnos atendidos	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	7,502.00		7,502.00		7,502.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 7,615 alumnos, 3,930 hombres, 3,685 mujeres. Hubo un decremento del 45.67 % en el costo promedio por alumno anual de los CREIS, que resulta de una meta programada de 3,478.99 al resultado del cierre de 1,890.13, derivado de una reducción en el gasto operativo de \$ 11,919,626.25, ya que los CREIS permanecieron cerrados de enero a agosto de 2021.

Observaciones:

	Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación del PIRE	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMPPIRE/TOT_PRES_GoPIRE)*100	ACUMULADO	Pesos	280,499.00	31.69	0.00	0.00		0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad.-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas
	Este indicador mostrará la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para el PIRE				TOT_PRES_GoPIR E = Total de presupuesto de Gasto Operativo del Subsistema federalizado para el PIRE	ACUMULADO	Pesos	885,000.00		217,806.00		885,000.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: No se ejerció gasto de alimentación en el programa pire dado que se suspendió el programa tiempo completo por la pandemia, por lo tanto los comedores están cerrados.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA														

Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
ACTIVIDAD C0203	Atención del servicio de apoyo asistencial y tutorial federal transferido a los alumnas y alumnos , provenientes de comunidades dispersas.	Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR)	ACUMULADO	Pesos	6,785,525.00	9,047.37	3,275,027.41	4,366.70	3,314,668.07	4,419.56	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad, Registro interno del área de Albergues Escolares Rurales, documento: alumnos atendidos-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales
		Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido			GO_ALBpRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido	ACUMULADO									
					TALUM_ALBpRUR = Total de las y los alumnos de albergues rurales del subsistema federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	750.00		750.00		750.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 660 alumnos, 338 hombres, 322 mujeres. Hubo un decremento del 51.15 % en el costo promedio por alumno anual de los Albergues, que resulta de una meta programada de 9,047.37 al resultado del cierre de 4,419.56, derivado de una reducción en el gasto operativo de \$ 3,470,856.93, ya que los Albergues permanecieron cerrados de enero a agosto de 2021.

Observaciones:

		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los Albergues Escolares Rurales	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMPpALB/TOT_PRES_GOpALB)*100	ACUMULADO	Pesos	4,008,592.00	59.08	1,393,885.40	85.08	1,393,885.40	20.54	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales
		Este indicador mostrará la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los Albergues Escolares Rurales			PRES_ALIMPpALB = Presupuesto para alimentación de los Albergues Escolares Rurales	ACUMULADO									
					TOT_PRES_GOpALB = Total de presupuesto de Gasto Operativo del Subsistema federalizado para los Albergues Escolares Rurales	ACUMULADO	Pesos	6,785,525.00		1,638,320.00		6,785,525.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Hubo una reducción del 65.23 % anual, en la aplicación del recurso destinado a la alimentación. De una meta programada de \$4,008,592.00 (59.08%) al resultado del cierre de \$1,393,885.40 (20.54) debido a que los albergues estuvieron cerrados por la contingencia del COVID 19 de enero a agosto de 2021.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0204	Aportación de apoyo asistencial y educativo federal transferido a las alumnas y alumnos provenientes de localidades indígenas en el estado.	Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpCIS/TALU_CIS	ACUMULADO	Pesos	7,325,000.00	9,032.06	1,743,671.00	2,150.03	1,797,746.92	2,216.70	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad Registro interno del Departamento de Educación Indígena, Migrante y Menonita, documento: alumnos atendidos-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social
		Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido			GOpCIS = Gasto de operación de los centros de integración social del subsistema federalizado	ACUMULADO									
					TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social del subsistema federal transferido (CIS)	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	811.00		811.00		811.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 811 alumnos, 433 hombres, 378 mujeres. Hubo un decremento del 75.46 % en el costo promedio por alumno anual de los CIS, que resulta de una meta programada de 9,032.06 al resultado del cierre de 2,216.70, derivado de una reducción en el gasto operativo de \$ 5,527,252.76, ya que los CIS permanecieron cerrados de enero a agosto de 2021.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

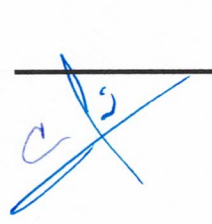
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los Centros de Integración Social	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpCIS/TOT_PRES_GOpCIS)*100 PRES_ALIMpCIS = Presupuesto para alimentación de los Centros de Integración Social TOT_PRES_GOpCIS = Total de presupuesto de Gasto Operativo del Subsistema federalizado para los Centros de Integración Social	ACUMULADO	Pesos	5,080,810.00	69.36	1,357,775.00	75.27	1,403,275.00	19.16	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad-SIN RESP-0-SIN RESP-SIN RESP	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social
		Este indicador mostrará la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los Centros de Integración Social				ACUMULADO	Pesos	7,325,000.00		1,803,848.00		7,325,000.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 811 alumnos, 433 hombres, 378 mujeres. Hubo una reducción del 72.38 % anual, en la aplicación del recurso destinado a la alimentación. De una meta programada de \$5,080,810.00 (69.36 %) al resultado del cierre de \$1,403,275.00 (19.16 %) debido a que los CIS estuvieron cerrados por la contingencia del COVID 19 de enero a agosto de 2021.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
Director De Programación Y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Ente Público

Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro
 Directora General

Lic. Javier González Mocken
 Secretario de Educación y Deporte



SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 DIRECCION GENERAL