

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de los medios pertinentes que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar la eficiencia terminal.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105509 - Las alumnas y los alumnos del subsistema federal transferido no concluyen la educación básica escolarizada

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 0 a 14 años en el estado que requieren el servicio educativo en algún nivel de la educación básica.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años	968,735	477,756	490,979
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en el estado que son atendidos en algún nivel de la educación básica particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	245,816	120,965	124,851
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 0 a 14 años que requiere el servicio educativo en algún nivel de la educación básica, exceptuando a los atendidos por el particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	722,919	356,791	366,128
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	498,808	246,608	252,200
POSTERGADA	Población de 0 a 14 años que no está recibiendo el servicio educativo en ningún nivel de educación básica	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años sin atención	224,111	110,183	113,928
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	485,139	239,687	245,452

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>	<b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>
<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>Plan Estatal De Desarrollo</b>	
OBJETIVO	E1—12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
527,413,526.00	529,257,065.54	44,394,641.17	8.39	527,413,526.00	529,257,065.54	181,144,725.20	34.23

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
11	3	7	4	4

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.88%	4,619,322.00	10,116,144.32	3,166,439.02	6,949,705.30	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	31,630,110.03	31,630,110.03	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	99.12%	522,794,204.00	487,510,811.19	146,348,176.15	341,162,635.04	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>527,413,526.00</b>	<b>529,257,065.54</b>	<b>181,144,725.20</b>	<b>348,112,340.34</b>	

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de abril registrado en este reporte es de \$529'257,065.54 para el Pp 2E042C1, que difiere a lo reportado en las transferencias; el cual debe ser de \$526'199,494.54. Dicha variación fue reportado a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.  
 Nota 2: El importe del gasto del mes de abril registrado en este reporte es de \$44'394,641.17 para el Pp 2E042C1, que difiere a lo reportado en las pólizas de dicho mes, el cual debe ser de \$44'617,356.19 y el gasto del mes de abril acumulado registrado en el reporte es de \$181'144,725.20, que difiere a lo reportado en las pólizas de dicho mes, el cual debe ser de \$181'367,480.22. Dicha variación fue reportado a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
FIN	Contribuir a promover oportunidades de aprendizaje, a través de medios que incrementen la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar para mejorar la eficiencia terminal de los alumnos y alumnas que cursan el último nivel de educación básica.	Porcentaje de eficiencia terminal de los y las alumnas en educación secundaria en la entidad  Este indicador muestra el porcentaje de las y los alumnos de secundaria en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((\text{ASEC\_EST\_EG\_N} + \text{ASEC\_FED\_EG\_N} + \text{ASEC\_FEDT\_EG\_N} + \text{ASEC\_PART\_EG\_N}) / (\text{ASEC\_EST\_IN\_N\_2} + \text{ASEC\_FED\_IN\_N\_2} + \text{ASEC\_FEDT\_IN\_N\_2} + \text{ASEC\_PART\_IN\_N\_2})) * 100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	13,467.00	89.42	13,970.00	91.70	13,970.00	91.70	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	
					ASEC_EST_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria estatal en el ciclo escolar n	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	326.00		499.00		499.00			
					ASEC_FED_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria federal en el ciclo escolar n	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	39,340.00		40,212.00		40,212.00			
					ASEC_FEDT_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria federal transferido en el ciclo escolar n	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	4,517.00		4,438.00		4,438.00			
					ASEC_PART_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria particular en el ciclo escolar n	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	14,905.00		14,905.00		14,905.00			
					ASEC_EST_IN_N_2 = Alumnos y alumnas de secundaria estatal que ingresaron en el ciclo escolar n-2	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	426.00		426.00		426.00			
					ASEC_FED_IN_N_2 = Alumnos y alumnas de secundaria federal que ingresaron en el ciclo escolar n-2	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	44,291.00		44,291.00		44,291.00			
					ASEC_FEDT_IN_N_2 = Alumnos y alumnas de secundaria federal transferido que ingresaron en el ciclo escolar n-2	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	4,849.00		4,849.00		4,849.00			
					ASEC_PART_IN_N_2 = Alumnos y alumnas de secundaria particular que ingresaron en el ciclo escolar n-2	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria								
Justificación : 6964 HOMBRES Y 7006 MUJERES, TOTAL 13970 242 HOMBRES Y 257 MUJERES, TOTAL 499 19635 HOMBRES Y 20577 MUJERES, TOTAL 40212 2126 HOMBRES Y 2312 MUJERES, TOTAL 4438															
Observaciones :															
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos de las escuelas federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica federal transferido  Este indicador muestra el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((\text{Alut}/\text{Alut1}) - 1) * 100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	498,808.00	1.06	485,139.00	-1.71	485,139.00	-1.71	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las y los alumnos acuden a la escuela en condiciones de salud física y emocional adecuadas.
					Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido								
					Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n-1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	493,560.00		493,560.00		493,560.00			
Justificación : 245452 HOMBRES Y 239687 MUJERES, TOTAL 485139															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Medios para incrementar los índices de aprobación aplicados	<b>Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido</b>  Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(APRIM_AP_t/APRIM_IN_t)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	277,432.00	99.11	279,884.00	99.98	279,884.00	99.98	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	
					APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual. APRIM_IN_t = Total de existencia de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual.			CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	279,927.00		279,927.00			
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 279,884 alumnos, hombres 142,573 y mujeres 137,311															
Observaciones :															
		<b>Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido</b>  Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_t/ASEC_AP_IN_t)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	119,050.00	91.10	125,522.00	96.05	125,522.00	96.05	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	
					ASEC_AP_t = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual ASEC_AP_IN_t = Total de existencia de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual			CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	130,680.00		130,680.00			
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 125,522 alumnos, hombres 62,011 y mujeres 63,511															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria	<b>Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna</b>  Este indicador muestra el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	CTO_ADLIB/ TAL_SEC_Chih	ACUMULADO	Pesos	10,000,000.00	393.64	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión
					CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal TAL_SEC_Chih = Total de alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal del municipio de Chihuahua			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	25,404.00		25,404.00			
Justificación : EN ESTE MES NO SE REALIZO LA COMPRA DE LIBROS DE TEXTO															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0102	Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica	Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas  Este indicador muestra las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME)*100	ACUMULADO	Solicitudes realizadas	650.00	27.08	25.00	100.00	190.00	27.62	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los centros de trabajo escolares solicitan el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma
					T_SCEES_NMYM_RME = Total de solicitudes de los centros escolares que requieren mantenimiento y/o material para reparaciones menores			ACUMULADO	Solicitudes recibidas	2,400.00		25.00			
Justificación : 25 SOLICITUDES															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido  Este indicador muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASTR/ASTS)*100	ACUMULADO	Acciones realizadas	26,112.00	100.00	993.00	3.80	8,132.00	31.14	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del Departamento de Coordinación Estatal de Tecnología Educativa
					ASTS = Total de acciones de soporte tecnológico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transferido			CONSTANTE	Acciones solicitadas	26,112.00		26,112.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Distribución de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica	Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos  Este indicador muestra las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de texto gratuitos con respecto al total de las escuelas de Educación Básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BENE_LTG /ESC_EDBAS)*100	ACUMULADO	Escuelas	4,955.00	81.12	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Existe el convenio entre CONALITEG y CELTG
					ESC_EDBAS = Total de escuelas de educación básica			CONSTANTE	Escuelas	6,108.00		6,108.00			
Justificación : LA DISTRIBUCIÓN SE REALIZA A PARTIR DEL MES DE AGOSTO															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0105	Estudios de factibilidad para la creación, expansión y consolidación de centros educativos de educación básica suficientes.	<b>Porcentaje de expansiones de escuelas en educación básica</b>  Este indicador muestra el número de expansiones realizadas en educación básica con respecto a las expansiones programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(EXP\_EB\_REAL/EXP\_EB\_PROG)*100$  EXP\_EB\_REAL = Expansiones realizadas en escuelas de Educación Básica EXP\_EB\_PROG = Expansiones programadas en escuelas de Educación Básica	CONSTANTE	Expansión de escuelas	58.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Existen las condiciones territoriales, de población y normatividad para la creación de los centros escolares y los terrenos adecuados para la construcción de una expansión
Justificación : Numerador: No hay movimientos de expansiones en el mes de abril.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0106	Atención a los problemas visuales de las y los alumnos de primaria y secundaria federal transferido.	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos</b>  Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos con respecto a los alumnos focalizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALU\_PRIMySECU\_BENE\_ANTEOJOS/ALU\_FOCA)*100$  ALU\_PRIMySECU\_BENE\_ANTEOJOS = Alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con dotación de anteojos ALU\_FOCA = Alumnas y alumnos focalizados	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	11,500.00	33.33	1,642.00	57.49	3,790.00	48.22	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Los alumnas y alumnos con problemas visuales usan lentes adaptados.
Justificación :															
Observaciones : del total de alumnos beneficiados con dotación de anteojos 805 son hombres y 837 son mujeres;31 escuelas atendidas, 29 lentes reparados, 1 alumno referido a hospital.															
Denominador: del total de alumnos focalizados 1370 son hombres y 1486 son mujeres.															
ACTIVIDAD C0107	Organización de los concursos y eventos deportivos en las escuelas de educación básica federal transferido.	<b>Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos</b>  Este indicador muestra el número de alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(AL\_PCONEVEN\_EFIS/T\_AL\_EBA)*100$  AL\_PCONEVEN\_EFIS = Alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos realizados por educación física T\_AL\_EBA = Total de alumnos y alumnas de educación básica	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	294,325.00	60.67	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Alumnas y alumnos interesados en participar
Justificación : EN ESTE MES TRAS REUNIONES PARA LA POSIBLE REALIZACIÓN DE LOS JUEGOS CONDEBA, YA SE DIO A CONOCER QUE NO HABRÁ PARTICIPACIÓN EN DICHO EVENTO, ASÍ MISMO OTRAS ACTIVIDADES DE CARÁCTER DEPORTIVO EN EL ESTADO.															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

--

Responsable del Programa



**Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo**  
**Director de Programación y Presupuesto**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

Ente Público	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
Programa presupuestario	<b>2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA</b>
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	105510 - Las niñas, niños, las y los adolescentes de 0 a 14 años del estado de Chihuahua que cuenta con pocas oportunidades de acceso a la educación básica federal transferido.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 0 a 14 años en el estado que requieren el servicio educativo en algún nivel de la educación básica	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años	968,735	477,756	490,979
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en el estado que son atendidos en algún nivel de la educación básica particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	245,816	120,965	124,851
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 0 a 14 años que requiere el servicio educativo en algún nivel de la educación básica, exceptuando a los atendidos por el particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	722,919	356,791	366,128
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	498,808	246,608	252,200
POSTERGADA	Población de 0 a 14 años que no está recibiendo el servicio educativo en ningún nivel de educación básica	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años sin atención	224,111	110,183	113,928
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	132,139	66,080	66,059

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	<b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>
OBJETIVO	Objetivos De Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
OBJETIVO	Plan Estatal De Desarrollo
OBJETIVO	E1—12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
11,202,405,094.74	11,203,541,667.52	934,881,066.15	8.34	11,202,405,094.74	11,203,541,667.52	3,803,498,517.18	33.95

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
30	13	20	10	9

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.18%	19,720,059.94	19,431,358.32	5,717,542.35	13,713,815.97	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	652,562,305.54	652,562,305.54	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	99.82%	11,182,685,034.80	10,531,548,003.66	3,145,218,669.29	7,386,329,334.37	
<b>Total de presupuesto</b>					<b>100.00%</b>	<b>11,202,405,094.74</b>	<b>11,203,541,667.52</b>	<b>3,803,498,517.18</b>	<b>7,400,043,150.34</b>

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de abril registrado en este reporte es de \$11,203,541,667.52 para el Pp 2E043C1, que difiere a lo reportado en las transferencias ; el cual debe ser de \$11,219,208,043.92. Dicha variación fue reportado a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.  
 Nota 2: El importe del gasto del mes de abril registrado en este reporte es de \$934,881,066.15 para el Pp 2E043C1, que difiere a lo reportado en las pólizas de dicho mes; el cual debe ser de \$935,986,141.34 y el gasto del mes de abril acumulado registrado en el reporte es de \$3,803,498,517.18, que difiere a lo reportado en las pólizas de dicho mes, el cual debe ser de \$3,804,603,592.37. Dicha variación fue reportado a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.  
 Nota 3: En el CO3, en el indicador de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido el sistema no está reflejando correctamente los resultados de la meta y los avances del indicador.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a promover una educación inclusiva y equitativa mediante la oferta del servicio de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria federal transferido para ampliar las oportunidades de acceso, permanencia y egreso a las niñas, niños y adolescentes.	Índice de cobertura en educación básica con equidad  Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALU\_INI+ALU\_PREE+ALU\_PRIM+ALU\_SECU)/POB\_0A14)*100$  ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial  ALU_PREE = Alumnas y alumnas de preescolar ALU_PRIM = Alumnas y alumnas de primaria ALU_SECU = Alumnas y alumnas de secundaria POB_0A14 = Población total de 0 14 años	CONSTANTE	Alumnas y alumnas	17,251.00	76.87	12,150.00	75.18	12,150.00	75.18	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	
Justificación :															
Observaciones : 97037 hombres y 96218 mujeres 6099 hombres y 6051 mujeres 209471 hombres y 201793 mujeres 55930 hombres y 55744 mujeres															
		Tasa de terminación de la educación básica  Este indicador permite conocer con certeza la cantidad de alumnas y alumnos que concluyeron su educación básica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 14 años	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALUpEGR\_EDUCpBAS/POB\_TOTp14pAÑOS)*100$  ALUpEGR_EDUCpBAS = Alumnas y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado POB_TOTp14pAÑOS = Población total de 14 años	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	57,650.00	85.34	59,119.00	87.51	59,119.00	87.51	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	
Justificación :															
Observaciones : 28967 hombres y 30152 mujeres															
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos de 0 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación federal transferido	Porcentaje de alumnas y alumnos de 0 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica federal transferido  Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria federal transferido con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALU\_INI+ALU\_PREE+ALU\_PRIM+ALU\_SECU)/POB\_0A14)*100$  ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial federal transferido ALU_PREE = Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido POB_0A14 = Población total de 0 a 14 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	8,607.00	51.49	3,529.00	50.08	3,529.00	50.08	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Padres y madres de familia interesados en enviar a sus hijos e hijas a las escuelas de educación básica
Justificación : 34732 hombres y 34740 mujeres 1703 hombres y 1826 mujeres 66059 hombres y 66080 mujeres 142958 hombres y 137041 mujeres															
Observaciones :															



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado	Variación porcentual de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido  Del valor total de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo anterior este indicador muestra el porcentaje de incremento o decremento de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido del ciclo actual.	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALPn/ALPn1)-1)*100  ALPn = Alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo actual ALPn1 = Alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar	8,124.00	9.46	6,940.00	-6.49	6,940.00	-6.49	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años
Justificación : 3366 hombres y 3574 mujeres															
Observaciones :															
		Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido  Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_PREE_GRAL+ALO_ALA_PREE_INDI)/POBT)*100  ALA_ALO_PREE_GRAL = Alumnos y alumnas de preescolar general federal transferido ALO_ALA_PREE_INDI = Alumnos y alumnas de preescolar indígena federal transferido POBT = Población total de 3 a 5 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar general	72,426.00	40.48	64,733.00	36.50	64,733.00	36.50	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años
Justificación : 2334 hombres y 2405 mujeres 32398 hombres y 32335 mujeres															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general  Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPREE_GRAL+GpPpREE_GRAL)/ALUpPREE  GOpPREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general federal transferido GpPpREE_GRAL = Gastos personales de preescolar general federal transferido ALUpPREE = Alumnos y alumnas de preescolar general federal transferido	ACUMULADO	Pesos	340,590.00	24,589.79	696.00	1,986.95	27,899.27	8,075.71	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
Justificación :															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
ACTIVIDAD C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena  Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPREE_INDI+GPpPREE_INDI)/ALUpPREE_INDI	ACUMULADO	Pesos	44,000.00	31,502.91	0.00	2,228.58	4,026.44	9,138.72	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
					GOpPREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indígena federal transferido			ACUMULADO	Pesos	149,248,311.00		10,561,262.37	43,304,356.19		
					GPpPREE_INDI = Gastos personales de preescolar indígena federal transferido			CONSTANTE	Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido	4,739.00		4,739.00	4,739.00		
Justificación : No se ejerció gasto operativo en abril															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Protección de la salud e integridad física de los alumnos y alumnas que asisten a planteles públicos de preescolar, primaria y secundaria.	Porcentaje de alumnas y alumnos con seguro escolar ejercido  Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(ALUMcSEG_ESC_EJERCIDO/TOT_ALUM_BENEFpSEG_ESC)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	15,782.00	2.39	4.00	0.00	577.00	0.09	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar.
					ALUMcSEG_ESC_EJERCIDO = Alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	661,179.00		661,179.00	661,179.00		
					TOT_ALUM_BENEFpSEG_ESC = Total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar										
Justificación :															
Observaciones : NO SE PRESENTARON ACCIDENTES EN NIVEL PREESCOLAR Y PRIMARIA EN ABRIL 2022 EN TOTALSE REGISTRARON 4 ACCIDENTES EN NIVEL SECUNDARIA															
ACTIVIDAD C0104	Tramitación de compra y entrega de paquetes de material didáctico, suministros de oficina y material de limpieza a los centros de trabajo de educación básica para su operación en cada ciclo escolar	Porcentaje de centros de trabajo beneficiados con material didáctico y de limpieza  Este indicador muestra el porcentaje de los centros de trabajo que son beneficiados con respecto a los centros de trabajo de educación básica federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(CT_BENE/CT_EDU_BASI) *100	CONSTANTE	Centros de trabajo	3,500.00	94.52	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
					CT_BENE = Centros de trabajo beneficiados			CONSTANTE	Centros de trabajo	3,703.00		3,703.00	3,703.00		
					CT_EDU_BASI = Centros de trabajo de educación básica			CONSTANTE	Centros de trabajo						
Justificación : Actualmente las requisiciones se encuentran en proceso de cotización.															
Observaciones : Actualmente las requisiciones se encuentran en proceso de cotización.															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado	<p>Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido</p> <p>Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años</p>	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALA\_ALO\_PPRIM\_GRAL+ALA\_ALOPPRIM\_INDI)/POB\_N)*100$ ALA_ALO_PPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general federal transferido ALA_ALOPPRIM_INDI = Alumnas y alumnos de primaria indígena federal transferido POB_N = Población de 6 a 11 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria general	259,584.00	71.53	259,584.00	71.53	259,584.00	71.53	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel primaria general y las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel primaria indígena que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
Justificación : Observaciones : 10479 hombres y 9936 mujeres 10479 hombres y 9936 mujeres															
		<p>Porcentaje de abandono en Educación Primaria Federal Transferido</p> <p>Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Primaria Federal Transferido</p>	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	$(1-(((MATPRIMN\_1)-(N1PRIMN\_1)+(EGPRIMN))/(TMATPRIMN)))*100$ MATPRIMN_1 = Alumnas y alumnos de primaria del ciclo n +1 N1PRIMN_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria del ciclo n+1 EGPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria egresados en el ciclo actual TMATPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	279,999.00	0.00	279,999.00	-0.27	279,999.00	-0.27	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel primaria general y las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel primaria indígena que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
Justificación : 23209 hombres y 23862 mujeres 142958 hombres y 137041 mujeres Observaciones : 23207 hombres y 22089 mujeres															
ACTIVIDAD C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido	<p>Costo promedio por alumna de primaria general federal transferido</p> <p>Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general federal transferido</p>	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(GOpPRIM\_GRAL+GPpPRIM\_GRAL)/ALUpPRIM\_GRAL$ GOpPRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general federal transferido GPpPRIM_GRAL = Servicios personales de primaria general federal transferido ALUpPRIM_GRAL = Alumnas y alumnas de primaria federal transferido	ACUMULADO	Pesos	60,756,139.14	18,195.82	3,381,993.47	1,554.92	17,875,579.26	6,232.05	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
Justificación : Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido	Costo promedio por alumna y alumno de primaria indígena de escuelas federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPRIM_INDI+GPpPRIM_INDI)/ALUpPRIM_INDI	ACUMULADO	Pesos	215,000.00	21,024.87	72,416.18	1,670.39	122,848.20	6,784.36	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
								429,007,777.00		34,028,520.52		138,379,804.92			
								20,415.00		20,415.00		20,415.00			
Justificación : Observaciones :															
ACTIVIDAD C0203	Reconocimiento a los alumnas y alumnos destacados	Costo promedio por alumna y alumno participante en las etapas zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpOLIMPIADA/ALU_6°_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTyNALpOLIMPIADA	ACUMULADO	Pesos	930,000.00	19.52	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	Los alumnos y padres de familia interesados en participar.
								47,633.00		47,633.00		47,633.00			
Justificación : Temporalmente suspendida por pandemia covid 19 Observaciones :															
ACTIVIDAD C0204	Realización del proceso de inscripciones y preinscripciones de febrero	Porcentaje de niñas y niños preinscritos y/o inscritos con respecto al total de la demanda potencial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NIÑA_NIÑO_PREI_INSC/DEMA_POTE)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	153,178.00	100.00	0.00	0.00	146,325.00	95.53	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	Padres de familia inscriben a tiempo a sus hijos y seleccionan adecuadamente el plantel mas cercano a su vivienda
								153,178.00		153,178.00		153,178.00			
Justificación : Esta actividad se realizó en el mes de Febrero del 2022 Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0205	Proporción de material de apoyo por Mesas Técnicas de Chihuahua y Juárez a las escuelas de primaria general federal transferido	Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua  Este indicador muestra el número de escuelas que se benefician con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria federal transferido programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN_MAT_CHIH/ESCpPRIM)*100  ESC_BEN_MAT_CHIH = Escuelas beneficiadas de todas las regiones exceptuando región Juárez con material didáctico  ESCpPRIM = Escuelas de educación primaria general exceptuando región Juárez programadas	ACUMULADO	Escuelas apoyadas	2,957.00	100.00	0.00	0.00	414.00	14.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Las escuelas solicitan en tiempo los materiales requeridos
Justificación : En el mes de abril no se aplican modificaciones de acuerdo a los programas vigentes, no hay distribución de material.															
Observaciones :															
		Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez  Este indicador muestra el número de escuelas que se benefician con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria federal transferido programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN_MAT_JUA/ESCpPRIM)*100  ESC_BEN_MAT_JUA = Escuelas beneficiadas de región Juárez con material didáctico  ESCpPRIM = Escuelas de educación primaria general región Juárez programadas	ACUMULADO	Escuelas apoyadas	260.00	100.00	0.00	0.00	43.00	16.54	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Las escuelas solicitan en tiempo los materiales requeridos
Justificación : En el mes de abril no se aplican modificaciones de acuerdo a los programas vigentes, no hay distribución de material.															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido  Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 12 a 14 años	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_SEC_GRAL+ALA_ALO_SEC_TEC+ALA_ALO_TELES)/POB_N)*100  ALA_ALO_SEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido  ALA_ALO_SEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido  ALA_ALO_TELES = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido  POB_N = Población de 12 a 14 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria general	57,809.00	66.33	57,364.00	65.79	57,364.00	65.79	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general y técnica, así como las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel telesecundaria que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
Justificación : 4869 hombres y 4728 mujeres 28565 hombres y 28799 mujeres 32625 hombres y 32553 mujeres															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de		
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
		<b>Porcentaje de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido</b>	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	$(1 - ((\text{MATSEC}_1 - (\text{NI1SEC}_1 + (\text{EGSECN})) / \text{TMA1SECN})) * 100$ MaTSecn_1 = Alumnas y alumnos de secundaria del ciclo n+1 Ni1Secn_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de secundaria del ciclo n + 1 EgSecn = Alumnas y alumnos de secundaria egresados en el ciclo actual TMaTSecn = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de secundaria	132,139.00	0.00	132,139.00	-	132,139.00	-	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general y técnica, así como las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel telesecundaria que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
		Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Secundaria Federal Transferido						43,976.00		43,976.00	999,999.99	43,976.00	999,999.99		
								40,212.00		40,212.00		40,212.00			
								131,788.00		131,788.00		131,788.00			
Justificación : 19635 hombres y 20577 mujeres 22072 hombres y 21904 mujeres 66059 hombres y 66080 mujeres															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0301	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido	Costo promedio por alumna de secundaria general federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(\text{GOpSEC\_GRAL} + \text{GPpSEC\_GRAL}) / \text{ALUpSEC\_GRAL}$ GOpSEC_GRAL = Gasto de operación secundaria general federal transferido GPpSEC_GRAL = Servicios personales de secundaria general federal transferido ALUpSEC_GRAL = Alumnas y alumnas de secundaria general federal transferido	ACUMULADO	Pesos	30,284,423.45	31,223.00	1,680,761.12	2,607.20	8,720,266.11	10,807.62	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumna para brindar el servicio educativo de secundaria general federal transferido						1,760,791,677.74		147,878,734.24		611,248,068.53			
								57,364.00		57,364.00		57,364.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0302	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	Costo promedio por alumna de secundaria técnica federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(\text{GOpSEC\_TEC} + \text{GPpSEC\_TEC}) / \text{ALUpSEC\_TEC}$ GOpSEC_TEC = Gasto de operación secundaria técnica federal transferido GPpSEC_TEC = Servicios personales de secundaria técnica federal transferido ALUpSEC_TEC = Alumnas y alumnas de secundaria técnica federal transferido	ACUMULADO	Pesos	30,418,739.75	30,171.08	1,678,963.25	2,543.15	8,713,674.90	10,471.37	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumna para brindar el servicio educativo de secundaria técnica federal transferido						1,936,071,617.00		164,078,704.16		673,789,061.61			
								65,178.00		65,178.00		65,178.00			
Justificación :															
Observaciones :															



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
Justificación : 1270 hombres y 1351 mujeres															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0402	Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de madres trabajadoras federal transferido	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AL_AT_CENDIS/ T_AL_R_ESP)*100 AL_AT_CENDIS = Alumnas y alumnos atendidos en los CENDIS T_AL_R_ESP = Total de Alumnas y alumnos que solicitan un espacio	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,171.00	76.84	922.00	60.50	922.00	60.50	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
								1,524.00		1,524.00		1,524.00			
Justificación : 450 hombres y 472 mujeres															
Observaciones :															
		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los CENDI'S	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALImpCENDIS/TOT_PRES_GOpCENDIS)*100 PRES_ALImpCENDIS = Presupuesto para alimentación de los CENDIS TOT_PRES_GOpCENDIS = Total de presupuesto de Gasto Operativo federal transferido para los CENDIS	ACUMULADO	Pesos	4,658,304.00	87.78	8,039.32	2.43	8,039.32	0.36	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los CENDIS															
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje del presupuesto aplicado para la seguridad de los inmuebles de los CAI con la implementación del programa de educación Inicial: un nuevo comienzo.	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PPTO_EJE_SEGU_CAI/TOT_PPTO_AUT_SEGU_CAI)*100 PPTO_EJE_SEGU_CAI = Presupuesto ejercido para la seguridad de los CAI TOT_PPTO_AUT_SEGU_CAI = Total de presupuesto destinado para la seguridad de los CAI	ACUMULADO	Pesos	4,400,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
Este indicador muestra el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto total ministrado para la seguridad de los inmuebles de los Centros de Atención Infantil con la implementación del programa.															
Justificación : No se ejerció presupuesto para seguridad en abril															
Observaciones :															



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0403	Coordinación de la actividad pedagógico-asistencial a través de la orientación al personal de los centros de trabajo	Costo promedio por docente y personal de apoyo  Este indicador muestra el costo promedio por docente para la coordinación de la difusión y logística educativa.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpDIFU/PERS_DOC_APO_CENDIS  GOpDIFU = Gasto operativo de Difusión y Logística Educativa PERS_DOC_APO_CENDIS = Personal docente y de apoyo de los CENDIS	ACUMULADO  CONSTANTE	Pesos  Personal docente y de apoyo	43,000.00	103.86	0.00	0.00	4,916.00	11.87	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables

Justificación : No se ejerció gasto operativo en abril

Observaciones :

		Porcentaje del presupuesto aplicado para la capacitación de agentes educativos con la implementación del programa de educación Inicial: un nuevo comienzo.	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PPTO_EJE_CAP_AGEN_EDU/TOT_PPTO_AUT_CAP_AGEN_EDU)*100  PPTO_EJE_CAP_AGEN_EDU = Presupuesto ejercido para la capacitación de los agentes educativos de los CAI TOT_PPTO_AUT_CAP_AGEN_EDU = Total de presupuesto destinado para la capacitación de los agentes educativos de los CAI	ACUMULADO  ACUMULADO	Pesos  Pesos	654,700.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto total ministrado para la capacitación de agentes educativos con la implementación del programa.								0.00		0.00			

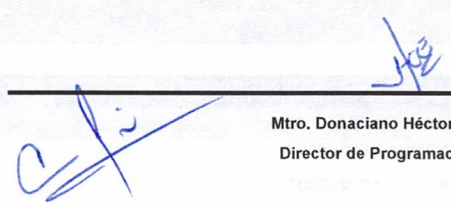
Justificación : No se ejerció presupuesto para capacitaciones en abril

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

--

Responsable del Programa



**Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo**  
**Director de Programación y Presupuesto**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

Ente Público	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
Programa presupuestario	<b>2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO</b>
Definición del Programa	Brindar alternativas en el servicio educativo, a las y los jóvenes con vocación docente y a las y los docentes con aspiraciones de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	105511 - Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado sin atención educativa

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Los jóvenes con vocación docen y docen con aspiraciones de espec. en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos de las instit. Form. de docentes y posgrado en educación estatal, particular ,fed. transfer y doc. adscritos a éstas	Jóvenes y docentes atendidos y que solicitan espacio	9,500	7,888	1,612
NO AFECTADA	Los jóvenes con vocación docente y docen con aspiraciones de espec. en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos de las instit. Form. de docentes y posgrado en educación estatal, particular ,fed. transfer y doc. adscritos a dichas instituciones.	Jóvenes y docentes atendidos y que solicitan espacio	7,631	6,243	1,388
POTENCIAL (AFECTADA)	Los jóvenes con voc. docen. y docen. con aspirac. de espec.en educ. solicitantes de un espacio en las instit. adscritas a SEECH y los doc. adscritos a éste, excepto los atendidos o sin espacio en las instit. formadoras de doc. y posgdo estatal o UPN	Jóvenes y docentes atendidos y que solicitan espacio	1,869	1,645	224
OBJETIVO	Los jóvenes con vocación docente y docen, con asp. de espec. en educ. atendidos en Inst, formadoras de docentes y posgrado en educ. adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,304	1,104	200
POSTERGADA	Los jóvenes con vocación docente y doc. con aspirac. de espec. en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación federal transferido.	Jóvenes y docentes sin atención y sin un espacio	565	541	24
ATENDIDA	Los jóvenes con vocación docente y docen, con asp. de espec. en educ. atendidos en Inst, formadoras de docentes y posgrado en educ. adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,265	1,079	186

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	<b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>
Objetivo	<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>
Objetivo	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Objetivo	<b>Plan Estatal De Desarrollo</b>
Objetivo	E1----14 - Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
273,816,790.20	262,608,569.60	16,981,070.39	6.47	273,816,790.20	262,608,569.60	76,650,701.98	29.19

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
12	2	11	1	1

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.90%	2,468,799.20	2,906,430.08	809,330.60	2,097,099.48	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	10,703,014.47	10,703,014.47	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	99.10%	271,347,991.00	248,999,125.05	65,138,356.91	183,860,768.14	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>273,816,790.20</b>	<b>262,608,569.60</b>	<b>76,650,701.98</b>	<b>185,957,867.62</b>	

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de abril registrado en este reporte es de \$262'608,569.6 para el Pp 2E143C1, que difiere a lo reportado en las transferencias ; el cual debe ser de \$259'281,024.6. Dicha variación fue reportado a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.  
 Nota 2: El importe del gasto del mes de abril registrado en este reporte es de \$16'981,070.39 para el Pp 2E143C1, que difiere a lo reportado en las pólizas de dicho mes, el cual debe ser de \$17'022,456.11 y el gasto del mes de abril acumulado registrado es de \$76'650,701.98 , que difiere a lo reportado en las pólizas de dicho mes, el cual debe ser de \$76'692,087.7. Dicha variación fue reportado a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a la calidad del Sistema Educativo Estatal mediante la oferta de escuelas formadoras de docentes, así como de posgrado en educación para la atención de las y los jóvenes con vocación docente, además de las y los docentes con aspiraciones de especialización en educación.	Porcentaje de contribución a la cobertura en la educación a la formación de docentes en el estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_DOC_SEECH/ALUM_DOC_EDO)*100  ALUM_DOC_EDO = Alumnas, alumnos y docentes del estado	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes	6,755.00	19.30	6,755.00	18.73	6,755.00	18.73	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Los jóvenes con vocación docente y los docentes con aspiraciones de especialización en educación se deciden a solicitar un espacio.
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con respecto al total del estado			ALUM_DOC_SEECH = Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes	1,304.00		1,265.00		1,265.00			
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Las personas jóvenes con vocación docente, así como las y los docentes con aspiración de especialización en educación cuentan con alternativas de oferta educativa a través del servicio brindado por las instituciones federal transferido	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación normal y posgrado Federal Transferido	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUM_DOC_SEECH_ACT/ALUM_DOC_SEECH_ANT)-1)*100  ALUM_DOC_SEECH_ACT = Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH atendidos en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,304.00	0.15	1,265.00	-2.84	1,265.00	-2.84	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Condiciones favorables para resguardar la integridad de los alumnos así como del personal docente y administrativo
		Este indicador muestra el crecimiento en la matrícula de educación normal y posgrado de las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior			ALUM_DOC_SEECH_ANT = Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH atendidos en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,302.00		1,302.00		1,302.00			
Justificación : 186 HOMBRES Y 1079 MUJERES, TOTAL 1265															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Educación brindada en las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo adscritas a Servicios Educativos del Estado de chihuahua	Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_ACEP/T_SOLIC)*100  ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados T_SOLIC = Total de solicitantes	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	259.00	31.66	256.00	31.30	256.00	31.30	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Jóvenes de comunidades rurales y región serrana de la entidad con interés de ingresar
		Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	818.00		818.00		818.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos

Justificación : EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS Y ALUMNOS ACEPTADOS. EL DATO CORRESPONDE AL CICLO 2021-2022

Observaciones :

		<b>Porcentaje de alumnas y alumnos egresados de las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_EGR/ALUM_3C_ATRAS)*100 ALUM_EGR = Alumnas y alumnos egresados de la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo ALUM_3C_ATRAS = Total de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo 3 ciclos atrás	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	204.00	85.36	207.00	86.61	207.00	86.61	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Jóvenes de comunidades rurales y región serrana de la entidad con interés de ingresar
		Este indicador muestra el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación en la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo en relación con las alumnas y alumnos que ingresaron 3 ciclos atrás				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	239.00		239.00		239.00			

Justificación : 9 HOMBRES Y 198 MUJERES, 207 TOTAL

Observaciones :

<b>ACTIVIDAD C0101</b>	<b>Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la normal rural Ricardo Flores Magón</b>	<b>Costo promedio por alumna</b>	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL Gop = Gasto operativo Gsp = Gasto servicios personales TALUM_NORMRURAL = Total de alumnas de la normal rural Ricardo Flores Magón	ACUMULADO	Pesos	15,511,338.20	205,841.42	372,605.01	12,571.17	676,401.99	54,292.26	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------	---------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Justificación :

Observaciones :

		<b>Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de la Normal Rural</b>	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpNRur/TOT_PRES_GOpNRur)*100 PRES_ALIMpNRur = Presupuesto para alimentación de la Normal Rural TOT_PRES_GOpNRur = Total de presupuesto de Gasto Operativo federal transferido para la Normal Rural	ACUMULADO	Pesos	7,488,600.00	48.28	301,361.15	4.53	301,361.15	4.34	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones
		Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para la Normal Rural				ACUMULADO	Pesos	15,511,338.20		6,645,399.20		6,949,196.18			

Justificación : GASTO ALIMENTACIÓN

Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal experimental Miguel Hidalgo	Costo promedio por alumna y alumno	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMEXP Gop = Gasto operativo Gsp = Servicios personales TALUM_NORMEXP = Total de alumnas y alumnos de la normal experimental Miguel Hidalgo en el ciclo actual	ACUMULADO	Pesos	75,000.00	128,082.86	3,480.00	8,143.94	3,480.00	37,760.72	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp--	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales federal transferido
Justificación : GASTO OPERATIVO															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicio de atención proporcionada a los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	Porcentaje de docentes adscritos al nivel superior candidatos a ser promovidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOCE_CAND_PROM / T_DOC_NORM_CAM_CID)*100 DOCE_CAND_PROM = Docentes candidatos a ser promovidos T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes de las normales , CAMy CID federal transferido	CONSTANTE	Docente	51.00	27.42	37.00	19.89	37.00	19.89	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp--	Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
Justificación : 15 HOMBRES Y 22 MUJERES, TOTAL 37															
Observaciones :															
		Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOC_EST_DES/T_DOC_T_C)*100 DOC_EST_DES = Docentes estímulo al desempeño T_DOC_T_C = Total de docentes de tiempo completo	CONSTANTE	Docente	82.00	51.57	78.00	49.06	78.00	49.06	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp--	Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
Justificación : 31 HOMBRES Y 47 MUJERES, TOTAL 78															
EN LA REPROGRAMACIÓN 3973 SE SOLICITO ELIMINAR ESTE INDICADOR, PARA DAR DE ALTA UNO CON LAS VARIABLES CORRECTAS															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	Porcentaje de gestiones atendidas por el personal del departamento de educación normal de SEECH	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(GEST_CONC/GEST_REC)*100 GEST_CONC = Gestiones concluidas GEST_REC = Gestiones recibidas	ACUMULADO	Gestiones	2,500.00	100.00	124.00	210.17	727.00	141.17	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp--	Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
Justificación : LAS GESTIONES PRESENTAN UN DESFASE POR LO CUAL SON MAYOR EL NUMERO DE CONCLUIDAS QUE RECIBIDAS															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
COMPONENTE C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado (maestría)	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_POSG_2CA)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	46.00	29.30	101.00	64.33	101.00	64.33	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado
		Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado (maestría) en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel			TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado (maestría) en el ciclo escolar actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	157.00		157.00		157.00			
					TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado (maestría) 2 ciclos atrás										

Justificación : 26 HOMBRES Y 75 MUJERES, TOTAL 101

Observaciones :

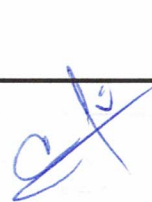
ACTIVIDAD C0301	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	127.00	84.67	0.00	0.00	62.00	88.57	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Docentes interesados en cursar posgrado
		Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar			ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	150.00		0.00		70.00			
					TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado										

Justificación : EN ESTE MES NO HAY INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo  
 Director de Programación y Presupuesto

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Asegurar la eficacia en la gestión de los servicios académico- administrativos en la operación de los centros de trabajo para incrementar la oferta educativa, mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105512 - En los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado hay insuficientes recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para la óptima operación del servicio educativo.

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad	Centros de trabajo de educación básica		5,930	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular	Centros de trabajo de educación básica		2,667	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica federal transferido	Centros de trabajo de educación básica		3,263	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica federal transferido	Centros de trabajo de educación básica		3,263	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo	Centros de trabajo de educación básica		0	0	0
ATENDIDA	Centros de trabajo de educación básica federal transferido	Centros de trabajo de educación básica		3,261	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>	<b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>
	<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>
OBJETIVO	OD16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles
	<b>Plan Estatal De Desarrollo</b>
OBJETIVO	E1----15 - Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
560,043,759.86	577,483,003.50	23,714,187.93	4.11	560,043,759.86	577,483,003.50	204,596,836.33	35.43

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
14	4	11	3	3

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	11.37%	63,703,462.91	69,510,332.93	22,903,515.44	46,606,817.49	
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	2.03%	11,363,317.01	11,363,317.01	5,169,199.00	6,194,118.01	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	12,658,120.87	12,658,120.87	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	86.60%	484,976,979.94	483,951,232.69	163,866,001.02	320,085,231.67	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>560,043,759.86</b>	<b>577,483,003.50</b>	<b>204,596,836.33</b>	<b>372,886,167.17</b>	

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de abril registrado en este reporte es de \$577'483,003.50 para el Pp 2E144C1, que difiere a lo reportado en las transferencias ; el cual debe ser de \$566'638,085.6. Dicha variación fue reportado a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.  
 Nota 2: El importe del gasto del mes de abril registrado en este reporte es de \$23'714,187.93 para el Pp 2E144C1, que difiere a lo reportado en las pólizas de dicho mes; el cual debe ser de \$26'172,147.94 y el gasto del mes de abril acumulado registrado en el reporte es de \$204'596,836.33 , que difiere a lo reportado en las pólizas de dicho mes; el cual debe ser de \$207'054,796.34. Dicha variación fue reportado a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de		
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a garantizar la eficacia del servicio educativo mediante una adecuada planeación, control y seguimiento del desempeño de los tramites de operatividad de los recursos académico-administrativos, así como un servicio de orientación a padres de familia y consejos escolares para fomentar la transparencia y rendición de cuentas de los centros escolares.	Porcentaje de contribución federal transferido en la oferta de centros de trabajo de educación básica en la entidad  Este indicador muestra en porcentaje cual es la contribución de los centros de trabajo federal transferido de educación básica en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(CENT_TRABFT/T_CENT_TRABED)*100  CENT_TRABFT = Centros de trabajo de educación básica del sistema federal transferido  T_CENT_TRABED = Total de centros de trabajo de educación básica del estado	CONSTANTE  CONSTANTE	Centros de trabajo de educación básica  Centros de trabajo de educación básica de todo el estado	3,263.00	53.66	3,261.00	53.63	3,261.00	53.63	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Lineamientos de organismos superiores establecidos y proporcionados en tiempo y forma
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica de federal transferido cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros	Costo promedio de los servicios de apoyo a los centros de trabajo de educación básica federal transferido  Mide el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a los centros de trabajo de educación básica federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GO_PROCESOS_ADMTIVOS /CENT_TRAB)  GO_PROCESOS_ADMTIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos CENT_TRAB = Centros de trabajo	ACUMULADO  CONSTANTE	Pesos  Centros de trabajo	243,878,635.45	74,786.46	3,886,920.08	1,191.94	113,477,033.33	34,798.23	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> Pólizas de gasto ubicadas en el departamento de contabilidad.--	Lineamientos de organismos superiores establecidos y proporcionados en tiempo y forma
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	Porcentaje de los trámites de movimientos de personal concluidos  Este indicador muestra el porcentaje de los trámites de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en proceso	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(MOVI_PERS_CONC/T_MOVI_PERS_TRAM)*100  MOVI_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos T_MOVI_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal elaborados	ACUMULADO  CONSTANTE	Movimientos de personal  Movimientos de personal	18,867.00	99.30	1,537.00	8.09	8,247.00	43.41	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales para la operatividad de los servicios educativos del estado de Chihuahua	Costo promedio por empleado  Este indicador muestra el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de Chihuahua con respecto al total de los empleados	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOP/NUME_EMPL)  GOP = Gasto Operativo NUME_EMPL = Número de empleados	ACUMULADO  CONSTANTE	Pesos  Empleados	239,434,130.65	7,449.26	3,203,110.03	99.65	112,423,661.78	3,497.72	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones sanitarias, climatológicas y de seguridad adecuadas para operar los centros de trabajo



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos

Justificación :

Observaciones : Denominador: El número de empleados que corresponde al mes es 32158 siendo 10310 hombres y 21848 mujeres.

ACTIVIDAD C0102	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en preescolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_PREE/TCA_REQ_PREE)*100 CA_PREE = Cambios de adscripción realizados de preescolar TCA_REQ_PREE = Total cambios de adscripción requeridos en preescolar	ACUMULADO	Cambios de adscripción	194.00	39.03	1.00	100.00	6.00	100.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano
		Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción del recurso humano en preescolar cuantas fueron realizadas				ACUMULADO	Cambios de adscripción	497.00		1.00		6.00			

Justificación : Numerador: Se realizó un cambio de adscripción en preescolar en el mes de abril.

Observaciones :

		Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_PRIM/TCA_REQ_PRIM)*100 CA_PRIM = Cambios de adscripción realizados en primaria TCA_REQ_PRIM = Total de cambios de adscripción requeridos en primaria	ACUMULADO	Cambios de adscripción	621.00	43.82	1.00	100.00	19.00	100.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano
		Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción del recurso humano en primaria cuantas fueron realizadas				ACUMULADO	Cambios de adscripción	1,417.00		1.00		19.00			

Justificación : Numerador: Se realizó un cambio de adscripción en primaria en el mes de abril.

Observaciones :

		Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en secundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_SEC/TCA_REQ_SEC)*100 CA_SEC = Cambios de adscripción realizados en secundaria TCA_REQ_SEC = Total de cambios de adscripción requeridos en secundaria	ACUMULADO	Cambios de adscripción	427.00	30.76	3.00	100.00	18.00	100.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano
		Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción del recurso humano en secundaria cuantas fueron realizadas				ACUMULADO	Cambios de adscripción	1,388.00		3.00		18.00			

Justificación : Numerador: se realizaron 3 cambios de adscripción en secundaria en el mes de abril.

Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
		<b>Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en telesecundaria</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(CA\_SEC/TCA\_REQ\_TEL)*100$ CA_SEC = Cambios de adscripción realizados de telesecundaria TCA_REQ_TEL = Total de cambio de adscripción requeridos en telesecundaria	ACUMULADO ACUMULADO	Cambios de adscripción Cambios de adscripción	33.00 161.00	20.50	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano
		Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción del recurso humano en telesecundaria cuantas fueron realizadas													
		Justificación : Numerador: el mes de abril no hubo cambios de adscripción en telesecundaria.													
		Observaciones :													
ACTIVIDAD C0103	Administración regional eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales en el estado	<b>Porcentaje de gestiones académico- administrativas regionales de los niveles educativos</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(GEST\_CONC/GEST\_ATEN)*100$ GEST_CONC = Gestiones concluidas GEST_ATEN = Gestiones atendidas	ACUMULADO CONSTANTE	Gestiones Gestiones	17,700.00 17,700.00	100.00	754.00 17,700.00	4.26	6,094.00 17,700.00	34.43	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades de las regionales para brindar el servicio
		Este indicador muestra las gestiones académico-administrativas de los niveles educativos regionales concluidas con respecto a las gestiones atendidas													
		Justificación :													
		Observaciones :													
ACTIVIDAD C0104	Gestión para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación	<b>Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(PERS\_APOY\_INC\_PROM/PERS\_APOYASIS\_INS)*100$ PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	CONSTANTE CONSTANTE	Personal institucional Personal institucional	1,850.00 3,250.00	56.92	0.00 3,250.00	0.00	0.00 3,250.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación
		Este indicador muestra el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación													
		Justificación : Numerador: Este dato se obtiene en diciembre al finalizar el proceso de evaluación de los 4 factores y el procesamiento de la información por la Comisión Nacional Mixta de Carrera Administrativa en la Ciudad de México.													
		Observaciones : Denominador: 3250 total 1437 hombres 1813 mujeres.													

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0105	Realización de seguimiento presupuestal a los programas que conforman Servicios Educativos de Chihuahua	Porcentaje de indicadores de desempeño de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con cumplimiento	PORCENTAJE	Gestión	(INDI_CUM_DES/T_INDI)*100									MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp-	
				Eficiencia Anual	INDI_CUM_DES = Indicadores de SEECH con cumplimiento al desempeño	CONSTANTE	Indicadores	47.00	54.65	49.00	56.98	49.00	56.98		
		Este indicador nos muestra la cantidad de indicadores del desempeño de SEECH que logran el cumplimiento mensual en relación al total de indicadores plasmados con los programas presupuestarios		ASCENDENTE	T_INDI = Total de Indicadores	CONSTANTE	Indicadores	86.00		86.00		86.00			
Justificación : Numerador: En el mes de abril 49 indicadores cumplieron con su meta.															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicio de orientación a las asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social registrados	Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas	PORCENTAJE	Gestión	(ASOC_ATE/TASOC_FEDTRAN)*100									MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp-	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
				Eficiencia Anual	ASOC_ATE = Asociaciones de padres de familia atendidas bajo programación y locales	ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia	1,600.00	43.84	411.00	11.26	783.00	21.45		
		Este indicador muestra la proporción de asociaciones de padres de familia que son atendidas en el ciclo escolar en relación al total de asociaciones registradas federal transferido		ASCENDENTE	TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia registradas	CONSTANTE	Asociaciones de padres de familia	3,650.00		3,650.00		3,650.00			
Justificación : Numerador: el mes de abril se atendieron escuelas de nivel básico en Cd Juárez.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica federal transferido	Costo promedio anual por asociación de padres de familia	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión	(GOpASOC / TASOC_PADR_FAM)									MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp-	Padres y madres de familia interesados en formar las asociaciones de padres y registrarlas en tiempo y forma
				Eficiencia Anual	GOpASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia	ACUMULADO	Pesos	48,000.00	13.15	8,417.69	2.31	8,417.69	2.31		
		Este indicador muestra el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia federal transferido		REGULAR CONSTANTE	TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada	CONSTANTE	Asociación de padres de familia	3,650.00		3,650.00		3,650.00			
Justificación : Numerador: en el mes de abril se impactan gastos que se han realizado en meses anteriores.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Orientación en la operación de los consejos escolares de participación social	Porcentaje de pláticas de orientación sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas	PORCENTAJE	Gestión	(P_CEPS_REAL/P_CEPS_PLAN)*100									MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp-	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general están interesados en participar en aspectos educativos
				Eficiencia Anual	P_CEPS_REAL = Pláticas sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas	ACUMULADO	Platicas	60.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
		Este indicador muestra la relación porcentual de las pláticas sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas con respecto a las planeadas		ASCENDENTE	P_CEPS_PLAN = Pláticas sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas	CONSTANTE	Platicas	60.00		60.00		60.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	

Justificación : Numerador:Las pláticas sobre ingreso,registro y funcionamiento de los consejos escolares de participación social se realizan en los meses de septiembre y octubre, el resto de los meses se atienden dudas telefónicas y presenciales existe un registro de bitácora de atenciones.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

--

Responsable del Programa



Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo  
 Director de Programación y Presupuesto



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar el servicio educativo con apoyos complementarios y específicos para promover el acceso y permanencia de los alumnos y alumnas en situación vulnerable, dentro de las escuelas de educación básica federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105513 - Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido tienen insuficientes alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos de educación migrante, preescolar e inicial indígena, especial, prim, secundaria, ed para adultos atendidos en la entidad y normal rural fed transferido.	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable	632,696	312,287	320,409
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena, especial, primaria, secundaria, educación para adultos atendidos en federal, estatal y particular	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable atendidos	208,932	102,812	106,120
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena, especial, primaria, secundaria, edu para adultos y normal rural atendidos en federal transferido.	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable atendidos	423,764	209,475	214,289
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena y especial. Alumnas alumnos de primaria, secundaria y normal rural (con apoyos complementarios) así como alumnas y alumnos de edu para adultos atendidos en fed transferido.	Alumnas y alumnos	58,975	28,206	30,769
POSTERGADA	Alumnas y alumnos de primaria, secundaria y normal rural (sin apoyos complementarios) atendidos en federal transferido.	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable atendidos sin apoyo complementario	364,789	181,269	183,520
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena y especial. Alumnas alumnos de primaria, secundaria y normal rural (con apoyos complementarios) así como alumnas y alumnos de edu para adultos atendidos en fed transferido.	Alumnas y alumnos	51,557	23,482	28,075

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>	<b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>
Objetivos De Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Estatal De Desarrollo	
OBJETIVO	E1—12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
1,023,596,640.10	1,014,389,541.97	83,333,568.81	8.22	1,023,596,640.10	1,014,389,541.97	342,073,276.99	33.72

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
20	14	18	2	2

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	3.66%	37,455,898.10	26,003,276.50	18,801,682.88	7,201,593.62	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	53,490,339.53	53,490,339.53	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	96.34%	986,140,742.00	934,895,925.94	269,781,254.58	685,114,671.36	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>1,023,596,640.10</b>	<b>1,014,389,541.97</b>	<b>342,073,276.99</b>	<b>672,316,264.98</b>	

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de abril registrado en este reporte es de \$1,014,389,541.97 para el Pp 2E145C1, que difiere a lo reportado en las transferencias; el cual debe ser de \$1,015,953,199.47. Dicha variación fue reportada a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.  
 Nota 2: El importe del gasto del mes de abril registrado en este reporte es de \$83,333,568.81 para el Pp 2E145C1, que difiere a lo reportado en las pólizas de dicho mes, el cual debe ser de \$83,660,231.68 y el gasto del mes de abril acumulado registrado en el reporte es de \$342,073,276.99, que difiere a lo reportado en las pólizas de dicho mes; el cual debe ser de \$342,399,939.86. Dicha variación fue reportada a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.  
 Nota 3: En la reprogramación con folio 3653 se solicitó eliminar el indicador siguiente, el cual continúa apareciendo en el reporte: C02 Porcentaje de alumnos y alumnas de educación básica y normal federal transferido con apoyos complementarios atendidos.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a promover la inclusión y la igualdad en el sistema educativo, mediante la oferta de un servicio incluyente y de apoyos complementarios otorgados en las escuelas federal transferido para incrementar el acceso, permanencia y conclusión de las y los alumnos en contextos de vulnerabilidad.	Porcentaje de contribución a la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en educación básica en la entidad  Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en la entidad con respecto al total de alumnas y alumnos de educación básica atendidos en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(ALU\_VUL\_ENT/ALU\_BAS\_ENT)*100$  $ALU\_VUL\_ENT = ALU\_VUL\_ENT =$ Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en la entidad $ALU\_BAS\_ENT = ALU\_BAS\_ENT =$ Alumnas y alumnos de educación básica atendidos en el estado	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	82,803.00  728,766.00	11.36  	75,708.00  728,766.00	10.39  	75,708.00  728,766.00	10.39  	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 75,708 alumnos, hombres 40,936 y mujeres 65,784															
Observaciones :															
PROPOSITO	Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad de las escuelas federal transferido cuentan con alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo	Porcentaje de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en las escuelas federal transferido  Mide el porcentaje de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en las escuelas federal transferido con respecto a las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el estado .	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALUM\_VUL\_SFT/ALUM\_VUL\_EDO)*100$  $ALUM\_VUL\_SFT =$ Alumnas y alumnos de escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad atendidos $ALUM\_VUL\_EDO =$ Alumnas y alumnos del estado en situación de vulnerabilidad	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	60,571.00  85,224.00	71.07  	51,557.00  85,224.00	60.50  	51,557.00  85,224.00	60.50  	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 51,557 alumnos, 28,075 hombres, 23,482 mujeres															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica de las escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad	Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad de las escuelas federal transferido  Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior.	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALU\_VUL\_ATEnFT/ALU\_VUL\_ATEn\_1FT)-1)*100$  $ALU\_VUL\_ATEnFT =$ Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo actual $ALU\_VUL\_ATEn\_1FT =$ Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo anterior	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	41,663.00  40,768.00	2.20  	42,681.00  40,768.00	4.69  	42,681.00  40,768.00	4.69  	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 42,681 alumnos, 23,461 hombres, 19,220 mujeres															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Acciones académicas para la educación migrante	Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100 AFEM_REALI = Acciones realizadas AFEM_PROGRAM = Acciones programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	15.00 15.00	100.00	3.00 15.00	20.00	5.00 15.00	33.33	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas
		Este indicador nos muestra las acciones académicas realizadas con relación a las programadas													
Justificación : NUMERADOR: Reunión de constitución de la comisión interinstitucional por el decenio de las lenguas indígenas; reunión con el presidente de la cruz, representantes de la secretaria del trabajo y previsión social con el fin de abrir un centro escolar en dicha localidad; reunión con productores y autoridades con el municipio de Camargo															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Realización de acciones de perspectiva de género dentro de los centros de trabajo federal transferido	Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_PRE_PRIMYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100 ESC_PRE_PRIMYSEC_ATE_FT = ESC_PRE_PRIMYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación de preescolar, primaria y secundaria federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género ESC_PROG = ESC_PROG = Escuelas programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	2,000.00 2,000.00	100.00	1,100.00 2,000.00	55.00	1,131.00 2,000.00	56.55	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
		Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación preescolar, primaria y secundaria federal transferido entre las escuelas programadas													
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron a un total 1100 escuelas con el protocolo único para la prevención, detección y actuación en casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes; la información es de los meses de enero, febrero, marzo y abril que no se habían contabilizado.															
Observaciones :															
		Porcentaje de acciones de la unidad de equidad de género impartidas al personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ACC_UG_Pro/ACC_UG_Rea)*100 ACC_UG_Pro = acciones de la unidad de genero realizadas ACC_UG_Rea = acciones de la unidad de genero programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	25.00 25.00	100.00	3.00 25.00	12.00	11.00 25.00	44.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
		Este indicador muestra en porcentaje de las acciones de la unidad de igualdad de género programadas cuantas son realizadas													
Justificación : NUMERADOR: Recorrido por las diferentes áreas de SEECH en conmemoración del día naranja contra la violencia hacia las mujeres y las niñas. Capacitación para Directores, Jefes de Área y Departamentos en el Protocolo Único para la Prevención, Detección y Actuación en casos de Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes. Capacitación de atención a la violencia contra las mujeres.															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0103	Atención con educación básica federal transferido a las y los alumnos mayores de 15 años en rezago	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos atendidas que concluyen educación primaria</b>  Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos que concluyó su educación primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALU\_15\_MAS\_CONCLUIDA\_PRIM/ALU\_15\_MAS\_ATENDIDA) * 100$  ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Alumnas y alumnos de 15 años y más atendidos en la educación primaria federalizada concluida en el ciclo escolar ALU_15_MAS_ATENDIDA = Alumnas y alumnos atendidos de 15 años y más en rezago educativo	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	247.00	75.30	293.00	89.33	293.00	89.33	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	328.00		328.00		328.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Atención educativa a las y los alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes.	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido</b>  Este indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALU\_ATE\_ESPFT/ALU\_ATE\_ESPE)*100$  ALU_ATE_ESPFT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER y federal transferido ALU_ATE_ESPE = Total de alumnas y alumnos atendidos en educación especial en el estado	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,236.00	59.65	1,119.00	54.01	1,119.00	54.01	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos de secundaria	2,072.00		2,072.00		2,072.00			
Justificación :		NUMERADOR: Se atendieron un total de 12869 alumnos, 8480 hombres, 4389 mujeres													
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0105	Capacitación a las y los alumnos de las misiones culturales que les permitan desarrollar habilidades laborales acordes con el sector productivo de las comunidades	<b>Costo promedio por alumna y alumno de las misiones culturales en el estado</b>  Este indicador muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el servicio de capacitación de las misiones culturales.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOMIS/TALUM_MIS  GOMIS = Gasto de operación de las misiones culturales del estado TALUM_MIS = Total de las y los alumnos de misiones culturales	ACUMULADO	Pesos	72,000.00	36.00	2,361.96	1.18	5,405.84	2.70	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Interés de las personas por incorporarse al programa
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,000.00		2,000.00		2,000.00			



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 2013 alumnos, 565 hombres, 1448 mujeres															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0106	Gestiones administrativas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH	Porcentaje de gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(GES\_REAL/GES\_PROG)*100$ GES_REAL = Gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH GES_PROG = Gestiones administrativas programadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH	ACUMULADO	Gestiones	20.00	100.00	2.00	10.00	8.00	40.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH requieren gestiones administrativas
								CONSTANTE	Gestiones	20.00		20.00	20.00		
Justificación : NUMERADOR: entrega de leche fórmula para el centro de inicial y preescolar de nivel indígena en la cd. Camargo, las cuales fueron donadas por parte de dif estatal. Entrega de despensas (alimentos) a la escuela primaria cali rosacame, en conjunto con la asociación lideres con valores.															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicio de apoyos complementarios otorgados a las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido	Porcentaje de alumnos y alumnas de educación básica y normal federal transferido con apoyos complementarios atendidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALUM\_EPS\_NFT\_ATCA/ALUM\_EPS\_NFT\_ATCant)-1)*100$ ALUM_EPS_NFT_ATCA = Alumnas y alumnos de educación primaria, secundaria, normal federal transferido atendidas en el ciclo actual ALUM_EPS_NFT_ATCant = Alumnas y alumnos de educación primaria, secundaria, normal federal transferido atendidas en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	18,790.00	-0.16	0.00	-100.00	18,790.00	-0.16	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
								CONSTANTE	Alumnas y alumnos	18,820.00		18,820.00	18,820.00		
Justificación : Se solicitó la eliminación de este indicador en la reprogramación sin impacto con folio 3663															
Observaciones :															
		Porcentaje de alumnos y alumnas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos complementarios atendidos	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALUM\_EPS\_NFT\_ATCA/ALUM\_EPS\_NFT)*100$ ALUM_EPS_NFT_ATCA = Alumnas y alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido atendidos con apoyos complementarios ALUM_EPS_NFT = Alumnas y alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	18,350.00	4.45	8,876.00	2.15	8,876.00	2.15	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
								CONSTANTE	Alumnas y alumnos	412,561.00		412,561.00	412,561.00		
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 8,876 alumnos, 4,614 hombres, 4,262 mujeres															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel/Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0201	Tramitación de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal federal transferido	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido beneficiados con estímulo educativo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALB_NFT_BEC/TALB_NFT)*100 ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal de las escuelas federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo TALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal de las escuelas federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	9,474.00	2.41	0.00	0.00	15,486.00	3.93	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo
		Este indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido													
Justificación : NUMERADOR: Durante el mes no se entregaron estímulos educativos															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Gestión de apoyos para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral, CREI y Programa de Integración Rural a través de la Educación, PIRE	Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE) GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE TAL_BEN_CREI_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos	ACUMULADO	Pesos	27,034,895.40	3,486.12	1,218,132.35	157.08	1,551,849.60	200.11	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas
		Este indicador muestra la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE y el total de alumnas y alumnos atendidos													
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 7,514 alumnos, 3, 892 hombres, 3,622 mujeres															
Observaciones :															
		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación del PIRE	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpPIRE/TOT_PRES_GOpPIRE)*100 PRES_ALIMpPIRE = Presupuesto para alimentación del PIRE TOT_PRES_GOpPIRE = Total de presupuesto de Gasto Operativo para el PIRE	ACUMULADO	Pesos	280,630.00	33.04	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas
		Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para el PIRE													
Justificación : NUMERADOR: Durante el mes de no se ejerció el presupuesto asignado.															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado			Av. Acu.
ACTIVIDAD C0203	Atención a las alumnas y alumnos provenientes de comunidades dispersas con apoyo asistencial-tutorial federal transferido	Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR)  GO_ALBpRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido TALUM_ALBpRUR = Total de las y los alumnos de albergues rurales federal transferido	ACUMULADO  CONSTANTE	Pesos  Alumnas y alumnos	6,747,185.00  750.00	8,996.25	612,173.48  750.00	816.23	748,214.19  750.00	997.62	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seach.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seach.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 683 alumnos, 344 hombres, 339 mujeres.															
Observaciones :															
		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los Albergues Escolares Rurales	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpALB/TOT_PRES_GOpALB)*100  PRES_ALIMpALB = Presupuesto para alimentación de los Albergues Escolares Rurales TOT_PRES_GOpALB = Total de presupuesto de Gasto Operativo para los Albergues Escolares Rurales	ACUMULADO  ACUMULADO	Pesos  Pesos	4,110,750.00  6,747,185.00	60.93	479,134.71  348,663.50	137.42	577,948.11  2,129,132.50	27.14	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seach.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seach.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 683 alumnos, 344 hombres, 339 mujeres.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0204	Tramitación del apoyo asistencial-educativo federal transferido a las alumnas y alumnos provenientes de localidades indígenas en el estado.	Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpCIS/TALU_CIS  GOpCIS = Gasto de operación de los centros de integración social federal transferido TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social federal transferido (CIS)	ACUMULADO  CONSTANTE	Pesos  Alumnas y alumnos	8,065,200.00  850.00	9,488.47	995,653.00  850.00	1,171.36	1,002,061.00  850.00	1,178.90	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seach.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seach.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 737 alumnos, 404 hombres, 333 mujeres.															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos


		<b>Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los Centros de Integración Social</b>	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	$(PRES\_ALIMpCIS/TOT\_PRES\_GOpCIS)*100$ PRES_ALIMpCIS = Presupuesto para alimentación de los Centros de Integración Social TOT_PRES_GOpCIS = Total de presupuesto de Gasto Operativo para los Centros de Integración Social	ACUMULADO	Pesos	5,879,750.00	72.90	774,525.00	131.37	780,933.00	19.34	MEDIO PUBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social
		Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los Centros de Integración Social				ACUMULADO	Pesos	8,065,200.00		589,579.08		4,037,366.64			

Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 737 alumnos, 404 hombres, 333 mujeres.

Observaciones :


Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo  
 Director de Programación y Presupuesto

Responsable del Ente Público

  
 Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro  
 Directora General



SERVICIOS EDUCATIVOS  
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 DIRECCION GENERAL