

Evaluación de Diseño en Tiempo Real al Programa 2E208C1 "Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado "

- El presupuesto aprobado del programa en 2023 fue de \$1,381,637,763.93 pesos
- Se benefició 4,508 Centros de trabajo de educación básica (población objetivo)

Instrumento ciudadano de difusión de resultados

1. Servicios principales

El programa está a cargo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.

Su objetivo general es la "gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado.

1. Recursos para la operatividad de los centros de trabajo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.

2. Reconocimientos a la profesionalización del personal docente y de apoyo en los centros federal transferido brindado.

Todos los servicios se otorgan en escuelas federal transferido

2. Sobre la evaluación

Mutua Investigación e Innovación Social estuvo a cargo de la evaluación de este programa.

- El objetivo era evaluar el diseño de este programa para saber si puede lograr de forma razonable sus metas y objetivos.

Se concluyó principalmente que el programa:

- Tiene un diagnóstico que cumple con los requisitos.
- Su diseño es congruente con la planeación estratégica del SEECH, y de todos los niveles de gobierno.

Está bien identificada la población que se beneficia del programa.

- Los mecanismos del programa están bien definidos y son transparentes.
- Su matriz de indicadores para resultados (MIR) es correcta en su fin, propósito, actividades y componentes.

- El 91% de sus metas cumple los requisitos, se orientan a desempeño y son factibles.
- EL 71.8% de sus indicadores cumple los criterios CREMAA.

La evaluación completa se puede consultar en la siguiente dirección:
<http://ihacienda.chihuahua.gob.mx/tfiscal/indtfisc/infev2023.html>

- La principal área de mejora es que sus la definición del problema central es imprecisa.
- No se describen las problemáticas de todos los niveles educativos.
- No se identificó una estrategia de cobertura documentada.
- Solo el componente CO1 es necesario para el Propósito y el CO2 no es claro en su contribución a este.
- La mayoría de los indicadores no son monitoreables y algunos no son claros ni relevantes.
- Puede mejorar la redacción de los indicadores de Propósito y Actividades.
- El Pp presenta áreas de oportunidad en la Lógica Vertical a nivel Componentes (CO2) y en la Lógica Horizontal en los indicadores de desempeño y los supuestos.
- El Pp no cuenta con los mecanismos suficientes de transparencia y rendición de cuentas.