

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/2023

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	106907 - Población con necesidades de educación básica no ingresa a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.

POBLACIONES				
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres
REFERENCIA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad.	Población con necesidades de educación básica	1,779,660	890,400
NO AFECTADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros particulares, estatales y federales.	Población con necesidades de educación básica atendidas	286,007	131,752
POTENCIAL (AFECTADA)	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad exceptuando los atendidos en centros particulares, estatales y federales.	Población con necesidades de educación básica atendidas	1,513,653	758,648
OBJETIVO	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros federal transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas	488,991	241,530
POSTERGADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que no son atendidos.	Población con necesidades de educación básica sin atención	1,024,662	517,118
ATENDIDA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros federal transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas	1,870	913

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
OBJETIVO	Objetivos de Desarrollo Sostenible
	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
TEMA	Plan Nacional de Desarrollo
	E203 - Derecho a la educación
OBJETIVO	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de IT
13,247,331,943.12	13,210,609,283.76	1,218,206,331.71	9.22	13,247,331,943.12	13,210,609,283.76	11,545,714,947.29	

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
43	36	38	5	5

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	108807 - Población con necesidades de educación básica no ingresa a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.38%	50,940,732.93	57,360,712.95	50,306,892.31	7,053,820.64	
FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	99.62%	13,196,391,210.19	13,148,843,938.46	11,493,756,029.46	1,655,087,909.00	
REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	4,404,632.35	1,652,025.52	2,752,606.83	
Total de presupuesto			100.00%	13,247,331,943.12	13,210,609,283.76	11,545,714,947.29	1,664,894,336.47	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Su
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Básica en sus distintos niveles y modalidades mediante la oferta del servicio educativo en escuelas públicas.	Tasa de terminación de la Educación Básica. Permite conocer con certeza la cantidad de alumnas y alumnos que concluyeron su educación básica en la entidad con respecto a la población total de 14 años.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALU_EGR_EDUC_BAS/POB_14AÑOS)*100$ ALU_EGR_EDUC_BAS = Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado. POB_14AÑOS = Población total de 14 años.	CONSTANTE	Adolescentes	62,999.00	94.25	59,156.00	88.50	59,156.00	88.50	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Federación aportan recursos y oportuno trabajo de federal trans
Justificación :															
Observaciones : Numerador: 29137 hombres y 30019 mujeres. Denominador: 33846 hombres y 32894 mujeres.															

		Índice de cobertura en Educación Básica Inclusiva.	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU+ALU_MIG+ALU_ESP)/POB_0A14)*100$ ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial. ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar. ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria. ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria. ALU_MIG = Alumnos y alumnas de educación migrante. ALU_ESP = Alumnos y alumnas de educación especial. POB_0A14 = Población total de 0 a 14 años.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	9,531.00	75.88	9,498.00	74.82	9,498.00	74.82	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Federación aportan recursos y oportuno trabajo de federal trans
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidos en los niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y secundaria en la entidad con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado.													
Justificación :															
Observaciones : Numerador: 207388 hombres y 200427 mujeres. Numerador: 1482 hombres y 855 mujeres. Denominador: 487257 hombres y 474019 mujeres Numerador: 433 hombres y 490 mujeres. Numerador: 92823 hombres y 92530 mujeres. Numerador: 4943 hombres y 4555 mujeres. Numerador: 56812 hombres y 56481 mujeres.															

PROPOSITO	Población con necesidades de educación básica ingresa a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad federal transferido	Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con educación básica federal transferido	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(PER_PRIM_SEC_ATEN/TOT_PER_REZ)*100$ PER_PRIM_SEC_ATEN = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y más con rezago educativo en el estado	CONSTANTE	Personas	2,081.00	0.27	1,870.00	0.24	1,870.00	0.24	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Padres y madres inscriben y hijos e hijas de Educación públicas. P de 15 años escuelas de Básica públ
		Muestra el número de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica federal transferido.													
Justificación : Numerador: Durante el periodo se atendieron un total de 1870 alumnos, 957 hombres y 913 mujeres.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA

Objetivos	Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		
	<p>Porcentaje de niños y niñas de 0 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica federal transferido</p> <p>Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y secundaria federal transferido con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado.</p>	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU+ALU_MIG+ALU_ESP) / POB_0A14)*100$ ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial federal transferido. ALU_PREE = Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido. ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria federal transferido. ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido. ALU_MIG = Alumnas y alumnos de educación migrante federal transferido. ALU_ESP = Alumnas y alumnos de educación especial federal transferido. POB_0A14 = Población total de 0 a 14 años.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	910.00	50.39	1,338.00	49.77	1,338.00	49.77	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ --	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas.
<p>: Numerador: 681 hombres y 657 mujeres. Numerador: 141652 hombre y 136214 mujeres. Numerador: 35516 hombres y 34987 mujeres. Numerador: 1022 hombres y 595 mujeres. 87257 hombres y 474019 mujeres. Numerador: 63202 hombres y 63017 mujeres. Numerador: 433 hombres y 490 mujeres.</p>														
	<p>Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 0 a 2 años de educación inicial federal transferido otorgado.</p> <p>Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidas en educación inicial escolarizada en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 0 a 2 años.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALA_ALO_INI_ESC/POB_N)*100$ ALA_ALO_INI_ESC = Alumnas y alumnos de educación inicial escolarizada federal transferido. POB_N = Población de 0 a 2 años.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	306.00	0.17	754.00	0.41	754.00	0.41	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ --	Madres y padres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Inicial.
<p>: Numerador: 366 hombres y 368 mujeres. 13962 hombres y 90622 mujeres.</p>														
	<p>Atención a los niños y niñas de 0 a 2 años en los centros de atención infantil para impulsar su desarrollo.</p> <p>Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos atendidos en tiempo real en los Centros de Atención Infantil con respecto a la capacidad de atención de los CAI.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(ALU_ATE/CAP_CAI)*100$ ALU_ATE = Alumnas y alumnos atendidos en los CAI en tiempo real. CAP_CAI = Capacidad de atención de los CAI.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,080.00	73.67	899.00	61.32	899.00	61.32	DOCUMENTO INTERNO- Alumnos y alumnas atendidos y capacidad de los CAI Dpto de Ed. Inicial Sorina Jauregui Zamarron 13078/13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx-- -	Ministración oportuna del recurso financiero. /Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física./
<p>: Numerador: 457 hombres y 442 mujeres. valor que aparece en la pantalla es lo programado: Denominador: El valor real es: 1080 total, 540 hombres y 540 mujeres.</p>														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/23

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de acciones del apoyo 1 del recurso del PEEI concluidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC1/ACC_1)*100 ACC_CONC1 = Acciones del apoyo 1 concluidas ACC_1 = Total de acciones del apoyo 1 programadas del recurso del PEEI	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	103.00	100.00	8.00	7.77	58.00	56.31	DOCUMENTO INTERNO- Acciones apoyos PEEI	Ministración recursos fin
		Muestra las acciones del apoyo 1 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI												Departamento de Educación Inicial Sorina Jauregui Zamarrón 13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx	Condición: sanidad, se integridad f
Justificación : 1. CAUCHO EXTERIOR PARA EL CAI 1 2. CAUCHO EXTERIOR PARA EL CAI 10 3. NIVELACION Y FIRME TERRENO PARA EL CAI 3 4. PISO PARA EL CAI 11 5. PISO PARA EL CAI 4 6. PISO PARA EL CAI 6 7. DESASOLVE DRENAJE CAI 8 8. SUMINISTRO E INSTALACION DE GOTERON CAI 8 Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel de educación inicial federal transferido.	Costo promedio de las actividades pedagógicoasistenciales por docente y personal de apoyo. Este indicador muestra el costo promedio por docente para la coordinación de la difusión y logística educativa.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(GO_DIFU+SP_DIFU)/PERS_DOC_APO GO_DIFU = Gasto operativo de operativo de Difusión y Logística Educativa. SP_DIFU = Servicios personales de Difusión y Logística Educativa. PERS_DOC_APO = Personal docente y de apoyo de los CAI.	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Personal docente y de apoyo	815,112.36	23,693.21	15,825.65	2,806.59	1,064,971.11	18,675.41	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO y Pólizas SP	Ministración recursos fin
														Departamento de Contabilidad Jose Refugio Talamantes Delgado 13169 jose.talamantes@seech.edu.mx	Condición: sanidad, se integridad f informáticas adecuad
Justificación : Denominador: El valor que aparece en la pantalla es lo programado: Observaciones : Denominador: El valor real es: 374 total, 51 hombres y 323 mujeres.															
		Porcentaje de recurso ejercido para el programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI)	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(REC_EJE/REC_AUT)*100 REC_EJE = Recurso ejercido para los apoyos 1, 4, 6 y la operación local del PEEI REC_AUT = Recurso autorizado para el PEEI	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos	4,404,632.35	100.00	299,341.78	6.80	1,652,025.52	37.51	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO	Ministración recursos fin
		Muestra la proporción del recurso ejercido para los apoyos 1, 4, 6 y la operación local del PEEI en relación al recurso autorizado												Departamento de Contabilidad José Talamantes 13169 jose.talamantes@seech.edu.mx	Condición: sanidad, se integridad f informáticas adecuad
Justificación : Observaciones :															
		Porcentaje de acciones del apoyo 4 del recurso del PEEI concluidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC4/ACC_APO4)*100 ACC_CONC4 = Acciones del apoyo 4 concluidas ACC_APO4 = Total de acciones programadas para el apoyo 4 con el recurso del PEEI	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	4.00	100.00	0.00	0.00	4.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Acciones apoyos PEEI	Ministración recursos fin
		Muestra las acciones del apoyo 4 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI												Departamento de Educación Inicial Sorina Jauregui Zamarrón 13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx	Condición: sanidad, se integridad f informáticas adecuad

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA

Objetivos	Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado			Av. Acu.
Se concluyeron las acciones programadas.															
	Porcentaje de acciones del apoyo 6 del recurso del PEEI concluidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC6/ACC_APO6)*100	ACC_CONC6 = Acciones del apoyo 6 concluidas	ACUMULADO	Acciones	8.00	100.00	2.00	25.00	8.00	75.00	DOCUMENTO INTERNO-Acciones apoyos PEEI Departamento de Educación Inicial Soirna Jauregui Zamarrón 13079 soirna.jauregui@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
	Muestra las acciones del apoyo 6 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI			ACC_APO6 = Total de acciones programadas para el apoyo 6 con el recurso del PEEI	CONSTANTE	Acciones	8.00		8.00			8.00			
ELABORACIÓN Y DIFUSIÓN DE VÍDEO DE EDUCACIÓN INICIAL.															
Servicio educativo para las niñas y niños de 3 a 5 años de preescolar general en escuelas federal transferido otorgado.	Porcentaje de niños y niñas atendidos en la Educación Preescolar General en escuelas federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALA_ALO_PREE_GRAL/POBT)*100	ALA_ALO_PREE_GRAL = Alumnos y alumnas de preescolar general federal transferido.	CONSTANTE	Niñas y niños	64,404.00	34.13	65,649.00	34.79	65,649.00	34.79	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva. Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Madres y padres de familia se inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Preescolar.
	Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 3 a 5 años.			POBT = Población total de 3 a 5 años.	CONSTANTE	Niñas y niños	188,717.00		188,717.00			188,717.00			
Numerador: 33083 hombres y 32566 mujeres. 2648 hombres y 188717 mujeres.															
Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel preescolar general federal transferido.	Costo promedio de las actividades académicas administrativas por alumno y alumna de Preescolar General.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(GO_PREE_GRAL+GP_PREE_GRAL)/ALU_PREE	GO_PREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	398,561.00	26,429.45	87,518.10	2,433.63	270,700.11	22,254.55	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO y Pólizas SP Departamento de Contabilidad Jose Refugio Talamantes Delgado 13169 jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
	Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido.			GP_PREE_GRAL = Gastos personales de preescolar general federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	1,734,668,298.78		159,677,942.44			1,460,718,113.80			
	Gasto operativo para el mes de Noviembre.			ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar general federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	65,649.00		65,649.00			65,649.00			
Denominador: 33083 hombres y 32566 mujeres.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Su
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C03	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la Educación Primaria General escuelas federal transferido. Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALA_ALO_PPRIM_GRAL/POB_N)*100 ALA_ALO_PPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general federal transferido. POB_N = Población de 6 a 11 años.	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria general Alumnas y alumnas de primaria general	258,638.00	66.59	257,409.00	66.27	257,409.00	66.27	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Padres y madres inscriben y sus hijos e hijas de Educación mantienen condiciones sociales, salud en el las alumnas puedan asistir de educac
Justificación :															
Observaciones : Numerador: 131194 hombres y 126215 mujeres. Denominador: 196287 hombres y 192137 mujeres.															
		Porcentaje de abandono en Educación Primaria Federal Transferido. Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Primaria Federal Transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(1-(((MATPRIMN_1)-(NIPRIMN_1)+(EGPRIMN))/TMATPRIMN))*100 MATPRIMN_1 = Alumnas y alumnos de primaria del ciclo n+1. NIPRIMN_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria del ciclo n+1. EGPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria egresados en el ciclo actual. TMATPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual.	CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	279,434.00	-1.01	277,866.00	0.49	277,866.00	0.49	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Padres y madres inscriben y sus hijos e hijas de Educación mantienen condiciones sociales, salud en el las alumnas puedan asistir de educac
Justificación :															
Observaciones : Numerador: 141652 hombres y 136214 mujeres. Numerador: 22454 hombres y 22082 mujeres. Numerador: 23001 hombres y 22306 mujeres. Denominador: 142958 hombres y 137041 mujeres.															
ACTIVIDAD C0301	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel primaria general federal transferido.	Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Primaria General federal transferido. Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_PRIM_GRAL+GP_PRIM_GRAL)/ALU_PRIM GO_PRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general federal transferido. GP_PRIM_GRAL = Servicios personales de primaria general federal transferido. ALU_PRIM = Alumnas y alumnas de primaria general federal transferido.	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Alumnas y alumnas de primaria general	65,038,348.00	20,481.57	5,261,132.83	1,904.43	51,415,749.52	17,768.39	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. de Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx	Ministración recursos fin. Condiciones: sanidad, ser integridad fi informáticas adecuad
Justificación :															
Observaciones : Denominador: 131194 hombres y 126215 mujeres.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Reconocimiento a los alumnas y alumnos de primaria que muestran mayor nivel de aprendizaje.	Costo promedio por alumna y alumno participante en las etapas zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento. Este indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de 6° de primaria federal transferido participante en las etapas Zona, Sector, estatal y Nacional de la Olimpiada del Conocimiento.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(GO_OLIMPIADA/ALU_6°_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTYNALPOLIMPIADA) GO_OLIMPIADA = Gasto operativo de la olimpiada del conocimiento. ALU_6°_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTYNALPOLIMPIADA = Total de alumnas y alumnos de 6° de primaria participante en las etapas, zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento.	ACUMULADO	Pesos	995,100.00	21.90	0.00	0.00	983,049.43	21.19	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO Depto. de Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx-	Las madres y padres de familia permiten que sus hijos o hijas participen en las etapas de la olimpiada del conocimiento.
: Este evento se realizó durante los meses de mayo y junio del presente año.														
Proporción de material de apoyo por mesas técnicas de Chihuahua y Juárez a las escuelas de primaria general federal transferido.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con Materiales Educativos y Apoyos Didácticos Chihuahua y Juárez. Este indicador muestra el número de escuelas que se benefician con Materiales Educativos y Apoyos Didácticos Chihuahua y Juárez de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria federal transferido programadas.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(ESC_BEN_MAT_CHIH+ESC_BEN_MAT_JUA)/(ESC_CHIH+ESC_JUA)*100 ESC_BEN_MAT_CHIH = Escuelas beneficiadas de todas las regiones exceptuando región Juárez con material didáctico. ESC_BEN_MAT_JUA = Escuelas beneficiadas de región Juárez con material didáctico. ESC_CHIH = Escuelas de educación primaria general exceptuando región Juárez programadas. ESC_JUA = Escuelas de educación primaria general región Juárez programadas.	ACUMULADO	Escuelas	1,800.00	100.00	29.00	1.34	1,812.00	92.01	DOCUMENTO INTERNO-Escuelas beneficiadas y escuelas programadas Materiales Educativos y Apoyos Didácticos Gloria Olorio Villota 414-16-18 mesa_tecnica@hotmail.com-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Proveedores envían oportunamente los suministros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
: En el mes de noviembre, solo se puso a disposición materiales de sugerencias de actividades, ninguna escuela de Cd. Juárez solicitó dichos materiales. En el mes de noviembre, solo se puso a disposición materiales de apoyo de sugerencias de actividades de los temas 3 y 4.														
Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la Educación Secundaria General, Secundaria Técnica y Telesecundaria en escuelas federal transferido. Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidas en educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 12 a 14 años.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_SEC_GRAL+ALA_ALO_SEC_TEC+ALA_ALO_TELES)/POB_N)*100 ALA_ALO_SEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido. ALA_ALO_SEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido. ALA_ALO_TELES = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido. POB_N = Población de 12 a 14 años.	CONSTANTE	Adolescentes	57,314.00	66.31	54,829.00	63.25	54,829.00	63.25	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuesal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación secundaria federal transferido. Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado para que las alumnas y alumnos puedan asistir a los centros de educación secundaria.
Numerador: 4561 hombres y 4550 mujeres. Denominador: 10939 hombres y 98612 mujeres. Numerador: 31378 hombres y 30901 mujeres. Numerador: 27263 hombres y 27566 mujeres.														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/20

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Su
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	$(1 - ((\text{MATSEC}_1) - (\text{NI1SEC}_1) + (\text{EGSECN})) / \text{TMATSECN}) * 100$ MATSEC_1 = Alumnas y alumnos de secundaria del ciclo n+1. NI1SEC_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de secundaria del ciclo n + 1. EGSECN = Alumnas y alumnos de secundaria egresados en el ciclo actual. TMATSECN = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	132,319.00	2.27	126,219.00	6.12	126,219.00	6.12	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal, Anual http://seech.gob.mx/rp/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Padres y madres de familia inscritos y hijos e hijas de Educación federal transferido mantienen condiciones sociales, salud en el hogar, las alumnas puedan asistir de educació
Justificación :															
Observaciones : Numerador: 21641 hombres y 21100 mujeres. Numerador: 63202 hombres y 63017 mujeres. Numerador: 19834 hombres y 20744 mujeres. Denominador: 66059 hombres y 66080 mujeres.															
ACTIVIDAD C0401	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel secundaria general federal transferido.	Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Secundaria General federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(\text{GO_SEC_GRAL} + \text{GP_SEC_GRAL}) / \text{ALU_SEC_GRAL}$ GO_SEC_GRAL = Gasto de operación secundaria general federal transferido. GP_SEC_GRAL = Servicios personales de secundaria general federal transferido. ALU_SEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	30,571,833.00	33,951.17	2,642,625.39	3,037.67	25,551,350.02	30,781.87	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx	Ministración recursos financieros Condiciones de sanidad, seguridad e integridad financiera adecuadas
Justificación :															
Observaciones : Denominador: 27263 hombres y 27566 mujeres.															
ACTIVIDAD C0402	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel secundaria técnica federal transferido.	Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Secundaria Técnica federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(\text{GO_SEC_TEC} + \text{GP_SEC_TEC}) / \text{ALU_SEC_TEC}$ GO_SEC_TEC = Gasto de operación secundaria técnica federal transferido. GP_SEC_TEC = Servicios personales de secundaria técnica federal transferido. ALU_SEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	30,773,112.00	33,113.74	2,665,367.30	2,962.72	25,582,932.46	29,459.48	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx	Ministración recursos financieros Condiciones de sanidad, seguridad e integridad financiera adecuadas
Justificación :															
Observaciones : Denominador: 31378 hombres y 30901 mujeres.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA

Objetivos	Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos		
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado			Av. Acu.	
Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel telesecundaria federal transferido.	Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Telesecundaria federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(GO_TELE+GP_TELE)/ALU_TELE	ACUMULADO	Pesos	324,043.00	37,253.16	9,902.09	2,717.89	82,464.53	33,984.85	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx--	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.		
							GP_TELE = Gasto de operación telesecundaria federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	339,089,500.65		24,752,774.47				309,553,505.97
							ALU_TELE = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de telesecundaria	9,111.00		9,111.00				9,111.00
: Denominador: 4561 hombres y 4550 mujeres.																
Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.	Costo promedio por alumna y alumno para la aplicación del IDANIS.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual DESCENDENTE	(GO_IDANIS/ALUM_EVAL)	ACUMULADO	Pesos	185,374.00	2.79	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx--	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.		
							ALUM_EVAL = Alumnas y alumnos evaluados.	CONSTANTE	Alumnas y alumnas evaluados con IDANIS	66,389.00		66,389.00				66,389.00
: Actividad no reporta avances, ya que se dará de baja por no realizarse el instrumento.																
Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica de las escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad	Porcentaje de atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en relación al total atendido en centros federales transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_VULN_ATEN/TOT_ALUM_FT)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	46,562.00	12.99	45,198.00	12.61	45,198.00	12.81	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a la escuela.		
							TOT_ALUM_FT = Total de Alumnas y alumnos Inicial Preescolar, Primaria, Educación Especial, Migrantes, CEDEX, Misiones Federal Transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	358,525.00		358,525.00				358,525.00
: Numerador: Durante el periodo se atendieron 45,198 alumnos, 25,095 hombres y 20, 103 mujeres.																
Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para el desarrollo de niños y niñas de las comunidades rurales.	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_BEN_ED_INI_NOE/TOT_ALUM_IFT)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,621.00	74.27	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Madres y padres de familia se inscriben y asisten a las capacitaciones en Educación Inicial		
							TOT_ALUM_IFT = Total de alumnas y alumnos de educación inicial federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	3,529.00		3,529.00				3,529.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/20

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Su
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación : Para el año 2023 no operara los módulos de educación inicial no escolarizada															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0502	Atención a los niños y niñas de 0 a 2 años en educación Inicial indígena para impulsar su desarrollo.	Porcentaje de atumnas y alumnos atendidos en Educación Inicial Indígena en escuelas federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(TOT_ALUM_INDFE/TOT_ALUM_IFT)*100 TOT_ALUM_INDFE = Total de alumnas y alumnos de educación inicial indígena federal transferido. TOT_ALUM_IFT = Total de alumnas y alumnos de educación inicial federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	602.00	44.99	584.00	43.65	584.00	43.65	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Madres y papas se inscriben capacitador Educación I
Justificación : Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 584 alumnos, 295 hombres y 289 mujeres.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0503	Operación de las actividades administrativas del nivel Preescolar indígena federal transferido.	Costo promedio para la atención de alumnos y alumnas de Preescolar Indígena federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_PREE_INDI+GP_PREE_INDI)/ALU_PREE_INDI GO_PREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indígena federal transferido. GP_PREE_INDI = Gastos personales de preescolar indígena federal transferido. ALU_PREE_INDI = Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	48,000.00	29,550.89	3,712.20	3,623.75	42,305.70	26,130.96	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad, José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración recursos fin: Condiciones sanidad, seguridad informática adecuadam
Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 4854 alumnos, 2433 hombres y 2421 mujeres.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0504	Operación de las actividades administrativas del nivel Primaria indígena federal transferido.	Costo promedio para la atención de alumnos y alumnas de Primaria Indígena federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_PRIM_INDI+GP_PRIM_INDI)/ALU_PRIM_INDI GO_PRIM_INDI = Gasto operativo de primaria indígena federal transferido. GP_PRIM_INDI = Gastos personales de primaria indígena federal transferido. ALU_PRIM_INDI = Alumnas y alumnas de primaria indígena federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	257,000.00	22,942.94	28,740.70	1,878.15	404,283.19	18,921.94	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad, José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración recursos fin: Condiciones sanidad, seguridad informática adecuadam
Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 20,457 alumnos, 10,458 hombres y 9, 999 mujeres.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA

Objetivos	Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.			Valor Logrado Acumulado
Operación de las actividades académico administrativas de las y los alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes.	Costo promedio para la atención de alumnas y alumnos de Educación Especial federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(GO_EDU_ESP+GP_EDU_ESP)/ALU_ATE_ESPFT	ACUMULADO	Pesos	255,000.00	52,876.82	23,164.96	4,677.16	152,155.50	45,435.39	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx- ---	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Especial.
				GP_EDU_ESP = Gastos personales en USAER y CAM federal transferido	ACUMULADO		766,881,884.04		67,833,053.29	659,024,530.59				
				ALU_ATE_ESPFT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER y CAM federal transferido.	CONSTANTE		14,508.00		14,508.00	14,508.00				
: Durante el periodo se atendió un total de 14,508 alumnos, 9,619 hombres y 4,889 mujeres.														
Operación de las actividades académico administrativas de las y los alumnos de Educación Migrante.	Costo promedio para la atención de alumnas y alumnos de Educación Migrante.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(GO_EDU_MIG+GP_EDU_ESP)/ALU_ATE_EDUMIG	ACUMULADO	Pesos	257,000.00	9,738.22	18,402.41	1,688.33	103,036.33	8,536.40	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx- ---	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Migrante.
				GP_EDU_ESP = Gastos personales en Educación Migrante.	ACUMULADO		8,741,119.00		1,541,614.27	7,784,599.20				
				ALU_ATE_EDUMIG = Alumnas y alumnos atendidos en Educación Migrante.	CONSTANTE		924.00		924.00	924.00				
: Durante el periodo se atendió un total de 923 alumnos, 433 hombres y 490 mujeres.														
Atención con educación básica federal transferido a las y los alumnos mayores de 15 años en rezago	Porcentaje de alumnas y alumnos de 15 años en adelante con rezago educativo, que concluyen la Educación Primaria y Secundaria.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM+ ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU)/(ALU_PRIM_ATENDIDA+ALU_SEC_ATENDIDA) * 100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	252.00	72.09	252.00	72.09	252.00	72.09	DOCUMENTO INTERNO-Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo, que concluyen la Educación Primaria y Secundaria. CEDEX Educación para adultos Nidia Beltran Macías 13299 nidia.beltran@seech.edu.mx---	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos.
				ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Alumnas y alumnos de 15 años y más que concluyen la primaria federal transferido en el ciclo escolar	CONSTANTE		1,096.00		1,096.00	1,096.00				
				ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Alumnas y alumnos de 15 años y más que concluyen la educación secundaria federal transferido en el ciclo escolar.	CONSTANTE		288.00		288.00	288.00				
				ALU_PRIM_ATENDIDA = Alumnas y alumnos de 15 años y más en rezago educativo atendidos .	CONSTANTE		1,582.00		1,582.00	1,582.00				
: Durante el periodo se atendió un total de 1096 alumnos, 604 hombres y 492 mujeres. Durante el periodo se atendió un total de 252 alumnos, 141 hombres y 111 mujeres.														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/23

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0508	Capacitación laboral y cultural para las y los alumnos de las Misiones Culturales.	Costo promedio por alumna y alumno de las Misiones Culturales en el Estado. Este indicador muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el servicio de capacitación de las Misiones Culturales.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(GO_MIS+GP_MIS)/TALUM_MIS$ GO_MIS = Gasto operación de las Misiones Culturales del estado. GP_MIS = Gastos personales de las Misiones Culturales del estado. TALUM_MIS = Total de las y los alumnos de Misiones Culturales.	ACUMULADO	Pesos	130,290.00	18,613.10	44,399.60	1,265.16	116,160.97	14,351.61	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx	Interés de incorporar acreditación básica
Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 1,852 alumnos, 710 hombres y 1,142 mujeres. Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 1,852 alumnos, 710 hombres y 1,142 mujeres.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0509	Gestiones académico-administrativas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH.	Porcentaje de gestiones académico-administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH. Este indicador nos muestra las gestiones administrativas realizadas con respecto a las programadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(GES_REAL/GES_PROG)*100$ GES_REAL = Gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH. GES_PROG = Gestiones administrativas programadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH.	ACUMULADO	Gestiones	22.00	100.00	2.00	9.09	18.00	81.82	DOCUMENTO INTERNO-Gestiones administrativas realizadas y programadas Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales Ana Celia Fuentes Elizalde 13142/13143 ana.fuentes@seech.edu.mx	Interés de incorporar
Justificación : 1.Taller de Literacidad y Bilingüismo. 2.Entrega formal de los uniformes escolares diario y deportivo, (zapatos, tenis, calcetas, ropa interior, blusas, pantalonerías, chamarras), en la comunidad de Siquirichi, Municipio de Guachochi, Chih															
Observaciones :															
COMPONENTE C06	Apoyos complementarios para las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido otorgados.	Porcentaje de las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos complementarios otorgados. Este indicador nos muestra las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos complementarios otorgados con relación al total de alumnos susceptibles de recibir apoyos complementarios.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALUM_BEN_APO/TOT_ALUM)*100$ ALUM_BEN_APO = Alumnos beneficiados con apoyo complementario otorgado. TOT_ALUM = Total de alumnos susceptibles de recibir apoyos complementarios.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	30,799.00	4.72	25,473.00	3.90	25,473.00	3.90	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Basica Inklusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Políticas que apoyos económicos a las niñas, niñas y adolescentes requieren oportuna de financieros, sanidad, de redes inform favorables.
Justificación : Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 25,473 alumnos, 13,885 hombres y 11,588 mujeres.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA

Objetivos	Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado			Av. Acu.
	Protección de la integridad física de las y los alumnos de planteles públicos de preescolar, primaria y secundaria.	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(ALUM_SEG_ESC_EJERCIDO/TOT_ALUM_BENEF_SEG_ESC)*100$ ALUM_SEG_ESC_EJERCIDO = Alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido. TOT_ALUM_BENEF_SEG_ESC = Total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar.	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	7,989.00 477,543.00	1.67	1,739.00 477,543.00	0.36	8,131.00 477,543.00	1.70	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuesal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ --	Ministración oportuna de los recursos financieros. La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar.
Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 1739 alumnos, 1116 hombres y 623 mujeres.															
	Detección de alumnos de primaria y secundaria federal transferido que presentan problemas visuales.	Porcentaje de alumnas y alumnos de Primaria y Secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(ALU_PRIMYSECU_BENE_ANTEOJOS/ALU_FOCA)*100$ ALU_PRIMYSECU_BENE_ANTEOJOS = Alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con dotación de anteojos ALU_FOCA = Alumnas y alumnos focalizados	ACUMULADO ACUMULADO	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	9,387.00 25,345.00	37.04	1,209.00 3,196.00	37.83	8,574.00 18,766.00	45.68	DOCUMENTO INTERNO- Alumnos beneficiados y alumnos focalizados Departamento de Diagnostico para Alumnos de Educacion Basica Karolina Gutiérrez López (614) 423-52-75 Karolina.gutierrez@seech.edu.mx x—	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los suministros.
Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 1,209 alumnos, 616 hombres y 593 mujeres.															
	Tramitación de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal federal transferido	Porcentaje de estímulos educativos entregados de Educación Básica y Normal federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	$(EST_ENT_EB_NOR/EST_PRO_EB_NOR)*100$ EST_ENT_EB_NOR = Estímulos educativos entregados a la Educación Básica y Normal federal transferido. EST_PRO_EB_NOR = Estímulos educativos programados a la Educación Básica y Normal federal transferido.	ACUMULADO CONSTANTE	Estímulos Estímulos	18,948.00 18,948.00	100.00	0.00 18,948.00	0.00	19,232.00 18,948.00	101.50	DOCUMENTO INTERNO- Estímulos Educativos entregados Departamento de Becas Martha Moguel Novelo 13208 martha.moguel@seech.edu.mx—	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo.
Durante el periodo no se entregaron estímulos educativos															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/20

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Su
ACTIVIDAD C0604	Operación de los tramites para los apoyos de los centros regionales de educación Integral y programa de Integración rural a través de la educación.	Costo promedio por alumna y alumno del Programa Integración Rural a través de la Educación. Este indicador muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el servicio del Programa Integración Rural a través de la Educación.	INDICE_COMPUE STO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_PIRE+GP_PIRE)/TOT_ALUM_PIRE	ACUMULADO	Pesos	901,612.61	28,139.83	191,814.23	3,311.75	636,148.92	24,222.23	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad, José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración recursos fin Condición: sanidad, se integridad fi informáticas adecuadam
					GO_PIRE = Gasto operativo del Programa Integración Rural a través de la Educación.			ACUMULADO	Pesos	5,486,129.86	559,954.15	4,862,298.03			
					TOT_ALUM_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos.			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	227.00	227.00	227.00			
Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 227 alumnos, 124 hombres y 103 mujeres.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0605	Operación de los tramites administrativos para las alumnas y alumnos provenientes de comunidades dispersas con apoyo asistencial-tutorial federal transferido.	Costo promedio por alumna y alumno de los Albergues Rurales federal transferido. Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de Albergues Rurales federal transferido.	INDICE_COMPUE STO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_CREI+GP_CREI)/TOT_ALUM_CREI	ACUMULADO	Pesos	23,505,102.36	25,322.20	5,139,050.29	2,967.68	22,753,867.86	22,671.63	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad, José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración recursos fin Condición: sanidad, se integridad fi informáticas adecuadam
					GO_CREI = Gasto operativo de la Educación Regional. Integral			ACUMULADO	Pesos	154,459,341.34	15,717,782.67	138,582,369.71			
					GP_CREI = Gastos personales de la Educación Regional Integral			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	7,028.00	7,028.00	7,028.00			
Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 7,028 alumnos, 3,610 hombres y 3,418 mujeres.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0606	Operación de los tramites administrativos para las y los alumnos provenientes de localidades Indígenas en el estado con apoyo asistencial-educativo federal transferido.	Costo promedio por alumna y alumno de los Centros de Integración Social federal transferido Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los Centros de Integración Social federal transferido.	INDICE_COMPUE STO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_CIS+GP_CIS)/TALU_CIS	ACUMULADO	Pesos	10,586,868.21	58,578.14	1,703,000.50	7,010.96	7,376,533.59	46,587.44	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad, José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración recursos fin Condición: sanidad, se integridad fi informáticas adecuadam
					GO_CIS = Gasto de operación de los Centros de Integración Social federal transferido.			ACUMULADO	Pesos	32,643,799.00	3,471,090.34	27,005,000.28			
					TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social federal transferido (CIS)			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	738.00	738.00	738.00			
Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 785 alumnos, 414 hombres, y 371 mujeres.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 ZE206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA

Objetivos	Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		
Tramitación de paquetes de material didáctico, de oficina y de limpieza para los centros de trabajo de educación básica.	Porcentaje de centros de trabajo de Educación Básica beneficiados con Material didáctico, de oficina y de limpieza. Este indicador muestra el porcentaje de los centros de trabajo que son beneficiados con respecto a total de centros de trabajo de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(CT_BENE/CT_EDU_BASI)*100$ CT_BENE = Centros de trabajo beneficiados. CT_EDU_BASI = Centros de trabajo de educación básica focalizados.	ACUMULADO CONSTANTE	Centros de trabajo Centros de trabajo	2,476.00 3,196.00	77.47	905.00 3,196.00	28.32	1,549.00 3,196.00	48.47	DOCUMENTO INTERNO- Centros de trabajo beneficiados y Departamento de Recursos Materiales Saul Ernesto Najera Guerra 13010 saul.najera@seech.edu.mx	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los paquetes.

Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa


 C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/2023

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a las mujeres y hombres con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	106806 - Mujeres y hombres no desarrollan su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.

POBLACIONES				
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres
REFERENCIA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos en las instit. formadoras de docentes y posgrado en ed. con recurso estatal, particular, fed. transfer y doc. adscritos a dichas instit.	Mujeres y hombres del Estado	9,511	7,899
NO AFECTADA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos y que solicitan espacio en instituciones formadoras de docentes estatal y particular, así como los docentes adscritos a dichas instituciones.	Mujeres y hombres del Estado	7,831	6,243
POTENCIAL (AFECTADA)	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación que no alcanzaron un espacio en las instituciones formadoras de docentes y posgrado estatal o UPN y los jóvenes y docentes que solicitan espacio en las instituciones adscritas a SEEC	Mujeres y hombres del Estado	1,880	1,856
OBJETIVO	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,315	1,115
POSTERGADA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación federal transferido, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Mujeres y hombres del Estado	565	541
ATENDIDA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,112	965

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
OBJETIVO	Objetivos de Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
TEMA	Plan Nacional de Desarrollo E203 - Derecho a la educación
OBJETIVO	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
265,371,938.37	288,448,739.69	25,278,829.34	8.76	265,371,938.37	288,448,739.69	224,163,190.57	77.75

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
16	10	14	2	1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Ente Público **401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

Programa presupuestario **2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO**

Definición del Programa **Brindar el servicio educativo a las mujeres y hombres con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.**

Problema que atiende el Programa **106806 - Mujeres y hombres no desarrollan su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.**

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.59%	1,559,335.37	3,133,265.15	1,848,308.35	1,284,956.80
FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	99.41%	263,812,603.00	264,305,041.54	219,868,392.37	44,436,649.17
REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	21,010,433.00	2,446,489.85	18,563,943.15
Total de presupuesto			100.00%	265,371,938.37	288,448,739.69	224,163,190.57	64,285,549.12

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/20

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la formación de docentes en la entidad mediante la oferta educativa de Instituciones federal transferido.	<p>Porcentaje de contribución a la cobertura ampliada en la formación de docentes en el estado.</p> <p>Muestra la proporción de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) con respecto al total atendido en el estado.</p>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(MATR_ALUM_DOC_ATEN_SEECH/MATR_ALUM_ATEN_EDO)*100$ MATR_ALUM_DOC_ATEN_SEECH = MATRICULA DE ALUMNAS, ALUMNOS Y DOCENTES ATENDIDOS POR LAS INSTITUCIONES ADSCRITAS A SEECH. MATR_ALUM_ATEN_EDO = MATRICULA DE ALUMNAS Y ALUMNOS ATENDIDOS EN EL ESTADO EN LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES.	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes	1,418.00	16.22	1,112.00	13.27	1,112.00	13.27	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/	Federación aportan recursos para la formación de docentes en la entidad. La inversión educativa, es los insumos en óptimo uso y función de los recursos humanos.
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Mujeres y hombres desarrollan su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua	<p>Tasa de crecimiento de la matrícula de educación normal y posgrado federal transferido</p> <p>Muestra la matrícula de las alumnas, alumnos y docentes de formadora de docentes adscritas a SEECH en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior.</p>	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((MATR_ALUM_DOC_SEECH_C_ACT/MATR_ALUM_SEECH_C_ANT)-1)*100$ MATR_ALUM_DOC_SEECH_C_ACT = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a SEECH en el ciclo actual MATR_ALUM_SEECH_C_ANT = Matrícula de alumnas, Alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH en el ciclo anterior	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,418.00	0.35	1,112.00	-2.28	1,112.00	-2.28	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/	Se mantienen condiciones sociales, se salud en el país, las mujeres aspirantes a la especialización de formación de posgrado federal.
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Servicio educativo brindado en las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	<p>Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.</p> <p>Muestra la matrícula (alumnas y alumnos) en la normal rural Ricardo Flores Magón, normal experimental Miguel Hidalgo y CAM en relación con la población de 18 a 22 años en el estado.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(MATR_ALUM_ATEN_NR_NE_CAM/POBL_18_22)*100$ MATR_ALUM_ATEN_NR_NE_CAM = MATRICULA DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL RURAL, NORMAL EXPERIMENTAL Y CAM. POBL_18_22 = POBLACION DE 18 A 22 AÑOS EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA.	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	1,026.00	0.31	999.00	0.30	999.00	0.30	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/	Las mujeres inscriben y continúan en las instituciones normales y de Formación Profesional Técnica.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO

Objetivos	Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		
	<p>Porcentaje de alumnas y alumnos egresados de las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de chihuahua.</p> <p>Muestra las alumnas y alumnos que concluyeron su educación en la normal rural Ricardo Flores Magón, normal experimental Miguel Hidalgo y CAM en relación con el ingreso de alumnas y alumnos 3 ciclos atrás.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_EGR/INGR_ALUM_3C_ATRA)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	202.00	84.52	197.00	82.43	197.00	82.43	<p>MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual</p> <p>http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/</p> <p>.-</p>	Las mujeres y hombres se inscriben y concluyen su formación académica en las instituciones de educación normal y de posgrado Federal Transferido.
Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en la normal rural Ricardo Flores Magón.	<p>Costo promedio de los trámites académico-administrativos para la atención educativa y asistencial por alumna de la normal rural Ricardo Flores Magón.</p> <p>Muestra cual es la cantidad de recursos por alumna que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal rural Ricardo Flores Magón.</p>	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(GOP+SP)/ALUM_NRRFM	ACUMULADO	Pesos	32,238,488.11	262,203.47	5,068,624.97	31,657.40	16,867,183.23	203,212.81	<p>DOCUMENTO INTERNO-POLIZAS SP Y POLIZAS GO CONTABILIDAD</p> <p>JOSE TALAMANTES 13169</p> <p>JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX---</p>	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
	<p>Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en la Normal Ricardo Flores Magón con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.</p> <p>Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en la Normal Ricardo Flores Magón con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(ACC_CONC_NR/ACC_PLAN_NR)*100	ACUMULADO	Acciones	27.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	<p>DOCUMENTO INTERNO-Acciones concluidas de la normal rural Ricardo Flores Magón. Depto. de educacion superior de SEECH</p> <p>Lyliana Morales Sifuentes 13080</p> <p>Lyliana.morales@seech.edu.mx---</p>	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/20

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Su
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0102	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en la normal experimental Miguel Hidalgo.	Costo promedio de los tramites academico-administrativos para la atencion educativa por alumna y alumno de la normal experimental Miguel Hidalgo. Muestra cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal experimental Miguel Hidalgo.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GOP+SP)/ALUM_NEMH GOP = GASTO OPERATIVO SP = SERVICIOS PERSONALES ALUM_NEMH = ALUMNAS Y ALUMNOS DE CONSTANTE LA NORMAL EXPERIMENTAL MIGUEL HIDALGO.	ACUMULADO	Pesos	2,879,834.00	128,831.39	542,046.26	8,619.54	602,077.59	95,458.36	DOCUMENTO INTERNO-POLIZAS SP Y POLIZAS GO CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13169 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX—	Ministración oportuna de Servicios de telecomunic en óptimas
-----------------	--	---	------------------	---------------------------------------	---	-----------	-------	--------------	------------	------------	----------	------------	-----------	--	--

Justificación :

Observaciones :

		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en la Normal Experimental Miguel Hidalgo con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas. Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(ACC_CONC_NG/ACC_PLAN_NG)*100 ACC_CONC_NG = Acciones de desarrollo institucional concluidas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo ACC_PLAN_NG = Acciones de desarrollo institucional planeadas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo	ACUMULADO	Acciones	43.00	100.00	17.00	39.53	17.00	39.53	DOCUMENTO INTERNO-POLIZAS SP DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13080 Lytia.morales@seech.edu.mx—	Ministración oportuna de Servicios de telecomunic en óptimas
--	--	--	------------	--	--	-----------	----------	-------	--------	-------	-------	-------	-------	---	--

Justificación : 17 acciones

Observaciones :

ACTIVIDAD C0103	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en los Centros de Actualización del Magisterio.	Costo promedio de los trámites académico-administrativos para la atención educativa por alumna y alumno de los Centros de Actualización del Magisterio. Muestra cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio en los Centros de Actualización del Magisterio.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(SP/ALUM_CAM) SP = SERVICIOS PERSONALES ALUM_CAM = ALUMNAS Y ALUMNOS DE LOS CENTROS DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO.	ACUMULADO	Pesos	51,017,668.00	455,514.89	3,301,329.14	29,476.15	40,343,653.39	360,211.19	DOCUMENTO INTERNO-POLIZAS SP DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13169 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX—	Ministración oportuna de Servicios de telecomunic en óptimas
-----------------	--	---	-----------------	---------------------------------------	--	-----------	-------	---------------	------------	--------------	-----------	---------------	------------	---	--

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO

Objetivos	Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		
	<p>Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en CAM (Centro de Actualización del Magisterio) Chihuahua con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.</p> <p>Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en CAM Chihuahua con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_CAM_CHIH/ACC_PLAN_CAM_CHIH)*100	ACUMULADO	Acciones	5.00	100.00	1.00	20.00	1.00	20.00	DOCUMENTO INTERNO- Acciones concluidas del CAM Chihuahua Departamento de Educación Superior. Lyliá Ana Morales Sifuentes (614) 429-13-35/13898 LyliáMorales@gmail.com---	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
	<p>Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en CAM (Centro de Actualización del Magisterio) Juárez con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.</p> <p>Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en CAM Juárez con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_CAM_JUA/ACC_PLAN_CAM_JUA)*100	ACUMULADO	Acciones	9.00	100.00	2.00	22.22	2.00	22.22	DOCUMENTO INTERNO- Acciones concluidas del CAM Juárez Departamento de Educación Superior. Lyliá Ana Morales Sifuentes (614) 429-13-35/13898 LyliáMorales@gmail.com---	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
	<p>Servicio de atención al personal de las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido proporcionado.</p> <p>Muestra los docentes y personal administrativo que se atiende mensualmente con respecto al total de personal docente y administrativo de las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PER_AT/TOT_PER)*100	CONSTANTE	Personal docente y de apoyo	293.00	100.00	291.00	95.90	291.00	95.90	DOCUMENTO INTERNO- PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO ATENDIDO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR LYLIA ANA MORALES SIFUENTES 13024 LYLIA.MORALES@SEECH.EDU.MX---	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	Tramitación de movimientos y prestaciones para el personal docente y administrativo adscrito a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido.	Promedio de trámites atendidos por el personal del Departamento de Educación Superior de SEECH Muestra los trámites promedio que realiza mensualmente cada persona del Departamento de Educación Superior de SEECH.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(T_ATEP_DEPTO) T_ATE = Trámites atendidos P_DEPTO = Personal adscrito al Departamento de Educación Superior que atiende los trámites del nivel.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Personal	2,500.00 7.00	357.14	664.00 7.00	94.86 7.00	2,647.00 7.00	378.14	DOCUMENTO INTERNO-TRÁMITES ATENDIDOS POR EL PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR LYLIA ANA MORALES SIFUENTES 13024 LYLIA.MORALES@SEECH.EDU.MX—	Las y los do administrati les formado y posgrado Transferido solicitudes c
------------------------	---	---	-----------------	-------------------------------------	---	----------------------------	--------------------------	----------------------	--------	--------------------	-------------------	----------------------	--------	---	--

Justificación :

Observaciones :

COMPONENTE C03	Servicio educativo de posgrado otorgado.	Porcentaje de egreso en el nivel de maestría. Muestra la cantidad de alumnas y alumnos del Centro de Investigación y Docencia que egresan del nivel de maestría con relación a los inscritos 2 ciclos atrás	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_EM/TAL_2CA)*100 ALUM_EM = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE MAESTRÍA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL TAL_2CA = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN MAESTRIA DOS CICLOS ATRAS	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	98.00 151.00	64.90	107.00 151.00	70.86 70.86	107.00 151.00	70.86	MEDIO PUBLICO-Datos historicos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/	Las y los do inscriben a i posgrado
-----------------------	---	---	------------	-----------------------------------	--	----------------------------	--	---------------------	-------	----------------------	--------------------	----------------------	-------	---	-------------------------------------

Justificación :

Observaciones :

	Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia. Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado del Centro de Investigación y Docencia respecto al total que solicitan ingresar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALUM_INGR/T_ALUM_SOL)*100 ALUM_INGR = ALUMNAS Y ALUMNOS QUE INGRESAN A POSGRADO T_ALUM_SOL = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE SOLICITAN INGRESAR A POSGRADO	ACUMULADO ACUMULADO	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	109.00 123.00	88.62	0.00 0.00	0.00 0.00	165.00 196.00	84.18	DOCUMENTO INTERNO-ALUMNAS, ALUMNOS QUE INGRESAN A POSGRADO Y SOLICITANTES DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR MORALES LYLIA ANA MORALES SIFUENTES 13080 LYLIA.MORALES@SEECH.EDU.MX—	Las y los do inscriben a i posgrado
--	--	------------	-------------------------------------	--	----------------------------	--	----------------------	-------	------------------	------------------	----------------------	-------	--	-------------------------------------

Justificación : En este mes no hay ingreso de alumnas y alumnos a posgrado.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO

Objetivos	Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		
Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en el Centro de Investigación y Docencia.	Costo promedio de los trámites académico-administrativos para la atención educativa por alumna y alumno del Centro de Investigación y Docencia	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(SP/ALUM_CID)	ACUMULADO	Pesos	45,207,928.00	236,690.72	2,760,501.97	14,452.89	38,182,881.94	199,910.38	DOCUMENTO INTERNO- PÓLIZAS SP DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13169 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX—	Los docentes inician puntualmente su proceso de solicitud de ingreso a la educación de posgrado.
				SP = SERVICIOS PERSONALES			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	191.00	191.00	191.00			
Muestra cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio en el Centro de Investigación y Docencia.														

Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/23

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas publicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	108952 - Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

		POBLACIONES		
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres
REFERENCIA	Total de escuelas de educación básica en el estado	Escuelas	6,225	0
NO AFECTADA	Total de escuelas de educación básica estatal, federal y particular	Escuelas	2,852	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	3,373	0
OBJETIVO	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	3,373	0
POSTERGADA	No aplica	Escuelas	0	0
ATENDIDA	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	399	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
88,616,809.13	75,823,608.24	10,977,060.28	14.48	68,616,809.13	75,823,608.24	64,714,934.57	

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
12	5	11	1	1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	106952 - Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	10.29%	7,052,788.13	6,257,030.41	3,809,277.89	2,447,752.52	
FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	89.72%	61,564,021.00	69,566,577.83	60,905,656.68	8,660,921.15	
Total de presupuesto			100.00%	68,616,809.13	75,823,608.24	64,714,934.57	11,108,673.67	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Su
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Su
FIN	Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.	Índice de aprobación en educación secundaria en la entidad. Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100 ASEC_AP_T = ALUMNAS Y ALUMNOS DE SECUNDARIA CON APROBACIÓN EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL. ASEC_AP_IN_T = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA FEDERAL TRANSFERIDO EN EL AÑO ACTUAL.	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	180,825.00 183,396.00	98.60	178,478.00 183,396.00	97.32	178,478.00 183,396.00	97.32	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E208C1_CALIDAD/	Federación aportan recursos y oportunos servicios de básica federal
Justificación :		Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 178,478 alumnos, 88,396 hombres, y 90,082 mujeres.													
Observaciones :															
		Índice de aprobación en la Educación Primaria en la entidad. Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de Primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar en Primaria en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(APRI_AP_T/APRI_AP_IN_T)*100 APRI_AP_T = ALUMNAS Y ALUMNOS DE PRIMARIA CON APROBACIÓN EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL. APRI_AP_IN_T = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA FEDERAL TRANSFERIDO EN EL AÑO ACTUAL.	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	393,748.00 396,320.00	99.35	398,018.00 396,320.00	100.43	398,018.00 396,320.00	100.43	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seach.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E208C1_CALIDAD/	Federación aportan recursos y oportunos servicios de básica federal
Justificación :		Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 398,018 alumnos, 202,048 hombres, y 195,970 mujeres.													
Observaciones :															
PROPOSITO	Las escuelas públicas de educación básica cuentan con libros, conservación de planteles, el registro de asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social propios para el aprendizaje.	Porcentaje de escuelas federal transferido atendidas con libros, conservación de planteles y el registro de asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social. Muestra la cantidad de escuelas que fueron atendidas con libros, conservación de planteles y el registro de asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social en relación al total de escuelas de educación básica federal transferido focalizadas.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ESC_BEN/ESC_BAS)*100 ESC_BEN = Escuelas federal transferido atendidas con libros, conservación de planteles y el registro de asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social. ESC_BAS = Total de escuelas de educación básica federal transferido focalizadas.	CONSTANTE CONSTANTE	Escuelas Escuelas	3,468.00 3,468.00	100.00	0.00 3,260.00	0.00	399.00 3,260.00	12.24	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E208C1_CALIDAD/	La infraestructura educativa, e los insumos la educación en óptimas condiciones y función de desastres y acción humanitaria
Justificación :		La periodicidad para reportar la información es semestral.													
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA

Objetivos	Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		
Distribución de libros de texto gratuitos para las escuelas de educación básica.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos. Muestra las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de texto gratuitos con respecto al total de las escuelas de Educación Básica focalizadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BENE_LTG/ESC_EDBAS)*100	ACUMULADO	Escuelas	4,844.00	98.02	5,015.00	101.42	5,015.00	101.42	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/ -	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión..
				ESC_BENE_LTG = ESCUELAS BENEFICIADAS CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS. ESC_EDBAS = Escuelas de Educación Básica focalizadas			CONSTANTE	Escuelas	5,045.00	4,945.00	4,945.00			
: ESCUELAS														
Adquisición de libros de texto gratuitos de educación secundaria.	Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumna y alumno. Muestra el costo por alumna y alumno requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(CTO_ADLIB/TAL_SEC_CHIH)	ACUMULADO	Pesos	10,700,000.00	427.04	1,246,663.15	49.76	4,481,375.97	178.85	DOCUMENTO INTERNO-POLIZAS SP Y POLIZAS GO CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13169 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX----	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
				CTO_ADLIB = COSTO DE LA ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTO PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE SECUNDARIA FEDERAL TRANSFERIDO Y ESTATAL TAL_SEC_CHIH = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE SECUNDARIA FEDERAL TRANSFERIDO DEL MUNICIPIO DE CHIHUAHUA.			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	25,056.00	25,056.00	25,056.00			
: EJERCIDO LIBROS.														
Mejoramiento de centros educativos de educación básica federal transferido otorgado.	Porcentaje de centros educativos de educación básica mejorados. Muestra la cantidad de escuelas de educación básica federal transferido que reciben una mejora en su infraestructura y/o conectividad con relación al total de escuelas de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SOL_ATE/SOLI_PROG_ATE)*100	ACUMULADO	Solicitudes	27,986.00	100.00	2,068.00	7.43	23,173.00	83.31	DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes recibidas y atendidas fernando.albanil@seech.edu.mx / Solicitudes atendidas y recibidas de soporte tecnológico. carlos.duran@cechihuahua.gob.mx Área de preservación planteles escolares / Departamento de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa Fernando Albanil Rivera / Carlos Duran Peña 15678/15660 fernando.albanil@seech.edu.mx----	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
				SOL_ATE = SOLICITUDES ATENDIDAS PARA LA MEJORA EN SU INFRAESTRUCTURA Y/O CONECTIVIDAD SOLI_PROG_ATE = SOLICITUDES PROGRAMADAS A ATENDER			CONSTANTE	Solicitudes	27,986.00	27,815.00	27,815.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Su
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Conservación de los planteles escolares de educación básica.	Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SOL_ATE/TOT_SOL_REQ)*100 SOL_ATE = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO Y/O MATERIAL PARA REPARACIONES MENORES. TOT_SOL_REQ = TOTAL DE SOLICITUDES DE LOS CENTROS ESCOLARES QUE REQUIEREN MANTENIMIENTO Y/O MATERIAL PARA REPARACIONES MENORES.	ACUMULADO CONSTANTE	Solicitudes Solicitudes	830.00 2,162.00	38.39 	137.00 2,162.00	6.34 	828.00 2,162.00	38.30 	DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes atendidas y solicitudes recibidas para reparaciones menores Área preservación de planteles escolares Fernando Albanil 15878 f.albanil@seech.edu.mx---	Ministración oportuna de financiero, informática, adecuam
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido.	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ASTR/ASTS)*100 ASTR = ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO REALIZADAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO. ASTS = TOTAL DE ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO PROGRAMADAS.	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	27,156.00 27,156.00	100.00 	1,931.00 27,156.00	7.11 	22,345.00 27,156.00	82.28 	DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes atendidas y recibidas de soporte tecnológico. Departamento de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa Carlos Duran Pena 15840 CARLOS.DURAN@SEECH.EDU.MX---	Ministración oportuna de financiero, informática, adecuam
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Servicio de atención brindado a las asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social registrados.	Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASOC_ATE/TASOC_FT)*100 ASOC_ATE = ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA ATENDIDAS BAJO PROGRAMACIÓN Y LOCALES. TASOC_FT = TOTAL DE ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA REGISTRADAS.	ACUMULADO CONSTANTE	Asociación de padres de familia Asociación de padres de familia	2,940.00 3,280.00	90.18 	1,582.00 3,260.00	48.53 	2,784.00 3,260.00	85.40 	DOCUMENTO INTERNO- Asociaciones de padres de familia atendida y registradas. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia Maria Nunez Castillo 414-21-05 silvia.nunez@seech.edu.mx---	Condición: seguridad, acceso a zonas rurales y se
Justificación : ASOCIACIONES															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA

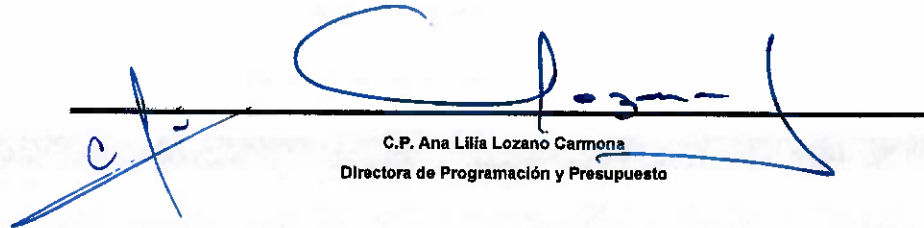
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
	Porcentaje de consejos escolares de participación social registrados Muestra la cantidad de Consejos Escolares de Participación Social registrados en las escuelas de educación básica federal transferido con respecto al total de escuelas de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(CEPS_REG/ESC_FT)*100 CEPS_REG = CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL REGISTRADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO ESC_FT = TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO.	ACUMULADO	Consejos	2,790.00	85.58	2,128.00	65.28	2,128.00	65.28	DOCUMENTO INTERNO- Consejos escolares registrados. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia Maria Nunez Castillo 414-21-05 SILVIA.NUNEZ@SEECH.EDU.MX	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
	Seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica federal transferido. Muestra la cantidad de problemáticas de las asociaciones de padres de familia que se atienden con respecto al total de problemáticas que se presentan	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(PRO_ATE/TOT_PRO)*100 PRO_ATE = PROBLEMÁTICAS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA ATENDIDAS. TOT_PRO = TOTAL DE PROBLEMÁTICAS QUE SE PRESENTAN.	ACUMULADO	Problemáticas	810.00	74.39	80.00	88.98	420.00	86.07	DOCUMENTO INTERNO- Problematicas atendidas y recibidas. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia Nunez 414-21-05 silvia.nunez@seech.edu.mx	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
	Orientación en la operación de los consejos escolares de participación social. Muestra la relacion porcentual de las platicas sobre la operacion de los consejos escolares de participacion social realizadas con respecto a las planeadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PLAT_CEPS_REA/PLAT_CEPS_PLAN)*100 PLAT_CEPS_REA = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL REALIZADAS. PLAT_CEPS_PLAN = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL PLANEADAS.	ACUMULADO	Platicas	65.00	100.00	82.00	100.00	149.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Platicas realizadas y planeadas. Registro interno del Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia nunez 414-21-05 silvia.nunez@seech.edu.mx	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
PROBLEMATICAS														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/20

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E206C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA														
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período														

Responsable del Programa



C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	106805 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.

POBLACIONES					
Problema	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad.	Centros de trabajo de educación básica	8,991	0	0
	Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular.	Centros de trabajo de educación básica	4,483	0	0
(CTADA)	Centros de trabajo de educación básica federal transferido .	Centros de trabajo de educación básica	4,508	0	0
	Centros de trabajo de educación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica	4,508	0	0
	No aplica	Centros de trabajo de educación básica	0	0	0
	Centros de trabajo de educación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica	4,335	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
1,381,637,763.93	1,504,471,746.35	146,465,434.89	9.74	1,381,637,763.93	1,504,471,746.35	1,339,920,882.15	89.06

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
22	19	19	3	2

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/20

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	106605 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	Total
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	11.54%	159,388,842.15	490,229,094.04	423,657,671.40		
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	0.02%	220,000.00	.00	.00		
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	16.85%	232,820,829.97	220,000.00	.00		
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	71.60%	989,208,091.81	1,014,022,652.31	916,263,210.75		
Total de presupuesto				100.00%	1,381,637,763.93	1,504,471,746.35	1,339,920,882.15		1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos	Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		
Contribuir a ampliar la cobertura de la educación básica, mediante la eficacia en la gestión de los servicios académico-administrativos en la operación de los centros de trabajo de educación básica y normal.	Tasa de crecimiento de educación básica y normal	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUT/ALUT1)-1)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	737,182.00	0.06	727,099.00	-1.31	727,099.00	-1.31	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E209C1_GESTION/	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Los centros de trabajo de educación básica del Estado de Chihuahua operan con la capacidad suficiente para ampliar la cobertura.
							ALUT = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	736,760.00	736,760.00	736,760.00		
Los centros de trabajo de educación básica federal transferido cuentan con mayor capacidad para cubrir la demanda educativa en la entidad	Porcentaje de centros de trabajo federal transferido que cubren la demanda educativa en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(CT_FT/CT_ENTID)*100	CONSTANTE	Centros de trabajo	4,404.00	49.57	4,335.00	48.80	4,335.00	48.80	MEDIO PÚBLICO-Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E209C1_GESTION/	Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que los centros escolares federal transferido puedan brindar el servicio educativo.
							CT_FT = Centros de trabajo federal transferido	CONSTANTE	Centros de trabajo	8,884.00	8,884.00	8,884.00		
Recursos para la operatividad de los centros de trabajo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua brindados.	Costo promedio por centro de trabajo federal transferido para su operación.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	((GOP+SP)/CENTR_TRAB)	ACUMULADO	Pesos	878,180,518.86	3,403,354.57	111,862,732.17	318,108.01	843,721,080.58	2,991,488.18	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E209C1_GESTION/	Condiciones de sanidad y redes de seguridad y redes informáticas favorables.
							GOP = Gasto operativo	ACUMULADO	Pesos	14,110,193,003.09	1,289,084,924.05	12,330,792,874.00		
Operación eficaz de los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros en los centros de trabajo educativos y de apoyo de acuerdo a las necesidades del servicio educativo.	Porcentaje de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100	ACUMULADO	Solicitudes	1,540.00	100.00	82.00	5.32	1,247.00	80.97	DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes de recursos materiales atendidas y recibidas Departamento de Recursos Materiales Saul Ernesto Najera Guerra 13010 saul.najera@seech.edu.mx---	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables.
							SOLIC_REC = Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos recibidas	CONSTANTE	Solicitudes	1,540.00	1,540.00	1,540.00		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/20

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Su
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Su
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos atendidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100$ SOLIC_RM_ATEND = Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos atendidas SOLIC_REC = Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos recibidas	ACUMULADO	Solicitudes	14,550.00	100.00	1,511.00	10.38	15,792.00	108.54	DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes de recursos tecnológicos atendidas y recibidas Subdirector de Centro de Computo Raúl Carlos Romero Mendez 13018/13173 carlos.romero@seech.edu.mx---	Ministración oportuna de financieros. sanidad, de redes inform favorables.
		Muestra la proporción de solicitudes de recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total de solicitudes recibidas.				CONSTANTE	Solicitudes	14,550.00		14,550.00		14,550.00			
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	$(GOP_EJER/GOP_AUTO)*100$ GOP_EJER = Gasto operativo ejercido SEECH GOP_AUTO = Gasto operativo autorizado SEECH	ACUMULADO	Pesos	878,180,518.88	100.00	111,862,732.17	323.87	843,721,080.58	142.87	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas contables Departamento de contabilidad José Talamantes 13189 Jose.talamantes@seech.edu.mx---	Ministración oportuna de financieros. sanidad, de redes inform favorables.
		Muestra la proporción de el presupuesto que se ejerce en el gasto operativo en relación al que se autoriza				ACUMULADO	Pesos	878,180,518.88		34,538,861.96		590,123,591.71			
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de los trámites de movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(MOVI_PERS_CONC_P0_45/T_MOVI_PERS_ELAB)*100$ MOVI_PERS_CONC_P0_45 = Movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días concluidos T_MOVI_PERS_ELAB = Total de movimientos de personal elaborados	ACUMULADO	Movimientos de personal	22,100.00	85.00	1,180.00	76.82	19,000.00	85.03	DOCUMENTO INTERNO- Movimientos de personal elaborados y concluidos Subdirección de personal Nalleli Anali Carrete Loya 13054 nalleli.carrete@seech.edu.mx---	Ministración oportuna de financieros. sanidad, de redes inform favorables.
		Muestra de los trámites de movimiento de personal que son elaborados cual es la proporción de los que concluyen en un periodo de 45 días				ACUMULADO	Movimientos de personal	26,000.00		1,536.00		22,346.00			
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos	Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		
Asignación oportuna del recurso humano en los centros escolares de educación básica.	Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de preescolar	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(VACDOC_CUB_PREES/VACDOC_PREESC)*100$ VACDOC_CUB_PREES = Vacantes de docentes cubiertas en preescolar VACDOC_PREESC = Total vacantes de docentes en preescolar	ACUMULADO	Vacantes	155.00	82.89	25.00	89.29	190.00	90.91	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en preescolar Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Camona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen.
							187.00		28.00		209.00			
	Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de preescolar federal transferido													
	Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(VACDOC_CUB_PRIM/VACDOC_PRIM)*100$ VACDOC_CUB_PRIM = Vacantes de docentes cubiertas en primaria VACDOC_PRIM = Total de vacantes de docentes en primaria	ACUMULADO	Vacantes	572.00	89.38	24.00	88.89	571.00	92.69	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en primaria Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Camona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen.
	Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de primaria federal transferido						640.00		27.00		616.00			
	Porcentaje de horas docentes vacantes que se cubren oportunamente en los centros escolares de secundaria general y técnica	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(VACDOC_CUB_SEC/VACDOC_SEC)*100$ VACDOC_CUB_SEC = Vacantes de docentes cubiertas en secundaria VACDOC_SEC = Total de vacantes de docentes en secundaria	ACUMULADO	Vacantes	7,711.00	83.10	257.00	73.64	4,546.00	71.19	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en secundaria Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Camona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen.
	Muestra la proporción de las horas docentes vacantes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de secundaria federal transferido						9,279.00		349.00		6,386.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/20

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Su
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de telesecundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_CUB_TELESEC/VACDOC_TELESEC)*100 VACDOC_CUB_TELESEC = Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria VACDOC_TELESEC = Total de vacantes de docentes en telesecundaria	ACUMULADO	Vacantes	18.00	85.71	1.00	50.00	21.00	84.00	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Carmona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx---	Las condici que fueron r referencia p los recursos sostienen.
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de telesecundaria federal transferido						21.00		2.00		25.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Asignación de docentes de educación física en centros escolares de educación preescolar y primaria federal transferido.	Porcentaje de vacantes de docentes de educación física que se cubren en los centros de preescolar y primaria federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_ED_FIS_CUB/VACDOC_PREE_PRIM)*100 VACDOC_ED_FIS_CUB = Vacantes de docentes de educación física cubiertas en preescolar y primaria VACDOC_PREE_PRIM = Total de vacantes de docentes en preescolar y primaria	ACUMULADO	Vacantes	1,312.00	84.37	133.00	100.00	1,069.00	94.10	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes de educación física Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Carmona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx---	Las condici que fueron r referencia p los recursos sostienen.
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes de educación física que son cubiertas en relación a las necesidades que hay en los centros de preescolar y primaria federal transferido.						1,555.00		133.00		1,136.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Realización del proceso de inscripciones y pre inscripciones federal transferido.	Porcentaje de niñas y niños pre inscritos y/o inscritos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NIÑA_NIÑO_PREI_INSC/DEMA_POTE)*100 NIÑA_NIÑO_PREI_INSC = Niñas y niños pre inscritos y/o inscritos DEMA_POTE = Demanda potencial de alumnas y alumnos	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	149,593.00	92.99	0.00	0.00	149,257.00	92.78	DOCUMENTO INTERNO-Niñas y niños pre inscritos y/o inscritos Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Carmona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx---	Padres de f preinscribir el período e condiciones fueron toma referencia p del proceso
		Este indicador muestra la cantidad de niños y niñas preinscritos con respecto al total de la demanda potencial						160,865.00		160,865.00		160,865.00			
Justificación :		Las pre inscripciones se realizan durante el mes de Febrero por lo que el total del mes es cero.													
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos	Indicador						Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		
Atención a las necesidades de espacios de los centros escolares en educación básica federal transferido.	Porcentaje de centros de educación básica federal transferido con necesidades de espacio cubiertas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESP_ATEND/T_ESP_REQ)*100	ACUMULADO	Espacio	34.00	85.38	11.00	100.00	55.00	80.88	DOCUMENTO INTERNO- Espacios requeridos y atendidos con aulas móviles Microplaneación Luis Alberto Duarte Ibarra 15678/15679 luis.duarte@seech.edu.mx—	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.
				ESP_ATEND = Espacios atendidos con aulas móviles en centros educativos federal transferido de Educación Básica			52.00	11.00	68.00					
Este indicador muestra la proporción de las expansiones con aula móvil que se realizan en los centros escolares de educación básica federal transferido en relación a las que se encuentran con necesidades														
				T_ESP_REQ = Total de espacios requeridos por los centros educativos federal transferido de Educación Básica										
Gestión de los recursos para la operatividad de los centros de trabajo de educación básica federal transferido en las regiones del estado.	Porcentaje de gestiones académico- administrativas de los niveles educativos en las regiones	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100	ACUMULADO	Gestiones	21,121.00	89.47	3,065.00	14.44	19,881.00	93.54	DOCUMENTO INTERNO- Gestiones académico administrativas atendidas y concluidas Dirección de Servicios Regionales Jaime Torres Amaya 13105 jaime.torres@seech.edu.mx—	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades favorables para brindar el servicio por parte de los servicios regionales.
				GEST_CONC = Gestiones concluidas			21,233.00	21,233.00	21,233.00					
Este indicador muestra la proporción de las gestiones académico administrativas de los niveles educativos regionales concluidas con respecto a las gestiones que son atendidas														
				GEST_ATEN = Gestiones atendidas										
Seguimiento a las unidades administrativas para el cumplimiento de los resultados de sus indicadores y metas de desempeño institucional.	Porcentaje de indicadores de desempeño con cumplimiento	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(INDI_CUM_DES/T_INDI)*100	CONSTANTE	Indicadores	48.00	52.75	44.00	48.35	44.00	48.35	DOCUMENTO INTERNO- Indicadores de desempeño con cumplimiento Departamento de seguimiento programático y presupuestal Maria del Carmen Delgado Mendoza 13291/13276 carmen.delgado@seech.edu.mx—	Condiciones de sanidad y redes informáticas favorables.
				INDI_CUM_DES = Indicadores con cumplimiento al desempeño			91.00	91.00	91.00					
Este indicador nos muestra la proporción de indicadores de SEECH que cumplen su meta con respecto al total de indicadores de los programas.														
				T_INDI = Total de Indicadores										
Representación legal de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	Porcentaje de los trámites de procedimientos de investigación concluidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TRAM_PI_CONC/TRAM_PI_PERES)*100	ACUMULADO	Trámites	86.00	78.90	18.00	14.68	77.00	70.64	DOCUMENTO INTERNO- Trámites de procedimientos de investigación programados y concluidos Dirección Jurídica Maria Selene Prieto Dominguez 13164/13165 selene.prieto@seech.edu.mx—	Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables.
				TRAM_PI_CONC = Trámites de procedimientos de investigación concluidos			109.00	109.00	109.00					
Este indicador muestra la proporción de los trámites de procedimientos de investigación que se concluyen de aquellos que se encuentran en periodo resolutive y rezagados.														
				TRAM_PI_PERES = Trámites de procedimientos de investigación en periodo resolutive y rezagados.										

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0109	Impartición de temas en materia de perspectiva de género para el personal docente y administrativo federal transferido para la igualdad entre mujeres y hombres brindado.	Porcentaje de personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Este indicador muestra el personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PER_ATE/TOT_PERS)*100	ACUMULADO	Personal	2,080.00	100.00	84.00	5.25	1,984.00	124.63	DOCUMENTO INTERNO- Personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Unidad de Igualdad de Género Maria de Luz Padilla Muñoz 13191 maria.padilla@seach.gob.mx----	Condición de seguridad e y redes info favorable
					PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género										
<p>Justificación :</p> <p>Observaciones :</p>															

Justificación :

Observaciones :

COMPONENTE C02	Reconocimiento a la profesionalización del personal docente y de apoyo en los centros federal transferido brindado.	Porcentaje del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido que obtienen el estímulo al desempeño docente. Muestra la cantidad de docentes que obtienen el estímulo al desempeño con respecto al total de docentes de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOC_EST_DES/T_DOC_NORM_CAM_CID)*100	CONSTANTE	Docente	80.00	53.33	75.00	50.00	75.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO- Docentes con estímulo al desempeño Departamento de Educación Superior Lyllia Ana Morales Sifuentes 13080/13099 lyllia.morales@seach.edu.mx----	Personal de instituciones docentes y como pers asistencia a interesados
					DOC_EST_DES = Docentes con estímulo al desempeño										
<p>Justificación :</p> <p>Observaciones : Numerador: son 31 hombres y 44 mujeres.</p>															

Justificación :

Observaciones : Numerador: son 31 hombres y 44 mujeres.

		Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100	CONSTANTE	Personal institucional	1,800.00	58.06	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado, inscrito y promovido Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalonaria Edgar Grijalva Molinar 13066 edgar.grijalva@seach.edu.mx----	Personal de instituciones docentes y como pers asistencia a interesados
					PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos										

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos	Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		

Numerador: Este dato se obtiene en diciembre, luego de la dictaminación por la comisión nacional mixta de carrera en la etapa 28a 2023.

Profesionalización del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, de SEECH.	Porcentaje de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	{DOC_CURS_TRIM/T_DOC_FORMPOS}*100	CONSTANTE	Docente	183.00	88.11	0.00	0.00	182.00	87.57	DOCUMENTO INTERNO- Docentes profesionalizados y docentes adscritos Departamento de Educación Superior Lylia Ana Morales Sitientes 13080/13099 lylia.morales@seech.edu.mx---	Los docentes participan en la profesionalización.
				DOC_CURS_TRIM = Docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados trimestralmente con al menos un curso en el trimestre.										
	Este indicador muestra cual es la proporción de docentes que toman al menos un curso en el trimestre en relación al total de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.			T_DOC_FORMPOS = Total de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.										

Dato trimestral

Realización de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación.	Porcentaje de actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACTIV_REAL_DPTAE/ACTIV_PLAN_DPTAE)*100	ACUMULADO	Actividades	32.00	100.00	1.00	3.13	30.00	93.75	DOCUMENTO INTERNO- Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a la educación. Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalaronaria Edgar Grijalva Molinar 13066 edgar.grijalva@seech.edu.mx---	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
				ACTIV_REAL_DPTAE = Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a educación.										
	Muestra la cantidad de actividades que se realizan en proporción a las actividades que son programadas			ACTIV_PLAN_DPTAE = Actividades planeadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a educación.										

Se concluyó en este mes con la actividad de integración del expediente de dictaminación (anexo 4) y envío a la autoridad federal que estaba en proceso en el mes de octubre.

Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2023

Fecha de Impresión 11/03/23

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Su	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Ente Público



Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
Director General