

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	106807 - Población con necesidades de educación básica no ingresa a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad.	Población con necesidades de educación básica			
NO AFECTADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros particulares, estatales y federales.	Población con necesidades de educación básica atendidas	1,779,660	890,400	889,260
POTENCIAL (AFECTADA)	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad exceptuando los atendidos en centros particulares, estatales y federales.	Población con necesidades de educación básica atendidas	266,007	131,752	134,255
OBJETIVO	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros federal transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas	1,513,653	758,648	755,005
POSTERGADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que no son atendidos.	Población con necesidades de educación básica sin atención	488,991	241,530	247,461
ATENDIDA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros federal transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas	1,024,662	517,118	507,544
			1,870	913	957

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
OBJETIVO	Objetivos de Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
TEMA	Plan Nacional de Desarrollo E203 - Derecho a la educación
OBJETIVO	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
13,247,331,943.12	14,412,684,476.18	5,128,611,547.50	35.58	13,247,331,943.12	14,412,684,476.18	14,412,467,612.91	100.00

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
43	38	38	5	5

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	106807 - Población con necesidades de educación básica no ingresa a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.

		FUENTES DE FINANCIAMIENTO							
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.38%	50,940,732.93	57,555,452.91	57,541,946.58	13,506.33	
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO 2023	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	99.62%	13,196,391,210.19	14,350,724,390.92	14,350,720,857.44	3,533.48	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	4,404,632.35	4,204,808.89	199,823.46	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>13,247,331,943.12</b>	<b>14,412,684,476.18</b>	<b>14,412,467,612.91</b>	<b>216,863.27</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Básica en sus distintos niveles y modalidades mediante la oferta del servicio educativo en escuelas públicas.	Tasa de terminación de la Educación Básica.  Permite conocer con certeza la cantidad de alumnas y alumnos que concluyeron su educación básica en la entidad con respecto a la población total de 14 años.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALU\_EGR\_EDUC\_BAS/POB\_14AÑOS)*100$  ALU_EGR_EDUC_BA = Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado. POB_14AÑOS = Población total de 14 años.	CONSTANTE	Adolescentes	62,999.00	94.25	66,881.00	100.06	66,881.00	100.06	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educacion Basica Inklusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual.  <a href="http://seech.gob.mx/np/aviso/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/">http://seech.gob.mx/np/aviso/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/</a>	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.

**Justificación Trimestral:**

Observaciones: Numerador . La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024.34061 hombres y 32820 mujeres.  
 Denominador: 33846 hombres y 32994 mujeres.

	Índice de cobertura en Educación Básica Inclusiva.	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALU\_INI+ALU\_PREE+ALU\_PRIM+ALU\_SECU+ALU\_MIG+ALU\_ESP)/POB\_0A14)*100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	9,531.00	75.86	9,358.00	73.20	9,358.00	73.20	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educacion Basica Inklusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual.  <a href="http://seech.gob.mx/np/aviso/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/">http://seech.gob.mx/np/aviso/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/</a>	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
	Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidos en los niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y secundaria en la entidad con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado.			ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	111,559.00		107,064.00		107,064.00			
				ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	411,268.00		400,838.00		400,838.00			
				ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	183,781.00		183,532.00		183,532.00			
				ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	924.00		422.00		422.00			
				ALU_MIG = Alumnos y alumnas de educación migrante.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	2,177.00		2,454.00		2,454.00			
				ALU_ESP = Alumnos y alumnas de educación especial.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	961,276.00		961,276.00		961,276.00			
				POB_0A14 = Población total de 0 a 14 años.	CONSTANTE	Población								

**Justificación Trimestral:**

Observaciones: Numerador: 92116 hombres y 91416 mujeres. La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024. 4829 hombres y 4529 mujeres.  
 Numerador: 203753 hombres y 197085 mujeres. La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024, en todas las variables. 53744 hombres y 53320 mujeres.  
 Numerador: 208 hombres y 214 mujeres. Numerador: 1552 hombres y 902 mujeres.  
 Denominador: 487257 hombres y 474019 mujeres

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
PROPOSITO	Población con necesidades de educación básica ingresa a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad federal transferido	Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con educación básica federal transferido  Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica federal transferido.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_PRIM_SEC_ATEN/TOT_PER_REZ)*100  PER_PRIM_SEC_AT EN = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria  TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en el estado	CONSTANTE	Personas	2,081.00	0.27	1,870.00	0.24	1,870.00	0.24	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inklusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/">http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/</a>	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas.
						CONSTANTE	Personas	770,567.00		770,567.00		770,567.00		-	

Justificación Trimestral: Numerador: Durante el periodo se atendieron un total de 1870 alumnos, 957 hombres y 913 mujeres.

**Observaciones:**

	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica federal transferido  Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y secundaria federal transferido con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado.	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU+ALU_MIG+ALU_ESP)/POB_0A14)*100  ALU_INI = Alumnas y alumnas de inicial federal transferido. ALU_PREE = Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido. ALU_PRIM = Alumnas y alumnas de primaria federal transferido. ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido. ALU_MIG = Alumnas y alumnos de educación migrante federal transferido. ALU_ESP = Alumnas y alumnos de educación especial federal transferido. POB_0A14 = Población total de 0 a 14 años.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	910.00	50.39	1,301.00	49.11	1,301.00	49.11	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inklusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/">http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/</a>	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas.
					CONSTANTE	Alumnas y alumnos	69,281.00		68,867.00		68,867.00		-	
					CONSTANTE	Alumnas y alumnos	279,434.00		274,240.00		274,240.00		-	
					CONSTANTE	Alumnas y alumnos	132,319.00		124,856.00		124,856.00		-	
					CONSTANTE	Alumnas y alumnos	924.00		422.00		422.00		-	
					CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,486.00		2,554.00		2,554.00		-	
					CONSTANTE	Población	961,276.00		961,276.00		961,276.00		-	

**Justificación Trimestral:**

Observaciones: Numerador: 139742 hombre y 134498 mujeres. La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024, en todas las variables. 654 hombres y 647 mujeres. Numerador: 34604 hombres y 34063 mujeres. Numerador: 208 hombres y 214 mujeres. Numerador: 1552 hombres y 902 mujeres. Denominador: 487237 hombres y 474019 mujeres. Numerador: 62580 hombres y 62276 mujeres.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SIGUIIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 0 a 2 años de educación Inicial federal transferido otorgado.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en Educación Inicial escolarizada en escuelas federal transferido.  Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidas en educación inicial escolarizada en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 0 a 2 años.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALA_ALO_INI_ESC/POB_N)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnas	308.00	0.17	1,301.00	0.70	1,301.00	0.70	MEDIO PUBLICO-Datos historicos del Pp Cobertura en Educación Basica Inklusiva. Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual.  <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/">http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/</a> -	Madres y padres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Inicial.
					ALA_ALO_INI_ESC = Alumnas y alumnos de educación inicial escolarizada federal transferido.			POB_N = Población de 0 a 2 años.	184,584.00		184,584.00		184,584.00		
Justificación Trimestral:															
Observaciones: La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024.654 hombres y 647 mujeres Denominador: 93962 hombres y 90622 mujeres.															
ACTIVIDAD C0101	Atención a los niños y niñas de 0 a 2 años en los centros de atención Infantil para impulsar su desarrollo.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Atención Infantil.  Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos atendidos en tiempo real en los Centros de Atención Infantil con respecto a la capacidad de atención de los CAI.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALU_ATE/CAP_CAI)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,080.00	73.67	902.00	61.53	902.00	61.53	DOCUMENTO INTERNO-Alumnas y alumnas atendidos y capacidad de los CAI Dpto de Ed. Inicial Sorina Jauregui Zamarron 13078/13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx---	Ministración oportuna del recurso financiero. /Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física./
					ALU_ATE = Alumnas y alumnos atendidos en los CAI en tiempo real.			CAP_CAI = Capacidad de atención de los CAI.	1,466.00		1,466.00		1,466.00		
Justificación Trimestral:															
Observaciones: Numerador: 444 hombres y 458 mujeres. Denominador: El valor que aparece en la pantalla es lo programado, El valor real es: 1080 total, 540 hombres y 540 mujeres.															
		Porcentaje de acciones del apoyo 1 del recurso del PEEI concluidas  Muestra las acciones del apoyo 1 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC1/ACC_1)*100	ACUMULADO	Acciones	103.00	100.00	54.00	52.43	101.00	98.06	DOCUMENTO INTERNO-Acciones apoyos PEEI Departamento de Educación Inicial Sorina Jauregui Zamarrón 13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx---	Ministración oportuna del recurso financiero. /Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física./
					ACC_CONC1 = Acciones del apoyo 1 concluidas			ACC_1 = Total de acciones del apoyo 1 programadas del recurso del PEEI	103.00		103.00		103.00		
Justificación Trimestral:															
Observaciones: PUERTAS Y CHAPAS CAI 1 SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE MALLA SOMBRACA 2 CAMBIADEROS BAÑO DE ARTESACA 2 CAMBIADEROS BAÑO DE ARTESACA 3 CAMBIADEROS BAÑO DE ARTESACA 5 DEMOLICIÓN, SUMINISTRO Y COLOCACIÓN DE CONCRETO PREMEZCLADO 78 M2 Y JARDINERA 10 M.LINEALES CA 7 GRIETAS FACHADA Y SALACA 8 INSTALACIÓN HIDRÁULICA PARA BAÑOS DE ARTESACA 8 CAMBIADEROS BAÑO DE ARTESACA 10 CAMBIADEROS BAÑO DE ARTESACA 11															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0102	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel de educación inicial federal transferido.	Costo promedio de las actividades pedagógicas asistencias por docente y personal de apoyo.  Este indicador muestra el costo promedio por docente para la coordinación de la difusión y logística educativa.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_DIFU+SP_DIFU)/PERS_DOC_APO										DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO y Pólizas SP Departamento de Contabilidad Jose Refugio Talamantes Delgado 13169 jose.talamantes@seech.edu.mx---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
					GO_DIFU = Gasto operativo de operativo de Difusión y Logística Educativa.	ACUMULADO	Pesos	815,112.36	23,693.21	490,576.92	9,054.76	1,518,058.23	23,732.10			
					SP_DIFU = Servicios personales de Difusión y Logística Educativa.	ACUMULADO	Pesos	8,591,093.06		3,104,163.14		7,903,585.31				
					PERS_DOC_APO = Personal docente y de apoyo de los CAI.	CONSTANTE	Personal docente y de apoyo	397.00		397.00		397.00				

Justificación Trimestral: Gasto operativo mes de Diciembre.

Observaciones: Denominador: El valor que aparece en la pantalla es lo programado, el valor real es: 375 total 51 hombres y 324 mujeres

	Porcentaje de recurso ejercido para el programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI)	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(REC_EJE/REC_AUT)*100											DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO Departamento de Contabilidad José Talamantes 13169 jose.talamantes@seech.edu.mx---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
	Muestra la proporción del recurso ejercido para los apoyos 1,4, 6 y la operación local del PEEI en relación al recurso autorizado			REC_EJE = Recurso ejercido para los apoyos 1,4, 6 y la operación local del PEEI	ACUMULADO	Pesos	4,404,632.35	100.00	2,912,416.30	66.12	4,204,808.89	95.46				
				REC_AUT = Recurso autorizado para el PEEI	CONSTANTE	Pesos	4,404,632.35		4,404,632.35			4,404,632.35				

Justificación Trimestral:

Observaciones:

	Porcentaje de acciones del apoyo 4 del recurso del PEEI concluidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC4/ACC_APO4)*100											DOCUMENTO INTERNO-Acciones apoyos PEEI Departamento de Educación Inicial Sorina Jauregui Zamarrón 13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
	Muestra las acciones del apoyo 4 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI			ACC_CONC4 = Acciones del apoyo 4 concluidas	ACUMULADO	Acciones	4.00	100.00	0.00	0.00		4.00	100.00			
				ACC_APO4 = Total de acciones programadas para el apoyo 4 con el recurso del PEEI	CONSTANTE	Acciones	4.00		4.00			4.00				

Justificación Trimestral: SE CONCLUYERON LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA EL APOYO 4.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
		Porcentaje de acciones del apoyo 6 del recurso del PEEI concluidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(ACC\_CONC8/ACC\_APO6)*100$	ACUMULADO	Acciones	8.00	100.00	5.00	62.50	8.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Acciones apoyos PEEI Departamento de Educación Inicial Sorina Jauregui Zamarrón 13078 sorina.jauregui@seech.edu.mx---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadame.
		Muestra las acciones del apoyo 6 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI			ACC_CONC8 = Acciones del apoyo 6 concluidas ACC_APO6 = Total de acciones programadas para el apoyo 6 con el recurso del PEEI	CONSTANTE	Acciones	8.00		8.00		8.00			

Justificación Trimestral: En diciembre se concluyeron 2 acciones.

Observaciones:

COMPONENTE C02	Servicio educativo para las niñas y niños de 3 a 5 años de preescolar general en escuelas federal transferido otorgado.	Porcentaje de niños y niñas atendidos en la Educación Preescolar General en escuelas federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALA\_ALO\_PREE\_GRAL/POBT)*100$	CONSTANTE	Niñas y niños	84,404.00	34.13	65,849.00	34.79	65,849.00	34.79	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual.  <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/">http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/</a>	Madres y padres de familia se inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Preescolar.
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 3 a 5 años.			ALA = Alumnos y alumnas de preescolar general federal transferido. POBT = Población total de 3 a 5 años.	CONSTANTE	Niñas y niños	188,717.00		188,717.00		188,717.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones: Numerador: 33083 hombres y 32566 mujeres.  
 Denominador: 92648 hombres y 188717 mujeres.

ACTIVIDAD C0201	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel preescolar general federal transferido.	Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Preescolar General.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(GO\_PREE\_GRAL+GP\_PREE\_GRAL)/ALU\_PREE$	ACUMULADO	Pesos	398,561.00	26,429.45	255,729.44	9,898.88	370,747.00	27,725.25	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO y Pólizas SP Departamento de Contabilidad Jose Refugio Talamantes Delgado 13189 jose.talamantes@seech.edu.mx---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadame.
		Este indicador muestra el costo requiendo por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido.			GO_PREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general federal transferido. GP_PREE_GRAL = Gastos personales de preescolar general federal transferido. ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar general federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	1,734,688,298.78		649,595,974.43		1,819,784,388.81			
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	65,649.00		65,649.00		65,649.00			

Justificación Trimestral: Gasto operativo mes de Diciembre.

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es total 63996 32217 hombres y 31779 mujeres , el resultado final con el dato preliminar es \$ 28441.38

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C03	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la Educación Primaria General escuelas federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALA_ALO_PPRIM_GRAL/POB_N)*100 ALA_ALO_PPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general federal transferido. POB_N = Población de 6 a 11 años.	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnas de primaria general  Alumnas y alumnas de primaria general	258,636.00  388,424.00	66.59  -	254,406.00  388,424.00	65.50  -	254,406.00  388,424.00	65.50  -	MEDIO PUBLICO-Datos historicos del Pp Cobertura en Educacion Basica Inklusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuesal, Anual.  http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Padres y madres de familia inscriben y envian a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación primaria. Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado para que las alumnas y alumnos puedan asistir a los centros de educación primaria.
<b>Justificación Trimestral:</b>															
<b>Observaciones:</b> La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024. 129613 hombre y 124793 mujeres. <b>Denominador:</b> 196287 hombres y 192137 mujeres.															
		Porcentaje de abandono en Educación Primaria Federal Transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(1-(((MATPRIMN_1)-(NIPRIMN_1)+(EGPRIMN))/TMATPRIMN))*100 MATPRIMN_1 = Alumnas y alumnos de primaria del ciclo n +1. NIPRIMN_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria del ciclo n+1. EGPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria egresados en el ciclo actual. TMATPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual.	CONSTANTE  CONSTANTE  CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	279,434.00  43,172.00  46,564.00  279,999.00	-1.01  -  -	277,866.00  44,536.00  45,307.00  279,999.00	0.49  -  -	277,866.00  44,536.00  45,307.00  279,999.00	0.49  -  -	MEDIO PUBLICO-Datos historicos del Pp Cobertura en Educacion Basica Inklusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuesal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Padres y madres de familia inscriben y envian a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación primaria. Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado para que las alumnas y alumnos puedan asistir a los centros de educación primaria.
<b>Justificación Trimestral:</b>															
<b>Observaciones:</b> La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son: <b>Numerador:</b> 46130 <b>Denominador:</b> 277866 Alcanzando un resultado de 0.2080% La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son: <b>Numerador:</b> 274240 <b>Denominador:</b> 277866 Alcanzando un resultado de 0.2080% La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son: <b>Numerador:</b> 43082 <b>Denominador:</b> 277866 Alcanzando un resultado de 0.2080%															



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0301	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel primaria general federal transferido.	Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Primaria General federal transferido.  Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_PRIM_GRAL+GP_PRIM_GRAL)/ALU_PRIM	ACUMULADO	Pesos	65,038,348.00	20,481.57	18,760,804.39	7,863.46	60,328,179.81	22,129.25	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. de Contabilidad C.P José Talamantes 13289 jose.talamantes@seech.edu.mx---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
					GO_PRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	5,207,101,725.44		2,005,364,630.70		5,635,941,243.95			
					GP_PRIM_GRAL = Servicios personales de primaria general federal transferido.	ACUMULADO	Pesos								
					ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria general federal transferido.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria general	257,409.00		257,409.00		257,409.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es total 254406,hombres 129613 y mujeres 124793 el resultado final con el dato preliminar es \$22390.46

ACTIVIDAD C0302	Reconocimiento a las alumnas y alumnos de primaria que muestran mayor nivel de aprendizaje.	Costo promedio por alumna y alumno participante en las etapas zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento.  Este indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de 6º de primaria federal transferido participante en las etapas Zona, Sector, estatal y Nacional de la Olimpiada del Conocimiento.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_OLIMPIADA/ALU_6º_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTYNALpOLIMPIADA)	ACUMULADO	Pesos	995,100.00	21.90	0.00	0.00	963,049.43	21.19	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO Depto. de Contabilidad C.P José Talamantes 13289 jose.talamantes@seech.edu.mx---	Las madres y padres de familia permiten que sus hijos o hijas participen en las etapas de la olimpiada del conocimiento.
					GO_OLIMPIADA = Gasto operativo de la olimpiada del conocimiento.	ACUMULADO	Pesos								
					ALU_6º_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTYNALpOLIMPIADA = Total de alumnas y alumnos de 6º de primaria participante en las etapas zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de olimpiada del conocimiento	45,443.00		45,443.00		45,443.00			

Justificación Trimestral: Este evento se realizó durante los meses de mayo y junio del presente año.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0303	Proporción de material de apoyo por mesas técnicas de Chihuahua y Juárez a las escuelas de primaria general federal transferido.	<p>Porcentaje de escuelas beneficiadas con Materiales Educativos y Apoyos Didácticos Chihuahua y Juárez.</p> <p>Este indicador muestra el número de escuelas que se benefician con Materiales Educativos y Apoyos Didácticos Chihuahua y Juárez de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria federal transferido programadas.</p>	INDICE_COMPUE STO	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	$(ESC\_BEN\_MAT\_CHIH+ESC\_BEN\_MAT\_JUA)/(ESC\_CHIH+ESC\_JUA)*100$	ACUMULADO	Escuelas	1,800.00	100.00	29.00	1.34	1,812.00	92.01	DOCUMENTO INTERNO-Escuelas beneficiadas y escuelas programadas Materiales Educativos y Apoyos Didácticos Gloria Oloño Villota 414-16-18 mesa_tecnica@hotmail.com—	Ministración oportuna de los recursos financieros. Proveedores envían oportunamente los suministros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
					ESC_BEN_MAT_CHI H = Escuelas beneficiadas de todas las regiones exceptuando región Juárez con material didáctico.	ACUMULADO	Escuelas	366.00		0.00		181.00			
					ESC_BEN_MAT_JUA = Escuelas beneficiadas de región Juárez con material didáctico.	ACUMULADO	Escuelas	1,800.00		1,800.00		1,800.00			
					ESC_CHIH = Escuelas de educación primaria general exceptuando región Juárez programadas.	CONSTANTE	Escuelas	366.00		366.00		366.00			
					ESC_JUA = Escuelas de educación primaria general región Juárez programadas.	CONSTANTE	Escuelas								

Justificación Trimestral: De acuerdo a los programas vigentes, no se realiza distribución de materiales, por lo tanto no hay modificaciones en el mes de Diciembre.

Observaciones:

COMPONENTE C04	Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado.	<p>Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la Educación Secundaria General, Secundaria Técnica y Telesecundaria en escuelas federal transferido.</p> <p>Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidas en educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 12 a 14 años.</p>	INDICE_COMPUE STO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALA\_ALO\_SEC\_GRAL+ALA\_ALO\_SEC\_TEC+ALA\_ALO\_TELES)/POB\_N)*100$	CONSTANTE	Adolescentes	57,314.00	66.31	54,485.00	62.57	54,485.00	62.57	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesat, Anual.	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación secundaria federal transferido. Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado para que las alumnas y alumnos puedan asistir a los centros de educación secundaria.
					ALA_ALO_SEC_GRA L = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido.	CONSTANTE	Adolescentes	65,083.00		61,044.00		61,044.00		<a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/">http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/</a>	
					ALA_ALO_SEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido	CONSTANTE	Adolescentes	9,922.00		9,327.00		9,327.00			
					ALA_ALO_TELES = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido.	CONSTANTE	Adolescentes	199,551.00		199,551.00		199,551.00			
					POB_N = Población de 12 a 14 años.	CONSTANTE	Adolescentes								

Justificación Trimestral:  
 Observaciones: La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024. 27218 hombres y 27267 mujeres. La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024. 30661 hombres y 30383 mujeres. La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024. 4701 hombres y 4626 mujeres.  
 Denominador: 100939 hombres y 98612 mujeres.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
		Porcentaje de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	$(1 - (((MATSECN_1) - (N1SECN_1) + (EGSECN)) / TMATSECN)) * 100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	132,319.00	2.27	128,219.00	6.12	128,219.00	6.12	MEDIO PUBLICO-Datos historicos del Pp Cobertura en Educacion Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuesal, Anual <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/">http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/</a>	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación secundaria federal transferido. Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado para que las alumnas y alumnos puedan asistir a los centros de educación secundaria.
		Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Secundaria Federal Transferido.			MATSECN_1 = Alumnas y alumnos de secundaria del ciclo n+1.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	45,831.00		42,741.00		42,741.00			
					N1SECN_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de secundaria del ciclo n +1.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	42,651.00		40,578.00		40,578.00			
					EGSECN = Alumnas y alumnos de secundaria egresados en el ciclo actual.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	132,139.00		132,139.00		132,139.00			
					TMATSECN = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos								

**Justificación Trimestral:**

Observaciones: Numerador: 21641 hombres y 21100 mujeres. Numerador: 19834 hombres y 20744 mujeres.  
 Denominador: 66059 hombres y 66060 mujeres. La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:  
 Numerador:#1, 124856 numerador #2,43022 numerador#3 ,37908  
 Denominador: 126219  
 Alcanzando un resultado de 5.13

ACTIVIDAD C0401	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel secundaria general federal transferido.	Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Secundaria General federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(GO\_SEC\_GRAL + GP\_SEC\_GRAL) / ALU\_SEC\_GRAL$									DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13289 jose.talamantes@seech.edu.mx	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
		Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de secundaria general federal transferido.			GO_SEC_GRAL = Gasto de operación secundaria general federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	30,571,833.00	33,951.17	8,471,134.30	13,701.02	29,108,787.98	38,609.48		
					GP_SEC_GRAL = Servicios personales de secundaria general federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	1,830,936,908.20		742,741,902.47		2,087,811,407.24			
					ALU_SEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	54,829.00		54,829.00		54,829.00			

**Justificación Trimestral:** La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es alumnos, el resultado final con el dato preliminar es \$ xx.

**Observaciones:** La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es total 54485, hombres 27218 y mujeres 27267 el resultado final con el dato preliminar es \$ 38853.22

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0402	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel secundaria técnica federal transferido.	Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Secundaria Técnica federal transferido.  Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de secundaria técnica federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(GO_SEC_TEC+GP_SEC_TEC)/ALU_SEC_TEC  GO_SEC_TEC = Gasto de operación secundaria técnica federal transferido. GP_SEC_TEC = Servicios personales de secundaria técnica federal transferido. ALU_SEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido	ACUMULADO	Pesos	30,773,112.00	33,113.74	8,495,299.70	13,142.08	29,141,766.83	36,985.89	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13289 jose.talamantes@seech.edu.mx---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.	
						ACUMULADO	Pesos	2,031,517,266.32		809,980,067.41		2,274,302,365.86				
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	62,279.00		62,279.00		62,279.00				

Justificación Trimestral:

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es total 61044, hombres 30661 y mujeres 30383, el resultado final con el dato preliminar es \$37734.15

ACTIVIDAD C0403	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel telesecundaria federal transferido.	Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Telesecundaria federal transferido.  Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de telesecundaria federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(GO_TELE+GP_TELE)/ALU_TELE  GO_TELE = Gasto de operación telesecundaria federal transferido. GP_TELE = Servicios personales de telesecundaria federal transferido. ALU_TELE = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	324,043.00	37,263.16	21,791.66	14,684.27	91,572.49	42,910.76	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.	
						ACUMULADO	Pesos	339,089,500.65		133,766,580.94		390,868,318.86				
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de telesecundaria	9,111.00		9,111.00		9,111.00				

Justificación Trimestral: Gasto operativo mes de Diciembre.

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es total 9327, hombres 4701 y mujeres 4626 el resultado final con el dato preliminar es \$ 41917.00

ACTIVIDAD C0404	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.	Costo promedio por alumna y alumno para la aplicación del IDANIS.  Muestra el costo promedio por alumna y alumno en el proceso de aplicación del Instrumento de Diagnóstico para Alumnos de Nuevo Ingreso a educación básica.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual DESCENDENTE	(GO_IDANIS/ALUM_EVAL)  GO_IDANIS = Gasto operativo del IDANIS. ALUM_EVAL = Alumnas y alumnos evaluados.	ACUMULADO	Pesos	185,374.00	2.79	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13289 jose.talamantes@seech.edu.mx---	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.	
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas evaluados con IDANIS	66,389.00		66,389.00		66,389.00				

Justificación Trimestral: Actividad no reporta avances, ya que se dará de baja por no realizarse el instrumento.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>														
<b>2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA</b>														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C05	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica de las escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad	Porcentaje de atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en relación al total atendido en centros federales transferido.  Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_VULN_ATEN/TOT_ALUM_FT)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	46,562.00	12.99	45,198.00	12.61	45,198.00	12.61	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/efejiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/">http://seech.gob.mx/np/avisos/efejiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/</a> .-	Madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a la escuela.
					TOT_ALUM_FT = Total de Alumnas y alumnos Inicial, Preescolar, Primaria, Educación Especial, Migrantes, CEDEX, Misiones Federal Transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	358,525.00		358,525.00		358,525.00			

**Justificación Trimestral:** Numerador: Durante el periodo se atendieron 45,198 alumnos, 25,095 hombres y 20, 103 mujeres.

**Observaciones:** La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son: Numerador: Durante el periodo se atendieron 46, 548 alumnos, 25,907 hombres y 20, 641 mujeres.

**Denominador:** Durante el periodo se atendieron un total de 326,889 alumnos 166,149 hombres y 160,740 mujeres. Alcanzando un resultado de 14.23%

ACTIVIDAD C0501	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para el desarrollo de niños y niñas de las comunidades rurales.	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada.  Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos beneficiados con educación inicial no escolarizada con respecto al total de alumnas y alumnos de educación inicial federal transferido..	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_BEN_ED_INI_NOE/TOT_ALUM_IPT)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,621.00	74.27	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/efejiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/">http://seech.gob.mx/np/avisos/efejiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/</a> .-	Madres y padres de familia se inscriben y asisten a las capacitaciones en Educación Inicial
					TOT_ALUM_IPT = Total de alumnas y alumnos de educación inicial federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	3,529.00		3,529.00		3,529.00			

**Justificación Trimestral:** Para el año 2023 no operara los módulos de educación inicial no escolarizada

**Observaciones:**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0502	Atención a los niños y niñas de 0 a 2 años en educación inicial indígena para impulsar su desarrollo.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en Educación Inicial Indígena en escuelas federal transferido.  Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidas en Educación Inicial Indígena en escuelas federal transferido con respecto al total de alumnos de educación inicial federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(TOT_ALUM_INDFE/TOT_ALUM_IJT)*100  TOT_ALUM_INDFE = Total de alumnas y alumnos de educación inicial indígena federal transferido.  TOT_ALUM_IJT = Total de alumnas y alumnos de educación inicial federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	602.00	44.99	602.00	44.99	602.00	44.99	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual, <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/efisical/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/">http://seech.gob.mx/np/avisos/efisical/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/</a>	Madres y padres de familia se inscriben y asisten a las capacitaciones en Educación Inicial Indígena.
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,338.00		1,338.00		1,338.00			

Justificación Trimestral: Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 584 alumnos, 295 hombres y 289 mujeres.

Observaciones: La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:

Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 572 alumnos, 281 hombres y 291 mujeres.

Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 729 alumnos, 373 hombres, 356 mujeres.

Alcanzando un resultado de 78.4%

ACTIVIDAD C0503	Operación de las actividades administrativas del nivel Preescolar indígena federal transferido.	Costo promedio para la atención de alumnos y alumnas de Preescolar Indígena federal transferido.  Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de Preescolar Indígena federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_PREE_INDI+GP_PREE_INDI)/ALU_PREE_INDI  GO_PREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indígena federal transferido. GP_PREE_INDI = Gastos personales de preescolar indígena federal transferido. ALU_PREE_INDI = Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	48,000.00	29,550.89	3,712.20	12,115.11	42,305.70	32,555.36	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
						ACUMULADO	Pesos	143,392,036.00		58,803,027.57		157,981,428.27			
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	4,854.00		4,854.00		4,854.00			

Justificación Trimestral: Numerador: Durante el periodo no se ejerció recurso.

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024,

Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 4,671 alumnos, 2387 hombres y 2284 mujeres.

El resultado final con el dato preliminar es \$ 33830.8144

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0504	Operación de las actividades administrativas del nivel Primaria indígena federal transferido.	Costo promedio para la atención de alumnos y alumnas de Primaria Indígena federal transferido.  Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el Servicio Educativo de Primaria Indígena de escuelas federal transferido	INDICE_COMPU ESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_PRIM_INDI+GP_PRIM_INDI)/ALU_PRIM_INDI  GO_PRIM_INDI = Gasto operativo de primaria indígena federal transferido. GP_PRIM_INDI = Gastos personales de primaria indígena federal transferido. ALU_PRIM_INDI = Alumnos y alumnas de primaria indígena federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	257,000.00	22,942.94	181,148.32	8,387.36	510,203.84	23,823.97	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13189 Jose.talamantes@seech.edu.mx---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
					GP_PRIM_INDI = Gastos personales de primaria indígena federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	489,086,890.59		171,389,100.10		488,856,826.95			
					ALU_PRIM_INDI = Alumnos y alumnas de primaria indígena federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	20,457.00		20,457.00		20,457.00			

Justificación Trimestral: Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 20,457 alumnos, 10,458 hombres y 9,999 mujeres.

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024  
Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 19,834 alumnos, 10,129 hombres y 9,705 mujeres.  
El resultado final con el dato preliminar es 24572.3016

ACTIVIDAD C0505	Operación de las actividades académico administrativas de las y los alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes.	Costo promedio para la atención de alumnas y alumnos de Educación Especial federal transferido.  Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de Educación Especial federal transferido.	INDICE_COMPU ESTO	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(GO_EDU_ESP+GP_EDU_ESP)/ALU_ATE_ESPFT  GO_EDU_ESP = Gasto operativo en USAER y CAM federal transferido. GP_EDU_ESP = Gastos personales en USAER y CAM federal transferido ALU_ATE_ESPFT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER y CAM federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	255,000.00	52,876.82	36,056.46	20,107.41	159,998.57	56,510.13	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13189 Jose.talamantes@seech.edu.mx---	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Especial.
					GP_EDU_ESP = Gastos personales en USAER y CAM federal transferido	ACUMULADO	Pesos	766,881,884.04		291,682,290.38		819,688,919.65			
					ALU_ATE_ESPFT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER y CAM federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	14,508.00		14,508.00		14,508.00			

Justificación Trimestral: Durante el periodo se atendió un total de 14,508 alumnos, 9,619 hombres y 4,889 mujeres.

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024  
Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 15,449 alumnos, 10,261 hombres y 5,188 mujeres.  
El resultado final con el dato preliminar es 53068.0897

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0506	Operación de las actividades académico administrativas de las y los alumnos de Educación Migrante.	Costo promedio para la atención de alumnas y alumnos de Educación Migrante.  Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el Servicio Educativo de Educación Migrante.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(GO_EDU_MIG+GP_EDU_ESP)/ALU_ATE_EDUMIG										
					GO_EDU_MIG = Gasto operativo en Educación Migrante.	ACUMULADO	Pesos	257,000.00	9,738.22	152,497.43	3,891.10	229,851.84	9,926.80		
					GP_EDU_ESP = Gastos personales en Educación Migrante.	ACUMULADO	Pesos	8,741,119.00		3,442,881.60		8,942,507.29			
					ALU_ATE_EDUMIG = Alumnas y alumnos atendidos en Educación Migrante.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	924.00		924.00		924.00			

Justificación Trimestral: Durante el periodo se atendió un total de 923 alumnos, 433 hombres y 490 mujeres.

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024  
Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 422 alumnos, 208 hombres y 214 mujeres.  
El resultado final con el dato preliminar es 21735.4482

ACTIVIDAD C0507	Atención con educación básica federal transferido a las y los alumnos mayores de 15 años en rezago	Porcentaje de alumnas y alumnos de 15 años en adelante con rezago educativo, que concluyen la Educación Primaria y Secundaria.  Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos que concluyó su educación Primaria y Secundaria con relación al total de alumnos de 15 años en adelante con rezago educativo que son atendidos.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM+ ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU)/(ALU_PRIM_ATENDIDA+ALU_SEC_ATENDIDA) * 100									
					ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Alumnas y alumnos de 15 años y más que concluyen la primaria federal transferido en el ciclo escolar	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	252.00	72.09	252.00	72.09	252.00	72.09	
					ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Alumnas y alumnos de 15 años y más que concluyen la educación secundaria federal transferido en el ciclo escolar.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	1,096.00		1,096.00		1,096.00		
					ALU_PRIM_ATENDIDA = Alumnas y alumnos de 15 años y más en rezago educativo atendidos .	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	288.00		288.00		288.00		
					ALU_SEC_ATENDIDA = Alumnas y alumnos de 15 años y más en rezago educativo atendidos.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	1,582.00		1,582.00		1,582.00		

DOCUMENTO INTERNO-Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo, que concluyen la Educación Primaria y Secundaria.  
CEDEX Educación para adultos  
Nidia Beltran Macias  
13299  
nidia.beltran@seech.edu.mx---

Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: Durante el periodo se atendió un total de 1096 alumnos, 604 hombres y 492 mujeres. Durante el periodo se atendió un total de 252 alumnos, 141 hombres y 111 mujeres.

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024  
 Durante el periodo se atendió un total de 278 alumnos, 148 hombres y 128 mujeres. PRIM CER  
 Durante el periodo se atendió un total de 1094 alumnos, 604 hombres y 490 mujeres. SEC CER  
 Durante el periodo se atendió un total de 618 alumnos, 337 hombres y 281 mujeres. PRIM ATEN  
 Durante el periodo se atendió un total de 3573 alumnos, 1975 hombres y 1598 mujeres. SECUN ATEN  
 El resultado final con el dato preliminar es 32,4743498

ACTIVIDAD C0508	Capacitación laboral y cultural para las y los alumnos de las Misiones Culturales.	Costo promedio por alumna y alumno de las Misiones Culturales en el Estado.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_MIS+GP_MIS)/TALUM_MIS	ACUMULADO	Pesos	130,290.00	18,613.10	52,677.79	6,449.18	116,669.88	17,825.53	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dop. de Contabilidad. José Talamantes 13189 Jose.talamantes@seech.edu.mx—	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica	
		Este indicador muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el servicio de capacitación de las Misiones Culturales.			GO_MIS = Gasto operación de las Misiones Culturales del estado.			ACUMULADO	Pesos	34,341,166.08		11,891,210.40				32,896,203.24
					GP_MIS = Gastos personales de las Misiones Culturales del estado.			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,852.00		1,852.00				1,852.00

Justificación Trimestral: Durante el periodo se atendió un total de 1,852 alumnos, 710 hombres y 1,142 mujeres.

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024  
 Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 1,409 alumnos, 329 hombres y 1,080 mujeres.  
 El resultado final con el dato preliminar es 23430.0022

ACTIVIDAD C0509	Gestiones académico-administrativas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH.	Porcentaje de gestiones académico-administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(GES_REAL/GES_PROG)*100	ACUMULADO	Gestiones	22.00	100.00	5.00	22.73	20.00	90.91	DOCUMENTO INTERNO-Gestiones administrativas realizadas y programadas Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales Ana Celia Fuentes Elizalde 13142/13143 ana.fuentes@seech.edu.mx—	Interés de las personas por incorporarse al programa.
		Este indicador nos muestra las gestiones administrativas realizadas con respecto a las programadas.			GES_REAL = Gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH.			CONSTANTE	Gestiones	22.00		22.00			

Justificación Trimestral: Numerador: Reunión de la entrega del documento de donación del terreno que ocupa el CAI de Camargo, Chih. Reunión cuyo propósito era generar acuerdos de las nuevas metodologías y trabajos para los CEDEX

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C06	Apoyos complementarios para las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido otorgados.	<p>Porcentaje de las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos complementarios otorgados.</p> <p>Este indicador nos muestra las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos complementarios otorgados con relación al total de alumnos susceptibles de recibir apoyos complementarios.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_BEN_APO/TOT_ALUM)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	30,799.00	4.72	26,286.00	4.03	26,286.00	4.03	MEDIO PUBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual. <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/">http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/</a>	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieran. Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables.
					TOT_ALUM = Total de alumnos susceptibles de recibir apoyos complementarios.			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	652,361.00		652,361.00	652,361.00	-	
Justificación Trimestral: Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 26, 286 alumnos, 14,290 hombres y 11,996 mujeres.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0601	Protección de la integridad física de las y los alumnos de planteles públicos de preescolar, primaria y secundaria.	<p>Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar.</p> <p>Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALUM_SEG_ESC_EJERCIDO/TOT_ALUM_BENEF_SEG_ESC)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	7,989.00	1.67	2,399.00	0.50	8,131.00	1.70	MEDIO PUBLICO-Datos historicos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuesaf, Anual <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/">http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/</a>	Ministración oportuna de los recursos financieros. La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar.
					ALUM_SEG_ESC_EJERCIDO = Alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido.			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	477,543.00		477,543.00	477,543.00	-	
Justificación Trimestral: Durante el periodo no se registraron accidentes.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0602	Detección de alumnos de primaria y secundaria federal transferido que presentan problemas visuales.	<p>Porcentaje de alumnas y alumnos de Primaria y Secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos.</p> <p>Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos con respecto a los alumnos focalizados.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALU_PRIMYSECU_BENE_ANTEOJOS/ALU_FOCA)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	9,387.00	37.04	3,543.00	40.09	9,387.00	45.93	DOCUMENTO INTERNO-Alumnos beneficiados y alumnos focalizados Departamento de Diagnostico para Alumnos de Educación Basica Karolina Gutiérrez López (814) 423-52-75 <a href="mailto:Karolina.gutierrez@seech.edu.mx">Karolina.gutierrez@seech.edu.mx</a>	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los suministros.
					ALU_PRIMYSECU_BENE_ANTEOJOS = Alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con dotación de anteojos			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	25,345.00		8,838.00	20,438.00	-	
Justificación Trimestral: Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 813 alumnos, 405 hombres y 408 mujeres.															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0603	Tramitación de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal federal transferido	Porcentaje de estímulos educativos entregados de Educación Básica y Normal federal transferido.  Este indicador muestra la proporción de estímulos educativos entregados a la Educación Básica y Normal federal transferido, en relación con el total de estímulos programados de alumnas y alumnos de Educación Básica y Normal Federal Transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	$(EST\_ENT\_EB\_NOR/EST\_PRO\_EB\_NOR)*100$	ACUMULADO	Estímulos	18,948.00	100.00	0.00	0.00	19,232.00	101.50	DOCUMENTO INTERNO-Estímulos Educativos entregados Departamento de Becas Martha Moguel Novelo 13208 martha.moguel@seech.edu.mx---	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo.
					$EST\_PRO\_EB\_NOR = Estímulos educativos programados a la Educación Básica y Normal federal transferido.$	CONSTANTE	Estímulos	18,948.00		18,948.00		18,948.00			

Justificación Trimestral: EN ESTE MES NO SE TIENE PROGRAMADO PAGO DE BECAS

Observaciones:

ACTIVIDAD C0604	Operación de los trámites para los apoyos de los centros regionales de educación integral y programa de Integración rural a través de la educación.	Costo promedio por alumna y alumno del Programa Integración Rural a través de la Educación.  Este indicador muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el servicio del Programa Integración Rural a través de la Educación.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(GO\_PIRE+GP\_PIRE)/TOT\_ALUM\_PIRE$	ACUMULADO	Pesos	901,612.61	28,139.83	337,779.35	11,175.07	782,114.04	29,895.76	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
					$GO\_PIRE = Gasto operativo del Programa Integración Rural a través de la Educación.$	ACUMULADO	Pesos	5,486,129.66		2,198,960.94		6,004,223.62			
					$GP\_PIRE = Gastos personales del Programa Integración Rural a través de la Educación$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	227.00		227.00		227.00			
					$TOT\_ALUM\_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos.$										

Justificación Trimestral: Durante el periodo se atendió un total de 227 alumnos, 124 hombres y 103 mujeres.

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024  
 Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 226 alumnos, 117 hombres y 109 mujeres.  
 El resultado final con el dato preliminar es 27864.223

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		<b>Costo promedio por alumna y alumno de Educación Regional Integral.</b>	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(GO\_CREI+GP\_CREI)/TOT\_ALUM\_CREI$	ACUMULADO	Pesos	23,505,102.36	25,322.20	10,683,398.49	10,331.21	26,190,691.59	27,721.49	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad, José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
	Muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el Servicio de Educación Regional Integral.			GO_CREI = Gasto operativo de la Educación Regional Integral	ACUMULADO	Pesos	154,459,341.34		61,724,322.11			168,635,955.54			
				GP_CREI = Gastos personales de la Educación Regional Integral	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	7,028.00		7,028.00			7,028.00			

Justificación Trimestral: Durante el periodo se atendió un total de 7,028 alumnos, 3,610 hombres y 3,418 mujeres.

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024

Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 6,992 alumnos, 3,625 hombres y 3,367 mujeres. El resultado final con el dato preliminar es 27864.223

<b>ACTIVIDAD C0605</b>	<b>Operación de los tramites administrativos para las alumnas y alumnos provenientes de comunidades dispersas con apoyo asistencial-tutorial federal transferido.</b>	<b>Costo promedio por alumna y alumno de los Albergues Rurales federal transferido.</b>	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(GO\_ALB\_RUR+GP\_ALB\_RUR)/TALUM\_ALB\_RUR$	ACUMULADO	Pesos	9,275,017.80	47,272.15	3,973,932.98	20,129.88	8,340,191.68	50,829.28	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad, José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
	Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de Albergues Rurales federal transferido.			GO_ALB_RUR = Gasto de operación de Albergues Rurales federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	26,179,096.00		11,123,553.76			29,781,768.85			
				GP_ALB_RUR = Gastos Personales de Albergues Rurales federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	750.00		750.00			750.00			

Justificación Trimestral: Durante el periodo se atendió un total de 785 alumnos, 399 hombres, y 329 mujeres.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA														

Objetivos		Indicador							Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0606	Operación de los tramites administrativos para las y los alumnos provenientes de localidades indígenas en el estado con apoyo asistencial-educativo federal transferido.	Costo promedio por alumna y alumno de los Centros de Integración Social federal transferido  Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los Centros de Integración Social federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(GO\_CIS+GP\_CIS)/TALU\_CIS$  GO_CIS = Gasto de operación de los Centros de Integración Social federal transferido. GP_CIS = Gastos personales de los Centros de Integración Social federal transferido. TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social federal transferido (CIS)	ACUMULADO	Pesos	10,586,868.21	58,578.14	3,408,687.50	21,280.31	7,875,270.59	58,444.08	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad, José Talamantes 13189 Jose.talamantes@sech.edu.mx---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.	
					ACUMULADO	Pesos		32,643,799.00		12,296,179.32		33,780,457.14				
					CONSTANTE	Alumnas y alumnos		738.00		738.00		738.00				

Justificación Trimestral: Durante el periodo se atendió un total de 785 alumnos, 399 hombres, y 329 mujeres.

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024  
 Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 757 alumnos, 401 hombres, y 356 mujeres.  
 El resultado final con el dato preliminar es 55027.3814

ACTIVIDAD C0607	Tramitación de paquetes de material didáctico, de oficina y de limpieza para los centros de trabajo de educación básica.	Porcentaje de centros de trabajo de Educación Básica beneficiados con Material didáctico, de oficina y de limpieza.  Este indicador muestra el porcentaje de los centros de trabajo que son beneficiados con respecto a total de centros de trabajo de educación básica federal transfendo.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(CT\_BENE/CT\_EDU\_BASI)*100$  CT_BENE = Centros de trabajo beneficiados. CT_EDU_BASI = Centros de trabajo de educación básica focalizados.	ACUMULADO	Centros de trabajo	2,476.00	77.47	2,054.00	84.27	2,054.00	84.27	DOCUMENTO INTERNO-Centros de trabajo beneficiados y centros de trabajo Departamento de Recursos Materiales Saul Ernesto Najera Guerra 13010 saul.najera@sech.edu.mx---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los paquetes.
-----------------	--	---	------------	-----------------------------------	---	-----------	--------------------	----------	-------	----------	-------	----------	-------	---	---

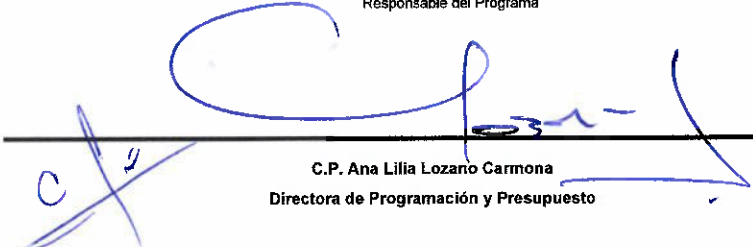
Justificación Trimestral:

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período															

Responsable del Programa



C.P. Ana Lilia Lozano Carmona  
 Directora de Programación y Presupuesto

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

Ente Publico	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
Programa presupuestario	<b>2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO</b>
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a las mujeres y hombres con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	106906 - Mujeres y hombres no desarrollan su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos en las instit. formadoras de docentes y posgrado en ed. con recurso estatal, particular, fed. transfer y doc. adscritos a dichas instit.	Mujeres y hombres del Estado	9,511	7,899	1,612
NO AFECTADA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos y que solicitan espacio en instituciones formadoras de docentes estatal y particular, así como los docentes adscritos a dichas instituciones.	Mujeres y hombres del Estado	7,831	6,243	1,388
POTENCIAL (AFECTADA)	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación que no alcanzaron un espacio en las instituciones formadoras de docentes y posgrado estatal o UPN y los jóvenes y docentes que solicitan espacio en las instituciones adscritas a SEEC	Mujeres y hombres del Estado	1,880	1,656	224
OBJETIVO	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,315	1,116	200
POSTERGADA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación federal transferido, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Mujeres y hombres del Estado	565	541	24
ATENDIDA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,112	965	147

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
Objetivo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Tema	Plan Nacional de Desarrollo
	E203 - Derecho a la educación
Objetivo	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Objetivo	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
265,371,938.37	295,656,168.85	114,288,803.80	38.66	265,371,938.37	295,656,168.85	294,374,341.95	99.57

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
16	14	16	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar el servicio educativo a las mujeres y hombres con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	106806 - Mujeres y hombres no desarrollan su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.59%	1,559,335.37	3,092,385.85	3,092,385.02	.83	
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO 2023	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	99.41%	263,812,603.00	271,553,350.00	271,553,339.81	10.19	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	21,010,433.00	19,728,617.12	1,281,815.88	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>265,371,938.37</b>	<b>295,656,168.85</b>	<b>294,374,341.95</b>	<b>1,281,826.90</b>	



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la formación de docentes en la entidad mediante la oferta educativa de Instituciones federal transferido.	Porcentaje de contribución a la cobertura ampliada en la formación de docentes en el estado.  Muestra la proporción de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) con respecto al total atendido en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(MATR\_ALUM\_DOC\_ATEN\_SEECH/MATR\_ALUM\_ATEN\_EDO)*100$  MATR_ALUM_DOC_ ATEN_SEECH = MATRICULA DE ALUMNAS, ALUMNOS Y DOCENTES ATENDIDOS POR LAS INSTITUCIONES ADSCRITAS A SEECH.  MATR_ALUM_ATEN_EDO = MATRICULA DE ALUMNAS Y ALUMNOS ATENDIDOS EN EL ESTADO EN LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES.	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes	1,418.00	16.22	1,112.00	12.72	1,112.00	12.72	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/">http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/</a>	Federación y el Estado aportan recursos a la educación federal transferido en tiempo y forma. La infraestructura educativa, el equipamiento y los insumos necesarios para la educación se mantienen en óptimas condiciones de uso y funcionamiento ante desastres naturales o desastres provocados por acción humana.
						CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes	8,744.00		8,744.00		8,744.00			
<b>Justificación Trimestral:</b> La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son: Numerador: Hombres 221, mujeres 1225, total= 1446 Denominador: Hombres 1774, mujeres 6937, total= 8711 Alcanzando un resultado de 16.60%  <b>Observaciones:</b>															
PROPOSITO	Mujeres y hombres desarrollan su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación normal y posgrado federal transferido  Muestra la matrícula de las alumnas, alumnos y docentes de formadora de docentes adscritas a SEECH en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior.	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((MATR\_ALUM\_DOC\_SEECH\_C\_ACT/MATR\_ALUM\_SEECH\_C\_ANT)-1)*100$  MATR_ALUM_DOC_SEECH_C_ACT = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a SEECH en el ciclo actual  MATR_ALUM_SEECH_H_C_ANT = Matrícula de alumnas, Alumnos y docentes y docentes de las instituciones adscritas a SEECH en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,418.00	0.35	1,112.00	-21.30	1,112.00	-21.30	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/">http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/</a>	Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que las mujeres y hombres aspirantes a la docencia y especialización docente puedan asistir a los centros de formación docente y posgrado federal transferido.
						CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,413.00		1,413.00		1,413.00			
<b>Justificación Trimestral:</b> La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son: Numerador: Hombres 221, mujeres 1225, total= 1446 Denominador: Hombres 147, mujeres 965, total= 1112 Alcanzando un resultado de 30.03  <b>Observaciones:</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO**

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicio educativo brindado en las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.</b>  Muestra la matrícula (alumnas y alumnos) en la normal rural Ricardo Flores Magón, normal experimental Miguel Hidalgo y CAM en relación con la población de 18 a 22 años en el estado.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(MATR\_ALUM\_ATEN\_NR\_NE\_CAM/POBL\_18\_22)*100$  MATR\_ALUM\_ATEN\_CONSTANTE NR\_NE\_CAM = MATRICULA DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL RURAL, NORMAL EXPERIMENTAL Y CAM.  POBL\_18\_22 = POBLACION DE 18 A 22 AÑOS EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,026.00	0.31	1,022.00	0.31	1,022.00	0.31	MEDIO PUBLICO-Datos historicos del Pp Cobertura en Educacion Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/efejiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/">http://seech.gob.mx/np/avisos/efejiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/</a>	Las mujeres y hombres se inscriben y concluyen su formación académica en las instituciones de educación normal y de posgrado Federal Transferido.
								333,910.00		333,910.00		333,910.00			

Justificación Trimestral: La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024.

**Observaciones:**

		<b>Porcentaje de alumnas y alumnos egresados de las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.</b>  Muestra las alumnas y alumnos que concluyeron su educación en la normal rural Ricardo Flores Magón, normal experimental Miguel Hidalgo y CAM en relación con el ingreso de alumnas y alumnos 3 ciclos atrás.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALUM\_EGR/INGR\_ALUM\_3C\_ATRA)*100$  ALUM\_EGR = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE LA NORMAL RURAL, NORMAL EXPERIMENTAL Y CAM.  INGR\_ALUM\_3C\_ATRA = INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL RURAL, NORMAL EXPERIMENTAL Y CAM 3 CICLOS ATRAS.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	202.00	84.52	197.00	82.43	197.00	82.43	MEDIO PÚBLICO-Datos historicos del Pp Cobertura en Educacion Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/efejiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/">http://seech.gob.mx/np/avisos/efejiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/</a>	Las mujeres y hombres se inscriben y concluyen su formación académica en las instituciones de educación normal y de posgrado Federal Transferido.
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	239.00		239.00		239.00			

Justificación Trimestral: La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:

Numerador: Hombres 20 , mujeres 214, total 234

Denominador: Hombres 29, mujeres 228, total= 257

Alcanzando un resultado de 91.05%

**Observaciones:**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en la normal rural Ricardo Flores Magón.	Costo promedio de los trámites académico-administrativos para la atención educativa y asistencial por alumna de la normal rural Ricardo Flores Magón.  Muestra cual es la cantidad de recursos por alumna que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal rural Ricardo Flores Magón.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GOP+SP)/ALUM_NRRFM  GOP = GASTO OPERATIVO. SP = SERVICIOS PERSONALES ALUM_NRRFM = ALUMNAS DE LA NORMAL RURAL RICARDO FLORES MAGÓN.	ACUMULADO  ACUMULADO  CONSTANTE	Pesos  Pesos  Alumnas	32,238,488.11  82,806,631.87  438.00	262,203.47    	23,155,665.68  32,803,552.29  438.00	127,760.77    	32,865,519.95  90,158,121.21  438.00	260,875.89    	DOCUMENTO INTERNO-POLIZAS SP Y POLIZAS GO CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13189 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
Justificación Trimestral: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es 414 alumnas, el resultado final con el dato preliminar es \$ 82165.29															
Observaciones:															
		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en la Normal Ricardo Flores Magón con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.  Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en la Normal Ricardo Flores Magón con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(ACC_CONC_NR/ACC_PLAN_NR)*100  ACC_CONC_NR = Acciones de desarrollo institucional concluidas en la Normal Ricardo Flores Magón ACC_PLAN_NR = Acciones de desarrollo institucional planeadas en la Normal Ricardo Flores Magón	ACUMULADO  CONSTANTE	Acciones  Acciones	27.00  27.00	100.00  	27.00  27.00	100.00  	27.00  27.00	100.00  	DOCUMENTO INTERNO-Acciones concluidas de la normal rural Ricardo Flores Magón. Depto. de educación superior de SEECH Lyliá Ana Morales Sifuentes 13080 Lyliá.morales@seech.edu.mx—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en la normal experimental Miguel Hidalgo.	Costo promedio de los trámites académico-administrativos para la atención educativa por alumna y alumno de la normal experimental Miguel Hidalgo.  Muestra cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal experimental Miguel Hidalgo.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GOP+SP)/ALUM_NEMH  GOP = GASTO OPERATIVO SP = SERVICIOS PERSONALES ALUM_NEMH = ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL EXPERIMENTAL MIGUEL HIDALGO.	ACUMULADO  ACUMULADO  CONSTANTE	Pesos  Pesos  Alumnas y alumnos	2,879,834.00  54,985,458.00  449.00	128,831.39    	2,554,405.75  16,754,461.71  449.00	43,004.16    	2,899,358.92  52,355,445.35  449.00	122,616.49    	DOCUMENTO INTERNO-POLIZAS SP Y POLIZAS GO CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13189 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
Justificación Trimestral: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es 460 alumnas y alumnos, el resultado final con el dato preliminar es \$26508.69															
Observaciones:															



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en CAM (Centro de Actualización del Magisterio) Juárez con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_CAM_JUA/ACC_PLAN_CAM_JUA)*100 ACC_CONC_CAM_J ACUMULADO UA = Acciones de desarrollo institucional concluidas en CAM Juárez ACC_PLAN_CAM_JU CONSTANTE A = Acciones de desarrollo institucional planeadas en CAM Juárez		Acciones	9.00	100.00	9.00	100.00	9.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Acciones concluidas del CAM Juárez Departamento de Educación Superior, Lylia Ana Morales Sifuentes (814) 429-13-35/13898 LyliaMorales@gmail.com—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C02	Servicio de atención al personal de las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido proporcionado.	Porcentaje mensual de personal docente y administrativo atendido Muestra los docentes y personal administrativo que se atiende mensualmente con respecto al total de personal docente y administrativo de las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PER_AT/TOT_PER)*100 PER_AT = Personal docente y administrativo del nivel atendido con los trámites. TOT_PER = Total de personal docente y administrativo del nivel.		Personal docente y de apoyo	293.00	100.00	281.00	85.90	281.00	95.90	DOCUMENTO INTERNO-PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO ATENDIDO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR LYLIA ANA MORALES SIFUENTES 13024 LYLIA.MORALES@SEECH.EDU.MX—	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0201	Tramitación de movimientos y prestaciones para el personal docente y administrativo adscrito a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido.	Promedio de trámites atendidos por el personal del Departamento de Educación Superior de SEECH Muestra los trámites promedio que realiza mensualmente cada persona del Departamento de Educación Superior de SEECH.	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(T_ATE/P_DEPTO) T_ATE = Trámites atendidos P_DEPTO = Personal adscrito al Departamento de Educación Superior que atiende los trámites del nivel.		Trámites	2,500.00	357.14	1,484.00	212.00	2,740.00	391.43	DOCUMENTO INTERNO-TRAMITES ATENDIDOS POR EL PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR LYLIA ANA MORALES SIFUENTES 13024 LYLIA.MORALES@SEECH.EDU.MX—	Las y los docentes y administrativos adscritos a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido realizan sus solicitudes oportunamente.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/ Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
COMPONENTE C03	Servicio educativo de posgrado otorgado.	<p>Porcentaje de egreso en el nivel de maestría.</p> <p>Muestra la cantidad de alumnas y alumnos del Centro de Investigación y Docencia que egresan del nivel de maestría con relación a los inscritos 2 ciclos atrás</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	<p><math>(ALUM\_EM/TAL\_2CA)*100</math></p> <p>ALUM_EM = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE MAESTRIA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL</p> <p>TAL_2CA = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN MAESTRIA DOS CICLOS ATRAS</p>	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	98.00	64.90	107.00	70.86	107.00	70.86	<p>MEDIO PUBLICO-Datos historicos del Pp Cobertura en Educacion Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual <a href="http://seech.gob.mx/rp/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/">http://seech.gob.mx/rp/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/</a></p>	Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	151.00		151.00		151.00			
Justificación Trimestral: La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, no se cuenta con datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024.															
Observaciones:															
		<p>Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia.</p> <p>Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado del Centro de Investigación y Docencia respecto al total que solicitan ingresar</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	<p><math>(ALUM\_INGRV/ALUM\_SOL)*100</math></p> <p>ALUM_INGR = ALUMNAS Y ALUMNOS QUE INGRESAN A POSGRADO</p> <p>T_ALUM_SOL = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE SOLICITAN INGRESAR A POSGRADO</p>	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	109.00	88.62	1.00	100.00	165.00	84.18	<p>DOCUMENTO INTERNO-ALUMNAS, ALUMNOS QUE INGRESAN A POSGRADO Y SOLICITANTES DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR MTRA. LYLIA ANA MORALES SIFUENTES 13080 LYLIA.MORALES@SEECH.EDU.MX---</p>	Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado
						ACUMULADO	Alumnas y alumnos	123.00		1.00		196.00			
Justificación Trimestral: En el mes de diciembre no hay ingreso a posgrado.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0301	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en el Centro de Investigación y Docencia.	<p>Costo promedio de los trámites académico-administrativos para la atención educativa por alumna y alumno del Centro de Investigación y Docencia</p> <p>Muestra cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio en el Centro de Investigación y Docencia.</p>	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	<p><math>(SP/ALUM\_CID)</math></p> <p>SP = SERVICIOS PERSONALES</p> <p>ALUM_CID = ALUMNAS Y ALUMNOS DEL CID</p>	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	45,207,928.00	236,690.72	14,427,990.59	75,539.22	48,558,970.74	243,764.24	<p>DOCUMENTO INTERNO-PÓLIZAS SP DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13169 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX---</p>	Los docentes inician puntualmente su proceso de solicitud de ingreso a la educación de posgrado.
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	191.00		191.00		191.00			
Justificación Trimestral: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es 282 alumnas y alumnos, el resultado final con el dato preliminar es \$ 29702.44															
Observaciones:															

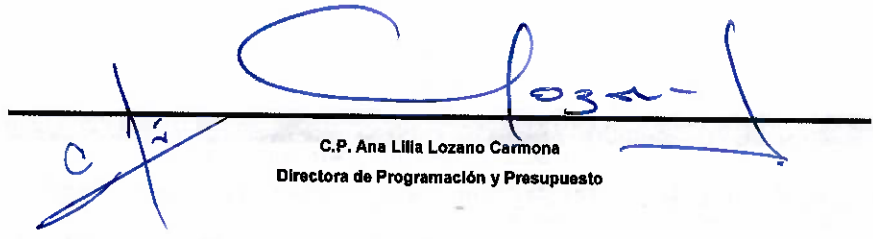
**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

--

Responsable del Programa

  
 C.P. Ana Lilia Lozano Carmona  
 Directora de Programación y Presupuesto

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

Ente Público	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
Programa presupuestario	<b>ZE208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA</b>
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	106952 - Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Total de escuelas de educación básica en el estado	Escuelas	6,225	0	0
NO AFECTADA	Total de escuelas de educación básica estatal, federal y particular	Escuelas	2,852	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	3,373	0	0
OBJETIVO	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	3,373	0	0
POSTERGADA	No aplica	Escuelas	0	0	0
ATENDIDA	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	5,015	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Trimestral					Acumulado				
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		
68,616,809.13	81,944,469.16	38,039,490.93	46.42	68,616,809.13	81,944,469.16	81,944,107.02	100.00		

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
12	8	12	0	0



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

Ente Público	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
Programa presupuestario	<b>2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA</b>
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	106952 - Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	10.28%	7,052,788.13	5,841,707.62	5,841,706.56		1.06
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO 2023	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	.00	.00		.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL. (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	89.72%	81,564,021.00	78,102,781.54	78,102,400.46		361.08
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>68,616,809.13</b>	<b>81,944,469.16</b>	<b>81,944,107.02</b>		<b>362.14</b>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA

Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
FIN	Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.	<b>Índice de aprobación en educación secundaria en la entidad.</b>  Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100  ASEC_AP_T = ALUMNAS Y ALUMNOS DE SECUNDARIA CON APROBACIÓN EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL  ASEC_AP_IN_T = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA FEDERAL TRANSFERIDO EN EL AÑO ACTUAL	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	180,825.00  183,396.00	98.60  -	178,478.00  183,396.00	97.32  -	178,478.00  183,396.00	97.32  -	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/">http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/</a>  -	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido.

Justificación Trimestral: Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 178,478 alumnos, 88,396 hombres, y 90,082 mujeres.

Observaciones: La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:  
 Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 158,056 alumnos, 75,791 hombres, y 82,265 mujeres.  
 Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 177,032 alumnos, 88,007 hombres, y 89,025 mujeres.  
 Alcanzando un resultado de 89.2810339

	<b>Índice de aprobación en la Educación Primaria en la entidad.</b>  Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de Primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar en Primaria en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(APRI_AP_T/APRI_AP_IN_T)*100  APRI_AP_T = ALUMNAS Y ALUMNOS DE PRIMARIA CON APROBACIÓN EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL  APRI_AP_IN_T = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA FEDERAL TRANSFERIDO EN EL AÑO ACTUAL	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	393,748.00  396,320.00	99.35  -	398,018.00  398,320.00	100.43  -	398,018.00  396,320.00	100.43  -	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/">http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/</a>  -	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido.
--	--	------------	--	---	----------------------------	--	------------------------------	----------------	------------------------------	-----------------	------------------------------	-----------------	--	---

Justificación Trimestral: Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 398,018 alumnos, 202,048 hombres, y 195,970 mujeres.

Observaciones: La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:  
 Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 395,534 alumnos, 200,540 hombres, y 194,994 mujeres.  
 Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 408,978 alumnos, 202,443 hombres, y 206,535 mujeres.  
 Alcanzando un resultado de 96.7127816

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
PROPOSITO	Las escuelas públicas de educación básica cuentan con libros, conservación de planteles, el registro de asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social propios para el aprendizaje.	<p>Porcentaje de escuelas federal transferido atendidas con libros, conservación de planteles y el registro de asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social.</p> <p>Muestra la cantidad de escuelas que fueron atendidas con libros, conservación de planteles y el registro de asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social en relación al total de escuelas de educación básica federal transferido focalizadas.</p>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	$(ESC\_BEN/ESC\_BAS)*100$  ESC_BEN = Escuelas federal transferido atendidas con libros, conservación de planteles y el registro de asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social.  ESC_BAS = Total de escuelas de educación básica federal transferido focalizadas.	CONSTANTE	Escuelas	3,468.00	100.00	5,015.00	144.61	5,015.00	144.61	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/">http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/</a> --	La infraestructura educativa, el equipamiento y los insumos necesarios para la educación se mantienen en óptimas condiciones de uso y funcionamiento ante desastres naturales o desastres provocados por acción humana.
						CONSTANTE	Escuelas	3,468.00		3,468.00		3,468.00			
<b>Justificación Trimestral:</b>															
<b>Observaciones:</b>															
COMPONENTE C01	Distribución de libros de texto gratuitos para las escuelas de educación básica.	<p>Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos.</p> <p>Muestra las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de texto gratuitos con respecto al total de las escuelas de Educación Básica focalizadas.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ESC\_BENE\_LTG/ESC\_EDBAS)*100$  ESC_BENE_LTG = ESCUELAS BENEFICIADAS CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.  ESC_EDBAS = Escuelas de Educación Básica focalizadas	ACUMULADO	Escuelas	4,844.00	98.02	5,015.00	98.41	5,015.00	98.41	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/">http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/</a> --	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión..
<b>Justificación Trimestral:</b> En el mes de diciembre no se realiza distribución de libros.															
<b>Observaciones:</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0101	Adquisición de libros de texto gratuitos de educación secundaria.	Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumna y alumno.  Muestra el costo por alumna y alumno requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(CTO_ADLIB/TAL_SEC_CHIH)									DOCUMENTO INTERNO- POLIZAS SP Y POLIZAS GO CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13169 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.	
					CTO_ADLIB = COSTO DE LA ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTO PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE SECUNDARIA FEDERAL TRANSFERIDO Y ESTATAL	ACUMULADO	Pesos	10,700,000.00	427.04	7,624,858.88	304.31	8,490,011.86	338.84			
					TAL_SEC_CHIH = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE SECUNDARIA FEDERAL TRANSFERIDO DEL MUNICIPIO DE CHIHUAHUA.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	25,056.00		25,056.00		25,056.00				
Justificación Trimestral: \$																
Observaciones:																
COMPONENTE C02	Mejoramiento de centros educativos de educación básica federal transferido otorgado.	Porcentaje de centros educativos de educación básica mejorados.  Muestra la cantidad de escuelas de educación básica federal transferido que reciben una mejora en su infraestructura y/o conectividad con relación al total de escuelas de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SOL_ATE/SOLI_PROG_ATE)*100									DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes recibidas y atendidas fernando.albanil@seech.edu.mx / Solicitudes atendidas y recibidas de soporte tecnológico, carlos.duran@ceetechihuahua.gob.mx Área de preservación planteles escolares / Departamento de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa Fernando Albañil Rivera / Carlos Duran Peña 15678/15680 fernando.albanil@seech.edu.mx	Condiciones favorables de seguridad integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.	
					SOL_ATE = SOLICITUDES ATENDIDAS PARA LA MEJORA EN SU INFRAESTRUCTURA Y/O CONECTIVIDAD	ACUMULADO	Solicitudes	27,986.00	100.00	6,004.00	21.45	24,900.00	88.97			
					SOLI_PROG_ATE = SOLICITUDES PROGRAMADAS A ATENDER	CONSTANTE	Solicitudes	27,986.00		27,986.00		27,986.00				
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA**

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Conservación de los planteles escolares de educación básica.	Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SOL_ATE/TOT_SOL_REQ)*100	ACUMULADO	Solicitudes	830.00	38.39	326.00	15.08	888.00	41.07	DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes atendidas y solicitudes recibidas para reparaciones menores Área preservación de planteles escolares Fernando Albanil 15678 f.albanil@seech.edu.mx---	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes.			SOL_ATE = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO Y/O MATERIAL PARA REPARACIONES MENORES.	CONSTANTE	Solicitudes	2,162.00		2,162.00		2,162.00			

Justificación Trimestral: Se concluyeron solicitudes pendientes de mes anterior.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido.	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ASTR/ASTS)*100	ACUMULADO	Acciones	27,156.00	100.00	5,676.00	20.91	24,012.00	88.42	DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes atendidas y recibidas de soporte tecnológico. Departamento de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa Carlos Duran Pena 15640 CARLOS.DURAN@SEECH.EDU.MX---	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de acciones programadas			ASTR = ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO REALIZADAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO.	CONSTANTE	Acciones	27,156.00		27,156.00		27,156.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C03	Servicio de atención brindado a las asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social registrados.	Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas.  Muestra la proporción de asociaciones de padres de familia que son atendidas en relación al total de asociaciones registradas federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASOC_ATE/TASOC_FT)*100	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	2,940.00	90.18	2,502.00	76.75	2,784.00	85.40	DOCUMENTO INTERNO-Asociaciones de padres de familia atendida y registradas. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia María Nunez Castillo 414-21-05 silvia.nunez@seech.edu.mx---	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
					TASOC_FT = TOTAL DE ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA REGISTRADAS.			CONSTANTE	Asociación de padres de familia	3,260.00		3,260.00			

Justificación Trimestral: En el mes de diciembre no fueron citadas escuelas para el seguimiento o revisiones se programaron para el mes de febrero del siguiente año.

Observaciones:

	Porcentaje de consejos escolares de participación social registrados  Muestra la cantidad de Consejos Escolares de Participación Social registrados en las escuelas de educación básica federal transferido con respecto al total de escuelas de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(CEPS_REG/ESC_FT)*100	ACUMULADO	Consejos	2,790.00	85.56	2,957.00	90.71	2,957.00	90.71	DOCUMENTO INTERNO-Consejos escolares registrados. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia María Nunez Castillo 414-21-05 SILVIA.NUNEZ@SEECH.EDU.MX---	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
				ESC_FT = TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO.			CONSTANTE	Consejos	3,260.00		3,260.00			

Justificación Trimestral: En el mes de diciembre se registraron en la plataforma de repase 829 consejos escolares de participación social en la educación y 447 centros escolares no existieron condiciones para la conformación de los mismos.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0301	Seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica federal transferido.  Muestra la cantidad de problemáticas de las asociaciones de padres de familia que se atienden con respecto al total de problemáticas que se presentan	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(PRO_ATE/TOT_PRO)*100	ACUMULADO	Problemáticas	610.00	74.39	242.00	86.12	502.00	86.11	DOCUMENTO INTERNO-Problemáticas atendidas y recibidas. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia Nunez 414-21-05 silvia.nunez@seech.edu.mx---	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
				TOT_PRO = TOTAL DE PROBLEMÁTICAS QUE SE PRESENTAN.			ACUMULADO	Problemáticas	820.00		281.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0302	Orientación en la operación de los consejos escolares de participación social.	Porcentaje de pláticas de orientación sobre la operación de los consejos escolares de participación social (CEPS) realizadas.  Muestra la relación porcentual de las pláticas sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas con respecto a las planeadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PLAT_CEPS_REA/PLAT_CEPS_PLAN)*100  PLAT_CEPS_REA = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL REALIZADAS.  PLAT_CEPS_PLAN = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL PLANEADAS.	ACUMULADO	Pláticas	65.00	100.00	149.00	100.00	149.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Pláticas realizadas y planeadas. Registro interno del Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia nunez 414-21-05 silvia.nunez@seech.edu.mx---	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
							Pláticas	65.00		149.00		149.00			

Justificación Trimestral: No se contó con agenda de pláticas sobre el funcionamiento de los consejos escolares de participación social en el mes de diciembre, se realizara una agenda de atención para el mes de febrero del año 2024.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



C.P. Ana Lilia Lozano Carmona  
 Directora de Programación y Presupuesto

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	106805 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad.	Centros de trabajo de educación básica	8,991	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular.	Centros de trabajo de educación básica	4,483	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica federal transferido .	Centros de trabajo de educación básica	4,508	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica	4,508	0	0
POSTERGADA	No aplica	Centros de trabajo de educación básica	0	0	0
ATENDIDA	Centros de trabajo de educación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica	4,332	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
	<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>
<b>OBJETIVO</b>	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	<b>Plan Nacional de Desarrollo</b>
<b>TEMA</b>	E203 - Derecho a la educación
	<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>
<b>OBJETIVO</b>	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	<b>Programas de Mediano Plazo 2022 -2027</b>
<b>OBJETIVO</b>	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
1,381,637,763.93	1,616,959,266.40	739,059,377.51	45.71	1,381,637,763.93	1,616,959,266.40	1,616,825,114.66	99.99

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
22	21	21	1	1



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	106905 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	11.54%	159,388,842.15	516,340,299.01	516,223,338.07	116,950.94	
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	0.02%	220,000.00	.00	.00	.00	
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	16.85%	232,820,829.97	.00	.00	.00	
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO 2023	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	71.60%	999,208,091.81	1,100,618,967.39	1,100,601,776.59	17,190.80	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>1,381,637,763.93</b>	<b>1,616,959,266.40</b>	<b>1,616,825,114.66</b>	<b>134,151.74</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la educación básica, mediante la eficacia en la gestión de los servicios académico-administrativos en la operación de los centros de trabajo de educación básica y normal.	Tasa de crecimiento de educación básica y normal  Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica y normal en el ciclo n con respecto al n-1.	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALUT/ALUT1)-1)*100$  ALUT = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n ALUT1 = Alumnas y alumnas atendidos en el ciclo n-1	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	737,182.00  736,760.00	0.06	727,099.00  736,760.00	-1.31	727,099.00  736,760.00	-1.31	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E209C1_GESTION/">http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E209C1_GESTION/</a>	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Los centros de trabajo de educación básica del Estado de Chihuahua operan con la capacidad suficiente para ampliar la cobertura.

Justificación Trimestral:

Observaciones: La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:  
 Numerador: 717332  
 Denominador: 727099  
 Alcanzando un resultado de -1.34

PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica federal transferido cuentan con mayor capacidad para cubrir la demanda educativa en la entidad	Porcentaje de centros de trabajo federal transferido que cubren la demanda educativa en la entidad  Este indicador muestra la proporción de los centros de trabajo federal transferido que hay en relación a los centros de trabajo de toda la entidad para cubrir la demanda educativa	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(CT\_FT/CT\_ENTID)*100$  CT_FT = Centros de trabajo federal transferido CT_ENTID = Centros de trabajo en la entidad	CONSTANTE  CONSTANTE	Centros de trabajo  Centros de trabajo	4,404.00  8,884.00	49.57	4,332.00  8,884.00	48.76	4,332.00  8,884.00	48.76	MEDIO PÚBLICO-Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E209C1_GESTION/">http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E209C1_GESTION/</a>	Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que los centros escolares federal transferido puedan brindar el servicio educativo.
-----------	---	---	------------	---------------------------------------	---	----------------------------	--	--------------------------	-------	--------------------------	-------	--------------------------	-------	---	--

Justificación Trimestral:

Observaciones:

COMPONENTE C01	Recursos para la operatividad de los centros de trabajo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua brindados.	Costo promedio por centro de trabajo federal transferido para su operación.  Muestra en promedio el costo necesario para la operación de los centros de trabajo que atienden la educación básica federal transferido.	INDICE_COMPUE STO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$((GOP+SP)/CENTR\_TRAB)$  GOP = Gasto operativo SP = Servicios personales CENTR_TRAB = Centro de trabajo	ACUMULADO  ACUMULADO  CONSTANTE	Pesos  Pesos  Centros de trabajo	878,180,518.86  14,110,193,003.09  4,404.00	3,403,354.57	542,007,871.88  5,477,966,756.70  4,404.00	1,366,933.39	998,802,406.76  15,408,784,178.62  4,404.00	3,725,155.90	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E209C1_GESTION/">http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E209C1_GESTION/</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables.
----------------	--	---	-------------------	---------------------------------------	--	---	--	---	--------------	--	--------------	---	--------------	---	---

Justificación Trimestral:

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Operación eficaz de los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros en los centros de trabajo educativos y de apoyo de acuerdo a las necesidades del servicio educativo.	Porcentaje de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos.  Muestra la proporción de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total de solicitudes recibidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	{SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC}*100  SOLIC_RM_ATEND = ACUMULADO Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos atendidas  SOLIC_REC = Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos recibidas	CONSTANTE	Solicitudes	1,540.00	100.00	449.00	29.16	1,278.00	82.99	DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes de recursos materiales atendidas y recibidas Departamento de Recursos Materiales Saul Ernesto Najera Guerra 13010 saul.najera@seech.edu.mx---	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables.
<b>Justificación Trimestral:</b>															
<b>Observaciones:</b>															
		Porcentaje de solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos atendidas  Muestra la proporción de solicitudes de recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total de solicitudes recibidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	{SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC}*100  SOLIC_RM_ATEND = ACUMULADO Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos atendidas  SOLIC_REC = Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos recibidas	CONSTANTE	Solicitudes	14,550.00	100.00	3,113.00	21.40	18,279.00	111.89	DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes de recursos tecnológicos atendidas y recibidas Subdirector de Centro de Computo Raul Carlos Romero Mendez 13018/13173 carlos.romero@seech.edu.mx---	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables.
<b>Justificación Trimestral:</b>															
<b>Observaciones:</b>															
		Porcentaje de presupuesto ejercido  Muestra la proporción de el presupuesto que se ejerce en el gasto operativo en relación al que se autoriza	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	{GOP_EJER/GOP_AUTO}*100  GOP_EJER = Gasto operativo ejercido SEECH  GOP_AUTO = Gasto operativo autorizado SEECH	ACUMULADO	Pesos	878,180,516.86	100.00	542,007,871.88	164.14	996,802,406.76	116.89	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas contables Departamento de contabilidad José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx---	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables.
<b>Justificación Trimestral:</b>															
<b>Observaciones:</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		<b>Porcentaje de los trámites de movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(MOVI\_PERS\_CONC\_P0\_45/T\_MOVI\_PERS\_ELAB)*100$  MOVI_PERS_CONC_ ACUMULADO P0_45 = Movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días concluidos T_MOVI_PERS_ELA ACUMULADO B = Total de movimientos de personal elaborados		Movimientos de personal	22,100.00	85.00	3,665.00	63.16	19,618.00	80.15	DOCUMENTO INTERNO-Movimientos de personal elaborados y concluidos Subdirección de personal Nalleli Anali Carrete Loya 13054 nalleli.carrete@seech.edu.mx---	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables.
		Muestra de los trámites de movimiento de personal que son elaborados cual es la proporción de los que concluyen en un periodo de 45 días						26,000.00		5,803.00		24,476.00			
<b>Justificación Trimestral:</b>															
<b>Observaciones:</b>															
<b>ACTIVIDAD C0102</b>	<b>Asignación oportuna del recurso humano en los centros escolares de educación básica.</b>	<b>Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de preescolar</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(VACDOC\_CUB\_PREES/VACDOC\_PREESC)*100$  VACDOC_CUB_PRE ACUMULADO ES = Vacantes de docentes cubiertas en preescolar VACDOC_PREESC = ACUMULADO Total vacantes de docentes en preescolar		Vacantes	155.00	82.89	68.00	86.08	213.00	88.75	DOCUMENTO INTERNO-Vacantes de docentes en preescolar Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Carmona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx---	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen.
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de preescolar federal transferido						187.00		79.00		240.00			
<b>Justificación Trimestral:</b>															
<b>Observaciones:</b>															
		<b>Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de primaria</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(VACDOC\_CUB\_PRIM/VACDOC\_PRIM)*100$  VACDOC_CUB_PRIM ACUMULADO = Vacantes de docentes cubiertas en primaria VACDOC_PRIM = ACUMULADO Total de vacantes de docentes en primaria		Vacantes	572.00	89.38	200.00	90.50	695.00	91.93	DOCUMENTO INTERNO-Vacantes de docentes en primaria Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Carmona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx---	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen.
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de primaria federal transferido						640.00		221.00		756.00			
<b>Justificación Trimestral:</b>															
<b>Observaciones:</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de horas docentes vacantes que se cubren oportunamente en los centros escolares de secundaria general y técnica	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_CUB_SEC/VACDOC_SEC)*100		Vacantes	7,711.00	83.10	1,389.00	83.78	5,425.00	73.44	DOCUMENTO INTERNO-Vacantes de docentes en secundaria Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Carmona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx---	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen.
		Muestra la proporción de las horas docentes vacantes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de secundaria federal transferido			VACDOC_CUB_SEC = Vacantes de docentes cubiertas en secundaria	ACUMULADO	Vacantes	9,279.00		1,634.00		7,387.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de telesecundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_CUB_TELESEC/VACDOC_TELESEC)*100		Vacantes	18.00	85.71	9.00	90.00	24.00	85.71	DOCUMENTO INTERNO-Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Carmona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx---	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen.
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de telesecundaria federal transferido			VACDOC_CUB_TEL ESEC = Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria	ACUMULADO	Vacantes	21.00		10.00		28.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0103	Asignación de docentes de educación física en centros escolares de educación preescolar y primaria federal transferido.	Porcentaje de vacantes de docentes de educación física que se cubren en los centros de preescolar y primaria federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_ED_FIS_CUB/VACDOC_PREE_PRIM)*100		Vacantes	1,312.00	84.37	607.00	93.82	1,362.00	92.72	DOCUMENTO INTERNO-Vacantes de docentes de educación física Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Carmona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx---	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen.
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes de educación física que son cubiertas en relación a las necesidades que hay en los centros de preescolar y primaria federal transferido.			VACDOC_ED_FIS_C UB = Vacantes de docentes de educación física cubiertas en preescolar y primaria	ACUMULADO	Vacantes	1,555.00		647.00		1,469.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
ACTIVIDAD C0104	Realización del proceso de inscripciones y pre inscripciones federal transferido.	Porcentaje de niñas y niños pre inscritos y/o inscritos  Este indicador muestra la cantidad de niños y niñas preinscritos con respecto al total de la demanda potencial	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NINA_NINO_PREL_INSC/DEMA_POTE)*100  NINA_NINO_PREL_IN SC = Niñas y niños pre inscritos y/o inscritos  DEMA_POTE = Demanda potencial de alumnos y alumnas	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	149,593.00  160,865.00	92.99	0.00  160,865.00	0.00	149,257.00  160,865.00	92.78	DOCUMENTO INTERNO-Niñas y niños pre inscritos y/o inscritos Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Carmona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx---	Padres de familia inscriben y preinscriben a sus hijos en el periodo establecido. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la realización del proceso se sostienen.
Justificación Trimestral: Las pre inscripciones se realizan durante el mes de Febrero por lo que el total del mes es cero.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0105	Atención a las necesidades de espacios de los centros escolares en educación básica federal transferido.	Porcentaje de centros de educación básica federal transferido con necesidades de espacio cubiertas  Este indicador muestra la proporción de las expansiones con aula móvil que se realizan en los centros escolares de educación básica federal transferido en relación a las que se encuentran con necesidades	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESP_ATEND/T_ESP_REQ)*100  ESP_ATEND = Espacios atendidos con aulas móviles en centros educativos federal transferido de Educación Básica  T_ESP_REQ = Total de espacios requeridos por los centros educativos federal transferido de Educación Básica	ACUMULADO  ACUMULADO	Espacio  Espacio	34.00  52.00	65.36	23.00  23.00	100.00	58.00  71.00	81.69	DOCUMENTO INTERNO- Espacios requeridos y atendidos con aulas móviles Microplaneación Luis Alberto Duarte Ibarra 15678/15679 luis.duarte@seech.edu.mx---	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0106	Gestión de los recursos para la operatividad de los centros de trabajo de educación básica federal transferido en las regiones del estado.	Porcentaje de gestiones académico- administrativas de los niveles educativos en las regiones  Este indicador muestra la proporción de las gestiones académico administrativas de los niveles educativos regionales concluidas con respecto a las gestiones que son atendidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100  GEST_CONC = Gestiones concluidas  GEST_ATEN = Gestiones atendidas	ACUMULADO  CONSTANTE	Gestiones  Gestiones	21,121.00  21,233.00	99.47	6,265.00  21,233.00	29.51	21,136.00  21,233.00	99.54	DOCUMENTO INTERNO-Gestiones académico administrativas atendidas y concluidas Dirección de Servicios Regionales Jaime Torres Amaya 13105 jaime.torres@seech.edu.mx---	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades favorables para brindar el servicio por parte de los servicios regionales.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0107	Seguimiento a las unidades administrativas para el cumplimiento de los resultados de sus indicadores y metas de desempeño institucional.	<p>Porcentaje de indicadores de desempeño con cumplimiento</p> <p>Este indicador nos muestra la proporción de indicadores de SEECH que cumplen su meta con respecto al total de indicadores de los programas.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(INDI_CUM_DES/T_INDI)*100									<p>DOCUMENTO INTERNO-Indicadores de desempeño con cumplimiento</p> <p>Departamento de seguimiento programático y presupuestal</p> <p>María del Carmen Delgado Mendoza</p> <p>13291/13276</p> <p>carmen.delgado@seech.edu.mx—</p>	Condiciones de sanidad y redes informáticas favorables.
					INDI_CUM_DES = Indicadores con cumplimiento al desempeño	CONSTANTE	Indicadores	48.00	52.75	53.00	58.24	53.00	58.24		
					T_INDI = Total de Indicadores	CONSTANTE	Indicadores	91.00		91.00		91.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0108	Representación legal de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	<p>Porcentaje de los trámites de procedimientos de investigación concluidos</p> <p>Este indicador muestra la proporción de los trámites de procedimientos de investigación que se concluyen de aquellos que se encuentran en periodo resolutivo y rezagados.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TRAM_PI_CONC/TRAM_PI_PERES)*100									<p>DOCUMENTO INTERNO-Trámites de procedimientos de investigación programados y concluidos</p> <p>Dirección Jurídica</p> <p>María Selene Prieto Dominguez</p> <p>13184/13165</p> <p>selene.prieto@seech.edu.mx—</p>	Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables.
					TRAM_PI_CONC = Trámites de procedimientos de investigación concluidos	ACUMULADO	Trámites	88.00	78.90	37.00	33.94	86.00	78.90		
					TRAM_PI_PERES = Trámites de procedimientos de investigación en periodo resolutivo y rezagados.	CONSTANTE	Trámites	109.00		109.00		109.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0109	Impartición de temas en materia de perspectiva de género para el personal docente y administrativo federal transferido para la igualdad entre mujeres y hombres brindado.	<p>Porcentaje de personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género</p> <p>Este indicador muestra el personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PER_ATE/TOT_PERS)*100									<p>DOCUMENTO INTERNO-Personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género</p> <p>Unidad de Igualdad de Género</p> <p>María de Luz Padilla Muñoz</p> <p>13191</p> <p>maria.padilla@seech.gob.mx—</p>	Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables.
					PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género	ACUMULADO	Personal	2,080.00	100.00	389.00	18.70	2,084.00	100.19		
					TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	CONSTANTE	Personal	2,080.00		2,080.00		2,080.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Reconocimiento a la profesionalización del personal docente y de apoyo en los centros federal transferido brindado.	<p>Porcentaje del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido que obtienen el estímulo al desempeño docente.</p> <p>Muestra la cantidad de docentes que obtienen el estímulo al desempeño con respecto al total de docentes de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	<p>(DOC_EST_DES/T_DOC_NORM_CAM_CID)*100</p> <p>DOC_EST_DES = Docentes con estímulo al desempeño</p> <p>T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes potenciales a participar en el otorgamiento del estímulo al desempeño docente</p>	CONSTANTE	Docente	80.00	53.33	75.00	50.00	75.00	50.00	<p>DOCUMENTO INTERNO-Docentes con estímulo al desempeño</p> <p>Departamento de Educación Superior</p> <p>Lydia Ana Morales Sifuentes</p> <p>13080/13099</p> <p>lydia.morales@seech.edu.mx—</p>	Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
						CONSTANTE	Docente	150.00		150.00		150.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		<p>Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación</p> <p>Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	<p>(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100</p> <p>PERS_APOY_INC_P ROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos</p> <p>PERS_APOYASIS_IN S = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito</p>	CONSTANTE	Personal institucional	1,800.00	58.06	1,179.00	38.03	1,179.00	38.03	<p>DOCUMENTO INTERNO-Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado, inscrito y promovido</p> <p>Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalafonaria</p> <p>Edgar Grijalva Molinar</p> <p>13066</p> <p>edgar.grijalva@seech.edu.mx—</p>	Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
Justificación Trimestral: LA CANTIDAD DE INCORPORADOS O PROMOVIDOS DE ESTA ETAPA FUE DICTAMINADA POR LA COMISIÓN NACIONAL MIXTA DE CARRERA ADMINISTRATIVA SEGÚN EL PRESUPUESTO ASIGNADO PROPORCIONALMENTE SEGÚN LA PARTICIPACIÓN DE ESTADOS Y DE PARTICIPANTES.															
Observaciones:															



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**

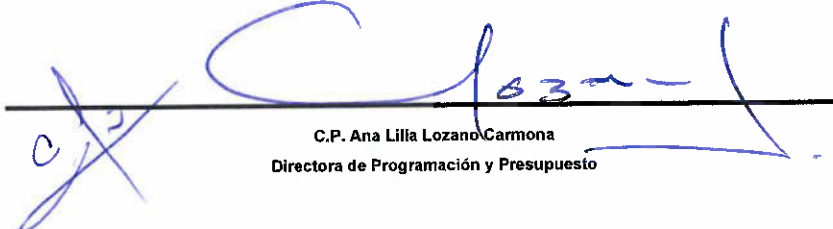
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
ZE209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Profesionalización del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, de SEECH.	Porcentaje de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados.  Este indicador muestra cual es la proporción de docentes que toman al menos un curso en el trimestre en relación al total de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DOC_CURS_TRIM/T_DOC_FORMPOS)*100  DOC_CURS_TRIM = Docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados trimestralmente con al menos un curso en el trimestre.  T_DOC_FORMPOS = CONSTANTE Total de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.	CONSTANTE	Docente	183.00	88.11	198.00	107.03	198.00	107.03	DOCUMENTO INTERNO-Docentes profesionalizados y docentes adscritos Departamento de Educación Superior Lylia Ana Morales Sifuentes 13080/13099 lylia.morales@seech.edu.mx—	Los docentes participan en la profesionalización.
					T_DOC_FORMPOS = CONSTANTE		Docente	185.00		185.00		185.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0202	Realización de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación.	Porcentaje de actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación.  Muestra la cantidad de actividades que se realizan en proporción a las actividades que son programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACTIV_REAL_DPTAE/ACTIV_PLAN_DPTAE)*100  ACTIV_REAL_DPTAE ACUMULADO = Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a educación.  ACTIV_PLAN_DPTAE CONSTANTE = Actividades planeadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a educación.		Actividades	32.00	100.00	3.00	9.38	32.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a la educación. Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalonada Edgar Grijalva Molinar 13086 edgar.grijalva@seech.edu.mx—	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cuarto Trimestre del 2023**


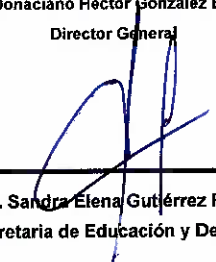
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

  
 C.P. Ana Lilla Lozano Carmona  
 Directora de Programación y Presupuesto

Responsable del Ente Público

  
 Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo  
 Director General  
  
 Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro  
 Secretaria de Educación y Deporte