

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| | |
|----------------------------------|---|
| Ente Publico | 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |
| Programa presupuestario | 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA |
| Definición del Programa | Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas. |
| Problema que atiende el Programa | 106607 - Población con necesidades de educación básica no ingresa a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad. |

| POBLACIONES | | | | | |
|----------------------|--|--|-----------|---------|---------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad. | Población con necesidades de educación básica | 1,779,660 | 890,400 | 889,260 |
| NO AFECTADA | Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros particulares, estatales y federales. | Población con necesidades de educación básica atendidas | 268,007 | 131,752 | 134,255 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad exceptuando los atendidos en centros particulares, estatales y federales. | Población con necesidades de educación básica atendidas | 1,513,853 | 758,648 | 755,005 |
| OBJETIVO | Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros federal transferido. | Población con necesidades de educación básica atendidas | 488,991 | 241,530 | 247,461 |
| POSTERGADA | Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que no son atendidos. | Población con necesidades de educación básica sin atención | 1,024,662 | 517,118 | 507,544 |
| ATENDIDA | Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros federal transferido. | Población con necesidades de educación básica atendidas | 1,870 | 913 | 957 |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | |
|---|---|
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal | E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible | |
| OBJETIVO | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
| Plan Nacional de Desarrollo | |
| TEMA | E203 - Derecho a la educación |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 | |
| OBJETIVO | E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa. |
| Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 | |
| OBJETIVO | PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación. |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| Anual | | | |
| Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 13,247,331,943.12 | 14,412,684,476.18 | 14,412,467,612.91 | 100.00 |

| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | |
|--------------------------------|------------------------|------------------------|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 43 | 41 | 2 | 2 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| | |
|---|---|
| Ente Público | 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |
| Programa presupuestario | 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA |
| Definición del Programa | Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas. |
| Problema que atiende el Programa | 106907 - Población con necesidades de educación básica no ingresa a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad. |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|--|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Varición | |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO | RECURSOS FISCALES | 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | 0.38% | 50,940,732.93 | 57,555,452.91 | 57,541,946.58 | 13,506.33 | |
| 2533399 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) | RECURSOS FEDERALES | 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | 99.62% | 13,196,391,210.19 | 14,350,724,390.92 | 14,350,720,857.44 | 3,533.48 | |
| 2555199 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA | RECURSOS FEDERALES | 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | 0.00% | 0.00 | 4,404,632.35 | 4,204,808.89 | 199,823.46 | |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 13,247,331,943.12 | 14,412,684,476.18 | 14,412,467,612.91 | 216,863.27 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|--|--|---|--|--|-------|--|--------------|---|---|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| FIN | Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Básica en sus distintos niveles y modalidades mediante la oferta del servicio educativo en escuelas públicas. | Tasa de terminación de la Educación Básica. Permite conocer con certeza la cantidad de alumnas y alumnos que concluyeron su educación básica en la entidad con respecto a la población total de 14 años. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | $(ALU_EGR_EDUC_BAS/POB_14AÑOS)*100$ ALU_EGR_EDUC_BAS = Alumnas y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado. POB_14AÑOS = Población total de 14 años. | CONSTANTE CONSTANTE | Adolescentes Adolescentes | 62,099.00 66,840.00 | 94.25 | 66,851.00 66,840.00 | 100.06 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ - | Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido. |
| Justificación: | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: Numerador . La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024.34061 hombres y 32820 mujeres. Denominador: 33846 hombres y 32994 mujeres. | | | | | | | | | | | | | |
| | | Índice de cobertura en Educación Básica Inclusiva. Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidos en los niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y secundaria en la entidad con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado. | INDICE_COMPUESTO | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | $((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU+ALU_MIG+ALU_ESP)/POB_0A14)*100$ ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial. ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar. ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria. ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria. ALU_MIG = Alumnos y alumnas de educación migrante. ALU_ESP = Alumnos y alumnas de educación especial. POB_0A14 = Población total de 0 a 14 años. | CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE | Alumnos y alumnas Alumnos y alumnas Alumnos y alumnas Alumnos y alumnas Alumnos y alumnas Población | 9,531.00 111,559.00 411,269.00 193,761.00 924.00 2,177.00 961,276.00 | 76.86 | 9,355.00 107,064.00 400,838.00 183,532.00 422.00 2,454.00 961,276.00 | 73.20 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ - | Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido. |
| Justificación: | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: Numerador: 92116 hombres y 91416 mujeres. La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024. 4829 hombres y 4529 mujeres Numerador: 203753 hombres y 197085 mujeres. La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024. en todas las variables. 53744 hombres y 53320 mujeres. Numerador:208 hombres y 214 mujeres. Numerador: 1552 hombres y 902 mujeres. Denominador: 487257 hombres y 474019 mujeres | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|---|--|---|--|---|-------|---|--------------|--|---|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| PROPOSITO | Población con necesidades de educación básica ingresa a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad federal transferido | Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con educación básica federal transferido | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (PER_PRIM_SEC_ATEN/TOT_PER_REZ)*100 PER_PRIM_SEC_ATEN = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en el estado | CONSTANTE CONSTANTE | Personas Personas | 2,081.00 770,567.00 | 0.27 | 1,870.00 770,567.00 | 0.24 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ -- | Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas. |
| Justificación: Numerador: Durante el periodo se atendieron un total de 1870 alumnos, 957 hombres y 913 mujeres. | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de niños y niñas de 0 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica federal transferido | INDICE_COMPUESTO | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | ((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU+ALU_MIG+ALU_ESP) /POB_0A14)*100 ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial federal transferido. ALU_PREE = Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido. ALU_PRIM = Alumnas y alumnas de primaria federal transferido. ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido. ALU_MIG = Alumnas y alumnos de educación migrante federal transferido. ALU_ESP = Alumnas y alumnos de educación especial federal transferido. POB_0A14 = Población total de 0 a 14 años. | CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Población | 910.00 69,281.00 279,434.00 132,319.00 924.00 1,486.00 961,276.00 | 50.39 | 1,301.00 69,667.00 274,240.00 124,856.00 422.00 2,654.00 961,276.00 | 49.11 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ -- | Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas. |
| Justificación: | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: Numerador: 139742 hombre y 134496 mujeres. La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024. en todas las variables. 654 hombres y 647 mujeres. Numerador: 34604 hombres y 34063 mujeres. Numerador: 208 hombres y 214 mujeres. Numerador: 1552 hombres y 902 mujeres. Denominador: 487257 hombres y 474019 mujeres. Numerador: 62580 hombres y 62276 mujeres. | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|--|---|----------------------------|--|--------------------------|--------|----------------------------|--------------|---|---|-----------|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | | |
| COMPONENTE C01 | Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 0 a 2 años de educación Inicial federal transferido otorgado. | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en Educación Inicial escolarizada en escuelas federal transferido. Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidas en educación inicial escolarizada en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 0 a 2 años. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (ALA_ALO_INI_ESC/POB_N)*100 ALA_ALO_INI_ESC = Alumnas y alumnos de educación inicial escolarizada federal transferido. POB_N = Población de 0 a 2 años. | CONSTANTE CONSTANTE | Alumnos y alumnas Alumnas y alumnas | 306.00 184,584.00 | 0.17 | 1,301.00 184,584.00 | 0.70 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ - | Madres y padres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Inicial. | |
| Justificación: | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024.654 hombres y 647 mujeres Denominador: 93862 hombres y 90622 mujeres. | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0101 | Atención a los niños y niñas de 0 a 2 años en los centros de atención Infantil para impulsar su desarrollo. | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Atención Infantil. Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos atendidos en tiempo real en los Centros de Atención Infantil con respecto a la capacidad de atención de los CAI. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (ALU_ATE/CAP_CAI)*100 ALU_ATE = Alumnas y alumnos atendidos en los CAI en tiempo real. CAP_CAI = Capacidad de atención de los CAI. | CONSTANTE CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 1,080.00 1,466.00 | 73.67 | 902.00 1,466.00 | 61.53 | DOCUMENTO INTERNO-Alumnas y alumnas atendidos y capacidad de los CAI Dpto de Ed. Inicial Sorina Jauregui Zamarrón 13078/13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx— | Ministración oportuna del recurso financiero. /Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física./ | |
| Justificación: | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: Numerador: 444 hombres y 458 mujeres. Denominador: El valor que aparece en la pantalla es lo programado, El valor real es: 1080 total, 540 hombres y 540 mujeres. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de acciones del apoyo 1 del recurso del PEEI concluidas Muestra las acciones del apoyo 1 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (ACC_CONC1/ACC_1)*100 ACC_CONC1 = Acciones del apoyo 1 concluidas ACC_1 = Total de acciones del apoyo 1 programadas del recurso del PEEI | ACUMULADO CONSTANTE | Acciones Acciones | 103.00 103.00 | 100.00 | 101.00 103.00 | 98.06 | DOCUMENTO INTERNO-Acciones apoyos PEEI Departamento de Educación Inicial Sorina Jauregui Zamarrón 13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx— | Ministración oportuna del recurso financiero. /Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física./ | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |

Justificación:

Observaciones: PUERTAS Y CHAPAS CAI 1
 SUMINISTRO E INSTALACION DE MALLA SOMBRACA I 2
 CAMBIADEROS BAÑO DE ARTESACA I 2
 CAMBIADEROS BAÑO DE ARTESACA I 3
 CAMBIADEROS BAÑO DE ARTESACA I 5
 DEMOLICIÓN, SUMINISTRO Y COLOCACIÓN DE CONCRETO PREMEZCLADO 78 M2 Y JARDINERA 10 M.LINEALES CAI 7
 GRIETAS FACHADA Y SALACA I 8
 INSTALACIÓN HIDRÁULICA PARA BAÑOS DE ARTESACA I 8
 CAMBIADEROS BAÑO DE ARTESACA I 10
 CAMBIADEROS BAÑO DE ARTESACA I 11

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|------------------|-------------------------------------|--|---|---|--|---------------------------------|--|-----------|--|--|
| ACTIVIDAD C0102 | Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel de educación inicial federal transferido. | Costo promedio de las actividades pedagógicas asistenciales por docente y personal de apoyo. Este indicador muestra el costo promedio por docente para la coordinación de la difusión y logística educativa. | INDICE_COMPLETOS | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (GO_DIFU+SP_DIFU)/PERS_DOC_APO GO_DIFU = Gasto operativo de operativo de Difusión y Logística Educativa. SP_DIFU = Servicios personales de Difusión y Logística Educativa. PERS_DOC_APO = Personal docente y de apoyo de los CAI. | ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE | Pesos Pesos Personal docente y de apoyo | 815,112.36 8,591,093.06 397.00 | 23,693.21 397.00 | 1,518,058.23 7,903,885.31 397.00 | 23,732.10 | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO y Polizas SP Departamento de Contabilidad José Refugio Talamantes Delgado 13169 jose.talamantes@seech.edu.mx— | Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente. |
|-----------------|--|---|------------------|-------------------------------------|--|---|---|--|---------------------------------|--|-----------|--|--|

Justificación: Gasto operativo mes de Diciembre.

Observaciones: Denominador: El valor que aparece en la pantalla es lo programado, el valor real es: 375 total 51 hombres y 324 mujeres

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------|-------------------------------------|--|----------------------------|--------------------|----------------------------------|--------|----------------------------------|-------|---|--|
| | Porcentaje de recurso ejercido para el programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI) | Muestra la proporción del recurso ejercido para los apoyos 1, 4, 6 y la operación local del PEEI en relación al recurso autorizado | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (REC_EJE/REC_AUT)*100 REC_EJE = Recurso ejercido para los apoyos 1, 4, 6 y la operación local del PEEI REC_AUT = Recurso autorizado para el PEEI | ACUMULADO CONSTANTE | Pesos Pesos | 4,404,632.35 4,404,632.35 | 100.00 | 4,204,808.89 4,404,632.35 | 95.46 | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO Departamento de Contabilidad José Talamantes 13169 jose.talamantes@seech.edu.mx— | Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente. |
|--|--|--|------------|-------------------------------------|--|----------------------------|--------------------|----------------------------------|--------|----------------------------------|-------|---|--|

Justificación:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|--|-----------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|---|---|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| | | <p>Porcentaje de acciones del apoyo 4 del recurso del PEEI concluidas</p> <p>Muestra las acciones del apoyo 4 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI</p> | <p>PORCENTAJE</p> | <p>Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE</p> | <p>{ACC_CONC4/ACC_APO4}*100</p> <p>ACC_CONC4 = Acciones del apoyo 4 concluidas</p> <p>ACC_APO4 = Total de acciones programadas para el apoyo 4 con el recurso del PEEI</p> | <p>ACUMULADO</p> <p>CONSTANTE</p> | <p>Acciones</p> <p>Acciones</p> | <p>4.00</p> <p>4.00</p> | <p>100.00</p> <p></p> | <p>4.00</p> <p>4.00</p> | <p>100.00</p> <p></p> | <p>DOCUMENTO INTERNO-Acciones apoyos PEEI Departamento de Educación Inicial Sorina Jauregui Zamarrón 13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx---</p> | <p>Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.</p> |
| <p>Justificación: SE CONCLUYERON LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA EL APOYO 4.</p> <p>Observaciones:</p> | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Porcentaje de acciones del apoyo 6 del recurso del PEEI concluidas</p> <p>Muestra las acciones del apoyo 6 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI</p> | <p>PORCENTAJE</p> | <p>Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE</p> | <p>{ACC_CONC6/ACC_APO6}*100</p> <p>ACC_CONC6 = Acciones del apoyo 6 concluidas</p> <p>ACC_APO6 = Total de acciones programadas para el apoyo 6 con el recurso del PEEI</p> | <p>ACUMULADO</p> <p>CONSTANTE</p> | <p>Acciones</p> <p>Acciones</p> | <p>8.00</p> <p>8.00</p> | <p>100.00</p> <p></p> | <p>8.00</p> <p>8.00</p> | <p>100.00</p> <p></p> | <p>DOCUMENTO INTERNO-Acciones apoyos PEEI Departamento de Educación Inicial Sorina Jauregui Zamarrón 13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx---</p> | <p>Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.</p> |
| <p>Justificación: En diciembre se concluyeron 2 acciones.</p> <p>Observaciones:</p> | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C02 | <p>Servicio educativo para las niñas y niños de 3 a 5 años de preescolar general en escuelas federal transferido otorgado.</p> | <p>Porcentaje de niños y niñas atendidos en la Educación Preescolar General en escuelas federal transferido.</p> <p>Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 3 a 5 años.</p> | <p>PORCENTAJE</p> | <p>Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE</p> | <p>{ALA_ALO_PREE_GRAL/POBT}*100</p> <p>ALA_ALO_PREE_GRAL = Alumnos y alumnas de preescolar general federal transferido.</p> <p>POBT = Población total de 3 a 5 años.</p> | <p>CONSTANTE</p> <p>CONSTANTE</p> | <p>Niñas y niños</p> <p>Niñas y niños</p> | <p>64,404.00</p> <p>188,717.00</p> | <p>34.13</p> <p></p> | <p>65,649.00</p> <p>188,717.00</p> | <p>34.79</p> <p></p> | <p>MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual.</p> <p>http://seech.gob.mx/rp/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/</p> | <p>Madres y padres de familia se inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Preescolar.</p> |
| <p>Justificación:</p> <p>Observaciones: Numerador: 33083 hombres y 32566 mujeres. Denominador: 92648 hombres y 188717 mujeres.</p> | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|---|---------------|---------------------------------------|---------------|-----------|----------------------------|--------------|--|---|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| ACTIVIDAD C0201 | Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel preescolar general federal transferido. | Costo promedio de las actividades académicas administrativas por alumno y alumna de Preescolar General. Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | (GO_PREE_GRAL+GP_PREE_GRAL)/ALU_PREE GO_PREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general federal transferido. GP_PREE_GRAL = Gastos personales de preescolar general federal transferido. ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar general federal transferido. | ACUMULADO | Pesos | 398,561.00 | 26,429.45 | 370,747.00 | 27,725.25 | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO y Pólizas SP Departamento de Contabilidad Jose Refugio Talamantes Delgado 13169 jose.talamantes@seech.edu.mx--- | Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente. |
| Justificación: Gasto operativo mes de Diciembre. | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es total 63996 32217 hombres y 31779 mujeres , el resultado final con el dato preliminar es \$ 28441.38 | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C03 | Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado. | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la Educación Primaria General escuelas federal transferido. Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (ALA_ALO_PPRIM_GRAL/POB_N)*100 ALA_ALO_PPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general federal transferido. POB_N = Población de 6 a 11 años. | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de primaria general | 258,636.00 | 66.59 | 254,406.00 | 65.50 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuesal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ - | Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación primaria. Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado para que las alumnas y alumnos puedan asistir a los centros de educación primaria. |
| Justificación: | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024, 129613 hombre y 124793 mujeres. Denominador: 196287 hombres y 192137 mujeres. | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|------------------------------------|--|-----------|-------------------|------------|-------|------------|------|--|---|
| | | Porcentaje de abandono en Educación Primaria Federal Transferido. | INDICE_COMPUE STO | Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE | $(1 - ((MATPRIMN_1) - (NIPRIMN_1) + (EGPRIMN)) / TMATPRIMN)) * 100$ MATPRIMN_1 = Alumnas y alumnos de primaria del ciclo n +1. NIPRIMN_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria del ciclo n+1. EGPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria egresados en el ciclo actual. TMATPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 278,434.00 | -1.01 | 277,866.00 | 0.49 | MEDIO PUBLICO-Datos historicos del Pp Cobertura en Educacion Basica Inclusiva. Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuesal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ | Padres y madres de familia inscriben y envian a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación primaria. Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado para que las alumnas y alumnos puedan asistir a los centros de educación primaria. |
|--|--|---|-------------------|------------------------------------|--|-----------|-------------------|------------|-------|------------|------|--|---|

Justificación:

Observaciones: .La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:

Numerador:48130

Denominador:277866

Alcanzando un resultado de 0.2080% La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:

Numerador:274240

Denominador:277866

Alcanzando un resultado de 0.2080% La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:

Numerador:43082

Denominador:277866

Alcanzando un resultado de 0.2080%

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|-------------------|---------------------------------------|---|-----------|-------|---------------|-----------|---------------|-----------|--|--|
| ACTIVIDAD C0301 | Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel primaria general federal transferido. | Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Primaria General federal transferido. | INDICE_COMPUE STO | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | $(GO_PRIM_GRAL+GP_PRIM_GRAL)/ALU_PRIM$ GO_PRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general federal transferido. GP_PRIM_GRAL = Servicios personales de primaria general federal transferido. ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria general federal transferido. | ACUMULADO | Pesos | 65,038,348.00 | 20,481.57 | 60,326,179.81 | 22,129.25 | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. de Contabilidad C.P José Talamantes 13289 jose.talamantes@seech.edu.mx--- | Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente. |
|-----------------|--|--|-------------------|---------------------------------------|---|-----------|-------|---------------|-----------|---------------|-----------|--|--|

Justificación:

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es total 254406, hombres 129613 y mujeres 124793 el resultado final con el dato preliminar es \$22390.46

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|---|--|--|--|--|------------------------|--|-----------------------|---|--|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| ACTIVIDAD C0302 | Reconocimiento a las alumnas y alumnos de primaria que muestran mayor nivel de aprendizaje. | Costo promedio por alumna y alumno participante en las etapas zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento. Este indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de 6° de primaria federal transferido participante en las etapas Zona, Sector, estatal y Nacional de la Olimpiada del Conocimiento. | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | (GO_OLIMPIADA/ALU_6°_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTyNALpOLIMPIADA) GO_OLIMPIADA = Gasto operativo de la olimpiada del conocimiento. ALU_6°_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTyNALpOLIMPIADA = Total de alumnas y alumnos de 6° de primaria participante en las etapas, zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento. | ACUMULADO CONSTANTE | Pesos Alumnos y alumnas de olimpiada del conocimiento | 995,100.00 45,443.00 | 21.90 | 963,049.43 45,443.00 | 21.19 | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO Depto. de Contabilidad C.P. José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx— | Las madres y padres de familia permiten que sus hijos o hijas participen en las etapas de la olimpiada del conocimiento. |
| Justificación: Este evento se realizó durante los meses de mayo y junio del presente año. | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0303 | Proporción de material de apoyo por mesas técnicas de Chihuahua y Juárez a las escuelas de primaria general federal transferido. | Porcentaje de escuelas beneficiadas con Materiales Educativos y Apoyos Didácticos Chihuahua y Juárez. Este indicador muestra el número de escuelas que se benefician con Materiales Educativos y Apoyos Didácticos Chihuahua y Juárez de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria federal transferido programadas. | INDICE_COMPUETE | Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE | (ESC_BEN_MAT_CHIH+ESC_BEN_MAT_JUA)/(ESC_CHIH+ESC_JUA)*100 ESC_BEN_MAT_CHIH = Escuelas beneficiadas de todas las regiones exceptuando región Juárez con material didáctico. ESC_BEN_MAT_JUA = Escuelas beneficiadas de región Juárez con material didáctico. ESC_CHIH = Escuelas de educación primaria general exceptuando región Juárez programadas. ESC_JUA = Escuelas de educación primaria general región Juárez programadas. | ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE CONSTANTE | Escuelas Escuelas Escuelas Escuelas | 1,800.00 366.00 1,800.00 366.00 | 100.00 | 1,812.00 181.00 1,800.00 366.00 | 92.01 | DOCUMENTO INTERNO-Escuelas beneficiadas y escuelas programadas Materiales Educativos y Apoyos Didácticos Gloria Olofo Villota 414-16-18 mesa_tecnica@hotmail.com— | Ministración oportuna de los recursos financieros. Proveedores envían oportunamente los suministros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente. |
| Justificación: De acuerdo a los programas vigentes, no se realiza distribución de materiales, por lo tanto no hay modificaciones en el mes de Diciembre. | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|--|---------------|-------------------|---------------|-------|----------------------------|--------------|---|---|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| COMPONENTE C04 | Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado. | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la Educación Secundaria General, Secundaria Técnica y Telesecundaria en escuelas federal transferido. Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidas en educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 12 a 14 años. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | $((ALA_ALO_SEC_GRAL+ALA_ALO_SEC_TEC+ALA_ALO_TELES)/POB_N)*100$ ALA_ALO_SEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido. ALA_ALO_SEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido. ALA_ALO_TELES = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido. POB_N = Población de 12 a 14 años. | CONSTANTE | Adolescentes | 57,314.00 | 66.31 | 54,485.00 | 62.67 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ | Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación secundaria federal transferido. Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado para que las alumnas y alumnos puedan asistir a los centros de educación secundaria. |
| Justificación: | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024. 27218 hombres y 27267 mujeres. La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024. 30661 hombres y 30383 mujeres. La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024. 4701 hombres y 4626 mujeres. Denominador: 100939 hombres y 98612 mujeres. | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido. Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Secundaria Federal Transferido. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE | $(1-(((MATSECN_1)-(NI1SECN_1)+(EGSECN))/TMATSECN))*100$ MATSECN_1 = Alumnas y alumnos de secundaria del ciclo n+1. NI1SECN_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primera de secundaria del ciclo n +1. EGSECN = Alumnas y alumnos de secundaria egresados en el ciclo actual. TMATSECN = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 132,319.00 | 2.27 | 128,219.00 | 6.12 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ | Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación secundaria federal transferido. Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado para que las alumnas y alumnos puedan asistir a los centros de educación secundaria. |
| Justificación: | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: Numerador: 21641 hombres y 21100 mujeres. Numerador: 19834 hombres y 20744 mujeres. Denominador: 66059 hombres y 66080 mujeres. La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son: Numerador:#1, 124856 numerador #2,43022 numerador#3 ,37908 Denominador: 126219 Alcanzando un resultado de 5.13 | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---|--|---------------|------------------|---------------|-----------|----------------------------|--------------|--|--|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| ACTIVIDAD C0401 | Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel secundaria general federal transferido. | Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Secundaria General federal transferido. Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de secundaria general federal transferido. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | {GO_SEC_GRAL+GP_SEC_GRAL}/ALU_SEC_GRAL GO_SEC_GRAL = Gasto de operación secundaria general federal transferido. GP_SEC_GRAL = Servicios personales de secundaria general federal transferido. ALU_SEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido. | ACUMULADO | Pesos | 30,571,833.00 | 33,951.17 | 29,106,787.98 | 38,609.46 | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx— | Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente. |
| Justificación: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es alumnos, el resultado final con el dato preliminar es \$ xx. | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es total 54485, hombres 27218 y mujeres 27267 el resultado final con el dato preliminar es \$ 38853.22 | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0402 | Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel secundaria técnica federal transferido. | Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Secundaria Técnica federal transferido. Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de secundaria técnica federal transferido. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (GO_SEC_TEC+GP_SEC_TEC)/ALU_SEC_TEC GO_SEC_TEC = Gasto de operación secundaria técnica federal transferido. GP_SEC_TEC = Servicios personales de secundaria técnica federal transferido. ALU_SEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido. | ACUMULADO | Pesos | 30,773,112.00 | 33,113.74 | 29,141,766.83 | 36,985.89 | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx— | Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente. |
| Justificación: | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es total 61044, hombres 30661 y mujeres 30383, el resultado final con el dato preliminar es \$37734.16 | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|--|---|---------------|-------------------|---------------|-----------|----------------------------|--------------|--|--|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| ACTIVIDAD C0403 | Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel telesecundaria federal transferido. | Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Telesecundaria federal transferido. Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de telesecundaria federal transferido. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE | (GO_TELE+GP_TELE)/ALU_TELE GO_TELE = Gasto de operación telesecundaria federal transferido. GP_TELE = Servicios personales de telesecundaria federal transferido. ALU_TELE = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido. | ACUMULADO | Pesos | 324,043.00 | 37,253.16 | 91,572.49 | 42,910.76 | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx— | Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente. |
| Justificación: Gasto operativo mes de Diciembre. | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es total 9327, hombres 4701 y mujeres 4626 el resultado final con el dato preliminar es \$ 41917.00 | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0404 | Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria. | Costo promedio por alumna y alumno para la aplicación del IDANIS. Muestra el costo promedio por alumna y alumno en el proceso de aplicación del instrumento de Diagnóstico para Alumnos de Nuevo Ingreso a educación básica. | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficiencia Anual DESCENDENTE | (GO_IDANIS/ALUM_EVAL) GO_IDANIS = Gasto operativo del IDANIS. ALUM_EVAL = Alumnas y alumnos evaluados. | ACUMULADO | Pesos | 185,374.00 | 2.79 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx— | Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria. |
| Justificación: Actividad no reporta avances, ya que se dará de baja por no realizarse el instrumento. | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C05 | Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica de las escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad | Porcentaje de atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en relación al total atendido en centros federales transferido. Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (ALUM_VULN_ATEN/TOT_ALUM_FT)*100 ALUM_VULN_ATEN = Alumnas y alumnos de Inicial no Escalarizado, Inicial, Preescolar, Primaria Indígena, Educación Especial, Migrantes, CEDEX y Misiones con vulnerabilidad atendidos. TOT_ALUM_FT = Total de Alumnas y alumnos Inicial, Preescolar, Primaria, Educación Especial, Migrantes, CEDEX, Misiones Federal Transferido. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 45,562.00 | 12.99 | 45,198.00 | 12.61 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva. Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA / | Madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a la escuela. |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |

Justificación: Numerador: Durante el periodo se atendieron 45,198 alumnos, 25,095 hombres y 20, 103 mujeres.

Observaciones: La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:
 Numerador: Durante el periodo se atendieron 46, 548 alumnos, 25,907 hombres y 20, 641 mujeres.
 Denominador: Durante el periodo se atendieron un total de 326,889 alumnos 166,149 hombres y 160,740 mujeres.
 Alcanzando un resultado de 14.23%

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|------------|-----------------------------------|--|-----------|-------------------|----------|-------|----------|------|--|---|
| ACTIVIDAD C05D1 | Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para el desarrollo de niños y niñas de las comunidades rurales. | Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (ALUM_BEN_ED_INI_NOE/TOT_ALUM_IFT)*100 | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 2,621.00 | 74.27 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/efejiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ | Madres y padres de familia se inscriben y asisten a las capacitaciones en Educación Inicial |
| | | Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos beneficiados con educación inicial no escolarizada con respecto al total de alumnas y alumnos de educación inicial federal transferido.. | | | ALUM_BEN_ED_INI_NOE = Alumnas y alumnos beneficiados con educación inicial no escolarizada. TOT_ALUM_IFT = Total de alumnas y alumnos de educación inicial federal transferido. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 3,529.00 | | 3,529.00 | | | |

Justificación: Para el año 2023 no operara los módulos de educación inicial no escolarizada

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|------------|-----------------------------------|---|-----------|-------------------|----------|-------|----------|-------|--|---|
| ACTIVIDAD C05D2 | Atención a los niños y niñas de 0 a 2 años en educación inicial indígena para impulsar su desarrollo. | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en Educación Inicial Indígena en escuelas federal transferido. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (TOT_ALUM_INDFT/TOT_ALUM_IFT)*100 | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 602.00 | 44.99 | 602.00 | 44.99 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/efejiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ | Madres y padres de familia se inscriben y asisten a las capacitaciones en Educación Inicial Indígena. |
| | | Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidas en Educación Inicial Indígena en escuelas federal transferido con respecto al total de alumnos de educación inicial federal transferido. | | | TOT_ALUM_INDFT = Total de alumnas y alumnos de educación inicial indígena federal transferido. TOT_ALUM_IFT = Total de alumnas y alumnos de educación inicial federal transferido. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 1,338.00 | | 1,338.00 | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |

Justificación: Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 584 alumnos, 295 hombres y 289 mujeres.

Observaciones: La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:
 Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 572 alumnos, 281 hombres y 291 mujeres.
 Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 729 alumnos, 373 hombres, 356 mujeres.
 Alcanzando un resultado de 78.4%

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|------------------|---------------------------------------|---|-----------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| ACTIVIDAD C0503 | Operación de las actividades administrativas del nivel Preescolar indígena federal transferido. | Costo promedio para la atención de alumnos y alumnas de Preescolar indígena federal transferido. Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de Preescolar Indígena federal transferido. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | (GO_PREE_INDI+GP_PREE_INDI)/ALU_PREE_INDI GO_PREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indígena federal transferido. GP_PREE_INDI = Gastos personales de preescolar indígena federal transferido. ALU_PREE_INDI = Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido. | ACUMULADO | Pesos | 48,000.00 | 29,550.88 | 42,305.70 | 32,555.36 | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad, José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx | Ministración oportuna de los recursos financieros, Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente. |
|-----------------|---|--|------------------|---------------------------------------|---|-----------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|

Justificación: Numerador: Durante el periodo no se ejerció recurso.

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024, Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 4,671 alumnos, 2387 hombres y 2284 mujeres.
 El resultado final con el dato preliminar es \$ 33830.8144

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|------------------|---------------------------------------|--|-----------|-------|------------|-----------|------------|-----------|--|--|
| ACTIVIDAD C0504 | Operación de las actividades administrativas del nivel Primaria indígena federal transferido. | Costo promedio para la atención de alumnos y alumnas de Primaria indígena federal transferido. Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el Servicio Educativo de Primaria Indígena de escuelas federal transferido | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | (GO_PRIM_INDI+GP_PRIM_INDI)/ALU_PRIM_INDI GO_PRIM_INDI = Gasto operativo de primaria indígena federal transferido. GP_PRIM_INDI = Gastos personales de primaria indígena federal transferido. ALU_PRIM_INDI = Alumnos y alumnas de primaria indígena federal transferido. | ACUMULADO | Pesos | 257,000.00 | 22,942.94 | 510,203.84 | 23,823.97 | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad, José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx | Ministración oportuna de los recursos financieros, Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente. |
|-----------------|---|---|------------------|---------------------------------------|--|-----------|-------|------------|-----------|------------|-----------|--|--|

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |

Justificación: Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 20,457 alumnos, 10,458 hombres y 9,999 mujeres.

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024
 Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 19,834 alumnos, 10,129 hombres y 9,705 mujeres.
 El resultado final con el dato preliminar es 24572.3016

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|------------------|--|---|-----------|-------------------|----------------|-----------|----------------|-----------|--|---|
| ACTIVIDAD C0505 | Operación de las actividades académico administrativas de las y los alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes. | Costo promedio para la atención de alumnas y alumnos de Educación Especial federal transferido. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE | (GO_EDU_ESP+GP_EDU_ESP)/ALU_ATE_ESPFT | | | | | | | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO | Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Especial. |
| | | Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de Educación Especial federal transferido. | | | GO_EDU_ESP = Gasto operativo en USAER y CAM federal transferido. | ACUMULADO | Pesos | 255,000.00 | 52,878.82 | 159,998.57 | 56,510.13 | Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx— | |
| | | | | | GP_EDU_ESP = Gastos personales en USAER y CAM federal transferido | ACUMULADO | Pesos | 766,881,884.04 | | 819,688,919.85 | | | |
| | | | | | ALU_ATE_ESPFT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER y CAM federal transferido. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 14,508.00 | | 14,508.00 | | | |

Justificación: Durante el periodo se atendió un total de 14,508 alumnos, 9,619 hombres y 4,889 mujeres.

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024
 Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 15,449 alumnos, 10,281 hombres y 5,188 mujeres.
 El resultado final con el dato preliminar es 53068.0897

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|------------------|--|---|-----------|-------------------|--------------|----------|--------------|----------|--|---|
| ACTIVIDAD C0506 | Operación de las actividades académico administrativas de las y los alumnos de Educación Migrante. | Costo promedio para la atención de alumnas y alumnos de Educación Migrante. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE | (GO_EDU_MIG+GP_EDU_ESP)/ALU_ATE_EDUMIG | | | | | | | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO | Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Migrante. |
| | | Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el Servicio Educativo de Educación Migrante. | | | GO_EDU_MIG = Gasto operativo en Educación Migrante. | ACUMULADO | Pesos | 257,000.00 | 9,738.22 | 229,651.84 | 9,926.80 | Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx— | |
| | | | | | GP_EDU_ESP = Gastos personales en Educación Migrante. | ACUMULADO | Pesos | 8,741,119.00 | | 8,942,507.29 | | | |
| | | | | | ALU_ATE_EDUMIG = Alumnas y alumnos atendidos en Educación Migrante. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 924.00 | | 924.00 | | | |

Justificación: Durante el periodo se atendió un total de 923 alumnos, 433 hombres y 490 mujeres.

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024
 Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 422 alumnos, 208 hombres y 214 mujeres.
 El resultado final con el dato preliminar es 21735.4482

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|--|---|---------------|-------------------------------|---------------|-----------|----------------------------|--------------|---|---|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| ACTIVIDAD C0507 | Atención con educación básica federal transferido a las y los alumnos mayores de 15 años en rezago | Porcentaje de alumnas y alumnos de 15 años en adelante con rezago educativo, que concluyen la Educación Primaria y Secundaria. Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos que concluyó su educación Primaria y Secundaria con relación al total de alumnos de 15 años en adelante con rezago educativo que son atendidos. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | $(ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM + ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU) / (ALU_PRIM_ATENDIDA + ALU_SEC_ATENDIDA) * 100$ $ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM =$ Alumnas y alumnos de 15 años y más que concluyen la primaria federal transferido en el ciclo escolar $ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU =$ Alumnas y alumnos de 15 años y más que concluyen la educación secundaria federal transferido en el ciclo escolar. $ALU_PRIM_ATENDIDA =$ Alumnas y alumnos de 15 años y más en rezago educativo atendidos . $ALU_SEC_ATENDIDA =$ Alumnas y alumnos de 15 años y más en rezago educativo atendidos. | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de primaria | 252.00 | 72.09 | 252.00 | 72.09 | DOCUMENTO INTERNO-Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo, que concluyen la Educación Primaria y Secundaria. CEDEX Educación para adultos Nidia Beltran Macias 13289 nidia.beltran@seech.edu.mx— | Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos. |
| Justificación: Durante el periodo se atendió un total de 1096 alumnos, 604 hombres y 492 mujeres. Durante el periodo se atendió un total de 252 alumnos, 141 hombres y 111 mujeres. Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 Durante el periodo se atendió un total de 276 alumnos, 148 hombres y 128 mujeres. PRIM CER Durante el periodo se atendió un total de 1094 alumnos, 604 hombres y 490 mujeres. SEC CER Durante el periodo se atendió un total de 618 alumnos, 337 hombres y 281 mujeres. PRIM ATEN Durante el periodo se atendió un total de 3573 alumnos, 1975 hombres y 1598 mujeres. SECUN ATEN El resultado final con el dato preliminar es 32.4743498 | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0508 | Capacitación laboral y cultural para las y los alumnos de las Misiones Culturales. | Costo promedio por alumna y alumno de las Misiones Culturales en el Estado. Este indicador muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el servicio de capacitación de las Misiones Culturales. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | $(GO_MIS + GP_MIS) / TALUM_MIS$ $GO_MIS =$ Gasto operación de las Misiones Culturales del estado. $GP_MIS =$ Gastos personales de las Misiones Culturales del estado. $TALUM_MIS =$ Total de las y los alumnos de Misiones Culturales. | ACUMULADO | Pesos | 130,290.00 | 18,613.10 | 116,669.88 | 17,825.53 | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx— | Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica |
| Justificación: Durante el periodo se atendió un total de 1,852 alumnos, 710 hombres y 1,142 mujeres. Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 1,409 alumnos, 329 hombres y 1,080 mujeres. El resultado final con el dato preliminar es 23430.0022 | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---|--|---------------|-------------------|---------------|--------|----------------------------|--------------|--|--|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| ACTIVIDAD C0509 | Gestiones académico-administrativas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH. | Porcentaje de gestiones académico-administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH. Este indicador nos muestra las gestiones administrativas realizadas con respecto a las programadas. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | $(GES_REAL/GES_PROG)*100$ GES_REAL = Gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH. GES_PROG = Gestiones administrativas programadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH. | ACUMULADO | Gestiones | 22.00 | 100.00 | 20.00 | 90.91 | DOCUMENTO INTERNO-Gestiones administrativas realizadas y programadas Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales Ana Celia Fuentes Elizalde 13142/13143 ana.fuentes@seech.edu.mx— | Interés de las personas por incorporarse al programa. |
| Justificación: Numerador: Reunión de la entrega del documento de donación del terreno que ocupa el CAI de Camargo, Chih. Reunión cuyo propósito era generar acuerdos de las nuevas metodologías y trabajos para los CEDEX | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C06 | Apoyos complementarios para las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido otorgados. | Porcentaje de las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos complementarios otorgados. Este indicador nos muestra las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos complementarios otorgados con relación al total de alumnos susceptibles de recibir apoyos complementarios. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | $(ALUM_BEN_APO/TOT_ALUM)*100$ ALUM_BEN_APO = Alumnos beneficiados con apoyo complementario otorgado. TOT_ALUM = Total de alumnos susceptibles de recibir apoyos complementarios. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 30,799.00 | 4.72 | 26,286.00 | 4.03 | MEDIO PUBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva. Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ | Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren. Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables. |
| Justificación: Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 26, 286 alumnos, 14,290 hombres y 11,996 mujeres. | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---|---|----------------------------|--|---------------|-------|----------------------------|--------------|--|--|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| ACTIVIDAD C0601 | Protección de la integridad física de las y los alumnos de planteles públicos de preescolar, primaria y secundaria. | Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar. Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | $(ALUM_SEG_ESC_EJERCIDO/TOT_ALUM_BENEF_SEG_ESC)*100$ ALUM_SEG_ESC_EJERCIDO = Alumnas y alumnas con Seguro Escolar ejercido. TOT_ALUM_BENEF_SEG_ESC = Total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar. | ACUMULADO CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 7,889.00 | 1.67 | 8,131.00 | 1.70 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupusal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ / | Ministración oportuna de los recursos financieros. La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar. |
| Justificación: Durante el periodo no se registraron accidentes. | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0602 | Detección de alumnos de primaria y secundaria federal transferido que presentan problemas visuales. | Porcentaje de alumnas y alumnos de Primaria y Secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos. Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos con respecto a los alumnos focalizados. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | $(ALU_PRIMYSECU_BENE_ANTEOJOS/ALU_FOCA)*100$ ALU_PRIMYSECU_BENE_ANTEOJOS = Alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con dotación de anteojos ALU_FOCA = Alumnas y alumnos focalizados | ACUMULADO ACUMULADO | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 9,387.00 | 37.04 | 9,387.00 | 45.93 | DOCUMENTO INTERNO-Alumnos beneficiados y alumnos focalizados Departamento de Diagnostico para Alumnos de Educación Básica Karolina Gutiérrez López (614) 423-52-75 Karolina.gutierrez@seech.edu.mx--- | Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los suministros. |
| Justificación: Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 813 alumnos, 405 hombres y 408 mujeres. | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|---|--|---|---|--|-------------------|--|-------------------|--|--|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| ACTIVIDAD C0603 | Tramitación de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal federal transferido | Porcentaje de estímulos educativos entregados de Educación Básica y Normal federal transferido. Este indicador muestra la proporción de estímulos educativos entregados a la Educación Básica y Normal federal transferido, en relación con el total de estímulos programados de alumnas y alumnos de Educación Básica y Normal Federal Transferido. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE | (EST_ENT_EB_NOR/EST_PRO_EB_NOR)*100 EST_ENT_EB_NOR = Estímulos educativos entregados a la Educación Básica y Normal federal transferido. EST_PRO_EB_NOR = Estímulos educativos programados a la Educación Básica y Normal federal transferido. | ACUMULADO CONSTANTE | Estímulos Estímulos | 18,948.00 18,948.00 | 100.00 | 19,232.00 18,948.00 | 101.50 | DOCUMENTO INTERNO-Estímulos Educativos entregados Departamento de Becas Martha Moguel Novelo 13208 martha.moguel@seech.edu.mx--- | Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo. |
| Justificación: EN ESTE MES NO SE TIENE PROGRAMADO PAGO DE BECAS | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0604 | Operación de los trámites para los apoyos de los centros regionales de educación Integral y programa de Integración rural a través de la educación. | Costo promedio por alumna y alumno del Programa Integración Rural a través de la Educación. Este indicador muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el servicio del Programa Integración Rural a través de la Educación. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | (GO_PIRE+GP_PIRE)/TOT_ALUM_PIRE GO_PIRE = Gasto operativo del Programa Integración Rural a través de la Educación. GP_PIRE = Gastos personales del Programa Integración Rural a través de la Educación. TOT_ALUM_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos. | ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE | Pesos Pesos Alumnas y alumnos | 901,612.61 5,486,126.66 227.00 | 28,139.83 | 782,114.04 6,004,223.62 227.00 | 29,895.76 | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx--- | Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente. |
| Justificación: Durante el periodo se atendió un total de 227 alumnos, 124 hombres y 103 mujeres. | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 226 alumnos, 117 hombres y 109 mujeres. El resultado final con el dato preliminar es 27864.223 | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|--|---|---------------|-------------------|----------------|-----------|----------------------------|--------------|---|--|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| | | Costo promedio por alumna y alumno de Educación Regional Integral. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | $(GO_CREI+GP_CREI)/TOT_ALUM_CREI$ | ACUMULADO | Pesos | 23,505,102.36 | 25,322.20 | 26,180,651.59 | 27,721.49 | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx--- | Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente. |
| | Muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el Servicio de Educación Regional Integral. | | | | GO_CREI = Gasto operativo de la Educación Regional Integral | ACUMULADO | Pesos | 154,459,341.34 | | 168,635,855.54 | | | |
| | | | | | GP_CREI = Gastos personales de la Educación Regional Integral | ACUMULADO | Pesos | | | | | | |
| | | | | | TOT_ALUM_CREI = Total de alumnas y alumnos atendidos. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 7,028.00 | | 7,028.00 | | | |

Justificación: Durante el periodo se atendió un total de 7,028 alumnos, 3,610 hombres y 3,418 mujeres.

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024
 Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 6,992 alumnos, 3,625 hombres y 3,367 mujeres.
 El resultado final con el dato preliminar es 27864.223

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|------------------|---------------------------------------|--|-----------|-------------------|---------------|-----------|---------------|-----------|---|--|
| ACTIVIDAD C0605 | Operación de los tramites administrativos para las alumnas y alumnos provenientes de comunidades dispersas con apoyo asistencial-tutorial federal transferido. | Costo promedio por alumna y alumno de los Albergues Rurales federal transferido. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | $(GO_ALB_RUR+GP_ALB_RUR)/TALUM_ALB_RUR$ | ACUMULADO | Pesos | 9,275,017.80 | 47,272.15 | 8,340,191.68 | 50,829.28 | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx--- | Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente. |
| | Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de Albergues Rurales federal transferido. | | | | GO_ALB_RUR = Gasto de operación de Albergues Rurales federal transferido. | ACUMULADO | Pesos | 26,179,096.00 | | 29,781,768.85 | | | |
| | | | | | GP_ALB_RUR = Gastos Personales de Albergues Rurales federal transferido. | ACUMULADO | Pesos | | | | | | |
| | | | | | TALUM_ALB_RUR = Total de las y los alumnos de Albergues Rurales federal transferido. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 750.00 | | 750.00 | | | |

Justificación: Durante el periodo se atendió un total de 785 alumnos, 389 hombres, y 329 mujeres.

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|------------------|---------------------------------------|--|-----------|-------------------|---------------|-----------|---------------|-----------|---|--|
| ACTIVIDAD C0606 | Operación de los tramites administrativos para las y los alumnos provenientes de localidades indígenas en el estado con apoyo asistencial-educativo federal transferido. | Costo promedio por alumna y alumno de los Centros de Integración Social federal transferido | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | $(GO_CIS+GP_CIS)/TALU_CIS$ | ACUMULADO | Pesos | 10,586,668.21 | 58,578.14 | 7,875,270.59 | 56,444.08 | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx--- | Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente. |
| | Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los Centros de Integración Social federal transferido. | | | | GO_CIS = Gasto de operación de los Centros de Integración Social federal transferido. | ACUMULADO | Pesos | 32,643,799.00 | | 33,780,457.14 | | | |
| | | | | | GP_CIS = Gastos personales de los Centros de Integración Social federal transferido. | ACUMULADO | Pesos | | | | | | |
| | | | | | TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social federal transferido (CIS) | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 738.00 | | 738.00 | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |

Justificación: Durante el periodo se atendió un total de 785 alumnos, 399 hombres, y 329 mujeres.

Observaciones: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024
 Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 757 alumnos, 401 hombres, y 356 mujeres.
 El resultado final con el dato preliminar es 55027.3814

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|------------|-----------------------------------|---|-----------|--------------------|----------|-------|----------|-------|--|---|-----------|--------------------|----------|----------|
| ACTIVIDAD C0607 | Tramitación de paquetes de material didáctico, de oficina y de limpieza para los centros de trabajo de educación básica. | Porcentaje de centros de trabajo de Educación Básica beneficiados con Material didáctico, de oficina y de limpieza. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (CT_BENE/CT_EDU_BASI)*100 | ACUMULADO | Centros de trabajo | 2,476.00 | 77.47 | 2,054.00 | 64.27 | DOCUMENTO INTERNO-Centros de trabajo beneficiados y centros de trabajo Departamento de Recursos Materiales Saul Ernesto Najera Guerra 13010 saul.najera@seech.edu.mx | Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los paquetes. | | | | |
| | | | | | CT_BENE = Centros de trabajo beneficiados. | | | | | | | | | CONSTANTE | Centros de trabajo | 3,196.00 | 3,196.00 |
| | | | | | CT_EDU_BASI = Centros de trabajo de educación básica focalizados. | | | | | | | | | | | | |

Justificación:

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



 C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| | |
|---|---|
| Ente Público | 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |
| Programa presupuestario | 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO |
| Definición del Programa | Brindar el servicio educativo a las mujeres y hombres con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil latóneo. |
| Problema que atiende el Programa | 106806 - Mujeres y hombres no desarrollan su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua. |

| POBLACIONES | | | | | |
|----------------------|---|---|-------|---------|---------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos en las instit. formadoras de docentes y posgrado en ed. con recurso estatal particular ,fed. transfer y doc. adscritos a dichas instit. | Mujeres y hombres del Estado | 9,511 | 7,899 | 1,612 |
| NO AFECTADA | Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos y que solicitan espacio en instituciones formadoras de docentes estatal y particular, así como los docentes adscritos a dichas instituciones. | Mujeres y hombres del Estado | 7,631 | 6,243 | 1,388 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación que no alcanzaron un espacio en las instituciones formadoras de docentes y posgrado estatal o UPN y los jóvenes y docentes que solicitan espacio en las instituciones adscritas a SEEC | Mujeres y hombres del Estado | 1,880 | 1,656 | 224 |
| OBJETIVO | Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones | Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH | 1,315 | 1,115 | 200 |
| POSTERGADA | Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación federal transferido, así como los docentes adscritos a dichas instituciones | Mujeres y hombres del Estado | 565 | 541 | 24 |
| ATENDIDA | Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones | Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH | 1,112 | 965 | 147 |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | |
|---|---|
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal | E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS |
| | Objetivos de Desarrollo Sostenible |
| OBJETIVO | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
| | Plan Nacional de Desarrollo |
| TEMA | E203 - Derecho a la educación |
| | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 |
| OBJETIVO | E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa. |
| | Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 |
| OBJETIVO | PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación. |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | |
|--------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Anual | | | |
| Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 265,371,938.37 | 295,656,168.85 | 294,374,341.95 | 99.57 |

| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | |
|--------------------------------|------------------------|------------------------|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 16 | 16 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| | |
|---|--|
| Ente Público | 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |
| Programa presupuestario | 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO |
| Definición del Programa | Brindar el servicio educativo a las mujeres y hombres con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo. |
| Problema que atiende el Programa | 105806 - Mujeres y hombres no desarrollan su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua. |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------|--|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|--|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación | |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO | RECURSOS FISCALES | 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO | 0.59% | 1,559,335.37 | 3,092,385.85 | 3,092,385.02 | .83 | |
| 2533399 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) | RECURSOS FEDERALES | 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO | 99.41% | 263,812,603.00 | 271,553,350.00 | 271,553,339.81 | 10.19 | |
| 2555199 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA | RECURSOS FEDERALES | 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO | 0.00% | 0.00 | 21,010,433.00 | 19,729,617.12 | 1,281,815.88 | |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 265,371,938.37 | 295,656,168.85 | 294,374,341.95 | 1,281,826.90 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|--|--|---------------|---|---------------|-------|----------------------------|--------------|---|---|
| 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| FIN | Contribuir a ampliar la cobertura de la formación de docentes en la entidad mediante la oferta educativa de instituciones federal transferido. | <p>Porcentaje de contribución a la cobertura ampliada en la formación de docentes en el estado.</p> <p>Muestra la proporción de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) con respecto al total atendido en el estado.</p> | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | $(MATR_ALUM_DOC_ATEN_SEECH/MATR_ALUM_ATEN_EDO)*100$ MATR_ALUM_DOC_ATEN_SEECH = MATRÍCULA DE ALUMNAS, ALUMNOS Y DOCENTES ATENDIDOS POR LAS INSTITUCIONES ADSCRITAS A SEECH. MATR_ALUM_ATEN_EDO = MATRÍCULA DE ALUMNAS Y ALUMNOS ATENDIDOS EN EL ESTADO EN LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES. | CONSTANTE | Alumnas, alumnas y docentes de instituciones formadoras de docentes | 1,418.00 | 16.22 | 1,112.00 | 12.72 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/ | Federación y el Estado aportan recursos a la educación federal transferido en tiempo y forma. La infraestructura educativa, el equipamiento y los insumos necesarios para la educación se mantienen en óptimas condiciones de uso y funcionamiento ante desastres naturales o desastres provocados por acción humana. |
| <p>Justificación: La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son: Numerador: Hombres 221, mujeres 1225, total= 1446 Denominador: Hombres 1774, mujeres 6937, total= 8711 Alcanzando un resultado de 16.60%</p> <p>Observaciones:</p> | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Mujeres y hombres desarrollan su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua | <p>Tasa de crecimiento de la matrícula de educación normal y posgrado federal transferido</p> <p>Muestra la matrícula de las alumnas, alumnos y docentes de formadora de docentes adscritas a SEECH en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior.</p> | VARIACION_PORCENTUAL | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | $((MATR_ALUM_DOC_SEECH_C_ACT/MATR_ALUM_SEECH_C_ANT)-1)*100$ MATR_ALUM_DOC_SEECH_C_ACT = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a SEECH en el ciclo actual MATR_ALUM_SEECH_C_ANT = Matrícula de alumnas, Alumnos y docentes y docentes de las instituciones adscritas a SEECH en el ciclo anterior | CONSTANTE | Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH | 1,418.00 | 0.35 | 1,112.00 | -21.30 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/ | Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que las mujeres y hombres aspirantes a la docencia y especialización docente puedan asistir a los centros de formación docente y posgrado federal transferido. |
| <p>Justificación: La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son: Numerador: Hombres 221, mujeres 1225, total= 1446 Denominador: Hombres 147, mujeres 965, total= 1112 Alcanzando un resultado de 30.03</p> <p>Observaciones:</p> | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|---|---|---------------|-------------------|---------------|-------|----------------------------|--------------|--|---|
| 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| COMPONENTE C01 | Servicio educativo brindado en las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua. | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (MATR_ALUM_ATEN_NR_NE_CAM/POBL_18_22)*100 MATR_ALUM_ATEN_NR_NE_CAM = MATRÍCULA DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL RURAL, NORMAL EXPERIMENTAL Y C POBL_18_22 = POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 1,026.00 | 0.31 | 1,022.00 | 0.31 | MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/ | Las mujeres y hombres se inscriben y concluyen su formación académica en las instituciones de educación normal y de posgrado Federal Transferido. |
| | | Muestra la matrícula (alumnas y alumnos) en la normal rural Ricardo Flores Magón, normal experimental Miguel Hidalgo y CAM en relación con la población de 18 a 22 años en el estado. | | | | | | | | | | | |
| Justificación: La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024. | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de alumnas y alumnos egresados de las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (ALUM_EGR/INGR_ALUM_3C_ATRA)*100 ALUM_EGR = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE LA NORMAL RURAL, NORMAL EXPERIMENTAL Y CAM. INGR_ALUM_3C_ATRA = INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL RURAL, NORMAL EXPERIMENTAL Y CAM 3 CICLOS ATRÁS. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 202.00 | 84.52 | 197.00 | 82.43 | MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/ | Las mujeres y hombres se inscriben y concluyen su formación académica en las instituciones de educación normal y de posgrado Federal Transferido. |
| | | Muestra las alumnas y alumnos que concluyeron su educación en la normal rural Ricardo Flores Magón, normal experimental Miguel Hidalgo y CAM en relación con el ingreso de alumnas y alumnos 3 ciclos atrás. | | | | | | | | | | | |
| Justificación: La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son: Numerador: Hombres 20 , mujeres 214, total 234 Denominador: Hombres 29, mujeres 228, total= 257 Alcanzando un resultado de 91.05% | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|---|---|---------------|------------------|---------------|------------|----------------------------|--------------|-----------------------|--|--|
| 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos | |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | | |
| ACTIVIDAD C0101 | Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en la normal rural Ricardo Flores Magón. | Costo promedio de los trámites académico-administrativos para la atención educativa y asistencial por alumna de la normal rural Ricardo Flores Magón. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | (GOP+SP)/ALUM_NRRFM | | | | | | | | DOCUMENTO INTERNO-POLIZAS SP Y POLIZAS GO CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13189 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX— | Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones. |
| | | | | | GOP = GASTO OPERATIVO. | ACUMULADO | Pesos | 32,238,488.11 | 262,203.47 | 32,865,519.95 | 280,875.89 | | | |
| | | | | | SP = SERVICIOS PERSONALES | ACUMULADO | Pesos | 82,606,631.87 | | 90,158,121.21 | | | | |
| | | | | | ALUM_NRRFM = ALUMNAS DE LA NORMAL RURAL RICARDO FLORES MAGÓN. | CONSTANTE | Alumnas | 438.00 | | 438.00 | | | | |

Justificación: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es 414 alumnas, el resultado final con el dato preliminar es \$ 82165.29

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|-------------------------------|---|-----------|----------|-------|--------|-------|--------|--|---|--|
| | Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en la Normal Ricardo Flores Magón con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas. | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE | (ACC_CONC_NR/ACC_PLAN_NR)*100 | | | | | | | | | DOCUMENTO INTERNO-Acciones concluidas de la normal rural Ricardo Flores Magón. Depto. de educación superior de SEECH Lyliá Ana Morales Sifuentes 13080 Lyliia.morales@seech.edu.mx— | Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones. |
| | | | | | ACC_CONC_NR = Acciones de desarrollo institucional concluidas en la Normal Ricardo Flores Magón | ACUMULADO | Acciones | 27.00 | 100.00 | 27.00 | 100.00 | | | |
| | | | | | ACC_PLAN_NR = Acciones de desarrollo institucional planeadas en la Normal Ricardo Flores Magón | CONSTANTE | Acciones | 27.00 | | 27.00 | | | | |

Justificación:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|------------|---|--------------|---|--|
| 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| ACTIVIDAD CD102 | Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en la normal experimental Miguel Hidalgo. | Costo promedio de los tramites academico-administrativos para la atención educativa por alumna y alumno de la normal experimental Miguel Hidalgo. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | (GOP+SP)/ALUM_NEMH GOP = GASTO OPERATIVO SP = SERVICIOS PERSONALES ALUM_NEMH = ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL EXPERIMENTAL MIGUEL HIDALGO. | ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE | Pesos Pesos Alumnas y alumnos | 2,879,834.00 54,965,456.00 449.00 | 128,831.39 | 2,699,358.92 52,355,445.35 449.00 | 122,616.49 | DOCUMENTO INTERNO-POLIZAS SP Y POLIZAS GO CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13169 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX— | Ministración suficiente y oportuna del presupuesto, Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones. |
| Muestra cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal experimental Miguel Hidalgo. Justificación: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es 460 alumnas y alumnos, el resultado final con el dato preliminar es \$26508.69 Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en la Normal Experimental Miguel Hidalgo con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas. | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE | (ACC_CONC_NG/ACC_PLAN_NG)*100 ACC_CONC_NG = Acciones de desarrollo institucional concluidas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo ACC_PLAN_NG = Acciones de desarrollo institucional planeadas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo | ACUMULADO CONSTANTE | Acciones Acciones | 43.00 43.00 | 100.00 | 43.00 43.00 | 100.00 | DOCUMENTO INTERNO-Acciones concluidas de la normal experimental Miguel Hidalgo. Depto. de educación superior de SEECH Lyliá Ana Morales Sifuentes 13080 Lylia.morales@seech.edu.mx— | Ministración suficiente y oportuna del presupuesto, Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones. |
| Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia Justificación: Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------|--------------|---|--|
| 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| ACTIVIDAD C0103 | Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en los Centros de Actualización del Magisterio. | Costo promedio de los trámites académico-administrativos para la atención educativa por alumna y alumno de los Centros de Actualización del Magisterio. | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | (SP/ALUM_CAM) SP = SERVICIOS PERSONALES ALUM_CAM = ALUMNAS Y ALUMNOS DE LOS CENTROS DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO. | ACUMULADO CONSTANTE | Pesos Alumnas y alumnos | 51,017,668.00 112.00 | 455,514.89 112.00 | 50,676,370.05 112.00 | 452,485.45 | DOCUMENTO INTERNO-PÓLIZAS SP DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13169 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX— | Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones. |
| | | Muestra cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio en los Centros de Actualización del Magisterio. | Justificación: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es 148 alumnas y alumnos, el resultado final con el dato preliminar es \$ 69829.17 | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en CAM (Centro de Actualización del Magisterio) Chihuahua con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas. | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | (ACC_CONC_CAM_CHIH/ACC_PLAN_CAM_CHIH)*100 ACC_CONC_CAM_CHIH = Acciones de desarrollo institucional concluidas en CAM Chih ACC_PLAN_CAM_CHIH = Acciones de desarrollo institucional planeadas en CAM Chih | ACUMULADO CONSTANTE | Acciones Acciones | 5.00 5.00 | 100.00 100.00 | 5.00 5.00 | 100.00 | DOCUMENTO INTERNO-Acciones concluidas del CAM Chihuahua Departamento de Educación Superior, Lyliana Morales Sifuentes (614) 429-13-35/13888 LylianaMorales@gmail.com— | Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones. |
| | | Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en CAM Chihuahua con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia. | Justificación: | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|--|--|-----------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|---|---|
| 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| | | <p>Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en CAM (Centro de Actualización del Magisterio) Juárez con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.</p> <p>Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en CAM Juárez con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia.</p> | <p>PORCENTAJE</p> | <p>Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE</p> | <p>$(ACC_CONC_CAM_JUA/ACC_PLAN_CAM_JUA)*100$</p> <p>ACC_CONC_CAM_JUA = Acciones de desarrollo institucional concluidas en CAM Juárez</p> <p>ACC_PLAN_CAM_JUA = Acciones de desarrollo institucional planeadas en CAM Juárez</p> | <p>ACUMULADO</p> <p>CONSTANTE</p> | <p>Acciones</p> <p>Acciones</p> | <p>9.00</p> <p>9.00</p> | <p>100.00</p> <p></p> | <p>9.00</p> <p>9.00</p> | <p>100.00</p> <p></p> | <p>DOCUMENTO INTERNO-Acciones concluidas del CAM Juárez</p> <p>Departamento de Educación Superior.</p> <p>Lylia Ana Morales Sifuentes</p> <p>(614) 429-13-35/13898</p> <p>LyliaMorales@gmail.com---</p> | <p>Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.</p> |
| Justificación: | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C02 | <p>Servicio de atención al personal de las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido proporcionado.</p> | <p>Porcentaje mensual de personal docente y administrativo atendido</p> <p>Muestra los docentes y personal administrativo que se atiende mensualmente con respecto al total de personal docente y administrativo de las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido</p> | <p>PORCENTAJE</p> | <p>Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE</p> | <p>$(PER_AT/TOT_PER)*100$</p> <p>PER_AT = Personal docente y administrativo del nivel atendido con los trámites.</p> <p>TOT_PER = Total de personal docente y administrativo del nivel.</p> | <p>CONSTANTE</p> <p>CONSTANTE</p> | <p>Personal docente y de apoyo</p> <p>Personal docente y de apoyo</p> | <p>293.00</p> <p>293.00</p> | <p>100.00</p> <p></p> | <p>281.00</p> <p>281.00</p> | <p>95.90</p> <p></p> | <p>DOCUMENTO INTERNO-PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO ATENDIDO</p> <p>DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR</p> <p>LYLIA ANA MORALES SIFUENTES</p> <p>13024</p> <p>LYLIA.MORALES@SEECH.EDU.MX----</p> | <p>Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.</p> |
| Justificación: | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |

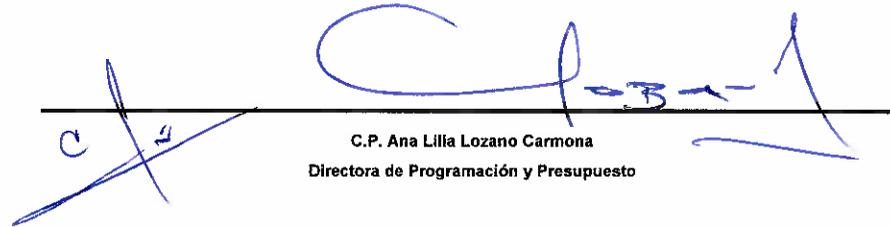
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---|--|------------------------|--|------------------|----------------|----------------------------|--------------|---|--|
| 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| ACTIVIDAD C0201 | Tramitación de movimientos y prestaciones para el personal docente y administrativo adscrito a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido. | Promedio de trámites atendidos por el personal del Departamento de Educación Superior de SEECH | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (T_ATE/P_DEPTO) T_ATE = Trámites atendidos P_DEPTO = Personal adscrito al Departamento de Educación Superior que atiende los trámites del nivel. | ACUMULADO CONSTANTE | Trámites Personal | 2,500.00 7.00 | 357.14 7.00 | 2,740.00 7.00 | 391.43 | DOCUMENTO INTERNO-TRAMITES ATENDIDOS POR EL PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR LYLIA ANA MORALES SIFUENTES 13024 LYLIA.MORALES@SEECH.EDU.MX— | Las y los docentes y administrativos adscritos a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido realizan sus solicitudes oportunamente. |
| Justificación: | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C03 | Servicio educativo de posgrado otorgado. | Porcentaje de egreso en el nivel de maestría. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (ALUM_EM/TAL_2CA)*100 ALUM_EM = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE MAESTRIA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL TAL_2CA = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN MAESTRIA DOS CICLOS ATRAS | CONSTANTE CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 98.00 151.00 | 64.90 | 107.00 151.00 | 70.86 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/ | Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado |
| Justificación: La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, no se cuenta con datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024. | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (ALUM_INGR/T_ALUM_SOL)*100 ALUM_INGR = ALUMNAS Y ALUMNOS QUE INGRESAN A POSGRADO T_ALUM_SOL = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE SOLICITAN INGRESAR A POSGRADO | ACUMULADO ACUMULADO | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 109.00 123.00 | 88.52 | 165.00 196.00 | 84.18 | DOCUMENTO INTERNO-ALUMNAS, ALUMNOS QUE INGRESAN A POSGRADO Y SOLICITANTES DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR MTRA. LYLIA ANA MORALES SIFUENTES 13080 LYLIA.MORALES@SEECH.EDU.MX— | Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado |
| Justificación: En el mes de diciembre no hay ingreso a posgrado. | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------|--|--|------------------------|----------------------------|-------------------------|------------|----------------------------|--------------|---|--|
| 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| ACTIVIDAD C0301 | Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en el Centro de Investigación y Docencia. | Costo promedio de los trámites académico-administrativos para la atención educativa por alumna y alumno del Centro de Investigación y Docencia | PROMEDIO_SIMP LE | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | (SP/ALUM_CID) SP = SERVICIOS PERSONALES ALUM_CID = ALUMNAS Y ALUMNOS DEL CID | ACUMULADO CONSTANTE | Pesos Alumnas y alumnos | 45,207,928.00 191.00 | 236,690.72 | 46,558,970.74 191.00 | 243,764.24 | DOCUMENTO INTERNO-PÓLIZAS SP DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13169 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX— | Los docentes inician puntualmente su proceso de solicitud de ingreso a la educación de posgrado. |
| | | Muestra cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio en el Centro de Investigación y Docencia. | | | | | | | | | | | |
| Justificación: La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es 282 alumnas y alumnos, el resultado final con el dato preliminar es \$ 29702.44 | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período | | | | | | | | | | | | | |

Responsable del Programa


 C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| | |
|---|--|
| Ente Publico | 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |
| Programa presupuestario | 2E200C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA |
| Definición del Programa | Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social. |
| Problema que atiende el Programa | 106952 - Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje. |

| POBLACIONES | | | | | | |
|----------------------|---|------------------|-----------|-------|---------|---------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida | Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Total de escuelas de educación básica en el estado | Escuelas | | 6,225 | 0 | 0 |
| NO AFECTADA | Total de escuelas de educación básica estatal, federal y particular | Escuelas | | 2,852 | 0 | 0 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Total de escuelas de educación básica federal transferido | Escuelas | | 3,373 | 0 | 0 |
| OBJETIVO | Total de escuelas de educación básica federal transferido | Escuelas | | 3,373 | 0 | 0 |
| POSTERGADA | No aplica | Escuelas | | 0 | 0 | 0 |
| ATENDIDA | Total de escuelas de educación básica federal transferido | Escuelas | | 5,015 | 0 | 0 |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | |
|---|--|
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal | E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS |
| | Objetivos de Desarrollo Sostenible |
| OBJETIVO | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
| | Plan Nacional de Desarrollo |
| TEMA | E203 - Derecho a la educación |
| | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 |
| OBJETIVO | E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género. |
| | Programas de Mediano Plazo 2022-2027 |
| OBJETIVO | PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos. |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | |
|--------------------------|---------------|---------------|-------------------------|
| Anual | | | |
| Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 68,616,809.13 | 81,944,469.16 | 81,944,107.02 | 100.00 |

| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | |
|--------------------------------|------------------------|------------------------|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 12 | 12 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| | |
|---|--|
| Ente Público | 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |
| Programa presupuestario | 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA |
| Definición del Programa | Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social. |
| Problema que atiende el Programa | 106952 - Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje. |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------|---|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------|--|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación | |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO | RECURSOS FISCALES | 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA | 10.28% | 7,052,788.13 | 5,841,707.62 | 5,841,706.56 | 1.06 | |
| 2533399 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) | RECURSOS FEDERALES | 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA | 89.72% | 61,564,021.00 | 76,102,761.54 | 76,102,400.46 | 361.08 | |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 68,616,809.13 | 81,944,469.16 | 81,944,107.02 | 362.14 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|---|---------------|-------------------|---------------|-------|----------------------------|--------------|---|---|-----------|
| 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | | |
| FIN | Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género. | Índice de aprobación en educación secundaria en la entidad. Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria en el estado. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100 ASEC_AP_T = ALUMNAS Y ALUMNOS DE SECUNDARIA CON APROBACIÓN EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL. ASEC_AP_IN_T = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA FEDERAL TRANSFERIDO EN EL AÑO ACTUAL. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 180,825.00 | 98.60 | 178,478.00 | 97.32 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/ | Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. | |
| Justificación: Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 178,479 alumnos, 88,396 hombres, y 90,082 mujeres. | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son: Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 158,056 alumnos, 75,791 hombres, y 82,265 mujeres. Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 177,032 alumnos, 88,007 hombres, y 89,025 mujeres. Alcanzando un resultado de 89.2810339 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Índice de aprobación en la Educación Primaria en la entidad. Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de Primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar en Primaria en el estado. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (APRI_AP_T/APRI_AP_IN_T)*100 APRI_AP_T = ALUMNAS Y ALUMNOS DE PRIMARIA CON APROBACIÓN EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL. APRI_AP_IN_T = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA FEDERAL TRANSFERIDO EN EL AÑO ACTUAL. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 393,748.00 | 89.35 | 398,018.00 | 100.43 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/ | Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. | |
| Justificación: Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 398,018 alumnos, 202,048 hombres, y 195,970 mujeres. | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son: Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 395,534 alumnos, 200,540 hombres, y 194,994 mujeres. Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 408,978 alumnos, 202,443 hombres, y 206,535 mujeres. Alcanzando un resultado de 96.7127816 | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------|--|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|----------------------------|--------------|--|---|
| 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| PROPOSITO | Las escuelas publicas de educación básica cuentan con libros, conservación de planteles, el registro de asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social propios para el aprendizaje. | Porcentaje de escuelas federal transferido atendidas con libros, conservación de planteles y el registro de asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE | (ESC_BEN/ESC_BAS)*100 ESC_BEN = Escuelas federal transferido atendidas con libros, conservación de planteles y el registro de asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social. ESC_BAS = Total de escuelas de educación básica federal transferido focalizadas. | CONSTANTE CONSTANTE | Escuelas Escuelas | 3,468.00 3,468.00 | 100.00 - | 5,015.00 3,468.00 | 144.61 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/ - | La infraestructura educativa, el equipamiento y los insumos necesarios para la educación se mantienen en óptimas condiciones de uso y funcionamiento ante desastres naturales o desastres provocados por acción humana. |
| Justificación: | | Muestra la cantidad de escuelas que fueron atendidas con libros, conservación de planteles y el registro de asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social en relación al total de escuelas de educación básica federal transferido focalizadas. | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C01 | Distribución de libros de texto gratuitos para las escuelas de educación básica. | Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (ESC_BENE_LTG/ESC_EDBAS)*100 ESC_BENE_LTG = ESCUELAS BENEFICIADAS CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS. ESC_EDBAS = Escuelas de Educación Básica focalizadas | ACUMULADO CONSTANTE | Escuelas Escuelas | 4,844.00 5,045.00 | 96.02 | 5,015.00 5,045.00 | 99.41 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/ - | Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión.. |
| Justificación: | | En el mes de diciembre no se realiza distribución de libros. | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|--|---------------|-------------------|---------------|--------|----------------------------|--------------|--|---|
| 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| ACTIVIDAD C0101 | Adquisición de libros de texto gratuitos de educación secundaria. | <p>Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumna y alumno.</p> <p>Muestra el costo por alumna y alumno requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua.</p> | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | <p>(CTO_ADLIB/TAL_SEC_CHIH)</p> <p>CTO_ADLIB = COSTO DE LA ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTO PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE SECUNDARIA FEDERAL TRANSFERIDO Y ESTATAL.</p> <p>TAL_SEC_CHIH = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE SECUNDARIA FEDERAL TRANSFERIDO DEL MUNICIPIO DE CHIHUAHUA.</p> | ACUMULADO | Pesos | 10,700,000.00 | 427.04 | 8,490,011.86 | 338.84 | DOCUMENTO INTERNO- POLIZAS SP Y POLIZAS GO | Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente. |
| | | | | | | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 25,056.00 | | 25,056.00 | | CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13189 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX— | |
| Justificación: \$ | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C02 | Mejoramiento de centros educativos de educación básica federal transferido otorgado. | <p>Porcentaje de centros educativos de educación básica mejorados.</p> <p>Muestra la cantidad de escuelas de educación básica federal transfendo que reciben una mejora en su infraestructura y/o conectividad con relación al total de escuelas de educación básica federal transfendo.</p> | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | <p>(SOL_ATE/SOLI_PROG_ATE)*100</p> <p>SOL_ATE = SOLICITUDES ATENDIDAS PARA LA MEJORA EN SU INFRAESTRUCTURA Y/O CONECTIVIDAD</p> <p>SOLI_PROG_ATE = SOLICITUDES PROGRAMADAS A ATENDER</p> | ACUMULADO | Solicitudes | 27,986.00 | 100.00 | 24,980.00 | 88.97 | DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes recibidas y atendidas fernando.albanil@seech.edu.mx / Solicitudes atendidas y recibidas de soporte tecnológico. carlos.duran@cefechihuahua.gob.mx | Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas. |
| | | | | | | CONSTANTE | Solicitudes | 27,986.00 | | 27,986.00 | | Área de preservación planteles escolares / Departamento de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa Fernando Albañil Rivera / Carlos Duran Peña 15678/15660 fernando.albanil@seech.edu.mx--- | |
| Justificación: | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---|--|---------------|------------------|---------------|--------|----------------------------|--------------|--|---|
| 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| ACTIVIDAD C0201 | Conservación de los planteles escolares de educación básica. | <p>Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas</p> <p>Muestra las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes.</p> | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | <p>$(SOL_ATE/TOT_SOL_REQ)*100$</p> <p>SOL_ATE = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO Y/O MATERIAL PARA REPARACIONES MENORES.</p> <p>TOT_SOL_REQ = TOTAL DE SOLICITUDES DE LOS CENTROS ESCOLARES QUE REQUIEREN MANTENIMIENTO Y/O MATERIAL PARA REPARACIONES MENORES.</p> | ACUMULADO | Solicitudes | 836.00 | 38.39 | 888.00 | 41.07 | DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes atendidas y solicitudes recibidas para reparaciones menores Área preservación de planteles escolares Fernando Albanil 15678 f.albanil@seech.edu.mx--- | Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente. |
| <p>Justificación: Se concluyeron solicitudes pendientes de mes anterior.</p> <p>Observaciones:</p> | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0202 | Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido. | <p>Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido.</p> <p>Muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de acciones programadas</p> | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | <p>$(ASTR/ASTS)*100$</p> <p>ASTR = ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO REALIZADAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO.</p> <p>ASTS = TOTAL DE ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO PROGRAMADAS.</p> | ACUMULADO | Acciones | 27,156.00 | 100.00 | 24,012.00 | 88.42 | DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes atendidas y recibidas de soporte tecnológico. Departamento de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa Carlos Duran Pena 15640 CARLOS.DURAN@SEECH.EDU.MX--- | Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente. |
| <p>Justificación:</p> <p>Observaciones:</p> | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|---|---|----------------------------|--|--------------------------|-------|----------------------------|--------------|---|--|---|
| 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | | |
| COMPONENTE C03 | Servicio de atención brindado a las asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social registrados. | Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas. Muestra la proporción de asociaciones de padres de familia que son atendidas en relación al total de asociaciones registradas federal transferido. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | $(ASOC_ATE/TASOC_FT)*100$ ASOC_ATE = ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA ATENDIDAS BAJO PROGRAMACIÓN Y LOCALES. TASOC_FT = TOTAL DE ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA REGISTRADAS. | ACUMULADO CONSTANTE | Asociación de padres de familia Asociación de padres de familia | 2,940.00 3,260.00 | 90.18 | 2,784.00 3,260.00 | 85.40 | DOCUMENTO INTERNO-Asociaciones de padres de familia atendida y registrada. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia Maria Nunez Castillo 414-21-05 silvia.nunez@seech.edu.mx--- | | Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas. |
| Justificación: En el mes de diciembre no fueron citadas escuelas para el seguimiento o revisiones se programaron para el mes de febrero del siguiente año. | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de consejos escolares de participación social registrados Muestra la cantidad de Consejos Escolares de Participación Social registrados en las escuelas de educación básica federal transferido con respecto al total de escuelas de educación básica federal transferido. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | $(CEPS_REG/ESC_FT)*100$ CEPS_REG = CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL REGISTRADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO ESC_FT = TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO. | ACUMULADO CONSTANTE | Consejos Consejos | 2,790.00 3,260.00 | 85.58 | 2,957.00 3,260.00 | 90.71 | DOCUMENTO INTERNO-Consejos escolares registrados. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia Maria Nunez Castillo 414-21-05 SILVIA.NUNEZ@SEECH.EDU.MX--- | | Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas. |
| Justificación: En el mes de diciembre se registraron en la plataforma de repase 829 consejos escolares de participación social en la educación y 447 centros escolares no existieron condiciones para la conformación de los mismos. | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0301 | Seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica federal transferido. | Porcentaje de problemáticas atendidas de las asociaciones de padres de familia. Muestra la cantidad de problemáticas de las asociaciones de padres de familia que se atienden con respecto al total de problemáticas que se presentan | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE | $(PRO_ATE/TOT_PRO)*100$ PRO_ATE = PROBLEMÁTICAS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA ATENDIDAS. TOT_PRO = TOTAL DE PROBLEMÁTICAS QUE SE PRESENTAN. | ACUMULADO ACUMULADO | Problemáticas Problemáticas | 610.00 820.00 | 74.39 | 502.00 583.00 | 86.11 | DOCUMENTO INTERNO-Problemáticas atendidas y recibidas. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia Nunez 414-21-05 silvia.nunez@seech.edu.mx--- | | Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero, Redes informáticas operando adecuadamente. |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------|
| 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del indicador / Descripción del indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |

Justificación:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|------------|-------------------------------------|--|-----------|----------|-------|--------|--------|--------|---|---|
| ACTIVIDAD C0302 | Orientación en la operación de los consejos escolares de participación social. | Porcentaje de platicas de orientación sobre la operación de los consejos escolares de participación social (CEPS) realizadas. Muestra la relacion porcentual de las platicas sobre la operacion de los consejos escolares de participacion social realizadas con respecto a las planeadas. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (PLAT_CEPS_REA/PLAT_CEPS_PLAN)*100 PLAT_CEPS_REA = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL REALIZADAS. PLAT_CEPS_PLAN = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL PLANEADAS. | ACUMULADO | Platicas | 65.00 | 100.00 | 149.00 | 100.00 | DOCUMENTO INTERNO-Platicas realizadas y planeadas, Registro interno del Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia nunez 414-21-05 silvia.nunez@seech.edu.mx | Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente. |
|-----------------|--|---|------------|-------------------------------------|--|-----------|----------|-------|--------|--------|--------|---|---|

Justificación: No se contó con agenda de platicas sobre el funcionamiento de los consejos escolares de participación social en el mes de diciembre, se realizara una agenda de atención para el mes de febrero del año 2024.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa


 C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| | |
|---|---|
| Ente Público | 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |
| Programa presupuestario | 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO |
| Definición del Programa | Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. |
| Problema que atiende el Programa | 106805 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad. |

| POBLACIONES | | | | | |
|----------------------|--|--|-------|---------|---------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad. | Centros de trabajo de educación básica | 8,991 | 0 | 0 |
| NO AFECTADA | Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular. | Centros de trabajo de educación básica | 4,483 | 0 | 0 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Centros de trabajo de educación básica federal transferido . | Centros de trabajo de educación básica | 4,508 | 0 | 0 |
| OBJETIVO | Centros de trabajo de educación básica federal transferido. | Centros de trabajo de educación básica | 4,508 | 0 | 0 |
| POSTERGADA | No aplica | Centros de trabajo de educación básica | 0 | 0 | 0 |
| ATENDIDA | Centros de trabajo de educación básica federal transferido. | Centros de trabajo de educación básica | 4,332 | 0 | 0 |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | |
|---|---|
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal | E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS |
| | Objetivos de Desarrollo Sostenible |
| OBJETIVO | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
| | Plan Nacional de Desarrollo |
| TEMA | E203 - Derecho a la educación |
| | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 |
| OBJETIVO | E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa. |
| | Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 |
| OBJETIVO | PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación. |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | |
|--------------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Anual | | | |
| Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 1,381,637,763.93 | 1,616,959,266.40 | 1,616,825,114.66 | 99.99 |

| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | |
|--------------------------------|------------------------|------------------------|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 22 | 22 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| | |
|---|--|
| Ente Público | 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |
| Programa presupuestario | 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO |
| Definición del Programa | Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. |
| Problema que atiende el Programa | 108805 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad. |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------|---|----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|--|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación | |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO | RECURSOS FISCALES | 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | 11.54% | 159,388,842.15 | 516,340,299.01 | 516,223,338.07 | 116,960.94 | |
| 1114999 | INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS | RECURSOS FISCALES | 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | 0.02% | 220,000.00 | .00 | .00 | .00 | |
| 1118899 | INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO | RECURSOS FISCALES | 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | 16.85% | 232,820,829.97 | .00 | .00 | .00 | |
| 2533399 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) | RECURSOS FEDERALES | 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | 71.60% | 989,208,091.81 | 1,100,618,967.39 | 1,100,601,776.59 | 17,190.80 | |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 1,381,637,763.93 | 1,616,959,266.40 | 1,616,825,114.66 | 134,151.74 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------|
| 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|-----------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|--|------------|------|------------|-------|--|--|
| FIN | Contribuir a ampliar la cobertura de la educación básica, mediante la eficacia en la gestión de los servicios académico-administrativos en la operación de los centros de trabajo de educación básica y normal. | Tasa de crecimiento de educación básica y normal Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica y normal en el ciclo n con respecto al n-1. | VARIACION_POR CENTUAL | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | $((ALUT/ALUT1)-1)*100$ ALUT = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n ALUT1 = Alumnas y alumnas atendidos en el ciclo n-1 | CONSTANTE CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 737,182.00 | 0.06 | 727,099.00 | -1.31 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E209C1_GESTION/ | Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Los centros de trabajo de educación básica del Estado de Chihuahua operan con la capacidad suficiente para ampliar la cobertura. |
|-----|---|--|-----------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|--|------------|------|------------|-------|--|--|

Justificación:

Observaciones: La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:

Numerador: 717332

Denominador: 727099

Alcanzando un resultado de -1.34

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|------------|---------------------------------------|---|----------------------------|--|----------|-------|----------|-------|--|--|
| PROPOSITO | Los centros de trabajo de educación básica federal transferido cuentan con mayor capacidad para cubrir la demanda educativa en la entidad | Porcentaje de centros de trabajo federal transferido que cubren la demanda educativa en la entidad Este indicador muestra la proporción de los centros de trabajo federal transferido que hay en relación a los centros de trabajo de toda la entidad para cubrir la demanda educativa | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | $(CT_FT/CT_ENTID)*100$ CT_FT = Centros de trabajo federal transferido CT_ENTID = Centros de trabajo en la entidad | CONSTANTE CONSTANTE | Centros de trabajo Centros de trabajo | 4,404.00 | 49.57 | 4,332.00 | 48.78 | MEDIO PÚBLICO-Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E209C1_GESTION/ | Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que los centros escolares federal transferido puedan brindar el servicio educativo. |
|-----------|---|---|------------|---------------------------------------|---|----------------------------|--|----------|-------|----------|-------|--|--|

Justificación:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|------------------|---------------------------------------|--|---|--|----------------|--------------|----------------|--------------|---|---|
| COMPONENTE C01 | Recursos para la operatividad de los centros de trabajo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua brindados. | Costo promedio por centro de trabajo federal transferido para su operación. Muestra en promedio el costo necesario para la operación de los centros de trabajo que atienden la educación básica federal transferido. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | $((GOP+SP)/CENTR_TRAB)$ GOP = Gasto operativo SP = Servicios personales CENTR_TRAB = Centro de trabajo | ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE | Pesos Pesos Centros de trabajo | 878,180,516.86 | 3,403,354.57 | 998,802,406.78 | 3,725,155.90 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Gestión para la Educación Básica Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E209C1_GESTION/ | Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables. |
|----------------|--|---|------------------|---------------------------------------|--|---|--|----------------|--------------|----------------|--------------|---|---|

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------|
| 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |

Justificación:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|------------|-------------------------------------|---|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|--|---|
| ACTIVIDAD CD101 | Operación eficaz de los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros en los centros de trabajo educativos y de apoyo de acuerdo a las necesidades del servicio educativo. | Porcentaje de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos. Muestra la proporción de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos federa) transferido con relación al total de solicitudes recibidas. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100 | ACUMULADO | Solicitudes | 1,540.00 | 100.00 | 1,278.00 | 82.99 | DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes de recursos materiales atendidas y recibidas Departamento de Recursos Materiales Saul Ernesto Najera Guerra 13010 saul.najera@seech.edu.mx--- | Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables. |
| | | | | | SOLIC_RM_ATEND = Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos atendidas | | | CONSTANTE | Solicitudes | 1,540.00 | 1,540.00 | | |
| | | | | | SOLIC_REC = Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos recibidas | | | | | | | | |

Justificación:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------|-------------------------------------|---|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|---|---|
| | | Porcentaje de solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos atendidas Muestra la proporción de solicitudes de recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total de solicitudes recibidas. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100 | ACUMULADO | Solicitudes | 14,550.00 | 100.00 | 16,279.00 | 111.88 | DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes de recursos tecnológicos atendidas y recibidas Subdirector de Centro de Computo Raul Carlos Romero Mendez 13018/13173 carlos.romero@seech.edu.mx--- | Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables. |
| | | | | | SOLIC_RM_ATEND = Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos atendidas | | | CONSTANTE | Solicitudes | 14,550.00 | 14,550.00 | | |
| | | | | | SOLIC_REC = Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos recibidas | | | | | | | | |

Justificación:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------|--|---|-----------|-------|----------------|--------|----------------|----------------|--|---|
| | | Porcentaje de presupuesto ejercido Muestra la proporción de el presupuesto que se ejerce en el gasto operativo en relación al que se autoriza | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (GOP_EJER/GOP_AUTO)*100 | ACUMULADO | Pesos | 878,180,516.86 | 100.00 | 998,802,406.76 | 116.89 | DOCUMENTO INTERNO-Pólizas contables Departamento de contabilidad José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx--- | Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables. |
| | | | | | GOP_EJER = Gasto operativo ejercido SEECH | | | ACUMULADO | Pesos | 878,180,516.86 | 878,180,516.86 | | |
| | | | | | GOP_AUTO = Gasto operativo autorizado SEECH | | | ACUMULADO | Pesos | 878,180,516.86 | 878,180,516.86 | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------|
| 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |

Justificación:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------|---------------------------------------|---|-----------|-------------------------|-----------|-------|-----------|-------|---|---|
| | | Porcentaje de los trámites de movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | $(MOVI_PERS_CONC_P0_45/T_MOVI_PERS_ELAB)*100$ MOVI_PERS_CONC_P0_45 = Movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días concluidos T_MOVI_PERS_ELAB = Total de movimientos de personal elaborados | ACUMULADO | Movimientos de personal | 22,100.00 | 85.00 | 19,618.00 | 80.15 | DOCUMENTO INTERNO-Movimientos de personal elaborados y concluidos Subdirección de personal Nalleli Anali Carrete Loya 13054 nalleli.carrete@seech.edu.mx--- | Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables. |
| | | Muestra de los trámites de movimiento de personal que son elaborados cual es la proporción de los que concluyen en un periodo de 45 días | | | | ACUMULADO | Movimientos de personal | 26,000.00 | | 24,478.00 | | | |

Justificación:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|------------|---------------------------------------|--|-----------|----------|--------|-------|--------|-------|--|--|
| ACTIVIDAD C0102 | Asignación oportuna del recurso humano en los centros escolares de educación básica. | Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de preescolar | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | $(VACDOC_CUB_PREES/VACDOC_PREESC)*100$ VACDOC_CUB_PREES = Vacantes de docentes cubiertas en preescolar VACDOC_PREESC = Total vacantes de docentes en preescolar | ACUMULADO | Vacantes | 155.00 | 82.89 | 213.00 | 88.75 | DOCUMENTO INTERNO-Vacantes de docentes en preescolar Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Camona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx--- | Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen. |
| | | Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de preescolar federal transfirido | | | | ACUMULADO | Vacantes | 187.00 | | 240.00 | | | |

Justificación:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---|---|------------------------|--|--------------------------|----------------|----------------------------|----------------|--|--|
| 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| | | Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de telesecundaria | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | $(VACDOC_CUB_TELESEC/VACDOC_TELESEC)*100$ VACDOC_CUB_TELESEC = Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria VACDOC_TELESEC = Total de vacantes de docentes en telesecundaria | ACUMULADO ACUMULADO | Vacantes Vacantes | 18.00 21.00 | 85.71 85.71 | 24.00 28.00 | 85.71 85.71 | DOCUMENTO INTERNO-Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Camriona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx— | Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen. |
| | | Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de telesecundaria federal transfendo | | | | | | | | | | | |
| Justificación: | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0103 | Asignación de docentes de educación física en centros escolares de educación preescolar y primaria federal transferido. | Porcentaje de vacantes de docentes de educación física que se cubren en los centros de preescolar y primaria federal transferido. | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | $(VACDOC_ED_FIS_CUB/VACDOC_PREE_PRIM)*100$ VACDOC_ED_FIS_CUB = Vacantes de docentes de educación física cubiertas en preescolar y primaria VACDOC_PREE_PRIM = Total de vacantes de docentes en preescolar y primaria | ACUMULADO ACUMULADO | Vacantes Vacantes | 1,312.00 1,555.00 | 84.37 84.37 | 1,362.00 1,489.00 | 92.72 92.72 | DOCUMENTO INTERNO-Vacantes de docentes de educación física Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Camriona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx— | Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen. |
| | | Muestra la proporción de las vacantes de docentes de educación física que son cubiertas en relación a las necesidades que hay en los centros de preescolar y primaria federal transferido. | | | | | | | | | | | |
| Justificación: | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0104 | Realización del proceso de inscripciones y pre inscripciones federal transferido. | Porcentaje de niñas y niños pre inscritos y/o inscritos | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | $(NIÑA_NIÑO_PRE_INSC/DEMA_POTE)*100$ NIÑA_NIÑO_PRE_INSC = Niñas y niños pre inscritos y/o inscritos DEMA_POTE = Demanda potencial de alumnos y alumnas | CONSTANTE CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 149,593.00 160,865.00 | 92.89 92.89 | 149,257.00 160,865.00 | 92.78 92.78 | DOCUMENTO INTERNO-Niñas y niños pre inscritos y/o inscritos Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Camriona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx— | Padres de familia inscriben y preinscriben a sus hijos en el periodo establecido. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la realización del proceso se sostienen. |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------|
| 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |

Justificación: Las pre inscripciones se realizan durante el mes de Febrero por lo que el total del mes es cero.

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|------------|-------------------------------------|--|--|---------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| ACTIVIDAD CD105 | Atención a las necesidades de espacios de los centros escolares en educación básica federal transferido. | Porcentaje de centros de educación básica federal transferido con necesidades de espacio cubiertas | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (ESP_ATEND/T_ESP_REQ)*100 | | Espacio | 34.00 | 65.38 | 58.00 | 81.69 | DOCUMENTO INTERNO- Espacios requeridos y atendidos con aulas móviles Microplaneación Luis Alberto Duarte Ibarra 15678/15679 luis.duarte@seech.edu.mx--- | Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen. |
| | | | | | ESP_ATEND = Espacios atendidos con aulas móviles en centros educativos federal transferido de Educación Básica | | | | | | | | |
| | | Este indicador muestra la proporción de las expansiones con aula móvil que se realizan en los centros escolares de educación básica federal transferido en relación a las que se encuentran con necesidades | | | T_ESP_REQ = Total de espacios requeridos por los centros educativos federal transferido de Educación Básica | | Espacio | 52.00 | | 71.00 | | | |

Justificación:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|-----------|-----------|-------|-----------|-------|--|---|
| ACTIVIDAD CD106 | Gestión de los recursos para la operatividad de los centros de trabajo de educación básica federal transferido en las regiones del estado. | Porcentaje de gestiones académico- administrativas de los niveles educativos en las regiones | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (GEST_CONC/GEST_ATEN)*100 | | Gestiones | 21.121.00 | 99.47 | 21.138.00 | 99.54 | DOCUMENTO INTERNO-Gestiones académico administrativas atendidas y concluidas Dirección de Servicios Regionales Jaime Torres Amaya 13105 jaime.torres@seech.edu.mx--- | Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades favorables para brindar el servicio por parte de los servicios regionales. |
| | | | | | GEST_CONC = Gestiones concluidas | | | | | | | | |
| | | Este indicador muestra la proporción de las gestiones académico administrativas de los niveles educativos regionales concluidas con respecto a las gestiones que son atendidas | | | GEST_ATEN = Gestiones atendidas | | Gestiones | 21.233.00 | | 21.233.00 | | | |

Justificación:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|--|--|---------------|------------------|---------------|--------|----------------------------|--------------|---|---|
| 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL, Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |
| ACTIVIDAD C0107 | Seguimiento a las unidades administrativas para el cumplimiento de los resultados de sus indicadores y metas de desempeño institucional. | Porcentaje de indicadores de desempeño con cumplimiento Este indicador nos muestra la proporción de indicadores de SEECH que cumplen su meta con respecto al total de indicadores de los programas. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | $(INDI_CUM_DES/T_INDI)*100$ INDI_CUM_DES = Indicadores con cumplimiento al desempeño T_INDI = Total de Indicadores | CONSTANTE | Indicadores | 48.00 | 52.75 | 53.00 | 58.24 | DOCUMENTO INTERNO-Indicadores de desempeño con cumplimiento Departamento de seguimiento programático y presupuestal Maria del Carmen Delgado Mendoza 13291/13276 carmen.delgado@seech.edu.mx— | Condiciones de sanidad y redes informáticas favorables. |
| | | | | | | CONSTANTE | Indicadores | 91.00 | | 91.00 | | | |
| Justificación: | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0108 | Representación legal de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua. | Porcentaje de los trámites de procedimientos de investigación concluidos Este indicador muestra la proporción de los trámites de procedimientos de investigación que se concluyen de aquellos que se encuentran en período resolutive y rezagados. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | $(TRAM_PI_CONC/TRAM_PI_PERES)*100$ TRAM_PI_CONC = Trámites de procedimientos de investigación concluidos TRAM_PI_PERES = Trámites de procedimientos de investigación en periodo resolutive y rezagados. | ACUMULADO | Trámites | 86.00 | 78.90 | 86.00 | 78.90 | DOCUMENTO INTERNO-Trámites de procedimientos de investigación programados y concluidos Dirección Jurídica Maria Selene Prieto Dominguez 13164/13165 selene.prieto@seech.edu.mx— | Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables. |
| | | | | | | CONSTANTE | Trámites | 109.00 | | 109.00 | | | |
| Justificación: | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0109 | Impartición de temas en materia de perspectiva de género para el personal docente y administrativo federal transferido para la igualdad entre mujeres y hombres brindado. | Porcentaje de personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Este indicador muestra el personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | $(PER_ATE/TOT_PERS)*100$ PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado | ACUMULADO | Personal | 2,080.00 | 100.00 | 2,084.00 | 100.19 | DOCUMENTO INTERNO-Personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Unidad de Igualdad de Género Maria de Luz Padilla Muñoz 13191 maria.padilla@seech.gob.mx— | Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables. |
| | | | | | | CONSTANTE | Personal | 2,080.00 | | 2,080.00 | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------|
| 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |

Justificación:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|------------|-----------------------------------|--|------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| COMPONENTE C02 | Reconocimiento a la profesionalización del personal docente y de apoyo en los centros federal transferido brindado. | Porcentaje del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido que obtienen el estímulo al desempeño docente. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (DOC_EST_DES/T_DOC_NORM_CAM_CID)*100 DOC_EST_DES = Docentes con estímulo al desempeño T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes potenciales a participar en el otorgamiento del estímulo al desempeño docente | CONSTANTE CONSTANTE | Docente Docente | 80.00 | 53.33 | 75.00 | 50.00 | DOCUMENTO INTERNO-Docentes con estímulo al desempeño Departamento de Educación Superior Lyliana Morales Sifuentes 13080/13099 lyliana.morales@seech.edu.mx— | Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar. |
| | | Muestra la cantidad de docentes que obtienen el estímulo al desempeño con respecto al total de docentes de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido. | | | | | | | | | | | |

Justificación:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------|-----------------------------------|--|------------------------|--|----------|-------|----------|-------|---|--|
| | | Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito | CONSTANTE CONSTANTE | Personal institucional Personal institucional | 1,800.00 | 58.06 | 1,179.00 | 38.03 | DOCUMENTO INTERNO-Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado, inscrito y promovido Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalonaria Edgar Grijalva Molinar 13066 edgar.grijalva@seech.edu.mx— | Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar. |
| | | Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación. | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------|
| 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |

Justificación: LA CANTIDAD DE INCORPORADOS O PROMOVIDOS DE ESTA ETAPA FUE DICTAMINADA POR LA COMISIÓN NACIONAL MIXTA DE CARRERA ADMINISTRATIVA SEGUN EL PRESUPUESTO ASIGNADO PROPORCIONALMENTE SEGUN LA PARTICIPACIÓN DE ESTADOS Y DE PARTICIPANTES.

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|------------|--|---|-----------|---------|--------|-------|--------|--------|--|---|
| ACTIVIDAD C0201 | Profesionalización del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, de SEECH. | Porcentaje de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados. Este indicador muestra cual es la proporción de docentes que toman al menos un curso en el trimestre en relación al total de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE | (DOC_CURS_TRIM/T_DOC_FORMPOS)*100 DOC_CURS_TRIM = Docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados trimestralmente con al menos un curso en el trimestre. T_DOC_FORMPOS = Total de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH | CONSTANTE | Docente | 163.00 | 88.11 | 198.00 | 107.03 | DOCUMENTO INTERNO-Docentes profesionalizados y docentes adscritos Departamento de Educación Superior Lylia Ana Morales Sifuentes 13060/13089 lylia.morales@seech.edu.mx--- | Los docentes participan en la profesionalización. |
|------------------------|---|---|------------|--|---|-----------|---------|--------|-------|--------|--------|--|---|

Justificación:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|------------|-------------------------------------|--|-----------|-------------|-------|--------|-------|--------|--|---|
| ACTIVIDAD C0202 | Realización de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. | Porcentaje de actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación. Muestra la cantidad de actividades que se realizan en proporción a las actividades que son programadas | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (ACTIV_REAL_DPTAE/ACTIV_PLAN_DPTAE)*100 ACTIV_REAL_DPTAE = Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencial a educación. ACTIV_PLAN_DPTAE = Actividades planeadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencial a educación. | ACUMULADO | Actividades | 32.00 | 100.00 | 32.00 | 100.00 | DOCUMENTO INTERNO-Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a la educación. Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalafonaria Edgar Grijalva Molinar 13066 edgar.grijalva@seech.edu.mx--- | Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar. |
|------------------------|---|---|------------|-------------------------------------|--|-----------|-------------|-------|--------|-------|--------|--|---|

Justificación:

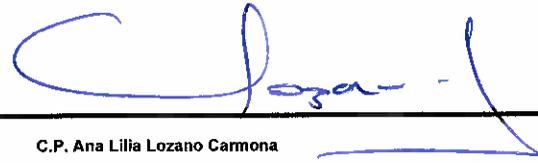
Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2023

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------|
| 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avance Anual del Indicador | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado Acumulado | Avance Acum. | | |

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

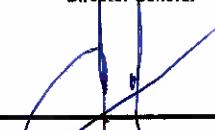


 C.P. Ana Lilia Lozano Camona
 Directora de Programación y Presupuesto

Responsable del Ente Público



 Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
 Director General



 Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro
 Secretaria de Educación y Deporte