



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA							Clave		2E206C1		
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.							Fecha de Elaboración del Formato		08/01/2025		
Nº	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones	
1	Media	Detallar en la definición del problema, en el Diagnóstico, las problemáticas para cada nivel educativo que atiende este programa puesto que algunas problemáticas que se explican en la definición del problema no se retoman en el árbol de problemas.	Específico	1.1.- Revisar y detallar las problemáticas de cada nivel educativo tanto en el diagnóstico como en el árbol de problemas.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un diagnóstico y árbol de problemas que mantenga congruencia entre ambos documentos.	Diagnóstico y árbol de problemas actualizado y homologado del Pp 2E206C1- Cobertura en Educación Básica Inclusiva, publicado en la página Institucional.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se presenta el árbol de problemas y el diagnóstico actualizado homologado para el ejercicio 2025.	
2	Media	Revisar la pertinencia de las subcausas y su contribución al problema central.	Específico	2.1.- Realizar el análisis de la pertinencia de las subcausas del problema central.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Obtener un árbol de problemas que cuente con causas y subcausas pertinentes.	Árbol de problemas actualizado.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se presenta el Árbol de Problemas actualizado para el ejercicio fiscal 2025	
3	Media	Aclarar mejor algunas causas en su redacción para que sean más descriptivas, y también asegurarse que existe una explicación de cada una en la sección de definición del problema en el Diagnóstico.	Específico	3.1.- Revisar la redacción de las causas para mejorar su descripción.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un Diagnóstico y árbol de problemas mejorado en la descripción de las causas.	Diagnóstico y árbol de problemas actualizado del Pp 2E206C1- Cobertura en Educación Básica Inclusiva, publicado en la página Institucional.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se presenta el diagnóstico actualizado para el ejercicio 2025 que incluye el árbol de problemas, mejorando la descripción de las causas. Se anexa árbol	
4	Media	Definir la metodología para definir la población objetivo del Programa desde el Diagnóstico de su cálculo.	Específico	4.1.- Detallar en el diagnóstico el método para cuantificar la población objetivo del Programa.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un Diagnóstico mejorado en la descripción de la cuantificación de su población objetivo.	Diagnóstico con población cuantificada actualizado del Pp 2E206C1- Cobertura en Educación Básica Inclusiva, publicado en la página Institucional.	100	No aplica	Se presenta el diagnóstico actualizado para el ejercicio 2025 que incluye la cuantificación de la población objetivo.	

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA						Clave		2E206C1				
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave		401	Ejercicio Fiscal Evaluado		2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.						Fecha de Elaboración del Formato		08/01/2025				
5	Media	Precisar el análisis de alternativas al ser más descriptivos en cuanto a cómo éstas atenderán los problemas identificados.	Específico	5.1.- Revisar y actualizar el análisis de alternativas dando mayor claridad en la descripción de cómo se atenderán los problemas identificados.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Documento con el análisis de alternativas actualizado.	Diagnóstico y documento interno de análisis de alternativas actualizado	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se presenta el diagnóstico actualizado para el ejercicio 2025, se anexa el análisis de alternativas		
6	Media	Incluir un glosario breve con los tecnicismos de manera que sea más clara la argumentación de cada causa y efecto.	Específico	6.1.- Incluir breve de glosario de tecnicismos en el Diagnóstico.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con diagnóstico actualizado que incluya glosario.	Publicación en la página Institucional.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se presenta el diagnóstico actualizado para el ejercicio 2025 que incluye la cuantificación de la población objetivo. Link: http://seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Diagn%C3%B3sticos/		
7	Media	Mejorar la coherencia de los objetivos en el árbol de acuerdo con las observaciones que se hicieron al árbol de problemas.	Específico	7.1.- Revisar y detallar la coherencia de los objetivos de cada nivel educativo desde el diagnóstico y el árbol de problemas.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un diagnóstico, árbol de problemas y objetivos que mantenga congruencia entre todos los documentos.	Árbol de objetivos actualizado.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se presenta el árbol de objetivos actualizado para el ejercicio 2025, en congruencia con el árbol de problemas.		
8	Media	Publicar en el portal de SEECH las bases de datos necesarias para la comprobación externa de los indicadores de desempeño con la finalidad de contar con la evidencia de su cálculo.	Institucional	8.1.- Se realizará el análisis de la pertinencia de esta acción.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Resultado del análisis de pertinencia en la publicación de bases de datos.	Publicación de datos factibles.	100	No aplica	Se realiza la publicación de los datos de acuerdo a la capacidad del sistema utilizado. Se anexa archivo con ejemplo de la información presentada, link: http://seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/		



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA						Clave		2E206C1		
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				Clave		401	Ejercicio Fiscal Evaluado		2023	
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.						Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real		
								Fecha de Elaboración del Formato		08/01/2025		
9	Media	Modificar indicadores de la MIR especificados en la sección de ASM.	Institucional	9.1.- Revisar y modificar de acuerdo al análisis de los indicadores propuestos.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Indicadores modificados en el sistema SICIP.	Indicadores en la MIR-2024 actualizados	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	De la modificación de indicadores propuestos se pudo actualizar el de la actividad C0108 en su totalidad y parcialmente 16 indicadores de actividad, debido a la necesidad de adecuarlos a la operatividad de los procesos. La propuesta para el indicador del Fin no es permisible su actualización, debido a que ya se había presentado uno para el ejercicio 2024 y una vez aprobado ya no puede ser removido hasta el siguiente ejercicio fiscal. Además de que tres propuestas fueron rechazadas por no reflejar los objetivos del nivel de actividad. Se anexa tabla comparativa y MIR con indicadores actualizados



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA				Clave	2E206C1	
Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real
Definición del Programa o Fondo	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.				Fecha de Elaboración del Formato	08/01/2025	

ING. MÓNICA RAMOS RODRÍGUEZ

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza

Firma y nombre del responsable del seguimiento





AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO							Clave		2E207C1		
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a las mujeres y hombres con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.							Fecha de Elaboración del Formato		08/01/2025		
Nº	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones	
1	Media	Revisar la definición del problema central para que sea más descriptivo y preciso, se observa falta de consistencia interna del diagnóstico entre las secciones de "Identificación, definición y descripción del problema o necesidad" y los Árboles de Problemas y objetivos, para que los elementos que se describen en la primera se representen en la segunda, y viceversa.	Específico	1.1.- Revisar y precisar identificación, definición y descripción del problema tanto en el diagnóstico como en el árbol de problemas.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un diagnóstico y árbol de problemas que mantenga congruencia entre ambos documentos.	Diagnóstico y árbol de problemas actualizado y homologado del Pp 2E207C1- Cobertura en Educación Normal y Posgrado, publicado en la página Institucional.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	Se presenta el árbol de problemas y diagnóstico actualizado para el ejercicio 2025, guardando congruencia entre ambos documentos.	
2	Media	Mejorar la consistencia interna en el Diagnóstico para que las secciones de descripción del problema y los árboles de problemas y objetivos hagan referencia mutuamente.	Específico	2.1.- Revisar y mejorar la consistencia entre el Diagnóstico, el árbol de problemas y de objetivos.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un Diagnóstico, árbol de problemas y de objetivos con mayor consistencia entre los tres documentos.	Diagnóstico, árbol de problemas y de objetivos, actualizado del Pp 2E207C1- Cobertura en Educación Normal y Posgrado, publicado en la página Institucional.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	Se presenta el árbol de problemas, árbol de objetivos y el diagnóstico actualizado para el ejercicio 2025, guardando mayor consistencia entre los tres documentos.	

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO						Clave		2E207C1			
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a las mujeres y hombres con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.						Fecha de Elaboración del Formato		08/01/2025			
3	Alta	Precisar el análisis de alternativas al ser más descriptivo en cuanto a cómo éstas atenderán los problemas identificados.	Específico	3.1.- Revisar y actualizar el análisis de alternativas dando mayor claridad en la descripción de cómo se atenderán los problemas identificados.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Documento con el análisis de alternativas actualizado.	Diagnóstico y documento interno de análisis de alternativas actualizado.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se presenta el diagnóstico y el análisis de alternativas actualizado para el ejercicio 2025.	
4	Media	Publicar en el portal de SEECH las bases de datos necesarias para la comprobación externa de los indicadores de desempeño con la finalidad de contar con la evidencia de su cálculo.	Específico	4.1.- Se realizará el análisis de la pertinencia de esta acción.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Resultado del análisis de pertinencia en la publicación de bases de datos.	Publicación de datos factibles.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	Se realiza la publicación de los datos de acuerdo a la capacidad del sistema utilizado. Se anexa archivo con ejemplo de la información presentada, link: http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/	
5	Media	Actividades C0101-03: (Porcentaje de trámites académico administrativos para la atención educativa atendidos= Número de trámites académico administrativos atendidos/Número de trámites académico administrativos requeridos)*100).	Específico	5.1.- Actualizar el indicador propuesto en el sistema.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Indicador modificado en el sistema SICIP.	Indicador actualizado en la MIR-2024.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Los tres indicadores para esta actividad fueron actualizados considerando la propuesta, pero derivado de la operatividad de la misma, tuvieron que adecuarse al proceso. MIR_2024_Indicadores_actualizados_2E207C1	



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO							Clave		2E207C1			
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				Clave 401		Ejercicio Fiscal Evaluado 2023		Tipo de Evaluación			Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a las mujeres y hombres con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.							Fecha de Elaboración del Formato		08/01/2025			
6	Media	Componente 2: Porcentaje de personal atendido= Personal docente y administrativo atendido/ Personal docente y administrativo que solicita trámites)* 100	Específico	6.1.- Actualizar el indicador propuesto en el sistema, solo si se realiza ajuste el cual será revisado con la Secretaría de Hacienda.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Indicador modificado en el sistema SICIP.	Indicador actualizado en la MIR-2024.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	El indicador propuesto para este componente, se implementó parcialmente en el ejercicio 2024, derivado del proceso y su operación, se generó un nuevo indicador a este nivel y la propuesta se adecuó en la actividad C0301 de acuerdo al proceso. MIR_2024_Indicadores_actualizados_2E207C1		
7	Media	Actividad C0201: Porcentaje de trámites atendidos por el personal del Depto. de Educación Superior de SEECH = Número de trámites atendidos por el personal del Departamento de Educación Superior de SEECH/ Número de trámites recibidos por el personal del Depto. de Educación Superior de SEECH)*100.	Específico	7.1.- Actualizar el indicador propuesto en el sistema, solo si se realiza ajuste el cual será revisado con la Secretaría de Hacienda.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	Indicador actualizado en la MIR-2024.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Este indicador en el ejercicio 2024, cambio su numeral a C0302 fue actualizado considerando la propuesta, pero derivado de la operatividad se tuvo que realizar adecuaciones. MIR_2024_Indicadores_actualizados_2E207C1		

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

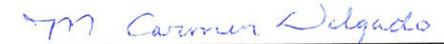
CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO						Clave		2E207C1		
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave 401		Ejercicio Fiscal Evaluado 2023		Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a las mujeres y hombres con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.						Fecha de Elaboración del Formato		08/01/2025		
8	Media	Actividad C0301: Porcentaje de Trámites académico administrativos atendidos=(Número de trámites académico-administrativos para la atención educativa en el Centro de Investigación y Docencia atendidos / Número de trámites académico-administrativos para la atención educativa en el Centro de Investigación y Docencia recibidos) *100.	Específico	Actualizar el indicador propuesto en el sistema.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Indicador modificado en el sistema SICIP.	Indicador actualizado en la MIR-2024.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Este indicador en el ejercicio 2024, cambio su numeral a C0201 fue actualizado considerando la propuesta, pero derivado de la operatividad en el proceso, tuvo que adecuarse al mismo.MIR_2024_Indicadores actualizados_2E207C1



ING. MÓNICA RAMOS RODRÍGUEZ

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza

Firma y nombre del responsable del seguimiento



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO							Clave		2E209C1				
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real			
Definición del Programa o Fondo		Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.										Fecha de Elaboración del Formato		08/01/2025	
Nº	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones			
1	Media	Precisar a qué se refiere el término "capacidad reducida" en el contexto de este problema, argumentando esto en la sección 2 del diagnóstico (Identificación, definición y descripción del problema o necesidad"). Para ello es recomendable enfocar la redacción del problema central en la gestión eficaz de los servicios y no en la cobertura ["cubrir"] de la demanda.	Específico	1.1.- Revisar y precisar el término "capacidad reducida" en el contexto del problema público enfocar la redacción en la gestión eficaz de los servicios, no en la cobertura en la sección 2 del diagnóstico.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	28/12/2023	30/09/2024	Contar con un diagnóstico actualizado con una descripción del problema más clara.	Diagnóstico actualizado del Pp 2E209C1- Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado publicado en la página Institucional.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se presenta el diagnóstico actualizado para el ejercicio 2025, guardando mayor claridad.			
2	Media	Describir el problema, causas y efectos en todos los diferentes niveles educativos que el programa abarca y no solo en el básico.	Específico	2.1.- Revisar y detallar todos los niveles educativos en la relación de las causas, el problema central y los efectos, que abarque todo el programa en el diagnóstico.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	28/12/2023	30/09/2024	Contar con un diagnóstico actualizado con una estructura más robusta.	Diagnóstico actualizado del Pp 2E209C1- Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, publicado en la página Institucional.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se presenta el diagnóstico actualizado para el ejercicio 2025, incluyendo todos los niveles educativos.			
3	Media	Precisar, en el Análisis de alternativas, cómo es que éstas atenderán los problemas identificados.	Específico	3.1.- Revisar y actualizar el análisis de alternativas dando mayor claridad en la descripción de cómo se atenderán los problemas identificados.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	28/12/2023	30/09/2024	Documento con el análisis de alternativas actualizado.	Diagnóstico y documento interno de análisis de alternativas actualizado.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se presenta el diagnóstico y el análisis de alternativas actualizado para el ejercicio 2025.			



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO						Clave		2E209C1		
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave 401		Ejercicio Fiscal Evaluado 2023		Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.						Fecha de Elaboración del Formato		08/01/2025		
4	Media	Modificar indicadores de la MIR especificados en la sección de ASM.	Específico	4.1.- Revisar y modificar de acuerdo al análisis de los indicadores propuestos.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	28/12/2023	30/09/2024	Indicadores modificados en el sistema SICIP.	Indicadores en la MIR-2024 actualizados.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	De la modificación de indicadores propuestos se pudieron actualizar dos de ellos. Para el indicador a nivel propósito este no pudo ser actualizado, debido a que ya se había presentado uno para el ejercicio 2024 y una vez aprobado este ya no puede ser removido hasta el siguiente ejercicio fiscal. Por último en la actividad C0107 el indicador fue reemplazado por otro indicador, debido a que para el monitoreo implicaba problemas en su medición por ser parte del conteo de todos los indicadores, sin embargo internamente se estará llevando a cabo su medición. Se anexa tabla comparativa y MIR con indicadores actualizados.

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA							Clave		2E208C1	
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave		401		Ejercicio Fiscal Evaluado		2023	
Definición del Programa o Fondo		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.							Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
									Fecha de Elaboración del Formato		08/01/2025	
N°	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Media	Precisar a qué se refiere el término "ambientes escolares desfavorables" en el contexto del problema público al que se refiere el Programa, argumentando esto en la sección 2 del Diagnóstico (Identificación, definición y descripción del problema o necesidad").	Específico	1.1.- Revisar y precisar el término "ambientes escolares desfavorables" en el contexto del problema público en la sección 2 del diagnóstico.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un diagnóstico actualizado con una descripción del problema más clara.	Diagnóstico actualizado del Pp 2E208C1-Servicios para la Calidad en Educación Básica, publicado en la página Institucional.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se presenta el diagnóstico actualizado para el ejercicio 2025, guardando mayor claridad.
2	Media	Argumentar con detalle la relación entre las causas y el problema central y los efectos, presentando datos que ayuden sustentar dicha argumentación en el documento de diagnóstico.	Específico	2.1.- Revisar y detallar con datos la relación entre las causas, el problema central y los efectos, que sustente el argumento en el diagnóstico.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un diagnóstico actualizado con una argumentación más robusta.	Diagnóstico actualizado del Pp 2E208C1-Servicios para la Calidad en Educación Básica, publicado en la página Institucional.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se presenta el diagnóstico actualizado para el ejercicio 2025.
3	Media	Precisar, en el Análisis de alternativas, cómo es que éstas atenderán los problemas identificados.	Específico	Revisar y actualizar el análisis de alternativas dando mayor claridad en la descripción de cómo se atenderán los problemas identificados.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Documento con el análisis de alternativas actualizado.	Diagnóstico y documento interno de análisis de alternativas actualizado.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se presenta el diagnóstico y el análisis de alternativas actualizado para el ejercicio 2025.



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO				Clave	2E209C1	
Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real
Definición del Programa o Fondo	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.				Fecha de Elaboración del Formato	08/01/2025	

ING. MÓNICA RAMOS RODRÍGUEZ

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza

Firma y nombre del responsable del seguimiento





AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA						Clave		2E208C1		
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real
Definición del Programa o Fondo		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.						Fecha de Elaboración del Formato		08/01/2025		
4	Media	Modificar indicadores de la MIR especificados en la sección de ASM.	Específico	4.1.- Revisar y modificar de acuerdo al análisis de los indicadores propuestos.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Indicador modificado en el sistema SICIP..	Indicadores en la MIR-2024 actualizados.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	De la modificación de indicadores propuestos quedaron atendidos dos de ellos. Solo el indicador a nivel propósito no pudo ser actualizado, debido a que ya se había presentado uno para el ejercicio 2024 y una vez aprobado ya no puede ser removido hasta el siguiente ejercicio fiscal. Se anexa tabla comparativa y MIR con indicadores actualizados

ING. MÓNICA RAMOS RODRÍGUEZ

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza

Firma y nombre del responsable del seguimiento



