

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| | |
|---|--|
| Ente Público | 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |
| Programa presupuestario | 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA |
| Definición del Programa | Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas. |
| Problema que atiende el Programa | 109009 - Población con necesidades de educación básica presenta bajo ingreso a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad. |

| POBLACIONES | | | | | |
|----------------------|--|--|-----------|---------|---------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad. | Población con necesidades de educación básica | | | |
| NO AFECTADA | Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Particulares, Estatales y Federales. | Población con necesidades de educación básica atendidas | 1,724,297 | 850,097 | 874,200 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad exceptuando los atendidos en centros Particulares, Estatales y Federales. | Población con necesidades de educación básica sin atención | 264,789 | 131,186 | 133,613 |
| OBJETIVO | Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Federal Transferido. | Población con necesidades de educación básica atendidas | 1,459,498 | 718,911 | 740,587 |
| POSTERGADA | Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que no son atendidos por el programa. | Población con necesidades de educación básica sin atención | 478,126 | 236,674 | 241,452 |
| ATENDIDA | Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Federal Transferido. | Población con necesidades de educación básica atendidas | 981,372 | 482,237 | 499,135 |
| | | | 0 | 0 | 0 |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | |
|---|--|
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal | E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS |
| OBJETIVO | Objetivos de Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
| TEMA | Plan Nacional de Desarrollo E203 - Derecho a la educación |
| OBJETIVO | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa. |
| OBJETIVO | Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación. |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------------|
| Mensual | | | | Acumulado | | | |
| Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado | Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 14,448,325,538.44 | 14,448,325,538.44 | 1,701,597,073.01 | 11.78 | 14,448,325,538.44 | 14,448,325,538.44 | 1,701,597,073.01 | 11.78 |

| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el periodo | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 40 | 24 | 21 | 19 | 11 |

NOTA: En la sección de poblaciones, en la cantidad de población atendida aparece 0 alumnos, el valor correcto es de 232,879 alumnos y 239,114 alumnos para un total de 471,994 alumnas y alumnos, esto obedece a que el avance para las variables del propósito son anuales y se reportaran hasta junio cuando sean oficializadas por la SEP.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| | |
|----------------------------------|--|
| Ente Público | 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |
| Programa presupuestario | 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA |
| Definición del Programa | Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas. |
| Problema que atiende el Programa | 109009 - Población con necesidades de educación básica presenta bajo ingreso a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad. |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------|---|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Varición | |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO | RECURSOS FISCALES | 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | 0.47% | 67,654,107.44 | 67,654,107.44 | 970,957.45 | 66,683,149.99 | |
| 2533399 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) | RECURSOS FEDERALES | 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | 99.53% | 14,380,671,431.00 | 14,380,671,431.00 | 1,700,626,115.56 | 12,680,045,315.44 | |
| 2555199 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA | RECURSOS FEDERALES | 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | 0.00% | 0.00 | .00 | .00 | .00 | |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 14,448,325,538.44 | 14,448,325,538.44 | 1,701,597,073.01 | 12,746,728,465.43 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---|--|---------------|-------------------|---------------|-------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--|--|-----------|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | | |
| FIN | Contribuir a ampliar y/o mantener la cobertura en educación básica en sus distintos niveles y modalidades mediante la oferta del servicio educativo en escuelas públicas | Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con educación básica en la entidad | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (PER_PRIM_SEC_ATE_ENT/TOT_PER_REZ)*100 PER_PRIM_SEC_ATE_ENT = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria y secundaria en la entidad TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y más con rezago educativo en la entidad | CONSTANTE | Personas | 23,113.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Reporte Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Área de Cedex Anual— | Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido | |
| | | Muestra el número de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica en el estado | | | | CONSTANTE | Personas | 770,568.00 | | 770,568.00 | | 770,568.00 | | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : Este dato se reporta al final del año. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Tasa de terminación de educación básica para personas mayores de 15 años en rezago educativo en la entidad | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (PER_15_MAS_CONC_ED_BAS/TOT_PER_REZ)*100 PER_15_MAS_CONC_ED_BAS = Personas de 15 años y más que concluyen la educación básica en la entidad TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y más con rezago educativo en la entidad | CONSTANTE | Personas | 12,234.00 | 1.59 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Reporte Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Área de Cedex Anual— | Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido | |
| | | Muestra el número de personas mayores de 15 años en rezago educativo que concluyen la Educación Básica en la entidad | | | | CONSTANTE | Personas | 770,568.00 | | 770,568.00 | | 770,568.00 | | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : Este dato se reporta al final del año. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Índice de cobertura en educación básica inclusiva escolarizada | INDICE_COMPUESTO | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | ((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU+ALU_MIG+ALU_ESP)/(POB_DA2 +POB_3A5 +POB_6A11 +POB_12A14))*100 ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial ALU_PREE = Alumnas y alumnas de preescolar ALU_PRIM = Alumnas y alumnas de primaria ALU_SECU = Alumnas y alumnas de secundaria ALU_MIG = Alumnas y alumnas de educación migrante ALU_ESP = Alumnas y alumnas de educación especial POB_DA2 = Población total de 0 a 2 años POB_3A5 = Población total de 3 a 5 años POB_6A11 = Población total de 6 a 11 años POB_12A14 = Población total de 12 a 14 años | CONSTANTE | Alumnos y alumnas | 11,926.00 | 75.22 | 16,301.00 | 75.41 | 16,301.00 | 75.41 | MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/ Anual— | Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido | |
| | | Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidos en los niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y secundaria en la entidad | | | | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 114,017.00 | | 111,143.00 | | 111,143.00 | | | | |
| | | | | | | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 404,338.00 | | 403,346.00 | | 403,346.00 | | | | |
| | | | | | | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 184,486.00 | | 185,093.00 | | 185,093.00 | | | | |
| | | | | | | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 900.00 | | 884.00 | | 884.00 | | | | |
| | | | | | | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 1,897.00 | | 2,454.00 | | 2,454.00 | | | | |
| | | | | | | CONSTANTE | Población | 183,094.00 | | 183,094.00 | | 183,094.00 | | | | |
| | | | | | | CONSTANTE | Población | 187,131.00 | | 187,131.00 | | 187,131.00 | | | | |
| | | | | | | CONSTANTE | Población | 385,307.00 | | 385,307.00 | | 385,307.00 | | | | |
| | | | | | | CONSTANTE | Población | 198,198.00 | | 198,198.00 | | 198,198.00 | | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------|--|--|---------------|-------------------|---------------|-------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--|--|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| | | Tasa de terminación de la educación básica escolarizada | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | $(ALU_EGR_EDUC_BAS/POB_14ANOS)*100$ ALU_EGR_EDUC_BAS = Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado POB_14AÑOS = Población total de 14 años | CONSTANTE | Adolescentes | 56,110.00 | 84.51 | 55,475.00 | 83.56 | 55,475.00 | 83.56 | MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/Anual | Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido |
| | | Permite conocer con certeza la cantidad de alumnas y alumnos que concluyeron su educación básica en la entidad | | | | CONSTANTE | Adolescentes | 66,393.00 | | 66,393.00 | | 66,393.00 | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Población con necesidades de educación básica presenta mayor ingreso a los centros escolares de educación básica inclusiva federal transferido | Tasa de variación de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria en centros federal transferido | VARIACION_POR CENTUAL | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | $((PER_PRIM_SEC_ATEN_CFT/PER_PRIM_SEC_ATEN_CFT_{t-1})*100$ PER_PRIM_SEC_ATEN_CFT = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria ciclo actual PER_PRIM_SEC_ATEN_CFT_{t-1} = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria ciclo anterior | CONSTANTE | Personas | 4,191.00 | 25.93 | 0.00 | -100.00 | 0.00 | -100.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro de Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Códex Anual | Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas |
| | | Muestra el incremento o decremento de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos en centros de primaria y secundaria federal transferido | | | | CONSTANTE | Personas | 3,328.00 | | 12.00 | | 12.00 | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : Este dato se reporta al final del año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica inclusiva federal transferido | VARIACION_POR CENTUAL | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | $((ALUMBIFT/ALUMBIFT_{t-1})*100$ ALUMBIFT = Alumnos y alumnas atendidos en el ciclo actual t de educación básica inclusiva federal transferido ALUMBIFT_{t-1} = Alumnos y alumnas atendidos en el ciclo anterior t-1 de educación básica inclusiva federal transferido | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 478,236.00 | -0.44 | 0.00 | -100.00 | 0.00 | -100.00 | MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/ | Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas |
| | | Muestra el incremento o decremento en las alumnas y alumnos atendidos en centros escolares federal transferido en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior | | | | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 478,334.00 | | 478,334.00 | | 478,334.00 | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : Este dato se reporta al final del año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C01 | Servicio educativo para la población de 0 a 14 años de educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en escuelas federal transferido otorgado | Porcentaje de abandono en educación secundaria federal transferido | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE | $(MAT_SEC/TMAT_AC_SEC)*100$ MAT_SEC = (Matricula del año anterior menos los egresados) menos (la matricula del ciclo actual menos los alumnos de nuevo ingreso) TMAT_AC_SEC = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 6,477.00 | 5.13 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-Abandono secundaria https://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01%20/ | Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas |
| | | Muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la educación secundaria federal transferido | | | | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 126,219.00 | | 0.00 | | 0.00 | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|--|--|---------------|----------------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de abandono en educación primaria federal transferido | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE | (MAT_PRIM/TMAT_AC_PRIM)*100 | | | | | | | | | | |
| | | Muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la educación primaria federal transferido | | | MAT_PRIM = (Matricula del año anterior menos los egresados) menos (la matrícula del ciclo actual menos los alumnos de nuevo ingreso) | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 578.00 | 0.21 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| | | | | | TMAT_AC_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 277,866.00 | | 0.00 | | 0.00 | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Tasa neta de escolarización de niños y niñas atendidos en centros escolares de educación básica federal transferido | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (MAT_EBI/POB_0A14)*100 | | | | | | | | | | |
| | | Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresaron a los diferentes niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y secundaria federal transferido con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado | | | MAT_EBI = Matricula de Educación Básica inclusiva | CONSTANTE | Niñas niños y adolescentes | 471,222.00 | 49.41 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| | | | | | POB_0A14 = Población de 0 a 14 años | CONSTANTE | Niñas niños y adolescentes | 953,730.00 | | 0.00 | | 0.00 | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0101 | Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación inicial. | Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación inicial realizados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TAREI/TARQEI)*100 | | | | | | | | | | |
| | | Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación inicial realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación inicial requeridos. | | | TAREI = Trámites administrativos realizados en Educación Inicial. | ACUMULADO | Trámites | 2,161.00 | 100.00 | 27.00 | 96.43 | 27.00 | 96.43 | | |
| | | | | | TARQEI = Trámites administrativos requeridos en Educación Inicial. | ACUMULADO | Trámites | 2,161.00 | | 28.00 | | 28.00 | | | |
| Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | | | |

| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
|--------------------|--|---|-------------------|--|---|---------------|------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|---|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0102 | Aplicación de los temas de las capacitaciones en los Centros de Atención Infantil. | Porcentaje de los temas de las capacitaciones aplicados en los Centros de Atención Infantil Muestra la cantidad de temas de las capacitaciones que fueron aplicados en cada Centros de Atención Infantil | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TCA/TCI)*100 TCA = Temas de las capacitaciones aplicados en los Centros de Atención Infantil. TCI = Total de temas de capacitación impartidos. | ACUMULADO | Capacitaciones | 15.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Documento temas aplicados educación inicial Departamento de educación inicial Mensual--- | Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente. |
| | | | | | | CONSTANTE | Capacitaciones | 15.00 | | 15.00 | 15.00 | | | | |

Justificación :
 Observaciones : El avance del monitoreo de la implementación de los temas de capacitación se reportará a partir del mes de julio, de acuerdo a lo calendarizado.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|------------|-------------------------------------|---|-----------|----------|----------|--------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| ACTIVIDAD C0103 | Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación preescolar general. | Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación preescolar general realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación preescolar general realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación preescolar general requeridos. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TARPrG/TARQPrG)*100 TARPrG = Trámites administrativos realizados en Preescolar General. TARQPrG = Trámites administrativos requeridos en Preescolar General. | ACUMULADO | Trámites | 1,612.00 | 100.00 | 64.00 | 94.12 | 64.00 | 94.12 | MEDIO PUBLICO-Trámites Educación Preescolar General http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0103%201/Mensual-- | Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Preescolar General. Ministración oportuna de los recursos financieros. |
| | | | | | | ACUMULADO | Trámites | 1,612.00 | | 68.00 | 68.00 | | | | |

Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados.
 Observaciones :

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|------------|-------------------------------------|---|-----------|----------|----------|-------|--------|--------|--------|-------|---|--|
| ACTIVIDAD C0104 | Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación primaria general. | Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación primaria realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación primaria realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación primaria requeridos. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TARPG/TARQPG)*100 TARPG = Trámites administrativos realizados en Primaria General. TARQPG = Trámites administrativos requeridos en Primaria General. | ACUMULADO | Trámites | 5,875.00 | 99.58 | 148.00 | 98.67 | 148.00 | 98.67 | MEDIO PUBLICO-Trámites Educación Primaria General http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0104%201/Mensual-- | Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Primaria General. Ministración oportuna de los recursos financieros. |
| | | | | | | ACUMULADO | Trámites | 5,900.00 | | 150.00 | 150.00 | | | | |

Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados.
 Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---|---|----------------------------|--------------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|--|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0105 | Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación secundaria general. | Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general requeridos | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TARSG/TARQSG)*100 TARSG = Trámites administrativos realizados en Secundaria General. TARQSG = Trámites administrativos requeridos Secundaria General. | ACUMULADO ACUMULADO | Trámites Trámites | 3,268.00 | 100.00 | 221.00 | 83.71 | 221.00 | 83.71 | MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Secundaria General http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0105%201/Mensual- | Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Secundaria General. Ministración oportuna de los recursos financieros. |
| Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0106 | Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación secundaria técnica. | Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica requeridos. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE | (TARST/TARQST)*100 TARST = Trámites administrativos realizados en Secundaria Técnica. TARQST = Trámites administrativos requeridos en Secundaria Técnica. | ACUMULADO ACUMULADO | Trámites Trámites | 2,399.00 | 100.00 | 220.00 | 78.29 | 220.00 | 78.29 | MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Secundaria Técnica http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0106%201/Mensual- | Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Secundaria Técnica. Ministración oportuna de los recursos financieros. |
| Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0107 | Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación telesecundaria. | Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaria realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaria realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaria requeridos. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TARTS/TARQTS)*100 TARTS = Trámites administrativos realizados en Telesecundaria. TARQTS = Trámites administrativos realizados en Telesecundaria. | ACUMULADO ACUMULADO | Trámites Trámites | 200.00 | 100.00 | 11.00 | 91.87 | 11.00 | 91.87 | MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Telesecundaria http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0107%201/Mensual- | Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación de Telesecundaria Ministración oportuna de los recursos financieros. |
| Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|--|--|---|---|---|--------|---|--------------|-------------------------|----------|---|---|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0108 | Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria. | Porcentaje de aplicación del IDANIS. Muestra el número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso que les fue aplicado el IDANIS con relación al total de alumnos de nuevo ingreso programados para la aplicación del IDANIS. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | $(ALU_EV/ALU_PRO)*100$ ALU_EV = Número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso que les fue aplicado el IDANIS ALU_PRO = Número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso programados para la aplicación del IDANIS | ACUMULADO CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 55,295.00 67,341.00 | 82.11 | 0.00 67,341.00 | 0.00 | 0.00 67,341.00 | 0.00 | MEDIO PUBLICO-Alumnas y alumnos IDANIS http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20CO108%201/Anual- | Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria. |
| Justificación : Todavía no se lleva a cabo el instrumento de evaluación. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C02 | Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica de las escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad. | Porcentaje de atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en relación al total atendido en centros federales transferido. Muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos | INDICE_COMPUE STO | Estratégico Calidad Semestral ASCENDENTE | $((AA_IN_INDI+AA_PREE_IND+AA_PRIM_IND+AA_USAER_FT+AA_CAM_FT+AA_MIG)/TOT_ALUM_FT)*100$ AA_IN_INDI = Alumnas y alumnos atendidos en inicial indígena AA_PREE_IND = Alumnas y alumnos atendidos en preescolar indígena AA_PRIM_IND = Alumnas y alumnos atendidos en primaria indígena AA_USAER_FT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER AA_CAM_FT = Alumnas y alumnos atendidos en CAM AA_MIG = Alumnas y alumnos atendidos en migrante TOT_ALUM_FT = Total de Alumnas y alumnos de educación básica escolarizada Federal Transferido. | CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 566.00 4,903.00 20,380.00 13,810.00 1,697.00 900.00 88,840.00 | 47.56 | 572.00 4,671.00 19,834.00 13,713.00 1,736.00 844.00 88,840.00 | 4,052,600.95 | 572.00 | 46.57 | MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/Semestral- | Madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a la escuela |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0201 | Gestiones académico-administrativas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH. | Porcentaje de gestiones académico-administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH. Muestra las gestiones administrativas realizadas. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | $(GES_REAL/GES_PROG)*100$ GES_REAL = Gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH. GES_PROG = Gestiones administrativas programadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH. | ACUMULADO CONSTANTE | Gestiones Gestiones | 22.00 22.00 | 100.00 | 0.00 22.00 | 0.00 | 0.00 22.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro de gestiones administrativas realizadas Diversidad y Acciones Transversales Mensual--- | Interés de las personas por incorporarse al programa |
| Justificación : Se reporta en ceros debido a que no se libero el recurso para realizar las gestiones. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|---|---|---------------|------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--|---|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0202 | Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación inicial indígena. | Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena requeridos. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TAREII/TARQEI)*100 TAREII = Trámites administrativos realizados en Educación Inicial Indígena. TARQEI = Trámites administrativos requeridos en Educación Inicial Indígena. | ACUMULADO | Trámites | 24.00 | 100.00 | 3.00 | 100.00 | 3.00 | 100.00 | MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Inicial Indígena http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0202%201/Mensual- | Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Inicial Indígena, Migrante y Manonita Ministración oportuna de los recursos financieros |
| Justificación : i | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0203 | Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación preescolar indígena. | Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena requeridos. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TARPI/TARQPI)*100 TARPI = Trámites administrativos realizados en Preescolar Indígena. TARQPI = Trámites administrativos requeridos en Preescolar Indígena. | ACUMULADO | Trámites | 107.00 | 100.00 | 10.00 | 100.00 | 10.00 | 100.00 | MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Preescolar Indígena http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0203%201/Mensual- | Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Preescolar Indígena, Migrante y Manonita Ministración oportuna de los recursos financieros |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0204 | Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación primaria indígena. | Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena requeridos. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TARPI/TARQPI)*100 TARPI = Trámites administrativos realizados en Primaria Indígena. TARQPI = Trámites administrativos requeridos en Primaria Indígena. | ACUMULADO | Trámites | 420.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Primaria Indígena http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0204%201/Mensual- | Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Primaria Indígena, Migrante y Manonita Ministración oportuna de los recursos financieros |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|--|--|---------------|------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|--|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0205 | Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación especial. | Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación especial realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación especial realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación especial requeridos | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TAREE/TARQEE)*100 TAREE = Trámites administrativos realizados en Educación Especial. TARQEE = Trámites administrativos requeridos en Educación Especial. | ACUMULADO | Trámites | 810.00 | 100.00 | 43.00 | 89.58 | 43.00 | 89.58 | MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Especial http://seach.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificaci on_MIR/2E206C1_CEBI/04% 20C0205%201/ Mensual- | Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Especial |
| Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0206 | Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación migrante. | Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación migrante realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación migrante realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación migrante requeridos. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TAREM/TARQEM)*100 TAREM = Trámites administrativos realizados en Educación Migrante. TARQEM = Trámites administrativos requeridos en Educación Migrante. | ACUMULADO | Trámites | 145.00 | 100.00 | 2.00 | 100.00 | 2.00 | 100.00 | MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Migrante http://seach.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificaci on_MIR/2E206C1_CEBI/04% 20C0206%201/ Mensual- | Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Migrante |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C03 | Servicio incluyente para las y los alumnos mayores de 15 años otorgado. | Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo, atendidos en centros federal transferido Muestra el número de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica federal transferido. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE | (PER_PRIM_SEC_ATEN/TOT_PER_REZ)*100 PER_PRIM_SEC_ATEN = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria y secundaria TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en el estado | CONSTANTE | Personas | 4,191.00 | 0.55 | 4,191.00 | 0.55 | 4,191.00 | 0.55 | DOCUMENTO INTERNO- Registro de Personas Atendidas en el Area de Cedex Area de Cedex Semestral--- | Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales Muestra el número de personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Semestral DESCENDENTE | (PER_MIS/POB_LOC_MIS)*100 PER_MIS = Personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales. POB_LOC_MIS = Población de las localidades donde se encuentran las misiones. | CONSTANTE | Personas | 1,409.00 | 2.73 | 1,409.00 | 2.73 | 1,409.00 | 2.73 | DOCUMENTO INTERNO- Registro de Personas atendidas Área de misiones culturales rurales Semestral--- | Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|--|--|---|---|--|-------|--|----------|--|----------|--|--|-----------|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0301 | Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación para adultos. | Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación para adultos realizados. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TAREA/TARQEA)*100 TAREA = Trámites administrativos realizados en Educación para Adultos. TARQEA = Trámites administrativos requeridos en Educación para Adultos. | ACUMULADO CONSTANTE | Trámites Trámites | 100.00 125.00 | 80.00 | 6.00 125.00 | 4.80 | 6.00 125.00 | 4.80 | MEDIO PÚBLICO-Tramites de Cadex seech.gob.mx./np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C0301%201/Mensual- | Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0302 | Realización de trámites para la atención educativa en las Misiones Culturales Rurales. | Porcentaje de trámites administrativos para la atención de misiones culturales realizados. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TARMCR/TARQMCR)*100 TARMCR = Trámites administrativos realizados en Misiones Culturales. TARQMCR = Trámites administrativos requeridos en Misiones Culturales. | ACUMULADO ACUMULADO | Trámites Trámites | 111.00 147.00 | 75.51 | 3.00 3.00 | 100.00 | 3.00 3.00 | 100.00 | MEDIO PÚBLICO-Tramites administrativos de las Misiones culturales seech.gob.mx./np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C0302%201/Mensual- | Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica. | |
| Justificación : Se realizaron actividades extraordinarias. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C04 | Apoyos complementarios para las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido otorgados | Porcentaje de las y los alumnos de educación preescolar, primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos asistenciales otorgados | INDICE_COMPUESTO | Estratégico Calidad Anual ASCENDENTE | ((AA_PIRE+AA_CIS+AA_AER+AA_CREIS)/TOT_ALU_P)*100 AA_PIRE = Alumnas y alumnos atendidos en el programa Integral a través de la educación AA_CIS = Alumnas y alumnos atendidos en los centros de Integración social AA_AER = Alumnas y alumnos atendidos en los albergues Escolares AA_CREIS = Alumnas y alumnos atendidos en los centros regionales de educación Integral TOT_ALU_P = Total de alumnos de primaria federal transferido | CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE | Alumnos y alumnas Alumnas y alumnas Alumnas y alumnas Alumnas y alumnas Alumnas y alumnas | 234.00 708.00 750.00 7,058.00 275,878.00 | 3.17 | 0.00 0.00 0.00 0.00 275,878.00 | 0.00 | 0.00 0.00 0.00 0.00 275,878.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva. Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/ | Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : Este dato se reporta al final del año. | | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|--|---|---|---|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--|--|--|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos | |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | | |
| | | Porcentaje de alumnas y alumnos de primaria beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento. | INDICE_COMPLIE STO | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | ((A_MEAD+A_OCI)/TOT_ALU_P)*100 A_MEAD = Alumnas y alumnos beneficiados con material educativo y apoyo didáctico. A_OCI = Alumnas y alumnos beneficiados con la Olimpiada del Conocimiento Infantil. TOT_ALU_P = Total de alumnos de primaria federal transferido | CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 24,000.00 | 26.14 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-Documento de alumnos beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento. seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MI R/2E206C1_CEBI/06% 20C0403%201/ Anual- | Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables | |
| | | Muestra las y los alumnos primaria beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento. | | | | | | 48,643.00 | | 277,866.00 | | 277,866.00 | | | | |
| Justificación : La calendarización de esta variable será re programada para realizar su avance trimestralmente Además de la meta establecida a raíz de la implementación de la nueva escuela mexicana. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : Este dato se reporta al final del año. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados. | INDICE_COMPLIE STO | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | ((A_SE+A_BEN_VER_BIEN+A_EE)/TOT_ALUM)*100 A_SE = Alumnas y alumnos beneficiados con seguro escolar. A_BEN_VER_BIEN = Alumnas y alumnos beneficiados con lentes. A_EE = Alumnas y alumnos beneficiados con estímulos educativos. TOT_ALUM = Total de alumnos de preescolar, primaria, secundaria y normal federal transferido. | ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 9,230.00 | 8.08 | 1,118.00 | 2,521.16 | 1,118.00 | 0.41 | MEDIO PÚBLICO-Registro de apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados. seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06% 20C0401%201/ Anual- | Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables | |
| | | Muestra las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados con relación al total de alumnos susceptibles de recibir dichos apoyos. | | | | | | 9,939.00 | | 684.00 | | 684.00 | | | | |
| | | | | | | | | 16,669.00 | | 0.00 | | 0.00 | | | | |
| | | | | | | | | 443,718.00 | | 443,718.00 | | 443,718.00 | | | | |
| Justificación : Durante el periodo no se entregaron estímulos educativos. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0401 | Tramitación del servicio medico para las y los alumnos de preescolar, primaria y secundaria que sufran algún accidente. | Costo promedio por trámite de Seguro Escolar. | PROMEDIO_SIMP LE | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | (REC_EJERCIDO/T_ALUM_BEN_SEG_ESC) REC_EJERCIDO = Recurso ejercido T_ALUM_BEN_SEG_ESC = Total de trámites del Seguro Escolar. | ACUMULADO ACUMULADO | Pesos Trámites | 39,544,637.00 | 3,084.85 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Reporte mensual Seguro Escolar Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios Mensual--- | Ministración oportuna de los recursos financieros. La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar | |
| Justificación : No se reporta recurso ejercido, ya que el presupuesto no fue liberado. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0402 | Detección de alumnos de primaria y secundaria de escuelas publicas que presentan problemas visuales. | Porcentaje de diagnósticos de agudeza visual positivos. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (DIAG_POS/DIAG_REAL)*100 DIAG_POS = Diagnósticos positivos. DIAG_REAL = Diagnosticos realizados. | ACUMULADO ACUMULADO | Diagnóstico Diagnóstico | 12,095.00 | 46.56 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-Diagnósticos Positivos seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MI R/2E206C1_CEBI/06% 20C0402%201/ Mensual- | Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los suministros. | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|--|---|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|--|-----------|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | Verificación | Supuestos | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0403 | Validación de los requisitos de elegibilidad para el trámite de las becas. | Promedio de expedientes para el trámite de los estímulos educativos validados. Muestra el total de expedientes para el trámite de los estímulos educativos validados por empleado. | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (EXP_VAL/PER_VAL) EXP_VAL = Expedientes validados. PER_VAL = Personal que valida los trámites. | ACUMULADO CONSTANTE | Expedientes Personal | 18,948.00 6.00 | 3,158.00 | 0.00 6.00 | 0.00 | 0.00 6.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Registro de Estímulos Educativos entregados Departamento de Becas Departamento de Becas Mensual— | Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo. | |
| Justificación : En este mes no se tiene programado validación de expedientes para el otorgamiento de becas. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0404 | Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los centros regionales de educación Integral | Promedio de recurso solicitado por trámite realizado Muestra la cantidad recurso necesario para operar los Centros Regionales de Educación Integral | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (RE_CREI/TCREI) RE_CREI = Recurso ejercido de los CREI TCREI = Total de trámites realizados | ACUMULADO ACUMULADO | Pesos Trámites | 29,839,141.68 480.00 | 62,164.88 | 0.00 0.00 | 0.00 | 0.00 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Registro de recursos CREI Departamento de Recursos Financieros Mensual— | Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente | |
| Justificación : No se ejerció recurso ya que el presupuesto no fue liberado. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0405 | Tramitación de los apoyos para las y los alumnos del Programa Integración Rural a través de la Educación (PIRE). | Porcentaje de trámites de apoyos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación atendidos. Muestra el número de trámites atendidos por el PIRE en relación al total de trámites requeridos para los apoyos. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TAPIRE/TTRPIRE)*100 TAPIRE = Tramites de apoyos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación. TTRPIRE = Total de tramites requeridos para el apoyo del Programa de Integración Rural a través de la Educación. | ACUMULADO CONSTANTE | Trámites Trámites | 225.00 225.00 | 100.00 | 0.00 225.00 | 0.00 | 0.00 225.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Tramites mensual Programa de integración rural a través de la educación Programa de integración rural a través de la educación Mensual — | Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente. | |
| Justificación : Durante el periodo no se realizaron trámites. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0406 | Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los Albergues Escolares Rurales. | Porcentaje de trámites de apoyos en los albergues escolares. Muestra el Número de trámites atendidos para el apoyo de los albergues escolares con respecto al número total de trámites recibidos para el apoyo de los albergues escolares | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TAAE/TTRAA)*100 TAAE = Tramites de apoyos en los Albergues Escolares. TTRAA = Total de tramites recibidos para el apoyo de los Albergues Escolares. | ACUMULADO CONSTANTE | Trámites Trámites | 720.00 720.00 | 100.00 | 0.00 720.00 | 0.00 | 0.00 720.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Documento Mensual de trámites del área de Albergues Rurales Área de Albergues Rurales Mensual— | Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente | |
| Justificación : Durante el periodo no se realizaron trámites. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|--|---|---------------|------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--|---|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0407 | Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los Centros de Integración Social | Porcentaje de trámites de apoyos en los centros de integración social Muestra el número de trámites atendidos para el apoyo de los centros de integración social con respecto al número total de trámites recibidos para el apoyo de los centros de integración social | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TACIS/TTRCIS)*100 TACIS = Trámites de apoyos en los Centros de Integración Social. TTRCIS = Total de trámites requeridos para el apoyo de los Centros de Integración Social. | ACUMULADO | Trámites | 316.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Documento Mensual de trámites del área de los Centros de Integración Social Area de los Centros de integración social Mensual --- | Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente |
| Justificación : Durante el periodo no se realizaron trámites. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0408 | Realización de actividades para el evento de la Olimpiada del Conocimiento. | Porcentaje de actividades de la Olimpiada realizadas. Muestra la cantidad de actividades de la olimpiada que se realizan de acuerdo al calendario establecido. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (AOR/AOP)*100 AOR = Actividades de la Olimpiada realizadas AOP = Actividades de la Olimpiada programadas | ACUMULADO | Actividades | 7.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Registro de actividades olimpiada del conocimiento Departamento de apoyo técnico pedagógico Mensual--- | Las madres y padres de familia permiten que sus hijos o hijas participen en las etapas de la olimpiada del conocimiento. |
| Justificación : Durante el mes no se realizó ninguna actividad para la olimpiada. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0409 | Generación de material (de apoyo didáctico y cuadernillos) para los alumnos y docentes de educación primaria general. | Porcentaje de material (de apoyo didáctico y cuadernillos) elaborado. Muestra la cantidad de cuadernillos y material de apoyo didáctico elaborados con respecto a los solicitados. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (MDECH/MDSCH)* 100 MDECH = Material de apoyo didáctico elaborados en Chihuahua. MDSCH = Material de apoyo didáctico solicitados en Chihuahua | ACUMULADO | Material | 96,000.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-Material de apoyo didáctico y cuadernillos seech.edu.mx/np/avisos/eje/fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MI R/2E206C1_CEBI/06% 20C0409%201/ Mensual--- | |
| Justificación : La calendarización de esta variable será re programada para realizar su avance trimestralmente Además de la meta establecida a raíz de la implementación de la nueva escuela mexicana. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Responsable del Programa

C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| | |
|---|--|
| Ente Público | 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |
| Programa presupuestario | 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO |
| Definición del Programa | Brindar el servicio educativo a las alumnas y alumnos con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo. |
| Problema que atiende el Programa | 109024 - Alumnas y alumnos presentan bajo ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua. |

| POBLACIONES | | | | | |
|----------------------|--|---|-------|---------|---------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos en las instit. formadoras de docentes y posgrado | Mujeres y hombres del Estado | 9,511 | 7,899 | 1,612 |
| NO AFECTADA | 9,511 en ed. con recurso estatal, particular, fed. transfer y doc. adscritos a dichas instit. | Mujeres y hombres del Estado | 7,631 | 6,243 | 1,388 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos y que solicitan espacio en instituciones formadoras de docentes estatal y posgrado estatal o UPN y los jóvenes y docentes que solicitan espacio en las inst. adscritas a SEECH. | Mujeres y hombres del Estado | 1,880 | 1,656 | 224 |
| OBJETIVO | Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación que no alcanzaron un espacio en las instituciones formadoras de docentes y 1,880 | Mujeres y hombres del Estado | 1,315 | 1,115 | 200 |
| POSTERGADA | Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones | Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH | 565 | 541 | 24 |
| ATENDIDA | Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación federal transferido, así como los docentes adscritos a dichas instituciones | Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH | 0 | 0 | 0 |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | |
|---|---|
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal | E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS |
| OBJETIVO | Objetivos de Desarrollo Sostenible |
| | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
| TEMA | Plan Nacional de Desarrollo |
| | E203 - Derecho a la educación |
| OBJETIVO | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 |
| | E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa. |
| OBJETIVO | Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 |
| | PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación. |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|---------------|-------------------------|----------------|----------------|---------------|-------------------------|
| Mensual | | | | Acumulado | | | |
| Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado | Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 277,986,963.00 | 277,986,963.00 | 29,792,382.56 | 10.72 | 277,986,963.00 | 277,986,963.00 | 29,792,382.56 | 10.72 |

| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el periodo | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 21 | 12 | 15 | 6 | 3 |

NOTA: En la sección de poblaciones, en la cantidad de población atendida aparece 0 alumnos, el valor correcto es de 1,225 alumnas y 221 alumnos para un total de 1,446 alumnas y alumnos, esto obedece a que el avance para las variables del propósito son anuales y se reportaran hasta junio cuando sean oficializadas por la SEP.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| | |
|----------------------------------|---|
| Ente Público | 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |
| Programa presupuestario | 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO |
| Definición del Programa | Brindar el servicio educativo a las alumnas y alumnos con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo. |
| Problema que atiende el Programa | 109024 - Alumnas y alumnos presentan bajo ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua. |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------|--|----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|--|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación | |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO | RECURSOS FISCALES | 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO | 0.74% | 2,062,312.00 | 2,062,312.00 | 49,600.00 | 2,012,712.00 | |
| 2533399 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) | RECURSOS FEDERALES | 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO | 99.26% | 275,924,651.00 | 275,924,651.00 | 29,742,782.56 | 246,181,868.44 | |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 277,986,963.00 | 277,986,963.00 | 29,792,382.56 | 248,194,580.44 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|--|---|----------------------------|--|---------------|-------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|--|
| 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| FIN | Contribuir a ampliar la cobertura de la formación de docentes y del grado académico superior en la entidad mediante la oferta educativa de instituciones federal transferido | Porcentaje de contribución a la cobertura ampliada de formadoras de docentes en el estado Muestra la proporción de alumnas, alumnos atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) con respecto al total atendido en la entidad | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (MAAS/MAAE)*100 MAAS = Matrícula de alumnas, alumnos atendidos por las instituciones adscritas a SEECH MAAE = Matrícula de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones formadoras de docentes en la entidad | CONSTANTE CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 1,240.00 | 14.41 | 1,022.00 | 11.87 | 1,022.00 | 11.87 | MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20an%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/ Anual- | Federación y el Estado aportan recursos a la educación federal transferido en tiempo y forma |
| | | Porcentaje de contribución a la cobertura ampliada de posgrado en docencia en el estado Muestra la proporción de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones actualizadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) con respecto al total atendido en el estado | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (MPDS/MAIADE)*100 MPDS = Matrícula de posgrado de SEECH MAIADE = Matrícula de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones actualizadoras de docentes en la entidad | CONSTANTE CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 250.00 | 10.25 | 282.00 | 11.57 | 282.00 | 11.57 | MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Varabtes%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/ Anual- | Federación y el Estado aportan recursos a la educación federal transferido en tiempo y forma |
| | | Variación porcentual de la matrícula de educación normal y posgrado federal transferido Muestra la tasa de crecimiento de las alumnas, alumnos y docentes de las instituciones formadora de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua en el ciclo actual | VARIACION_PORCENTUAL | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | ((MAT_NOR_CAM_CID/MATR_AYD_CA)-1)*100 MAT_NOR_CAM_CID = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las Normales, CAM y CID MATR_AYD_CA = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH en el ciclo anterior | CONSTANTE CONSTANTE | Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH | 1,388.00 | 4.13 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/02%20PROPOSITO_1/ Anual- | Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que las mujeres y hombres aspirantes a la docencia y especialización docente puedan asistir a los centros de formación docente y posgrado federal transferido |

Justificación :
 Observaciones :

Justificación :
 Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |

Justificación :

Observaciones :

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|------------|--------------------------------------|---|-----------|----------|----------|--------|-------|--------|-------|--------|---|---|
| ACTIVIDAD C0102 | Realización de trámites para la atención educativa de la Normal Experimental Miguel Hidalgo. | Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en la Normal Experimental Miguel Hidalgo realizados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE | (TARNG/TARQNG)*100 TARNG = Trámites administrativos realizados en la Normal Experimental Miguel Hidalgo. TARQNG = Trámites administrativos requeridos en la Normal Experimental Miguel Hidalgo. | ACUMULADO | Trámites | 2,306.00 | 100.00 | 39.00 | 100.00 | 39.00 | 100.00 | DOCUMENTO INTERNO- Trámites administrativo, Normal Experimental Miguel Hidalgo Mensual--- | Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. |
| | | Muestra el número de trámites administrativos para la atención en la Normal Experimental Miguel Hidalgo realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en la Normal Experimental Miguel Hidalgo requeridos | | | | ACUMULADO | Trámites | 2,306.00 | | 39.00 | | 39.00 | | | |

Justificación :

Observaciones :

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|------------|-------------------------------------|---|-----------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|---|
| ACTIVIDAD C0103 | Realización de trámites para la atención educativa del los Centros de actualización del Magisterio. | Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua realizados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TARCAMCh/TARQCAMCh)*100 TARCAMCh = Trámites administrativos realizados en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua. TARQCAMCh = Trámites administrativos requeridos en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua. | ACUMULADO | Trámites | 575.00 | 100.00 | 193.00 | 100.00 | 193.00 | 100.00 | DOCUMENTO INTERNO- Trámites administrativos CAM Chihuahua CAM Chihuahua Mensual--- | Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. |
| | | Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua requeridos | | | | ACUMULADO | Trámites | 575.00 | | 193.00 | | 193.00 | | | |

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|--|---|---------------|-------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|--|
| 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| | | Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez realizados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TARCAMJr/TARQCAMJr)*100 TARCAMJr = Trámites administrativos realizados en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez. TARQCAMJr = Trámites administrativos requeridos en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez. | ACUMULADO | Trámites | 264.00 | 100.00 | 20.00 | 100.00 | 20.00 | 100.00 | DOCUMENTO INTERNO- Trámites administrativo CAM Juárez Mensual— | Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. |
| | | Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez requeridos | | | | ACUMULADO | Trámites | 264.00 | | 20.00 | | 20.00 | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C02 | Servicio educativo de posgrado otorgado. | Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE | (ALUM_INGR_M/T_ALUM_SOLI_M)*100 ALUM_INGR_M = ALUMNAS Y ALUMNOS QUE INGRESAN A MAESTRIA. T_ALUM_SOLI_M = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE SOLICITAN INGRESAR A MAESTRIA. | ACUMULADO | Alumnas y alumnos | 100.00 | 90.91 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Alumnos que solicitan e ingresan a maestría, Centro de Investigación y Docencia Semestral— | Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado |
| | | Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan a maestría del total que solicitan ingresar en tiempo real. | | | | ACUMULADO | Alumnas y alumnos | 110.00 | | 0.00 | | 0.00 | | | |
| Justificación : | EN ESTE MES NO HAY INGRESO DE ALUMNOS A MAESTRÍA | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de egreso en el nivel de maestría. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE | (ALUM_EM/TAL_1CA)*100 ALUM_EM = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE MAESTRIA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL TAL_1CA = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN MAESTRIA UN CICLO ATRAS | ACUMULADO | Alumnas y alumnos | 83.00 | 67.74 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Egreso de maestría, Centro de Investigación y Docencia Semestral— | Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado |
| | | Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de maestría inscritos en este nivel con relación a los inscritos 1 ciclo atrás (n-1) | | | | ACUMULADO | Alumnas y alumnos | 93.00 | | 0.00 | | 0.00 | | | |
| Justificación : | EN ESTE MES NO HAY EGRESO DE ALUMNOS DE MAESTRÍA | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|--|---|---------------|-------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|---|
| 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NDRMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0201 | Realización de trámites para la atención educativa en el Centro de Investigación y Docencia. | Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de Investigación y Docencia realizados Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de investigación y docencia realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de investigación y docencia requeridos | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE | (TARCID/TARQCID)*100 TARCID = Trámites administrativos realizados en el Centro de Investigación y Docencia. TARQCID = Trámites administrativos requeridos en el Centro de Investigación y Docencia. | ACUMULADO | Trámites | 915.00 | 100.00 | 2.00 | 100.00 | 2.00 | 100.00 | DOCUMENTO INTERNO-Trámites administrativos Centro de Investigación y Docencia Mensual— | Los docentes inician puntualmente su proceso de solicitud de ingreso a la educación de posgrado. |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C03 | Instituciones formadoras y actualizadoras de docencia y posgrado Federal Transferido para las alumnas y alumnos administradas. | Promedio de alumnas y alumnos matriculados en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes. Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidos por cada institución formadora y actualizadora de docencia. | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE | (AFA/TIFA) AFA = Alumnas y alumnos de las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes TIFA = Total de instituciones formadoras y actualizadoras de docencia. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 1,304.00 | 260.80 | 1,304.00 | 260.80 | 1,304.00 | 260.80 | MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Semestral | Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones. |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0301 | Tramitación de solicitudes de movimientos para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido. | Porcentaje de trámites de movimientos para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido atendidos. Muestra la cantidad de trámites de movimientos de personal atendidos con relación a los trámites de movimientos de personal recibidos. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE | (TMPA/TMPR)*100 TMPA = Trámites de movimientos de personal atendidos TMPR = Trámites de movimientos de personal recibidos | ACUMULADO | Trámites | 1,600.00 | 74.42 | 24.00 | 100.00 | 24.00 | 100.00 | MEDIO PÚBLICO-Trámites Dpto. de Ed. Superior http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificaci on_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0301%201/Mensual | Los docentes y administrativos adscritos a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido realizan sus solicitudes oportunamente |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|--|--|---------------|------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|--|
| 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0302 | Tramitación de solicitudes de prestaciones para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido. | Porcentaje de trámites de prestaciones para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido atendidos. Muestra la cantidad de trámites de prestaciones atendidos con relación a los trámites de prestaciones recibidos. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TPA/TPR)*100 TPA = Tramites de prestaciones de personal atendidos TPR = Tramites de prestaciones de personal recibidos | ACUMULADO | Trámites | 975.00 | 62.70 | 21.00 | 100.00 | 21.00 | 100.00 | MEDIO PÚBLICO-Trámites Dpto. de Ed. Superior http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificaci_on_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual-- | Los docentes y administrativos adscritos a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido realizan sus solicitudes oportunamente. |
| Justificación : Prestaciones solicitadas por el personal. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C04 | Apoyos económicos para las alumnas de las instituciones formadoras de docentes federal transferido. | Porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales entregadas Muestra la cantidad de becas para prácticas profesionales entregadas con relación a las planeadas. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (ABPE/ABPP)*100 ABPE = Apoyos de becas para prácticas profesionales entregadas ABPP = Apoyos de becas para prácticas profesionales planeados | ACUMULADO | Apoyos | 1,052.00 | 100.00 | 97.00 | 9.22 | 97.00 | 9.22 | MEDIO PÚBLICO-Apoyos de becas http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificaci_on_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual-- | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de apoyos de blancos entregados Muestra la cantidad de blancos entregados con relación a los planeados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (ABE/ABP)*100 ABE = Apoyos de blancos entregados ABP = Apoyos de blancos planeados | ACUMULADO | Apoyos | 454.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-Apoyos de blancos http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificaci_on_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual-- | |
| Justificación : La entrega de apoyos de blancos es solo en el mes de diciembre. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de apoyos de predomingos entregados Muestra la cantidad de predomingos entregados con relación a los planeados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (APE/APP)*100 APE = Apoyos de predomingos entregados APP = Apoyos de predomingos planeados | ACUMULADO | Apoyos | 5,063.00 | 100.00 | 398.00 | 7.86 | 398.00 | 7.86 | MEDIO PÚBLICO-Apoyos de predomingos http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificaci_on_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual-- | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------------|---------------|----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|--|-----------|
| 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| | | <p>Porcentaje de apoyos de ración en efectivo para práctica docente entregados.</p> <p>Muestra la cantidad de apoyos de ración en efectivo para práctica docente entregados con relación a los planeados</p> | <p>PORCENTAJE</p> | <p>Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE</p> | <p>{(ARE/ARP)*100</p> <p>ARE = Apoyos de ración en efectivo entregados</p> <p>ARP = Apoyos de ración en efectivo planeados</p> | <p>ACUMULADO</p> <p>CONSTANTE</p> | <p>Apoyos</p> <p>Apoyos</p> | <p>394.00</p> <p>394.00</p> | <p>100.00</p> | <p>38.00</p> <p>394.00</p> | <p>9.64</p> | <p>38.00</p> <p>394.00</p> | <p>9.64</p> | <p>MEDIO PÚBLICO-Apoyos de ración en efectivo</p> <p>http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual</p> | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0401 | Envío de la documentación para los apoyos de becas para prácticas profesionales, predomingos y blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón | <p>Porcentaje de documentación para los apoyos enviada.</p> <p>Muestra la cantidad de documentación para los apoyos enviada con respecto a la programada</p> | <p>PORCENTAJE</p> | <p>Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE</p> | <p>{DOC_EN/DOC_P}*100</p> <p>DOC_EN = Documentación para los apoyos enviada.</p> <p>DOC_P = Documentación para los apoyos programada.</p> | <p>ACUMULADO</p> <p>CONSTANTE</p> | <p>Documentación</p> <p>Documentación</p> | <p>33.00</p> <p>33.00</p> | <p>100.00</p> | <p>3.00</p> <p>33.00</p> | <p>9.09</p> | <p>3.00</p> <p>33.00</p> | <p>9.09</p> | <p>MEDIO PÚBLICO-Domentación para apoyos</p> <p>http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual</p> | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0402 | Elaboración del registro de las alumnas beneficiadas con los apoyos. | <p>Porcentaje de registros elaborados.</p> <p>Muestra la cantidad de registros elaborados con respecto a los programados.</p> | <p>PORCENTAJE</p> | <p>Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE</p> | <p>{REG_EL/REG_P}*100</p> <p>REG_EL = Registros elaborados.</p> <p>REG_P = Registros programados.</p> | <p>ACUMULADO</p> <p>CONSTANTE</p> | <p>Registros</p> <p>Registros</p> | <p>33.00</p> <p>33.00</p> | <p>100.00</p> | <p>3.00</p> <p>33.00</p> | <p>9.09</p> | <p>3.00</p> <p>33.00</p> | <p>9.09</p> | <p>MEDIO PÚBLICO-Registro para los apoyos</p> <p>http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual</p> | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período | | | | | | | | | | | | | | | |

Responsable del Programa



C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| | |
|----------------------------------|--|
| Ente Público | 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |
| Programa presupuestario | 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA |
| Definición del Programa | Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social. |
| Problema que atiende el Programa | 108737 - Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje. |

| POBLACIONES | | | | | |
|----------------------|---|----------------------------|-------|---------|---------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Total de escuelas de educación básica en el estado | Escuelas | 6,211 | 0 | 0 |
| NO AFECTADA | Total de escuelas de educación básica estatal, federal y particular | Escuelas | 2,885 | 0 | 0 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Total de escuelas de educación básica federal transferido | Escuelas | 3,326 | 0 | 0 |
| OBJETIVO | Total de escuelas de educación básica federal transferido | Escuelas | 3,326 | 0 | 0 |
| POSTERGADA | Total de escuelas de educación básica federal transferido que el programa no está en condiciones de atender | Escuelas | 0 | 0 | 0 |
| ATENDIDA | Total de escuelas de educación básica federal transferido | Escuelas | 0 | 0 | 0 |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | |
|---|--|
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal | E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS |
| | Objetivos de Desarrollo Sostenible |
| OBJETIVO | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
| | Plan Nacional de Desarrollo |
| TEMA | E203 - Derecho a la educación |
| | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 |
| OBJETIVO | E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género. |
| | Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 |
| OBJETIVO | PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos. |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|--------------|-------------------------|----------------|----------------|--------------|-------------------------|
| Mensual | | | | Acumulado | | | |
| Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado | Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 105,410,279.00 | 105,410,279.00 | 7,999,778.47 | 7.59 | 105,410,279.00 | 105,410,279.00 | 7,999,778.47 | 7.59 |

| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el periodo | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 19 | 4 | 4 | 15 | 9 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| | |
|---|--|
| Ente Público | 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |
| Programa presupuestario | 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA |
| Definición del Programa | Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social. |
| Problema que atiende el Programa | 108737 - Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje. |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------|---|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|--|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación | |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO | RECURSOS FISCALES | 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA | 4.29% | 4,520,044.00 | 4,520,044.00 | 218,255.18 | 4,301,788.82 | |
| 2533399 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) | RECURSOS FEDERALES | 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA | 95.71% | 100,890,235.00 | 100,890,235.00 | 7,781,523.29 | 93,108,711.71 | |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 105,410,279.00 | 105,410,279.00 | 7,999,778.47 | 97,410,500.53 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|--|---|---------------|-------------------|---------------|-------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--|---|
| 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| FIN | Contribuir a brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género | Índice de aprobación en educación secundaria en la entidad | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100 ASEC_AP_T = Alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual ASEC_AP_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 171,187.00 | 98.58 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E208C1_CALIDAD/Anual | Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : Este dato se reporta al final del año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Índice de aprobación en la Educación Primaria en la entidad | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (APRI_AP_T/APRI_AP_IN_T)*100 APRI_AP_T = Alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar actual APRI_AP_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 394,682.00 | 99.34 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E208C1_CALIDAD/Anual | Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : Este dato se reporta al final del año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares favorables para el aprendizaje | Porcentaje de escuelas federal transferido con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables atendidos | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (ESC_BEN/ESC_BAS)*100 ESC_BEN = Escuelas federal transferido beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables ESC_BAS = Total de escuelas de educación básica federal transferido | ACUMULADO | Escuelas | 3,211.00 | 98.59 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E208C1_CALIDAD/Anual | La infraestructura educativa, el equipamiento y los insumos necesarios para la educación se mantienen en óptimas condiciones de uso y funcionamiento ante desastres naturales o acción humana |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C01 | Servicio de distribución de libros de texto gratuitos, material didáctico y de limpieza a las escuelas públicas de educación básica realizado. | Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (ESC_BENE_LTG/ESC_EDBAS)*100 ESC_BENE_LTG = ESCUELAS BENEFICIADAS CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS. ESC_EDBAS = TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA. | ACUMULADO | Escuelas | 4,967.00 | 80.80 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos. Departamento de Libros de Texto. Mensual | Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión. |
| Justificación : El avance de este indicador esta programado para reportarlo a partir del mes de agosto. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|---|---|---------------|------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|---|
| 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| | | Porcentaje de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (PMDEALE/TPMDPCE TALPCE)*100 PMDE = Paquetes de material didáctico entregados. ALE = Artículos de limpieza entregados. TPMDPCE = Total de paquetes de material didáctico programados para el ciclo escolar. TALPCE = Total de artículos de limpieza programados para el ciclo escolar. | ACUMULADO | Paquete | 3,943.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Material didáctico y artículos de limpieza entregados Depto. de Recursos Materiales. Mensual— | Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión.. |
| | | Muestra el número de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados | | | | ACUMULADO | Artículo | 112,796.00 | | 0.00 | | 0.00 | | | |
| | | | | | | CONSTANTE | Paquete | 3,943.00 | | 3,943.00 | | 3,943.00 | | | |
| | | | | | | CONSTANTE | Artículo | 112,796.00 | | 112,796.00 | | 112,796.00 | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : Dato calendarizado a partir del mes de octubre. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0101 | Adquisición de libros de texto para las y los alumnos de secundaria del municipio de Chihuahua | Porcentaje de libros adquiridos para las y los alumnos de educación secundaria del municipio de Chihuahua. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE | (LTA/LTS)*100 LTA = Libros de texto adquiridos LTS = Libros de texto solicitados en acuse de selección de LTG | ACUMULADO | Libros | 76,618.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Documento de libros de texto gratuitos adquiridos y solicitados. Depto. de libros de texto gratuitos. Mensual— | Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente. |
| | | Muestra el número de libros adquiridos para cubrir las necesidades del nivel secundaria en el municipio de Chihuahua de acuerdo a selección de LTG | | | | CONSTANTE | Libros | 76,618.00 | | 76,618.00 | | 76,618.00 | | | |
| Justificación : El avance de esta actividad está programado para reportarlo a partir del mes de agosto. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0102 | Recepción de libros de texto para las y los alumnos de Educación Básica. | Porcentaje de libros de texto gratuitos de educación básica recibidos. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE | (LTR/LTS)*100 LTR = Libros de texto gratuitos de educación básica recibidos. LTS = Libros de texto gratuitos de educación básica solicitados. | ACUMULADO | Libros | 4,153,364.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Registro de Libros de texto recibidos y solicitados. Depto. de libros de texto gratuitos. Mensual— | Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente. |
| | | Muestra el número de libros de educación básica recibidos para su distribución | | | | CONSTANTE | Libros | 4,153,364.00 | | 4,153,364.00 | | 4,153,364.00 | | | |
| Justificación : El avance de esta actividad está programado para reportarlo a partir del mes de agosto. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0103 | Adquisición de paquetes de material didáctico y de limpieza para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. | Porcentaje de paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (PMA/PMC)*100 PMA = Paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. PMC = Paquetes de material didáctico establecidos en el contrato de adquisiciones para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. | ACUMULADO | Paquete | 3,943.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Registro de material didáctico adquirido y establecido. Depto. de Recursos Materiales. Mensual— | Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los paquetes de material didáctico y los artículos de limpieza. |
| | | Muestra el número de paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial | | | | CONSTANTE | Paquete | 3,943.00 | | 3,943.00 | | 3,943.00 | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |

Justificación :

Observaciones : Dato calendarizado a partir del mes de octubre.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------|-------------------------------------|---|-----------|----------|------------|--------|------------|------|------------|------|---|---|
| | | Porcentaje de artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (ALA/ALC)*100 | ACUMULADO | Artículo | 112,796.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Registro de Artículos adquiridos y establecidos. Depto. de Recursos Materiales. Anual— | Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los paquetes de material didáctico y los artículos de limpieza. |
| | | Muestra el número de artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial | | | ALA = Artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. ALC = Artículos de limpieza establecidos en el contrato de adquisiciones para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. | CONSTANTE | Artículo | 112,796.00 | | 112,796.00 | | 112,796.00 | | | |

Justificación :

Observaciones : Dato calendarizado a partir del mes de octubre.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|------------|---|--|-----------|----------|----------|-------|----------|------|----------|------|--|---|
| COMPONENTE C02 | Servicio de mejora a centros educativos públicos otorgado. | Porcentaje de centros educativos de educación básica pública con infraestructura mejorada. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Mensual ASCENDENTE | (ESC_ATE_MTO/ESC_EBP)*100 | ACUMULADO | Escuelas | 790.00 | 23.95 | 57.00 | 1.73 | 57.00 | 1.73 | DOCUMENTO INTERNO- Escuelas de Preservación de Planteles Escolares, Registro interno del Área de Preservación de Planteles Escolares. Mensual— | Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas. |
| | | Muestra la cantidad de escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su infraestructura | | | ESC_ATE_MTO = ESCUELAS ATENDIDAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO (REPARACIONES MENORES). ESC_EBP = ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA | CONSTANTE | Escuelas | 3,298.00 | | 3,298.00 | | 3,298.00 | | | |

Justificación : Esta información se debe reportar de manera mensual, se solicitara una re programación de la calendarización.

Observaciones :

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------|-------------------------------------|---|-----------|----------|----------|------|----------|------|----------|------|---|---|
| | | Porcentaje de centros educativos de educación básica pública con conectividad mejorada. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (ESC_ATE_MTO/ESC_EBP)*100 | ACUMULADO | Escuelas | 112.00 | 2.60 | 10.00 | 0.23 | 10.00 | 0.23 | DOCUMENTO INTERNO- Escuelas atendidas CETE Mensual— | Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas. |
| | | Muestra la cantidad de escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su conectividad | | | ESC_ATE_MTO = ESCUELAS ATENDIDAS CON NECESIDADES DE CONECTIVIDAD ESC_EBP = ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA | CONSTANTE | Escuelas | 4,314.00 | | 4,314.00 | | 4,314.00 | | | |

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|--|---|---------------|-----------------------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--|---|
| 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0201 | Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica. | Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | ((SOL_ATE_MTO+SOL_REP+SOL_AM)/T_SOL_CE)*100 | ACUMULADO | Solicitudes | 86.00 | 50.95 | 16.00 | 70.19 | 16.00 | 70.19 | DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes atendidas y solicitadas. Registro interno del Área de Preservación de Planteles Escolares. Mensual— | Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente. |
| | | | | | | | | 869.00 | | 55.00 | | 55.00 | | | |
| | | | | | | | | 66.00 | | 2.00 | | 2.00 | | | |
| | | | | | | | | 2,004.00 | | 104.00 | | 104.00 | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0202 | Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica públicos. | Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (ASTR/ASTS)*100 | ACUMULADO | Acciones | 28,500.00 | 100.00 | 2,051.00 | 7.20 | 2,051.00 | 7.20 | DOCUMENTO INTERNO- Acciones soporte tecnológico realizadas y solicitadas. CETE MENSUAL---- | Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente. |
| | | | | | | | | 28,500.00 | | 28,500.00 | | 28,500.00 | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C03 | Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia y Consejos Escolares de Participación Social registrados. | Promedio de Asociaciones de Padres de Familia atendidas de septiembre a diciembre. | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (APF_ATE_SEP_DIC/APF_REG_A_ACT) | ACUMULADO | Asociaciones de padres de familia | 3,100.00 | 0.96 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Asociaciones de padres de familia sep-dic y registradas en el año Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual— | Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas. |
| | | | | | | | | 3,224.00 | | 0.00 | | 0.00 | | | |
| Justificación : EN ESTE MES NO SE REGISTRAN ASOCIACIONES. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|--|---|----------------------------|--|--------------------------|-------|-----------------------|----------|-------------------------|------------------|--|---|-----------|
| 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | | |
| | | Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia atendidas de enero a agosto. Muestra las Asociación de Padres de Familia atendidas actualmente | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (APF_ATE_ENE_AGO/APF_REG_A_ANT)*100 APF_ATE_ENE_AGO = Asociaciones de Padres de Familia atendidas ene-ago. APF_REG_A_ANT = Asociaciones de Padres de Familia registradas en el año anterior | ACUMULADO CONSTANTE | Asociación Asociación | 2,600.00 3,220.00 | 80.75 | 0.00 3,220.00 | 0.00 | 0.00 3,220.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Asociaciones de padres de familia atendidos y registrados Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual--- | Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas. | |
| Justificación : EN ESTE MES NO SE ATENDIERON ASOCIACIONES. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social atendidos de enero a agosto. Muestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos actualmente | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (CEPS_ATE_ENE_AGO/CEPS_REG_A_ANT)*100 CEPS_ATE_ENE_AGO = Consejos Escolares de Participación Social atendidos ene-ago. CEPS_REG_A_ANT = Consejos Escolares de Participación Social registrados en el año anterior. | ACUMULADO CONSTANTE | Consejos escolares de participación social. Consejos escolares de participación social. | 2,210.00 3,550.00 | 62.25 | 0.00 3,550.00 | 0.00 | 0.00 3,550.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Consejos Escolares de Participación Social atendidos y registrados Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual--- | Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas. | |
| Justificación : EN ESTE MES NO SE ATIENDEN CONSEJOS ESCOLARES. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0301 | Seguimiento a las Asociaciones de Padres de Familia con base a las asesorías iniciales y de verificación de la correcta operación. | Promedio de Asociaciones de Padres de Familia con asesoría Inicial. Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia por plática de asesoría inicial realizada | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE | (APF_ASES_INIC/PLAT_ASES_INI_REA) APF_ASES_INIC = Asociaciones de Padres de Familia con asesoría inicial. PLAT_ASES_INI_REA = Pláticas de asesoría inicial realizadas | ACUMULADO ACUMULADO | Asociación de padres de familia Platicas | 3,100.00 112.00 | 27.68 | 0.00 0.00 | 0.00 | 0.00 0.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Reportes de Asesoría y pláticas inicial Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual--- | Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente. | |
| Justificación : LAS ASESORÍAS SE REPORTARAN HASTA EL MES DE OCTUBRE. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla en relación al total de Asociaciones de Padres de Familia revisadas. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (APF_DOC/T_APF_RAA)*100 APF_DOC = Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla. T_APF_RAA = Total de Asociaciones de Padres de Familia revisadas (de las registradas en el año anterior). | ACUMULADO ACUMULADO | Asociación de padres de familia Asociación de padres de familia | 1,980.00 2,260.00 | 87.81 | 0.00 0.00 | 0.00 | 0.00 0.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Asociaciones de Padres de Familia con documentación Asociaciones de padres de familia y CEPS MENSUAL--- | Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente. | |
| Justificación : EN ESTE MES NO SE REVISO ASOCIACIONES | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|--|--|---------------|------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|---|
| 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0302 | Pláticas de orientación en la operación de los Consejos Escolares de Participación Social. | <p>Porcentaje de pláticas de orientación sobre la operación de los consejos escolares de participación social (CEPS) realizadas.</p> <p>Muestra la relación porcentual de las pláticas sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas</p> | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | $(PLAT_CEPS_REA/PLAT_CEPS_PLAN)*100$ PLAT_CEPS_REA = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL REALIZADAS. PLAT_CEPS_PLAN = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL PLANEADAS. | ACUMULADO | Platicas | 150.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Platicas realizadas y planeadas. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Mensual--- | Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente. |
| | | | | | | CONSTANTE | Platicas | 150.00 | | 150.00 | | 150.00 | | | |

Justificación : LAS PLATICAS SE DARÁN A PARTIR DEL MES DE OCTUBRE.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| | |
|---|--|
| Ente Publico | 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |
| Programa presupuestario | 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO |
| Definición del Programa | Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. |
| Problema que atiende el Programa | 108738 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad. |

| POBLACIONES | | | | | |
|----------------------|---|--|-------|---------|---------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad. | Centros de trabajo de educación básica | 8,848 | 0 | 0 |
| NO AFECTADA | Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular. | Centros de trabajo de educación básica | 4,480 | 0 | 0 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Centros de trabajo de educación básica federal transferido. | Centros de trabajo de educación básica | 4,368 | 0 | 0 |
| OBJETIVO | Centros de trabajo de educación básica federal transferido. | Centros de trabajo de educación básica | 4,368 | 0 | 0 |
| POSTERGADA | Centros de trabajo de educación básica federal transferido que el programa no esta en posibilidades de atender. | Centros de trabajo de educación básica | 0 | 0 | 0 |
| ATENDIDA | Centros de trabajo de educación básica federal transferido. | Centros de trabajo de educación básica | 0 | 0 | 0 |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | |
|---|--|
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal | E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS |
| OBJETIVO | Objetivos de Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
| TEMA | Plan Nacional de Desarrollo E203 - Derecho a la educación |
| OBJETIVO | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa. |
| OBJETIVO | Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación. |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------|----------------|-------------------------|------------------|------------------|----------------|-------------------------|------------|-------------------------|
| Mensual | | | | | Acumulado | | | | |
| Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado | Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado | Autorizado | % de gasto / modificado |
| 1,352,815,490.56 | 1,352,815,490.56 | 107,828,978.14 | 7.97 | 1,352,815,490.56 | 1,352,815,490.56 | 107,828,978.14 | 7.97 | | |

| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el periodo | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 21 | 14 | 13 | 8 | 2 |

NOTA: En la sección de poblaciones, en la cantidad de población atendida aparece 0 centros, el valor correcto es de 4346 centros, esto obedece a que el avance para las variables del propósito son anuales y se reportaran hasta junio cuando sean oficializadas por la SEP.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| | |
|---|--|
| Ente Público | 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |
| Programa presupuestario | 2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO |
| Definición del Programa | Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. |
| Problema que atiende el Programa | 108738 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad. |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------|---|----------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación | |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO | RECURSOS FISCALES | 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | 16.57% | 224,203,907.56 | 224,203,907.56 | 2,616,843.87 | 221,587,063.69 | |
| 2533399 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) | RECURSOS FEDERALES | 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | 83.43% | 1,128,811,583.00 | 1,128,611,583.00 | 105,212,134.27 | 1,023,399,448.73 | |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 1,352,815,490.56 | 1,352,815,490.56 | 107,828,978.14 | 1,244,986,512.42 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------|--|--|----------------------------|--|----------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|---|
| 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| FIN | Contribuir a ampliar la cobertura de la educación básica, mediante la eficacia en la gestión de los servicios académico administrativos en la operación de los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado | Tasa de crecimiento de educación básica, normal y posgrado. Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica, normal y posgrado en el ciclo escolar actual | VARIACION_POR CENTUAL | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | $((ALUT/ALUT1)-1)*100$ ALUT = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n ALUT1 = Alumnas y alumnas atendidos en el ciclo n-1 | CONSTANTE CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 734,350.00 | -2.39 | 0.00 | -100.00 | 0.00 | -100.00 | MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal http://seech.gob.mx/np/avisos/eje/fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Gestion%20para%20la%20Educacion%20Basica,%20Normal%20y%20Posgrado/Anual | Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido. Los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado del Estado de Chihuahua operan con la capacidad suficiente para ampliar la cobertura |
| Justificación : Este dato se reporta de manera anual, en el mes de diciembre. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Los centros de trabajo de educación básica federal transferido cuentan con mayor capacidad para cubrir la demanda educativa en la entidad | Porcentaje de centros de trabajo federal transferido que cubren la demanda educativa en la entidad Este indicador muestra la proporción de los centros de trabajo federal transferido que hay en relación a los centros de trabajo de toda la entidad para cubrir la demanda educativa | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | $(CT_FT/CT_ENTID)*100$ CT_FT = Centros de trabajo federal transferido CT_ENTID = Centros de trabajo en la entidad | CONSTANTE CONSTANTE | Centros de trabajo Centros de trabajo | 4,368.00 | 49.37 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/eje/fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Gestion%20para%20la%20Educacion%20Basica,%20Normal%20y%20Posgrado/Anual | Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que los centros escolares federal transferido puedan brindar el servicio educativo |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : Este dato se reporta de manera anual, en el mes de diciembre. | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C01 | Centros de trabajo de SEECH atendidos con suficientes recursos para la óptima operatividad. | Porcentaje de presupuesto ejercido por los centros de trabajo de Servicios Educativos Muestra la proporción de el presupuesto que se ejerce en el gasto operativo en relación al que se autoriza | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE | $(GO_EJE/GO_AUT)*100$ GO_EJE = Gasto operativo ejercido SEECH GO_AUT = Gasto operativo autorizado SEECH | ACUMULADO ACUMULADO | Pesos Pesos | 712,621,988.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-Registro interno Polizas contables seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C01%20/ Mensual | Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables |
| Justificación : No se libero el presupuesto en este mes. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0101 | Operación eficaz de los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros en los centros de trabajo educativos y de apoyo de acuerdo a las necesidades del servicio educativo | Porcentaje de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos Muestra la proporción de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total de solicitudes recibidas | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | $(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100$ SOLIC_RM_ATEND = Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos atendidas SOLIC_REC = Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos recibidas | ACUMULADO CONSTANTE | Solicitudes Solicitudes | 1,500.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes de recursos materiales atendidas y recibidas Departamento de Recursos Materiales Mensual | Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |

Justificación : En el mes de enero no se recibieron requisiciones debido a que el sistema se encuentra cerrado.

Observaciones :

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------|--|---|-----------|-------------|-----------|--------|-----------|------|--------|------|---|--|
| | | Porcentaje de solicitudes de recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100 SOLIC_RM_ATEND = Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos atendidas SOLIC_REC = Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos recibidas | ACUMULADO | Solicitudes | 14,200.00 | 100.00 | 939.00 | 6.61 | 939.00 | 6.61 | DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes de recursos tecnológicos atendidas y recibidas Subdirector de Centro de Computo Mensual— | Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables |
| | | Muestra la proporción de solicitudes de recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transfendo con relación al total de solicitudes recibidas | | | | CONSTANTE | Solicitudes | 14,200.00 | | 14,200.00 | | | | | |

Justificación : La diferencia se debe a que en este mes todavía se contemplaron las solicitudes del Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar, el cual pasó a ser parte de otra Dirección.

Observaciones :

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------|--|--|-----------|-------------------------|-----------|-------|----------|-------|----------|-------|--|--|
| | | Porcentaje de los trámites de movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE | (MOVI_PERS_CONC_P0_45/T_MOVI_PERS_ELAB)*100 MOVI_PERS_CONC_P0_45 = Movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días concluidos T_MOVI_PERS_ELAB = Total de movimientos de personal elaborados | ACUMULADO | Movimientos de personal | 19,125.00 | 85.00 | 1,879.00 | 91.57 | 1,879.00 | 91.57 | DOCUMENTO INTERNO- Movimientos de personal elaborados y concluidos Subdirección de personal Mensual— | Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables |
| | | Muestra de los trámites de movimiento de personal que son elaborados cual es la proporción de los que concluyen en un periodo de 45 días | | | | ACUMULADO | Movimientos de personal | 22,500.00 | | 2,052.00 | | 2,052.00 | | | |

Justificación : Las diferencias se derivan de movimientos que están sujetos a la decisión del trabajador como bajas por jubilación y licencias por asuntos particulares.

Observaciones :

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|------------|--|---|-----------|----------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| ACTIVIDAD CD102 | Asignación oportuna del recurso humano en los centros escolares de educación básica. | Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de preescolar | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE | (VACDOC_CUB_PREES/VACDOC_PREESC)*100 VACDOC_CUB_PREES = Vacantes de docentes cubiertas en preescolar VACDOC_PREESC = Total vacantes de docentes en preescolar | ACUMULADO | Vacantes | 230.00 | 90.20 | 17.00 | 65.38 | 17.00 | 65.38 | DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en preescolar Subdirección de programación Mensual— | Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen |
| | | Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de preescolar federal transfendo | | | | ACUMULADO | Vacantes | 255.00 | | 26.00 | | 26.00 | | | |

Justificación : La meta no se cumplió debido a que los docentes no se mostraron interesados en los espacios ofertados esto puede ser debido a que la ubicación o el tipo de plaza no es de su interés.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|--|--|---------------|------------------|---------------|-------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|---|
| 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| | | Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de primaria | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | (VACDOC_CUB_PRIM/VACDOC_PRIM)*100 VACDOC_CUB_PRIM = Vacantes de docentes cubiertas en primaria VACDOC_PRIM = Total de vacantes de docentes en primaria | ACUMULADO | Vacantes | 736.00 | 92.12 | 68.00 | 88.31 | 68.00 | 88.31 | DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en primaria Subdirección de programación Mensual— | Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen |
| | | Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de primaria federal transferido | | | | ACUMULADO | Vacantes | 799.00 | | 77.00 | | 77.00 | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de horas docentes vacantes que se cubren oportunamente en los centros escolares de secundaria general y técnica | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE | (VACDOC_CUB_SEC/VACDOC_SEC)*100 VACDOC_CUB_SEC = Vacantes de docentes cubiertas en secundaria VACDOC_SEC = Total de vacantes de docentes en secundaria | ACUMULADO | Vacantes | 6,363.00 | 79.85 | 226.00 | 77.40 | 226.00 | 77.40 | DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en secundaria Subdirección de programación Mensual— | Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen |
| | | Muestra la proporción de las horas docentes vacantes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de secundaria federal transferido | | | | ACUMULADO | Vacantes | 7,969.00 | | 292.00 | | 292.00 | | | |
| Justificación : La meta no se cumplió debido a que los docentes no se mostraron interesados en los espacios ofertados esto puede ser debido a que la ubicación, el tipo de plaza o el número de horas ofertadas no es de su interés. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de telesecundaria | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE | (VACDOC_CUB_TELESEC/VACDOC_TELESEC)*100 VACDOC_CUB_TELESEC = Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria VACDOC_TELESEC = Total de vacantes de docentes en telesecundaria | ACUMULADO | Vacantes | 29.00 | 90.63 | 1.00 | 100.00 | 1.00 | 100.00 | DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria Subdirección de programación Mensual— | Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen |
| | | Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de telesecundaria federal transferido | | | | ACUMULADO | Vacantes | 32.00 | | 1.00 | | 1.00 | | | |
| Justificación : La meta no se cumplió debido a que los docentes no se mostraron interesados en los espacios ofertados esto puede ser debido a que la ubicación o el tipo de plaza no es de su interés. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------|---|---|---------------|-------------------|---------------|-------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|--|
| 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0103 | Asignación de docente de educación física en centros de escolares de educación inicial, primaria y secundaria federal transferido | Porcentaje de vacantes de docentes de educación física que se cubren en los centros de preescolar y primaria federal transferido | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (VACDOC_ED_FIS_CUB/VACDOC_PREE_PRIM)*100 VACDOC_ED_FIS_CUB = Vacantes de docentes de educación física cubiertas en preescolar y primaria VACDOC_PREE_PRIM = Total de vacantes de docentes en preescolar y primaria | ACUMULADO | Vacantes | 1,606.00 | 93,05 | 34.00 | 27.64 | 34.00 | 27.64 | DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes de educación física Subdirección de programación Mensual— | Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen |
| Justificación : La meta no se cumplió debido a que los docentes no se mostraron interesados en los espacios ofertados, esto puede ser debido a que la ubicación, el tipo de plaza o el número de horas ofertadas no es de su interés. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0104 | Realización del proceso de pre inscripciones federal transferido. | Porcentaje de niñas y niños pre inscritos | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (NIÑA_NIÑO_PREI_INSC/DEMA_POTE)*100 NIÑA_NIÑO_PREI_INSC = Niñas y niños pre inscritos DEMA_POTE = Demanda potencial de alumnos y alumnas | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 154,512.00 | 98,81 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Niñas y niños pre inscritos Subdirección de programación Anual— | Padres de familia preinscriben a sus hijos en el periodo establecido. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la realización del proceso se sostienen. |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : Este dato se obtiene en el mes de febrero. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0105 | Atención a las necesidades de espacios de los centros escolares en educación básica federal transferido. | Porcentaje de movimientos de aulas móviles que cubren necesidades de espacio realizados. | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | ((MOVI_REEM+MOVI_INC+MOVI_INT+MOVI_RESG)/TOT_MOV_REQ)*100 MOVI_REEM = Movimientos por reemplazo realizado MOVI_INC = Movimientos por incremento realizado MOVI_INT = Movimientos internos realizados MOVI_RESG = Movimientos de resguardo realizados TOT_MOV_REQ = Total de movimientos requeridos | ACUMULADO | Movimientos | 34.00 | 94.74 | 2.00 | 100.00 | 2.00 | 100.00 | DOCUMENTO INTERNO- Movimientos de aulas móviles Area de Microplaneación Mensual— | Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen. |
| Justificación : Entrega de aulas móviles por parte de proveedor de fabricación. Este año nuestros indicadores han tenido una variación con respecto a otros años ya que se hizo una compra de 50 aulas móviles y nuestros movimientos dependen de la fecha de entrega del aula móvil nueva por parte de industrias Kuzzy. No hay entrega por parte del proveedor. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|--|--|------------------------|----------------------------|------------------------|-------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|---|
| 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0106 | Gestión oportuna de los recursos para la operatividad de los centros de trabajo de educación básica federal transferido en las regiones del estado. | Porcentaje de solicitudes de gestiones académico-administrativas concluidas de los niveles educativos en las regiones Este indicador muestra la proporción de las solicitudes de gestiones académico administrativas de los niveles educativos regionales que se concluyen | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (SOLIC_CONC/SOLIC_ATEN)*100 SOLIC_CONC = Solicitudes concluidas SOLIC_ATEN = Solicitudes atendidas | ACUMULADO CONSTANTE | Solicitudes Solicitudes | 22,300.00 23,300.00 | 95.71 | 1,285.00 23,300.00 | 5.52 | 1,285.00 23,300.00 | 5.52 | MEDIO PÚBLICO-Registro interno de Solicitudes concluidas y atendidas seach.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0106%201/Ext 13104- | Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades favorables para brindar el servicio por parte de los servicios regionales. |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0107 | Elaboración y/o actualización de los documentos organizacional de las unidades administrativas de SEECH. | Porcentaje de documentos organizacionales elaborados y/o actualizados Muestra el numero de documentos organizacionales que fueron elaborados y/o actualizados en relación al total de documentos organizacionales requeridos por las unidades administrativas. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE | (DOC_EA/T_DOC_REQ)*100 DOC_EA = Documentos organizacionales elaborados y actualizados T_DOC_REQ = Total de documentos organizacionales requeridos por las unidades administrativas | ACUMULADO CONSTANTE | Documentos Documentos | 47.00 53.00 | 88.68 | 0.00 53.00 | 0.00 | 0.00 53.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-Registro interno de Documentos organizacionales seach.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0107%201/Trimestral- | Condiciones de sanidad y redes informáticas favorables. |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : Dato trimestral | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0108 | Representación legal de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua. | Porcentaje de los trámites de procedimientos de investigación concluidos Este indicador muestra la proporción de los trámites de procedimientos de investigación que se concluyen de aquellos que se encuentran activos.. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (TRAM_PI_CONC/TRAM_PI_ACTI)*100 TRAM_PI_CONC = Trámites de procedimientos de investigación concluidos TRAM_PI_ACTI = Trámites de procedimientos de investigación activos. | ACUMULADO CONSTANTE | Trámites Trámites | 89.00 107.00 | 83.18 | 5.00 107.00 | 4.67 | 5.00 107.00 | 4.67 | DOCUMENTO INTERNO-Trámites de procedimientos de investigación programados y concluidos Dirección Jurídica Mensual- | Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables. |
| Justificación : La meta se rebasó debido a que quedaron firmes en ese mes resoluciones que se estaban trabajando de meses anteriores en la impugnación a la primera resolución. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|---|--|----------------------------|--|--------------------------|----------------|-----------------------|---------------|-------------------------|---------------|--|--|
| 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0109 | Impartición de temas en materia de perspectiva de género para el personal docente y administrativo federal transferido para la igualdad entre mujeres y hombres brindado. | Porcentaje de personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Este indicador muestra el personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (PER_ATE/TOT_PERS)*100 PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado | ACUMULADO CONSTANTE | Personal Personal | 2,010.00 2,010.00 | 100.00 | 12.00 2,010.00 | 0.60 | 12.00 2,010.00 | 0.60 | DOCUMENTO INTERNO- Personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Unidad de Igualdad de Género Mensual— | Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables |
| Justificación : Al realizar análisis se encontró que una parte de la meta original no se debe considerar por la naturaleza de la actividad de la cual es beneficiada. (Actividad de día naranja únicamente hay toma de fotografía y algunas entregas de trípticos). En el seguimiento mensual ya no se incluyen. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C02 | Reconocimiento a la profesionalización del personal docente y de apoyo en los centros federal transferido. | Porcentaje del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido que obtienen el estímulo al desempeño docente. Muestra la cantidad de docentes que obtienen el estímulo al desempeño con respecto al total de docentes de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (DOC_EST_DES/T_DOC_NORM_CAM_CID)*100 DOC_EST_DES = Docentes con estímulo al desempeño T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes potenciales a participar en el otorgamiento del estímulo al desempeño docente | CONSTANTE CONSTANTE | Docente Docente | 77.00 160.00 | 48.13 | 75.00 160.00 | 46.88 | 75.00 160.00 | 46.88 | DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de Docentes con estímulo al desempeño Departamento de Educación Superior Anual— | Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar. |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito | CONSTANTE CONSTANTE | Personal institucional Personal institucional | 1,000.00 3,255.00 | 30.72 | 0.00 3,255.00 | 0.00 | 0.00 3,255.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Registro de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado, inscrito y promovido Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalaronaria Mensual— | Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar. |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : Se obtiene dato en el mes de agosto. | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---|--|---------------|------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|----------|-------------------------|-----------------------|--|---|
| 2E200C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0201 | Profesionalización del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, de SEECH. | <p>Porcentaje de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados.</p> <p>Este indicador muestra cual es la proporción de docentes que toman al menos un curso en el trimestre en relación al total de docentes adscritos a las insituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.</p> | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE | <p>$(DOC_CURS_TRIM/T_DOC_FORMPOS)*100$</p> <p>DOC_CURS_TRIM = Docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados trimestralmente con al menos un curso en el trimestre.</p> <p>T_DOC_FORMPOS = Total de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.</p> | CONSTANTE | Docente | 160.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Docentes profesionalizados y docentes adscritos Departamento de Educación Superior Trimestral | Los docentes participan en la profesionalización. |
| | | | | | | CONSTANTE | Docente | 160.00 | | 160.00 | | 160.00 | | | |

Justificación :
 Observaciones : Se obtiene de manera trimestral.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|------------|--|--|-----------|-------------|-------|--------|-------|------|-------|------|---|---|
| ACTIVIDAD C0202 | Realización de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. | <p>Porcentaje de actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación.</p> <p>Muestra la cantidad de actividades que se realizan</p> | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | <p>$(ACTIV_REAL_DPTAE/ACTIV_PLAN_DPTAE)*100$</p> <p>ACTIV_REAL_DPTAE = Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a educación.</p> <p>ACTIV_PLAN_DPTAE = Actividades planeadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a educación.</p> | ACUMULADO | Actividades | 33.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a la educación. Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalarfona Mensual | Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar. |
| | | | | | | CONSTANTE | Actividades | 33.00 | | 33.00 | | 33.00 | | | |

Justificación :
 Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa


 C.P. Ana Lilia Lozano Garza
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2024

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |

Responsable del Ente Público



Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
 Director General