

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	109009 - Población con necesidades de educación básica presenta bajo ingreso a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad.	Población con necesidades de educación básica	1,724,297	850,097	874,200
NO AFECTADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Particulares, Estatales y Federales.	Población con necesidades de educación básica atendidas	264,799	131,186	133,613
POTENCIAL (AFECTADA)	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad exceptuando los atendidos en centros Particulares, Estatales y Federales.	Población con necesidades de educación básica sin atención	1,459,498	718,911	740,587
OBJETIVO	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Federal Transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas	478,126	236,674	241,452
POSTERGADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que no son atendidos por le programa.	Población con necesidades de educación básica sin atención	981,372	482,237	499,135
ATENDIDA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Federal Transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
OBJETIVO	Objetivos de Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
TEMA	Plan Nacional de Desarrollo E203 - Derecho a la educación
OBJETIVO	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
14,448,325,538.44	14,450,729,871.27	1,090,589,309.30	7.55	14,448,325,538.44	14,450,729,871.27	3,924,819,854.04	27.16

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
40	22	27	13	2

NOTA: En la sección de poblaciones, en la cantidad de población atendida aparece 0 alumnos, el valor correcto es de 232,570 alumnas y 239,114 alumnos para un total de 471,684 alumnas y alumnos, esto obedece a que el avance para las variables del propósito son anuales y se reportaran hasta junio cuando sean oficializadas por la SEP.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA								
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA								
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.								
Problema que atiende el Programa	109009 - Población con necesidades de educación básica presenta bajo ingreso a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.								

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.47%	67,654,107.44	67,654,107.44	4,070,041.19	63,584,066.25	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	99.53%	14,380,671,431.00	14,381,145,066.47	3,920,749,812.85	10,460,395,253.62	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	1,930,697.36	.00	1,930,697.36	
Total de presupuesto				100.00%	14,448,325,538.44	14,450,729,871.27	3,924,819,854.04	10,525,910,017.23	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar y/o mantener la cobertura en educación básica en sus distintos niveles y modalidades mediante la oferta del servicio educativo en escuelas públicas	Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con educación básica en la entidad Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica en el estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_PRIM_SEC_ATE_ENT/TOT_PER_REZ)*100 PER_PRIM_SEC_ATE_ENT = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria y secundaria en la entidad TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en la entidad	CONSTANTE	Personas	23,113.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Cedex Anual----	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido
Justificación :															
Observaciones :		Este dato se reporta al final del año.													
		Tasa de terminación de educación básica para personas mayores de 15 años en rezago educativo en la entidad Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo que concluyen la Educación Básica en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_ED_BAS/TOT_PER_REZ)*100 PER_15_MAS_CONC_ED_BAS = Personas de 15 años y más que concluyen la educación básica en la entidad TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en la entidad	CONSTANTE	Personas	12,234.00	1.59	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Cedex Anual----	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido
Justificación :															
Observaciones :		Este dato se reporta al final del año.													
		Índice de cobertura en educación básica inclusiva escolarizada Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidos en los niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y secundaria en la entidad	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU+ALU_MIG+ALU_ESP)/(POB_0A2 +POB_3A5 +POB_6A11 +POB_12A14))*100 ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria ALU_MIG = Alumnos y alumnas de educación migrante ALU_ESP = Alumnos y alumnas de educación especial POB_0A2 = Población total de 0 a 2 años POB_3A5 = Población total de 3 a 5 años POB_6A11 = Población total de 6 a 11 años POB_12A14 = Población total de 12 a 14 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	11,926.00	75.22	16,301.00	75.41	16,301.00	75.41	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/ Anual--	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Tasa de terminación de la educación básica escolarizada	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_EGR_EDUC_BAS/POB_14AÑOS)*100 ALU_EGR_EDUC_BAS = Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado POB_14AÑOS = Población total de 14 años	CONSTANTE CONSTANTE	Adolescentes Adolescentes	56,110.00 66,393.00	84,51	55,475.00 66,393.00	83,56	55,475.00 66,393.00	83,56	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/ Anual—	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Población con necesidades de educación básica presenta mayor ingreso a los centros escolares de educación básica inclusiva federal transferido	Tasa de variación de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria en centros federal transferido	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((PER_PRIM_SEC_ATEN_CFT/PER_PRIM_SEC_ATEN_CFT_1)-1)*100 PER_PRIM_SEC_ATEN_CFT = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria ciclo actual PER_PRIM_SEC_ATEN_CFT_1 = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria ciclo anterior	CONSTANTE CONSTANTE	Personas Personas	4,191.00 3,328.00	25.93	0.00 12.00	-100.00	0.00 12.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Cedex Anual—	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas
Justificación :															
Observaciones : Este dato se reporta al final del año.															
		Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica inclusiva federal transferido	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUMBIFT/ALUMBIFT_1)-1)*100 ALUMBIFT = Alumnos y alumnas atendidos en el ciclo actual t de educación básica inclusiva federal transferido ALUMBIFT_1 = Alumnos y alumnas atendidos en el ciclo anterior t-1 de educación básica inclusiva federal transferido	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	476,236.00 478,334.00	-0.44	0.00 478,334.00	-100.00	0.00 478,334.00	-100.00	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/ —	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas
Justificación :															
Observaciones : Este dato se da al final del año.															
COMPONENTE C01	Servicio educativo para la población de 0 a 14 años de educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de abandono en educación secundaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(MAT_SEC/TMAT_AC_SEC)*100 MAT_SEC = (Matricula del año anterior menos los egresados) menos (la matricula del ciclo actual menos los alumnos de nuevo ingreso) TMAT_AC_SEC = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual.	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	6,477.00 126,219.00	5.13	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Abandono secundaria https://seech.gob.mx/np/avisos/ej_fiscal/2024/Medios_de_Verificac ion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01%202/ Anual—	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	

Justificación :

Observaciones :

		Porcentaje de abandono en educación primaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(MAT_PRIM/TMAT_AC_PRIM)*100 MAT_PRIM = (Matricula del año anterior menos los egresados) menos (la matricula del ciclo actual menos los alumnos de nuevo ingreso) TMAT_AC_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	578.00	0.21	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Abandono primaria https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01%202/ Anual-	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas
--	--	-------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------	--------	------	------	------	------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Justificación :

Observaciones :

		Tasa neta de escolarización de niños y niñas atendidos en centros escolares de educación básica federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(MAT_EBI/POB_0A14)*100 MAT_EBI = Matricula de Educación Básica inclusiva POB_0A14 = Población de 0 a 14 años	CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	471,222.00	49.41	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Tasa neta de escolarización de educación básica https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01%203/ Anual-	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------	------------	-------	------	------	------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0101	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación inicial.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación inicial realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREI/TARQEI)*100 TAREI = Trámites administrativos realizados en Educación Inicial. TARQEI = Trámites administrativos requeridos en Educación Inicial.	ACUMULADO	Trámites	2,161.00	100.00	25.00	100.00	87.00	92.55	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Inicial http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0101%201/ Mensual-	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Inicial Ministración oportuna de los recursos financieros
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------	----------	--------	-------	--------	-------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Aplicación de los temas de las capacitaciones en los Centros de Atención Infantil.	Porcentaje de los temas de las capacitaciones aplicados en los Centros de Atención Infantil	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TCA/TCI)*100 TCA = Temas de las capacitaciones aplicados en los Centros de Atención Infantil. TCI = Total de temas de capacitación impartidos.	ACUMULADO	Capacitaciones	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Documento temas aplicados educación inicial Departamento de educación inicial Mensual---	Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación : Observaciones : El avance del monitoreo de la implementación de los temas de capacitación se reportará a partir del mes de julio, de acuerdo a lo calendarizado.															
ACTIVIDAD C0103	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación preescolar general.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación preescolar general realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPrG/TARQPrG)*100 TARPrG = Trámites administrativos realizados en Preescolar General. TARQPrG = Trámites administrativos requeridos en Preescolar General.	ACUMULADO	Trámites	1,612.00	100.00	59.00	103.51	169.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Preescolar General http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0103%201/Mensual--	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Preescolar General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados. Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación primaria general.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación primaria realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPG/TARQPG)*100 TARPG = Trámites administrativos realizados en Primaria General. TARQPG = Trámites administrativos requeridos en Primaria General.	ACUMULADO	Trámites	5,875.00	99.58	74.00	97.37	351.00	97.50	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Primaria General http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0104%201/Mensual--	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Primaria General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados. Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0105	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación secundaria general.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general requeridos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARSG/TARQSG)*100 TARSG = Trámites administrativos realizados en Secundaria General. TARQSG = Trámites administrativos requeridos Secundaria General.	ACUMULADO	Trámites	3,268.00	100.00	122.00	100.00	656.00	95.91	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Secundaria General http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0105%201/Mensual-	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Secundaria General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0106	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación secundaria técnica.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TARST/TARQST)*100 TARST = Trámites administrativos realizados en Secundaria Técnica. TARQST = Trámites administrativos requeridos en Secundaria Técnica.	ACUMULADO	Trámites	2,399.00	100.00	69.00	92.00	613.00	97.77	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Secundaria Técnica http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0106%201/Mensual-	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Secundaria Técnica. Ministración oportuna de los recursos financieros.
Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0107	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación telesecundaria.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaria realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaria realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaria requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARTS/TARQTS)*100 TARTS = Trámites administrativos realizados en Telesecundaria. TARQTS = Trámites administrativos realizados en Telesecundaria.	ACUMULADO	Trámites	200.00	100.00	5.00	50.00	25.00	71.43	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Telesecundaria http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0107%201/Mensual-	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación de Telesecundaria Ministración oportuna de los recursos financieros.
Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0108	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.	Porcentaje de aplicación del IDANIS. Muestra el número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso que les fue aplicado el IDANIS con relación al total de alumnos de nuevo ingreso programados para la aplicación del IDANIS.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_EV/ALU_PRO)*100 ALU_EV = Número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso que les fue aplicado el IDANIS ALU_PRO = Número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso programados para la aplicación del IDANIS	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	55,295.00	82.11	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Alumnas y alumnos IDANIS http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0108%201/ Anual--	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.
Justificación : Todavía no se lleva a cabo el instrumento de evaluación.															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica de las escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad.	Porcentaje de atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en relación al total atendido en centros federales transferido. Muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Calidad Semestral ASCENDENTE	((AA_IN_INDI+AA_PREE_IND+AA_PRIM_IND+AA_USAER_FT+AA_CAM_FT+AA_MIG)/TOT_ALUM_FT)*100 AA_IN_INDI = Alumnas y alumnos atendidos en inicial indígena AA_PREE_IND = Alumnas y alumnos atendidos en preescolar indígena AA_PRIM_IND = Alumnas y alumnos atendidos en primaria indígena AA_USAER_FT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER AA_CAM_FT = Alumnas y alumnos atendidos en CAM AA_MIG = Alumnas y alumnos atendidos en migrante TOT_ALUM_FT = Total de Alumnas y alumnos de educación básica escolarizada Federal Transferido.	CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	566.00	47.56	0.00	0.00	572.00	46.57	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educacion%20Básica%20Inclusiva/Semestral--	Madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a la escuela
Justificación :															
Observaciones : Este dato se da al final del año.															
ACTIVIDAD C0201	Gestiones académico-administrativas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH.	Porcentaje de gestiones académico-administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH. Muestra las gestiones administrativas realizadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(GES_REAL/GES_PROG)*100 GES_REAL = Gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH. GES_PROG = Gestiones administrativas programadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH.	ACUMULADO CONSTANTE	Gestiones Gestiones	22.00	100.00	2.00	9.09	2.00	9.09	DOCUMENTO INTERNO-Registro de gestiones administrativas realizadas Diversidad y Acciones Transversales Mensual----	Interés de las personas por incorporarse al programa
Justificación : Debido a el retardo de liberación del Recurso Presupuestal 2023-2024, una de las tres actividades que se tenía programada para el mes de marzo se realizará posteriormente.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
ACTIVIDAD C0202	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación inicial indígena.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREII/TARQEII)*100 TAREII = Trámites administrativos realizados en Educación Inicial Indígena. TARQEII = Trámites administrativos requeridos en Educación Inicial Indígena.	ACUMULADO	Trámites	24.00	100.00	3.00	100.00	15.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Inicial Indígena http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0202%201/Mensual-	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Inicial Indígena, Migrante y Menonita Ministración oportuna de los recursos financieros	
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0203	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación preescolar indígena.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPH/TARQPH)*100 TARPH = Trámites administrativos realizados en Preescolar Indígena. TARQPH = Trámites administrativos requeridos en Preescolar Indígena.	ACUMULADO	Trámites	107.00	100.00	6.00	100.00	52.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Preescolar Indígena http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0203%201/Mensual-	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Preescolar Indígena, Migrante y Menonita Ministración oportuna de los recursos financieros	
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0204	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación primaria indígena.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPI/TARQPI)*100 TARPI = Trámites administrativos realizados en Primaria Indígena. TARQPI = Trámites administrativos requeridos en Primaria Indígena.	ACUMULADO	Trámites	420.00	100.00	32.00	88.89	138.00	97.18	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Primaria Indígena http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0204%201/Mensual-	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Primaria Indígena, Migrante y Menonita Ministración oportuna de los recursos financieros	
Justificación :																
Observaciones :																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0205	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación especial.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación especial realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación especial realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación especial requeridos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREE/TARQEE)*100 TAREE = Trámites administrativos realizados en Educación Especial. TARQEE = Trámites administrativos requeridos en Educación Especial.	ACUMULADO	Trámites	810.00	100.00	27.00	103.85	115.00	95.04	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Especial http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificaci_on_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0205%201/Mensual	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Especial
Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados.															
Observaciones : Tres de los tramites fueron requeridos en febrero y concluyeron en marzo.															
ACTIVIDAD C0206	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación migrante.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación migrante realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación migrante realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación migrante requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREM/TARQEM)*100 TAREM = Trámites administrativos realizados en Educación Migrante. TARQEM = Trámites administrativos requeridos en Educación Migrante.	ACUMULADO	Trámites	145.00	100.00	7.00	100.00	45.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Migrante http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificaci_on_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0206%201/Mensual	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Migrante
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Servicio incluyente para las y los alumnos mayores de 15 años otorgado.	Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo, atendidos en centros federal transferido Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PER_PRIM_SEC_ATEN/TOT_PER_REZ)*100 PER_PRIM_SEC_ATEN = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria y secundaria TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en el estado	CONSTANTE	Personas	4,191.00	0.55	0.00	0.00	4,191.00	0.55	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Personas Atendidas en el Area de Cedex Area de Cedex Semestral----	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos
Justificación :															
Observaciones : Este dato se reporta al final del año.															
		Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales Muestra el numero de personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral DESCENDENTE	(PER_MIS/POB_LOC_MIS)*100 PER_MIS = Personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales. POB_LOC_MIS = Población de las localidades donde se encuentran las misiones.	CONSTANTE	Personas	1,409.00	2.73	0.00	0.00	1,409.00	2.73	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Personas atendidas Área de misiones culturales rurales. Semestral----	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			

Justificación :
 Observaciones : Este dato se reporta al final del año.

ACTIVIDAD C0301	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación para adultos.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación para adultos realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREA/TARQEA)*100 TAREA = Trámites administrativos realizados en Educación para Adultos. TARQEA = Trámites administrativos requeridos en Educación para Adultos.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	100.00 125.00	80.00	4.00 125.00	3.20	20.00 125.00	16.00	MEDIO PÚBLICO-Tramites de Cedex seech.gob.mx./np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05% 20C0301%201/Mensual-	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	----------------------	------------------	-------	----------------	------	-----------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Justificación :
 Observaciones :

ACTIVIDAD C0302	Realización de trámites para la atención educativa en las Misiones Culturales Rurales.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de misiones culturales realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARMCR/TARQMCR)*100 TARMCR = Trámites administrativos realizados en Misiones Culturales. TARQMCR = Trámites administrativos requeridos en Misiones Culturales.	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	111.00 147.00	75.51	14.00 18.00	77.78	24.00 29.00	82.76	MEDIO PÚBLICO-Tramites administrativos de las Misiones culturales seech.gob.mx./np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05% 20C0302%201/Mensual-	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica.
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	----------------------	------------------	-------	----------------	-------	----------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Justificación : Se realizaron actividades extraordinarias.
 Observaciones :

COMPONENTE C04	Apoyos complementarios para las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido otorgados	Porcentaje de las y los alumnos de educación preescolar, primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos asistenciales otorgados	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Calidad Anual ASCENDENTE	((AA_PIRE+AA_CIS+AA_AER+AA_CREIS)/TOT_ALU_P)*100 AA_PIRE = Alumnas y alumnos atendidos en el programa Integral a través de la educación AA_CIS = Alumnas y alumnos atendidos en los centros de Integración social AA_AER = Alumnas y alumnos atendidos en los albergues Escolares AA_CREIS = Alumnas y alumnos atendidos en los centros regionales de educación integral TOT_ALU_P = Total de alumnos de primaria federal transferido	CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnas Alumnas y alumnas Alumnas y alumnas Alumnas y alumnas Alumnas y alumnas	234.00 708.00 750.00 7,058.00 275,676.00	3.17	0.00 0.00 0.00 0.00 275,676.00	0.00	0.00 0.00 0.00 0.00 275,676.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, http://seech.gob.mx./np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/ --	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------	--------------------------------------------	------	--------------------------------------------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Justificación :
 Observaciones : Este dato se reporta al final del año.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de alumnas y alumnos de primaria beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((A_MEAD+A_OCI)/TOT_ALU_P)*100$ A_MEAD = Alumnas y alumnos beneficiados con material educativo y apoyo didáctico. A_OCI = Alumnas y alumnos beneficiados con la Olimpiada del Conocimiento Infantil. TOT_ALU_P = Total de alumnos de primaria federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	24,000.00	26.14	23,872.00	8.59	23,872.00	8.59	MEDIO PUBLICO-Documento de alumnos beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento.	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
		Muestra las y los alumnos primaria beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento.				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	48,643.00		0.00		0.00		sech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C0403%201/Anual-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	277,866.00		277,866.00		277,866.00			

Justificación : La calendarización de esta variable será re programada para realizar su avance trimestralmente Además de la meta establecida a raíz de la implementación de la nueva escuela mexicana.

Observaciones : Este dato se reporta al final del año.

		Porcentaje de las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((A_SE+A_BEN_VER_BIEN+A_EE)/TOT_ALUM)*100$ A_SE = Alumnas y alumnos beneficiados con seguro escolar. A_BEN_VER_BIEN = Alumnas y alumnos beneficiados con lentes. A_EE = Alumnas y alumnos beneficiados con estímulos educativos. TOT_ALUM = Total de alumnos de preescolar, primaria, secundaria y normal federal transferido.	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	9,230.00	8.08	346.00	781.09	1,884.00	1.01	MEDIO PÚBLICO-Registro de apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados.	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
		Muestra las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados con relación al total de alumnos susceptibles de recibir dichos apoyos.				ACUMULADO	Alumnas y alumnos	9,939.00		582.00		2,598.00		sech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C0401%201/Anual-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
						ACUMULADO	Alumnas y alumnos	16,669.00		0.00		0.00			
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	443,718.00		443,718.00		443,718.00			

Justificación : Durante el periodo no se entregaron estímulos educativos

Observaciones :

ACTIVIDAD C0401	Tramitación del servicio medico para las y los alumnos de preescolar, primaria y secundaria que sufran algún accidente.	Costo promedio por trámite de Seguro Escolar.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(REC_EJERCIDO/T_ALUM_BEN_SEG_ESC)$ REC_EJERCIDO = Recurso ejercido T_ALUM_BEN_SEG_ESC = Total de trámites del Seguro Escolar.	ACUMULADO	Pesos	39,544,637.00	3,084.85	1,278,771.14	3,165.28	3,191,033.59	1,195.59	DOCUMENTO INTERNO-Reporte mensual Seguro Escolar Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios Mensual----	Ministración oportuna de los recursos financieros. La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar
		Muestra el recurso ejercido por trámite del servicio médico prestado a las alumnas y alumnos de Educación Básica.				ACUMULADO	Trámites	12,819.00		404.00		2,669.00			

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0402	Detección de alumnos de primaria y secundaria de escuelas publicas que presentan problemas visuales.	Porcentaje de diagnósticos de agudeza visual positivos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(DIAG_POS/DIAG_REAL)*100$ DIAG_POS = Diagnósticos positivos. DIAG_REAL = Diagnosticos realizados.	ACUMULADO	Diagnóstico	12,095.00	46.56	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Diagnósticos Positivos	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los suministros.
		Muestra el número de diagnósticos visuales positivos con respecto al total de diagnósticos de agudeza visual realizados				ACUMULADO	Diagnóstico	25,979.00		0.00		0.00		sech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C0402%201/Mensual-	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0403	Validación de los requisitos de elegibilidad para el trámite de las becas.	Promedio de expedientes para el trámite de los estímulos educativos validados. Muestra el total de expedientes para el trámite de los estímulos educativos validados por empleado.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EXP_VAL/PER_VAL) EXP_VAL = Expedientes validados. PER_VAL = Personal que valida los trámites.	ACUMULADO CONSTANTE	Expedientes Personal	18,948.00 6.00	3,158.00	4,771.00 6.00	795.17	4,771.00 6.00	795.17	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Estímulos Educativos entregados Departamento de Becas Departamento de Becas Mensual---	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo.	
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0404	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los centros regionales de educación Integral	Promedio de recurso solicitado por trámite realizado. Muestra la cantidad recurso necesario para operar los Centros Regionales de Educación Integral	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(RE_CREI/TCREI) RE_CREI = Recurso ejercido de los CREI TCREI = Total de trámites realizados	ACUMULADO ACUMULADO	Pesos Trámites	29,839,141.98 480.00	62,164.88	1,053,154.84 20.00	52,657.74	1,053,154.84 20.00	52,657.74	DOCUMENTO INTERNO- Registro de recursos CREI Departamento de Recursos Financieros Mensual---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente	
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0405	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos del Programa Integración Rural a través de la Educación (PIRE).	Porcentaje de trámites de apoyos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación atendidos. Muestra el número de trámites atendidos por el PIRE en relación al total de trámites requeridos para los apoyos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAPIRE/TTRPIRE)*100 TAPIRE = Tramites de apoyos en el el Programa de Integración Rural a través de la Educación. TTRPIRE = Total de tramites requeridos para el apoyo del el Programa de Integración Rural a través de la Educación.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	225.00 225.00	100.00	54.00 225.00	24.00	54.00 225.00	24.00	DOCUMENTO INTERNO- Tramites mensual Programa de integración rural a través de la educación Programa de integración rural a través de la educación Mensual ---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.	
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0406	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los Albergues Escolares Rurales.	Porcentaje de trámites de apoyos en los albergues escolares. Muestra el Número de trámites atendidos para el apoyo de los albergues escolares con respecto al número total de trámites recibidos para el apoyo de los albergues escolares	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAAE/TTRAA)*100 TAAE = Tramites de apoyos en los Albergues Escolares. TTRAA = Total de tramites recibidos para el apoyo de los Albergues Escolares.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	720.00 720.00	100.00	180.00 720.00	25.00	180.00 720.00	25.00	DOCUMENTO INTERNO- Documento Mensual de trámites del área de Albergues Rurales Area de Albergues Rurales Mensual---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente	
Justificación :																
Observaciones :																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0407	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los Centros de Integración Social	<p>Porcentaje de trámites de apoyos en los centros de integración social</p> <p>Muestra el número de trámites atendidos para el apoyo de los centros de integración social con respecto al número total de trámites recibidos para el apoyo de los centros de integración social</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	<p>(TACIS/TTRCIS)*100</p> <p>TACIS = Tramites de apoyos en los Centros de Integración Social.</p> <p>TTRCIS = Total de tramites requeridos para el apoyo de los Centros de Integración Social.</p>	<p>ACUMULADO</p> <p>CONSTANTE</p>	Trámites	316.00	100.00	39.00	12.34	78.00	24.68	<p>DOCUMENTO INTERNO- Documento Mensual de trámites del área de los Centros de Integración Social</p> <p>Area de los Centros de integración social Mensual ---</p>	<p>Ministración oportuna de los recursos financieros.</p> <p>Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente</p>
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0408	Realización de actividades para el evento de la Olimpiada del Conocimiento.	<p>Porcentaje de actividades de la Olimpiada realizadas.</p> <p>Muestra la cantidad de actividades de la olimpiada que se realizan de acuerdo al calendario establecido.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	<p>(AOR/AOP)*100</p> <p>AOR = Actividades de la Olimpiada realizadas</p> <p>AOP = Actividades de la Olimpiada programadas</p>	<p>ACUMULADO</p> <p>CONSTANTE</p>	Actividades	7.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	<p>DOCUMENTO INTERNO- Registro de actividades olimpiada del conocimiento Departamento de apoyo técnico pedagógico Mensual---</p>	<p>Las madres y padres de familia permiten que sus hijos o hijas participen en las etapas de la olimpiada del conocimiento.</p>
Justificación : Durante el mes no se realizó ninguna actividad para la olimpiada.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0409	Generación de material (de apoyo didáctico y cuadernillos) para los alumnos y docentes de educación primaria general.	<p>Porcentaje de material (de apoyo didáctico y cuadernillos) elaborado.</p> <p>Muestra la cantidad de cuadernillos y material de apoyo didáctico elaborados con respecto a los solicitados.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	<p>(MDECH/MDSCH)*100</p> <p>MDECH = Material de apoyo didáctico elaborados en Chihuahua.</p> <p>MDSCH = Material de apoyo didáctico solicitados en Chihuahua</p>	<p>ACUMULADO</p> <p>CONSTANTE</p>	Material	96,000.00	100.00	23,872.00	24.87	23,872.00	24.87	<p>MEDIO PÚBLICO-Material de apoyo didáctico y cuadernillos seech.edu.mx/np/avisos/efiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C0409%201/ Mensual--</p>	
Justificación : La calendarización de esta variable será re programada para realizar su avance trimestralmente Además de la meta establecida a raíz de la implementación de la nueva escuela mexicana.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a las alumnas y alumnos con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	109024 - Alumnas y alumnos presentan bajo ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos en las instit. formadoras de docentes y posgrado	Mujeres y hombres del Estado	9,511	7,899	1,612
NO AFECTADA	9,511 en ed. con recurso estatal, particular ,fed. transfer y doc. adscritos a dichas instit.	Mujeres y hombres del Estado	7,631	6,243	1,388
POTENCIAL (AFECTADA)	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos y que solicitan espacio en instituciones formadoras de docentes estatal y 7,631 particular, así como los docentes adscritos a dichas instituciones.	Mujeres y hombres del Estado	1,880	1,656	224
OBJETIVO	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación que no alcanzaron un espacio en las instituciones formadoras de docentes y 1,880 posgrado estatal o UPN y los jóvenes y docentes que solicitan espacio en las inst. adscritas a SEECH.	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,315	1,115	200
POSTERGADA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación 1,315 adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Mujeres y hombres del Estado	565	541	24
ATENDIDA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado 565 en educación federal transferido, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	0	0	0
	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación 1,315 adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones				

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Mensual					Acumulado				
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		
277,986,963.00	277,986,963.00	19,322,899.34	6.95	277,986,963.00	277,986,963.00	70,732,532.92	25.44		

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
21	12	14	7	4

NOTA: En la sección de poblaciones, en la cantidad de población atendida aparece 0 alumnos, el valor correcto es de 1,225 alumnas y 221 alumnos para un total de 1,446 alumnas y alumnos, esto obedece a que el avance para las variables del propósito son anuales y se reportaran hasta junio cuando sean oficializadas por la SEP.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	
Programa presupuestario	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a las alumnas y alumnos con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.	
Problema que atiende el Programa	109024 - Alumnas y alumnos presentan bajo ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.	

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.74%	2,062,312.00	2,062,312.00	381,574.00	1,680,738.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	99.26%	275,924,651.00	275,924,651.00	70,350,958.92	205,573,692.08	
Total de presupuesto				100.00%	277,986,963.00	277,986,963.00	70,732,532.92	207,254,430.08	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la formación de docentes y del grado académico superior en la entidad mediante la oferta educativa de instituciones federal transferido	Porcentaje de contribución a la cobertura ampliada de formadoras de docentes en el estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(MAAS/MAAE)*100 MAAS = Matrícula de alumnas, alumnos atendidos por las instituciones adscritas a SEECH MAAE = Matrícula de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones formadoras de docentes en la entidad	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,240.00	14.41	1,022.00	11.87	1,022.00	11.87	MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Anual-	Federación y el Estado aportan recursos a la educación federal transferido en tiempo y forma
		Muestra la proporción de alumnas, alumnos atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) con respecto al total atendido en la entidad						8,607.00		8,607.00		8,607.00			
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de contribución a la cobertura ampliada de posgrado en docencia en el estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(MPDS/MAIADE)*100 MPDS = Matrícula de posgrado en docencia de SEECH MAIADE = Matrícula de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones actualizadoras de docentes en la entidad	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	250.00	10.25	282.00	11.57	282.00	11.57	MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Anual-	Federación y el Estado aportan recursos a la educación federal transferido en tiempo y forma
		Muestra la proporción de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones actualizadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) con respecto al total atendido en el estado						2,438.00		2,438.00		2,438.00			
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Alumnas y alumnos presentan mayor ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua	Variación porcentual de la matrícula de educación normal y posgrado federal transferido	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((MAT_NOR_CAM_CID/MATR_AYD_CA)-1)*100 MAT_NOR_CAM_CID = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las Normales, CAM y CID MATR_AYD_CA = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,388.00	4.13	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificaci on_MIR/2E207C1_CENP/02%20PROPOSITO_17/Anual-	Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que las mujeres y hombres aspirantes a la docencia y especialización docente puedan asistir a los centros de formación docente y posgrado federal transferido
		Muestra la tasa de crecimiento de las alumnas, alumnos y docentes de las instituciones formadora de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua en el ciclo actual						1,333.00		0.00		0.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

COMPONENTE C01	Servicio educativo brindado en las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(MAT_ALU_NOR_CAM/POB_EDO)*100	CONSTANTE	Personas	1,022.00	0.31	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C01%201/Anual--	Alumnas y alumnos se inscriben y concluyen su formación académica en las instituciones de educación normal y de posgrado Federal Transferido
					MAT_ALU_NOR_CAM = MATRICULA DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS NORMALES Y CAM			POB_EDO = POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA.	334,432.00	0.00	0.00				
		Muestra la matrícula (alumnas y alumnos) en la normal rural Ricardo Flores Magón, normal experimental Miguel Hidalgo, CAM Chihuahua, CAM Juárez en relación con la población de 18 a 22 años en el estado.													

Justificación :

Observaciones :

		Porcentaje de alumnas y alumnos egresados de las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_EGRE_NOR_CAM/ING_ALU_NOR_CAM_3CA)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	234.00	77.23	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH. http://10.18.201.76/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C01%202/Anual--	Alumnas y alumnos se inscriben y concluyen su formación académica en las instituciones de educación normal y de posgrado Federal Transferido
					ALU_EGRE_NOR_CAM = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE LAS NORMALES Y CAM.			ING_ALU_NOR_CAM_3CA = INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS NORMALES Y CAM, 3 CICLOS ATRÁS	303.00	0.00	0.00				
		Muestra las alumnas y alumnos que concluyeron su educación en la normal rural Ricardo Flores Magón, normal experimental Miguel Hidalgo, CAM Chihuahua, CAM Juárez en relación con el ingreso de alumnas y alumnos 3 ciclos atrás.													

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0101	Realización de trámites para la atención educativa de la Normal Ricardo Flores Magón.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en la Normal Ricardo Flores Magón realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARNR/TARQNR)*100	ACUMULADO	Trámites	4,103.00	100.00	206.00	100.00	1,891.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Trámites administrativos Normal rural Ricardo Flores Magón. Mensual---	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto
					TARNR = Trámites administrativos realizados en la Normal Ricardo Flores Magón.			TARQNR = Trámites administrativos requeridos en la Normal Ricardo Flores Magón.	4,103.00	206.00	1,891.00				
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en la Normal Ricardo Flores Magón realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en la Normal Ricardo Flores Magón requeridos													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0102	Realización de trámites para la atención educativa de la Normal Experimental Miguel Hidalgo.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en la Normal Experimental Miguel Hidalgo realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TARNG/TARQNG)*100 TARNG = Trámites administrativos realizados en la Normal Experimental Miguel Hidalgo. TARQNG = Trámites administrativos requeridos en la Normal Experimental Miguel Hidalgo.	ACUMULADO	Trámites	2,306.00	100.00	58.00	100.00	801.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Trámites administrativo. Normal Experimental Miguel Hidalgo Mensual---	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en la Normal Experimental Miguel Hidalgo realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en la Normal Experimental Miguel Hidalgo requeridos				ACUMULADO	Trámites	2,306.00		58.00		801.00			

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0103	Realización de trámites para la atención educativa del los Centros de actualización del Magisterio.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARCAMCh/TARQCAMCh)*100 TARCAMCh = Trámites administrativos realizados en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua. TARQCAMCh = Trámites administrativos requeridos en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua.	ACUMULADO	Trámites	575.00	100.00	4.00	100.00	265.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Trámites administrativos CAM Chihuahua Mensual---	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua requeridos				ACUMULADO	Trámites	575.00		4.00		265.00			

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARCAMJr/TARQCAMJr)*100 TARCAMJr = Trámites administrativos realizados en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez. TARQCAMJr = Trámites administrativos requeridos en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez.	ACUMULADO	Trámites	264.00	100.00	13.00	100.00	42.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Trámites administrativo CAM Juárez Mensual---	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez requeridos				ACUMULADO	Trámites	264.00		13.00		42.00			
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicio educativo de posgrado otorgado.	Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ALUM_INGR_M/T_ALUM_SOLI_M)*100 ALUM_INGR_M = ALUMNAS Y ALUMNOS QUE INGRESAN A MAESTRÍA. T_ALUM_SOLI_M = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE SOLICITAN INGRESAR A MAESTRÍA.	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	100.00	90.91	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Alumnas que solicitan e ingresan a maestría. Centro de Investigación y Docencia Semestral---	Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan a maestría del total que solicitan ingresar en tiempo real.				ACUMULADO	Alumnas y alumnos	110.00		0.00		0.00			
Justificación : EN ESTE MES NO HAY INGRESO DE ALUMNOS A MAESTRÍA															
Observaciones :															
		Porcentaje de egreso en el nivel de maestría.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ALUM_EM/TAL_1CA)*100 ALUM_EM = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE MAESTRIA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL TAL_1CA = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN MAESTRIA UN CICLO ATRAS	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	63.00	67.74	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Egreso de maestría. Centro de Investigación y Docencia Semestral---	Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de maestría inscritos en este nivel con relación a los inscritos 1 ciclo atrás (n-1)				ACUMULADO	Alumnas y alumnos	93.00		0.00		0.00			
Justificación : EN ESTE MES NO HAY EGRESO DE ALUMNOS DE MAESTRÍA															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Realización de trámites para la atención educativa en el Centro de Investigación y Docencia.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de Investigación y Docencia realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TARCID/TARQCID)*100 TARCID = Trámites administrativos realizados en el Centro de Investigación y Docencia. TARQCID = Trámites administrativos requeridos en el Centro de Investigación y Docencia.	ACUMULADO	Trámites	915.00	100.00	182.00	100.00	288.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Trámites administrativos Centro de Investigación y Docencia Mensual---	Los docentes inician puntualmente su proceso de solicitud de ingreso a la educación de posgrado.
								915.00		182.00		288.00			
Justificación : Observaciones :															
COMPONENTE C03	Instituciones formadoras y actualizadoras de docencia y posgrado Federal Transferido para las alumnas y alumnos administradas.	Promedio de alumnas y alumnos matriculados en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(AFA/TIFA) AFA = Alumnas y alumnos de las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes TIFA = Total de instituciones formadoras y actualizadoras de docencia.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,304.00	260.80	1,304.00	260.80	1,304.00	260.80	MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Semestral-	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
								5.00		5.00		5.00			
Justificación : Observaciones :															
ACTIVIDAD C0301	Tramitación de solicitudes de movimientos para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido.	Porcentaje de trámites de movimientos para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido atendidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TMPA/TMPR)*100 TMPA = Tramites de movimientos de personal atendidos TMPR = Tramites de movimientos de personal recibidos	ACUMULADO	Trámites	1,600.00	74.42	0.00	0.00	27.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Dpto. de Ed. Superior http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificaci on_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0301%201/ Mensual--	Los docentes y administrativos adscritos a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido realizan sus solicitudes oportunamente.
								2,150.00		0.00		27.00			
Justificación : En este mes no se realizaron trámites, ya que no hubo movimientos por parte del personal. Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
ACTIVIDAD C0302	Tramitación de solicitudes de prestaciones para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido.	Porcentaje de trámites de prestaciones para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido atendidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TPA/TPR)*100 TPA = Tramites de prestaciones de personal atendidos TPR = Tramites de prestaciones de personal recibidos	ACUMULADO	Trámites	975.00	62.70	7.00	100.00	45.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Dpto. de Ed. Superior http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual-	Los docentes y administrativos adscritos a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido realizan sus solicitudes oportunamente.	
Justificación : Prestaciones solicitadas por el personal.																
Observaciones :																
COMPONENTE C04	Apoyos económicos para las alumnas de las instituciones formadoras de docentes federal transferido.	Porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales entregadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ABPE/ABPP)*100 ABPE = Apoyos de becas para prácticas profesionales entregadas ABPP = Apoyos de becas para prácticas profesionales planeados	ACUMULADO	Apoyos	1,052.00	100.00	97.00	9.22	291.00	27.66	MEDIO PÚBLICO-Apoyos de becas http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual-		
Justificación :																
Observaciones :																
		Porcentaje de apoyos de blancos entregados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ABE/ABP)*100 ABE = Apoyos de blancos entregados ABP = Apoyos de blancos planeados	ACUMULADO	Apoyos	454.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Apoyos de blancos http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual-		
Justificación : La entrega de apoyos de blancos es solo en el mes de diciembre.																
Observaciones :																
		Porcentaje de apoyos de predomingos entregados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APE/APP)*100 APE = Apoyos de predomingos entregados APP = Apoyos de predomingos planeados	ACUMULADO	Apoyos	5,063.00	100.00	397.00	7.84	1,194.00	23.58	MEDIO PÚBLICO-Apoyos de predomingos http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual-		
Justificación :																
Observaciones :																

NOTA: Los apoyos reportados en este mes de becas, pre dominios y ración en efectivo, corresponden a lo calendarizado para el mes de marzo, cuyo recurso fue ejercido hasta principios del mes de abril.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de apoyos de ración en efectivo para práctica docente entregados. Muestra la cantidad de apoyos de ración en efectivo para práctica docente entregados con relación a los planeados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(ARE/ARP)*100$ ARE = Apoyos de ración en efectivo entregados ARP = Apoyos de ración en efectivo planeados	ACUMULADO	Apoyos	394.00	100.00	37.00	9.39	112.00	28.43	MEDIO PÚBLICO-Apoyos de ración en efectivo http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual-	

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0401	Envío de la documentación para los apoyos de becas para prácticas profesionales, predominios y blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón	Porcentaje de documentación para los apoyos enviada. Muestra la cantidad de documentación para los apoyos enviada con respecto a la programada	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(DOC_EN/DOC_P)*100$ DOC_EN = Documentación para los apoyos enviada. DOC_P = Documentación para los apoyos programada.	ACUMULADO	Documentación	33.00	100.00	3.00	9.09	9.00	27.27	MEDIO PÚBLICO-Domentación para apoyos http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual-	
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------------	-------	--------	------	------	------	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0402	Elaboración del registro de las alumnas beneficiadas con los apoyos.	Porcentaje de registros elaborados. Muestra la cantidad de registros elaborados con respecto a los programados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(REG_EL/REG_P)*100$ REG_EL = Registros elaborados. REG_P = Registros programados.	ACUMULADO	Registros	33.00	100.00	3.00	9.09	9.00	27.27	MEDIO PÚBLICO-Registro para los apoyos http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual-	
-----------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------	-------	--------	------	------	------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Justificación :

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa


 C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	108737 - Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres	
REFERENCIA	Total de escuelas de educación básica en el estado	Escuelas	6,211	0	0	
NO AFECTADA	Total de escuelas de educación básica estatal, federal y particular	Escuelas	2,885	0	0	
POTENCIAL (AFECTADA)	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	3,326	0	0	
OBJETIVO	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	3,326	0	0	
POSTERGADA	Total de escuelas de educación básica federal transferido que el programa no esta en condiciones de atender	Escuelas	0	0	0	
ATENDIDA	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	0	0	0	

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Mensual					Acumulado				
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
105,410,279.00	105,252,715.00	6,838,875.12	6.50		105,410,279.00	105,252,715.00	19,777,866.10	18.79	

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
19	7	5	14	8

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	108737 - Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	4.29%	4,520,044.00	4,362,480.00	685,641.42	3,676,838.58	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	95.71%	100,890,235.00	100,890,235.00	19,092,224.68	81,798,010.32	
Total de presupuesto				100.00%	105,410,279.00	105,252,715.00	19,777,866.10	85,474,848.90	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género	Índice de aprobación en educación secundaria en la entidad Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100 ASEC_AP_T = Alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual ASEC_AP_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	171,187.00	98.58	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, http://seech.gob.mx/np/avisos/ejec_fiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/Anual-	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido
Justificación :															
Observaciones : Este dato se reporta al final del año.															
		Índice de aprobación en la Educación Primaria en la entidad Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de Primaria con aprobación en el ciclo escolar actual	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(APRI_AP_T/APRI_AP_IN_T)*100 APRI_AP_T = Alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar actual APRI_AP_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	394,682.00	99.34	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/ejec_fiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/Anual-	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido
Justificación :															
Observaciones : Este dato se reporta al final del año.															
PROPOSITO	Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares favorables para el aprendizaje	Porcentaje de escuelas federal transferido con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables atendidos Muestra la cantidad de escuelas beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN/ESC_BAS)*100 ESC_BEN = Escuelas federal transferido beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables ESC_BAS = Total de escuelas de educación básica federal transferido	ACUMULADO	Escuelas	3,211.00	98.59	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/ejec_fiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/Anual-	La infraestructura educativa, el equipamiento y los insumos necesarios para la educación se mantienen en óptimas condiciones de uso y funcionamiento ante desastres naturales o acción humana
Justificación : Este dato se reporta al final del año.															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Servicio de distribución de libros de texto gratuitos, material didáctico y de limpieza a las escuelas públicas de educación básica realizado.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos. Muestra las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de texto gratuitos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESC_BENE_LTG/ESC_EDBAS)*100 ESC_BENE_LTG = ESCUELAS BENEFICIADAS CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS. ESC_EDBAS = TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	ACUMULADO	Escuelas	4,967.00	80.80	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos, Departamento de Libros de Texto, Mensual----	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión..
Justificación : El avance de este indicador esta programado para reportarlo a partir del mes de agosto.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMDEALE/TPMDPCE)*100 PMDE = Paquetes de material didáctico entregados. ALE = Artículos de limpieza entregados.	ACUMULADO	Paquete	3,943.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Material didáctico y artículos de limpieza entregados Depto. de Recursos Materiales. Mensual----	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión..
		Muestra el número de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados			TPMDPCE = Total de paquetes de material didáctico programados para el ciclo escolar. TALPCE = Total de artículos de limpieza programados para el ciclo escolar.	CONSTANTE	Paquete	3,943.00		3,943.00		3,943.00			
						CONSTANTE	Artículo	112,796.00		112,796.00		112,796.00			
Justificación :															
Observaciones : Dato calendarizado a partir del mes de octubre.															
ACTIVIDAD C0101	Adquisición de libros de texto para las y los alumnos de secundaria del municipio de Chihuahua	Porcentaje de libros adquiridos para las y los alumnos de educación secundaria del municipio de Chihuahua.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(LTA/LTS)*100 LTA = Libros de texto adquiridos LTS = Libros de texto solicitados en acuse de selección de LTG	ACUMULADO	Libros	76,618.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Documento de ibros de texto gratuitos adquiridos y solicitados. Depto. de libros de texto gratuitos. Mensual----	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra el numero de libros adquiridos para cubrir las necesidades del nivel secundaria en el municipio de Chihuahua de acuerdo a selección de LTG													
Justificación : El avance de esta actividad está programado para reportarlo a partir del mes de agosto.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Recepción de libros de texto para las y los alumnos de Educación Básica.	Porcentaje de libros de texto gratuitos de educación básica recibidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(LTR/LTS)*100 LTR = Libros de texto gratuitos de educación básica recibidos. LTS = Libros de texto gratuitos de educación básica solicitados.	ACUMULADO	Libros	4,153,364.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Libros de texto recibidos y solicitados. Depto. de libros de texto gratuitos. Mensual.---	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra el numero de libros de educación basica recibidos para su distribución													
Justificación : El avance de esta actividad está programado para reportarlo a partir del mes de agosto.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Adquisición de paquetes de material didáctico y de limpieza para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	Porcentaje de paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMA/PMC)*100 PMA = Paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. PMC = Paquetes de material didáctico establecidos en el contrato de adquisiciones para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	ACUMULADO	Paquete	3,943.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de material didáctico adquirido y establecido. Depto. de Recursos Materiales. Mensual----	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los paquetes de material didáctico y los artículos de limpieza.
		Muestra el número matede paquetes de rial didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial				CONSTANTE	Paquete	3,943.00		3,943.00		3,943.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones : Dato calendarizado a partir del mes de octubre.

		Porcentaje de artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALA/ALC)*100 ALA = Artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. ALC = Artículos de limpieza establecidos en el contrato de adquisiciones para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	ACUMULADO CONSTANTE	Artículo Artículo	112,796.00 112,796.00	100.00	0.00 112,796.00	0.00	0.00 112,796.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Artículos adquiridos y establecidos. Depto. de Recursos Materiales. Anual----	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los paquetes de material didáctico y los artículos de limpieza.
		Muestra el número de artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial													

Justificación :

Observaciones :

COMPONENTE C02	Servicio de mejora a centros educativos públicos otorgado.	Porcentaje de centros educativos de educación básica pública con infraestructura mejorada.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESC_ATE_MTO/ESC_EBP)*100 ESC_ATE_MTO = ESCUELAS ATENDIDAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO (REPARACIONES MENORES). ESC_EBP = ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	790.00 3,298.00	23.95	29.00 3,298.00	0.88	136.00 3,298.00	4.12	DOCUMENTO INTERNO- Escuelas de Preservación de Planteles Escolares. Registro interno del Área de Preservación de Planteles Escolares. Mensual----	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
		Muestra la cantidad de escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su infraestructura													

Justificación : Esta información se debe reportar de manera mensual, se solicitara una re programación de la calendarización.

Observaciones :

		Porcentaje de centros educativos de educación básica pública con conectividad mejorada.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESC_ATE_MTO/ESC_EBP)*100 ESC_ATE_MTO = ESCUELAS ATENDIDAS CON NECESIDADES DE CONECTIVIDAD ESC_EBP = ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	112.00 4,314.00	2.60	7.00 4,314.00	0.16	30.00 4,314.00	0.70	DOCUMENTO INTERNO- Escuelas atendidas CETE CETE Mensual----	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
		Muestra la cantidad de escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su conectividad													

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica.	Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	((SOL_ATE_MTO+SOL_REP+SOL_AM)/T_SOL_CE)*100	ACUMULADO	Solicitudes	86.00	50.95	7.00	21.30	31.00	48.52	DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes atendidas y solicitadas. Registro interno del Área de Preservación de Planteles Escolares. Mensual----	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
								SOL_ATE_MTO = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO	Solicitudes	869.00	41.00	160.00			
								SOL_REP = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MATERIAL PARA REPARACIONES MENORES.	ACUMULADO	Solicitudes	66.00	1.00	6.00		
								SOL_AM = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO DE AULAS MÓVILES.	ACUMULADO	Solicitudes	2,004.00	230.00	406.00		
T_SOL_CE = TOTAL DE SOLICITUDES DE LOS CENTROS ESCOLARES.															
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica públicos.	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ASTR/ASTS)*100	ACUMULADO	Acciones	28,500.00	100.00	1,615.00	5.67	6,718.00	23.57	DOCUMENTO INTERNO-Acciones soporte tecnológico realizadas y solicitadas. CETE MENSUAL----	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
								ASTR = ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO REALIZADAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO.	CONSTANTE	Acciones	28,500.00	28,500.00	28,500.00		
ASTS = TOTAL DE ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO SOLICITADAS POR LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO.															
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia y Consejos Escolares de Participación Social registrados.	Promedio de Asociaciones de Padres de Familia atendidas de septiembre a diciembre.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APF_ATE_SEP_DIC/APF_REG_A_ACT)	ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia	3,100.00	0.96	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Asociaciones de padres de familia sep-dic y registradas en el año Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual----	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
								APF_ATE_SEP_DIC = Asociaciones de Padres de Familia atendidas sep-dic.	ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia	3,224.00	0.00	0.00		
APF_REG_A_ACT = Asociaciones de Padres de Familia registradas en el año actual															
Justificación : EN ESTE MES NO SE REGISTRAN ASOCIACIONES.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia atendidas de enero a agosto.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APF_ATE_ENE_AGO/APF_REG_A_ANT)*100 APF_ATE_ENE_AGO = Asociaciones de Padres de Familia atendidas ene-ago. APF_REG_A_ANT = Asociaciones de Padres de Familia registradas en el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Asociación Asociación	2,600.00 3,220.00	80.75	254.00 3,220.00	7.89	658.00 3,220.00	20.43	DOCUMENTO INTERNO- Asociaciones de padres de familia atendidos y registrados Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual----	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
Justificación :		Muestra las Asociación de Padres de Familia atendidas actualmente													
Observaciones :															
		Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social atendidos de enero a agosto.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(CEPS_ATE_ENE_AGO/CEPS_REG_A_ANT)*100 CEPS_ATE_ENE_AGO = Consejos Escolares de Participación Social atendidos ene-ago. CEPS_REG_A_ANT = Consejos Escolares de Participación Social registrados en el año anterior.	ACUMULADO CONSTANTE	Consejos escolares de participación social. Consejos escolares de participación social.	2,210.00 3,550.00	62.25	0.00 3,550.00	0.00	0.00 3,550.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Consejos Escolares de Participación Social atendidos y registrados Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual----	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
Justificación :		EN ESTE MES NO SE ATIENDEN CONSEJOS ESCOLARES.													
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0301	Seguimiento a las Asociaciones de Padres de Familia con base a las asesorías iniciales y de verificación de la correcta operación.	Promedio de Asociaciones de Padres de Familia con asesoría inicial.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(APF_ASES_INIC/PLAT_ASES_INI_REA) APF_ASES_INIC = Asociaciones de Padres de Familia con asesoría inicial. PLAT_ASES_INI_REA = Pláticas de asesoría inicial realizadas	ACUMULADO ACUMULADO	Asociación de padres de familia Pláticas	3,100.00 112.00	27.68	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reportes de Asesoría y pláticas inicial Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual----	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación :		LAS ASESORÍAS SE REPORTARAN HASTA EL MES DE OCTUBRE.													
Observaciones :		Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia por plática de asesoría inicial realizada													
		Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APF_DOC/T_APF_RAA)*100 APF_DOC = Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla. T_APF_RAA = Total de Asociaciones de Padres de Familia revisadas (de las registradas en el año anterior).	ACUMULADO ACUMULADO	Asociación de padres de familia Asociación de padres de familia	1,980.00 2,260.00	87.61	254.00 0.00	0.00	658.00 0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Asociaciones de Padres de Familia con documentación Administrativa y contable en regla Asociaciones de padres de familia y CEPS MENSUAL----	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación :		Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla en relación al total de Asociaciones de Padres de Familia revisadas.													
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0302	Pláticas de orientación en la operación de los Consejos Escolares de Participación Social.	Porcentaje de platicas de orientacion sobre la operacion de los consejos escolares de participacion social (CEPS) realizadas. Muestra la relacion porcentual de las platicas sobre la operacion de los consejos escolares de participacion social realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PLAT_CEPS_REA/PLAT_CEPS_PLAN)*100 PLAT_CEPS_REA = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL REALIZADAS. PLAT_CEPS_PLAN = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL PLANEADAS.	ACUMULADO	Platicas	150.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Platicas realizadas y planeadas. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Mensual---	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
						CONSTANTE	Platicas	150.00		150.00		150.00			

Justificación : LAS PLATICAS SE DARÁN A PARTIR DEL MES DE OCTUBRE.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	108738 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad.	Centros de trabajo de educación básica		8,848	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular.	Centros de trabajo de educación básica		4,480	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica federal transferido .	Centros de trabajo de educación básica		4,368	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica		4,368	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo de educación básica federal transferido que el programa no esta en posibilidades de atender.	Centros de trabajo de educación básica		0	0	0
ATENDIDA	Centros de trabajo de educación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica		0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
OBJETIVO	Objetivos de Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
TEMA	Plan Nacional de Desarrollo E203 - Derecho a la educación
OBJETIVO	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Mensual					Acumulado				
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		
1,352,815,490.56	1,352,617,782.70	116,022,471.33	8.58	1,352,815,490.56	1,352,617,782.70	345,208,146.05	25.52		

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
21	17	16	5	2

NOTA: En la sección de poblaciones, en la cantidad de población atendida aparece 0 centros, el valor correcto es de 4346 centros, esto obedece a que el avance para las variables del propósito son anuales y se reportaran hasta junio cuando sean oficializadas por la SEP.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	108738 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	16.57%	224,203,907.56	224,361,471.56	12,105,152.82	212,256,318.74	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	83.43%	1,128,611,583.00	1,128,256,311.14	333,102,993.23	795,153,317.91	
Total de presupuesto				100.00%	1,352,815,490.56	1,352,617,782.70	345,208,146.05	1,007,409,636.65	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la educación básica, mediante la eficacia en la gestión de los servicios académico administrativos en la operación de los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado	Tasa de crecimiento de educación básica, normal y posgrado. Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica, normal y posgrado en el ciclo escolar actual	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALUT/ALUT1)-1)*100$ ALUT = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n ALUT1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n-1	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	734,350.00	-2.39	0.00	-100.00	0.00	-100.00	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupusal http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Gestion%20para%20la%20Educacion%20Basica,%20Normal%20y%20Posgrado/Anual--	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido Los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado del Estado de Chihuahua operan con la capacidad suficiente para ampliar la cobertura
Justificación : Este dato se reporta de manera anual, en el mes de diciembre.															
Observaciones :															
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica federal transferido cuentan con mayor capacidad para cubrir la demanda educativa en la entidad	Porcentaje de centros de trabajo federal transferido que cubren la demanda educativa en la entidad Este indicador muestra la proporción de los centros de trabajo federal transferido que hay en relación a los centros de trabajo de toda la entidad para cubrir la demanda educativa	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(CT_FT/CT_ENTID)*100$ CT_FT = Centros de trabajo federal transferido CT_ENTID = Centros de trabajo en la entidad	CONSTANTE CONSTANTE	Centros de trabajo Centros de trabajo	4,368.00	49.37	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupusal http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Gestion%20para%20la%20Educacion%20Basica,%20Normal%20y%20Posgrado/Anual--	Se mantienen estable las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que los centros escolares federal transferido puedan brindar el servicio educativo
Justificación :															
Observaciones : Este dato se reporta de manera anual, en el mes de diciembre.															
COMPONENTE C01	Centros de trabajo de SEECH atendidos con suficientes recursos para la óptima operatividad.	Porcentaje de presupuesto ejercido por los centros de trabajo de Servicios Educativos Muestra la proporción de el presupuesto que se ejerce en el gasto operativo en relación al que se autoriza	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	$(GO_EJE/GO_AUT)*100$ GO_EJE = Gasto operativo ejercido SEECH GO_AUT = Gasto operativo autorizado SEECH	ACUMULADO ACUMULADO	Pesos Pesos	712,621,988.00	100.00	67,744,774.97	73.78	131,630,329.73	50.20	MEDIO PÚBLICO-Registro interno Polizas contables seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C01%201/Mensual--	Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
Justificación : Para el mes de marzo se observan cuentas presupuestales que no fueron ejercidas al 100% de acuerdo a lo programado debido a lo siguiente: 1. Para el COG 39801 se presupuestó de acuerdo a una estimación de Impuesto Sobre la Renta de Sueldos y Salarios, al día de hoy este impuesto se ha pagado de acuerdo a las declaraciones presentadas en el presente ejercicio, resultando con esto el cumplimiento de esta obligación al 100%, con un importe menor al presupuestado. 2. Para el COG 35101 se tiene considerado el presupuesto para un proyecto de obra que se llevará a cabo a través de la Secretaría de Obras Públicas. Ese trámite aún se encuentra en validación de la mencionada Secretaría.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Operación eficaz de los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros en los centros de trabajo educativos y de apoyo de acuerdo a las necesidades del servicio educativo	Porcentaje de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos Muestra la proporción de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total de solicitudes recibidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100 SOLIC_RM_ATEND = Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos atendidas SOLIC_REC = Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos recibidas	ACUMULADO CONSTANTE	Solicitudes	1,500.00	100.00	27.00	1.80	57.00	3.80	DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes de recursos materiales atendidas y recibidas Departamento de Recursos Materiales Mensual----	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
Justificación : Durante el mes de marzo se recibieron 97 solicitudes las cuales se van atendiendo de manera inmediata, sin embargo es dependiendo del material a surtir, el tiempo que se emplea en cada procedimiento, así como también la autorización del presupuesto, es por eso que algunas compras son mucho más tardadas para concluir que otras. Se finalizaron 27 trámites de los cuales 10 fueron de compra pública y 17 de reposición de material.															
Observaciones :															
		Porcentaje de solicitudes de recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos Muestra la proporción de solicitudes de recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total de solicitudes recibidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100 SOLIC_RM_ATEND = Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos atendidas SOLIC_REC = Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos recibidas	ACUMULADO CONSTANTE	Solicitudes	14,200.00	100.00	700.00	4.93	2,660.00	18.73	DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes de recursos tecnológicos atendidas y recibidas Subdirector de Centro de Computo Mensual----	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
Justificación : Solo se reporta hasta el día 22 por período vacacional de semana santa.															
Observaciones :															
		Porcentaje de los trámites de movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días Muestra de los trámites de movimiento de personal que son elaborados cual es la proporción de los que concluyen en un periodo de 45 días	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(MOVI_PERS_CONC_P0_45/T_MOVI_PERS_ELAB)*100 MOVI_PERS_CONC_P0_45 = Movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días concluidos T_MOVI_PERS_ELAB = Total de movimientos de personal elaborados	ACUMULADO ACUMULADO	Movimientos de personal	19,125.00	85.00	721.00	91.96	4,443.00	89.63	DOCUMENTO INTERNO- Movimientos de personal elaborados y concluidos Subdirección de personal Mensual----	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
Justificación : La quincena 06 (en el mes de marzo) se tuvo que procesar sin movimientos para estar en condiciones de pagar la prima vacacional el 15 de marzo.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Asignación oportuna del recurso humano en los centros escolares de educación básica.	Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de preescolar	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(VACDOC_CUB_PRES/VACDOC_PREESC)*100	ACUMULADO	Vacantes	230.00	90.20	21.00	84.00	60.00	72.29	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en preescolar Subdirección de programación Mensual----	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
					VACDOC_CUB_PRES = Vacantes de docentes cubiertas en preescolar	ACUMULADO	Vacantes	255.00		25.00		83.00			
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de preescolar federal transferido													
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_CUB_PRIM/VACDOC_PRIM)*100	ACUMULADO	Vacantes	736.00	92.12	42.00	82.35	172.00	85.15	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en primaria Subdirección de programación Mensual----	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
					VACDOC_CUB_PRIM = Vacantes de docentes cubiertas en primaria	ACUMULADO	Vacantes	799.00		51.00		202.00			
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de primaria federal transferido													
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de horas docentes vacantes que se cubren oportunamente en los centros escolares de secundaria general y técnica	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_CUB_SEC/VACDOC_SEC)*100	ACUMULADO	Vacantes	6,363.00	79.85	255.00	83.61	809.00	75.12	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en secundaria Subdirección de programación Mensual----	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
					VACDOC_CUB_SEC = Vacantes de docentes cubiertas en secundaria	ACUMULADO	Vacantes	7,969.00		305.00		1,077.00			
		Muestra la proporción de las horas docentes vacantes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de secundaria federal transferido													
Justificación :		La meta no se cumplió debido a que los docentes no se mostraron interesados en los espacios ofertados esto puede ser debido a que la ubicación o el tipo de plaza no es de su interés.													
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de telesecundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(VACDOC_CUB_TELESEC/VACDOC_TELESEC)*100 VACDOC_CUB_TELESEC = Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria VACDOC_TELESEC = Total de vacantes de docentes en telesecundaria	ACUMULADO ACUMULADO	Vacantes Vacantes	29.00 32.00	90.63	0.00 0.00	0.00	1.00 1.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria Subdirección de programación Mensual---	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de telesecundaria federal transferido													
Justificación : La meta no se cumplió debido a que los docentes no se mostraron interesados en los espacios ofertados esto puede ser debido a que la ubicación o el tipo de plaza no es de su interés.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Asignación de docente de educación física en centros de escolares de educación inicial, primaria y secundaria federal transferido	Porcentaje de vacantes de docentes de educación física que se cubren en los centros de preescolar y primaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_ED_FIS_CUB/VACDOC_PREE_PRIM)*100 VACDOC_ED_FIS_CUB = Vacantes de docentes de educación física cubiertas en preescolar y primaria VACDOC_PREE_PRIM = Total de vacantes de docentes en preescolar y primaria	ACUMULADO ACUMULADO	Vacantes Vacantes	1,606.00 1,726.00	93.05	0.00 0.00	0.00	151.00 240.00	62.92	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes de educación física Subdirección de programación Mensual---	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes de educación física que son cubiertas en relación a las necesidades que hay en los centros de preescolar y primaria federal transferido													
Justificación : LA META NO SE CUMPLIÓ DEBIDO A QUE LOS DOCENTES NO SE MOSTRARON INTERESADOS EN LOS ESPACIOS OFERTADOS ESTO PUEDE SER DEBIDO A QUE LA UBICACIÓN, EL TIPO DE PLAZA O EL NÚMERO DE HORAS OFERTADAS NO ES DE SU INTERÉS.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Realización del proceso de pre inscripciones federal transferido.	Porcentaje de niñas y niños pre inscritos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NIÑA_NIÑO_PREE_INSC/DEMA_POTE)*100 NIÑA_NIÑO_PREE_INSC = Niñas y niños pre inscritos DEMA_POTE = Demanda potencial de alumnos y alumnas	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	154,512.00 156,375.00	98.81	0.00 156,375.00	0.00	141,999.00 156,375.00	90.81	DOCUMENTO INTERNO-Niñas y niños pre inscritos Subdirección de programación Anual---	Padres de familia preinscriben a sus hijos en el periodo establecido. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la realización del proceso se sostienen.
		Este indicador muestra la cantidad de niños y niñas preinscritos con respecto al total de la demanda potencial													
Justificación :															
Observaciones : Dato presentado el mes de febrero.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0105	Atención a las necesidades de espacios de los centros escolares en educación básica federal transferido.	Porcentaje de movimientos de aulas móviles que cubren necesidades de espacio realizados. Este indicador muestra los movimientos que se realizan para atender las necesidades de espacios de los centros escolares con respecto a los que son requeridos.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$((MOVI_REEM+MOVI_INC+MOVI_INT+MOVI_RESG)/TOT_MOV_REQ)*100$ MOVI_REEM = Movimientos por reemplazo realizado MOVI_INC = Movimientos por incremento realizado MOVI_INT = Movimientos internos realizados MOVI_RESG = Movimientos de resguardo realizados TOT_MOV_REQ = Total de movimientos requeridos	ACUMULADO	Movimientos	34.00	94.74	2.00	100.00	5.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Movimientos de aulas móviles Area de Microplaneación Mensual---	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.
Justificación : Movimientos realizados por entrega de proveedor. Este año nuestros indicadores han tenido una variación con respecto a otros años ya que se hizo una compra de 50 aulas móviles y nuestros movimientos dependen de la fecha de entrega del aula móvil nueva por parte de industrias Kuzzy. No se presentaron solicitudes o situaciones de movimientos internos en ningún centro educativo.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0106	Gestión oportuna de los recursos para la operatividad de los centros de trabajo de educación básica federal transferido en las regiones del estado.	Porcentaje de solicitudes de gestiones académico-administrativas concluidas de los niveles educativos en las regiones Este indicador muestra la proporción de las solicitudes de gestiones académico administrativas de los niveles educativos regionales que se concluyen	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(SOLIC_CONC/SOLIC_ATEN)*100$ SOLIC_CONC = Solicitudes concluidas SOLIC_ATEN = Solicitudes atendidas	ACUMULADO	Solicitudes	22,300.00	95.71	1,652.00	7.09	5,543.00	23.79	MEDIO PÚBLICO-Registro interno de Solicitudes concluidas y atendidas seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0106%201/Ext 13104--	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades favorables para brindar el servicio por parte de los servicios regionales.
Justificación : SE QUEDA POR DEBAJO DE LA META PROGRAMADA DEBIDO EL PERÍODO VACACIONAL.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0107	Elaboración y/o actualización de los documentos organizacionales de las unidades administrativas de SEECH.	Porcentaje de documentos organizacionales elaborados y/o actualizados Muestra el número de documentos organizacionales que fueron elaborados y/o actualizados en relación al total de documentos organizacionales requeridos por las unidades administrativas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	$(DOC_EA/T_DOC_REQ)*100$ DOC_EA = Documentos organizacionales elaborados y actualizados T_DOC_REQ = Total de documentos organizacionales requeridos por las unidades administrativas	ACUMULADO	Documentos	47.00	88.68	12.00	22.64	12.00	22.64	MEDIO PÚBLICO-Registro interno de Documentos organizacionales seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0107%201/Trimestral--	Condiciones de sanidad y redes informáticas favorables.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0108	Representación legal de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	Porcentaje de los trámites de procedimientos de investigación concluidos Este indicador muestra la proporción de los trámites de procedimientos de investigación que se concluyen de aquellos que se encuentran activos..	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TRAM_PL_CONC/TRAM_PL_ACTI)*100 TRAM_PL_CONC = Trámites de procedimientos de investigación concluidos TRAM_PL_ACTI = Trámites de procedimientos de investigación activos.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	89.00 107.00	83.18	1.00	0.93	9.00	8.41	DOCUMENTO INTERNO- Trámites de procedimientos de investigación programados y concluidos Dirección Jurídica Mensual----	Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables.

Justificación : La meta no se alcanzó por los siguientes factores:
 - Falta de personal en la Dirección Jurídica, dentro del periodo se registraron jubilaciones y renuncias de personal.
 - Los procedimientos tienen diversos comportamientos que influyen causas como: partes involucradas, intervención de instancias externas, cúmulo de asuntos por abogado a resolver, indagatorias y diligencias que se tienen que llevar a cabo previo a la resolución.
 - Asuntos que por su naturaleza o trascendencia requieren atención inmediata y especializada, lo cual impide cumplir a cabalidad con lo programado.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0109	Impartición de temas en materia de perspectiva de género para el personal docente y administrativo federal transferido para la igualdad entre mujeres y hombres brindado.	Porcentaje de personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Este indicador muestra el personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(PER_ATE/TOT_PERS)*100 PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	ACUMULADO CONSTANTE	Personal Personal	2,010.00 2,010.00	100.00	107.00	5.32	153.00	7.61	DOCUMENTO INTERNO- Personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Unidad de Igualdad de Género Mensual----	Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------	--------	------	--------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Justificación : Al realizar análisis se encontró que una parte de la meta original no se debe considerar por la naturaleza de la actividad de la cual es beneficiada. (Actividad de día naranja únicamente hay toma de fotografía y algunas entregas de trípticos).

Observaciones :

COMPONENTE C02	Reconocimiento a la profesionalización del personal docente y de apoyo en los centros federal transferido.	Porcentaje del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido que obtienen el estímulo al desempeño docente. Muestra la cantidad de docentes que obtienen el estímulo al desempeño con respecto al total de docentes de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOC_EST_DES/T_DOC_NORM_CAM_CID)*100 DOC_EST_DES = Docentes con estímulo al desempeño T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes potenciales a participar en el otorgamiento del estímulo al desempeño docente	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	77.00 160.00	48.13	75.00	46.88	75.00	46.88	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de Docentes con estímulo al desempeño Departamento de Educación Superior Anual----	Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------	---------------------	-------	-------	-------	-------	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito	CONSTANTE	Personal institucional	1,000.00	30.72	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado, inscrito y promovido	Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
		Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido				CONSTANTE	Personal institucional	3,255.00		3,255.00		3,255.00		Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalonaria Mensual---	
Justificación :															
Observaciones : Este dato se obtiene en el mes de agosto.															
ACTIVIDAD C0201	Profesionalización del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, de SEECH.	Porcentaje de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DOC_CURS_TRIM/T_DOC_FORMPOS)*100 DOC_CURS_TRIM = Docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados trimestralmente con al menos un curso en el trimestre. T_DOC_FORMPOS = Total de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.	CONSTANTE	Docente	160.00	100.00	157.00	98.13	157.00	98.13	DOCUMENTO INTERNO- Docentes profesionalizados y docentes adscritos	Los docentes participan en la profesionalización.
		Este indicador muestra cual es la proporción de docentes que toman al menos un curso en el trimestre en relación al total de docentes adscritos a las insituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.				CONSTANTE	Docente	160.00		160.00		160.00		Departamento de Educación Superior Trimestral---	
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Realización de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación.	Porcentaje de actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ACTIV_REAL_DPTAE/ACTIV_PLAN_DPTAE)*100 ACTIV_REAL_DPTAE = Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencial a educación. ACTIV_PLAN_DPTAE = Actividades planeadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencial a educación.	ACUMULADO	Actividades	33.00	100.00	18.00	54.55	18.00	54.55	DOCUMENTO INTERNO- Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a la educación.	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
		Muestra la cantidad de actividades que se realizan				CONSTANTE	Actividades	33.00		33.00		33.00		Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalonaria Mensual---	
Justificación : Se ajustó la calendarización en esta etapa 29a 2024 y se abarcaron ya las actividades planeadas de enero a marzo.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



 C.P. Ana Lilia Lozano Garmona
 Directora de Programación y Presupuesto

Responsable del Ente Público



 Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
 Director General