



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	13062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
Definición del Programa	Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuela de educación primaria, secundaria y normal federal transfiriendo.
Problema que atiende el Programa	112356 - Las alumnas y alumnos de Educación Básica y Normal abandonan su formación educativa en escuelas federal transfiriendo

Clave	Descripción	Origen	Intervenciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	13062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	0.03%	0.00	13,462,530.00	.00	13,462,530.00
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	13062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	0.03%	100,468.20	.00	.00	.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	13062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	16.73%	59,062,399.76	59,052,811.43	49,135,777.70	9,917,133.73
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	13062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	83.24%	298,966,278.00	328,988,002.25	328,988,002.25	.00
Total de presupuesto				100.00%	347,129,145.96	401,503,443.68	378,123,779.95	23,379,663.73

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
15052A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL														
Objetivos			Indicador											
			Meta				Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/Trayectoria	Formula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Act.	
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Básica y Normal en sus distintos niveles y modalidades mediante la dotación de apoyos a los alumnos de Educación Primaria, Secundaria y Normal Federal transferido.	Porcentaje de contribución de las y los alumnos apoyados que terminan al total de alumnos de educación básica y normal cursados.	Porcentaje	Estrategia Anual ASCENDENTE	(AAPE/TABN)*100 AAPE = Alumnos apoyados que concluyen el grado cursado TABN = Total de alumnos de educación básica y normal que concluyen el grado cursado	CONSTANTE	Alumnos y Alumnos y alumnos	27,882.00 372,145.00	7.49	30,337.00 372,145.00	8.15	30,337.00 372,145.00	8.15	Medio PÚBLICO-Alumnos apoyados en el ciclo escolar, Departamento de Estadística y de Gestión Escolar https://www.seeen.gob.mx/mg/avi-soc/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/15052A1_Apoyos/01%20EPRN_1/ Anual=
Justificación :	Muestra la efectividad del programa de apoyos en los alumnos que concluyen el grado cursado en educación básica y normal federal transferido.													
Observaciones :														
PROPOSITO	Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad incrementan sus posibilidades de acceso y permanencia en educación básica y normal federal transferido.	Porcentaje promedio de las y los alumnos apoyados por el programa que terminan el grado cursado.	Porcentaje	Estrategia Anual ASCENDENTE	(AAPE/TACE)*100 AAPE = Alumnos apoyados que concluyen el ciclo escolar TACE = Alumnos apoyados que inician el ciclo escolar	CONSTANTE	Alumnos y Alumnos y alumnos	27,882.00 28,450.00	98.00	30,337.00 28,450.00	106.63	30,337.00 28,450.00	106.63	Medio PÚBLICO-Alumnos y Alumnos apoyados se interesan por permanecer y concluir la Educación Básica y Normal. https://www.seeen.gob.mx/mg/avi-soc/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/15052A1_Apoyos/02%20EPRPOPOSITO_1/ Anual=
Justificación :														
Observaciones :														
COMPONENTE	Apoyos para fomentar el acceso y permanencia en educación primaria y secundaria otorgados.	Porcentaje de predominios de primaria entregados	Porcentaje	Gestión Anual DESCENDENTE	(APPE/APPP)*100 APPE = Apoyo de predominios para primaria entregados APPP = Apoyo de predominios para primaria programados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyo	61,500.00 61,500.00	100.00	0.00 61,500.00	0.00	52,914.00 61,500.00	86.04	Medio PÚBLICO-Predominios de primaria, Departamento de Educación Ingenua, Migrante y Menorita / Área de Albergues Escolares, Reales Cuentas de los Alumnos, Socioefiscal/2025/Medios de Verificacion_MIR/15052A1_Apoyos/03%20C01_1/ Mensual=
Justificación :	La meta no se alcanza debido a la disminución en la continuidad de la población infantil atendida, así como a modificaciones en el ciclo escolar, que redujeron el número de días efectivos de operación de los albergues y Centros de Integración Social. Estas condiciones impactaron directamente en el total de alumnos atendidos durante el periodo.													
Observaciones :	En diciembre no se programaron entregas de pre dominios													

Handwritten signature or mark.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL														
Objetivos			Indicador											
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Act.	Medio de Verificación
	Porcentaje de becas de educación básica entregadas	Refleja el grado de cumplimiento de la asignación de las becas de educación básica, permitiendo evaluar la eficacia del proceso de asignación y entrega de las mismas	PORCENTAJE	Gestión Mensual DESCENDENTE	(BEEB/EEBP)*100 BEEB = Becas de educación básica entregadas EEBP = Becas de educación básica programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Becas Becas	18,408.00 18,408.00	100.00	0.00 18,408.00	0.00	18,746.00 18,408.00	101.84	MEDIO PÚBLICO-Becas de educación básica, Departamento de Pagos y Becas https://www.seech.gob.mx/mv/avi/verificar/2025Medios_de_Ve/sos/eficacia/2025Medios_de_Ve/eficacia_MIR/15062A1_Apoysol/0392AC01_2/
ACTIVIDAD C0101	Selección de alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con becas.	Porcentaje de expedientes validados	PORCENTAJE	Gestión Mensual DESCENDENTE	(EEB/EEBP)*100 EEB = Expedientes de primaria y secundaria validados EEBP = Expedientes de primaria y secundaria recibidos	ACUMULADO CONSTANTE	Expedientes Expedientes	18,408.00 18,408.00	100.00	0.00 18,408.00	0.00	18,746.00 18,408.00	101.84	MEDIO PÚBLICO-Expedientes de primaria y secundaria, Departamento de Pagos y Becas Interne constante https://www.seech.gob.mx/mv/avi/verificar/2025Medios_de_Ve/presentar/su/documentación/0392AC01_2/
Muestra la proporción de expedientes de primaria y secundaria que han sido revisados y confirmados como correctos y completos														
Justificación : En este mes no se validan expedientes.														
Observaciones :														
ACTIVIDAD C0102	Actualización del registro de alumnas y alumnos beneficiados con predomínios.	Porcentaje de alumnas y CIS que mantienen el apoyo de predominio	PORCENTAJE	Gestión Trimestral ASCENDENTE	(AMP/AP)*100 AMP = Alumnas y alumnos que mantienen el apoyo de predominio AP = Alumnas y alumnos inscritos al inicio del curso beneficiados con apoyo de predominio	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	1,250.00 1,443.00	86.63	1,328.00 1,443.00	92.03	1,328.00 1,443.00	92.03	MEDIO PÚBLICO-Alumnas y alumnos de Albergues y Cis con predominio, Departamento de Monitoreo y Áreas de Albergues Escuelas Rurales https://www.seech.gob.mx/mv/avi/verificar/2025Medios_de_Ve/sos/eficacia/2025Medios_de_Ve/accesibilidad/0392AC01_2/
Muestra la proporción de estudiantes alojados en albergues y Centros de Integración Social (CIS) que continúan recibiendo el apoyo de predominio hasta el término del grado cursado														
Justificación :														
Observaciones :														

Handwritten signature in blue ink.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA												
15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL												
Objetivos		Indicador		Meta			Avances del Indicador				Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Tiempo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado
ACTIVIDAD C0103	Tramitación del pago de los apoyos de becas y predomínios.	Porcentaje de tramites de apoyos de becas y predomínios concluidos	Porcentaje	Tramite Mensual	(TABPC/TABPP)*100	ACUMULADO	Tramites	242.00	100.00	0.00	0.00	206.00

Método la efectúa con la que se gestionan y concluyen los tramites administrativos del pago de becas y predomínios

TABPC = Tramites de apoyos de becas y predomínios concluidos
TABPP = Tramites de apoyos de becas y predomínios programados

ACUMULADO
CONSTANTE

Tramites
Tramites

242.00
242.00

0.00
242.00

0.00
242.00

206.00
242.00

85.12

MEDIO PÚBLICO-Apoios para becas y predomínios. Educación Básica y Normal / Área de Albergues Escolares / Departamento de Pagos y Becas

Suministro de energía eléctrica y servicio de internet en los centros de educación básica y normal / Área de Albergues Escolares / Departamento de Pagos y Becas

https://www.sedech.gob.mx/portal/sosejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/15062A1_Apoios/03%20C0103_1/ Mensual-

Justificación : En este mes no hubo trámites.

Observaciones :

15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL												
COMPRONENTE C02												
ACTIVIDAD C0201	Selección de alumnos y alumnos beneficiarios con anteojos.	Porcentaje de anteojos para las y los alumnos de primaria realizados.	Porcentaje	Tramite Mensual	(AAPSE/AAPSP)*100	ACUMULADO	Lentes	11,512.00	100.00	1,347.00	11.70	12,270.00

Muestra la efectúa del porcentaje de anteojos para las y los alumnos de primaria que reciben atención de problemas visuales que requieren su rendimiento académico.

AAPSE = Anteojos para alumnos y alumnos de primaria y secundaria entregados
AAPSP = Anteojos para alumnos y alumnos de primaria y secundaria programados

CONSTANTE

Lentes
Lentes

11,512.00
11,512.00

100.00
11,512.00

1,347.00
11,512.00

11.70
11,512.00

12,270.00
106.58

MEDIO PÚBLICO-Anteojos para las y los alumnos de primaria y secundaria. Departamento de Educación Básica / Área de Albergues Escolares / Departamento de Pagos y Becas

https://www.sedech.gob.mx/portal/sosejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/15062A1_Apoios/04%20C0201_1/ Mensual-

Justificación : Son 1345 de diciembre y 2 pendientes del mes de agosto

Observaciones :

15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL												
COMPRONENTE C02												
ACTIVIDAD C0201	Selección de alumnos y alumnos beneficiarios con anteojos.	Porcentaje de diagnósticos de agudeza visual positivos.	Porcentaje	Tramite Mensual	(DIAG_POS/DIAG_REAL)*100	ACUMULADO	Diagnóstico	11,512.00	47.25	100.00	81.97	11,179.00

Representa la proporción de diagnósticos de agudeza visual que resultan en la identificación de problemas de visión de las y los alumnos que requieren atención.

DIAG_POS = Diagnósticos positivos
DIAG_REAL = Diagnósticos realizados

ACUMULADO

Diagnóstico
Diagnóstico

11,512.00
24,386.00

47.25
122.00

100.00
122.00

81.97
23,675.00

11,179.00
47.22

MEDIO PÚBLICO-Diagnósticos de agudeza visual. Departamento de Diagnóstico para Alumnos de Educación Básica / Área de Albergues Escolares / Departamento de Pagos y Becas

https://www.sedech.gob.mx/portal/sosejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/15062A1_Apoios/04%20C0201_1/ Mensual-

Justificación :

Observaciones :





GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
13062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0301	Actualización del registro de alumnos y alumnos beneficiados con apoyos alimentarios y para la movilidad.	Porcentaje de alumnos y alumnos en los CREI'S y PIRE que mantienen los apoyos alimentarios y para la movilidad.	PORCENTAJE	Gestión Mensual DESCENDENTE	(AAAA/AAAA)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	6,829.00	95.99	6,751.00	95.88	6,751.00	95.88	MEDIO PÚBLICO-Alumnos y alumnos de CREI'S y PIRE con apoyos alimentarios y para la movilidad previstos. Condiciones favorables en Recursos Financieros e Ingresos Propios / Programa de Integración Rural a través de la Educación. https://www.secten.gob.mx/pgr/avances/indicadores/verDetalleIndicador.aspx?IDIndicador=05%20C0301_1V Apoyos alimentarios y de movilidad previstos.	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable en los centros de educación básica y normal.
Justificación :	Muestra la cantidad de alumnos y alumnos que están inscritos y reciben atención en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) y que continúan recibiendo los apoyos alimentarios y de movilidad previstos.														
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0302	Tramitación del pago de los apoyos alimentarios y para la movilidad de CREI'S y PIRE.	Porcentaje de tramites de apoyos alimentarios y para la movilidad de CREI'S y PIRE concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Mensual ASCENDENTE	(TAAMC/TAAMP)*100	ACUMULADO	Trámites	511.00	100.00	16.00	3.13	509.00	99.61	MEDIO PÚBLICO-Trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad de CREI'S y PIRE. Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios / Programa de Integración Rural a través de la Educación. https://www.secten.gob.mx/pgr/avances/indicadores/verDetalleIndicador.aspx?IDIndicador=05%20C0302_1V Apoyos alimentarios y de movilidad.	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable en los centros de educación básica y normal.
Justificación :	Mide la eficacia con la que se gestionan y concluyen los trámites administrativos del pago de apoyos alimentarios y de movilidad.														
Observaciones :															
COMPONENTE C04	Apoyos para fomentar el acceso y permanencia a la educación normal otorgados.	Porcentaje de becas de educación Normal Miguel Hidalgo entregadas	PORCENTAJE	Gestión Mensual ASCENDENTE	(BNPE/BNPT)*100	CONSTANTE	Becas	540.00	100.00	0.00	0.00	371.00	68.70	MEDIO PÚBLICO-Becas de la Normal Miguel Hidalgo y Becas de Integración Rural a través de la Educación. https://www.secten.gob.mx/pgr/avances/indicadores/verDetalleIndicador.aspx?IDIndicador=05%20C04_1V Becas de la Normal Miguel Hidalgo.	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica y normal.
Justificación :	Rinde el grado de cumplimiento de las becas para la Normal Miguel Hidalgo, permitiendo evaluar la eficacia del proceso de asignación y entrega de las mismas.														
Observaciones :	En este mes no se entregan becas.														

OK

f



Justificación : Debido a que los apoyos de la normal de saucillo tuvieron un retraso en la entrega, solo se realizo 2 oficios en lugar de 4.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsible del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2529161 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Este Público		Programa presupuestario	
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión incluyente, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.	
Problema que atiende el Programa		112199 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.	

Tipo		Descripción		Unidad de Medida Población		Total		Mujeres		Hombres	
REFERENCIA		Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica.		Población		1,677,818		831,614		846,204	
NO AFECTADA		Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica, que son atendidos en instituciones particulares, estatales y federales.		Población		284,617		130,458		154,159	
POTENCIAL (AFECTADA)		Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica y pueden ser atendidos en centros federal transferido		Población		1,413,201		701,156		712,045	
OBJETIVO		Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido		Población		472,532		232,026		240,506	
POSTERIOR		Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica, que no acuden a los centros federal transferido para ser atendidos		Población		940,669		469,130		471,539	
ATENCIÓN		Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido		Población		460,233		228,871		231,362	

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

E10417 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

EG20101003 - Garantizar el servicio pleno del derecho a una educación incluyente y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.

E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

Programas de Mediano Plazo 2022-2027

P305020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Mensual		Autorizado		Acumulado	
Autorizado		Gasto		Modificado	
14,190,813,599.79		3,329,779,009.57		16,628,592,638.72	
				16,628,775,697.28	
				100.00	

Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación	
21		13		14		7		0	

Handwritten signature or mark.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

mes de diciembre del 2023										PREBREPAP	
Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
Programa presupuestario		2E296C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA									
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.									
Problema que atiende el Programa		112199 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.									
FUENTES DE FINANCIAMIENTO											
Clave	Descripción	Origen	Intervenciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación			
1322899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E296C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	12,814,534.19	12,980,789.33	12,978,747.20	2,042.13			
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E296C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	99.86%	14,174,137,670.60	16,612,110,254.68	16,612,110,254.67	.01			
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E296C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.03%	3,861,395.00	3,861,394.71	3,686,655.39	174,739.32			
Total de presupuesto					100.00%	14,190,813,599.79	16,620,952,438.72	16,628,775,667.20	178,781.46		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia/Tiempo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia de Educación Básica mediante la oferta del servicio educativo en escuelas federales transferido.	Tasa de variación porcentual de la oferta educativa básica.	VARIACION_POR_CENTUAL	Estratégico Anual	(EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_1-1)*100	CONSTANTE	Espacio	674,304.00	0.03	691,190.00	2.54	691,190.00	2.54	MEDIO PÚBLICO-Variación de la oferta educativa de programación básica. https://www.seach.gob.mx/mpl/an/fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIRZE206C1_CEB101%20FIN_V/ Actual=	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La Federación aporta los recursos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido. La población del estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Población del estado de Chihuahua de 0 a 14 años en el servicio de educación básica en escuelas federales transferido con acceso para su formación básica.	Porcentaje de niños y niñas en Educación Básica en el ciclo t.	Porcentaje	Estratégico Anual	(NN_0-14_ATE_EFT/TOT_NN_0-14)*100	CONSTANTE	Niños niños y adolescentes	472,532.00	50.81	460,233.00	49.49	460,233.00	49.49	MEDIO PÚBLICO-Formación de niños y niñas de 0 a 14 años en Educación Básica https://www.seach.gob.mx/mpl/an/fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIRZE206C1_CEB101%20FIN_V/ Actual=	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La Federación aporta los recursos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido. La población del estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
Justificación :															
Observaciones :															
	Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos en escuelas federales transferido en el ciclo.	Porcentaje	Estratégico Anual	ASCENDENTE	(PER_REZ_ATE_PRIM_SEC_EFT/TOT_PER_REZ)*100	CONSTANTE	Personas de 15 años y mas	5,026.00	0.65	4,364.00	0.56	4,364.00	0.56	MEDIO PÚBLICO- Personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos en Educación Básica. https://www.seach.gob.mx/mpl/an/fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIRZE206C1_CEB101%20FIN_V/ Actual=	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La Federación aporta los recursos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido. La población del estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
Justificación :															
Observaciones :															

4

Página 14 de 41
Fecha de Impresión 29/01/2026 10:45:06 a. m
PRBREP367









GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
ZE296C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Meta			Avances del indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipodimensional/ Frecuencia/Tiempo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
		Porcentaje de personas de 15 años en adelante con rezago educativo que concluyen la Educación Secundaria.		Gestión Escala Anual ASCENDENTE	$\frac{PER_{15_MAS_CONC_ESEC}}{PER_{15_MAS_INIC_ESEC}} \times 100$ PER_15_MAS_CONC_ESEC = Personas de 15 años y más que concluyen la educación secundaria PER_15_MAS_INIC_ESEC = Personas de 15 años y más con rezago que inician la educación secundaria	CONSTANTE	Personas de 15 años y más	1,253.00	33.02	1,253.00	33.02	1,253.00	33.02	MEDIO PÚBLICO=Personas con rezago que concluyen la educación secundaria. Departamento de Ceder https://www.seach.edu.mx/nivel/segundaria/soefeficaj2025Medios de Verificación MIR2E206C1_CEBI0 6%20C04_2/	La población del estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia solicitan la inscripción de sus hijos en los centros educativos.	
Muestran el número de personas con rezago educativo que concluyen la educación secundaria.																
Anual=																

ACTIVIDAD C0401	Impartición del Programa de Educación Secundaria	Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa de estudios del nivel de Educación Secundaria	PORCENTAJE	Gestión Trimestral ASCENDENTE	(D_AVAPESEC/DSESEC)*100 D_AVAPESEC = Docentes con avance en el programa de estudios de Educación Secundaria DSESEC = Total de docentes de Educación Secundaria	CONSTANTE	Docente	4,430.00	72.98	0.00	0.00	2,597.00	42.78	MEDIO PÚBLICO=Docentes con avance en el programa estudios de secundaria. Departamento de Ceder https://www.seach.edu.mx/nivel/segundaria/Departamento de Ceder https://www.seach.edu.mx/nivel/segundaria/soefeficaj2025Medios de Verificación MIR2E206C1_CEBI0 6%20C04_1/	La población del estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia solicitan la inscripción de sus hijos en los centros educativos	
		Muestran la media de los docentes con avance en los contenidos de estudios impartidos en el nivel de Educación Secundaria.					Docente	6,070.00	6,070.00	6,070.00	6,070.00	6,070.00	6,070.00	Trimestral—	Los padres de familia solicitan la inscripción de sus hijos en los centros educativos de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.	
Justificación :	Observaciones : En diciembre no se registra avance, ya que la meta correspondiente fue atendida y reportada en los periodos previamente programados, de acuerdo con la calendarización establecida para el indicador.															
ACTIVIDAD C0402	Atención de trámites administrativos para la impartición de Educación Secundaria	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de secundaria concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Mensual ASCENDENTE	(TA_CEESEC/TA_JESEC)*100 TA_CEESEC = Trámites administrativos concluidos de educación Secundaria. TA_JESEC = Trámites administrativos iniciados de educación Secundaria.	ACUMULADO	Trámites	3,874.00	97.95	152.00	76.00	4,748.00	55.00	MEDIO PÚBLICO=Trámites administrativos para el nivel de secundaria. Departamento de Ceder https://www.seach.edu.mx/nivel/segundaria/Departamento de Ceder https://www.seach.edu.mx/nivel/segundaria/soefeficaj2025Medios de Verificación MIR2E206C1_CEBI0 6%20C04_02_1/	La federación aporta los recursos suficientes para los oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y agua potable. Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.	
Justificación :	Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Diciembre del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																			
2E208C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA																			
Objetivos		Indicador				Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación							
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men. Acumulado	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Sugeridos					
COMPONENTE C05	Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia de las escuelas de Educación Básica	Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas.	PORCENTAJE	Gestión Mensual ASCENDENTE	(APFA/APFP)*100	ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia	3,381.00	100.00	0.00	0.00	3,797.00	112.30	MEDI0 PÚBLICO-Asociaciones de padres de familia asesoradas por el departamento de consejos de participación social y atención a padres de familia https://www.seech.gob.mx/mplav/socofiscal/2025/Medios_de_Verificación_MIR/2E208C1_CEBIO7%20C0501_IV Mensual—					
Medio el componente para proporcionar apoyo y orientación a las asociaciones de Padres de Familia, con el objetivo de fomentar su participación activa en la comunidad educativa.		APFA = Asociaciones de padres de familia atendidas		APFP = Asociaciones de padres de familia programadas		CONSTANTE		3,381.00		3,381.00									
MEDI0 PÚBLICO-Asociaciones de padres de familia asesoradas por el departamento de consejos de participación social y atención a padres de familia https://www.seech.gob.mx/mplav/socofiscal/2025/Medios_de_Verificación_MIR/2E208C1_CEBIO7%20C0501_IV Mensual—																			
Justificación : Las acciones se concluyeron en el mes de Noviembre.																			
Observaciones : Las acciones se concluyeron en el mes de Noviembre.																			
ACTIVIDAD C0501		Orientación en la operación de las Asociaciones de Padres de Familia.		Porcentaje de asociaciones de padres de familia con asesoría inicial		PORCENTAJE		Gestión Mensual ASCENDENTE		(APFA/APFP)*100		ACUMULADO			Asociación de padres de familia	1,850.00	59.36	0.00	0.00
Refleja el nivel de cobertura y atención proporcionada a las asociaciones, asegurando que estén bien informadas y capacitadas para cumplir con sus roles y responsabilidades		APFA = Asociaciones de padres de familia registradas		ACUMULADO		3,170.00		6,354.00		29.49									
MEDI0 PÚBLICO-Asociaciones de padres de familia asesoradas por el departamento de consejos de participación social y atención a padres de familia https://www.seech.gob.mx/mplav/socofiscal/2025/Medios_de_Verificación_MIR/2E208C1_CEBIO7%20C0501_IV Mensual—																			
Justificación : Las acciones se concluyeron en el mes de Noviembre.																			
Observaciones : Las acciones se concluyeron en el mes de Noviembre.																			
ACTIVIDAD C0502	Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia.	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla	PORCENTAJE	Gestión Mensual ASCENDENTE	(APFA/APFP)*100	ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia	1,432.00	80.45	0.00	0.00	1,859.00	96.52	MEDI0 PÚBLICO-Asociaciones de padres de familia en regla. Departamento de Consejos Escolares de Participación Social y Atención a Padres de Familia https://www.seech.gob.mx/mplav/socofiscal/2025/Medios_de_Verificación_MIR/2E208C1_CEBIO7%20C0502_IV Mensual—					
Refleja el grado de cumplimiento de estas obligaciones legales y reglamentarias, lo que es crucial para su funcionamiento transparente y responsable dentro del entorno escolar.		APFA = Asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla		ACUMULADO		1,780.00		1,926.00		96.52									
MEDI0 PÚBLICO-Asociaciones de padres de familia en regla. Departamento de Consejos Escolares de Participación Social y Atención a Padres de Familia https://www.seech.gob.mx/mplav/socofiscal/2025/Medios_de_Verificación_MIR/2E208C1_CEBIO7%20C0502_IV Mensual—																			
Justificación : El programa de trabajo concluyó en el mes de junio 2025.																			
Observaciones : El programa de trabajo concluyó en el mes de junio 2025.																			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E296C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA														
Objetivos			Indicador				Meta		Avances del indicador			Medio de verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipología/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de medida	Valor Reptos.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.			Valor Logrado Acumulado
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
Programa presupuestario		2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO									
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.									
Problema que atiende el Programa		112232 - Mujeres y hombres con interés en la docencia carecen de formación profesional para la impartición de educación básica en el estado de Chihuahua.									
POBLACIONES											
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población		Total	Mujeres	Hombres					
REFERENCIA	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones estatales, federales y privadas.	Mujeres y hombres del Estado		13,385	10,557	2,828					
NO AFECTADA	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones estatales y privadas.	Mujeres y hombres del Estado		4,748	3,745	1,003					
POTENCIAL (AFECTADA)	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones federales y privadas.	Mujeres y hombres del Estado		8,637	6,812	1,825					
OBJETIVO	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federales y privadas, que el programa está en posibilidades de atender por su capacidad instalada.	Mujeres y hombres del Estado		1,304	1,140	164					
POSTERGADA	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que el programa no está en posibilidades de atender por su capacidad instalada.	Mujeres y hombres del Estado		7,333	5,672	1,661					
ATENDDIDA	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federales y privadas, que el programa está en posibilidades de atender por su capacidad instalada.	Mujeres y hombres del Estado		306	264	42					
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA											
E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS											
Objetivos de Desarrollo Sostenible											
OBJETIVO	OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030									
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027									
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Programas de Mediano Plazo 2022-2027									
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.	PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Mensual											
Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Acumulado		Gasto	
1,377,901,860.83		72,174,308.60		1,377,901,860.83		310,839,181.41				309,764,317.29	
INDICADORES DEL PROGRAMA											
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación			
9		5		6		3		3			
% de gasto / modificado 99.65											

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
Programa presupuestario		ZE207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO									
Definición del Programa											
Problema que atiende al Programa		Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.									
		112232 - Mujeres y hombres con interés en la docencia carecen de formación profesional para la impartición de educación básica en el estado de Chihuahua.									
FUENTES DE FINANCIAMIENTO											
Clave	Descripción	Origen	Intervenciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación			
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	ZE207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.03%	403,845.18	554,091.40	554,090.78	.62			
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	ZE207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	99.03%	1,394,578,827.65	296,484,576.01	296,484,576.01	.00			
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	ZE207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.94%	12,919,188.00	13,800,514.00	12,725,650.50	1,074,863.50			
Total de presupuesto				100.00%	1,377,801,860.83	310,830,181.41	309,764,317.29	1,074,864.12			

α

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2020TC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos			Indicador												
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipología/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Resp.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Act.	Método de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en materia de educación normal y de la oferta educativa posgrado mediante la oferta de personas capacitadas para la docencia en educación básica.	Tasa de matrícula promedio superior: normal y posgrado.	VARIACION_POR_CENITAL	Estrategia Actual ASCENDENTE	(EOFE_NOR_CAM, EOFE_NOR_CAM_L1) / 100	CONSTANTE	Espacio	1,670.00	0.00	1,390.00	-16.77	1,390.00	-16.77	MÉDIO PÚBLICO-Espacios ofertados Normal, CAM y CID en el ciclo I	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transferido.
								EOFE_NOR_CAM_L1 = Espacios ofertados en educación Normal, CAM y CID en el ciclo I	CONSTANTE	Espacio	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	on MIR2020TC1_CEN101% Anual=
								EOFE_NOR_CAM_L1 = Espacios ofertados en educación Normal, CAM y CID en el ciclo I	CONSTANTE	Espacio	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	on MIR2020TC1_CEN103% Anual=
								EOFE_NOR_CAM_L1 = Espacios ofertados en educación Normal, CAM y CID en el ciclo I	CONSTANTE	Espacio	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	on MIR2020TC1_CEN103% Anual=
Justificación :			Observaciones :												
Mujeres y hombres con interés en la formación profesional para la oferta de posgrado en el estado de Chihuahua.			PORCENTAJE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.			Estrategia Actual ASCENDENTE												
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.															

4

Justificación : En este mes no se reporta avance

Observaciones :

Observaciones :



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Diciembre del 2025

Página 28 de 41
Fecha de Impresión 23/01/2025 10:45:37 a.m.
PRRREP147

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador														
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipodimensional/ Funcional/Trazectoria	Formula / Variables de la Formula		Clasificación	Meta			Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Justificación :	En este mes no se reporta avance							Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Observaciones :																
ACTIVIDAD																
Atención a estudiantes																

C0202	Atención a trámites administrativos del nivel de educación posgrado	Porcentaje promedio de trámites administrativos con avance para la atención de educación de posgrado concluidos.	Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los trámites administrativos del nivel de posgrado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia	Manual ASCIENDENTE	(TAPC/TAP)*100	TAPC = Trámites administrativos de posgrado concluidos	ACUMULADO	Trámites	955.00	100.00	0.00	0.00	837.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites administrativos de posgrado. Centro de datos de SEECCH. Centro de datos de www.seech.gob.mx/np/avisosdeye de Verificación: ftsca/2025/medios de Verificación: INEAM/2025/CI_CENP045% 2025/02-17	Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan en la docencia y conular la educación posgrado. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
								TAP = Trámites administrativos de posgrado iniciados		Trámites	955.00	0.00	0.00	837.00	100.00			

Justificación : No se realizaron trámites en este mes, hubo cambio en el calendario escolar este ciclo por lo cual los trámites son menos

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Este ciclo escolar fue modificado, hubo reducción de días por lo cual esto impacto en los indicadores.

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
Programa presupuestario		2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA									
Definición del Programa		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.									
Problema que atiende el Programa		112240 - Las escuelas públicas de educación básica en el estado de Chihuahua, cuentan con ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.									
Tipo		Descripción		Poblaciones		Unidad de Medida		Población		Total	
NO AFECTADA	Escuelas de educación básica estatales, federales y particulares en el estado de Chihuahua	Escuelas									
	Escuelas de educación básica estatales y particulares en el estado de Chihuahua	Escuelas									
	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas									
OBJETIVO	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas									
	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no atiendan por el programa por su capacidad instalada	Escuelas									
POSTERGADA	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas									
ATENIDA	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas									
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA											
E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS											
Objetivos de Desarrollo Sostenible											
OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos											
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030											
EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, fortalecimiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor riesgo social.											
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027											
E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.											
Programas de Mediano Plazo 2022-2027											
PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.											
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA											
Mensual											
Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado	
107,727,180.27		18,233,073.75		107,727,180.27		107,441,366.61		107,390,833.64		99.95	
INDICADORES DEL PROGRAMA											
Total de Indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación			
13		7		9		4		4			

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA						
Programa presupuestario		2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA						
Definición del Programa		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.						
Problema que atiende el Programa		112240 - Las escuelas públicas de educación básica en el estado de Chihuahua, cuentan con ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.						
FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Intenciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	3.45%	3,713,511.52	6,140,914.00	6,090,381.03	50,532.97
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	96.55%	104,013,668.75	101,300,452.61	101,300,452.61	.00
Total de presupuesto				100.00%	107,727,180.27	107,441,366.61	107,390,833.64	50,532.97

4

PRBREP367





Mes de Diciembre del 2025

PRBRREP367

f

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Avances del indicador							
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
Porcentaje artículos de		Gestión													
PORCENTAJE		ALAZALEC1100													

ACTIVIDAD C0302	Distribución de materiales didácticos y de limpieza.	Porcentaje artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Ejecución Mensual ASCENDENTE	ALA = Artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. ALEC = Artículos de limpieza establecidos en el contrato de adquisiciones	ACUMULADO	Artículo	104,354.00	100.00	0.00	0.00	104,538.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. Verificación por medio de los reportes de la fiscalización de los servicios on MIRE/2E208C1_SCEB05% 20C0301_21	Los proveedores aseguran que los materiales y suministros están disponibles. Federación aporta los recursos para los servicios de educación básica federal transferido.

Justificación : En diciembre no se registra avance, ya que la meta correspondiente fue atendida y reportada en los periodos previamente programados, de acuerdo con la calendarización establecida para el indicador.

ACTIVIDAD C0302	Distribución de materiales didácticos y de limpieza.	Tiempo promedio de distribución de los materiales LE	PROMEDIO_SMP Gestión Mensual ASCENDENTE	(TTERP/TEERF)	TTERP = Tiempo total que tardan las escuelas en recoger los paquetes de materiales en recoger los materiales didácticos y de limpieza desde su disposición en el centro de distribución	ACUMULADO	Tiempo en días	12,897.00	3.49	7,394.00	2.00	20,120.00	5.44	MEDIO PÚBLICO-Tiempo promedio de distribución de los materiales didácticos y de limpieza. Las escuelas acciden en el tiempo programado. Los proveedores aseguran que los materiales y suministros están disponibles. Federación aporta los recursos para los servicios de educación básica federal transferido.

Justificación : Durante el mes de diciembre, a través de los niveles educativos correspondientes, se instruyó a las escuelas para que solicitaran a recoger los materiales pendientes de entrega, lo que permitió lograr un avance significativo en el proceso de distribución. Sin embargo, se registró un incremento en el tiempo total de recolección, debido a que dichas entregas correspondían a escuelas cuya atención había sido programada desde el mes de septiembre, acumulándose los días de espera hasta su conclusión.

Observaciones Generales del Programa Presupuestado en el Periodo														
Responsable del Programa														

Jng. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA										PRESUPUESTO	
Programa presupuestario		2E202C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO											
Definición del Programa		Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.											
Problema que atiende el Programa		112224 - Los centros de trabajo federal transferido cuentan con una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado											
Tipo		Descripción		POBLACIONES									
REFERENCIA		Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y posgrado en la entidad		Unidad de Medida		Población		Total		Mujeres		Hombres	
NO AFECTADA		Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado estatal, federal y particular		Centros de trabajo		9,314		0		0		0	
POTENCIAL (AFECTADA)		Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido		Centros de trabajo		4,968		0		0		0	
OBJETIVO		Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido		Centros de trabajo		4,346		0		0		0	
POSTERGADA		Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido que el programa no está en posibilidades de atender		Centros de trabajo		4,346		0		0		0	
ATENENDA		Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido		Centros de trabajo		464,597		228,816		235,781		0	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA											
OBJETIVO		E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS											
ESTRATEGIA		Objetivos de Desarrollo Sostenible											
		OD04 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos											
		Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030											
		EG20101003005 - Reforzar el papel de las maestras y maestros como agentes clave en la transformación del sistema educativo, mediante el desarrollo profesional, la formación continua con perspectiva de género, pertinencia cultural y atención a la diversidad, además de la mejora de sus condiciones laborales.											
OBJETIVO		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027											
		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.											
OBJETIVO		Programas de Mediano Plazo 2022-2027											
		P350010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.											
		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA											
		Mensual		Gasto		Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado	
		1,544,025,689.47		322,749,198.13		1,544,025,689.47		1,172,328,541.42		1,709,938,657.54		99.86	
		INDICADORES DEL PROGRAMA											
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación					
19		15		17		2							

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

Ente Público	Programa presupuestario	Definición del Programa	Problema que atiende el Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.

Clave	Descripción	Origen	FUENTES DE FINANCIAMIENTO				
			Intermedios	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto
1110189	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2620961 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	18.94%	311,328,353.86	128,758,590.01	127,168,519.00
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2620961 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	102,298.08	102,298.08
1219189	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2620961 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00
1322899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2620961 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	7.79%	128,094,232.81	120,628,328.45	119,905,740.06
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2620961 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	73.27%	1,204,635,083.00	1,462,839,326.88	1,462,765,100.40
Total de presupuesto				100.00%	1,644,028,669.47	1,712,328,541.42	1,709,838,657.54
							2,309,883.88

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

Página 35 de 41
Fecha de Impresión: 23/01/2026 10:45:07 a.m
PRRREP7

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA										
23290C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO										
Objetivos		Indicador		Meta		Avances del indicador			Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prog.	Meta	Valor Logrado de mes

Justificación :	en materia educativa básica, mediante el acceso a la educación básica.	afirmado inscrito en educación básica	CENTUAL	Eficacia ASCENDENTE	ALUEB_INST = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T ALUEB_INST_1 = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T-1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos y alumnas y alumnos	464,652.00	-2.36	464,597.00	-2.37	464,597.00	-2.37	alumnado de educación básica, Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar	política continúa siendo prioridad nacional.				
								475,875.00		475,875.00		475,875.00		eficacia/2023Módulos de Verificación_MIR/2023C1_GEBINP/01% 20FIN_1/					
								Observaciones : Del total de 464,597 corresponden 235,871 hombres y 228,616 mujeres.											
								Observaciones :											

Justificación :	Observaciones :	Del total de 1,152 corresponden 130 hombres y 1,022 mujeres.	VARIACION POR CENTUAL	Estrategia Anual DESCENDENTE	(ALUNYP_INST/ALUNYP_INST_1)*100 ALUNYP_INST = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo T ALUNYP_INST_1 = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo T-1	CONSTANTE	Alumnas y Alumnos y alumnas y alumnos	MEDIO PÚBLICO-Variación de la prioridad de la población con discapacidad		
								1,152.00	-11.66	1,152.00
						La educación de la población con discapacidad es una prioridad nacional. El Sistema de Gestión Escolar de la Dirección Regional de Educación de Arequipa, a través de la Unidad de Gestión Educativa Local, garantiza la atención educativa de la población con discapacidad, de acuerdo a la Ley N° 272091, Ley N° 272092 y Ley N° 272093, Ley N° 272094, Ley N° 272095, Ley N° 272096, Ley N° 272097, Ley N° 272098, Ley N° 272099, Ley N° 272100, Ley N° 272101, Ley N° 272102, Ley N° 272103, Ley N° 272104, Ley N° 272105, Ley N° 272106, Ley N° 272107, Ley N° 272108, Ley N° 272109, Ley N° 272110, Ley N° 272111, Ley N° 272112, Ley N° 272113, Ley N° 272114, Ley N° 272115, Ley N° 272116, Ley N° 272117, Ley N° 272118, Ley N° 272119, Ley N° 272120, Ley N° 272121, Ley N° 272122, Ley N° 272123, Ley N° 272124, Ley N° 272125, Ley N° 272126, Ley N° 272127, Ley N° 272128, Ley N° 272129, Ley N° 272130, Ley N° 272131, Ley N° 272132, Ley N° 272133, Ley N° 272134, Ley N° 272135, Ley N° 272136, Ley N° 272137, Ley N° 272138, Ley N° 272139, Ley N° 272140, Ley N° 272141, Ley N° 272142, Ley N° 272143, Ley N° 272144, Ley N° 272145, Ley N° 272146, Ley N° 272147, Ley N° 272148, Ley N° 272149, Ley N° 272150, Ley N° 272151, Ley N° 272152, Ley N° 272153, Ley N° 272154, Ley N° 272155, Ley N° 272156, Ley N° 272157, Ley N° 272158, Ley N° 272159, Ley N° 272160, Ley N° 272161, Ley N° 272162, Ley N° 272163, Ley N° 272164, Ley N° 272165, Ley N° 272166, Ley N° 272167, Ley N° 272168, Ley N° 272169, Ley N° 272170, Ley N° 272171, Ley N° 272172, Ley N° 272173, Ley N° 272174, Ley N° 272175, Ley N° 272176, Ley N° 272177, Ley N° 272178, Ley N° 272179, Ley N° 272180, Ley N° 272181, Ley N° 272182, Ley N° 272183, Ley N° 272184, Ley N° 272185, Ley N° 272186, Ley N° 272187, Ley N° 272188, Ley N° 272189, Ley N° 272190, Ley N° 272191, Ley N° 272192, Ley N° 272193, Ley N° 272194, Ley N° 272195, Ley N° 272196, Ley N° 272197, Ley N° 272198, Ley N° 272199, Ley N° 272200, Ley N° 272201, Ley N° 272202, Ley N° 272203, Ley N° 272204, Ley N° 272205, Ley N° 272206, Ley N° 272207, Ley N° 272208, Ley N° 272209, Ley N° 272210, Ley N° 272211, Ley N° 272212, Ley N° 272213, Ley N° 272214, Ley N° 272215, Ley N° 272216, Ley N° 272217, Ley N° 272218, Ley N° 272219, Ley N° 272220, Ley N° 272221, Ley N° 272222, Ley N° 272223, Ley N° 272224, Ley N° 272225, Ley N° 272226, Ley N° 272227, Ley N° 272228, Ley N° 272229, Ley N° 272230, Ley N° 272231, Ley N° 272232, Ley N° 272233, Ley N° 272234, Ley N° 272235, Ley N° 272236, Ley N° 272237, Ley N° 272238, Ley N° 272239, Ley N° 272240, Ley N° 272241, Ley N° 272242, Ley N° 272243, Ley N° 272244, Ley N° 272245, Ley N° 272246, Ley N° 272247, Ley N° 272248, Ley N° 272249, Ley N° 272250, Ley N° 272251, Ley N° 272252, Ley N° 272253, Ley N° 272254, Ley N° 272255, Ley N° 272256, Ley N° 272257, Ley N° 272258, Ley N° 272259, Ley N° 272260, Ley N° 272261, Ley N° 272262, Ley N° 272263, Ley N° 272264, Ley N° 272265, Ley N° 272266, Ley N° 272267, Ley N° 272268, Ley N° 272269, Ley N° 272270, Ley N° 272271, Ley N° 272272, Ley N° 272273, Ley N° 272274, Ley N° 272275, Ley N° 272276, Ley N° 272277, Ley N° 272278, Ley N° 272279, Ley N° 272280, Ley N° 272281, Ley N° 272282, Ley N° 272283, Ley N° 272284, Ley N° 272285, Ley N° 272286, Ley N° 272287, Ley N° 272288, Ley N° 272289, Ley N° 272290, Ley N° 272291, Ley N° 272292, Ley N° 272293, Ley N° 272294, Ley N° 272295, Ley N° 272296, Ley N° 272297, Ley N° 272298, Ley N° 272299, Ley N° 272300, Ley N° 272301, Ley N° 272302, Ley N° 272303, Ley N° 272304, Ley N° 272305, Ley N° 272306, Ley N° 272307, Ley N° 272308, Ley N° 272309, Ley N° 272310, Ley N° 272311, Ley N° 272312, Ley N° 272313, Ley N° 272314, Ley N° 272315, Ley N° 272316, Ley N° 272317, Ley N° 272318, Ley N° 272319, Ley N° 272320, Ley N° 272321, Ley N° 272322, Ley N° 272323, Ley N° 272324, Ley N° 272325, Ley N° 272326, Ley N° 272327, Ley N° 272328, Ley N° 272329, Ley N° 272330, Ley N° 272331, Ley N° 272332, Ley N° 272333, Ley N° 272334, Ley N° 272335, Ley N° 272336, Ley N° 272337, Ley N° 272338, Ley N° 272339, Ley N° 272340, Ley N° 272341, Ley N° 272342, Ley N° 272343, Ley N° 272344, Ley N° 272345, Ley N° 272346, Ley N° 272347, Ley N° 272348, Ley N° 272349, Ley N° 272350, Ley N° 272351, Ley N° 272352, Ley N° 272353, Ley N° 272354, Ley N° 272355, Ley N° 272356, Ley N° 272357, Ley N° 272358, Ley N° 272359, Ley N° 272360, Ley N° 272361, Ley N° 272362, Ley N° 272363, Ley N° 272364, Ley N° 272365, Ley N° 272366, Ley N° 272367, Ley N° 272368, Ley N° 272369, Ley N° 272370, Ley N° 272371, Ley N° 272372, Ley N° 272373, Ley N° 272374, Ley N° 272375, Ley N° 272376, Ley N° 272377, Ley N° 272378, Ley N° 272379, Ley N° 272380, Ley N° 272381, Ley N° 272382, Ley N° 272383, Ley N° 272384, Ley N° 272385, Ley N° 272386, Ley N° 272387, Ley N° 272388, Ley N° 272389, Ley N° 272390, Ley N° 272391, Ley N° 272392, Ley N° 272393, Ley N° 272394, Ley N° 272395, Ley N° 272396, Ley N° 272397, Ley N° 272398, Ley N° 272399, Ley N° 272400, Ley N° 272401, Ley N° 272402, Ley N° 272403, Ley N° 272404, Ley N° 272405, Ley N° 272406, Ley N° 272407, Ley N° 272408, Ley N° 272409, Ley N° 272410, Ley N° 272411, Ley N° 272412, Ley N° 272413, Ley N° 272414, Ley N° 272415, Ley N° 272416, Ley N° 272417, Ley N° 272418, Ley N° 272419, Ley N° 272420, Ley N° 272421, Ley N° 272422, Ley N° 272423, Ley N° 272424, Ley N° 272425, Ley N° 272426, Ley N° 272427, Ley N° 272428, Ley N° 272429, Ley N° 272430, Ley N° 272431, Ley N° 272432, Ley N° 272433, Ley N° 272434, Ley N° 272435, Ley N° 272436, Ley N° 272437, Ley N° 272438, Ley N° 272439, Ley N° 272440, Ley N° 272441, Ley N° 272442, Ley N° 272443, Ley N° 272444, Ley N° 272445, Ley N° 272446, Ley N° 272447, Ley N° 272448, Ley N° 272449, Ley N° 272450, Ley N° 272451, Ley N° 272452, Ley N° 272453, Ley N° 272454, Ley N° 272455, Ley N° 272456, Ley N° 272457, Ley N° 272458, Ley N° 272459, Ley N° 272460, Ley N° 272461, Ley N° 272462, Ley N° 272463, Ley N° 272464, Ley N° 272465, Ley N° 272466, Ley N° 272467, Ley N° 272468, Ley N° 272469, Ley N° 272470, Ley N° 272471, Ley N° 272472, Ley N° 272473, Ley N° 272474, Ley N° 272475, Ley N° 272476, Ley N° 272477, Ley N° 272478, Ley N° 272479, Ley N° 272480, Ley N° 272481, Ley N° 272482, Ley N° 272483, Ley N° 272484, Ley N° 272485, Ley N° 272486, Ley N° 272487, Ley N° 272488, Ley N° 272489, Ley N° 272490, Ley N° 272491, Ley N° 272492, Ley N° 272493, Ley N° 272494, Ley N° 272495, Ley N° 272496, Ley N° 272497, Ley N° 272498, Ley N° 272499, Ley N° 272500, Ley N° 272501, Ley N° 272502, Ley N° 272503, Ley N° 272504, Ley N° 272505, Ley N° 272506, Ley N° 272507, Ley N° 272508, Ley N° 272509, Ley N° 272510, Ley N° 272511, Ley N° 272512, Ley N° 272513, Ley N° 272514, Ley N° 272515, Ley N° 272516, Ley N° 272517, Ley N° 272518, Ley N° 272519, Ley N° 272520, Ley N° 272521, Ley N° 272522, Ley N° 272523, Ley N° 272524, Ley N° 272525, Ley N° 272526, Ley N° 272527, Ley N° 272528, Ley N° 272529, Ley N° 272530, Ley N° 272531, Ley N° 272532, Ley N° 272533, Ley N° 272534, Ley N° 272535, Ley N° 272536, Ley N° 272537, Ley N° 272538, Ley N° 272539, Ley N° 272540, Ley N° 272541, Ley N° 272542, Ley N° 272543, Ley N° 272544, Ley N° 272545, Ley N° 272546, Ley N° 272547, Ley N° 272548, Ley N° 272549, Ley N° 272550, Ley N° 272551, Ley N° 272552, Ley N° 272553, Ley N° 272554, Ley N° 272555, Ley N° 272556, Ley N° 272557, Ley N° 272558, Ley N° 272559, Ley N° 272560, Ley N° 272561, Ley N° 272562, Ley N° 272563, Ley N° 272564, Ley N° 272565, Ley N° 272566, Ley N° 272567, Ley N° 272568, Ley N° 272569, Ley N° 272570, Ley N° 272571, Ley N° 272572, Ley N° 272573, Ley N° 272574, Ley N° 272575, Ley N° 272576, Ley N° 272577, Ley N° 272578, Ley N° 272579, Ley N° 272580, Ley N° 272581, Ley N° 272582, Ley N° 272583, Ley N° 272584, Ley N° 272585, Ley N° 272586, Ley N° 272587, Ley N° 272588, Ley N° 272589, Ley N° 272590, Ley N° 272591, Ley N° 272592, Ley N° 272593, Ley N° 272594, Ley N° 272595, Ley N° 272596, Ley N° 272597, Ley N° 272598, Ley N° 272599, Ley N° 272600, Ley N° 272601, Ley N° 272602, Ley N° 272603, Ley N° 272604, Ley N° 272605, Ley N° 272606, Ley N° 272607, Ley N° 272608, Ley N° 272609, Ley N° 272610, Ley N° 272611, Ley N° 272612, Ley N° 272613, Ley N° 272614, Ley N° 272615, Ley N° 272616, Ley N° 272617, Ley N° 272618, Ley N° 272619, Ley N° 272620, Ley N° 272621, Ley N° 272622, Ley N° 272623, Ley N° 272624, Ley N° 272625, Ley N° 272626, Ley N° 272627, Ley N° 272628, Ley N° 272629, Ley N° 272630, Ley N° 272631, Ley N° 272632, Ley N° 272633, Ley N° 272634, Ley N° 272635, Ley N° 272636, Ley N° 272637, Ley N° 272638, Ley N° 272639, Ley N° 272640, Ley N° 272641, Ley N° 272642, Ley N° 272643, Ley N° 272644, Ley N° 272645, Ley N° 272646, Ley N° 272647, Ley N° 272648, Ley N° 272649, Ley N° 272650, Ley N° 272651, Ley N° 272652, Ley N° 272653, Ley N° 272654, Ley N° 272655, Ley N° 272656, Ley N° 272657, Ley N° 272658, Ley N° 272659, Ley N° 272660, Ley N° 272661, Ley N° 272662, Ley N° 272663, Ley N° 272664, Ley N° 272665, Ley N° 272666, Ley N° 272667, Ley N° 272668, Ley N° 272669, Ley N° 272670, Ley N° 272671, Ley N° 272672, Ley N° 272673, Ley N° 272674, Ley N° 272675, Ley N° 272676, Ley N° 272677, Ley N° 272678, Ley N° 272679, Ley N° 272680, Ley N° 272681, Ley N° 272682, Ley N° 272683, Ley N° 272684, Ley N° 272685, Ley N° 272686, Ley N° 272687, Ley N° 272688, Ley N° 272689, Ley N° 272690, Ley N° 272691, Ley N° 272692, Ley N° 272693, Ley N° 272694, Ley N° 272695, Ley N° 272696, Ley N° 272697, Ley N° 272698, Ley N° 272699, Ley N° 272700, Ley N° 272701, Ley N° 272702, Ley N° 272703, Ley N° 272704, Ley N° 272705, Ley N° 272706, Ley N° 272707, Ley N° 272708, Ley N° 272709, Ley N° 272710, Ley N° 272711, Ley N° 272712, Ley N° 272713, Ley N° 272714, Ley N° 272715, Ley N° 272716, Ley N° 272717, Ley N° 272718, Ley N° 272719, Ley N° 272720, Ley N° 272721, Ley N° 272722, Ley N° 272723, Ley N° 272724, Ley N° 272725, Ley N° 272726, Ley N° 272727, Ley N° 272728, Ley N° 272729, Ley N° 272730, Ley N° 272731, Ley N° 272732, Ley N° 272733, Ley N° 272734, Ley N° 272735, Ley N° 272736, Ley N° 272737, Ley N° 272738, Ley N° 272739, Ley N° 272740, Ley N° 272741, Ley N° 272742, Ley N° 272743, Ley N° 272744, Ley N° 272745, Ley N° 272746, Ley N° 272747, Ley N° 272748, Ley N° 272749, Ley N° 272750, Ley N° 272751, Ley N° 272752, Ley N° 272753, Ley N° 272754, Ley N° 272755, Ley N° 272756, Ley N° 272757, Ley N° 272758, Ley N° 272759, Ley N° 272760, Ley N° 272761, Ley N° 272762, Ley N° 272763, Ley N° 272764, Ley N° 272765, Ley N° 272766, Ley N° 272767, Ley N° 272768, Ley N° 272769, Ley N° 272770, Ley N° 272771, Ley N° 272772, Ley N° 272773, Ley N° 272774, Ley N° 272775, Ley N° 272776, Ley N° 272777, Ley N° 272778, Ley N° 272779, Ley N° 272780, Ley N° 272781, Ley N° 272782, Ley N° 272783, Ley N° 272784, Ley N° 272785, Ley N° 272786, Ley N° 272787, Ley N° 272788, Ley N° 272789, Ley N° 272790, Ley N° 272791, Ley N° 272792, Ley N° 272793, Ley N° 272794, Ley N° 272795, Ley N° 272796, Ley N° 272797, Ley N° 272798, Ley N° 272799, Ley N° 272800, Ley N° 272801, Ley N° 272802, Ley N° 272803, Ley N° 272804, Ley N° 272805, Ley N° 272806, Ley N° 272807, Ley N° 272808, Ley N° 272809, Ley N° 272810, Ley N° 272811, Ley N° 272812, Ley N° 272813, Ley N° 272814, Ley N° 272815, Ley N° 272816, Ley N° 272817, Ley N° 272818, Ley N° 272819, Ley N° 272820, Ley N° 272821, Ley N° 272822, Ley N° 272823, Ley N° 272824, Ley N° 272825, Ley N° 272826, Ley N° 272827, Ley N° 272828, Ley N° 272829, Ley N° 272830, Ley N° 272831, Ley N° 272832, Ley N° 272833, Ley N° 272834, Ley N° 272835, Ley N° 272836, Ley N° 272837, Ley N° 272838, Ley N° 272839, Ley N° 272840, Ley N° 272841, Ley N° 272842, Ley N° 272843, Ley N° 272844, Ley N° 272845, Ley N° 272846, Ley N° 272847, Ley N° 272848, Ley N° 272849, Ley N° 272850, Ley N° 272851, Ley N° 272852, Ley N° 272853, Ley N° 272854, Ley N° 272855, Ley N° 272856, Ley N° 272857, Ley N° 272858, Ley N° 272859, Ley N° 272860, Ley N° 272861, Ley N° 272862, Ley N° 272863, Ley N° 272864, Ley N° 272865, Ley N° 272866, Ley N° 272867, Ley N° 272868, Ley N° 272869, Ley N° 272870, Ley N° 272871, Ley N° 272872, Ley N° 272873, Ley N° 272874, Ley N° 272875, Ley N° 272876, Ley N° 272877, Ley N° 272878, Ley N° 272879, Ley N° 272880, Ley N° 272881, Ley N° 272882, Ley N° 272883, Ley N° 272884, Ley N° 272885, Ley N° 272886, Ley N° 272887, Ley N° 272888, Ley N° 272889, Ley N° 272890, Ley N° 272891, Ley N° 272892, Ley N° 272893, Ley N° 272894, Ley N° 272895, Ley N° 272896, Ley N° 272897, Ley N° 272898, Ley N° 272899, Ley N° 272900, Ley N° 272901, Ley N° 272902, Ley N° 272903, Ley N° 272904, Ley N° 272905, Ley N° 272906, Ley N° 272907, Ley N° 272908, Ley N° 272909, Ley N° 272910, Ley N° 272911, Ley N° 272912, Ley N° 272913, Ley N° 272914, Ley N° 272915, Ley N° 272916, Ley N° 272917, Ley N° 272918, Ley N° 272919, Ley N° 272920, Ley N° 272921, Ley N° 272922, Ley N° 272923, Ley N° 272924, Ley N° 272925, Ley N° 272926, Ley N° 272927, Ley N° 272928, Ley N° 272929, Ley N° 272930, Ley N° 272931, Ley N° 272932, Ley N° 272933, Ley N° 272934, Ley N° 272935, Ley N° 272936, Ley N° 272937, Ley N° 272938, Ley N° 272939, Ley N° 272940, Ley N° 272941, Ley N° 272942, Ley N° 272943, Ley N° 272944, Ley N° 272945, Ley N° 272946, Ley N° 272947, Ley N° 272948, Ley N° 272949, Ley N° 272950, Ley N° 272951, Ley N° 272952, Ley N° 272953, Ley N° 272954, Ley N° 272955, Ley N° 272956, Ley N° 272957, Ley N° 272958, Ley N° 272959, Ley N° 272960, Ley N° 272961, Ley N° 272962, Ley N° 272963, Ley N° 272964, Ley N° 272965, Ley N° 272966, Ley N° 272967, Ley N° 272968, Ley N° 272969, Ley N° 272970, Ley N° 272971, Ley N° 272972, Ley N° 272973, Ley N° 272974, Ley N° 272975, Ley N° 272976, Ley N° 272977, Ley N° 272978, Ley N° 272979, Ley N° 272980, Ley N° 272981, Ley N° 272982, Ley N° 272983, Ley N° 272984, Ley N° 272985, Ley N° 272986, Ley N° 272987, Ley N° 272988, Ley N° 272989, Ley N° 272990, Ley N° 272991, Ley N° 272992, Ley N° 272993, Ley N° 272994, Ley N° 272995, Ley N° 272996, Ley N° 272997, Ley N° 272998, Ley N° 272999, Ley N° 273000, Ley N° 273001, Ley N° 273002, Ley N° 273003, Ley N° 273004, Ley N° 273005, Ley N° 273006, Ley N° 273007, Ley N° 273008, Ley N° 273009, Ley N° 273010, Ley N° 273011, Ley N° 273012, Ley N° 273013, Ley N° 273014, Ley N° 273015, Ley N° 273016, Ley N° 273017, Ley N° 273018, Ley N° 273019, Ley N° 273020, Ley N° 273021, Ley N° 273022, Ley N° 273023, Ley N° 273024, Ley N° 273025, Ley N° 273026, Ley N° 273027, Ley N° 273028, Ley N° 273029, Ley N° 273030, Ley N° 273031, Ley N° 273032, Ley N° 273033, Ley N° 273034, Ley N° 273035, Ley N° 273036, Ley N° 273037, Ley N° 273038, Ley N° 273039, Ley N° 273040, Ley N° 273041, Ley N° 273042, Ley N° 273043, Ley N° 273044, Ley N° 273045, Ley N° 273046, Ley N° 273047, Ley N° 273048, Ley N° 273049, Ley N° 273050, Ley N° 273051, Ley N° 273052, Ley N° 273053, Ley N° 273054, Ley N° 273055, Ley N° 273056, Ley N° 273057, Ley N° 273058, Ley N° 273059, Ley N° 273060, Ley N° 273061, Ley N° 273062, Ley N° 273063, Ley N° 273064, Ley N° 273065, Ley N° 273066, Ley N° 273067, Ley N° 273068, Ley N° 273069, Ley N° 273070, Ley N° 273071, Ley N° 273072, Ley N° 273073, Ley N° 273074, Ley N° 273075, Ley N° 273076, Ley N° 273077, Ley N° 273078, Ley N° 273079, Ley N° 273080, Ley N° 273081, Ley N° 273082, Ley N° 273083, Ley N° 273084, Ley N° 273085, Ley N° 273086, Ley N° 273087, Ley N° 273088, Ley N° 273089, Ley N° 273090, Ley N° 273091, Ley N° 273092, Ley N° 273093, Ley N° 273094, Ley N° 273095, Ley N° 273096, Ley N° 273097, Ley N° 273098, Ley N° 273099, Ley N° 273100, Ley N° 273101, Ley N° 273102, Ley N° 273103, Ley N° 273104, Ley N° 273105, Ley N° 273106, Ley N° 273107, Ley N° 273108, Ley N° 273109, Ley N° 273110, Ley N° 273111, Ley N° 273112, Ley N° 273113, Ley N° 273114, Ley N° 273115, Ley N° 273116, Ley N° 273117, Ley N° 273118, Ley N° 273119, Ley N° 273120, Ley N° 273121, Ley N° 273122, Ley N° 273123, Ley N° 273124, Ley N° 273125, Ley N° 273126, Ley N° 273127, Ley N° 273128, Ley N° 273129, Ley N° 273130, Ley N° 273131, Ley N° 273132, Ley N° 273133, Ley N° 273134, Ley N° 273135, Ley N° 273136, Ley N° 273137, Ley N° 273138, Ley N° 273139, Ley N° 273140, Ley N° 273141, Ley N° 273142, Ley N° 273143, Ley N° 273144, Ley N° 273145, Ley N° 273146, Ley N° 273147, Ley N° 273148, Ley N° 273149, Ley N° 273150, Ley N° 273151, Ley N° 273152, Ley N° 273153, Ley N° 273154, Ley N° 273155, Ley N° 273156, Ley N° 273157, Ley N° 273158, Ley N° 273159, Ley N° 273160, Ley N° 273161, Ley N° 273162, Ley N° 273163, Ley N° 273164, Ley N° 273165, Ley N° 273166, Ley N° 273167, Ley N° 273168, Ley N° 273169, Ley N° 273170, Ley N° 273171, Ley N° 273172, Ley N° 273173, Ley N° 273174, Ley N° 273175, Ley N° 273176, Ley N° 273177, Ley N° 273178, Ley N° 273179, Ley N° 273180, Ley N° 273181, Ley N° 273182, Ley N° 273183, Ley N				

PROPOSITO	Los centros de trabajo federal transitorios, garantizan el acceso a la educación básica, normal y posgrado.	Tasa de variación promedio de la oferta educativa básica	VARIACION POR CENTUAL	Estrategia ASCENDENTE	(IEOFE_INI_PRE_PRL_SEC_JEOFE_INI_PRE_PRL_SEC_1)*100 IEOFE_INI_PRE_PRL_SEC_1 = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t JEOFE_INI_PRE_PRL_SEC_1 = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t-1	CONSTANTE	Espacio	674,304.00	0.03	691,190.00	2.54	691,190.00	2.54	MEDIO PUBLICO Vinculación de la oferta educativa básica https://seeei.gob.mx/municipio/infonafon
-----------	---	--	-----------------------	-----------------------	---	-----------	---------	------------	------	------------	------	------------	------	--

Tasa de variación promedio de la oferta educativa superior, normal y posgrado	VARIACION POR CENTUAL	Estrategia Anual ASCENDENTE	(EOFE_NOR_CAM_JEOFE_NOR_CAM_1)*100				MEDIO PUNTO-Variación	Responsabilidad de las unidades para que las y los docentes puedan verificar la información inicial.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
			CONSTANTE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			Espacio																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			EOFE_NOR_CAM_1 = Espacios ofertados en educación Normal, CAM y CID en el ciclo T-1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Muestra el incremento o decremento de la media de los espacios ofertados para atender los niveles de educación normal y posgrado del ciclo actual.			1,670.00	0.00	1,390.00	-16.77	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670.00	1,670

Handwritten signature or mark.

MEDIO PÚBLICO-Variación oferta educación superior familias para que las y los https://sech.gob.mx/vps/sech/eficaz/2025/Medios_de_Verificac on/MR/ZE209C1_GEBINP/02% 20RPO/OSITO_1/ Anual- Responsabilidad de las familias para que las y los https://sech.gob.mx/vps/sech/eficaz/2025/Medios_de_Verificac on/MR/ZE209C1_GEBINP/02% 20RPO/OSITO_1/ Anual-

Página 36 de 41
Fecha de Impresión 29/01/2026 10:45:07 a. m.
PRBRREP167

[illegible]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Diciembre del 2025

Página 37 de 41
 Fecha de impresión: 20/01/2026 10:45:07 a.m.

PRRREP-2457

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO														
Objetivos		Indicador												
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tip/Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación
		Porcentaje de centros de educación preescolar con personal completo en el periodo	PERCENTAJE	Gestión Trimestral ASCENDENTE	CPREE_PER_COM = Centros de educación preescolar con personal completo T_CPREE = Total de centros de educación preescolar	CONSTANTE	Centros	938.00	90.37	954.00	91.91	954.00	91.91	MEDIO PÚBLICO-Centros educativos de preescolar con personal completo. Subdirección de Programación. Subdirección de Educación Básica. Docentes aceptan asignación a los centros educativos.
		Muestra la proporción de centros de educación preescolar que cuentan con personal completo en el periodo				CONSTANTE	Centros	1,038.00		1,038.00		1,038.00		Condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros educativos. Suministros de energía eléctrica y servicios de Internet constante y estable.
Justificación :														
Observaciones :														
		Porcentaje de centros de educación primaria con personal completo en el periodo	PERCENTAJE	Gestión Trimestral ASCENDENTE	(CPRIM_PER_COMT_CPRIM)*100	CONSTANTE	Centros	1,364.00	78.08	1,405.00	80.42	1,405.00	80.42	MEDIO PÚBLICO-Centros educativos de primaria con personal completo. Subdirección de Programación. Subdirección de Educación Básica. Docentes aceptan asignación a los centros educativos.
		Muestra la proporción de centros de educación primaria que cuentan con personal completo en el periodo				CONSTANTE	Centros	1,747.00		1,747.00		1,747.00		Condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros educativos. Suministros de energía eléctrica y servicios de Internet constante y estable.
Justificación :														
Observaciones :														
		Porcentaje de centros de educación secundaria con personal completo en el periodo	PERCENTAJE	Gestión Trimestral ASCENDENTE	(CSEC_PER_COMT_CSEC)*100	CONSTANTE	Centros	433.00	88.91	392.00	80.49	392.00	80.49	MEDIO PÚBLICO-Centros educativos de secundaria con personal completo. Subdirección de Programación. Subdirección de Educación Básica. Docentes aceptan asignación a los centros educativos.
		Muestra la proporción de centros de educación secundaria que cuentan con personal completo en el periodo				CONSTANTE	Centros	487.00		487.00		487.00		Condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros educativos. Suministros de energía eléctrica y servicios de Internet constante y estable.
Justificación :														
Observaciones :														

[Handwritten signature]

Página 38 de 41

Justificación :	El servicio de energía eléctrica y servicios de Internet consume y establece.
Observaciones :	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA												
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO												
Objetivos			Indicador					Avances del Indicador				
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado
		Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	$PER_ATE/TOT_PERS*100$ PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido	ACUMULADO	Personal	1,190.00	100.00	73.00	6.13	1,194.00
		Este indicador muestra el personal docente y administrativo que se capacita con temas relacionados con la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transfiriendo				CONSTANTE	Personal	1,190.00		1,190.00		1,190.00
												100.34



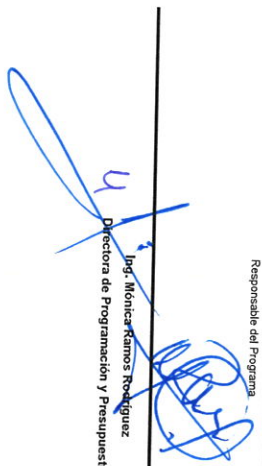
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Diciembre del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E29P01 - GESTION PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO														
Objetivos		Indicador												
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Justificación	El incremento se fundamenta en que, durante el seguimiento, se incorporaron trámites adicionales derivados del proceso de estandarización con otras áreas que también registran y miden trámites. Esta homologación amplió el universo de gestores considerados.													
Observaciones:														

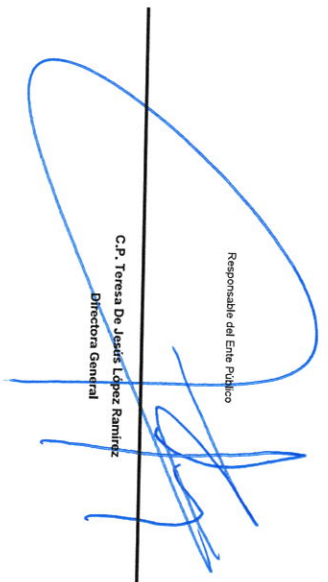
Justificación : El incremento se fundamenta en que, durante el seguimiento, se incorporan cambios adicionales derivados del proceso de estandarización con otras áreas que también registran y miden hitos. Esta homologación amplió el universo de gestiones consideradas.

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa


 Dra. Mónica Ramos Rodríguez
 Directora de Programación y Presupuesto

Responsable del Ente Público


 C.P. Teresa De Jesús López Ramírez
 Directora General

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION GENERAL

