

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA		Clave	2E206C1				
Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación	Específica		
Definición del Programa o Fondo	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.						Fecha de Elaboración del Formato	21/01/2026	
Nº	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias
1	Media	Fomentar la participación de las áreas en la definición de indicadores y metas, previo al ciclo de planeación anual, mediante mecanismos que garanticen inclusión y consenso en el proceso.	Especifico	Establecer y coordinar por parte del Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal de SEECH, la participación de las áreas involucradas en la planeación institucional, operativa y de seguimiento a la MIR a fin de que las áreas tengan conocimiento sobre los indicadores establecidos en la MIR, su retroalimentados y se alineen criterios sobre la definición de las metas.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Fortalecer la pertinencia entre los productos generados en la planeación y el proceso de seguimiento, mejorando la calidad técnica de los indicadores y metas y permitiendo una representación más precisa del quehacer institucional en los instrumentos del monitoreo, evitando posibles cuellos de botella en la implementación y resultados esperados del Pp.	1. Minutas de trabajo. 2. Evidencia fotográfica. 3. Lista de asistencia.
2	Media	Incorporar en el proceso de "Presupuestación Basada en Resultados" una etapa formal de "Validación de Metas Preliminares" con las Direcciones de cada nivel educativo antes de la carga definitiva de información en los sistemas SIP y SICIP.	Especifico	Establecer calendario de validación; organizar sesiones de revisión con Direcciones, documentar ajustes antes de carga en sistemas.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Metas más realistas y consensuadas; disminución de errores y tensiones operativas.	Acuerdo de metas firmado por cada unidad responsable.

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	Clave	Tipo de Evaluación			
Dependencia y/o Entidad	Definición del Programa o Fondo	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	Clave	Tipo de Evaluación			
3	Media	Especifico	401	2025	Específica			
	Realizar ajustes al diagnóstico y a los indicadores de la MIR del Pp relacionados con el comportamiento de la población del estado de Chihuahua, en particular de la población infantil en edad de cursar educación básica (preescolar y primaria), cuya tendencia actual es descendente, con el fin de asegurar congruencia entre la MIR y la realidad demográfica que sustenta las metas del Pp.	Recifcar la trayectoria de los indicadores relacionados con el alumnado inscrito en educación básica, a fin de asegurar congruencia con la meta programada y la dinámica poblacional.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Contar con una MIR y diagnóstico sustentado que refleje con precisión la tendencia actual de la población principalmente en el nivel de educación básica y de los centros de trabajo activos con metas más congruentes y factibles de lograr.	Actualización de trayectorias en MIR.	
4	Media	Especifico	Disenar un mecanismo formal de gestión de riesgos enfocado en los procesos de planeación y monitoreo.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Medición más inclusiva y focalizada de la población atendida, mayor capacidad de identificar y atender desigualdades.	Protocolo de riesgos.



Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Entidad	Definición del Programa o Fondo	Clave	Ejercicio Fiscal	Evaluado	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato
COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.	Clave 401	2025		Específica	21/01/2026
Incorporar en el documento diagnóstico información sobre la situación de las poblaciones vulnerables desagregada por edad, sexo, pertenencia étnica, y la problemática diferenciada que enfrentan para el acceso a la educación, y en la MIR.	Media	Especifico	Identificar población objetivo.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Medición más inclusiva y focalizada de la población atendida, mayor capacidad de identificar y atender desigualdades.
							Diagnóstico de población (formato de focalización debidamente llenado).

Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

Dra. Lila Grijalva Gómez

Firma y nombre del responsable del seguimiento





MÁS CHIHUAHUA | SECRETARÍA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño

Página 4 de 17
21 enero 2026 13:35
BR1DDEVA501

AM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Entidad	Clave	Ejercicio Fiscal	Evaluado	Tipo de Evaluación	Formato
COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave 401	2025	Evaluado	Específica	21/01/2026



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN GENERAL

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez
Firma y nombre del titular de la Dependencia y/o Entidad

