



Política Pública y/o Programa presupuestario evaluado	COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO				Clave	2E207C1				
Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación	Específica			
Definición del Programa o Fondo	Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionalistas en educación con perfil idóneo.					Fecha de Elaboración del Formato	21/01/2026			
Nº	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	acuerdo a los actores involucrados	Clasificación de	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias
1	Media	Fomentar la participación de las áreas en la definición de indicadores y metas, previo al ciclo de planeación anual, mediante mecanismos que garanticen inclusión y consenso en el proceso.	Específico	Incorporar en el proceso de "Presupuestación Basada en Resultados" una etapa formal de "validación de Metas Preliminares" con las Metas Educativas de cada nivel educativo antes de la carga definitiva de información en los sistemas SIP y SICIP.	Establecer y coordinar por parte del Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal de SEECH, la participación de las áreas involucradas en la planeación institucional, operativa y de seguimiento a la MIR a fin de que las áreas tengan conocimiento sobre los indicadores establecidos en la MIR, su retroalimentados y se alineen criterios sobre la definición de las metas.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Fortalecer la pertinencia entre los productos generados en la planeación y el proceso de seguimiento, mejorando la calidad técnica de los indicadores y metas y permitiendo una representación más precisa del quehacer institucional en los instrumentos del monitoreo, evitando posibles cuellos de botella en la implementación y resultados esperados del Pp.	1.- Minutas de trabajo. 2.- Evidencia fotográfica. 3.- Lista de asistencia.
2	Media	Incorporar en el proceso de "Presupuestación Basada en Resultados" una etapa formal de "validación de Metas Preliminares" con las Metas Educativas de cada nivel educativo antes de la carga definitiva de información en los sistemas SIP y SICIP.	Específico	Establecer calendario de validación; organizar sesiones de revisión con Direcciones, documentar ajustes antes de carga en sistemas.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Metas más realistas y consensuadas, disminución de errores y tensiones operativas.	Acuerdo de metas firmado por cada unidad responsable.	
3	Media	Diseñar un mecanismo formal de gestión de riesgos enfocado en los procesos de planeación y monitoreo.	Específico	A partir de los resultados de la evaluación, el Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal del SEECH diseña un protocolo o mecanismo de riesgos y periódicamente revisa los departamentos que operan el Programa el estatus de ocurrencia de dichos riesgos.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Contar con instrumentos efectivos para la gestión de riesgos a los que está expuesto el Programa. Asimismo, contribuir a garantizar el cumplimiento efectivo de las metas de los indicadores de la MIR del Pp.	Protocolo de riesgos.	

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato				
COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO								
SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave 401	Ejercicio Fiscal 2025	Específica					
Definición del Programa o Fondo								
4 Media	Incorporar en el documento diagnóstico información sobre la situación de las poblaciones vulnerables desagregada por edad, sexo, pertenencia étnica, y la problemática diferenciada que enfrentan para el acceso a la educación, y en la MIR.	Especifico	Incorporar en el diagnóstico en la situación actual del problema, la problemática diferenciada que enfrentan para el acceso a la educación la población del estado desagregada por edad, sexo, pertenencia étnica.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Medición más inclusiva y focalizada de la población atendida.	Diagnóstico de población objetivo.
5 Media	Incorporar en la MIR indicadores que permitan medir brechas de desigualdad.	Especifico	Robustecer instrumentos de diseño de programa con el fin de medir de manera mas certa sus contribuciones a enfoques como la perspectiva de género, no discriminación y derechos humanos.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Medición más inclusiva mayor capacidad de identificar y atender desigualdades.	Propuesta de creación de indicador para anteproyecto 2027 que mida brechas de desigualdad.

Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

Dra. Lía Grijalva Gómez

Firma y nombre del responsable del seguimiento

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO			Clave	2E207C1
Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025
Definición del Programa o Fondo	Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación con una visión inclusiva, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.			Tipo de Evaluación	Específica
				Fecha de Elaboración del Formato	21/01/2026


C.P. Teresa De Jesús López Ramírez
Firma y nombre del titular de la Dependencia y/o Entidad


SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN GENERAL