SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:45 p. m

Mes de Agosto del 2025

PRBRREP367

Página 1 de 41

Ente Público

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Programa presupuestario

1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Definición del Programa

Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido,

		POBLACIONES			
Tipo	Descripción	Unidad de l	Medida Población Total	Mujeres	Hombres
EFERENCIA	Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar en el estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	395,42	3 194,840	200,5
O AFECTADA	Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar sin apoyos para el acceso y permanencia er estado de Chihuahua	el Alumnas y alumnos	367,54	179,383	188,16
OTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar que requieren apoyos para el acceso y perm en el estado de Chihuahua	anencia Alumnas y alumnos	27,88	15,457	12,4
BJETIVO	Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	27,88	15,457	12,42
DSTERGADA	Alumnas y alumnos de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son beneficiados por el programa	Alumnas y alumnos		0	
TENDIDA	Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el a permanencia en el estado de Chihuahua	ceso y Alumnas y alumnos		0	
	ALINEACIÓN A INSTRI	MENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA			
Eje Re	ector - Tema - Tema Transversal E104T4 - S	ALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDU	CACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS		
	Objetiv	os de Desarrollo Sostenible			
BJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidad	es de aprendizaje durante toda la vida para todos			AND DESCRIPTION OF THE PERSON

ESTRATEGIA

EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

OBJETIVO E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

Programas de Mediano Plazo 2022 -2027

PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación. OBJETIVO

	PRESUPUESTO	DEL PROGRAMA									
Mensua	u sa		Acumulado								
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado						
347,129,145.96	19,755,511.63	347,129,145.96	348,747,767.71	226,064,055.75	64.82						

	INDICADORES DEL PROGRAMA		
Total de indicadores en el año Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

PRBRREP367

Página 2 de 41

Ente Público

Programa presupuestario

Definición del Programa

Problema que atiende el Programa

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Brindar servicios educativos con detación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.

112356 - Las alumnas y alumnos de Educación Básica y Normal abandonan su formación educativa en escuelas federal transferido

FUENTES DE FINANCIAMIENTO												
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición				
114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	0.03%	100,468.20	100,468.20	.00	100,468.2				
522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS	1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	16.73%	58,062,399.76	58,723,495.51	32,239,289.13	26,484,206.3				
533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	FEDERALES RECURSOS FEDERALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	83.24%	288,966,278.00	289,923,804.00	193,824,766.62	96,099,037.3				
			Total de presupuesto	100.00%	347,129,145.96	348,747,767.71	226,064,055.75	122,683,711.96				

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Página 3 de 41 Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

PRBRREP367

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	UAHUA	700 H 1973						
					1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA E	EL ACCESO Y PE	RMANENCIA EN EL	DUCACIÓN BÁSICA Y N	IORMAL						
	Objetivos				ndicador			Meta			Avances d	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		Supuestos
FIN .			PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AACE/TABN)*100 AACE = Alumnos apoyados que concluyen el grado cursado TABN = Total de alumnos de educación básica y normal que concluyen el grado cursado	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	27,882.00 372,145.00	7.49	0.00 372,145.00		0.00 372,145.00	0.00	MEDIO PÜBLICO-Alumnos apoyados en el ciclo escolar, Departamento de Estadistica y Administracion de los Sistemas de Gestion Escolar https://www.seech.gob.mx/np/avi sos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S052A1_Apoyos/01%20FIN_1/	
Justificación :	Dato anual, información se brinda y	captura en el mes de diciembr	е.												
Observaciones :															
PROPOSITO	de vulnerabilidad incrementan sus posibilidades de acceso y	Porcentaje promedio de las y los alumnos apoyados por el programa que terminan el grado cursado. Muestra el impacto de las y los alumnos beneficiados con apoyos que logran concluir el grado cursado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AACE/TAICE)*100 AACE = Alumnos apoyados que concluyen el ciclo escolar TAICE = Alumnos apoyados que iniciaron el ciclo escolar		Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	27,882.00 28,450.00	98.00	0.00 28,450.00		0.00 28,450.00	0.00	alumos apoyados por el programa, Departamento de Estadistica y Administracion de los Sistemas de Gestion Escolar https://www.seech.gob.mx/np/avi sos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/15062A1_Apoyos/02%20PROPOSITO_1/	Los alumnos apoyados se interesan por permanecer y concluir la Educación Básic y Normal.
Justificación :	Dato anual, información se brinda y	captura en el mes de diciembre	e.											Anual	
Observaciones :															
COMPONENTE 201	primaria y secundaria otorgados.	para las y los alumnos de	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(APPE/APPP)*100 APPE = Apoyo de predomingos para primaria entregados APPP = Apoyo de predomingos para primaria programados	ACUMULADO CONSTANTE	Ароуо Ароуо	61,500.00 61,500.00	100.00	0.00 61,500.00	0.00	32,568.00 61,500.00	52.96	Educacion Indigena, Migrante y Menonita / Área de Albergues	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
lustificación :	Debido al cambio en el calendario e	scolar oficial, no hubo entrega	de pre domingo:	s.											
Observaciones :															

PRBRREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL Avances del Indicador Indicador Medio de Objetivos Supuestos Valor Logrado Valor Logrado Nombre del Indicador / Método de Tipo / Dimensión / Unidad de Verificación Av. Acu. Nivel / Fórmula / Variables de la Fórmula Clasificación Valor Reprog. Meta Acumulado Resumen Narrativo del mes Frecuencia/Trayectoria Medida Descripción del Indicador Referencia MEDIO PÚBLICO-Becas de El Estado aporta los PORCENTAJE Gestión (BEBE/BEBP)*100 Porcentaje de becas de educación básica, Departamento recursos suficientes y Eficacia educación básica entregadas 18,746.00 101.84 100.00 0.00 0.00 ACUMULADO Becas 18,408.00 de Pagos y Becas oportunos a los centros de BEBE = Becas de educación básica Mensual trabajo de educación básica DESCENDENTE entregadas Refleja el grado de 18,408.00 18,408.00 https://www.seech.gob.mx/np/avi federal transferido. CONSTANTE Becas 18,408.00 cumplimiento en la distribución BEBP = Becas de educación básica sos/ejefiscal/2025/Medios_de_Ve programadas de las becas de educación rificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/ básica, permitiendo evaluar la 03%20C01 2/ eficacia del proceso de Semestralasignación y entrega de las Justificación : En este mes no se tiene programado el pago de becas de educación básica. Observaciones: MEDIO PÚBLICO-Expedientes Suministro de energía (EEBV/EEBR)*100 Gestión ACTIVIDAD Selección de alumnas y alumnos Porcentaje de expedientes PORCENTAJE eléctrica y servicio de de primaria y secundaria, Eficacia de primaria y secundaria C0101 9,404.00 51.09 ACUMULADO Expedientes 18,408,00 100.00 0.00 0.00 Departamento de Pagos y Becas Internet constante EEBV = Expedientes de primaria y beneficiados con becas. Mensual https://www.seech.gob.mx/np/avi y estable. Las y los alumnos secundaria validados DESCENDENTE Muestra la proporción de sos/ejefiscal/2025/Medios_de_Ve presentan su documentación 18,408.00 18 408 00 CONSTANTE 18,408.00 EEBR = Expedientes de primaria y Expedientes expedientes de primaria y rificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/ en tiempo y forma. El Estado secundaria recibidos secundaria que han sido 03%20C0101_1/ aporta los recursos revisados y confirmados como suficientes y oportunos a los Mensualcorrectos y completos centros de trabajo de educación básica federal transferido. : En este mes no se tiene programado la validación de expedientes para el otorgamiento de becas de educación básica. Observaciones: MEDIO PÚBLICO-Alumnas v Suministro de energía (AMP/AIP)*100 PORCENTAJE Gestión ACTIVIDAD Actualización del registro de Porcentaje de alumnas y alumnos de Albergues y Cis con eléctrica y servicio de alumnos en los Alberques y Eficacia alumnas y alumnos beneficiados C0102 1,181.00 81.84 86.63 0.00 0.00 AMP = Alumnas y alumnos que mantienen el CONSTANTE Alumnas y 1 250 00 predomingo, Departamento de Internet constante y estable Trimestral CIS que mantienen el apoyo con predomingos. apoyo de predomingo alumnos Educacion Indigena, Migrante y Condiciones favorables en ASCENDENTE de predomingo 1,443.00 1,443.00 Menonita / Área de Albergues temas de seguridad, AIP = Alumnas y alumnos inscritos al inicio CONSTANTE Alumnas v 1,443.00 Escolares Rurales integridad del curso beneficiados con apoyo de alumnos Muestra la proporción de https://www.seech.gob.mx/np/avi fisica, salud y de predomingo estudiantes alojados en sos/ejefiscal/2025/Medios_de_Ve accesibilidad a los centros. albergues y Centros de rificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/ Integración Social (CIS) que 03%20C0102_1/ continúan recibiendo el apoyo Trimestral-económico o incentivos (predomingo) hasta el termino del grado cursado

Justificación : Esta información se presenta trimestralmente.

Observaciones:

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Observaciones:

Página 5 de 41 Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

PRRPREPAG

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	HUAHUA							
					1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA	EL ACCESO Y PE	RMANENCIA EN E	DUCACIÓN BÁSICA Y I	NORMAL						
	Objetivos			In	dicador			Meta			Avances d	lel Indicador			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0103 ustificación :	Tramitación del pago de los apoyos de becas y predomingos. Este mes no se realizo trámites par	predomingos concluidos Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos del pago de becas y predomingos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TABPC/TABPP)*100 TABPC = Trámites de apoyos de becas y predomingos concluidos TABPP = Trámites de apoyos de becas y predomingos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	242.00 242.00	100.00	0.00 242.00		122.00 242.00		MEDIO PÚBLICO-Apoyos de becas y predomingos, Departamento de Educacion Indigena, Migrante y Menonita / Área de Albergues Escolares Rurales / Departamento de Pagos y Becas https://www.seech.gob.mx/np/av/sos/ejefiscal/2025/Medios_de_Vrificacion_MIR/15062A1_Apoyos 03%20C0103_1/ Mensual—	9
OMPONENTE 02 istificación :	problemas visuales de las y los alumnos de primaria y secundaria realizado.	Muestra la eficacia del programa en asegurar que los estudiantes que necesitan atención de problemas visuales reciban los anteojos necesarios que mejoren su rendimiento académico.		ASCENDENTE	(AAPSE/AAPSP)*100 AAPSE = Anteojos para alumnas y alumnos de primaria y secundaria entregados AAPSP = Anteojos para alumnas y alumnos de primaria y secundaria programados		Lentes Lentes	11,512.00 11,512.00	100.00	0.00 11,512.00		5,652.00 11,512.00		MEDIO PÚBLICO-Anteojos para las y los alumnos de primaria y secundaria, Departamento de Diagnostico para Alumnos de Educacion Basica https://www.seech.gob.mx/np/avi sos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/15062A1_Apoyos.04%20C02_1/	recursos suficientes y oportunos a los centros trabajo de educación ba federal transferido.
bservaciones : ACTIVIDAD C0201	beneficiados con anteojos.	de agudeza visual positivos. Representa la proporción de diagnósticos de agudeza visual que resultan en la identificación de problemas de visión de las y los alumnos que requieren atención.		Eficacia Mensual ASCENDENTE	(DIAG_POS/DIAG_REAL)*100 DIAG_POS = Diagnósticos positivos DIAG_REAL = Diagnósticos realizados	ACUMULADO ACUMULADO	Diagnóstico Diagnóstico	11,512.00 24,366.00	47.25	0.00	0.00	4,096.00 10,344.00		de agudeza visual, Departamento de Diagnostico para Alumnos de Educacion	escolar.

Mes de Agosto del 2025

PRBRREP36

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL E	STADO DE CHIH	UAHUA							
					1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA I	EL ACCESO Y PER	MANENCIA EN E	DUCACIÓN BÁSICA Y	NORMAL						
	Objetivos			In	dicador			Meta			Avances de	el Indicador	1	Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
ACTIVIDAD C0202	Elaboración de los kits de anteojos.	Porcentaje de kit de anteojos elaborados. Permite evaluar la eficacia en la creación de kits, asegurando que los recursos y materiales necesarios se preparen a tiempo y posteriormente ser entregados a las y los alumnos que lo requieran.		Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(KAE/KAP)*100 KAE = Kits de anteojos elaborados KAP = Kits de anteojos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Lentes Lentes	11,512.00 11,512.00		0.00 11,512.00		5,303.0 11,512.0	46.06	MEDIO PÜBLICO-Kits de anteojos, Departamento de Diagnostico para Alumnos de Educacion Basica https://www.seech.gob.mx/np/asos/ejefiscal/2025/Medios_de_rificacion_MIR/1S062A1_Apoyto4%20C0202_1/	/e de Internet constante y
Justificación : Observaciones :	Debido al cambio en el ciclo esco	lar, no se elaboraron anteojos.												MEDIO DÍDITOS Assura ODI	I. El Estado aporto los
COMPONENTE CO3	Apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado entregados.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los Centros Regionales de Educación Integral Muestra los estudiantes que reciben atención en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y que, además, se benefician de appyos específicos para movilidad (transporte) y alimentarios (comida durante su estancia en los CREI).		Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALU_CREI/MAT_PRIM_FT)*100 ALU_CREI = Alumnas y alumnos atendidos en los CREI MAT_PRIM_FT = Matricula de primaria federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	6,842.00 268,816.00		0.0l		0.0 268,816.0	0.00	MEDIO PÚBLICO-Apoyos CRE Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios https://www.seech.gob.mx/np/e- sos/ejefiscal/2025/Medios_de_ rificacion_MIR/1S062A1_Apoy 05%20C03_1/ Mensual-	recursos suficientes y oportunos a los centros de vi trabajo de educación básio Ve federal transferido.
Justificación	: Dato anual, la información se cap	tura en el mes de diciembre.													
Observaciones	:	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación. Muestra los estudiantes que reciben atención en el Programa de Integración (PIRE y que, además, se benefician		Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALU_PIRE/MAT_PRIM_FT)*100 ALU_PIRE = Alumnas y alumnos atendidos en el PIRE MAT_PRIM_FT = Matricula de primaria federal transferido	s CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	207.0(268,816.0)		3 0.0 268,816.0		0. 268,816.	00 0.00	MEDIO PÚBLICO-Apoyos PIR Programa de Integración Rura Través de la Educación https://www.secch.gob.mx/np/. sos/ejefiscal/2025/Medios_de_ rificacion_MIR/15062A1_Apoy 05%20C03_2/ Mensual-	a recursos suficientes y oportunos a los centros de avi trabajo de educación básic Ve federal transferido.
Justificación Observaciones	: Dato anual, la información se ca :	de apoyos específicos para movilidad (transporte) y alimentarios (comida durante si estancia en el PIRE).	u												

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

PRBRREP367

					401 - SERVICIOS E			STANDARD STANDARDS							
		1			1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA E	L ACCESO Y PER	MANENCIA EN E	DUCACIÓN BÁSICA Y N	NORMAL						
	Objetivos			In	dicador			Meta			Avances de	Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0301		PIRE que mantienen los apoyos alimentarios y para la movilidad. Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que están inscritos y reciben atención en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) y que continúan recibiendo los	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(AMAAM/AIAM)*100 AMAAM = Alumnas y alumnos que mantienen los apoyos alimentarios y para la movilidad. AIAM = Alumnas y alumnos inscritos al inicio del curso beneficiados con los apoyos alimentarios y para la movilidad.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	6,829.00 7,041.00	96.99	0.00 7,041.00		6,819.00 7,041.00	96.85	MEDIO PÜBLICO-Alumnas y alumnos de CREI y PIRE con apoyos alimentarios y para la movilidad, Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios / Programa de Integración Rural a Través de la Educación. https://www.seech.gob.mx/np/avi sos/ejefiscai/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/15062A1_Apoyos/05%20C30301_1/	integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centr
	En este mes no se presenta informa	apoyos alimentarios y de movilidad previstos.													
bservaciones :															
ACTIVIDAD C0302		Porcentaje de trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad de CREI'S y PIRE concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAAMC/TAAMP)*100 TAAMC = Trámites de apoyos alimentarios y de movilidad concluidos.		Trámites	511.00	100,00	13.00			51.66	poyos de CREI y PIRE,	Suministro de energia eléctrica y servicio de Internet constante y esta Condiciones favorables
		Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos del pago de apoyos alimentarios y de movilidad.			TAAMP = Trámites de apoyos alimentarios y de movilidad programados.	CONSTANTE	Trámites	511.00		511.00		511.00		Programa de Integración Rural a Través de la Educación https://www.sech.gob.mx/np/avi sos/ejefiscal/2025/Medios_de_Ve rificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/ 05%20C0302_1/ Mensual-	temas de seguridad, integridad física, salud y de
stificación : ámites PIRE de	Trámites CREIS 13, esto debido a qu pido al cambio en el ciclo escolar no	ue en meses anteriores estuvie o se realizaron trámites.	ron adelantando	la presentación de los trámi	tes.										
bservaciones :															
OMPONENTE 04	y permanencia a la educación	Porcentaje de becas de educación Normal Miguel Hidalgo entregadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(BNPE/BNPP)*100 BNPE = Becas de la Normal Miguel Hidalgo entregadas	ACUMULADO	Becas	540.00	100.00	0.00	0.00	371.00	68.70		El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros o
		Refleja el grado de cumplimiento en la distribución de las becas para la Normal Miguel Hidalgo, permitiendo evaluar la eficacia del proceso de asignación y entrega de las mismas.		NOOLHOLHIL	emegadas BNPP = Becas de la Normal Miguel Hidalgo programadas	CONSTANTE	Becas	540.00		540.00		540.00		www.seech.gob.mx/np/avisos/eje fiscali/2025/Medios_de_Verificaci on_MIR/18602A1_Apoyos/06% 20C04_1/ Semestral-	trabajo de educación ba
stificación :	En este mes no se tiene programado	el pago de becas.													
servaciones :															

PRBRREP367

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Observaciones:

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL Avances del Indicador Meta Indicador Medio de Objetivos Supuestos Valor Logrado Valor Logrado Verificación Unidad de Método de Tipo / Dimensión / Nombre del Indicador / Nivel / Fórmula / Variables de la Fórmula Clasificación Valor Reprog Meta del mes Acumulado Resumen Narrativo Frecuencia/Trayectoria Descripción del Indicador Referencia MEDIO PÚBLICO-Becas de El Estado aporta los PORCENTAJE Gestión (ABPFE/ABPFP)*100 Porcentaje de apoyos de recursos suficientes y prácticas profesionales de la Eficacia becas para prácticas 1.074.00 100.00 0.00 0.00 668.00 62.20 Normal Saucillo, Normal Saucillo oportunos a los centros de ABPFE = Apoyos de becas para prácticas ACUMULADO Apoyos profesionales a las alumnas Mensual www.seech.gob.mx/np/avisos/eje trabajo de educación básica profesionales de la Normal de Saucillo ASCENDENTE de la Normal de Saucillo fiscal/2025/Medios_de_Verificaci federal transferido. entregadas entregadas 1,074.00 on_MIR/1S062A1_Apoyos/06% 1,074.00 1,074.00 ABPFP = Apoyos de becas para prácticas CONSTANTE Apoyos 20C04 2/ profesionales de la Normal de Saucillo Refleja el grado de Mensualprogramados cumplimiento en la distribución de las becas para prácticas profesionales de las alumnas de la Normal de Saucillo, permitiendo evaluar la eficacia del proceso de entrega de las mismas. Justificación : En este mes no se entregan becas. Observaciones MEDIO PÚBLICO-Apoyos de El Estado aporta los PORCENTAJE (ARE/ARP)*100 Gestión Porcentaje de apoyos de ración en efectivo, Normal recursos suficientes y ración en efectivo para Eficacia 2,096.00 28.29 7,408.00 100.00 0.00 0.00 Saucillo oportunos a los centros de Apoyos ARE = Apoyos de ración en efectivo para ACUMULADO Mensual práctica docente entregados. www.seech.gob.mx/np/avisos/eje trabajo de educación básica práctica docente entregados ASCENDENTE fiscal/2025/Medios_de_Verificaci federal transferido. on_MIR/1S062A1_Apoyos/06% 7,408.00 7,408.00 CONSTANTE Apoyos 7,408.00 ARP = Apoyos de ración en efectivo para Refleia el grado de cumplimiento en la distribución práctica docente programadas 20C04_3/ de los apovos de ración en Mensualefectivo para práctica docente de las alumnas de la Normal de Saucillo, permitiendo evaluar la eficacia del proceso de entrega de los mismas. Justificación :. Observaciones: MEDIO PÚBLICO-Predomingos El Estado aporta los PORCENTAJE Gestión (APE/APP)*100 Porcentaje de predomingos recursos suficientes v de Normal Saucillo, Normal para las alumnas de la **Fficacia** 0.00 0.00 8,868.00 53.06 oportunos a los centros de 100.00 APE = Apoyos de predomingos para las ACUMULADO Apoyos 16,713.00 Saucillo Normal de Saucillo Mensual www.seech.gob.mx/np/avisos/eje trabajo de educación básica alumnas de la Normal Saucillo entregados ASCENDENTE entregados fiscal/2025/Medios_de_Verificaci federal transferido. 16,713.00 16,713.00 16,713.00 APP = Apoyos de predomingos para las CONSTANTE Apoyos on_MIR/1S062A1_Apoyos/06% alumnas de la Normal Saucillo programadas Muestra el nivel de 20C04_4/ cumplimiento en la entrega de Mensuallos apoyos económicos de predomingos destinados a las alumnas de la Normal de Saucillo. Justificación :.

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

PRBRREP367

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	UAHUA							
					1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA	EL ACCESO Y PER	RMANENCIA EN E	DUCACIÓN BÁSICA Y	NORMAL						
	Objetivos			In	ndicador			Meta			Avances d	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		Supuestos
		Porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal de Saucillo Muestra la efectividad en la entrega de los blancos previstos para las alumnas, permitiendo evaluar la capacidad de cumplimiento de la distribución de los mismos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ABNSE/ABNSP)*100 ABNSE = Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados ABNSP = Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	443.00 443.00	100.00	0.0 443.0		0.4 443.0	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Blancos Normal Saucillo, Norma Saucillo www.seech.gob.mx/np/avisos/e fiscal/2025/Medios_de_Verificat on_MIR/15062A1_Apoyos/06% 20C04_5/ Mensual—-	oportunos a los centros de e trabajo de educación básic i federal transferido.
ustificación	: La entrega de blancos se realiza e	n el mes de diciembre.													
bservaciones	:														
ACTIVIDAD C0401	Actualización del registro de alumnas y alumnos de las normales beneficiados con apoyos.	Porcentaje de alumnas y alumnos de las normales que mantienen los apoyos . Muestra una visión sobre la estabilidad y continuidad de la provisión de apoyos a las y los alumnos dentro de las normales.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ANMA/ANIA)*100 ANMA = Alumnas y alumnos de las normales que mantienen los apoyos. ANIA = Alumnas y alumnos de las normales inscritos al inicio del curso beneficiados con apoyos.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas Alumnos y alumnas	557.00 584.00	95.38	0.0 584.0		754.0 584.0	00 129.11 00	MEDIO PÜBLICO-Alumnas y alumnos de las normales con apoyos, Normal Saucillo / Departamento de Pagos y Beca https://www.seech.gob.mx/np/avsos/ejefiscal/2025/Medios_de_Vificacion_MIR/15062A1_Apoyo 66%20C0401_1/	i temas de seguridad, e integridad
ıstificación	: En este mes no se presenta inform	ación.													
bservaciones	:					1440									
ACTIVIDAD C0402	Selección de alumnas y alumnos de la Normal Parral beneficiados con becas.		PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ENPV/ENPR)*100 ENPV = Expedientes de la Normal Parral validados. ENPR = Expedientes de la Normal Parral recibidos.	ACUMULADO ACUMULADO	Expedientes Expedientes	540.00 540.00	100.00	0.0		170.0 170.0	100.00	MEDIO PÜBLICO-Expedientes de la Normal Parral, Departamento de Pagos y Becas. https://www.seech.gob.mx/np/av sos/ejefiscal/2025/Medios_de_V rificacion_MIR/15062A1_Apoyo 06%20C0402_1/ Mensual-	eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Las y los alumno i presentan su documentació e en tiempo y forma. El Estac

Justificación : Este mes no se tienen programado validar expedientes para el trámite de becas.

Observaciones:

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

PRBRREP367

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	UAHUA							
					1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA E	L ACCESO Y PER	RMANENCIA EN EI	DUCACIÓN BÁSICA Y	NORMAL						
Objetivos Indicador									Meta Avances del Indicador					Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0403	Tramitación del pago de los apoyos de las normales.	Porcentaje de trámites de apoyos de las normales concluidos Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos del pago de los apoyos de las normales.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TANC/TANP)*100 TANC = Trámites de apoyos de las normales concluidos. TANP = Trámites de apoyos de las normales programados.		Trámites Trámites	36.00 36.00		0.c 36.c		18.0 36.0	50.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites de poyos de las normales, Normal Saucillo / Departamento de Pagos y Becas https://www.seech.gob.mx/np/av sos/ejefiscal/2025/Medios_de_Virificacion_MIR/1S052A1_Apoyos_08%20C0403_1/ Mensual-	Internet constante y estable. Condiciones favorables en i temas de seguridad, e integridad

Justificación : En el mes de agosto no se realizaron trámites, ya que el regreso escolar se extendió y regresaron a clases el día 01 de septiembre de 2025.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Ing. Monica Ramos Rodríguez

Directora de Programación y Presupuesto

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

Mes de Agosto del 2025

PRBRREP367

Página 11 de 41

	Publico		401 - SE	RVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO	DE CHIHUAHUA			
Programa	presupuestario	Bottom restauration and the second	2E	206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSIC	A INCLUSIVA			
Definición	del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con form	ación básica en sus diferente niveles y modalidades en	la entidad, para promover el acceso, permanencia	y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa	a y con respectiva de género, media	inte la oferta de escui	elas públicas.
Problema que a	tiende el Programa	112199 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de e						
			POBLACIO	NES				
Tipo		Descripción		Unida	d de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
RENCIA	Población del estado de Chi	huahua,que requieren el servicio de educación básica.	Pobl	ación		1,677,818	831,614	846
FECTADA	Población del estado de Chi	huahua,que requieren el servicio de educación básica, que son atendidos en	Instituciones particularares, estatales y federales. Poble	ación		264,617	130,458	134
NCIAL (AFECTADA)	Población del estado de Chi	huahua,que requieren el servicio de educación básica y pueden ser atendido:	s en centros federal transferido Pobla	ación		1,413,201	701,156	712
TIVO	Población del estado de Chi	huahua, que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros	federal transferido Pobla	ación		472,532	232,026	240
TERGADA	Población del estado de Chi	huahua,que requieren el servicio de educación básica, que no acuden a los c	entros federal transferido para ser atendidos Pobla	ación		940.669	469.130	471
IDIDA	Población del estado de C	hihuahua,que requieren el servicio de educación básica, atendidos en c	entros federal transferido Pobl	ación		0.0,000	100,100	411
			ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE F	DI ANEACIÓN ESTRATÉGICA				NAME OF TAXABLE PARTY.
Eie Re	ctor - Tema - Tema Transversal				EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS			
	MARKET PROPERTY AND A	CARL TELEVISION DE LA COMPANION DE LA COMPANIO	Objetivos de Desarrol		EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS			
TIVO		OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equita	iva y de calidad y promover oportunidades de aprendiza					
			Plan Nacional de Desarr					
TIVO		EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del der			promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plur	rilingije e integral que meiore el bior	uestas de la pobleción	a impulse al
		desarrollo del país.			The state of the s	mingae e integral que mejore el bier	lestal de la población	i e impuise ei
TIVO		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal er	Plan Estatal de Desarro	illo 2022-2027				
		2 To 10 To 1 , Implies to control of third control						
TIVO		PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicio	Programas de Mediano P s Educativos en la entidad para consolidar los Programa					
Property and the second	TO A CONTRACT OF THE PARTY.	The second of th			ilicativos,			
			PRESUPUESTO DEL	PROGRAMA				
		Mensual			Acumulado			
	Autorizado 14,190,813,599.79		Basto	Autorizado	Modificado	Gasto		% de gasto modificado
	14, 130,013,333.73	966,1	98,342.02	14,190,813,599.79	14,197,696,601.16	9,951,590,674.82	•	70.09
			INDICADORES DEL F	ROGRAMA				
	cadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo						CHARLES CHICAGO INC.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

Página 12 de 41

PRBRREP367

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA Ente Público 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA Programa presupuestario Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferente niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas. Definición del Programa 112199 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica. Problema que atiende el Programa

			FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
Clave		RECURSOS	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.09%	12,814,534.19	12,853,353.07	6,377,554.09	6,475,798.98
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	FEDERALES	2L20001 - COBERTOIN EN EDOGRAFION DI CIONA					1 007 751 707 07
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	99.88%	14,174,137,670.60	14,180,981,853.09	9,943,230,145.72	4,237,751,707.37
		FEDERALES		0.03%	3,861,395.00	3,861,395.00	1,982,975.01	1,878,419.99
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.03%	3,001,393.50	0,001,000.00	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	28 ac 25
		FEDERALES	Total de avecursueste	100 00%	14 190.813.599.79	14.197.696,601.16	9,951,590,674.82	4,246,105,926.34

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

PRBRREP367

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	UAHUA		TO STATE OF THE ST					
					2E206C1 - COBER	TURA EN EDUCA	CIÓN BÁSICA INCL	LUSIVA							
	Objetivos			lr	ndicador			Meta			Avances d	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
N	a nivel estatal en materia de Educación Básica mediante la	Tasa de variación promedio de la oferta educativa básica. Muestra el incremento o decremento de la media de los espacios ofertados para atender los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria del ciclo actual con respecto al del año anterior.	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_VEOFE_INI_PI EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1 = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t-1	CONSTANTE	p-1)*100 Espacio Espacio	674,304.00 674,094.00	0.03	0.0i 674,094.0i	0 -100.00	0.00 674,094.00	-100.00	MEDIO PÚBLICO-Variación oferta educación básica, Subdirección de Programación https://www.seech.gob.mx/np/av sos/eje fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEB I/01%20FIN_1/Anual-	recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básic federal transferido. La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la
ustificación :															educación básica.
bservaciones :	Esta información es estadística y s	e presentará en el mes de dicie	mbre.												
ROPOSITO	Población del estado de	Porcentaje de niños y niñas	PORCENTAJE	Estratégico	(NN_0-14_ATE_EFT/TOT_NN_0-14)*100									MEDIO PÚBLICO-Formacuión	La educación de la
	servicio de educación básica en escuelas federal transferido cuenta con acceso para su formación básica.	de 0 a 14 años formados en Educación Básica en el ciclo t. Muestra la cantidad de niños y niñas atentidos en escuelas federal transferido en el ciclo t en relación al total de población de niños y niñas de 0 a 14 años.		Eficacia Anual ASCENDENTE	NN_0-14_ATE_EFT = Niñas y niños de 0 a 14 años atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo t TOT_NN_0-14 = Total de niñas y niños de 0 a 14 años.		Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes	472,532.00 929,974.00	50.81	0.00 929,974.00		0.00 929,974.00	0.00	de niños v niñas de 0 a 14 añ	prioridad nacional. i La Federación aporta los e recursos suficientes y
ustificación :															
bservaciones :		Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual	(PER_REZ_ATE_PRIM_SEC_EFT_/TOT_PE PER_REZ_ATE_PRIM_SEC_EFT_ = Personas en rezago atendidas en escuelas	ER_REZ)*100 CONSTANTE	Personas de 15	5,026.00	0.65	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- Personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
		con Educacion Basica respecto del total estatal, en el ciclo. Muestra la cantidad de personas en rezago que son atendidas en el ciclo t, en escuelas federal transferido en relación al total de personas en rezago en la entidad.		ASCENDENTE	federal transferido en el ciclo t	CONSTANTE	años y mas Personas de 15 años y mas	779,020.00		779,020.00		779,020.00		Educación Básica. https://www.seech.gob.mx/np/avi sos/ejefiscal/2025/Medios_de_Ve rificacion_MIR/2E206C1_CEBI/0 2%20PROPOSITO_2/ Anual—	oportunos a los centros de
ustificación :															
bservaciones :	Esta información es estadística y se	e presentará en el mes de dicier	mbre.												

PRBRREP367

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Observaciones:

					401 - SERVICIOS EI	DUCATIVOS DEL I	ESTADO DE CHIH	UAHUA							
					2E206C1 - COBERT	TURA EN EDUCAC	IÓN BÁSICA INCI	LUSIVA							
	Objetivos			In	dicador			Meta			Avances d	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
COMPONENTE C01	Servicio de educación Inicial otorgado.	Porcentaje de las y los infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial . Muestran el número de las y los infantes que terminaron el ciclo escolar .	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(IC_tEI/IL_tEI)*100 IC_tEI = Infantes que concluyen el ciclo t en Educación Inicial. II_tEI = Infantes que iniciaron el ciclo t en Educación Inicial.	CONSTANTE	Niñas y niños Niñas y niños	1,359.00 1,638.00		0.00 1,638.00		0.0 1,638.0	0.00	MEDIO PÚBLICO-Infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial. https://www.seech.gob.mx/np/avsos/ejefiscal/2025/Medios_de_Vrificacion_MR/2E206C1_CEBI/C 3%20C01_1/	e Los padres de familia
Justificación :															
Observaciones :	Esta información es estadística y	se presentará en el mes de dicie	mbre.												
ACTIVIDAD C0101	Impartición del Programa educativo para la Atención Infantil.	Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa educativo de Atención Infantil. Muestran la media de los docentes con avance en los contenidos con respecto al total del programa educativo impartidos en Educación Inicial.		Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AVAPEI/TDEI)*100 D_AVAPEI = Docentes con avance en el contenido del programa educativo de educación Inicial. TDEI = Total de docentes de Educación Inicial.	CONSTANTE	Docente Docente	89.00 93.00		93.00		50.0 93.0	53.76	MEDIO PÚBLICO-Avance en el contenido del Programa educativo de Atención Infantil. https://www.seech.gob.mx/np/asos/ejefisca/2025/Medios_de_Vfificacion_MIR/2E206C1_CEBI/07/2007/11/1/17/mestral	recursos suficientes y oportunos en los centros de i trabajo de educación básica e federal transferido.
Justificación :															
Observaciones :	El indicador es trimestral.														
ACTIVIDAD C0102	Atención de trámites administrativos para la impartición de la Educación Inicial	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención de Ed. Inicial concluidos. Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos de educación Inicial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CEI/TA_IEI)*100 TA_CEI = Trámites administrativos concluidos de educación Inicial. TA_IEI = Trámites administrativos iniciados de educación Inicial.	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	734.00 734.00		34.00 25.00		388. 470.	00 82.55 00	MEDIO PÜBLICO- Trámites administrativos para la atención de Ed. Inicial concluidos. https://www.seech.gob.mx/np/avsos/ejefiscal/2025/Medios_de_vrificacion_MIR/2E206C1_CEBI//3%20C0102_1/	oportunos en los centros de i trabajo de educación básic le federal transferido.
Justificación	:														
Justificacion	•														

Página 15 de 41 Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Observaciones : El indicador es trimestral.

PRBRREP367

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	UAHUA						5.5		
					2E206C1 - COBERT	TURA EN EDUCAC	CIÓN BÁSICA INCI	LUSIVA								
	Objetivos			Inc	dicador			Meta	1		Avanc	es del Indic	ador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. N		lor Logrado cumulado	Av. Acu.		Supuestos
		Porcentaje de trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI) concluidos. Mide la eficacia con la que se concluyen los trámites necsarios para ejecutar los apoyos 1 (Fortalecimiento a los CAI), 4 (Capacitación de agentes educativos) y 6 (Difusión de la Educación Inicial) del Programa Expansión de la Educación Inicial, con la finalidad de asegurar el uso adecuado del recurso y el cumplimiento de los objetivos del programa para la impartición de la educación inicial.		Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TC_PEEI/TP_PEEI)*100 TC_PEEI = Trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del PEEI concluidos TP_PEEI = Trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del PEEI programados		Trámites Trámites	107.00 107.00	100.00	18. 107.		12	53.00 107.00	49.53	MEDIO PÚBLICO-Trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del PEEI, Departamento de Educación Inicial https://seech.gob.mx/np/avisos/e, efiscal/2025/Medios_de_Verification_MIR/2E206C1_CEBI/03% 20C0102_2/	
ustificación Observaciones : OMPONENTE 02		que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar.	•	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NNC_tEPRE/NNI_tEPRE)*100 NNC_tEPRE = Niñas y niños que concluyen el ciclo t en Educación Preescolar. NNI_tEPRE = Niñas y niños que iniciaron el		Niñas y niños Niñas y niños	62,858.00 68.585.00	91.65	0.c 68 585.0)		0.00	MEDIO PÚBLICO-Niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar. https://www.seech.gob.mx/np/avi	chihuahua se interesa po cursar y concluir la educación básica.
Observaciones : OMPONENTE :02	Servicio de educación Preescola	r Porcentaje de niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación	•	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	NNC_tEPRE = Niñas y niños que concluyen		\$10000000 .		91.65	0.C 68,585.C)	0.00 68,585.00	0.00	que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar.	chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia
Observaciones OMPONENTE 02 ustificación	Servicio de educación Preescolar otorgado.	r Porcentaje de niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar. Muestran el número de las niñas y niños que terminaron el ciclo escolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	NNC_tEPRE = Niñas y niños que concluyen el ciclo t en Educación Preescolar. NNI_tEPRE = Niñas y niños que iniciaron el		\$10000000 .		91.65)		0.00	que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar. https://www.seech.gob.mx/np/avi sos/ejefiscal/2025/Medios_de_Ve rificacion_MIR/2E206C1_CEBI/0 4%20C02_1/	chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros
Observaciones OMPONENTE O2 ustificación Observaciones	Servicio de educación Preescolar otorgado.	r Porcentaje de niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar. Muestran el número de las niñas y niños que terminaron el ciclo escolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	NNC_tEPRE = Niñas y niños que concluyen el ciclo t en Educación Preescolar. NNI_tEPRE = Niñas y niños que iniciaron el ciclo t en Educación Preescolar.		\$10000000 .		91.65)		0.00	que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar, https://www.seech.gob.mx/np/avi sos/ejefiscall/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_GEBI/0 4%20C02_1/	chiĥuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
Observaciones OMPONENTE 02 ustificación	Servicio de educación Preescolar otorgado.	r Porcentaje de niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar. Muestran el número de las niñas y niños que terminaron el ciclo escolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	NNC_tEPRE = Niñas y niños que concluyen el ciclo t en Educación Preescolar. NNI_tEPRE = Niñas y niños que iniciaron el	CONSTANTE	\$10000000 .		91.65		00 0.00				que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar. https://www.seech.gob.mx/np/avi sos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/0 4%20C02_1/ Anual-	chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos. La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros ditabajo de educación básic

Mes de Agosto del 2025

PRBRREP367

					401 - SERVICIOS ED	OUCATIVOS DEL E	STADO DE CHIHI	JAHUA							
					2E206C1 - COBERT	URA EN EDUCAC	IÓN BÁSICA INCL	USIVA							
	Objetivos			Inc	dicador			Meta			Avances d	el Indicador	0.0000	Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0202	Atención de trámites administrativos para la impartición de la educación Preescolar.	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Preescolar concluídos. Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos de educación Preescolar.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	concluidos de educación Preescolar.	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	720.00 756.00	95.24	81.0 78.0	0 103.85	651.00 683.00	95.31	MEDIO PÚBLICO- Trámites administrativos para la atención del nivel de Preescolar concluídos Seech.gob.mx/np/avisos/ejefisca/2025/Medios_de_Verificacion_NIR/E206C1_CEBI/04% 20C0202_1/ Mensual-	
Justificación : Observaciones : COMPONENTE	Servicio de educación Primaria	Porcentaje de niñas y niños que concluyen la educación	PORCENTAJE	Gestión Eficacia	(NNC_tEPRI/NNI_t-5_EPRI)*100							0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Niñas y niños que concluyen la educación	chihuahua se interesa por
C03	otorgado.	primaria respecto de quienes lo iniciaron en el ciclo escolar t-5 Muestran el numero de niñas y niños que concluyen la educación primaria.		Anual DESCENDENTE	NNC_tEPRI = Niñas y niños que concluyen Educación Primaria en el ciclo actual NNI_t-5_EPRI = Niñas y niños que iniciaron la Educación Primaria cinco ciclos atrás.		Niñas y niños Niñas y niños	44,902.00 45,001.00		0.0 45,001.0		45,001.00		primaria, Dírección de Primaria https://www.seech.edu.mx/np/av sos/ejefiscal/2025/Medios_de_V/ rificacion_MIR/2E206C1_CEBI/0 5%20C03_1/ Anual—	e ducación básica. E Los padres de familia
Justificación :		cadoación primaria.													
Observaciones :	Esta información es estadística y	se presentará en el mes de dicie	mbre.												
		Porcentaje de personas de 15 años en adelante con rezago educativo que concluyen la Educación Primaria.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_EPRI/PER_15_MAS PER_15_MAS_CONC_EPRI = Personas de 15 años y más con rezago que concluyen la educación primaria	CONSTANTE	Personas de 15 años y mas Personas de 15	295.00 569.00		0.0		0.0	0.00	MEDIO PÚBLICO-Personas de mas de 15 años que concluyen primaria, Área de CEDEX https://www.seech.edu.mx/np/av sos/ejefiscal/2025/Medios_de_V rificacion_MIR/2E206C1_CEBI/C	chihuahua se interesa por cursar y concluir la i educación básica, e Los padres de familia
		Muestran el numero de personas con rezago educativo que concluyen la educación primaria .			PER_15_MAS_INIC_EPRI = Personas de 15 años y más con rezago que iniciaron la educación primaria	CONSTANTE	Personas de 15 años y mas	369.00		369.0		303.0		5%20C03_2/ Anual	educativos.
Justificación :															
Observaciones:	Esta información es estadística y	se presentará en el mes de dicie	embre.												

Página 17 de 41

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

PRBRREP367

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

					401 - SERVICIOS E										
					2E206C1 - COBERT	TURA EN EDUCAC	CIÓN BÁSICA INCI	LUSIVA							
	Objetivos			In	ndicador			Meta			Avances de	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0301	Impartición del Programa de Educación Primaria	Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa de estudios del nivel de Educación Primaria Muestran la media de los docentes con avance en los contenidos en el nivel de Educación Primaria.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AVAPEPRI/TDEPRI)*100 D_AVAPEPRI = Docentes con avance en el contenido del programa de estudios de Educación Primaria TDEPRI = Total de docentes de Educación Primaria		Docente Docente	7,152.00 9,915.00	72.13	0.00 9,915.00		5,002.00 9,915.00		MEDIO PÚBLICO-Docentes con avance en el programa de estudios de primaria, Dirección de primaria https://www.seech.edu.mx/np/av sos/ejefiscal/2025/Medios_de_Virificacion_MIR/2/E206C1_CEBI/05%20C0301_1/Trimestral-	chihuahua se interesa p cursar y concluir la educación básica. i Los padres de familia e colaboran con lo centro
ustificación :	El indicador es trimestral.														zonas serranas,
ACTIVIDAD	Atención de trámites	Porcentaje de los trámites	PORCENTAJE	Gestión	(TA_CEPRI/TDEPRI)*100										
C0302	administrativos para la impartición de la Educación Primaria.	administrativos para la atención del nivel de Primaria concluídos.	TOROLIVIAL	Eficacia Mensual ASCENDENTE	TA_CEPRI = Trámites administrativos concluidos de educación Primaria.	ACUMULADO	Trámites	3,130.00	97.69	237.00	92.58	2,542.00	96.36		La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros
		Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos de educación Primaria.			TDEPRI = Total de docentes de Educación Primaria	ACUMULADO	Trámites	3,204.00		256.00		2,638.00		https://www.seech.edu.mx/np/avi sos/ejefiscal/2025/Medios_de_Ve rificacion_MIR/2E206C1_CEBI/0 5%20C0302_1/ Mensual—	e federal transferido.
ıstificación :															accesibilidad a los centre
bservaciones :															
DMPONENTE 04	Servicio de educación Secundaria otorgado	adolescentes que concluyen la educación secundaria respecto de quienes lo iniciaron en el ciclo escolar t- 2	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ADOC_tESEC/ADOI_t-2_ESEC)*100 ADOC_tESEC = Las y los adolescentes que concluyen Educación Secundaria en el ciclo actual ADOI_t-2_ESEC = Las y los adolescentes que iniciaron Educación Secundaria dos	CONSTANTE	Adolescentes	37,422.00 43,976.00	85.10	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Adolescentes que concluyen secundaria, Departamento de secundaria https://www.sech.edu.mx/np/avi sos/ejifiscai?025/Medios de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/0 6%20C04 T	chihuahua se interesa po cursar y concluir la educación básica, Los padres de familia
		Muestran el numero de las y los adolescentes que concluyen la educación secundaria.			ciclos atrás.									Anual-	odddally05,
stificación :															

Mes de Agosto del 2025

Observaciones:

				401 - SERVICIOS EI	DUCATIVOS DEL E	STADO DE CHIHU	JAHUA							
				2E206C1 - COBERT	TURA EN EDUCACI	ÓN BÁSICA INCLI								
tivos			In	dicador			Meta			Avances de	el Indicador		Medio de	Supuestos
Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
	Porcentaje de personas de 15 años en adelante con rezago educativo que concluyen la Educación Secundaria. Muestran el numero de personas con rezago educativo que concluyen la educación secundaria.		Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	PER_15_MAS_CONC_ESEC = Personas de 15 años y más que concluyen la educación secundaria	CONSTANTE	Personas de 15 años y mas Personas de 15 años y mas	,						rezago que concluyen la educación secundaria. Departamento de Cedex https://www.seech.edu.mx/np/avi sos/ejefiscal/2025/Medios_de_Ve	chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia e colaboran con lo centros
if a se estadística y s	o procentará en el mes de dicie	mhre												
ción del Programa de ión Secundaria	Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa de estudios del nivel de Educación Secundaria Muestran la media de los docentes con avance en los contenidos de estudios impartidos en el nivel de Educación Secundaria.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	contenido del programa de estudios de Educación Secundaria		Docente Docente	***						avance en el programa estudios de secundaria, Deparamente de secundaria https://www.seech.edu.mx/np/av sos/eiefiscal/2025/Medios de Vi	chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. i Los padres de familia e colaboran con lo centros
dor es trimestral.													MEDIO PIÈRI ICO-Tramitos	La federación anorta los
ón de trámites strativos para la ción de Educación daria	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Secundaria concluidos. Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos de educación Secundaria.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CESEC/TA_IESEC)*100 TA_CESEC = Trámites administrativos concluidos de educación Secundaria. TA_IESEC = Trámites administrativos iniciados de educación Secundaria.	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	•				C. A. Delection		administrativos para el nivel de Secundaria, Departamento de secundaria secundaria sos/ejefiscal/2025/Medios_de_V	e Suministro de energía
F	mación es estadística y s ión del Programa de ón Secundaria lor es trimestral. n de trámites trativos para la ión de Educación	Resumen Narrativo Porcentaje de personas de 15 años en adelante con rezago educativo que concluyen la Educación Secundaria. Muestran el numero de personas con rezago educativo que concluyen la educación secundaria. Muestran el numero de personas con rezago educativo que concluyen la educación secundaria. Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa de estudios del nivel de Educación Secundaria Muestran la media de los docentes con avance en el contenido del Programa de estudios del nivel de Educación Secundaria. Muestran la media de los docentes con avance en el contenido se estudios impartidos en el nivel de Educación Secundaria. Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido se estudios de Educación Secundaria. Muestran la media de los docentes con avance en los contenidos de estudios impartidos en el nivel de Educación Secundaria. Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Secundaria concluídos. Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos de	Resumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Resumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del Indicador / Descripción del Indicador / Procuencia/Trayectoría	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador / PrecuencialTrayectoria / FrecuencialTrayectoria / PER_15_MAS_CONC_ESEC = Personas de 15 años y más cun rezago que iniciaron la educación secundaria / Frecuencia / Frecuen	Resumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción /	Resumen Narrativo Nombre del Indicador Descripción del Indicador Cálculo Cálculo Fracuencia/Trayectoris Fórmula / Variables de la Fórmula Clasificación Medida de Medida	Resumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del Indicador Cálculo Frecuencia/Trayectoria Fórmula / Variables de la Fórmula Ciasificación Unidad de Medida Valor Reprog.	Notes Indicator / Descripción del Indicator / Precuencia/Trayector/a Proventaje de personas de 15 PORCENTAE Glacia Anual ASCENDENTE (Encicia Anual ASCENDENTE Descripción del Contrator de personas con recape educativo que concluyen la educación Secundaria PPER, 16,MAS, JONC, ESEC PER, 19,MAS, JONC, ESEC PERSONAS DE CONSTANTE PRESONAS DE 1,253.00 33.02 del Sinde de conclusiva y	Nombre del Indicador Nombre del Indicador Descripción del Indicador Descripción del Indicador Descripción del Indicador Precuencial representativa processa de 15 PORCENTAL Gestión PER 15_MAS_CONC_ESEC_PER_15_MAS_NOC_ESEC_PER_15_	Note Continue Co	Notes 1	Note Continue Co	Nonline Nonl

Página 19 de 41

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

PRBRREP367

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIHU	AHUA							
					2E206C1 - COBER	TURA EN EDUCAC	CIÓN BÁSICA INCLI	JSIVA							
	Objetivos			lr.	ndicador			Meta			Avances	del Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
OMPONENTE 05	las Asociaciones de Padres de Familia de las escuelas de Educación Básica	Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas. Mide el compromiso para proporcionar apoyo y orientación a las asociaciones de Padres de Familia, con el objetivo de fomentar su participación activa en la comunidad educativa.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APFA/APFP)*100 APFA = Asociaciones de padres de familia atendidas APFP = Asociaciones de padres de familia programadas		Asociaciones de padres de familia Asociaciones de padres de familia	3,381.00 3,381.00	100.00	3,381.00		1,923.00 3,381.00	56.88	de padres de familia atendidas departamento de consejos escolares de participacion social	accesibilidad en los centros.
ustificación :		comanda cadativa.													
Observaciones :															
C0501	las Asociaciones de Padres de Familia.	Porcentaje de asociaciones de padres de familia con asesoria inicial Refleja el nivel de cobertura y atencion proporcionada a las asociaciones, asegurando que esten bien informadas y capacitadas para cumplir con sus roles y responsabilidades	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APFA/APFR)*100 APFA = Asociaciones de padres de familia con asesoria inicial APFR = Asociaciones de padres de familia registradas		Asociación de padres de familia Asociación de padres de familia	1,850.00 3,170.00	58.36	0.00		0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Asociaciones de padres de familia asesoradas departamento de consejos escolares de participacion social y atencion a padres de familia www.seech.gob.mx/np/avisos/eje fiscal/2025/Medios de Verificaci on_MIR/E	Asociaciones de padres de familia acuden a las plática
ustificación :															
	operación de las Asociaciones de Padres de Familia.		PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APFR/APFREV)*100 APFR = Asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla APFREV = Total de asociaciones de padres de familia revisadas		Asociaciones de padres de familia Asociaciones de padres de familia	1,432.00 1,780.00	80.45	0.00		1,859.00 1,926.00	96.52	Departamento de Consejos Escolares de Participacion Social y Atencion a Padres de Familia https://www.seech.gob.mx/np/avi sos/ejefscal/2025/Medios_de_ve rificacion_MIR/2E206C1_CEBI/0 7%20C0502_1/ Mensual-	eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad,
ustificación :															
bservaciones :															

Página 20 de 41 Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

PRBRREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

					2E206C1 - COBERT	TURA EN EDUCAC	IÓN BÁSICA INCL	LUSIVA							
	Objetivos			Inc	dicador			Meta			Avances d	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Directora de Programación y Presupuesto

Ente Público

Total de indicadores en el año

Indicadores con avance programado en el período

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m Mes de Agosto del 2025

Indicadores sin avance

Página 21 de 41

PRBRREP367

Indicadores sin avance - Con justificación

5

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA Programa presupuestario 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO Definición del Programa Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo, Problema que atiende el Programa 112232 - Mujeres y hombres con interés en la docencia carecen de formación profesional para la impartición de educación básica en el estado de Chihuahua. POBLACIONES Tipo Descripción Unidad de Medida Población Total Mujeres REFERENCIA Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones estatales, Mujeres y hombres del Estado 13,385 10,557 2,828 NO AFECTADA Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones estatales Mujeres y hombres del Estado 4,748 3,745 1.003 Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones Mujeres y hombres del Estado POTENCIAL (AFECTADA) 8,637 6,812 1,825 **OBJETIVO** Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal Mujeres y hombres del Estado 1.304 1.140 164 transferido, que el programa está en posibilidades de atender por su capacidad instalada. POSTERGADA Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que el programa no está en posibilidades de Mujeres y hombres del Estado 7,333 5.672 1 661 atender por su capacidad instalada. **ATENDIDA** Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones Mujeres y hombres del Estado federal transferido, que el programa está en posibilidades de atender por su capacidad instalada. ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Eje Rector - Tema - Tema Transversal E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS Objetivos de Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos **OBJETIVO** Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 **OBJETIVO** EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, cientifica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país. Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 **OBJETIVO** E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa. Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 **OBJETIVO** PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA Mensual Acumulado Autorizado Autorizado % de gasto / Modificado 1,377,901,860.83 14,338,640.88 1,377,901,860.83 1.357.893.534.05 177,536,759.95

INDICADORES DEL PROGRAMA

Indicadores con avance

Página 22 de 41

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO

Programa presupuestario

Definición del Programa

Ente Público

Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.

Problema que atiende el Programa 112232 - Mujeres y hombres con interés en la docencia carecen de formación profesional para la impartición de educación básica en el estado de Chihuahua.

			FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.03%	403,845.18	930,658.70	540,956.38	389,702.32
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	FEDERALES RECURSOS	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	99.03%	1,364,578,827.65	1,343,162,361.35	176,995,803.57	1,166,166,557.78
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	FEDERALES RECURSOS	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.94%	12,919,188.00	13,800,514.00	.00	13,800,514.00
		FEDERALES	Total de presupuesto	100.00%	1,377,901,860.83	1,357,893,534.05	177,536,759.95	1,180,356,774.10

Página 23 de 41

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

PRBRREP367

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	IUAHUA							
					2E207C1 - COBERT	JRA EN EDUCACIO	ÓN NORMAL Y PO	SGRADO							
	Objetivos			ŀ	ndicador			Meta			Avances de	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en materia de educación normal y posgrado mediante la oferta de personas capacitadas para la docencia en educación básica.	de la oferta educativa	VARIACION_POF CENTUAL	R Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((EOFE_NOR_CAM_t/EOFE_NOR_CAM_t) EOFE_NOR_CAM_t = Espacios ofertados en educacion Normal , CAM y CID en el ciclo t EOFE_NOR_CAM_t_1 = Espacios ofertado en educacion Normal , CAM y CID en el ciclo t_1	CONSTANTE	Espacio	1,670.00 1,670.00	0.00	0.00 1,670.00	-100.00	0.00 1,670.00		MEDIO PÚBLICO-Espacios ofertados Normal, CAM y CID www.seech.gob.mx/np/avisos/ej fiscal/2025/Medios_de_Verificaci on_MIR/2E207C1_CENP/01% 20FIN_1/ Anual-	La educación de la población continua siendo prioridad nacional. Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transferido.
Justificación :	Dato anual, se captura en el mes de	e diciembre.													
Observaciones :															
PROPOSITO	impartición de educación básica en el estado de Chihuahua.	las personas egresadas de las escuelas formadoras y actualizadoras de docentes adscritas a seech Muestra las y los estudiantes que han completado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(E_T/TE)*100 E_T = Egresados Titulados TE = Total de Egresados	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	306.00 313.00	97.76	0.00 313.00		0.00 313.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Egresados titulados de Normal y posgrado/Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestion Escolar www.seech.gob.mx/np/avisos/eje fiscal/2025/Mediog_de_Verificaci on_MIN/2E207C1_CENP/02%	Las personas egresadas tienen el compromiso de permanecer en el estado de Chihuahua para brindar sus servicios docentes.
		satisfactoriamente el programa de educación superior.												20PROPOSITO_1/ Anual	
Justificación :	Dato anual, se captura en el mes de	e diciembre.													
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Servicio de formación de docentes proporcionado.	Porcentaje de personas que concluyen el ciclo en educación normal en t respecto de quienes lo iniciaron Muestra las y los estudiantes que completan un ciclo	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	(A_E/A_NI_3CA)*100 A_E = Alumnas y alumnos egresados A_NI_3CA = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso 3ca	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	235.00 253.00	92.89	0.00 253.00		0.00 253.00		MEDIO PÚBLICO-Alumnos egresados de la Normal /Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestion Escolar www.seech.gob.mv/np/avisos/eje fiscal/2025/Medios_de_Verificaci	
		educativo en comparación con el número de estudiantes que lo comenzaron.												on_MIR/2E207C1_CENP/03% 20C01_1/ Anual-	interés en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación norma
Justificación :	Dato anual, se captura en el mes de	diciembre.													
Observaciones :															

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

PRBRREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Observaciones:

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL I	STADO DE CHIH	UAHUA							
					2E207C1 - COBERTO	JRA EN EDUCACIÓ	N NORMAL Y PO	SGRADO							
	Objetivos			1n	dicador			Meta			Avances de	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0101	Impartición del Programa de Normal	Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa de estudios de la normal. Muestra la media de los docentes con avance en los contenidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AN/TDN)*100 D_AN = Docentes con avance en el contenido del programa de la normal TDN = Total de docentes de la normal programados.	CONSTANTE	Docente Docente	91.00 124.00	73.39	0.00 124.00		0.0 124.0	0	MEDIO PÚBLICO-Docentes con avance en el programa de estudios de normal/Depto. Superior www.seech.gob.mx/np/avisos/ej fiscal/2025/Medios_de_Verificaci on_MIR/ZE207C1_CENP/03% 20C0101_1/ Trimestral—	recursos suficientes y oportunos a los centros d trabajo de educación bás e fed. Transferido.
stificación : bservaciones :	En este mes no se brinda informa	ción.												/	
ACTIVIDAD C0102	Atención a trámites administrativos del nivel de Educación Normal	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de las Normales y CAM adscritas a SEECH concluidos. Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos del nivel de Normal	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TANyC_C/TANyC_I)*100 TANyC_C = Trámites administrativos de la: Normales y CAM concluidos TANyC_I = Trámites administrativos de las Normales y CAM iniciados		Trámites Trámites	3,873.00 3,873.00	100.00	815.0		2,473.0 2,478.0		MEDIO PÚBLICO-Trámites administrativos Normal y CAM/Centro de datos de SEECH www.seech.gob.mx/np/avisos/ejfscal/2025/Medios_de_Verificac on_MIR/2E207C1_CENP/03% 20C0102_1/ Mensual-	trabajo de educación ba
stificación :	:														
OMPONENTE 02	Servicio de formación de posgrado proporcionado.	Porcentaje de personas que concluyen el posgrado en t respecto de quienes lo iniciaron. Muestra las y los estudiantes que completan un programa de posgrado en comparación con el número de estudiantes que lo comienzan en un período determinado.		Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(AL_E/A_NI)*100 AL_E = Alumnas y alumnos egresados A_NI = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	78.00 98.00	79.59	0.0 98.0		0.i	0.00	MEDIO PÚBLICO-Alumnas y alumnos egresados de posgrado/Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestion Escolal www.seech.gob.mx/np/avisos/e fiscal/2025/Medios_de_Verificacon_MIR/ZE207C1_CENP/04% 20C02_1/2	educación posgrado.

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Página 25 de 41 Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

PRBRREP367

					401 - SERVICIOS I	EDUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	IUAHUA		A STATE OF THE PARTY.					
					2E207C1 - COBERT	URA EN EDUCACI	ÓN NORMAL Y PO	SGRADO							
	Objetivos			lr	ndicador			Meta		A	vances de	Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu		Supuestos
ACTIVIDAD C0201 Justificación Observaciones	Impartición de los programas de posgrado. : En este mes no se brinda informaci	docentes con avance en el contenido en el programa de educación de posgrado Muestra el grado de avance de las y los alumnos en el programa educativo.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AP/TDP)*100 D_AP = Docentes con avance en el contenido del programa de posgrado TDP = Total de docentes de posgrado	CONSTANTE	Docente Docente	53.00 74.00	71.62	0.00 74.00	0.00	0.0l	0 0.00	MEDIO PÚBLICO-Docentes cor avance en el programa de posgrado/CID www.seech.gob.mx/np/avisos/ej fiscal/2025/Medios_de_Verificac on_MIR/2E207C1_CENP/04% 20C0201_1/ Trimestral-	interés en la actualización en la docencia se interesan e por cursar y concluir la
ACTIVIDAD C0202	Atención a trámites administrativos del nivel de educación posgrado	Porcentaje promedio de trámites administrativos con avance para la atención de educación de posgrado concluidos. Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos del nivel de posgrado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAPC/TAPI)*100 TAPC = Trámites administrativos de posgrado concluidos TAPI = Trámites administrativos de posgrado iniciados	ACUMULADO	Trámites Trámites	955.00 955.00	100.00	5.00 5.00	100.00	579.00 579.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites administrativos de posgrado/Centro de datos de SEECH www.seech.gob.mx/np/avisos/ejfscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/ZE207C1_CENP/04% 20C0202_1/ Mensual-	Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : Debido al ajuste al calendario de receso escolar, se recorrieron fechas de inscripción y en cuestión de expedición de documentos oficiales como son los certificados, se detuvo el trámites debido a que en secretaría hubo cambio de autoridad. Observaciones:

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Página 26 de 41
Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m
PRBRREP367

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL E	STADO DE CHIH	UAHUA							
					2E207C1 - COBERTO	JRA EN EDUCACIÓ	NORMAL Y PO	SGRADO							_
	Objetivos			Ind	licador			Meta			Avances del	Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Ing. Monica Ramos Rodríguez

Directora de Programación y Presupuesto

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

Mes de Agosto del 2025

PRBRREP367

Página 27 de 41

Programa	presupuestano		2E208	C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD	EN EDUCACION BASICA		
Definición	del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos	s de educación básica en escuelas públicas, a través de amb	pientes escolares propicios para el apr	endizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de géne	ero que generen armonía social.	
Problema que a	tiende el Programa	112240 - Las escuelas públicas de educación básica en el estado de c					
			POBLACION	IES			AREASTON AND ASSESSED
Tipo		Descripción			Unidad de Medida Población	Total	Mujeres Homi
FERENCIA	Escuelas de educación	básica estatales, federales y particulares en el estado de Chihuahua	Escue	elas		6,749	0
AFECTADA	Escuelas de educación	básica estatales y particulares en el estado de Chihuahua	Escue	elas		3,435	0
TENCIAL (AFECTADA)	Escuelas de educación	básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escue	elas		3.314	0
ETIVO	Escuelas de educación	básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escue	elas		3,314	0
STERGADA	Escuelas de educación	básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no atendidas por el p	programa por su capacidad instalada Escue	elas		3,314	0
ENDIDA	Escuelas de educació	n básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escue	elas		0	o .
						0	0
	MANAGEMENT OF THE PARTY OF THE	CATTERIOR AND CORPORATE AND PROCESSION OF THE PR	ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE P				
Eje Re	ctor - Tema - Tema Transve	ersal			HUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DEREC	CHOS HUMANOS	
IETIVO		ODOA - Caraptinas una aduacción inclusius car	Objetivos de Desarrollo				
		ODO4 - Garaniizai una educación inclusiva, equ	uitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizajo				
RATEGIA		FC004040000000 Community (1)	Plan Nacional de Desarro				
MILGIA		EG20 10 1003002 - Crear entornos optimos para	el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los	estudiantes mediante la construcción,	equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilita	ción de la infraestructura educativa, con prioridad en las	zonas de mayor rezago social.
IETIVO	out to the second		Plan Estatal de Desarrol				
EIIVO		E10401002 - Brindar los servicios educativos de	e calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo	o Estatal, a través del desarrollo de ar	nbientes escolares que propicien el aprendizaje, la inc	usión, equidad y perspectiva de género.	
			Programas de Mediano Pl				
ETIVO	VALUE	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servi	cios Educativos en la entidad para consolidar los Programas	Educativos que fomenten los aprendi	zajes significativos.		
ASSESSMENT OF THE PARTY OF THE			PRESUPUESTO DEL P	ROGRAMA	early was made and the way are		Alternative Automotive
		Mensual			Acum	ulado	
	Autorizado		Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de ga
	107,727,180.27	12	2,738,715.15	107,727,180.27	108,311,423.56	67,566,300.98	modifica 62.38
			INDICADORES DEL PI	ROGRAMA		ALIEN SOLD STORY OF THE STORY	STREAD AND STREET, STREET
Total do ladi	cadores en el año						
i otal de indi	dadores en ej ano	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Ind	icadores sin avance	Indicadores sin avance - Con jus	ificación

Ente Público

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

Página 28 de 41

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.

Problema que atiende el Programa 112240 - Las escuelas públicas de educación básica en el estado de chihuahua, cuentan con ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

Ente Público

Programa presupuestario

Definición del Programa

NAME OF TAXABLE PARTY.	HOLESCOPEN TENEDOS POR ESTADOS		FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.45%	3,713,511.52	4,508,657.43	2,200,268.71	2,308,388.72
	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	FEDERALES RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	96.55%	104,013,668.75	103,802,766.13	65,366,032.27	38,436,733.86
			Total de presupuesto	100.00%	107,727,180.27	108,311,423.56	67,566,300.98	40,745,122.5

Página 29 de 41

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

PRBRREP367

					401 - SERVICIOS E	CONTINUO DEL	ESTADO DE CHI	HUAHUA							
					2E208C1 - SERVICIOS	PARA LA CALIDA	AD EN EDUCACIO	ÓN BÁSICA							
	Objetivos			ln .	dicador			Meta			Avances del	Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		Supuestos
FIN Justificación Observaciones	Contribuir en brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género. Esta información es estadística y s	entidad El indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual		Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100 ASEC_AP_T = Alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual ASEC_AP_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	107,133.00 119,808.00	89.42	0.00 119,808.00		0.00 119,808.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Documento de aprobación en educación secundaria, Departamento de estadisticas https://www.seech.gob.mx/np/avi sos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/01%20FIN_1/	recursos suficientes y oportunos para los serv de educación básica fetransferido. Sociedad promueve cul
		Porcentaje de aprobación en educación primaria en la entidad Muestra la cantidad de alumnas	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	(APRI_AP_T/APRIM_IN_T)*100 APRI_AP_T = Alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar actual APRIM_IN_T = Total de alumnas y alumnos	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y	266,585.00 269,711.00	98.84	0.00	0.00	0.00	0.00	primaria/Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestion Escolar	recursos suficientes y oportunos para los servio de educación básica fede transferido.
	Esta información es estadística y s	y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar actual se presentará en el mes de dicier	nbre.		inscritos en educación primaria federal transferido en el aciclo escolar actual		alumnos					205,711.00		seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/ 2025/Medios_de_Verificacion_MI R/2E208C1_SCEB/01%20FIN_2/ Anual-	de cuidado de las
Observaciones : ROPOSITO		aprobación en el ciclo escolar actual se presentará en el mes de dicier Porcentaje de escuelas federal transferido con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables atendidos. El indicador muestra la cantidad de escuelas beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables	PORCENTAJE		inscritos en educación primaria federal transferido en el aciclo escolar actual (ESC_BEN/ESC_BAS)*100	ACUMULADO	Escuelas Escuelas	684.00 3,261.00	20.98	0.00 3,261.00	0.00	0.00	0.00	2025/Medios_de_Verificacion_MI R/2E208C1_SCEB/01%20FIN_2/ Anual- MEDIO PÚBLICO-Calificacion de escuelas Federal Transferido, Departamento de Estadisticas https://www.seech.gob.mx/np/avi sos/ejeficacion_MIR/2E208C1_SCEB/0 2%20PROPOSITO_1/ Anual-	de cuidado de las instalaciones educativa educ
Observaciones :	Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares favorables para el aprendizaje.	aprobación en el ciclo escolar actual se presentará en el mes de dicier Porcentaje de escuelas federal transferido con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables atendidos. El indicador muestra la cantidad de escuelas beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables	PORCENTAJE	Eficacia Anual ASCENDENTE	inscritos en educación primaria federal transferido en el aciclo escolar actual (ESC_BEN/ESC_BAS)*100 ESC_BEN = Escuelas federal transferido beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables ESC_BAS = Total de escuelas de educación	ACUMULADO	Escuelas		20.98		0.00	0.00	0.00	2025/Medios_de_Verificacion_MI R/2E208C1_SCEB/01%20FIN_2/ Anual- MEDIO PÚBLICO-Calificacion de escuelas Federal Transferido, Departamento de Estadisticas https://www.seech.gob.mx/np/avi sos/ejeficacion_MIR/2E208C1_SCEB/0 2%20PROPOSITO_1/ Anual-	de cuidado de las instalaciones educativa: Federación aporta recursuficientes para mantene infraestructura educativa su equipamiento en optir condiciones ante desasti naturales o provocados pacción humana. La sociedad reconoce y valora los esfuerzos que realiza SEECH y promue el cuidado de las

PRBRREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Observaciones:

ACTIVIDAD C021 Preservación de las escuelas de educación básica federal transferido. Porcentaje de solicitudes de deucación básica federal transferido con necesidades de mejoras atendidas. SENMA = Solicitudes de escuelas con necesidades de mejoras atendidas. TSMR = Total de solicitudes de mejora atendidas. TSMR = Total de solicitudes de mejora atendidas. Muestra las solicitudes a tandidas de las escuelas con necesidades de manimiento y/o materiales para						401 - SERVICIOS	EDUCATIVOS DEL E	STADO DE CHIH	UAHUA							
Note Reference						2E208C1 - SERVICIO	S PARA LA CALIDA	D EN EDUCACIÓ	N BÁSICA							
Resumen Name of Resuments (Procured of Resuments) (Procured of		Objetivos			In	dicador			Meta			Avances de	el Indicador		Medio de	
## ACTIVIDAD Control is Brown for the true Control is Brow						Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación		Valor Reprog.	Meta		Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		Supuestos
ACTIVIDAD Distribución de libros de textos printentes y estudiade de libros de textos y estudiade de libros de textos y estudiade de libros de textos y estudiade de libros de libros de textos y estudiade de libros de textos y estudiade de libros de libros de textos y estudiade de libros	ACTIVIDAD	gratuitos de educación primaria y secundaria ante las autoridades	Costo promedio por libro de texto distribuido Muestra el costo asociado de las operaciones logisticas involucradas en la entrega de		Eficiencia Mensual	CTD = Costo total de la distribución CLTE = Cantidad de libros de texto					3//				promedio libros de texto www.seech.gob.mx/np/avisos/eji fiscal/2025/Medios_de_Verificac on_MIR/2E208C1_SCEB/03% 20C0101_1/	
Destribution de libror de labora de libror de labora de	ustificación :															
Settlement of the Processing	Observaciones :															
Observaciones:		gratuitos de educación primaria y	distribución de libros de texto Mide la media del tiempo que tarda cada escuela en recoger		Eficiencia Mensual	TT_TERL = Tiempo total que tardan las escuelas en recoger los libros de texto TEEB = Total de escuelas de educación		Tal. 179	SEC. 200		-				libros de texto www.seech.gob.mx/np/avisos/ej fiscal/2025/Medios_de_Verificac on_MIR/2E208C1_SCEB/03% 20C0102_1/	tiempo programado. e Condiciones favorables en
Observaciones: COMPONENTE Observaciones: COMPO																
Mejoramiento de escuelas de educación básica federal transferido otorgado. Muestra la cantidad de escuelas de educación básica mejoradas. Muestra la cantidad de escuelas de educación básica mejoradas. Muestra la cantidad de escuelas de educación básica mejoradas. Muestra la cantidad de escuelas de educación básica mejoradas. Muestra la cantidad de escuelas de educación básica mejoradas. Muestra la cantidad de escuelas de educación básica mejoradas. Muestra la cantidad de escuelas de educación básica mejoradas. Muestra la cantidad de escuelas de educación básica mejoradas. Muestra la cantidad de escuelas de educación básica mejoradas. EBFT = Escuelas de educación básica programadas CONSTANTE Escuelas de educación básica de educación básica mejoradas. CONSTANTE Escuelas de educación básica mejoradas.	Justificación :															
Porcentaje de escuelas de educación básica referral transferido otorgado. Muestra la cantidad de escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su infraestructura y conectividad. **SENDENTE** **DEFICACIÓN DESCUESA DE ESCUELAS D	Observaciones :														MEDIO DÍBLICO Escuelos de	Federación aporta los
Mestra la cantidad de escuelas de de ducación básica pública que reciben una mejora en su infrastructura y conectividad. Semina de la secuela se de ducación básica pública que reciben una mejora en su infrastructura y conectividad. Semina de devicación básica pública que reciben una mejora en su infrastructura y conectividad. Semina de devicación básica pública que reciben una mejora en su infrastructura y conectividad. Semina de devicación básica pública que reciben una mejora en su infrastructura y conectividad. Semina de devicación básica pública que reciben una mejora en su infrastructura y conectividad. Semina de devicación básica pública que reciben una mejora en su infrastructura y conectividad. Semina de la secuela semina de la secuela de devicación básica federal transferido con la secuela de devicación básica federal transferido en la secuela de devicación básica federal transferido con la secuela de devicación de la secuela de devicación básica federal transferido con la secuela de devicación básica federal transferido con la secuela de devicación básica federal transferido con la secuela de devicación básica de devicación básica de dividación de la secuela de devicación básica de devicación básica de devicación bási		educación básica federal	i orderitaje de educación de	PORCENTAJE	Eficacia	EEBM = Escuelas de educación básica	ACUMULADO	Escuelas	838.00	100.00	152.0	0 18.14	890.	00 106.21	educación básica mejoradas. Departamento de Coordinación	recursos suficientes y oportunos para los servicio
ACTIVIDAD C0201 Preservación de las escuelas de educación básica federal transferido. Preservación de las escuelas de educación básica federal transferido con necesidades de mejoras atendidas. Nuestra las solicitudes a tendidas de las escuelas con necesidades de mainemento y/o materiales para elementales para		transterido otorgado.	escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su infraestructura y			EBFT = Escuelas de educación básica	CONSTANTE	Escuelas	838.00	1	838.0	0	838.	00	y Área de Preservación de Planteles Escolares www.seech.gob.mx/np/avisos/ej fiscal/2025/Medios_de_Verificad on_MIR/2E208C1_SCEB/04% 20C02_1/	transferido. Condiciones favorables en e temas de clima, seguridad
ACTIVIDAD C0201 Preservación de las escuelas de educación básica federal transferido. Preservación de las escuelas de educación básica federal transferido con necesidades de mejoras atendidas. Nuestra las solicitudes a tendidas de las escuelas con necesidades de mantemiento y/o materiales para mejoras atendidas. Nuestra las solicitudes a tendidas de las escuelas con necesidades de mantemiento y/o materiales para mejoras atendidas. Nuestra las solicitudes a tendidas de las escuelas con necesidades de mantemiento y/o materiales para mejoras atendidas. Nuestra las solicitudes a tendidas de las escuelas con necesidades de mantemiento y/o materiales para mejoras atendidas. Nuestra las solicitudes a tendidas de las escuelas con necesidades de mantemiento y/o materiales para mejoras atendidas. Nuestra las solicitudes a tendidas de las escuelas con necesidades de mantemiento y/o materiales para mejoras atendidas. Nuestra las solicitudes a tendidas de las escuelas con necesidades de mantemiento y/o materiales para mejoras atendidas. Nuestra las solicitudes de mejora atendidas. Nuestra las solicitudes de mantemiento y/o materiales para mejoras atendidas. Nuestra las solicitudes de mantemiento y/o materiales para mejoras atendidas. Nuestra las solicitudes de mejoras atend	Justificación :	:														
ACTIVIDAD C0201 Preservación de las escuelas de educación básica federal transferido. Porcentaje de solicitudes de deucación básica federal transferido concesidades de mejoras atendidas. ACTIVIDAD C0201 Preservación de las escuelas de educación básica federal transferido concesidades de mejoras atendidas. ACENDENTE ASCENDENTE ACUMULADO Solicitudes ACUMULADO Solicitudes 2,159.00 3,141.00 \$2.85 \$66.00 \$66.67 \$566.00 45.14 Wesval-agouis-vision-de-in- sincular-agouis-vision-de-in- sincular-agouis- sincul	Observaciones :	:														
transferido. basica federal transferido con Mensual necesidades de mejoras ASCENDENTE necesidades de mejoras atendidas. ASCENDENTE necesidades de mejora ASCENDENTE necesidades de mejora ACUMULADO Solicitudes 2,159.00 99.00 1,254.00 on_MRX/E208C1_SCEB/04% 20C0201_1/ mecibidas Muestra las solicitudes atendidas de las escuelas con necesidades de mantenimiento y/o materiales para		educación básica federal	las escuelas de educación		Eficacia		ACUMULADO	Solicitudes	1,141.00	52.85	66.0	0 66.67	566	00 45.14	escuelas para mejoras atendida www.seech.gob.mx/np/avisos/e	is temas de clima, seguridad je integridad física, salud y d
Muestra las solicitudes atendidas de las escuelas con necesidades de mantenimiento y/o materiales para		transferido.	necesidades de mejoras			necesidades de mejoras atendidas. TSMR = Total de solicitudes de mejora	ACUMULADO	Solicitudes	2,159.0)	99.0	0	1,254.	00	on_MIR/2E208C1_SCEB/04% 20C0201_1/	Los proveedores asegura que los materiales y suministros estén
			atendidas de las escuelas con necesidades de mantenimiento													disponibles, Las escuelas realizan las solicitudes en el Sistema Único de Necesidades Educativas, SUNE.
Justificación :																

Página 31 de 41

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

PRRRREP367

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA Objetivos Indicador Meta Avances del Indicador Medio de Nombre del Indicador / Nivel / Método de Tipo / Dimensión / Unidad de Supuestos Resumen Narrativo Valor Logrado Valor Logrado Fórmula / Variables de la Fórmula Clasificación Verificación Valor Reprog. Meta Referencia Descripción del Indicador Frecuencia/Trayectoría ACTIVIDAD Realización de soporte Porcentaje de acciones de PORCENTAJE (ASTR/ASTP)*100 Gestión MEDIO PÚBLICO-Acciones de Suministro de energía tecnológico en las escuelas de C0202 soporte tecnológico Eficacia soporte tecnológico ASTR = Acciones de soporte técnologico educación básica públicos realizadas en las escuelas de Mensual ACUMULADO Acciones 10,000.00 100.00 279.00 100.00 6,615.00 87.51 realizadas/CETE y servicio de Internet educación básica federal ASCENDENTE realizadas en las escuelas de educación www.seech.gob.mx/np/avisos/eje constante básica federal transferido, transferido. fiscal/2025/Medios_de_Verificaci y estable. on_MIR/2E208C1_SCEB/04% Condicion ASTP = Acciones de soporte técnologico en ACUMULADO 10,000.00 Acciones 279.00 7.559.00 Condiciones favorables en Muestra las acciones soporte las escuelas de educación básica federal 20C0202 1/ temas de clima, seguridad, tecnológico realizadas en las transferido programadas integridad física, salud v de Mensualescuelas de educación básica accesibilidad a los centros. federal transferido Las escuelas realizan las solicitudes de soporte tecnológico. Justificación Observaciones: COMPONENTE Materiales didácticos y de Porcentaje de escuelas que PORCENTAJE (PMDLE/PMDLP)*100 Gestión MEDIO PÚBLICO-Material Condiciones favorables en C03 limpieza para las escuelas de reciben con material Eficacia didáctico y artículos de limpieza temas de seguridad, PMDLE = Paquetes de material didáctico y ACUMULADO educación básica oportunamente didáctico y de limpieza Mensual Paquetes 3 699 00 100.00 0.00 0.00 0.00 0.00 entregados integridad artículos de limpieza entregados oportunamente **ASCENDENTE** seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/ física, salud y de PMDLP = Paquetes de material didáctico y ACUMULADO Paquetes 3,699.00 0.00 0.00 2025/Medios_de_Verificacion_MI accesibilidad a Muestra el número de paquetes artículos de limpieza planeados R/2E208C1_SCEB/05% los centros. de material didáctico y artículos 20C03_1/ de limpieza entregados Mensualoportunamente : Esta información está programada para reportarse a partir del mes de septiembre. Justificación Observaciones: ACTIVIDAD Adquisición de materiales Porcentaje de paquetes de Gestión (PMDA/PMDEC)*100 MEDIO PÚBLICO-Material Los proveedores aseguran C0301 didácticos y de limpieza material didáctico adquiridos Eficacia didáctico para los centros de que los materiales y para los centros de Mensual PMDA = Paquetes de material didactico ACUMULADO Paquetes 3,699.00 100.00 3.707.00 100.00 3,707.00 100.00 Educación Preescolar, Primaria, suministros estén ASCENDENTE adquiridos para los centros de Educación Educación Preescolar, Secundaria, Indigena y Especial, disponibles, Primaria, Secundaria, Preescolar, Primaria, Secundaria, Indigena y www.seech.gob.mx/np/avisos/eie Federación aporta los Indigena y Especial. fiscal/2025/Medios_de_Verificaci recursos suficientes y PMDEC = Paquetes de material didactico ACUMULADO Paquetes 3,699.00 3,707.00 3,707.00 on_MIR/2E208C1_SCEB/05% oportunos para los servicios Muestra el grado de establecidos en el contrato de 20C0301_1/ de educación básica federal cumplimiento del programa de adquisisciones Mensualtransferido adquisición de materiales didácticos, permitiendo identificar si se esta alcanzando el objetivo de compra y si se estan cubriendo las necesidades de materiales en los centros Justificación Observaciones:

Mes de Agosto del 2025

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA Avances del Indicador Indicador Meta Medio de Objetivos Supuestos Valor Logrado Valor Logrado Acumulado Verificación Unidad de Nombre del Indicador / Método de Tipo / Dimensión / Meta Av. Men. Nivel / Fórmula / Variables de la Fórmula Clasificación Valor Reprog. Resumen Narrativo Medida del mes Descripción del Indicador Frecuencia/Trayectoria MEDIO PÚBLICO-Artículos de Los proveedores aseguran (ALA/ALEC)*100 Porcentaje articulos de PORCENTAJE Gestión limpieza adquiridos para los que los materiales y limpieza adquiridos para los Eficacia 104,364.00 100.00 104,538.00 100.00 104,538.00 100.00 centros de Educación Preescolar, suministros estén ALA = Artículos de limpieza adquiridos para ACUMULADO Articulo centros de Educación Mensual Primaria, Secundaria, Indígena y disponibles. los centros de Educación Preescolar, ASCENDENTE Preescolar, Primaria, Federación aporta los Primaria, Secundaria, Indigena y Especial. Especial. Secundaria, Indígena y 104,538.00 www.seech.gob.mx/np/avisos/eje recursos suficientes y ALEC = Articulos de limpieza establecidos ACUMULADO Articulo 104,364.00 104,538.00 Especial. fiscal/2025/Medios_de_Verificaci oportunos para los servicios en el contrato de adquisisciones on_MIR/2E208C1_SCEB/05% de educación básica federal Muestra el grado de 20C0301_2/ transferido. cumplimiento del programa de Mensualadquisición de articulos de limpieza, permitiendo identificar si se esta alcanzando el objetivo de compra y si se estan cubriendo las necesidades de los articulos en los centros

Justificación : Observaciones:

ACTIVIDAD

Distribución de materiales didácticos y de limpieza. C0302

Tiempo promedio de

Distribución de los materiales LE didácticos y de limpieza.

Mide la media del tiempo que tarda cada centro de Educación en recoger los materiales didácticos y de limpieza desde su dispoción en el centro de distribución.

PROMEDIO SIMP Gestión Eficiencia Mensual

(TTERP/TEEBF) ASCENDENTE

TTERP = Tiempo total que tardan las escuelas en recoger los paquetes de

básica programadas

TEEBF = Total de escuelas de educación CONSTANTE

ACUMULADO

12,897.00 3.49 Tiempo en días 3,699.00

0.00 0.00

3,699.00

MEDIO PÚBLICO-Tiempo promedio de Distribución de los 0.00 0.00 materiales didácticos y de limpieza. www.seech.gob.mx/np/avisos/eje integridad fiscal/2025/Medios_de_Verificaci fisica, salud y de on_MIR/2E208C1_SCEB/05% accesibilidad a

Las escuelas acuden en el tiempo programado. Condiciones favorables en temas de seguridad,

los centros.

20C0302_1/ Mensual-

3,699,00

Justificación : Esta actividad esta programada a partir del mes de septiembre.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Directora de Programación y Presupuesto

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:49 p. m

Mes de Agosto del 2025

Página 33 de 41

Ente	Público	A STATE OF THE STA	40	01 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL E	STADO DE CHIHUAHUA	GENERAL WEST AND SERVE	
Programa	presupuestario			E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁS			
Definición	del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de derechos humanos.	los centros de trabajo mediante una adecuada plane	eación, control, seguimiento del desempeño y tra	nsparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta e	ducativa con una visión inclusiva, equitativa, co	n perspectiva de género y respeto a
Problema que a	atiende et Programa	112224 - Los centros de trabajo federal transferido cuentan con una	oferta limitada para el acceso a la educación básica,	normal y posgrado			
12 YE WAS "FRIEND			PO	BLACIONES			
Tipo		Descripción			Unidad de Medida Población	Total	Mujeres Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a través d	de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y posgra	ado en la entidad	Centros de trabajo		9,314	nombres nombres
IO AFECTADA	Centros de trabajo de educado	ción básica, normal y posgrado estatal, federal y particular		Centros de trabajo		4,968	0
OTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educado	ción básica, normal y posgrado federal transferido		Centros de trabajo		4,346	0
BJETIVO	Centros de trabajo de educado	ción básica, normal y posgrado federal transferido		Centros de trabajo		4.346	0
POSTERGADA	Centros de trabajo de educado	ción básica, normal y posgrado federal transferido que el programa no	esta en posibilidades de atender	Centros de trabajo		4,545	0
TENDIDA	Centros de trabajo de educ	ación básica, normal y posgrado federal transferido		Centros de trabajo		0	0
			ALINEACIÓN A INCEDUMENT	TOO DE DI ANEACIÓN ESTRATÉGIA		J	
Fie D.	ector - Tema - Tema Transversal			OS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	ector - rema - rema mansversar	Martin Andrews Company of the Compan			JAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUI	MANOS	
BJETIVO		OD04 - Garantizar una educación inclusiva	Objetivos de l equitativa y de calidad y promover oportunidades de a	Desarrollo Sostenible			
STRATEGIA		FG20101003005 - Reforzar el nanel de las n		le Desarrollo 2025-2030			
		condiciones laborales.	acestras y maestros como agentes dave en la transio	macion dei sistema educativo, mediante el desai	rrollo profesional, la formación continua con perspectiva de gén	ero, pertinencia cultural y atención a la diversida	d, además de la mejora de sus
				Desarrollo 2022-2027			
SJETIVO		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel est	atal en materia educativa.				
			Programas de Me	ediano Plazo 2022 -2027			
BJETIVO		PS05010001 - Asegurar el acceso, permane	ncia y egreso de los estudiantes de todos los niveles d	educativos para garantizar el derecho a la educac	ión.		
			PRESUPUES	TO DEL PROGRAMA			
		Mensual			Acumulado		
	Autorizado		Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto /
	1,644,025,669.47		90,509,753.52	1,644,025,669.47	1,652,985,973.27	1,027,787,807.04	modificado 62.18
Sept.			INDICADORE	ES DEL PROGRAMA		PAGE STATES IN SECTION AND ADDRESS OF THE PAGE STATES.	
Total de les	icadores en el año			ELECTRICAL DESCRIPTION OF			
i otal de indi	icauores en el ano	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indic	adores sin avance	Indicadores sin avance - Con justi	ficación

5

3

Página 34 de 41

PRBRREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:49 p. m

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA Ente Público 2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los

Definición del Programa

Programa presupuestario

Problema que atiende el Programa

112224 - Los centros de trabajo federal transferido cuentan con una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado

CONTRACT.			FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
Clave 110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y	18.94%	311,326,353.66	127,168,521.66	.00	127,168,521.66
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FISCALES FINANCIAMIENTO	POSGRADO 2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y	0.00%	0.00	.00	.00	.00
522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	INTERNO RECURSOS	POSGRADO 2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y	7.79%	128,064,232.81	122,342,358.75	85,834,442.24	36,507,916.5
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	FEDERALES RECURSOS FEDERALES	POSGRADO 2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	73.27%	1,204,635,083.00	1,403,475,092.86	941,953,364.80	461,521,728.06
		PEDERALES	Total de presupuesto	100.00%	1,644,025,669.47	1,652,985,973.27	1,027,787,807.04	625,198,166.23

Página 35 de 41 Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:49 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

PRBRREP367

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIP	HUAHUA							
					2E209C1 - GESTIÓN PARA	LA EDUCACIÓN I	BÁSICA, NORMAI	L Y POSGRADO							
	Objetivos			In	dicador			Meta		A	vances del	Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	v. Acu.	Verificación	Supuestos
Justificación Observaciones :	Contribuir a ampliar la cobertura en materia educativa básica, normal y de posgrado, mediante el acceso a la educación básica.	alumnado inscrito en educación básica Variación en la cantidad del alumnado inscrito en educación básica del ciclo actual	VARIACION_POF CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUEB_INST/ALUEB_INST_1)-1)*100 ALUEB_INST = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T ALUEB_INST_1 = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T-1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	464,652.00 475,875.00	-2.36	0.00 475,875.00	-100.00	0.00 - 475,875.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Variación alumnado de educación básica, Departamento de Estadistica y Administracion de los Sistemas de Gestion Escolar https://sech.gob.mx/np/avisos/eefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/01%20FIN_1/ Anual—	
Justificación : Observaciones :	: Este dato es estadístico y se oficia	alumnado inscrito en educación normal y posgrado Variación en la cantidad del alumnado inscrito en educación normal y posgrado del ciclo actual	VARIACION_POR	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	((ALUNYP_INST/ALUNYP_INST_1)-1)*100 ALUNYP_INST = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo T ALUNYP_INST_1 = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo T-1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	1,152.00 1,304.00	-11.66	0.00 1,304.00	-100.00	0.00 - 1,304.00		MEDIO PÚBLICO-Variación alumnado en normal y posgrado, Departamento de Estadistica y Administracion de los Sistemas de Gestion Escolar https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/01%20FIN_2/Anual-	
PROPOSITO	Los centros de trabajo federal transferidos, garantizan el acceso a la educación básica , normal y posgrado.	de la oferta educativa básica Muestra el incremento o decremento de la media de los espacios ofertados para atender los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria del ciclo actual.	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t/EOFE_INI_PI EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1 = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t-1	CONSTANTE	1)*100 Espacio Espacio	674,304.00 674,094.00	0.03	0.00 · 674,094.00	-100.00	0.00 -1 674,094.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Variación oferta educación básica https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/02% 20PROPOSITO_17	formación inicial
	Este dato se obtiene en el mes de d	diciembre.													
Observaciones :															
			VARIACION_POR CENTUAL	Eficacia Anual ASCENDENTE	((EOFE_NOR_CAM_t/EOFE_NOR_CAM_t_ EOFE_NOR_CAM_t = Espacios ofertados en educacion Normal , CAM y CID en el ciclo t EOFE_NOR_CAM_t_1 = Espacios ofertados en educacion Normal , CAM y CID en el ciclo t-1	CONSTANTE	Espacio Espacio	1,670.00 1,670.00	0.00	0.00 - 1,670.00	-100.00	0.00 -1 1,670.00	00.00		formación inicial

PRBRREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL E	STADO DE CHIH	JAHUA							
					2E209C1 - GESTIÓN PARA	LA EDUCACIÓN B	ÁSICA, NORMAL	Y POSGRADO							
	Objetivos			Inc	licador			Meta			Avances de	Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos

: Este dato se obtiene en el mes de diciembre.

Observaciones

COMPONENTE Gestión de la operación de los C01 servicios de educación básica realizada.

Porcentaje de las unidades administrativas de educación básica con total y metas de desempeño institucional en el año t

cumplimiento de indicadores Muestra la proporción de

unidades administrativas que

lograron cumplimiento de sus

indicadores y metas de

desempeño institucional.

PORCENTAJE Gestión Eficacia Trimestral

(UAEB_CUMP/T_UAEB)*100 UAEB_CUMP = Unidades administrativas de CONSTANTE educación básica con cumplimiento de ASCENDENTE indicadores y metas de desempeño T_UAEB = Total de unidades administrativas CONSTANTE de educación básica

Unidades administrativas Unidades administrativas

66.67 0.00 0.00 6.00 9.00 9.00

MEDIO PÚBLICO-Unidades administrativas de Ed. Básica con cumplimiento de indicadores centros de educación y metas

3.00 33.33

9.00

https://seech.gob.mx/np/avisos/ej Padres y madres de famila efiscal/2025/Medios_de_Verificac colaboran con los centros ion_MIR/2E209C1_GEBINP/03% educativos. 20C01_1/ Trimestral-

Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los básica, Normal y Posgrado Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía

electrica y servicios de internet constante y estable.

Justificación : Dato trimestral.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101

Distribución del personal docente Porcentaje de centros de de educación básica.

educación inicial con personal completo en el

en el periodo

periodo

Muestra la proporción de centros de educación inicial que cuentan con personal completo

(CINI_PER/T_CINI)*100 Gestión Eficiencia

Trimestral con personal completo ASCENDENTE T CINI = Total de centros de educación

CINI_PER = Centros de educación inicial

CONSTANTE CONSTANTE

Centros Centros

30.77 12.00 39.00

0.00 0.00 11.00 28.21 39.00 39.00

Ed. Inicial con personal completo, Subdirección de Programación https://seech.gob.mx/np/avisos/ej asignación a los centros efiscal/2025/Medios_de_Verificac escolares.
ion_MIR/2E209C1_GEBINP/03% Condiciones de sanidad y de 2000101_1/ Trimestral--

MEDIO PÚBLICO-Centros de

Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Docentes aceptan

seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.

Justificación : Dato trimestral.

Observaciones:

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

PRBRREP367

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:49 p. m

				A Thin Handi	401 - SERVICIOS EI	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	HUAHUA							
			別問題是語		2E209C1 - GESTIÓN PARA	LA EDUCACIÓN I	BÁSICA, NORMAL	Y POSGRADO							
	Objetivos			In	dicador			Meta			Avances d	lel Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu		Supuestos
Justificación : D Observaciones :	ato trimestral.	Porcentaje de centros de educación pressociar con personal completo en el período Muestra la proporción de centros de educación preescolar que cuentan con personal completo en el período	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral ASCENDENTE	(CPREE_PER_COM/T_CPREE)*100 CPREE_PER_COM = Centros de educación preescolar con personal completo T_CPREE = Total de centros de educación preescolar		Centros Centros	938.00 1,038.00	90.37	0.00 1,038.00		912.d	00 87.86	MEDIO PÚBLICO-Centros educativos de preescolar con personal completo, Subdirección de Programación https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verifica ion_MIR/2E209C1_GEBINP/03920C0101_2/	básica, Docentes aceptar j asignación a los centros c escolares.
rustificación : D	ato trimestral.	Porcentaje de centros de educación primaria con personal completo en el período Muestra la proporción de centros de educación primaria que cuentan con personal completo en el período	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral ASCENDENTE	(CPRIM_PER_COM/T_CPRIM)*100 CPRIM_PER_COM = Centros de educación primaria con personal completo T_CPRIM = Total de centros de educación primaria		Centros Centros	1,364.00 1,747.00	78.08	0.00 1,747.00	0.00	1,390.0 1,747.0	0 79.56	MEDIO PÚBLICO-Centros educativos de primaria con personal completo, Subdirección de Programación https://seech.gob.mx/np/avisos/eefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0101_3/	básica, Docentes aceptar j asignación a los centros c escolares.
ustificación : D	ato trimestral.	Porcentaje de centros de educación secundaria con personal completo en el período Muestra la proporción de centros de educación secundaria que cuentan con personal completo en el período	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral ASCENDENTE	(CSEC_PER_COM/T_CSEC)*100 CSEC_PER_COM = Centros de educación secundaria con personal completo T_CSEC = Total de centros de educación secundaria	CONSTANTE	Centros	433,00 487.00	88.91	0.00 487.00	0.00	415.0 487.0	0 85.22	MEDIO PÚBLICO-Centros educativos de secundaria con personal completo, Subdirección de Programación https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%_20C0101_4/	básica, Docentes aceptar asignación a los centros escolares.

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO Avances del Indicador Meta Medio de Indicador Objetivos Supuestos Valor Logrado Valor Logrado Verificación Tipo / Dimensión / Unidad de Nombre del Indicador / Método de Valor Reprog. Meta Clasificación Nivel / Fórmula / Variables de la Fórmula del mes Acumulado Resumen Narrativo Medida Descripción del Indicador Frecuencia/Trayectoría Referencia Federación aporta recursos MEDIO PÚBLICO-Centros PORCENTAJE (CED_PER_COM_EF/T_CED)*100 Porcentaje de centros de Gestión suficientes y oportunos a los educativos con personal de **Eficiencia** educación preescolar y 0.00 0.00 1,874.00 85.38 centros de educación 2,190.00 99.77 educación física completo. CONSTANTE Centros CED_PER_COM_EF = Centros de primaria con personal de Trimestral básica, Docentes aceptan Subdirección de Programación educación preescolar y primaria con ASCENDENTE educación física completo en https://seech.gob.mx/np/avisos/ej asignación a los centros personal completo de educación física efiscal/2025/Medios_de_Verificac escolares. ion_MIR/2E209C1_GEBINP/03% Condiciones de sanidad y de el período 2.195.00 2,195.00 2,195.00 T CED = Total de centros de educación CONSTANTE Centros Muestra la proporción de preescolar y primaria seguridad favorables en las 20C0101 5/ centros de educación comunidades donde se Trimestral-preescolar y primaria que encuentran los centros. cuentan con personal de Suministros de energía educación física completo en el eléctrica y servicios de periodo internet constante y estable. Justificación : Dato trimestral. Observaciones: MEDIO PÚBLICO-Personal Lineamientod de (PDINIC_CAP/T_PDPREE)*100 PORCENTAJE Gestión Porcentaje de personal ACTIVIDAD Profesionalización de personal. autoridades federales para docente y de apoyo de docente y de apoyo de Eficacia 24.039.00 99.81 C0102 19,522,00 81.05 0.00 0.00 educación básica capacitado, la promoción en tiempo y Personal CONSTANTE PDINIC_CAP = Personal docente de educación básica que recibió Trimestral Niveles educativos educación básica capacitado ASCENDENTE capacitación en el trimestre t 24,085.00 https://seech.gob.mx/np/avisos/ej Personal de apoyo y 24,085.00 24 085 00 T PDPREE = Total de personal docente de CONSTANTE Personal efiscal/2025/Medios_de_Verificac asistencia a la educación educación básica Este indicador muestra cual es ion MIR/2E209C1_GEBINP/03% interesados en participar la proporción de docentes de Docentes interesados en 2000102 1/ educación básica que reciben participar en las Trimestralcapacitación en el trimestre en capacitaciones relación al total de docentes adscritos Justificación : Dato trimestral. Observaciones: Lineamientod de MEDIO PÚBLICO-Personal de (PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 PORCENTAJE Gestión Porcentaje de personal de autoridades federales para apoyo y asistencia a la apoyo y asistencia a la Eficacia 0.00 0.00 la promoción en tiempo y PERS_APOY_INC_PROM = Personal de CONSTANTE 1.300.00 43.33 educación incorporado y/o Personal de educación incorporado y/o Anual promovido apoyo y asistencia a la educación apoyo y ASCENDENTE promovidos en el sistema de https://seech.gob.mx/np/avisos/ej Personal de apoyo y asistencia a la incorporados y/o promovidos efiscal/2025/Medios_de_Verificac asistencia a la educación ion_MIR/2E209C1_GEBINP/03% interesados en participar desarrollo profesional de educación carrera de los trabajadores y 3,000.00 3.000.00 3.000.00 PERS APOYASIS_INS = Personal de CONSTANTE Personal de asistencia a la educación 20C0102 2/ Docentes interesados en apoyo y asistencia a la educación inscrito ароуо у Anualparticipar en las asistencia a la Muestra la proporción de el capacitaciones educación personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido

Justificación : Dato que se obtiene en el mes de diciembre luego de la dictaminación por la Comisión Nacional Mixta de Carrera.

Observaciones :

Mes de Agosto del 2025

PRBRREP367

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:49 p. m

					401 - SERVICIOS I	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIP	HUAHUA					11 / TE 1		
					2E209C1 - GESTIÓN PARA	LA EDUCACIÓN	BÁSICA, NORMAI	Y POSGRADO							
	Objetivos			lr I	ndicador			Meta		at the same	Avances d	el Indicador		Medio de	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
		Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género Este indicador muestra el personal docente y administrativo que se capacita con temas relacionados con la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(PER_ATE/TOT_PERS)*100 PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	ACUMULADO CONSTANTE	Personal Personal	1,190.00 1,190.00	100.00	105.00 1,190.00	8.82	723.00 1,190.00		MEDIO PÚBLICO-Personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género, Unidad de igualdad de género https://seech.gob.mx/np/avisos/eefiscal/2025/Medios_de_Verification_MIR/2E209C1_GEBINP/03% 20C0102_3/	interesados en participar
stificación :															
bservaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Atención a las necesidades de espacios de los centros educativos.	Porcentaje de escuelas de educación básica con necesidad de espacio atendidas Muestra las necesidades de espacios en los centros educativos con la finalidad de ograntizar cubir con la	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(ESP_ATEN/T_ESP_REQ)*100 ESP_ATEN = Espacios atendidos con aulas móviles en centros educativos federal transferido en educación básica T_ESP_REQ = Total de espacios requeridos por los centros educativos federal tranferido de educación básica	ACUMULADO	Espacio Espacio	27.00 27.00	100.00	0.00	0.00	14.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Escuelas de educación básica con necesidad de espacio atendidas, Departamento de Microplaneación https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificac.	financieros. Las condicion del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se
		demanda de educación básica												20C0103_1/ Trimestral	
stificación : I	Dato trimestral.	en el estado												minestal=	
servaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Atención a los trámites de los centros de educación básica por parte de las unidades de administración central.	Porcentaje de trámites atendidos en educación básica en el período Muestra los trámites que son atendidos en educación básica en comparación a los que son requeridos en el período	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(TRAM_EB_ATEN/TRAM_REQ)*100 TRAM_EB_ATEN = Trámites en educación básica atendidas TRAM_REQ = Trámites en educación básica requeridos		Trámites Trámites	62,821.00 62,821.00	100.00	0.00	0.00	21,316.00 21,952.00		atendidos en educación básica https://seech.gob.mx/np/avisos/ej efiscal/2025/Medios_de_Verificac ion_MIR/2E209C1_GEBINP/03% 20C0104_1/ Trimestral—	constante
stificación : I	Dato trimestral.														zonas serranas.
servaciones :															

PRBRREP367

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:49 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL E	STADO DE CHIHI	JAHUA		经济发生的股份资 益					
					2E209C1 - GESTIÓN PARA	LA EDUCACIÓN E	ÁSICA, NORMAL	Y POSGRADO							
	Objetivos			ln .	dicador			Meta			Avances de	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu	Verificación	Supuestos
COMPONENTE C02	Posgrado realizada.	Porcentaje de las unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año t Muestra la proporción de unidades administrativas que lograron cumplimiento de sus indicadores y metas de desempeño institucional.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(UA_CUMP/T_UA)*100 UA_CUMP = Unidades administrativas con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño T_UA = Total de unidades administrativas	CONSTANTE	Unidades administrativas Unidades administrativas	3.00 5.00	60.00	0.0 5.0			2.00 40.00	MEDIO PÚBLICO-Unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas, Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal https://seech.gob.mx/np/avisos/ efiscal/2025/Medios_de_Verifica ion_MIR/2E209C1_GEBINP/04/ 20C02_1/ Trimestral-	ic
Justificación :	: Dato trimestral.														
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Distribución del personal docente de educación normal y posgrado.	Porcentaje de centros educativos de normal y posgrado con personal completo en el período Muestra la proporción de centros educativos de normal y	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CNYP_PER_COM/T_CNYP)*100 CNYP_PER_COM = Centros educativos de normal y posgrado con personal completo T_CNYP = Total de centros educativos de normal y posgrado		Centros Centros	4.00 5.00	80,00	0.c 5.c			4.00 80.00 5.00	MEDIO PÚBLICO-Centros educativos de normal y posgrac con personal completo https://seech.gob.mx/np/avisos/ efiscal/2025/Medios_de_Verifica- ion_MIR/2E209C1_GEBINP/04 20C0201_1/1 Trimestral	medios de transporte lej facilitan al personal docen ac a trabajar en los centros
Justificación	: Dato trimestral.	posgrado que cuentan con personal completo en el periodo												Himesuar-	
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Profesionalización docente.	Porcentaje de personal docente de educación normal y posgrado que recibió capacitación en el período	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PNYP_CAP/T_PNYP)*100 PNYP_CAP = Personal docente de educación normal y posgrado capacitado T_PNYP = Total de personal docente de	CONSTANTE	Personal Personal	159.00 159.00		0.0			3.00 89.94 9.00	MEDIO PÚBLICO-Personal docente de educación normal y posgrado capacitado https://seech.gob.mx/np/avisos efiscal/2025/Medios_de_Verific	acordes a las necesidade /ej de las áreas. ac
		Este indicador muestra cual es la proporción de docentes de educación normal y posgrado que reciben capacitación en el período.			educación normal y posgrado									ion_MIR/2E209C1_GEBINP/04 20C0202_1/ Trimestral	%
Justificación	: Dato trimestral.	• *************************************													
Observaciones	:														
ACTIVIDAD C0203	Atención a los trámites administrativos de las escuelas de Normal y Posgrado.	Porcentaje de trámites atendidos en normal y posgrado en el período Muestra los trámites que son atendidos en normal y posgrado en comparación a los que son requeridos en el	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(TRAM_ATEN/TRAM_REQ)*100 TRAM_ATEN = Trámites administrativos ei Normal y Posgrado atendidos TRAM_REQ = Trámites administrativos en Normal y Posgrado requeridos		Trámites Trámites	952.00 952.00			00 0.00		93.50 85.00	MEDIO PÜBLICO-Trámites atendidos en normal y posgrad https://seech.gob.mx/np/avisos efiscal/2025/Medios_de_Verificion_MIR/ZE209C1_GEBINP/0420C0203_1/1 Trimestral-	lej y servicio de Internet cac constante

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Página 41 de 41 Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:49 p. m

PRBRREP367

					401 - SERVICIOS E	EDUCATIVOS DEL E	STADO DE CHIH	IUAHUA							
					2E209C1 - GESTIÓN PARA	A LA EDUCACIÓN B	ÁSICA, NORMAL	Y POSGRADO							
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Directora de Programación y Presupuesto

C.P. Teresa De Jesús Lopez Ramírez

SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIMUAHUA DIRECCIÓN GENERAL

Directora General