GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
Definición del Programa	Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.
Problema que atiende el Programa	112356 - Las alumnas y alumnos de Educación Básica y Normal abandonan su formación educativa en escuelas federal transferido

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar en el estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	395,428	194,840	200,588
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar sin apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	367,546	179,383	188,163
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar que requieren apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	27,882	15,457	12,425
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	27,882	15,457	12,425
POSTERGADA	Alumnas y alumnos de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son beneficiados por el programa	Alumnas y alumnos	0	0	0
ATENDIDA	**Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua**	**Alumnas y alumnos**	**0**	**0**	**0**

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Mensual		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
347,129,145.96	19,755,511.63	347,129,145.96	348,747,767.71	226,064,055.75	64.82

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
22	9	1	21	19

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
Definición del Programa	Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.
Problema que atiende el Programa	112356 - Las alumnas y alumnos de Educación Básica y Normal abandonan su formación educativa en escuelas federal transferido

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	0.03%	100,468.20	100,468.20	.00	100,468.20
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	16.73%	58,062,399.76	58,723,495.51	32,239,289.13	26,484,206.38
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	83.24%	288,966,278.00	289,923,804.00	193,824,766.62	96,099,037.38
			Total de presupuesto	**100.00%**	**347,129,145.96**	**348,747,767.71**	**226,064,055.75**	**122,683,711.96**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	**Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Básica y Normal en sus distintos niveles y modalidades mediante la dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos de Educación Primaria, Secundaria y Normal federal transferido.**	**Porcentaje de contribución de las y los alumnos apoyados que terminan al total de alumnos de educación básica y normal que concluyen el grado cursado.** Muestra la efectividad del programa de apoyos en contribuir al incremento de las y los alumnos que concluyen el grado cursado en educación básica y normal federal transferido.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AACE/TABN)*100 AACE = Alumnos apoyados que concluyen el grado cursado TABN = Total de alumnos de educación básica y normal que concluyen el grado cursado	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	27,882.00 372,145.00	7.49	0.00 372,145.00	0.00	0.00 372,145.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Alumnos apoyados en el ciclo escolar, Departamento de Estadistica y Administracion de los Sistemas de Gestion Escolar https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/01%20FIN_1/ Anual--	Los alumnos apoyados se interesan por permanecer y concluir la Educación Básica y Normal.

Justificación : **Dato anual, información se brinda y captura en el mes de diciembre.**

Observaciones :

PROPOSITO	**Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad incrementan sus posibilidades de acceso y permanencia en educación básica y normal federal transferido.**	**Porcentaje promedio de las y los alumnos apoyados por el programa que terminan el grado cursado.** Muestra el impacto de las y los alumnos beneficiados con apoyos que logran concluir el grado cursado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AACE/TAICE)*100 AACE = Alumnos apoyados que concluyen el ciclo escolar TAICE = Alumnos apoyados que iniciaron el ciclo escolar	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	27,882.00 28,450.00	98.00	0.00 28,450.00	0.00	0.00 28,450.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Alumnas y alumnos apoyados por el programa, Departamento de Estadistica y Administracion de los Sistemas de Gestion Escolar https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/02%20PROPOSITO_1/ Anual--	Los alumnos apoyados se interesan por permanecer y concluir la Educación Básica y Normal.

Justificación : **Dato anual, información se brinda y captura en el mes de diciembre.**

Observaciones :

COMPONENTE C01	**Apoyos para fomentar el acceso y permanencia a la educación primaria y secundaria otorgados.**	**Porcentaje de predomingos para las y los alumnos de primaria entregados** Muestra el nivel de cumplimiento en la entrega de los apoyos económicos de predomingos destinados a los estudiantes de primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(APPE/APPP)*100 APPE = Apoyo de predomingos para primaria entregados APPP = Apoyo de predomingos para primaria programados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyo Apoyo	61,500.00 61,500.00	100.00	0.00 61,500.00	0.00	32,568.00 61,500.00	52.96	MEDIO PÚBLICO-Predomingos de primaria, Departamento de Educacion Indigena, Migrante y Menonita / Área de Albergues Escolares Rurales https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/03%20C01_1/ Mensual--	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.

Justificación : **Debido al cambio en el calendario escolar oficial, no hubo entrega de pre domingos.**

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de becas de educación básica entregadas Refleja el grado de cumplimiento en la distribución de las becas de educación básica, permitiendo evaluar la eficacia del proceso de asignación y entrega de las mismas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(BEBE/BEBP)*100 BEBE = Becas de educación básica entregadas BEBP = Becas de educación básica programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Becas Becas	18,408.00 18,408.00	100.00	0.00 18,408.00	0.00	18,746.00 18,408.00	101.84	MEDIO PÚBLICO-Becas de educación básica, Departamento de Pagos y Becas https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/03%20C01_2/ Semestral--	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.

Justificación : **En este mes no se tiene programado el pago de becas de educación básica.**

Observaciones :

ACTIVIDAD C0101	**Selección de alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con becas.**	**Porcentaje de expedientes validados** Muestra la proporción de expedientes de primaria y secundaria que han sido revisados y confirmados como correctos y completos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(EEBV/EEBR)*100 EEBV = Expedientes de primaria y secundaria validados EEBR = Expedientes de primaria y secundaria recibidos	ACUMULADO CONSTANTE	Expedientes Expedientes	18,408.00 18,408.00	100.00	0.00 18,408.00	0.00	9,404.00 18,408.00	51.09	MEDIO PÚBLICO-Expedientes de primaria y secundaria, Departamento de Pagos y Becas https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/03%20C0101_1/ Mensual--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Las y los alumnos presentan su documentación en tiempo y forma. El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.

Justificación : **En este mes no se tiene programado la validación de expedientes para el otorgamiento de becas de educación básica.**

Observaciones :

ACTIVIDAD C0102	**Actualización del registro de alumnas y alumnos beneficiados con predomingos.**	**Porcentaje de alumnas y alumnos en los Albergues y CIS que mantienen el apoyo de predomingo** Muestra la proporción de estudiantes alojados en albergues y Centros de Integración Social (CIS) que continúan recibiendo el apoyo económico o incentivos (predomingo) hasta el termino del grado cursado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(AMP/AIP)*100 AMP = Alumnas y alumnos que mantienen el apoyo de predomingo AIP = Alumnas y alumnos inscritos al inicio del curso beneficiados con apoyo de predomingo	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	1,250.00 1,443.00	86.63	0.00 1,443.00	0.00	1,181.00 1,443.00	81.84	MEDIO PÚBLICO-Alumnas y alumnos de Albergues y Cis con predomingo, Departamento de Educacion Indigena, Migrante y Menonita / Área de Albergues Escolares Rurales https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/03%20C0102_1/ Trimestral--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : **Esta información se presenta trimestralmente.**

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	**Tramitación del pago de los apoyos de becas y predomingos.**	**Porcentaje de trámites de apoyos de becas y predomingos concluidos** Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos del pago de becas y predomingos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TABPC/TABPP)*100									MEDIO PÚBLICO-Apoyos de becas y predomingos, Departamento de Educacion Indigena, Migrante y Menonita / Área de Albergues Escolares Rurales / Departamento de Pagos y Becas https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/03%20C0103_1/ Mensual--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable, Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad en los centros.
					TABPC = Trámites de apoyos de becas y predomingos concluidos	ACUMULADO	Trámites	242.00	100.00	0.00	0.00	122.00	50.41		
					TABPP = Trámites de apoyos de becas y predomingos programados	CONSTANTE	Trámites	242.00		242.00		242.00			

Justificación : **Este mes no se realizo trámites para solicitar el apoyo para el pago de becas y pre domingos por receso escolar.**

Observaciones :

COMPONENTE C02	**Apoyo para la atención de problemas visuales de las y los alumnos de primaria y secundaria realizado.**	**Porcentaje de anteojos para las y los alumnos de primaria y secundaria entregados.** Muestra la eficacia del programa en asegurar que los estudiantes que necesitan atención de problemas visuales reciban los anteojos necesarios que mejoren su rendimiento académico.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AAPSE/AAPSP)*100									MEDIO PÚBLICO-Anteojos para las y los alumnos de primaria y secundaria, Departamento de Diagnostico para Alumnos de Educacion Basica https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/04%20C02_1/ Mensual--	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
					AAPSE = Anteojos para alumnas y alumnos de primaria y secundaria entregados	ACUMULADO	Lentes	11,512.00	100.00	0.00	0.00	5,652.00	49.10		
					AAPSP = Anteojos para alumnas y alumnos de primaria y secundaria programados	CONSTANTE	Lentes	11,512.00		11,512.00		11,512.00			

Justificación : **Debido al cambio en el ciclo escolar, no hubo entrega de anteojos.**

Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	**Selección de alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con anteojos.**	**Porcentaje de diagnósticos de agudeza visual positivos.** Representa la proporción de diagnósticos de agudeza visual que resultan en la identificación de problemas de visión de las y los alumnos que requieren atención.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(DIAG_POS/DIAG_REAL)*100									MEDIO PÚBLICO-Diagnósticos de agudeza visual, Departamento de Diagnostico para Alumnos de Educacion Basica https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/04%20C0201_1/ Mensual--	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad en los centros. Las y los alumnos se encuentran el su centro escolar.
					DIAG_POS = Diagnósticos positivos	ACUMULADO	Diagnóstico	11,512.00	47.25	0.00	0.00	4,096.00	39.60		
					DIAG_REAL = Diagnósticos realizados	ACUMULADO	Diagnóstico	24,366.00		0.00		10,344.00			

Justificación : **Debido al cambio en el ciclo escolar, no se realizaron diagnósticos.**

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	**Elaboración de los kits de anteojos.**	**Porcentaje de kit de anteojos elaborados.** Permite evaluar la eficacia en la creación de kits, asegurando que los recursos y materiales necesarios se preparen a tiempo y posteriormente ser entregados a las y los alumnos que lo requieran.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(KAE/KAP)*100 KAE = Kits de anteojos elaborados KAP = Kits de anteojos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Lentes Lentes	11,512.00 11,512.00	100.00	0.00 11,512.00	0.00	5,303.00 11,512.00	46.06	MEDIO PÚBLICO-Kits de anteojos, Departamento de Diagnostico para Alumnos de Educacion Basica https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/04%20C0202_1/ Mensual--	Los proveedores aseguran que los materiales y suministros estén disponibles. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable

Justificación : **Debido al cambio en el ciclo escolar, no se elaboraron anteojos.**

Observaciones :

COMPONENTE C03	**Apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado entregados.**	**Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los Centros Regionales de Educación Integral** Muestra los estudiantes que reciben atención en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y que, además, se benefician de apoyos específicos para movilidad (transporte) y alimentarios (comida durante su estancia en los CREI).	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALU_CREI/MAT_PRIM_FT)*100 ALU_CREI = Alumnas y alumnos atendidos en los CREI MAT_PRIM_FT = Matrícula de primaria federal transferido	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	6,842.00 268,816.00	2.55	0.00 268,816.00	0.00	0.00 268,816.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Apoyos CREI, Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/05%20C03_1/ Mensual--	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.

Justificación : **Dato anual, la información se captura en el mes de diciembre.**

Observaciones :

		Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación. Muestra los estudiantes que reciben atención en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) y que, además, se benefician de apoyos específicos para movilidad (transporte) y alimentarios (comida durante su estancia en el PIRE).	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALU_PIRE/MAT_PRIM_FT)*100 ALU_PIRE = Alumnas y alumnos atendidos en el PIRE MAT_PRIM_FT = Matrícula de primaria federal transferido	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	207.00 268,816.00	0.08	0.00 268,816.00	0.00	0.00 268,816.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Apoyos PIRE, Programa de Integración Rural a Través de la Educación https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/05%20C03_2/ Mensual--	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.

Justificación : **Dato anual, la información se captura en el mes de diciembre.**

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0301	**Actualización del registro de alumnas y alumnos beneficiados con apoyos alimentarios y para la movilidad.**	**Porcentaje de alumnas y alumnos en los CREI´S y PIRE que mantienen los apoyos alimentarios y para la movilidad.** Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que están inscritos y reciben atención en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) y que continúan recibiendo los apoyos alimentarios y de movilidad previstos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(AMAAM/AIAM)*100									MEDIO PÚBLICO-Alumnas y alumnos de CREI y PIRE con apoyos alimentarios y para la movilidad, Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios / Programa de Integración Rural a Través de la Educación. https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/05%20C0301_1/ Mensual.--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
					AMAAM = Alumnas y alumnos que mantienen los apoyos alimentarios y para la movilidad.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	6,829.00	96.99	0.00	0.00	6,819.00	96.85		
					AIAM = Alumnas y alumnos inscritos al inicio del curso beneficiados con los apoyos alimentarios y para la movilidad.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	7,041.00		7,041.00		7,041.00			

Justificación : **En este mes no se presenta información.**

Observaciones :

ACTIVIDAD C0302	**Tramitación del pago de los apoyos alimentarios y para la movilidad de CREI´S y PIRE.**	**Porcentaje de trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad de CREI´S y PIRE concluidos.** Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos del pago de apoyos alimentarios y de movilidad.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAAMC/TAAMP)*100									MEDIO PÚBLICO-Tramites de poyos de CREI y PIRE, Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios / Programa de Integración Rural a Través de la Educación https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/05%20C0302_1/ Mensual--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.
					TAAMC = Trámites de apoyos alimentarios y de movilidad concluidos.	ACUMULADO	Trámites	511.00	100.00	13.00	2.54	264.00	51.66		
					TAAMP = Trámites de apoyos alimentarios y de movilidad programados.	CONSTANTE	Trámites	511.00		511.00		511.00			

Justificación : **Trámites CREIS 13, esto debido a que en meses anteriores estuvieron adelantando la presentación de los trámites.**
Trámites PIRE debido al cambio en el ciclo escolar no se realizaron trámites.

Observaciones :

COMPONENTE C04	**Apoyos para fomentar el acceso y permanencia a la educación normal otorgados.**	**Porcentaje de becas de educación Normal Miguel Hidalgo entregadas** Refleja el grado de cumplimiento en la distribución de las becas para la Normal Miguel Hidalgo, permitiendo evaluar la eficacia del proceso de asignación y entrega de las mismas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(BNPE/BNPP)*100									MEDIO PÚBLICO-Becas de la Normal Miguel Hidalgo, Departamento de Pagos y Becas www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C04_1/ Semestral--	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
					BNPE = Becas de la Normal Miguel Hidalgo entregadas	ACUMULADO	Becas	540.00	100.00	0.00	0.00	371.00	68.70		
					BNPP = Becas de la Normal Miguel Hidalgo programadas	CONSTANTE	Becas	540.00		540.00		540.00			

Justificación : **En este mes no se tiene programado el pago de becas.**

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales a las alumnas de la Normal de Saucillo entregadas Refleja el grado de cumplimiento en la distribución de las becas para prácticas profesionales de las alumnas de la Normal de Saucillo, permitiendo evaluar la eficacia del proceso de entrega de las mismas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ABPFE/ABPFP)*100 ABPFE = Apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo entregadas ABPFP = Apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo programados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	1,074.00 1,074.00	100.00	0.00 1,074.00	0.00	668.00 1,074.00	62.20	MEDIO PÚBLICO-Becas de prácticas profesionales de la Normal Saucillo, Normal Saucillo www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C04_2/ Mensual--	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.

Justificación : **En este mes no se entregan becas.**

Observaciones :

		Porcentaje de apoyos de ración en efectivo para práctica docente entregados. Refleja el grado de cumplimiento en la distribución de los apoyos de ración en efectivo para práctica docente de las alumnas de la Normal de Saucillo, permitiendo evaluar la eficacia del proceso de entrega de los mismas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ARE/ARP)*100 ARE = Apoyos de ración en efectivo para práctica docente entregados ARP = Apoyos de ración en efectivo para práctica docente programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	7,408.00 7,408.00	100.00	0.00 7,408.00	0.00	2,096.00 7,408.00	28.29	MEDIO PÚBLICO-Apoyos de ración en efectivo, Normal Saucillo www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C04_3/ Mensual--	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.

Justificación : .

Observaciones :

		Porcentaje de predomingos para las alumnas de la Normal de Saucillo entregados Muestra el nivel de cumplimiento en la entrega de los apoyos económicos de predomingos destinados a las alumnas de la Normal de Saucillo.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APE/APP)*100 APE = Apoyos de predomingos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados APP = Apoyos de predomingos para las alumnas de la Normal Saucillo programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	16,713.00 16,713.00	100.00	0.00 16,713.00	0.00	8,868.00 16,713.00	53.06	MEDIO PÚBLICO-Predomingos de Normal Saucillo, Normal Saucillo www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C04_4/ Mensual--	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.

Justificación : .

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal de Saucillo Muestra la efectividad en la entrega de los blancos previstos para las alumnas, permitiendo evaluar la capacidad de cumplimiento de la distribución de los mismos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ABNSE/ABNSP)*100 ABNSE = Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados ABNSP = Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	443.00 443.00	100.00	0.00 443.00	0.00	0.00 443.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Blancos Normal Saucillo, Normal Saucillo www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C04_5/ Mensual----	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.

Justificación : **La entrega de blancos se realiza en el mes de diciembre.**

Observaciones :

ACTIVIDAD C0401	**Actualización del registro de alumnas y alumnos de las normales beneficiados con apoyos.**	**Porcentaje de alumnas y alumnos de las normales que mantienen los apoyos .** Muestra una visión sobre la estabilidad y continuidad de la provisión de apoyos a las y los alumnos dentro de las normales.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ANMA/ANIA)*100 ANMA = Alumnas y alumnos de las normales que mantienen los apoyos. ANIA = Alumnas y alumnos de las normales inscritos al inicio del curso beneficiados con apoyos.	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnos y alumnas Alumnos y alumnas	557.00 584.00	95.38	0.00 584.00	0.00	754.00 584.00	129.11	MEDIO PÚBLICO-Alumnas y alumnos de las normales con apoyos, Normal Saucillo / Departamento de Pagos y Becas https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C0401_1/ Mensual--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : **En este mes no se presenta información.**

Observaciones :

ACTIVIDAD C0402	**Selección de alumnas y alumnos de la Normal Parral beneficiados con becas.**	**Porcentaje de expedientes de la Normal Parral validados.** Muestra la proporción de expedientes de la Normal Parral que han sido revisados y confirmados como correctos y completos .	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ENPV/ENPR)*100 ENPV = Expedientes de la Normal Parral validados. ENPR = Expedientes de la Normal Parral recibidos.	ACUMULADO ACUMULADO	Expedientes Expedientes	540.00 540.00	100.00	0.00 0.00	0.00	170.00 170.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Expedientes de la Normal Parral, Departamento de Pagos y Becas. https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C0402_1/ Mensual--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Las y los alumnos presentan su documentación en tiempo y forma. El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.

Justificación : **Este mes no se tienen programado validar expedientes para el trámite de becas.**

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0403	Tramitación del pago de los apoyos de las normales.	Porcentaje de trámites de apoyos de las normales concluidos Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos del pago de los apoyos de las normales.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TANC/TANP)*100 TANC = Trámites de apoyos de las normales concluidos. TANP = Trámites de apoyos de las normales programados.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	36.00 36.00	100.00	0.00 36.00	0.00	18.00 36.00	50.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites de poyos de las normales, Normal Saucillo / Departamento de Pagos y Becas https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C0403_1/ Mensual--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.

Justificación : **En el mes de agosto no se realizaron trámites, ya que el regreso escolar se extendió y regresaron a clases el día 01 de septiembre de 2025.**

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Directora de Programación y Presupuesto

Fecha de Impresión 26/09/2025 10:06:48 p. m

PRBRREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferente niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	112199 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población del estado de Chihuahua,que requieren el servicio de educación básica.	Población	1,677,818	831,614	846,204
NO AFECTADA	Población del estado de Chihuahua,que requieren el servicio de educación básica, que son atendidos en Instituciones particularares, estatales y federales.	Población	264,617	130,458	134,159
POTENCIAL (AFECTADA)	Población del estado de Chihuahua,que requieren el servicio de educación básica y pueden ser atendidos en centros federal transferido	Población	1,413,201	701,156	712,045
OBJETIVO	Población del estado de Chihuahua,que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido	Población	472,532	232,026	240,506
POSTERGADA	Población del estado de Chihuahua,que requieren el servicio de educación básica, que no acuden a los centros federal transferido para ser atendidos	Población	940,669	469,130	471,539
ATENDIDA	**Población del estado de Chihuahua,que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido**	**Población**	**0**	**0**	**0**

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Mensual		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
14,190,813,599.79	966,198,342.02	14,190,813,599.79	14,197,696,601.16	9,951,590,674.82	70.09

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
21	5	6	15	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferente niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	112199 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.09%	12,814,534.19	12,853,353.07	6,377,554.09	6,475,798.98
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	99.88%	14,174,137,670.60	14,180,981,853.09	9,943,230,145.72	4,237,751,707.37
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.03%	3,861,395.00	3,861,395.00	1,982,975.01	1,878,419.99
			Total de presupuesto	**100.00%**	**14,190,813,599.79**	**14,197,696,601.16**	**9,951,590,674.82**	**4,246,105,926.34**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	**Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia de Educación Básica mediante la oferta del servicio educativo en escuelas federal transferido.**	**Tasa de variación promedio de la oferta educativa básica.** Muestra el incremento o decremento de la media de los espacios ofertados para atender los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria del ciclo actual con respecto al del año anterior.	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t/EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1)-1)*100 EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1 = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t-1	CONSTANTE CONSTANTE	Espacio Espacio	674,304.00 674,094.00	0.03	0.00 674,094.00	-100.00	0.00 674,094.00	-100.00	MEDIO PÚBLICO-Variación oferta educación básica, Subdirección de Programación https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/01%20FIN_1/ Anual--	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido. La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.

Justificación :

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

PROPOSITO	**Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido cuenta con acceso para su formación básica.**	**Porcentaje de niños y niñas de 0 a 14 años formados en Educación Básica en el ciclo t.** Muestra la cantidad de niños y niñas atentidos en escuelas federal transferido en el ciclo t en relación al total de población de niños y niñas de 0 a 14 años.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(NN_0-14_ATE_EFT/TOT_NN_0-14)*100 NN_0-14_ATE_EFT = Niñas y niños de 0 a 14 años atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo t TOT_NN_0-14 = Total de niñas y niños de 0 a 14 años.	CONSTANTE CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes	472,532.00 929,974.00	50.81	0.00 929,974.00	0.00	0.00 929,974.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Formacuión de niños y niñas de 0 a 14 años en Educación Básica https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/02%20PROPOSITO_1/ Anual--	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido. La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.

Justificación :

Observaciones :

		Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica respecto del total estatal, en el ciclo. Muestra la cantidad de personas en rezago que son atendidas en el ciclo t, en escuelas federal transferido en relación al total de personas en rezago en la entidad.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_REZ_ATE_PRIM_SEC_EFT_/TOT_PER_REZ)*100 PER_REZ_ATE_PRIM_SEC_EFT_ = Personas en rezago atendidas en escuelas federal transferido en el ciclo t TOT_PER_REZ = Total de personas en rezago en la entidad.	CONSTANTE CONSTANTE	Personas de 15 años y mas Personas de 15 años y mas	5,026.00 779,020.00	0.65	0.00 779,020.00	0.00	0.00 779,020.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- Personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica. https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/02%20PROPOSITO_2/ Anual--	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido. La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.

Justificación :

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	**Servicio de educación Inicial otorgado.**	**Porcentaje de las y los infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial .** Muestran el número de las y los infantes que terminaron el ciclo escolar .	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(IC_tEI/II_tEI)*100 IC_tEI = Infantes que concluyen el ciclo t en Educación Inicial. II_tEI = Infantes que iniciaron el ciclo t en Educación Inicial.	CONSTANTE CONSTANTE	Niñas y niños Niñas y niños	1,359.00 1,638.00	82.97	0.00 1,638.00	0.00	0.00 1,638.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial. https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01_1/ Anual--	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.

Justificación :

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

ACTIVIDAD C0101	**Impartición del Programa educativo para la Atención Infantil.**	**Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa educativo de Atención Infantil.** Muestran la media de los docentes con avance en los contenidos con respecto al total del programa educativo impartidos en Educación Inicial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AVAPEI/TDEI)*100 D_AVAPEI = Docentes con avance en el contenido del programa educativo de educación Inicial. TDEI = Total de docentes de Educación Inicial.	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	89.00 93.00	95.70	0.00 93.00	0.00	50.00 93.00	53.76	MEDIO PÚBLICO-Avance en el contenido del Programa educativo de Atención Infantil. https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0101_1/ Trimestral --	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.

Justificación :

Observaciones : El indicador es trimestral.

ACTIVIDAD C0102	**Atención de trámites administrativos para la impartición de la Educación Inicial**	**Porcentaje de los trámites administrativos para la atención de Ed. Inicial concluidos.** Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos de educación Inicial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CEI/TA_IEI)*100 TA_CEI = Trámites administrativos concluidos de educación Inicial. TA_IEI = Trámites administrativos iniciados de educación Inicial.	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	734.00 734.00	100.00	34.00 25.00	136.00	388.00 470.00	82.55	MEDIO PÚBLICO- Trámites administrativos para la atención de Ed. Inicial concluidos. https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0102_1/ Mensual--	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energia eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI) concluidos. Mide la eficacia con la que se concluyen los trámites necesarios para ejecutar los apoyos 1 (Fortalecimiento a los CAI), 4 (Capacitación de agentes educativos) y 6 (Difusión de la Educación Inicial) del Programa Expansión de la Educación Inicial, con la finalidad de asegurar el uso adecuado del recurso y el cumplimiento de los objetivos del programa para la impartición de la educación inicial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TC_PEEI/TP_PEEI)*100 TC_PEEI = Trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del PEEI concluidos TP_PEEI = Trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del PEEI programados	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	107.00 107.00	100.00	18.00 107.00	16.82	53.00 107.00	49.53	MEDIO PÚBLICO-Trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del PEEI, Departamento de Educación Inicial https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0102_2/ Mensual--	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : **Se reportan 18 tramites, de los cuales 12 son tramites que no se habían reportado en el mes de julio.**

Observaciones :

COMPONENTE C02	**Servicio de educación Preescolar otorgado.**	**Porcentaje de niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar.** Muestran el número de las niñas y niños que terminaron el ciclo escolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NNC_tEPRE/NNI_tEPRE)*100 NNC_tEPRE = Niñas y niños que concluyen el ciclo t en Educación Preescolar. NNI_tEPRE = Niñas y niños que iniciaron el ciclo t en Educación Preescolar.	CONSTANTE CONSTANTE	Niñas y niños Niñas y niños	62,858.00 68,585.00	91.65	0.00 68,585.00	0.00	0.00 68,585.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar. https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C02_1/ Anual--	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.

Justificación :

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

ACTIVIDAD C0201	**Impartición del Programa educativo de la educación Preescolar**	**Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa educativo del nivel de Preescolar.** Muestran la media de los docentes con avance en los contenidos educativo impartidos en Educación Preescolar.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AVAPEPRE/TDEPRE)*100 D_AVAPEPRE = Docentes con avance en el contenido del programa educativo de Educación Preescolar. TDEPRE = Total de docentes de Educación Preescolar.	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	1,000.00 2,385.00	41.93	0.00 2,385.00	0.00	1,170.00 2,385.00	49.06	MEDIO PÚBLICO-Docentes con avance en el contenido del Programa educativo del nivel de Preescolar. https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0201_1/ Trimestral--	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.

Justificación :

Observaciones : El indicador es trimestral.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	**Atención de trámites administrativos para la impartición de la educación Preescolar.**	**Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Preescolar concluidos.** Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos de educación Preescolar.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CEPRE/TA_IEPRE)*100 TA_CEPRE = Trámites administrativos concluidos de educación Preescolar. TA_IEPRE = Trámites administrativos iniciados de educación Preescolar.	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	720.00 756.00	95.24	81.00 78.00	103.85	651.00 683.00	95.31	MEDIO PÚBLICO- Trámites administrativos para la atención del nivel de Preescolar concluidos Seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0202_1/ Mensual--	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energia eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación :

Observaciones :

COMPONENTE C03	**Servicio de educación Primaria otorgado.**	**Porcentaje de niñas y niños que concluyen la educación primaria respecto de quienes lo iniciaron en el ciclo escolar t-5** Muestran el numero de niñas y niños que concluyen la educación primaria.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(NNC_tEPRI/NNI_t-5_EPRI)*100 NNC_tEPRI = Niñas y niños que concluyen Educación Primaria en el ciclo actual NNI_t-5_EPRI = Niñas y niños que iniciaron la Educación Primaria cinco ciclos atrás.	CONSTANTE CONSTANTE	Niñas y niños Niñas y niños	44,902.00 45,001.00	99.78	0.00 45,001.00	0.00	0.00 45,001.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Niñas y niños que concluyen la educación primaria, Dirección de Primaria https://www.seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C03_1/ Anual--	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.

Justificación :

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

		Porcentaje de personas de 15 años en adelante con rezago educativo que concluyen la Educación Primaria. Muestran el numero de personas con rezago educativo que concluyen la educación primaria .	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_EPRI/PER_15_MAS_INIC_EPRI)*100 PER_15_MAS_CONC_EPRI = Personas de 15 años y más con rezago que concluyen la educación primaria PER_15_MAS_INIC_EPRI = Personas de 15 años y más con rezago que iniciaron la educación primaria	CONSTANTE CONSTANTE	Personas de 15 años y mas Personas de 15 años y mas	295.00 569.00	51.85	0.00 569.00	0.00	0.00 569.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Personas de mas de 15 años que concluyen primaria, Área de CEDEX https://www.seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C03_2/ Anual --	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.

Justificación :

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0301	**Impartición del Programa de Educación Primaria**	**Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa de estudios del nivel de Educación Primaria** Muestran la media de los docentes con avance en los contenidos en el nivel de Educación Primaria.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AVAPEPRI/TDEPRI)*100									MEDIO PÚBLICO-Docentes con avance en el programa de estudios de primaria, Dirección de primaria https://www.seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C0301_1/ Trimestral--	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
					D_AVAPEPRI = Docentes con avance en el contenido del programa de estudios de Educación Primaria	CONSTANTE	Docente	7,152.00	72.13	0.00	0.00	5,002.00	50.45		
					TDEPRI = Total de docentes de Educación Primaria	CONSTANTE	Docente	9,915.00		9,915.00		9,915.00			

Justificación :

Observaciones : El indicador es trimestral.

ACTIVIDAD C0302	**Atención de trámites administrativos para la impartición de la Educación Primaria.**	**Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Primaria concluídos.** Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos de educación Primaria.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CEPRI/TDEPRI)*100									MEDIO PÚBLICO-Tramites administrativos concluidos de primaria, Dirección de primaria https://www.seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C0302_1/ Mensual--	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
					TA_CEPRI = Trámites administrativos concluidos de educación Primaria.	ACUMULADO	Trámites	3,130.00	97.69	237.00	92.58	2,542.00	96.36		
					TDEPRI = Total de docentes de Educación Primaria	ACUMULADO	Trámites	3,204.00		256.00		2,638.00			

Justificación :

Observaciones :

COMPONENTE C04	**Servicio de educación Secundaria otorgado**	**Porcentaje de las y los adolescentes que concluyen la educación secundaria respecto de quienes lo iniciaron en el ciclo escolar t-2** Muestran el numero de las y los adolescentes que concluyen la educación secundaria.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ADOC_tESEC/ADOI_t-2_ESEC)*100									MEDIO PÚBLICO-Adolescentes que concluyen secundaria, Departamento de secundaria https://www.seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C04_1/ Anual--	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
					ADOC_tESEC = Las y los adolescentes que concluyen Educación Secundaria en el ciclo actual	CONSTANTE	Adolescentes	37,422.00	85.10	0.00	0.00	0.00	0.00		
					ADOI_t-2_ESEC = Las y los adolescentes que iniciaron Educación Secundaria dos ciclos atrás.	CONSTANTE	Adolescentes	43,976.00		43,976.00		43,976.00			

Justificación :

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de personas de 15 años en adelante con rezago educativo que concluyen la Educación Secundaria. Muestran el numero de personas con rezago educativo que concluyen la educación secundaria.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_ESEC/PER_15_MAS_INIC_ESEC)*100									MEDIO PÚBLICO-Personas con rezago que concluyen la educación secundaria. Departamento de Cedex https://www.seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C04_2/ Anual--	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
					PER_15_MAS_CONC_ESEC = Personas de 15 años y más que concluyen la educación secundaria	CONSTANTE	Personas de 15 años y mas	1,253.00	33.02	0.00	0.00	0.00	0.00		
					PER_15_MAS_INIC_ESEC = Personas de 15 años y más con rezago que iniciaron la educación secundaria	CONSTANTE	Personas de 15 años y mas	3,795.00		3,795.00		3,795.00			

Justificación :

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

ACTIVIDAD C0401	**Impartición del Programa de Educación Secundaria**	**Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa de estudios del nivel de Educación Secundaria** Muestran la media de los docentes con avance en los contenidos de estudios impartidos en el nivel de Educación Secundaria.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AVAPESEC/TDESEC)*100									MEDIO PÚBLICO-Docentes con avance en el programa estudios de secundaria, Deparamente de secundaria https://www.seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C0401_1/ Trimestral--	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
					D_AVAPESEC = Docentes con avance en el contenido del programa de estudios de Educación Secundaria	CONSTANTE	Docente	4,430.00	72.98	0.00	0.00	3,129.00	51.55		
					TDESEC = Total de docentes de Educación Secundaria	CONSTANTE	Docente	6,070.00		6,070.00		6,070.00			

Justificación :

Observaciones : El indicador es trimestral.

ACTIVIDAD C0402	**Atención de trámites administrativos para la impartición de Educación Secundaria**	**Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Secundaria concluídos.** Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos de educación Secundaria.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CESEC/TA_IESEC)*100									MEDIO PÚBLICO-Tramites administrativos para el nivel de Secundaria, Departamento de secundaria https://www.seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C0402_1/ Mensual--	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.
					TA_CESEC = Trámites administrativos concluidos de educación Secundaria.	ACUMULADO	Trámites	3,874.00	97.95	1,015.00	157.85	3,368.00	94.77		
					TA_IESEC = Trámites administrativos iniciados de educación Secundaria.	ACUMULADO	Trámites	3,955.00		643.00		3,554.00			

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C05	**Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia de las escuelas de Educación Básica**	**Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas.** Mide el compromiso para proporcionar apoyo y orientación a las asociaciones de Padres de Familia, con el objetivo de fomentar su participación activa en la comunidad educativa.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APFA/APFP)*100									MEDIO PÚBLICO-Asociaciones de padres de familia atendidas departamento de consejos escolares de participacion social y atencion a padres de familia https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/07%20C05_1/ Mensual--	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad en los centros.
					APFA = Asociaciones de padres de familia atendidas	ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia	3,381.00	100.00	0.00	0.00	1,923.00	56.88		
					APFP = Asociaciones de padres de familia programadas	CONSTANTE	Asociaciones de padres de familia	3,381.00		3,381.00		3,381.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0501	**Orientación en la operación de las Asociaciones de Padres de Familia.**	**Porcentaje de asociaciones de padres de familia con asesoria inicial** Refleja el nivel de cobertura y atencion proporcionada a las asociaciones, asegurando que esten bien informadas y capacitadas para cumplir con sus roles y responsabilidades	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APFA/APFR)*100									MEDIO PÚBLICO-Asociaciones de padres de familia asesoradas departamento de consejos escolares de participacion social y atencion a padres de familia www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/07%20C0501_1/ mensual--	Los integrantes de las Asociaciones de padres de familia acuden a las pláticas.
					APFA = Asociaciones de padres de familia con asesoria inicial	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	1,850.00	58.36	0.00	0.00	0.00	0.00		
					APFR = Asociaciones de padres de familia registradas	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	3,170.00		0.00		0.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0502	**Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia.**	**Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla** Refleja el grado de cumplimiento de estas asociaciones con las obligaciones legales y reglamentarias, lo que es crucial para su funcionamiento transparente y responsable dentro del entorno escolar.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APFR/APFREV)*100									MEDIO PÚBLICO-Asociaciones de padres de familia en regla, Departamento de Consejos Escolares de Participacion Social y Atencion a Padres de Familia https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/07%20C0502_1/ Mensual--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.
					APFR = Asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla	ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia	1,432.00	80.45	0.00	0.00	1,859.00	96.52		
					APFREV = Total de asociaciones de padres de familia revisadas	ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia	1,780.00		0.00		1,926.00			
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	112232 - Mujeres y hombres con interés en la docencia carecen de formación profesional para la impartición de educación básica en el estado de Chihuahua.

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones estatales, federales y privadas.	Mujeres y hombres del Estado	13,385	10,557	2,828
NO AFECTADA	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones estatales y privadas.	Mujeres y hombres del Estado	4,748	3,745	1,003
POTENCIAL (AFECTADA)	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones federal transferido.	Mujeres y hombres del Estado	8,637	6,812	1,825
OBJETIVO	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transferido, que el programa está en posibilidades de atender por su capacidad instalada.	Mujeres y hombres del Estado	1,304	1,140	164
POSTERGADA	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que el programa no está en posibilidades de atender por su capacidad instalada.	Mujeres y hombres del Estado	7,333	5,672	1,661
ATENDIDA	**Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transferido, que el programa está en posibilidades de atender por su capacidad instalada.**	**Mujeres y hombres del Estado**	**0**	**0**	**0**

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Mensual		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
1,377,901,860.83	14,338,640.88	1,377,901,860.83	1,357,893,534.05	177,536,759.95	13.07

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
8	2	3	5	5

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	112232 - Mujeres y hombres con interés en la docencia carecen de formación profesional para la impartición de educación básica en el estado de Chihuahua.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.03%	403,845.18	930,658.70	540,956.38	389,702.32
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	99.03%	1,364,578,827.65	1,343,162,361.35	176,995,803.57	1,166,166,557.78
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.94%	12,919,188.00	13,800,514.00	.00	13,800,514.00
			Total de presupuesto	**100.00%**	**1,377,901,860.83**	**1,357,893,534.05**	**177,536,759.95**	**1,180,356,774.10**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	**Contribuir a ampliar la cobertura en materia de educación normal y posgrado mediante la oferta de personas capacitadas para la docencia en educación básica.**	**Tasa de variación promedio de la oferta educativa superior: normal y posgrado.** Muestra el incremento o decremento de la media de los espacios ofertados para atender los niveles de educación normal y posgrado del ciclo actual.	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((EOFE_NOR_CAM_t/EOFE_NOR_CAM_t_1)-1)*100									MEDIO PÚBLICO-Espacios ofertados Normal, CAM y CID www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/01%20FIN_1/ Anual--	La educación de la población continua siendo prioridad nacional. Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transferido.
					EOFE_NOR_CAM_t = Espacios ofertados en educacion Normal , CAM y CID en el ciclo t	CONSTANTE	Espacio	1,670.00	0.00	0.00	-100.00	0.00	-100.00		
					EOFE_NOR_CAM_t_1 = Espacios ofertados en educacion Normal , CAM y CID en el ciclo t_1	CONSTANTE	Espacio	1,670.00		1,670.00		1,670.00			
Justificación	**: Dato anual, se captura en el mes de diciembre.**														
Observaciones :															
PROPOSITO	**Mujeres y hombres con interés en la docencia cuentan con formación profesional para la impartición de educación básica en el estado de Chihuahua.**	**Porcentaje de titulación de las personas egresadas de las escuelas formadoras y actualizadoras de docentes adscritas a seech** Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(E_T/TE)*100									MEDIO PÚBLICO-Egresados titulados de Normal y posgrado/Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestion Escolar www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/02%20PROPOSITO_1/ Anual--	Las personas egresadas tienen el compromiso de permanecer en el estado de Chihuahua para brindar sus servicios docentes.
					E_T = Egresados Titulados	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	306.00	97.76	0.00	0.00	0.00	0.00		
					TE = Total de Egresados	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	313.00		313.00		313.00			
Justificación	**: Dato anual, se captura en el mes de diciembre.**														
Observaciones :															
COMPONENTE C01	**Servicio de formación de docentes proporcionado.**	**Porcentaje de personas que concluyen el ciclo en educación normal en t respecto de quienes lo iniciaron** Muestra las y los estudiantes que completan un ciclo educativo en comparación con el número de estudiantes que lo comenzaron.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	(A_E/A_NI_3CA)*100									MEDIO PÚBLICO-Alumnos egresados de la Normal /Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestion Escolar www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C01_1/ Anual--	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transferido. Mujeres y hombres con interés en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación normal
					A_E = Alumnas y alumnos egresados	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	235.00	92.89	0.00	0.00	0.00	0.00		
					A_NI_3CA = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso 3ca	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	253.00		253.00		253.00			
Justificación	**: Dato anual, se captura en el mes de diciembre.**														
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	**Impartición del Programa de Normal**	**Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa de estudios de la normal.** Muestra la media de los docentes con avance en los contenidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AN/TDN)*100 D_AN = Docentes con avance en el contenido del programa de la normal TDN = Total de docentes de la normal programados.	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	91.00 124.00	73.39	0.00 124.00	0.00	0.00 124.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Docentes con avance en el programa de estudios de normal/Depto. Superior www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C0101_1/ Trimestral--	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transferido. Suministro de energia electrica y servicio de internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : **En este mes no se brinda información.**

Observaciones :

ACTIVIDAD C0102	**Atención a trámites administrativos del nivel de Educación Normal**	**Porcentaje de trámites administrativos para la atención de las Normales y CAM adscritas a SEECH concluidos.** Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos del nivel de Normal	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TANyC_C/TANyC_I)*100 TANyC_C = Trámites administrativos de las Normales y CAM concluidos TANyC_I = Trámites administrativos de las Normales y CAM iniciados	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	3,873.00 3,873.00	100.00	815.00 815.00	100.00	2,473.00 2,478.00	99.80	MEDIO PÚBLICO-Trámites administrativos Normal y CAM/Centro de datos de SEECH www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C0102_1/ Mensual--	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transferido. Suministro de energia electrica y servicio de internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación :

Observaciones :

COMPONENTE C02	**Servicio de formación de posgrado proporcionado.**	**Porcentaje de personas que concluyen el posgrado en t respecto de quienes lo iniciaron.** Muestra las y los estudiantes que completan un programa de posgrado en comparación con el número de estudiantes que lo comienzan en un periodo determinado.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(AL_E/A_NI)*100 AL_E = Alumnas y alumnos egresados A_NI = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	78.00 98.00	79.59	0.00 98.00	0.00	0.00 98.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Alumnas y alumnos egresados de posgrado/Departamento de Estadistica y Administración de los Sistemas de Gestion Escolar www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/04%20C02_1/ Anual--	Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable.

Justificación : **Dato anual, se captura en el mes de diciembre.**

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	**Impartición de los programas de posgrado.**	**Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido en el programa de educación de posgrado** Muestra el grado de avance de las y los alumnos en el programa educativo.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AP/TDP)*100 D_AP = Docentes con avance en el contenido del programa de posgrado TDP = Total de docentes de posgrado	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	53.00 74.00	71.62	0.00 74.00	0.00	0.00 74.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Docentes con avance en el programa de posgrado/CID www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/04%20C0201_1/ Trimestral--	Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : **En este mes no se brinda información.**

Observaciones :

ACTIVIDAD C0202	**Atención a trámites administrativos del nivel de educación posgrado**	**Porcentaje promedio de trámites administrativos con avance para la atención de educación de posgrado concluidos.** Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos del nivel de posgrado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAPC/TAPI)*100 TAPC = Trámites administrativos de posgrado concluidos TAPI = Trámites administrativos de posgrado iniciados	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	955.00 955.00	100.00	5.00 5.00	100.00	579.00 579.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites administrativos de posgrado/Centro de datos de SEECH www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/04%20C0202_1/ Mensual--	Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : **Debido al ajuste al calendario de receso escolar, se recorrieron fechas de inscripción y en cuestión de expedición de documentos oficiales como son los certificados, se detuvo el trámites debido a que en secretaría hubo cambio de autoridad.**

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Monica Ramos Rodriguez

Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	112240 - Las escuelas públicas de educación básica en el estado de chihuahua, cuentan con ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Escuelas de educación básica estatales, federales y particulares en el estado de Chihuahua	Escuelas	6,749	0	0
NO AFECTADA	Escuelas de educación básica estatales y particulares en el estado de Chihuahua	Escuelas	3,435	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas	3,314	0	0
OBJETIVO	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas	3,314	0	0
POSTERGADA	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no atendidas por el programa por su capacidad instalada	Escuelas	0	0	0
ATENDIDA	**Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua**	**Escuelas**	**0**	**0**	**0**

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Mensual		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
107,727,180.27	12,738,715.15	107,727,180.27	108,311,423.56	67,566,300.98	62.38

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
13	8	8	5	5

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	112240 - Las escuelas públicas de educación básica en el estado de chihuahua, cuentan con ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.45%	3,713,511.52	4,508,657.43	2,200,268.71	2,308,388.72
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	96.55%	104,013,668.75	103,802,766.13	65,366,032.27	38,436,733.86
			Total de presupuesto	**100.00%**	**107,727,180.27**	**108,311,423.56**	**67,566,300.98**	**40,745,122.58**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	**Contribuir en brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.**	**Porcentaje de aprobación en educación secundaria en la entidad** El indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100 ASEC_AP_T = Alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual ASEC_AP_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	107,133.00 119,808.00	89.42	0.00 119,808.00	0.00	0.00 119,808.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Documento de aprobación en educación secundaria, Departamento de estadisticas https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/01%20FIN_1/ Anual--	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. Sociedad promueve cultura de cuidado de las instalaciones educativas.
Justificación	**: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.**														
Observaciones :															
		Porcentaje de aprobación en educación primaria en la entidad Muestra la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar actual	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	(APRI_AP_T/APRIM_IN_T)*100 APRI_AP_T = Alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar actual APRIM_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el aciclo escolar actual	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	266,585.00 269,711.00	98.84	0.00 269,711.00	0.00	0.00 269,711.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Porcentaje de aprobación en primaria/Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestion Escolar seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/01%20FIN_2/ Anual--	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. Sociedad promueve cultura de cuidado de las instalaciones educativas.
Justificación	**: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.**														
Observaciones :															
PROPOSITO	**Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares favorables para el aprendizaje.**	**Porcentaje de escuelas federal transferido con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables atendidos.** El indicador muestra la cantidad de escuelas beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN/ESC_BAS)*100 ESC_BEN = Escuelas federal transferido beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables ESC_BAS = Total de escuelas de educación básica federal transferido	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	684.00 3,261.00	20.98	0.00 3,261.00	0.00	0.00 3,261.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Calificacion de escuelas Federal Transferido, Departamento de Estadisticas https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/02%20PROPOSITO_1/ Anual--	Federación aporta recursos suficientes para mantener la infraestructura educativa y su equipamiento en optimas condiciones ante desastres naturales o provocados por acción humana. La sociedad reconoce y valora los esfuerzos que realiza SEECH y promueven el cuidado de las instalaciones
Justificación	**: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.**														
Observaciones :															
COMPONENTE C01	**Libros de texto gratuitos para las escuelas de educación básica distribuidos.**	**Porcentaje de escuelas con libros de texto gratuitos distribuidos.** Muestra la cantidad de escuelas que les fueron entregados los libros de texto gratuitos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EEB_LR/TEEB)*100 EEB_LR = Escuelas con libros recibidos TEEB = Total de escuelas de educación básica	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	4,927.00 5,384.00	91.51	2,013.00 5,384.00	37.39	2,013.00 5,384.00	37.39	MEDIO PÚBLICO-Porcentaje de escuelas con libros de texto gratuitos www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/03%20C01_1/ Mensual--	La instancia federal entrega a tiempo los libros. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación	**:**														
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	**Gestión de libros de texto gratuitos de educación primaria y secundaria ante las autoridades competentes.**	**Costo promedio por libro de texto distribuido** Muestra el costo asociado de las operaciones logísticas involucradas en la entrega de los libros a las escuelas.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(CTD/CLTE) CTD = Costo total de la distribución CLTE = Cantidad de libros de texto entregados	ACUMULADO CONSTANTE	Costo Libros	8,525,992.00 4,223,432.00	2.02	803,404.43 4,223,432.00	0.19	5,394,091.08 4,223,432.00	1.28	MEDIO PÚBLICO-Costo promedio libros de texto www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/03%20C0101_1/ Mensual--	Cumplimiento de los tiempos y plazos establecidos por las autoridades educativas.
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	**Distribución de libros de texto gratuitos de educación primaria y secundaria en el estado.**	**Tiempo promedio de distribución de libros de texto** Mide la media del tiempo que tarda cada escuela en recoger los libros desde su disposición en el centro de distribución.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(TT_TERL/TEEB) TT_TERL = Tiempo total que tardan las escuelas en recoger los libros de texto TEEB = Total de escuelas de educación básica beneficiadas	ACUMULADO ACUMULADO	Día Escuelas	14,781.00 4,927.00	3.00	2,071.00 2,013.00	1.03	2,071.00 2,013.00	1.03	MEDIO PÚBLICO-Distribución de libros de texto www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/03%20C0102_1/ Mensual--	Las escuelas acuden en el tiempo programado. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	**Mejoramiento de escuelas de educación básica federal transferido otorgado.**	**Porcentaje de escuelas de educación básica mejoradas.** Muestra la cantidad de escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su infraestructura y conectividad.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EEBM/EBFT)*100 EEBM = Escuelas de educación básica federal transferido mejoradas EBFT = Escuelas de educación básica federal transferido programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	838.00 838.00	100.00	152.00 838.00	18.14	890.00 838.00	106.21	MEDIO PÚBLICO-Escuelas de educación básica mejoradas. Departamento de Coordinación Estatal de Tecnología Educativa y Área de Preservación de Planteles Escolares www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/04%20C02_1/ Mensual--	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	**Preservación de las escuelas de educación básica federal transferido.**	**Porcentaje de solicitudes de las escuelas de educación basica federal transferido con necesidades de mejoras atendidas.** Muestra las solicitudes atendidas de las escuelas con necesidades de mantenimiento y/o materiales para reparaciones menores	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SENMA/TSMR)*100 SENMA = Solicitudes de escuelas con necesidades de mejoras atendidas. TSMR = Total de solicitudes de mejora recibidas	ACUMULADO ACUMULADO	Solicitudes Solicitudes	1,141.00 2,159.00	52.85	66.00 99.00	66.67	566.00 1,254.00	45.14	MEDIO PÚBLICO-Solicitud de escuelas para mejoras atendidas www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/04%20C0201_1/ Mensual--	Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. Los proveedores aseguran que los materiales y suministros estén disponibles. Las escuelas realizan las solicitudes en el Sistema Único de Necesidades Educativas, SUNE.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	**Realización de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica públicos**	**Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica federal transferido.** Muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ASTR/ASTP)*100									MEDIO PÚBLICO-Acciones de soporte tecnológico realizadas/CETE www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/04%20C0202_1/ Mensual--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. Las escuelas realizan las solicitudes de soporte tecnológico.
					ASTR = Acciones de soporte técnologico realizadas en las escuelas de educación básica federal transferido.	ACUMULADO	Acciones	10,000.00	100.00	279.00	100.00	6,615.00	87.51		
					ASTP = Acciones de soporte técnologico en las escuelas de educación básica federal transferido programadas	ACUMULADO	Acciones	10,000.00		279.00		7,559.00			

Justificación :

Observaciones :

COMPONENTE C03	**Materiales didácticos y de limpieza para las escuelas de educación básica oportunamente distribuidos.**	**Porcentaje de escuelas que reciben con material didáctico y de limpieza oportunamente** Muestra el número de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados oportunamente	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMDLE/PMDLP)*100									MEDIO PÚBLICO-Material didáctico y artículos de limpieza entregados seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/05%20C03_1/ Mensual--	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
					PMDLE = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados	ACUMULADO	Paquetes	3,699.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
					PMDLP = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza planeados	ACUMULADO	Paquetes	3,699.00		0.00		0.00			

Justificación : Esta información está programada para reportarse a partir del mes de septiembre.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0301	**Adquisición de materiales didácticos y de limpieza**	**Porcentaje de paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.** Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de materiales didácticos, permitiendo identificar si se esta alcanzando el objetivo de compra y si se estan cubriendo las necesidades de materiales en los centros	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMDA/PMDEC)*100									MEDIO PÚBLICO-Material didáctico para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/05%20C0301_1/ Mensual--	Los proveedores aseguran que los materiales y suministros estén disponibles. Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido.
					PMDA = Paquetes de material didactico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	ACUMULADO	Paquetes	3,699.00	100.00	3,707.00	100.00	3,707.00	100.00		
					PMDEC = Paquetes de material didactico establecidos en el contrato de adquisisciones	ACUMULADO	Paquetes	3,699.00		3,707.00		3,707.00			

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje articulos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de articulos de limpieza, permitiendo identificar si se esta alcanzando el objetivo de compra y si se estan cubriendo las necesidades de los articulos en los centros	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALA/ALEC)*100 ALA = Articulos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. ALEC = Articulos de limpieza establecidos en el contrato de adquisisciones	ACUMULADO ACUMULADO	Articulo Articulo	104,364.00 104,364.00	100.00	104,538.00 104,538.00	100.00	104,538.00 104,538.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/05%20C0301_2/ Mensual–	Los proveedores aseguran que los materiales y suministros estén disponibles. Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido.

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0302	**Distribución de materiales didácticos y de limpieza.**	**Tiempo promedio de Distribución de los materiales didácticos y de limpieza.** Mide la media del tiempo que tarda cada centro de Educación en recoger los materiales didácticos y de limpieza desde su dispoción en el centro de distribución.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(TTERP/TEEBF) TTERP = Tiempo total que tardan las escuelas en recoger los paquetes de materiales TEEBF = Total de escuelas de educación básica programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Tiempo en días Escuelas	12,897.00 3,699.00	3.49	0.00 3,699.00	0.00	0.00 3,699.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Tiempo promedio de Distribución de los materiales didácticos y de limpieza. www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/05%20C0302_1/ Mensual–	Las escuelas acuden en el tiempo programado. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : Esta actividad esta programada a partir del mes de septiembre.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	112224 - Los centros de trabajo federal transferido cuentan con una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y posgrado en la entidad	Centros de trabajo	9,314	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado estatal, federal y particular	Centros de trabajo	4,968	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido	Centros de trabajo	4,346	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido	Centros de trabajo	4,346	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido que el programa no esta en posibilidades de atender	Centros de trabajo	0	0	0
ATENDIDA	**Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido**	**Centros de trabajo**	**0**	**0**	**0**

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101003005 - Reforzar el papel de las maestras y maestros como agentes clave en la transformación del sistema educativo, mediante el desarrollo profesional, la formación continua con perspectiva de género, pertinencia cultural y atención a la diversidad, además de la mejora de sus condiciones laborales.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Mensual		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
1,644,025,669.47	90,509,753.52	1,644,025,669.47	1,652,985,973.27	1,027,787,807.04	62.18

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
19	3	5	14	14

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	112224 - Los centros de trabajo federal transferido cuentan con una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	18.94%	311,326,353.66	127,168,521.66	.00	127,168,521.66
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	7.79%	128,064,232.81	122,342,358.75	85,834,442.24	36,507,916.51
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	73.27%	1,204,635,083.00	1,403,475,092.86	941,953,364.80	461,521,728.06
			Total de presupuesto	**100.00%**	**1,644,025,669.47**	**1,652,985,973.27**	**1,027,787,807.04**	**625,198,166.23**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	**Contribuir a ampliar la cobertura en materia educativa básica, normal y de posgrado, mediante el acceso a la educación básica.**	**Tasa de variación del alumnado inscrito en educación básica** Variación en la cantidad del alumnado inscrito en educación básica del ciclo actual	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUEB_INST/ALUEB_INST_1)-1)*100									MEDIO PÚBLICO-Variación alumnado de educación básica, Departamento de Estadistica y Administracion de los Sistemas de Gestion Escolar https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/01%20FIN_1/ Anual--	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
					ALUEB_INST = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	464,652.00	-2.36	0.00	-100.00	0.00	-100.00		
					ALUEB_INST_1 = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T-1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	475,875.00		475,875.00		475,875.00			
Justificación	**: Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre.**														
Observaciones :															
		Tasa de variación del alumnado inscrito en educación normal y posgrado Variación en la cantidad del alumnado inscrito en educación normal y posgrado del ciclo actual	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	((ALUNYP_INST/ALUNYP_INST_1)-1)*100									MEDIO PÚBLICO-Variación alumnado en normal y posgrado,Departamento de Estadistica y Administracion de los Sistemas de Gestion Escolar https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/01%20FIN_2/ Anual--	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
					ALUNYP_INST = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo T	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,152.00	-11.66	0.00	-100.00	0.00	-100.00		
					ALUNYP_INST_1 = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo T-1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,304.00		1,304.00		1,304.00			
Justificación	**: Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre.**														
Observaciones :															
PROPOSITO	**Los centros de trabajo federal transferidos, garantizan el acceso a la educación básica , normal y posgrado.**	**Tasa de variación promedio de la oferta educativa básica** Muestra el incremento o decremento de la media de los espacios ofertados para atender los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria del ciclo actual.	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t/EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1)-1)*100									MEDIO PÚBLICO-Variación oferta educación básica https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/02%20PROPOSITO_1/ Anual--	Responsabilidad de las familias para que las y los niños acudan a recibir formación inicial.
					EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t	CONSTANTE	Espacio	674,304.00	0.03	0.00	-100.00	0.00	-100.00		
					EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1 = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t-1	CONSTANTE	Espacio	674,094.00		674,094.00		674,094.00			
Justificación	**: Este dato se obtiene en el mes de diciembre.**														
Observaciones :															
		Tasa de variación promedio de la oferta educativa superior: normal y posgrado Muestra el incremento o decremento de la media de los espacios ofertados para atender los niveles de educación normal y posgrado del ciclo actual.	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((EOFE_NOR_CAM_t/EOFE_NOR_CAM_t_1)-1)*100									MEDIO PÚBLICO-Variación oferta educación superior https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/02%20PROPOSITO_2/ Anual--	Responsabilidad de las familias para que las y los niños acudan a recibir formación inicial.
					EOFE_NOR_CAM_t = Espacios ofertados en educacion Normal , CAM y CID en el ciclo t	CONSTANTE	Espacio	1,670.00	0.00	0.00	-100.00	0.00	-100.00		
					EOFE_NOR_CAM_t_1 = Espacios ofertados en educacion Normal , CAM y CID en el ciclo t-1	CONSTANTE	Espacio	1,670.00		1,670.00		1,670.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación : **Este dato se obtiene en el mes de diciembre.**															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	**Gestión de la operación de los servicios de educación básica realizada.**	**Porcentaje de las unidades administrativas de educación básica con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año t** Muestra la proporción de unidades administrativas que lograron cumplimiento de sus indicadores y metas de desempeño institucional.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(UAEB_CUMP/T_UAEB)*100 UAEB_CUMP = Unidades administrativas de educación básica con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño T_UAEB = Total de unidades administrativas de educación básica	CONSTANTE CONSTANTE	Unidades administrativas Unidades administrativas	6.00 9.00	66.67	0.00 9.00	0.00	3.00 9.00	33.33	MEDIO PÚBLICO-Unidades administrativas de Ed. Básica con cumplimiento de indicadores y metas https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C01_1/ Trimestral--	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Normal y Posgrado Padres y madres de famila colaboran con los centros educativos. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía electrica y servicios de internet constante y estable.
Justificación : **Dato trimestral.**															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	**Distribución del personal docente de educación básica.**	**Porcentaje de centros de educación inicial con personal completo en el periodo** Muestra la proporción de centros de educación inicial que cuentan con personal completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral ASCENDENTE	(CINI_PER/T_CINI)*100 CINI_PER = Centros de educación inicial con personal completo T_CINI = Total de centros de educación inicial	CONSTANTE CONSTANTE	Centros Centros	12.00 39.00	30.77	0.00 39.00	0.00	11.00 39.00	28.21	MEDIO PÚBLICO-Centros de Ed. Inicial con personal completo, Subdirección de Programación https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0101_1/ Trimestral--	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
Justificación : **Dato trimestral.**															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de centros de educación preescolar con personal completo en el periodo Muestra la proporción de centros de educación preescolar que cuentan con personal completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral ASCENDENTE	(CPREE_PER_COM/T_CPREE)*100									MEDIO PÚBLICO-Centros educativos de preescolar con personal completo, Subdirección de Programación https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0101_2/ Trimestral--	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
					CPREE_PER_COM = Centros de educación preescolar con personal completo	CONSTANTE	Centros	938.00	90.37	0.00	0.00	912.00	87.86		
					T_CPREE = Total de centros de educación preescolar	CONSTANTE	Centros	1,038.00		1,038.00		1,038.00			
Justificación	**: Dato trimestral.**														
Observaciones :															
		Porcentaje de centros de educación primaria con personal completo en el periodo Muestra la proporción de centros de educación primaria que cuentan con personal completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral ASCENDENTE	(CPRIM_PER_COM/T_CPRIM)*100									MEDIO PÚBLICO-Centros educativos de primaria con personal completo, Subdirección de Programación https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0101_3/ Trimestral--	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
					CPRIM_PER_COM = Centros de educación primaria con personal completo	CONSTANTE	Centros	1,364.00	78.08	0.00	0.00	1,390.00	79.56		
					T_CPRIM = Total de centros de educación primaria	CONSTANTE	Centros	1,747.00		1,747.00		1,747.00			
Justificación	**: Dato trimestral.**														
Observaciones :															
		Porcentaje de centros de educación secundaria con personal completo en el periodo Muestra la proporción de centros de educación secundaria que cuentan con personal completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral ASCENDENTE	(CSEC_PER_COM/T_CSEC)*100									MEDIO PÚBLICO-Centros educativos de secundaria con personal completo, Subdirección de Programación https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0101_4/ Trimestral--	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
					CSEC_PER_COM = Centros de educación secundaria con personal completo	CONSTANTE	Centros	433.00	88.91	0.00	0.00	415.00	85.22		
					T_CSEC = Total de centros de educación secundaria	CONSTANTE	Centros	487.00		487.00		487.00			
Justificación	**: Dato trimestral.**														
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de centros de educación preescolar y primaria con personal de educación física completo en el periodo Muestra la proporción de centros de educación preescolar y primaria que cuentan con personal de educación física completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral ASCENDENTE	(CED_PER_COM_EF/T_CED)*100 CED_PER_COM_EF = Centros de educación preescolar y primaria con personal completo de educación física T_CED = Total de centros de educación preescolar y primaria	CONSTANTE CONSTANTE	Centros Centros	2,190.00 2,195.00	99.77	0.00 2,195.00	0.00	1,874.00 2,195.00	85.38	MEDIO PÚBLICO-Centros educativos con personal de educación física completo, Subdirección de Programación https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0101_5/ Trimestral--	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.

Justificación : **Dato trimestral.**

Observaciones :

ACTIVIDAD C0102	**Profesionalización de personal.**	**Porcentaje de personal docente y de apoyo de educación básica que recibió capacitación en el trimestre t** Este indicador muestra cual es la proporción de docentes de educación básica que reciben capacitación en el trimestre en relación al total de docentes adscritos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PDINIC_CAP/T_PDPREE)*100 PDINIC_CAP = Personal docente de educación básica capacitado T_PDPREE = Total de personal docente de educación básica	CONSTANTE CONSTANTE	Personal Personal	19,522.00 24,085.00	81.05	0.00 24,085.00	0.00	24,039.00 24,085.00	99.81	MEDIO PÚBLICO-Personal docente y de apoyo de educación básica capacitado, Niveles educativos https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0102_1/ Trimestral--	Lineamientod de autoridades federales para la promoción en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar Docentes interesados en participar en las capacitaciones

Justificación : **Dato trimestral.**

Observaciones :

		Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito	CONSTANTE CONSTANTE	Personal de apoyo y asistencia a la educación Personal de apoyo y asistencia a la educación	1,300.00 3,000.00	43.33	0.00 3,000.00	0.00	0.00 3,000.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0102_2/ Anual--	Lineamientod de autoridades federales para la promoción en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar Docentes interesados en participar en las capacitaciones

Justificación : **Dato que se obtiene en el mes de diciembre luego de la dictaminación por la Comisión Nacional Mixta de Carrera.**

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género Este indicador muestra el personal docente y administrativo que se capacita con temas relacionados con la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(PER_ATE/TOT_PERS)*100									MEDIO PÚBLICO-Personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género, Unidad de igualdad de género https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0102_3/ Mensual--	Lineamientod de autoridades federales para la promoción en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar Docentes interesados en participar en las capacitaciones
					PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género	ACUMULADO	Personal	1,190.00	100.00	105.00	8.82	723.00	60.76		
					TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	CONSTANTE	Personal	1,190.00		1,190.00		1,190.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	**Atención a las necesidades de espacios de los centros educativos.**	**Porcentaje de escuelas de educación básica con necesidad de espacio atendidas** Muestra las necesidades de espacios en los centros educativos con la finalidad de garantizar cubrir con la demanda de educación básica en el estado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(ESP_ATEN/T_ESP_REQ)*100									MEDIO PÚBLICO-Escuelas de educación básica con necesidad de espacio atendidas, Departamento de Microplaneación https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0103_1/ Trimestral--	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.
					ESP_ATEN = Espacios atendidos con aulas móviles en centros educativos federal transferido en educación básica	ACUMULADO	Espacio	27.00	100.00	0.00	0.00	14.00	100.00		
					T_ESP_REQ = Total de espacios requeridos por los centros educativos federal tranferido de educación básica	ACUMULADO	Espacio	27.00		0.00		14.00			
Justificación	**: Dato trimestral.**														
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	**Atención a los trámites de los centros de educación básica por parte de las unidades de administración central.**	**Porcentaje de trámites atendidos en educación básica en el periodo** Muestra los trámites que son atendidos en educación básica en comparación a los que son requeridos en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(TRAM_EB_ATEN/TRAM_REQ)*100									MEDIO PÚBLICO-Trámites atendidos en educación básica https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0104_1/ Trimestral--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
					TRAM_EB_ATEN = Trámites en educación básica atendidas	ACUMULADO	Trámites	62,821.00	100.00	0.00	0.00	21,316.00	97.10		
					TRAM_REQ = Trámites en educación básica requeridos	ACUMULADO	Trámites	62,821.00		0.00		21,952.00			
Justificación	**: Dato trimestral.**														
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	**Gestión de la operación de los servicios de educación Normal y Posgrado realizada.**	**Porcentaje de las unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año t** Muestra la proporción de unidades administrativas que lograron cumplimiento de sus indicadores y metas de desempeño institucional.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(UA_CUMP/T_UA)*100 UA_CUMP = Unidades administrativas con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño T_UA = Total de unidades administrativas	CONSTANTE CONSTANTE	Unidades administrativas Unidades administrativas	3.00 5.00	60.00	0.00 5.00	0.00	2.00 5.00	40.00	MEDIO PÚBLICO-Unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas, Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/04%20C02_1/ Trimestral--	Autoridades municipales y padres/madres de familia colaboran con los centros educativos.

Justificación : Dato trimestral.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	**Distribución del personal docente de educación normal y posgrado.**	**Porcentaje de centros educativos de normal y posgrado con personal completo en el periodo** Muestra la proporción de centros educativos de normal y posgrado que cuentan con personal completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CNYP_PER_COM/T_CNYP)*100 CNYP_PER_COM = Centros educativos de normal y posgrado con personal completo T_CNYP = Total de centros educativos de normal y posgrado	CONSTANTE CONSTANTE	Centros Centros	4.00 5.00	80.00	0.00 5.00	0.00	4.00 5.00	80.00	MEDIO PÚBLICO-Centros educativos de normal y posgrado con personal completo https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/04%20C0201_1/ Trimestral--	Condiciones favorables en las comunidades y en los medios de transporte facilitan al personal docente a trabajar en los centros educativos del estado.

Justificación : Dato trimestral.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0202	**Profesionalización docente.**	**Porcentaje de personal docente de educación normal y posgrado que recibió capacitación en el periodo** Este indicador muestra cual es la proporción de docentes de educación normal y posgrado que reciben capacitación en el periodo.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PNYP_CAP/T_PNYP)*100 PNYP_CAP = Personal docente de educación normal y posgrado capacitado T_PNYP = Total de personal docente de educación normal y posgrado	CONSTANTE CONSTANTE	Personal Personal	159.00 159.00	100.00	0.00 159.00	0.00	143.00 159.00	89.94	MEDIO PÚBLICO-Personal docente de educación normal y posgrado capacitado https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/04%20C0202_1/ Trimestral--	Instituciones educativas promueven capacitaciones acordes a las necesidades de las áreas.

Justificación : Dato trimestral.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0203	**Atención a los trámites administrativos de las escuelas de Normal y Posgrado.**	**Porcentaje de trámites atendidos en normal y posgrado en el periodo** Muestra los trámites que son atendidos en normal y posgrado en comparación a los que son requeridos en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(TRAM_ATEN/TRAM_REQ)*100 TRAM_ATEN = Trámites administrativos en Normal y Posgrado atendidos TRAM_REQ = Trámites administrativos en Normal y Posgrado requeridos	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	952.00 952.00	100.00	0.00 0.00	0.00	547.00 585.00	93.50	MEDIO PÚBLICO-Trámites atendidos en normal y posgrado https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/04%20C0203_1/ Trimestral--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : Dato trimestral.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

Responsable del Ente Público

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA DIRECCIÓN GENERAL

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez
Directora General