



MÁS CHIHUAHUA
mas de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA DE HACIENDA

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa Presupuestario Evaluado		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Clave						
COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA		401		2025		Fecha de Elaboración del Formato		2E206C1						
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA		Clave		Ejercicio Fiscal		2025						
Definición del Programa o Fondo		Bridar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferente niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.		Evaluado		2025		Específica						
Fecha de Elaboración del Formato		01/04/2026												
Nº	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Area Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones	Aut.	Comentario
1	Media	Fomentar la participación de las áreas en la definición de indicadores y metas, previo al ciclo de planeación anual, mediante mecanismos que garanticen inclusión y consenso en el proceso.	Específico	Establecer y coordinar por parte del Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal SEECH, mesas de trabajo internas con la participación de las áreas involucradas en la planeación institucional, operativa y de seguimiento a la MIR a fin de que las áreas tengan conocimiento sobre los indicadores establecidos en la MIR, su retroalimentados y se alineen criterios sobre la definición de las metas.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Fortalecer la pertinencia entre los productos generados en la planeación y el proceso de seguimiento, mejorando la calidad técnica de los indicadores y metas y permitiendo una representación más precisa del quehacer institucional en los instrumentos del monitoreo, evitando posibles cuellos de botella en la implementación n y resultados esperados del Pp.	1. Minutas de trabajo. 2. Evidencia fotográfica. 3. Lista de asistencia.	0	En el periodo reportado no cuenta con avance	En el periodo reportado no se cuenta con avance, se encuentra programado para meses posteriores como trabajo de anteproyecto 2027	SI	Se valida con base en las observaciones presentadas.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]





MÁS CHIHUAHUA
mas de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA DE HACIENDA

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	Clave	
COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	401		Evaluado	2025	0	01/04/2026	2E206C1	
Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				0	01/04/2026	Específica	
Definición del Programa o Fondo	Bridar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.				0	01/04/2026	Específica	
2 Media	Incorporar en el proceso de "Presupuestación Basada en Resultados" una etapa formal de "Validación de Metas Preliminares" con las Direcciones de cada nivel educativo antes de la carga definitiva de información en los sistemas SIP y SICIP.	Establecer calendario de validación, organizar sesiones de revisión con ajustes antes de carga en sistemas.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026 18/12/2026	0	En el periodo reportado no se cuenta con avance	En el periodo reportado no se cuenta con avance se encuentra programado para meses posteriores como trabajo de anteproyecto 2027	SI Se valida con base en las observaciones presentadas.
3 Media	Realizar ajustes al diagnóstico y a los indicadores de la MIR del Pp relacionados con el comportamiento de la población del estado de Chihuahua, en particular de la población infantil en edad de cursar educación básica (preescolar y primaria), cuya tendencia actual es descendente, con el fin de asegurar congruencia entre la MIR y la realidad demográfica que sustenta las metas del Pp.	Rectificar la trayectoria de los indicadores relacionados con el alumnado inscrito en educación básica, a fin de asegurar congruencia con la meta programada y la dinámica poblacional. 2.- Validar con la Secretaría de Hacienda la integración de indicadores y metas descendentes, y realizar adecuaciones pertinentes en la MIR y en el diagnóstico del programa, conforme al análisis de la pregunta 3 relacionada con la alineación de los resultados, esperados y el comportamiento de la población.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026 18/12/2026	0	En el periodo reportado no cuenta con avance	En el periodo reportado no se cuenta con avance, se encuentra programado para meses posteriores como trabajo de anteproyecto 2027	SI Se valida con base en las observaciones presentadas.

SEED
4



MÁS CHIHUAHUA
 más de lo bueno
 GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*
 AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa Presupuestario Evaluado	Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	Clave			
COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	401		Evaluado	2025	Específica	01/04/2026	2E206C1			
Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
Definición del Programa o Fondo	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.									
4	Media	Medición más inclusiva y focalizada de la población atendida; mayor capacidad de identificar y atender desigualdades	Medición más inclusiva y focalizada de la población atendida; mayor capacidad de identificar y atender desigualdades	Protocolo de riesgos.	de	0	No se reporta avance en este periodo	En el periodo reportado no cuenta con avance se encuentra en proceso de elaboración	SI	Se valida con base en las observaciones presentadas.
5	Media	Incorporar en el documento diagnóstico información sobre la situación de las poblaciones vulnerables desahogada por edad, sexo, pertenencia étnica, y la problemática diferenciada que enfrentan para el acceso a la educación; y en la MIR.	Medición más inclusiva y focalizada de la población atendida; mayor capacidad de identificar y atender desigualdades	Diagnóstico de población (formato de focalización debidamente llenado).	de	0	En el periodo reportado no se cuenta con avance	En el periodo reportado no se cuenta con avance, se encuentra programado para meses posteriores como trabajo de anteproyecto 2027	SI	Se valida con base en las observaciones presentadas.





MÁS CHIHUAHUA
mas de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato
COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA				Clave	
SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave 401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato
Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferente niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.					
				Específica	01/04/2026

Ing. Monica Ramos, Rodriguez
 Firma y nombre del responsable de la Política Pública
 y/o Programa presupuestario



SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 DIRECCION DE PROGRAMACION
 Y PRESUPUESTO

Dra. Lia Grifalva Gomez
 Firma y nombre del responsable del seguimiento

