



SEGUNDO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA				Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Clave		
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				401		2025		Tipo de Evaluación		
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferente niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.										
Nº	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Media	Fomentar la participación de las áreas en la definición de indicadores y metas, previo al ciclo de planeación anual, mediante mecanismos que garanticen inclusión y consenso en el proceso.	Específico	Establecer y coordinar por parte del Departamento de Seguimiento y Programático y Presupuestal de SEECH, mesas de trabajo internas con la participación de las áreas involucradas en la planeación institucional, operativa y de seguimiento a la MIR a fin de que las áreas tengan conocimiento sobre los indicadores establecidos en la MIR, su retroalimentados y se alineen criterios sobre la definición de las metas.	Departamento de Seguimiento y Programático o y Presupuestal	07/01/2026	18/12/2026	Fortalecer la pertinencia entre los productos generados en la planeación y el proceso de seguimiento, mejorando la calidad técnica de los indicadores y metas y permitiendo una representación más precisa del quehacer institucional en los instrumentos del monitoreo, evitando posibles cuellos de botella en la implementación y resultados esperados del Pp.	1. Minutas de trabajo. 2. Evidencia fotográfica. 3. Lista de asistencia.	100	DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO PROGRAMÁTICO Y PRESUPUESTAL SEECH	Se adjuntan las minutas de las reuniones celebradas con las áreas involucradas, en las cuales se llevó a cabo la retroalimentación sobre el seguimiento de los indicadores, así como el análisis y desarrollo de los trabajos correspondientes al anteproyecto del ejercicio fiscal 2027.
2	Media	Incorporar en el proceso de "Presupuestación Basada en Resultados" una etapa formal de "Validación de Metas Preliminares" con las Direcciones de cada nivel educativo antes de la carga definitiva de información en los sistemas SIP y SICIP.	Específico	Establecer calendario de validación; organizar sesiones de revisión con Direcciones; documentar ajustes antes de carga en sistemas.	Departamento de Seguimiento y Programático o y Presupuestal	07/01/2026	18/12/2026	Metas más realistas y consensuadas; disminución de errores y tensiones operativas.	Acuerdo de metas firmado por cada unidad responsable.	0	En el periodo reportado no cuenta con avance	Con el propósito de realizar un cálculo más preciso, esta actividad se encuentra programada para cuando sean liberados los techos presupuestales.



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA
DE HACIENDA**

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

SEGUNDO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Clave								
COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA				2025		2E206C1								
Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado								
Definición del Programa o Fondo	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferente niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.			Tipo de Evaluación		Específica								
				Fecha de Elaboración del Formato		01/07/2026								
3	Media	Realizar ajustes al diagnóstico y a los indicadores de la MIR del Pp relacionados con el comportamiento de la población del estado de Chihuahua, en particular de la población infantil en edad de cursar educación básica (preescolar y primaria), cuya tendencia actuales descendente, con el fin de asegurar congruencia entre la MIR y la realidad demográfica que sustenta las metas del Pp.	Específico	Rectificar la trayectoria de los indicadores relacionados con el alumnado inscrito en educación básica, a fin de asegurar congruencia con la meta programada y la dinámica poblacional.	2.- Validar con la Secretaría de Hacienda la integración de indicadores con trayectorias y metas descendentes, y realizar adecuaciones pertinentes en la MIR y en el diagnóstico del programa, conforme al análisis de la pregunta 3 relacionada con la alineación de los resultados. Y el comportamiento de la población.	Departamento de Seguimiento o Programático	Presupuesto I.	07/01/2026	18/12/2026	Contar con una MIR y diagnóstico sustentado, que refleje con precisión la tendencia actual de la población principalmente en el nivel de educación básica y de los centros de trabajo activos con metas más congruentes y factibles de lograr.	Actualización de trayectorias en MIR.	de 0	En el periodo reportado no cuenta con avance	Se envió autorización de propuesta, hasta que se encuentre validada se cumplirá con este ASIM.



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

SEGUNDO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Clave				Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato		
COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA		401		2025		Específica				01/07/2026		
Definición del Programa o Fondo	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferente niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.												
4	Media	Diseñar un mecanismo formal de gestión de riesgos enfocado en los procesos de planeación y monitoreo.	Específico	A partir de los resultados de la evaluación, del Departamento de Seguimiento Programático SEECH se diseñó un protocolo de mecanismo de riesgos periódicamente revisa los departamentos que operan el Programa el estatus de ocurrencia de dichos riesgos.	Y Departamento de Seguimiento Programático o Presupuesto I.	07/01/2026	18/12/2026	Medición más inclusiva y focalizada de la población atendida, mayor capacidad de identificar y atender desigualdades.	Protocolo de riesgos.	60	DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO PROGRAMÁTICO O Y PRESUPUESTO L SEECH	Se adjunta protocolo de gestión de riesgos





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

SEGUNDO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado							Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Clave		2E206C1	
COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA														
Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA						Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Específica	
Definición del Programa o Fondo	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferente niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.								Fecha de Elaboración del Formato		01/07/2026			
5	Media	Incorporar en el documento diagnóstico información sobre la situación de las poblaciones vulnerables desagregada por edad, sexo, pertenencia étnica, y la problemática diferenciada que enfrentan para el acceso a la educación, y en la MIR.	Específico	Identificar diagnóstico de población objetivo.	Departamento de Seguimiento o Programático y Presupuestario	07/01/2026	18/12/2026	Medición más inclusiva y focalizada de la población atendida, mayor capacidad de identificar y atender desigualdades.	Diagnóstico de población (formato de focalización debidamente llenado).	90	DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO O PROGRAMÁTICO Y PRESUPUESTARIO DE LA SEECH	Se robustece apartado 2.2 Estado actual del problema y 2.3 Evolución del problema. La cuantificación y análisis de la población se realiza con base en una metodología estadística sustentada en información oficial del Consejo Nacional de Población (CONAPO), Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y del Sistema Integral de Estadística Educativa (SIE) de la SEECH, lo que permite contar con estimaciones confiables, actualizadas y consistentes para la identificación y determinación de las poblaciones de referencia, potencial, objetivo y atendida.		





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA
DE HACIENDA**

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño*
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

SEGUNDO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado				Clave
COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA				2E206C1
Dependencia y/o Entidad	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	Tipo de Evaluación	
SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	401	2025	Específica	
Definición del Programa o Fondo	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.			01/07/2026

Ing. **Mónica Ramos Rodríguez**

Firma y nombre del responsable de la Política Pública
y/o Programa presupuestario



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

Dra. Lía Grifalva Gómez

Firma y nombre del responsable del seguimiento

