



**MÁS CHIHUAHUA**  
más de lo bueno  
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA  
DE HACIENDA**

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados  
y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |                                                                                                                                                                                                                                                                                | COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Clave                                                                             |                    | 2E207C1                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dependencia y/o Entidad                               | SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            | Clave                            | 401              | Ejercicio Fiscal Evaluado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2025                                                                              | Tipo de Evaluación | Específica                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Definición del Programa o Fondo                       | Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo. |                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            | Fecha de Elaboración del Formato |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                    |                                                               | 01/10/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nº                                                    | Nivel de Prioridad                                                                                                                                                                                                                                                             | Aspectos Susceptibles de Mejora                                                                                                                                                             | Clasificación de acuerdo a los actores involucrados | Actividades a implementar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Área Responsable                           | Fecha de Inicio                  | Fecha de Término | Resultados Esperados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Productos y Evidencias                                                            | % de Avance        | Ubicación del documento probatorio                            | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fomentar la participación de las áreas en la definición de indicadores y metas, previo al ciclo de planeación anual, mediante mecanismos que garanticen inclusión y consenso en el proceso. | Específico                                          | Establecer y coordinar por parte del Departamento de Seguimiento y Presupuestal de SEECH, mesas de trabajo internas con la participación de las áreas involucradas en la planeación institucional, operativa y de seguimiento a la MIR a fin de que las áreas tengan conocimiento sobre los indicadores establecidos en la MIR, retroalimentados y se alineen criterios sobre la definición de las metas. | Departamento de Seguimiento y Presupuestal | 07/01/2026                       | 18/12/2026       | Fortalecer la pertinencia entre los productos generados en la planeación y el proceso de seguimiento, mejorando la calidad técnica de los indicadores y metas y permitiendo una representación mas precisa del quehacer institucional en los instrumentos del monitoreo, evitando posibles cuellos de botella en la implementación y resultados esperados del Pp. | 1.- Minutas de trabajo.<br>2.- Evidencia fotográfica.<br>3.- Lista de asistencia. | 60                 | Registro interno Departamento de Seguimiento y Presupuestal D | Se adjunta minuta, evidencia fotográfica y lista de asistencia de la reunión sostenida con la Jefa del Departamento de Educación Superior, área encargada del seguimiento y monitoreo de las escuelas formadoras, quien será responsable de transmitir la información y acuerdos abordados durante la reunión al personal correspondiente. |
| 1                                                     | Media                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

4





**MÁS CHIHUAHUA**  
**más de lo bueno**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA**  
**DE HACIENDA**

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados  
y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

**TERCER TRIMESTRE**

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado                                                                                                                                                                                                                          |                  | Clave                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                           |      | Ejercicio Fiscal Evaluado                                                                                                           |  | Tipo de Evaluación                                          |  | Fecha de Elaboración del Formato |  | Especificación |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------|--|
| COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                           |      | 2025                                                                                                                                |  |                                                             |  |                                  |  | 2E207C1        |  |
| Dependencia y/o Entidad                                                                                                                                                                                                                                                        | Programa o Fondo | Clave                                                                                                                                                                                                                                                         | 401 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2025 | Tipo de Evaluación                                                                                                                  |  | Fecha de Elaboración del Formato                            |  | Especificación                   |  | 01/10/2026     |  |
| SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                           |      |                                                                                                                                     |  |                                                             |  |                                  |  |                |  |
| Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo. |                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                           |      |                                                                                                                                     |  |                                                             |  |                                  |  |                |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                              | Media            | Incorporar en el proceso de "Presupuestación Basada en Resultados" una etapa formal de "Validación de Metas Preliminares" con las Direcciones de cada nivel educativo antes de la carga definitiva de información en los sistemas SIP y SICIP.                |     |                           |      | Establecer calendario de validación; organizar sesiones de revisión con Direcciones; documentar ajustes antes de carga en sistemas. |  | Departamento de Seguimiento Programático o y Presupuesta l. |  | 07/01/2026                       |  | 18/12/2026     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | A partir de los resultados de la evaluación, el Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal SEECH diseña un protocolo de riesgos y los revisa periódicamente los departamentos que operan el Programa el estatus de ocurrencia de dichos riesgos. |     |                           |      |                                                                                                                                     |  |                                                             |  |                                  |  |                |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                              | Media            | Diseñar un mecanismo formal de gestión de riesgos enfocado en los procesos de planeación y monitoreo.                                                                                                                                                         |     |                           |      | Específico                                                                                                                          |  | Departamento de Seguimiento Programático o y Presupuesta l. |  | 07/01/2026                       |  | 18/12/2026     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | Contar con instrumentos efectivos para la gestión de riesgos a los que está expuesto el Programa. Asimismo, contribuir a garantizar el cumplimiento efectivo de las metas de los indicadores de la MIR del Pp.                                                |     |                           |      |                                                                                                                                     |  |                                                             |  |                                  |  |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | Protocolo de riesgos.                                                                                                                                                                                                                                         |     |                           |      |                                                                                                                                     |  |                                                             |  |                                  |  |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | 100                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                           |      |                                                                                                                                     |  |                                                             |  |                                  |  |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO PROGRAMÁTICO O Y PRESUPUESTAL SEECH                                                                                                                                                                                               |     |                           |      |                                                                                                                                     |  |                                                             |  |                                  |  |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | Se adjunta Protocolo de gestión de riesgos robustecido Matriz de Control de Riesgos                                                                                                                                                                           |     |                           |      |                                                                                                                                     |  |                                                             |  |                                  |  |                |  |

**SEED**

4



**MÁS CHIHUAHUA**  
más de lo bueno  
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA  
DE HACIENDA**

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados  
y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |                                                                                                                                                                                                                                                                                | COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                            |                                                          |            | Clave      |                                                               | 2E207C/1                           |        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dependencia y/o Entidad                               | SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                            |                                                          |            | Clave      | 401                                                           | Ejercicio Fiscal Evaluado          | 2025   | Tipo de Evaluación                                                 | Específica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Definición del Programa o Fondo                       | Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo. |                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                            |                                                          |            |            |                                                               |                                    |        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4                                                     | Media                                                                                                                                                                                                                                                                          | Incorporar en el documento diagnóstico información sobre la situación de las poblaciones vulnerables desagregada por edad, sexo, pertenencia étnica, y la problemática diferenciada que enfrentan para el acceso a la educación, y en la MIR. | Específico | Incorporar en el diagnóstico en la situación actual del problema, la problemática diferenciada que enfrentan para el acceso a la educación desagregada por edad, sexo, pertenencia étnica. | Departamento de Seguimiento Programático o y Presupuesto | 07/01/2026 | 18/12/2026 | Medición más inclusiva y focalizada de la población atendida. | Diagnóstico de población objetivo. | de 100 | DEPARTAMENTO O DE SEGUIMIENTO PROGRAMÁTICO O Y PRESUPUESTA L SEECH | Se robustece apartado 2.2 Estado actual del problema y 2.3 Evolución del problema<br>La cuantificación y análisis de la población se realiza con base en una metodología estadística sustentada en información oficial del Sistema Integral de Estadística Educativa (SIE) de la SEECH, lo que permite contar con estimaciones confiables, actualizadas y consistentes para la identificación y determinación de las poblaciones de referencia, potencial, objetivo y atendida, sin embargo actualmente no se cuenta con información de pertenencia étnica. |

4





**MÁS CHIHUAHUA**  
más de lo bueno  
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA**  
DE HACIENDA

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados  
y Sistema de Evaluación del Desempeño

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Clave                                                                       |  | Ejercicio Fiscal Evaluado |  | Tipo de Evaluación                                                                                                                                                                         |  | Fecha de Elaboración del Formato                                               |  | Especificación                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO              |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2E207C1                                                                     |  | 2025                      |  | Específica                                                                                                                                                                                 |  | 01/10/2026                                                                     |  |                                                                                             |  |
| Dependencia y/o Entidad                               | Definición del Programa o Fondo                                                                                                                                                                                                                                                | Clave                                                                       |  | Ejercicio Fiscal Evaluado |  | Tipo de Evaluación                                                                                                                                                                         |  | Fecha de Elaboración del Formato                                               |  | Especificación                                                                              |  |
| SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA          | Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo. | 401                                                                         |  | 2025                      |  | Específica                                                                                                                                                                                 |  | 01/10/2026                                                                     |  |                                                                                             |  |
| 5                                                     | Media                                                                                                                                                                                                                                                                          | Incorporar en la MIR indicadores que permitan medir brechas de desigualdad. |  | Específico                |  | Robustecer instrumentos de diseño de programa con el fin de medir de manera más certera sus contribuciones a enfoques como la perspectiva de género, no discriminación y derechos humanos. |  | Medición más inclusiva mayor capacidad de identificar y atender desigualdades. |  | Propuesta de creación de indicador para ante proyecto 2027 que mida brechas de desigualdad. |  |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |  |                           |  |                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                |  | DEPARTAMENTAL O DE SEGUIMIENTO PROGRAMÁTICO O Y PRESUPUESTAL SEECH                          |  |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |  |                           |  |                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                |  | Se adjunta propuesta de indicador para el 2027 sugerido por la ITE                          |  |



Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

SECRETARÍA DE HACIENDA  
DEPARTAMENTO DE CHIHUAHUA  
COORDINACIÓN DE PRESUPUESTO Y PRESUPUESTO

Dra. Lia Grijalva Gómez

Firma y nombre del responsable del seguimiento

