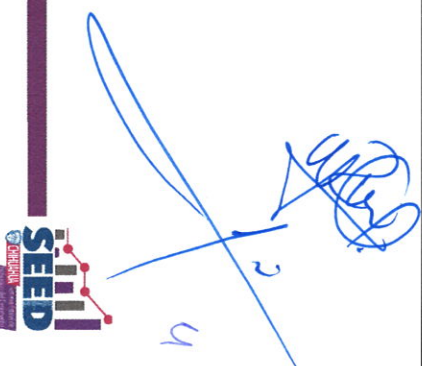


TERCER TRIMESTRE

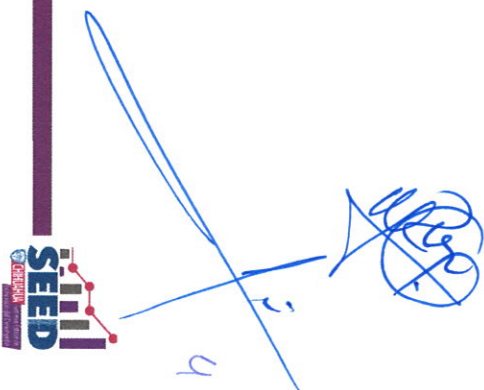
Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA					Clave		2E208C1				
Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA					Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación	Específica	
Definición del Programa o Fondo	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.					Fecha de Elaboración del Formato		01/10/2026				
Nº	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
				Establecer y coordinar por parte del Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal de SEECH, mesas de trabajo internas con la participación de las áreas involucradas en la planeación institucional, operativa y de seguimiento a la MIR a fin de que las áreas tengan conocimiento sobre los indicadores establecidos en la MIR, retroalimentados y se alineen criterios sobre la definición de las metas.				Fortalecer la pertinencia entre los productos generados en la planeación y el proceso de seguimiento, mejorando la calidad técnica de los indicadores y metas y permitiendo una representación más precisa del quehacer institucional en los instrumentos del monitoreo, evitando posibles cuellos de botella en la implementación y resultados esperados del Pp.				Se adjuntan las minutas de las reuniones celebradas con las áreas involucradas, en las cuales se llevó a cabo la retroalimentación sobre el seguimiento de los indicadores 2026, así como el análisis y desarrollo de los trabajos correspondientes al anteproyecto del ejercicio fiscal 2027.
1	Media	Fomentar la participación de las áreas en la definición de indicadores y metas, previo al ciclo de planeación anual, mediante mecanismos que garanticen inclusión y consenso en el proceso.	Específico		Departamento de Seguimiento Programático o y Presupuestal	07/01/2026	18/12/2026	1.-Minutas de trabajo. 2.-Evidencia fotográfica. 3.- Lista de asistencia.		100	DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO PROGRAMÁTICO O Y PRESUPUESTAL SEECH	



SEED

TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BÁSICA					Clave		2E208C1			
Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación	Específica		
Definición del Programa o Fondo	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.											
2	Media	Incorporar en el proceso de "Presupuestación Basada en Resultados" una etapa formal de "Validación de Metas Preliminares" con las Direcciones de cada nivel educativo antes de la carga definitiva de información en los sistemas SIP y SICIP.	Específico	Establecer calendario de validación; organizar sesiones de revisión con Direcciones; documentar ajustes antes de carga en sistemas.	Departamento de Seguimiento Programático o y Presupuesto	07/01/2026	18/12/2026	Metas más realistas y consensuadas; disminución de errores y tensiones operativas.	Acuerdo de metas firmado por cada unidad responsable.	100	Registro interno Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Reporte de captura de metas 2027 por la unidad responsable. El organismo cuenta con el Sistema de Indicadores y Presupuesto (SIP), herramienta interna para la captura y seguimiento de las metas de los indicadores. Las áreas responsables realizan la captura correspondiente, generan el reporte y lo entregan debidamente firmado, como evidencia de la validación y formalización de las metas programadas para el ejercicio 2027.



TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado				Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Clave	
SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA				2E208C1							
Definición del Programa o Fondo	Entidad	Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Fecha de Elaboración del Formato		01/10/2026			
Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.											
Realizar ajustes al diagnóstico y a los indicadores de la MIR del Pp relacionados con el comportamiento de la población del estado de Chihuahua, en particular de la población infantil en edad de cursar educación básica (prescolar y primaria), cuya tendencia actual es descendente, con el fin de asegurar congruencia entre la MIR y la realidad demográfica que sustenta las metas del Pp.				Específico		1.- Rectificar la trayectoria de los indicadores relacionados con el alumnado inscrito en educación básica, a fin de asegurar congruencia con la meta programada y la dinámica poblacional. 2.- Validar con la Secretaría de Hacienda la integración de indicadores con trayectorias y metas descendentes, y realizar adecuaciones pertinentes en la MIR y en el diagnóstico del programa, conforme al análisis de la pregunta 3 relacionada con la alineación de los resultados esperados y el comportamiento de la población.		Departamento de Seguimiento Programático o y Presupuesta I.		07/01/2026 18/12/2026	
				Contar con una MIR y diagnóstico sustentado, que refleje con precisión la tendencia actual de la población principalmente en el nivel de educación básica y de los centros de trabajo activos con metas más congruentes y fáciles de lograr.		Rediseño de indicadores para el anteproyecto 2027 (Reporte de MIR cargada en el sistema), así como la Revisión de diagnóstico.		100		Registro interno Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	
3 Media										Se adjunta MIR autorizada 2027 Diagnostico 2027	



4

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

BR1D0EVA S002

SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Clave

2E208C1

SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Clave

401

**Ejercicio Fiscal
Evaluado**

2025

Tipo de Evaluación

Específica

Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.

**Fecha de Elaboración
del Formato**

01/10/2026

Seguimiento Programático y		
----------------------------	--	--

ap
ac

documental de	
criterios utilizados	
para definir y	

7

proceder al inventario formal para la definición y cuantificación de las	programa.	Contar con una metodología formal y consensuada que
---	------------------	--

•

claros y procedimientos	operan el Pp para el	18/12/2026	clara y consistente a las poblaciones del
establecimiento de criterios	Seguimiento de Programatic	07/01/2026	
ulgarivo, mediante el	intercambio		
Especifico			

Diagnóstico	d
población (formato d	

(C	amamento CH,

con certeza el avance real	definiciones metodológicas de las	entre los productos de planeación y la
de los datos a fin de medir	las	mayor coherencia
trazabilidad y consistencia		

de

datos en los documentos oficiales

7

y el POA,	
incorporando los	
ajustes derivados de	

de

		poblaciones.				
--	--	--------------	--	--	--	--

[illegible]

1



TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario		SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA				Clave	2E208C1	
Dependencia y/o Entidad	Definición del Programa o Fondo	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025
		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.				Fecha de Elaboración del Formato		
						01/10/2026		
5	Media	Actualizar la MIR del programa con la propuesta de supuestos complementarios, generados a partir de la identificación de factores externos que podrían poner en riesgo el logro de los objetivos.	Integrar a la MIR los supuestos complementarios validados por todas las áreas involucradas, conforme a la propuesta registrada en la tabla 10. "Análisis de los factores externos que afectan al logro de cada objetivo del programa".	Departamento de Seguimiento o y Presupuesta	07/01/2026	18/12/2026	Contar con una MIR más robusta y cercana a la realidad operativa, integrando de forma explícita los factores externos que pueden incidir en el desempeño del programa, permitiendo una mejor gestión de riesgos que facilite la toma de decisiones oportunas para el logro de objetivos y metas del Pp.	1.- Minuta de los acuerdos generados con las unidades responsables. 2.- Matriz de Indicadores con supuestos definidos.
						100	DEPARTAMENT O DE SEGUIMIENTO PROGRAMÁTIC O Y PRESUPUESTA L SEECH	Se adjunta MIR autorizada 2027 con supuestos definidos Minutas de reunion con unidades responsables
6	Media	Explorar mecanismos para la gestión y entrega de libros de texto gratuitos y de materiales didácticos y de limpieza que permita llegar oportunamente a las escuelas de las localidades más alejadas o con dificultades geográficas o climatológicas.	El Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal de los Departamentos de Recursos Materiales, de Libros de Texto y con los directores de las escuelas para explorar los posibles mecanismos para la gestión y entrega de los libros de texto.	Departamento de Seguimiento Programático o y Presupuesta l.	07/01/2026	18/12/2026	Mejorar la gestión y entrega de libros de texto gratuitos y de materiales didácticos y de limpieza en las localidades más alejadas o con dificultades geográficas o climatológicas.	Minuta de los acuerdos generados.
						100	DEPARTAMENT O DE SEGUIMIENTO PROGRAMÁTIC O Y PRESUPUESTA L SEECH	6. Se adjunta cronograma de distribución firmado, solo la primer y última hoja derivado a que es un documento muy largo. 6.1 Se adjunta cronograma de distribución en formato excel. 6.2 Minuta de reunión





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA
DE HACIENDA**

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado				Clave			Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Clave	
SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA				2E208C1								
Dependencia y/o Entidad	Clave			Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Clave				
Definición del Programa o Fondo	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			401		2025		Fecha de Elaboración del Formato		Específica		
Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.				01/10/2026								
7	Media	Diseñar un mecanismo formal de gestión de riesgos enfocado en los procesos de planeación y monitoreo.	Específico	A partir de los resultados de la evaluación, el Departamento de Seguimiento Presupuestal SEECH, diseña un protocolo de mecanismo de riesgos y los revisa periódicamente los departamentos que operan el Programa el estatus de ocurrencia de dichos riesgos.	Departamento de Seguimiento Programático o Presupuestal	07/01/2026	18/12/2026	Contar con instrumentos efectivos para la gestión de riesgos a los que está expuesto el Programa. Asimismo, contribuir a garantizar el cumplimiento efectivo de las metas de los indicadores de la MIR del Pp.	Protocolo de riesgos.	100	DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO PROGRAMÁTICO O PRESUPUESTAL SEECH	Se adjunta Protocolo de gestión de riesgos robustecido Matriz de Control de Riesgos

4





MÁS CHIHUAHUA
mas de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

**Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño**
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BÁSICA					Clave		2E208C1						
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA					Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Específica		
Definición del Programa o Fondo		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.										Fecha de Elaboración del Formato		01/10/2026	
8	Media	Gestionar información sobre la situación de las poblaciones vulnerables desagregada por edad, sexo, pertenencia étnica, y la problemática diferenciada que enfrentan para el acceso a la educación, que pueda ser incorporada en el documento diagnóstico y en la MIR.	Incorporar en el diagnóstico en la situación actual del problema, la problemática diferenciada que enfrentan para el acceso a la educación desagregada por edad, sexo, pertenencia étnica.	Departamento de Seguimiento Programático o y Presupuestario	07/01/2026	18/12/2026	Medición más inclusiva y focalizada de la población atendida, mayor capacidad de identificar y atender desigualdades.	Diagnóstico de población (formato de focalización debidamente llenado).	100	DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO PROGRAMÁTICO O Y PRESUPUESTARIO L SEECH	Se robustece apartado 2.2 Estado actual del problema y 2.3 Evolución del problema La cuantificación y análisis de la población se realiza con base en una metodología estadística sustentada en información oficial del Consejo Nacional de Población (CONAPO), Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y del Sistema Integral de Estadística Educativa (SIE) de la SEECH, lo que permite contar con estimaciones confiables, actualizadas y consistentes para la identificación y determinación de las poblaciones de referencia, potencial, objetivo y atendida.				





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

**Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño**

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado				Clave
SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA				2E208C1
Dependencia y/o Entidad	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	Tipo de Evaluación	
SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	401	2025	Específica	
Definición del Programa o Fondo	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.			01/10/2026

Ing. Mónica Ramos Rodríguez



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

Firma y nombre del responsable de la Política Pública
y/o Programa presupuestario

4

Dra. Lía Grijalva Gómez

Firma y nombre del responsable del seguimiento

