

Página 1 de 46
Fecha de Impresión 23/07/2026 01:54:07 p. m.
PRBRREP0008



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Este Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
Programa presupuestario		15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL									
Definición del Programa		Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para los y las alumnos que fortalezcan el acceso y permanencia en la escuela de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.									
Problema que atiende el Programa		113558 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transferido.									
FUENTES DE FINANCIAMIENTO											
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación			
1110189	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	0.00%	0.00	.00	.00	.00	.00		
1114989	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	0.02%	91,894.00	91,894.00	.00	91,894.00	91,894.00		
1522869	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	14.81%	59,145,269.00	58,755,389.60	26,337,750.45	32,417,639.15	32,417,639.15		
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	85.17%	340,100,385.00	340,061,642.00	165,350,225.96	175,311,416.04	175,311,416.04		
Total de presupuesto				100.00%	399,337,644.00	399,608,522.60	191,687,976.41	207,820,949.19	207,820,949.19		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
1904241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL														
Objetivos		Indicador				Meta		Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión de la Fórmula	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regiog.	Meta	Valor Log del Trimestre			Av. Trim. Acumulado	Av. Anu.
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa, mediante la provisión de apoyos económicos a alumnos en situación de vulnerabilidad de Educación Primaria, Secundaria y Normal federal transferido.	Porcentaje del alumno apoyados que concluye el grado cursado.	Porcentaje	Ascendente	ACE = El alumno de educación básica y normal que concluye el grado cursado. TABN = Total del alumno de educación básica y normal que concluye el grado cursado.	ACUMULADO	Alumno	28 772.00	7.82	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reportes del total del alumno de educación básica y normal y del alumno apoyado que concluyen el grado cursado y la administración de los sistemas de gestión escolar (SEEGH) Actual—	El alumno apoyado se interesa por permanecer y concluir la Educación Básica y Normal, las condiciones económicas de la región se mantengan estables y los apoyos sean suficientes para el alumno beneficiado.
		Del total del alumno que concluyen el grado escolar, este indicador mide el porcentaje del alumno que recibieron apoyo económico en el ciclo escolar. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del alumno que concluyen recibieron apoyos.		ASCENDENTE				367 752.00	367 752.00			367 752.00		
Justificación Trimestral: Dato anual, información se captura en el mes de diciembre.														
Observaciones:														

Justificación Trimestral: Dato anual, información se captura en el mes de diciembre.

Observaciones:

PROPOSITO	Porcentaje del alumno apoyado por el programa que terminan el grado cursado.	Porcentaje	Estadístico	(ACE/TACE)*100	ACUMULADO	Alumno	28 772.00	98.20	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reportes del alumno apoyado que inician y concluyen el ciclo escolar	El alumno apoyado se interesa por permanecer y concluir la Educación Normal. Las familias del alumno que reciben los apoyos en educación básica se comprometen para que sus hijos e hijas continúen con su educación.
El alumno de educación básica y normales federal transferido en situación de vulnerabilidad en el ciclo escolar incrementa el acceso a su formación educativa en escuelas federales transferido	Del total del alumno que recibieron apoyos en efectivo y en especie en el ciclo escolar, este indicador mide el porcentaje del alumno que recibieron el apoyo en efectivo y en especie. Un porcentaje del 100% significará que la totalidad del alumno que recibieron apoyos en efectivo y en especie concluyeron el ciclo escolar.		Ascendente	ACE = El alumno de educación básica y normal que concluye el grado cursado. TABN = Total del alumno de educación básica y normal que concluye el grado cursado.	Alumno	28 772.00	98.20	0.00	0.00	Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar (SEEGH) Anual—		
			ASCENDENTE	CONSTANTE	Alumno	29 299.00	29 299.00	29 299.00				

Justificación Trimestral: Dato anual, información se captura en el mes de diciembre.

Observaciones:

Justificación Trimestral: Dato anual, información se captura en el mes de diciembre.

Observaciones:

COMPONENTE 1										
Apoyos al alumno de educación primaria y secundaria para su permanencia en la escuela, otorgados.										
Porcentaje de Pre dominios para el alumno de primaria entregados.		PORCENTAJE		Gestión		ACUMULADO		DOCUMENTO INTERNO-Reporte de dominios entregados a indígenas, migrantes y personas IDOYAT y el Departamento académico y de Operación educativa en la Dirección de Ed. Primaria Trimestral—		
		Ascendente		Eficacia		APPE = Apoyo de Pre dominios para primaria entregados APPE = Apoyo de Pre dominios para primaria programados		Las familias del alumno que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen con su educación. Las familias apoyadas se comprometen con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite la continuidad del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.		
		ASCENDENTE				Apoyo				
						58 000.00				
						100.00				
						1,354.00				
						2.33				
						2,554.00				
						58 000.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
18022A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL									
Objetivos		Indicador		Meta			Avances del Indicador		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repor.	Meta
Justificación Trimestral:									
Observaciones:									

Porcentaje de becas de educación básica entregadas. Del total de becas de educación básica entregadas, el indicador mide el porcentaje de becas de educación básica entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de becas de educación básica programadas fueron entregadas.	Porcentaje Gestión Ascendente Semestral ACENDENTE	(BEBE/BEBP)*100	ACUMULADO	Becas	18 888.00	100.00	0.00	0.00	9 444.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de becas entregadas Departamento de pagos y becas en la Dirección de Administración Semestral	Las familias del alumno que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumno con los gastos asociados con su educación. El calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Las familias de las escuelas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
---	--	-----------------	-----------	-------	-----------	--------	------	------	----------	-------	---	---

Justificación Trimestral:

Porcentaje de expedientes validados para becas en primaria y secundaria. Del total de expedientes de primaria y secundaria recibidos, este indicador mide el porcentaje de expedientes de primaria y secundaria recibidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de expedientes de primaria y secundaria recibidos fueron validados.	Porcentaje Gestión Ascendente Mensual ACENDENTE	(EEBV/EEBR)*100	ACUMULADO	Expedientes	18 888.00	100.00	0.00	0.00	9 444.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de expedientes de primaria y secundaria validados Dpto. de Pagos y Becas en la Dirección de Administración Mensual	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. El alumno presenta su documentación en tiempo y forma. Las familias del alumno en relación de apoyo y asisten a realizar los trámites. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
--	--	-----------------	-----------	-------------	-----------	--------	------	------	----------	--------	--	--

Justificación Trimestral:

Porcentaje de avance en la actualización del registro de alumnos beneficiados con pre dominios. Del total de registros de Pre dominios recibidos, este indicador mide el porcentaje de registros de Pre dominios actualizados acumulados trimestralmente. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de registros de Pre dominios fueron actualizados.	Porcentaje Gestión Ascendente Trimestral ASCENDENTE	(RPAAT/TPPA)*100	ACUMULADO	Registros	220.00	100.00	90.00	40.91	93.00	42.27	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Pre dominios actualizados Departamento de Educación Indígena, Migrante y memoria en la Dirección de Trámites y Acciones Trámites y Acciones (DIDYAT). Departamento de Operación Educativa en la Dirección de Educación Primaria Trimestral	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Los docentes en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. El alumno firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.
---	--	------------------	-----------	-----------	--------	--------	-------	-------	-------	-------	---	--

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA										
15082A1 - SERVICIO DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL										
Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Indicador / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre
Justificación Trimestral:								Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.

ACTIVIDAD		PORCENTAJE		TÍTULOS/ABP/100		DOCUMENTO INTERNO-Reporte de	
CICLO3		apoyos de becas y Pre dominios.		Eficacia Mensual ASCENDENTE		Tramites de becas y Pre dominios	
Justificación Trimestral:		Del total de tramites de apoyos de becas y Pre dominios programados, este indicador mide el porcentaje de tramites de apoyos de becas y Pre dominios concluidos. El 100% significa que la totalidad de tramites de apoyos de becas y Pre dominios programados fueron concluidos.		TABPC = Tramites de ACUMULADO		TABPP = Tramites de CONSTANTE	
Observaciones:							

COMPONENTE		PORCENTAJE		TÍTULOS/ABP/100		DOCUMENTO INTERNO-Reporte de	
C02		Apoyo para la atención de problemas visuales del alumnado de primaria y secundaria realizado.		Anteojos entregados		Anteojos entregados	
		Porcentaje de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados.		Eficacia Mensual		Deposito de diagnóstico para alumnos de educación básica en la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones transversales (DAyDAt)	
		DESCENDENTE		AAOSE = Años de ACUMULADO		Acciones transversales (DAyDAt)	
		Del total de kits de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados, este indicador mide el porcentaje de los kits de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de kits de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados fueron entregados.		AAOSE = Años de ACUMULADO		El ciclo escolar se desarrolla conforme al Calendario escolar del Estado de México, el cual permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.	
Justificación Trimestral:							
Observaciones:							

Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

Página 6 de 46
Fecha de Impresión 23/07/2026 01:54:21 p. m
PRBREP008

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Justificación Trimestral:	
Observaciones:	

Justificación Trimestral:
Observaciones:

50

2.
ana
or
sci
pepi
los

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
15062AT - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador				Meta				Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dirección/ Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de medida	Valor Repres.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

Observaciones:

Justificación Trimestral:	Observaciones:	Porcentaje del alumnado atendidos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE).	PORCENTAJE	Gestión	ALU_PIRE = Alumnado atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE).	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	214.00	0.08	215.00	0.08	215.00	0.08	DOCUMENTO INTERNO. Reporte de la movilidad del alumnado a educación básica de educación primaria general al inicio del ciclo escolar para el programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE). Estadística para PRG. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario escolar del Estado de Chihuahua y el calendario de estadística y administración de los sistemas de gestión en la Dirección de Programación administrativa del programa.

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL														
Objetivos	Indicador	Meta				Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos				
		Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos de Indicador / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.			Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado
ACTIVIDAD CC001	Actualización del registro del alumno beneficiado con apoyos alimentarios y para la movilidad.	Porcentaje de avance en la actualización del registro del alumno de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) apoyados con alimentarios y movilidad.	Porcentaje	Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	$RAAMAT = \frac{\text{Registros de apoyos alimentarios y para la movilidad actualizados}}{\text{RAAMAT} \times 100}$	ACUMULADO	Registros	4.00	100.00	1.00	25.00	2.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO-Reportes del alumno con apoyos alimentarios y movilidad en los Centros Regionales de Educación Integral y el Programa de Integración Rural a través de la Educación, Dpto de Recursos Financieros e Ingresos Propios / Programa de Integración Rural a través de la Educación.
		Del total de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad del alumno de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) por actualizar, este indicador mide el porcentaje de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad del alumno de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) actualizados acumulados trimestralmente. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad del alumno de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) fueron actualizados.			TRAMAPA = Total de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad por actualizar	CONSTANTE	Registros	4.00		4.00		4.00	El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) correctos y completos para el trámite de sus apoyos	
Justificación Trimestral:														
Observaciones:														

Página 9 de 46
Fecha de Impresión 23/07/2026 01:54:21 p. m.
PRBRREPX008



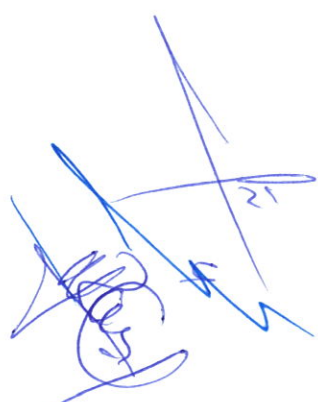
A hand-drawn diagram of a coordinate system. The horizontal axis is labeled x and the vertical axis is labeled y . A curve, labeled $f(x)$, is drawn in the first quadrant, starting from the origin and curving upwards and to the right. The curve is labeled $f(x)$ near its upper end.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador				Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de medida	Valor Regio.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

Observaciones:	Del total de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo programados, este indicador representa el porcentaje de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo programados fueron entregadas.	Porcentaje	Gestión Ascendente Mensual	(ABPFE/ABPFP)*100 ABPFE = Apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregadas. ABPFP = Apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programados	ACUMULADO	Apoyos	1,098.00	100.00	708.00	64.48	708.00	64.48	DOCUMENTO INTERNO. Reporte de becas para prácticas profesionales entregadas de Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Departamento de pagos y becas en la Dirección de Administración Trimestral	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad integral física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación Trimestral:														

Justificación Trimestral:	Porcentaje de apoyos de ración en efectivo a las alumnas de la Normal de Saucillo entregados.	PorCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual	(ARE/ARP)*100 ARE = Apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para practica docente ARP = Apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para practica docente programados	ACUMULADO	Apoyos	12,308.00	100.00	4,605.00	37.41	4,605.00	37.41	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de apoyos de ración en efectivo para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Trimestral	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad integral física, salud y de accesibilidad a los centros.
Observaciones:	Del total de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para practica docente programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para practica docente entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para practica docente programados fueron entregados.				CONSTANTE	Apoyos	12,308.00		12,308.00					
Justificación Trimestral:														
Observaciones:														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador										Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos de Indicador/Dimensión de la Fórmula	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.				
		Porcentaje de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Sauclillo) entregados.	Porcentaje	Gestión Ascendente Mensual	$(APE/APR) \times 100$ APE = Apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Sauclillo) entregados. APR = Apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Sauclillo) programados.	ACUMULADO	Apoyos	17 660.00	100.00	8,587.00	48.62	8,587.00	48.62	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Apoyos de Predominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Sauclillo) entregados.	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Objetivos	Indicador	Meta	Avances del indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos de Indicador (Dimensión / Fórmula / Variables de la Fórmula)	Clasificación
		Porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Sauclillo)	Porcentaje	Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE	(ABNSE/ABNSP)*100
		Del total de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Sauclillo programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Sauclillo entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Sauclillo programados fueron entregados.			ABNSP = Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Sauclillo) programados.
		Porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Sauclillo)	Porcentaje	Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE	(ABNSE/ABNSP)*100
		Del total de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Sauclillo programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Sauclillo entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Sauclillo programados fueron entregados.			ABNSP = Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Sauclillo) programados.

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador					Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación		Supuestos				
Nivel/Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Indicador/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.						
ACTIVIDAD C0401	Actualización del registro del alumnado de las normales beneficiados con apoyos.	Porcentaje de avance en la actualización del registro del alumnado de normales beneficiados con apoyos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Trimestral	(RAAAAT/RAAUPA)*100 RAAAAT = Registros ACUMULADO de alumnado de normales beneficiados con apoyos, actualizados trimestralmente RAAUPA = total de alumnos de normales beneficiados con apoyos por actualizar	Registros	Registros	35.00	100.00	19.00	54.29	19.00	54.29	DOCUMENTO INTERNO-Reportes del alumnado de normales beneficiados con apoyo de Pagos y Becas en la Dirección de Administración Escolar, Secretaría de Educación Pública, Rector Ricardo Flores Magón (Saucillo). Trimestral—			El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad personal, integridad física, salud y de accesibilidad a los servicios. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.		

Justificación Trimestral: Los apoyos se encontraban destrabados por cuestiones administrativas de la institución educativa, durante el mes de junio se realizó su entrega, regularizando el cumplimiento del indicador.

Cada archivo corresponde a 1 registro, a excepción de los primeros 3 archivos que incluyen de enero-marzo.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0402	Tramitación del pago de los apoyos y becas de las normales beneficiados Miguel Hidalgo.	Porcentaje de tramites de pago de apoyos y becas de las normales beneficiados (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Trimestral ASCENDENTE	(TANCTANP)*100	ACUMULADO	Tramites	35.00	100.00	19.00	54.29	19.00	54.29
Del total de tramites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) programados, se concluyeron el 19% de los tramites de apoyos de las Normales Saucillo y Miguel Hidalgo concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de tramites de apoyos de las Normales Saucillo y Miguel Hidalgo programados fueron concluidos.		DOCUMENTO INTERNO-Reporte de tramites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) concluidos. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública, federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.											

Justificación Trimestral: Los apoyos se encontraban destrabados por cuestiones administrativas de la institución educativa, durante el mes de junio se realizó su entrega, regularizando el cumplimiento del indicador.

Cada archivo corresponde a 1 registro, a excepción de los primeros 3 archivos que incluyen de enero-marzo.

Observaciones:

Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
15982A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos	Indicador	Meta				Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos					
		Nombre del Indicador/ Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/indicador/dimensión/ Frecuencia/Tiempo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.			Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.
ACTIVIDAD C0403	Selección del Alumnado de la Normal Miguel Hidalgo a beneficiar con becas	Porcentaje de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paralelo) validados.	Porcentaje	Gestión Académica Eficacia DESCENDENTE	$\frac{ENPV}{ENPR} \times 100$	ACUMULADO	Expedientes	300.00	100.00	0.00	0.00	150.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paralelo) validados. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad pública, salud y de accesibilidad a los centros educativos. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.	
		Del total de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paralelo) recibidos, este indicador mide el porcentaje de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo validados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de expedientes de la Normal Miguel Hidalgo recibidos fueron validados.				ACUMULADO	Expedientes	300.00		0.00		150.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

SERVIÇOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E2MCI - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Bindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respecto de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federales transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.

Tipo	Descripción	POBLACIONES			
		Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica.	Población	1,697,258	838,973	858,285
NO AFECTADA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, que son atendidos en instituciones particulares, estatales y federales.	Población	247,630	122,094	125,536
POTENCIAL (AFECTADA)	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica y puedan ser atendidos en centros federales transferido	Población	1,449,628	716,879	732,749
OBJETIVO	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica atendidos en centros federales transferido	Población	466,274	224,639	231,635
POSTERGADA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, que no acuden a los centros federales transferido para ser atendidos	Población	993,354	492,240	501,114
ATENIDA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federales transferido	Población	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Eje Rector - Tema - Tema Transversal

Objetivos de Desarrollo Sostenible

OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030
----------	---	---------------------------------------

OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
----------	--	--------------------------------------

OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.	Programas de Mediano Plazo 2022-2027
----------	---	--------------------------------------

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA		
Segundo Trimestre		
Autorizado	Gasto	Acumulado
15,780,667,473.14	3,577,322,748.63	15,780,667,473.14
		Modificado
		15,780,021,320.77
		Gasto
		8,087,483,755.33
		% de gasto / modificado
		51.25

INDICADORES DEL PROGRAMA					
Total de Indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
21		11	12	9	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Ente Público		Programa presupuestario		Definición del Programa		Problema que atiende el Programa	
				Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión incluyente, equitativa y con respecto de género, mediante la oferta de escuelas públicas.		113546 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.	

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Validación	
1110139	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	13,768,527.42	5,045,875.14	8,722,652.28	.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.09%	13,810,015.14	15,781,957,278.00	8,081,378,991.20	7,680,578,566.80	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	99.89%	15,792,996,063.00	4,295,2715.35	1,039,868.99	3,256,325.36	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.02%	3,861,395.00				
Total de presupuesto				100.00%	16,770,867,473.14	16,780,021,120.77	8,097,483,765.33	7,692,567,865.44	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

en escuelas de educación
distancia, a través de
un programa de relación
con el total de personas en
riesgo en la entidad.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2ER60C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA														
Nivel/ Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Indicador		Meta			Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos
					Tipología	Dimensión/ Frecuencia	Dimensión/ Fórmula	Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta		
Identificación Trayector:														

Justificación Trimestral:
Observaciones: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

COMPONENTE	Objetivo	Indicador	Dimensión	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
C01	Servicio de educación inicial otorgado.	Porcentaje de las y los infantes que concluyen el ciclo en educación inicial.	Gestión Educativa Educativa Anual	ASCENDENTE	IC, IEI, LEI/100 IC, IEI = Infantes que concluyen el ciclo en Educación Inicial. LEI = Infantes que concluyen el ciclo en Educación Inicial.	CONSTANTE	Niños y niñas	1,341.00	98.68	0.00	0.00	0.00	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.
		Meda la proporción de infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial, en relación al total de infantes que lo inician, reflejando la cobertura alcanzada por el programa.				CONSTANTE	Niños y niñas	1,359.00		1,359.00		DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PRR 2026 Hoja: Básica Inicio 25-26 Departamento de estadística y datos. gestión escolar / Registro de Estadística de Infantes que concluyen el ciclo administrativo de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar. Anual—	

Justificación Trimestral:
Observaciones:

ACTIVIDAD	Objetivo	Indicador	Dimensión	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
C0101	Impartición del Programa educativo para la Atención Infantil	Porcentaje de docentes con avances programados de los contenidos del Programa de Educación Inicial.	Gestión Educativa Educativa Trimestral	ASCENDENTE	DEI, AP/DEI*100 DEI, AP = Docentes de Educación Inicial que alcanzan al menos el avance programado de los contenidos del Programa de Educación Inicial. TDEI = Total de docentes de Educación Inicial concluidos en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	CONSTANTE	Docente	60.00	92.31	60.00	92.31	60.00	92.31 DOCUMENTO INTERNO-Sistema de Información Educativa 92.31 Registro de docentes con avances en el contenido del Programa de Educación Inicial Departamento de Educación Inicial Trimestral—	El personal docente cuenta con acceso oportuno y funcional al sistema de seguimiento de contenidos. La institución aporta los recursos suficientes y adecuados para el desarrollo de la educación básica. El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables). Condiciones favorables en temas de seguridad, salud física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.

Justificación Trimestral:
Observaciones:

ACTIVIDAD	Objetivo	Indicador	Dimensión	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
C0102	Atención de trámites administrativos para la impartición de la Educación Inicial	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención de Ed. Inicial concluidos.	Gestión Educativa Educativa Anual	ASCENDENTE	TA, CEI/TA, LEI*100 TA, CEI = Trámites administrativos de educación Inicial. TA, LEI = Trámites administrativos concluidos de educación Inicial.	ACUMULADO	Trámites	815.00	97.37	234.00	88.97	365.00	90.35 DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de trámites administrativos de educación Inicial Presidencia / Dirección de Atención a la Ciudadanía y Acciones Universales Mensual—	Las autoridades implementan actualizada su documentación administrativa y legal, en condiciones normativas y legales estables, sin condiciones que afecten los requisitos combiales o administrativos durante el periodo.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA												
2E20M1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA												
Objetivos		Indicador			Meta			Avances del indicador				Medio de Verificación
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Indicador / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regres.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado
Justificación Trimestral:												

Observaciones:		Porcentaje de niñas de los apoyos 1, 4 y 6 del Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI) concluidos.	Mide la eficacia con la que se concluyen los trámites necesarios para ejecutar los apoyos 1 (Fortalecimiento a los CAJ), 4 (Capacitación de los docentes de la Educación Inicial) y 6 (Oblivión de la Educación Inicial) del Programa Expansión de la Educación Inicial con la finalidad de asegurar el uso adecuado del recurso y el cumplimiento de los objetivos del programa para la impartición de la educación inicial.	Gestión Ascendente Mensual	Eficacia ASCENDENTE	ITC_PEEIPE_TPEEI*100 TC_PEEI = Trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del PEEI concluidos TC_PEEI = Total de los apoyos 1, 4 y 6 del PEEI programados	ACUMULADO	CONSTANTE	Trámites	80.00	100.00	23.00	28.75	23.00	28.75	DOCUMENTO INTERNO-MEDIO P. 18, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100 Las asociaciones mantienen actualizada su información administrativa y contable, sin cambios que afecten los resultados contables o administrativos durante el periodo.

Justificación Trimestral:																
Observaciones:																

Justificación Trimestral:
Observaciones: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Página 19 de 40
Fecha de Impresión: 23/07/2026 01:54:21 p. m.
PRBRREP0000

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E96C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo de Unidad/Observación / Fórmula y Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Suspenso	
ACTIVIDAD CURRICULAR	Impartición del Programa educativo de la educación Preescolar	Porcentaje de docentes con contenidos del Programa de Educación Preescolar.	PORCENTAJE	Gestión Educativa Trimestral ASCENDENTE	DPRE_AP = $\frac{DPRE_{AP}}{DPRE} \times 100$	Docentes de Educación Preescolar programados en el avance de los contenidos del Programa de Educación Preescolar.	CONSTANTE	Docente	1,160.00	50.13	1,252.00	53.19	1,252.00	53.19	DOCUMENTO INTERNO-Sistema de Información Educativa con avances en el cumplimiento del Programa de Educación Preescolar. Departamento de Educación Preescolar— La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en las centros de trabajo de educación básica federal tripartito; los contenidos operan en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables) Condiciones favorables en temas de seguridad pública, salud y/o accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.
		Nota: la proporción de docentes de Educación Preescolar, en el sistema de información educativa, registran un avance igual o superior al nivel de cumplimiento de contenidos del Programa de Educación Preescolar, definido para el periodo evaluativo, en relación con el total de docentes considerados.													
				</											

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD	Porcentaje de los tramites administrativos para la atención del nivel de Prescolar concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE
Atención de tramites administrativos para la atención de la educación Prescolar	(TA_CEPRE/TA_IEPRE)*100 TA_CEPRE = Tramites administrativos concluidos de educación Prescolar, TA_IEPRE = Tramites ACUMULADO de educación Prescolar.	(TA_CEPRE/TA_IEPRE)*100 764.00 98.07 194.00 86.61 364.00 90.32	Documento Interno-Registro Interno de tramites administrativos de educación Prescolar. Dirección de Educación Inicial y Preescolar / Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DAyDAT) Mensual—
		La federación aporta los recursos suficientes y	
		Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable.	
		Condiciones favorables en temas de seguridad integralidad física, salud y de accesibilidad a los centros.	

Justificación Trimestral:

Observaciones:



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E20UC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos de Indicador / Dimensión	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C03	Servicio de educación Primaria otorgado	Porcentaje de niñas y niños que concluyen la educación primaria.	Porcentaje	Gestión Ascendente Eficacia DESCENDENTE	(NNC_EPRI\NNL_L5_EPRI)*100	ACUMULADO	Niñas y niños	44,350.00	98.91	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-estadística para PIR 2026 / Hoja: Resumen por Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual —	La población del Estado de Chihuahua se incrementa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
		Del total del alumnado que inició su educación Primaria cinco ciclos atrás, este indicador mide el porcentaje de adolescentes que concluyen la Educación Primaria en el ciclo actual, lo que refleja el nivel de calidad de la educación impartida. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del alumnado que inició su Educación Primaria cinco ciclos atrás, la concluyeron.													

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Primaria	Gestión Ascendente	Eficacia	PER_15_MAS_CONC_ACIUMULADO		Personas	267.00	45.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	588.00	588.00	DOCUMENTO INTERNO-Compendio de Educación para Adultos 2025 / Hoja: CEEAS-CEDEX-FED_TRANSF. Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar	Anual	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
Del total de personas de 15 años o más en rezago educativo que iniciaron su Educación Primaria, este indicador mide el porcentaje de personas que 15 años o más en rezago educativo que concluyen la educación primaria						588.00											
Primaria, con la finalidad de valorar los avances en la atención y superación del rezago educativo en este nivel. Un porcentaje del 100% de las personas de 15 años o más en rezago educativo que iniciaron su Educación Primaria, la concluyeron.																	

Justificación Trimestral:
Observaciones: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.







GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA														
Objetivos		Indicador			Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos de Indicador / Frecuencia / Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regres.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	
COMPONENTE 004	Servicio de educación secundaria otorgado	Porcentaje de las y los adolescentes que concluyen	PORCENTAJE	Acción	(ADOC./ESCEDA001_1_2_ESC01*100									
				Adolescentes	ADOC./ESCEDA001_1_2_ESC01*100			36.000.00	36.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-estadística para PIR 2026 / Hoja: Resumen por
								95.64						La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación

C04	COMPONENTE Servicio de educación Secundaria otorgado	Porcentaje de las y los adolescentes que concluyen la educación secundaria.	PORCENTAJE	ADOC. I, ESECA, DOL 1, 2, ESEC, J100	ADOC. I, ESEC = Las y ACUMULADO	Adolescentes	36 602.00	85.54	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del Departamento de estadística para PDR 2026 / Hoja: Resumen por Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual—	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.

Justificación Trimestral:
Observaciones: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Secundaria	Gestión Ascendente Eficacia Anual	(PER_15_MAS_CONC, ESEC/PER_15_MAS_JNIC, ESEC/J100 PER_15_MAS_CONC ACUMULADO PER_15_MAS_JNIC = Personas de 15 años y más que concluyeron la educación secundaria en el ciclo actual, lo que refleja el nivel de conclusión de este grado educativo. Un porcentaje del 100% indica que la totalidad de personas de 15 años o más en rezago educativo que iniciaron su Educación Secundaria, la concluyeron.	Personas	1,302.00	31.15	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del Departamento de estadística para PDR 2026 / Hoja: Resumen por Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual—	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
	ASCENDENTE	CONSTANTE	Personas	4,180.00	4,180.00	4,180.00	4,180.00	4,180.00	4,180.00		
	Del total de personas de 15 años o más en rezago educativo que iniciaron su Educación Secundaria dos ciclos atrás, este indicador mide el porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la educación secundaria en el ciclo actual, lo que refleja el nivel de conclusión de este grado educativo. Un porcentaje del 100% indica que la totalidad de personas de 15 años o más en rezago educativo que iniciaron su Educación Secundaria, la concluyeron.										

Justificación Trimestral:
Observaciones: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.





Página 23 de 46
Fecha de Impresión 23/07/2026 01:54:21 p. m.
PRBRREPX008

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E20UC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repteg.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C05	Servicio de atención de Padres de Familia de las escuelas de Educación Básica	Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas.	PorCENTAJALE	Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE	APFA= Asociaciones de padres de familia atendidas APFP = Asociaciones de padres de familia programadas	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	2,640.00	100.00	756.00	28.64	1,902.00	72.05	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de servicio de atención brindado por el personal de la Dirección General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia	Condiciones socioeconómicas y culturales favorables que los miembros participan en las actividades. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de bienestar en los centros. La asociación de padres de familia están activos y dispuestos a participar.
		Del total de asociaciones de padres de familia programadas, este indicador mide el porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas, con la finalidad de valorar el grado de cumplimiento en la atención a dichas asociaciones. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del asociaciones de padres de familia programadas, recibieron atención.					Asociación de padres de familia	2,640.00		2,640.00			2,640.00		
Justificación Trimestral: Derivado de la favorable respuesta por parte de las asociaciones de padres de familia, se recibieron solicitudes adicionales de atención que no se encontraban contempladas en la programación para este mes. En acciones adicionales para atender esta demanda y dar cumplimiento a las necesidades planteadas.															
Observaciones:															
ACTUADO C0501	Orientación en la operación de las Asociaciones de Padres de Familia	Porcentaje de asociaciones de padres de familia con asesoría inicial	PorCENTAJALE	Gestión Ascendente Mensual DESCENDENTE	APFA= Asociaciones de padres de familia atendidas APFP = Asociaciones de padres de familia registradas	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	1,140.00	35.21	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de orientación en la operación de las Asociaciones de Padres de Familia	Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a recibir asesoría, permitiendo que los miembros participen en la asesoría.
Justificación Trimestral:															
Observaciones: Al indicador se le da seguimiento en el mes de septiembre.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA														
Objetivos		Indicador				Meta			Avances del indicador			Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Indicador / Dimensión de la Fórmula	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regiog.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.		Valor Log Acumulado	Av. Acu.
ACTIVIDAD C0592	Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia.	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia DESCENDENTE	APFR = Asociaciones con documentación administrativa y contable en regla APFRE = Total de asociaciones de padres de familia revisadas	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	1,951.00	93.13	703.00	92.99	1,753.00	92.17	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia Dirección General Departamento de Asesorías de Padres de Familia Mensual
	Meta la proporción de asociaciones de familia con documentación administrativa y contable en regla respecto del total de asociaciones de familia, el cumplimiento de sus obligaciones.					ACUMULADO	Asociación de padres de familia	2,095.00		756.00			1,902.00	
Justificación Trimestral: Derivado de la favorable respuesta por parte de las asociaciones de padres de familia, se recibieron solicitudes adicionales de atención que no se encontraban contempladas en la programación para este mes. En acciones adicionales para atender esta demanda y dar cumplimiento a las necesidades planteadas.														
Observaciones:														

Justificación Trimestral: Derivado de la favorable respuesta por parte de las asociaciones de padres de familia, se recibieron solicitudes adicionales de atención que no se encontraban contempladas en la programación para este mes. En acciones adicionales para atender esta demanda y dar cumplimiento a las necesidades planteadas.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E307C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO

Ente Público
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa
Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
113546 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras federal transfiriendo del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.

Tipo	Descripción	POBLACIONES			
		Unidad de Medida Población			
		Total	Mujeres	Hombres	
REFERENCIA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones estatales, federales y privadas	7,530	6,191	1,339	
NO AFECTADA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones estatales y privadas.	6,397	5,164	1,213	
POTENCIAL (AFECTADA)	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones federal transfiriendo	1,133	1,007	126	
OBJETIVO	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transfiriendo	1,133	1,007	126	
POSTERGRADA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras de docentes del Estado de Chihuahua que no son atendidos en instituciones federal transfiriendo	0	0	0	
ATENCIÓN	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transfiriendo	0	0	0	

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA
E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

OBJETIVO	Objetivos de Desarrollo Sostenible										
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos										
OBJETIVO	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030										
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación incluyente y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.										
OBJETIVO	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027										
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.										
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022-2027										
OBJETIVO	P050510001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.										
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA											
Segundo Trimestre											
Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Acumulado		Gasto	
304,590,386.00		68,424,465.33		304,590,386.00		304,561,896.00				146,320,106.09	
INDICADORES DEL PROGRAMA											
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación	
										48.04	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
Programa presupuestario		2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO									
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.									
Problema que atiende el Programa		113546 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras federal transferido del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.									
FUENTES DE FINANCIAMIENTO											
Clave	Descripción	Origen	Interrupciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación			
1110189	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00			
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	14,052.11	14,052.10	.01			
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	95.98%	292,340,386.00	292,297,633.89	146,306,053.99	145,991,779.90			
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	4.02%	12,250,000.00	12,250,000.00	.00	12,250,000.00			
Total de presupuesto				100.00%	304,590,386.00	304,591,686.00	146,320,108.09	158,241,779.91			

Página 28 de 46
Fecha de Impresión 23/07/2026 01:54:21 p. m.
PRBRREP0008



Elaborado por:  (Firma)
 Fecha:  (Fecha)

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E287C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador					Meta			Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos de Indicador / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regres.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral: Dato anual, información se captura en el mes de diciembre.															

Observaciones:

ACTIVIDAD	Impartición del Programa de Normal	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de la normal.	Porcentaje	Gestión Académica Trimestral ASCENDENTE	ID_ANTD/N/100 D_A/N = Docentes con avance en el programa de la normal. TDN = Total de docentes de la normal programados.	CONSTANTE	Docente	111.00	96.52	118.00	102.61	118.00	102.61	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de avance de la normal en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estable) Hidalgo (Parral), Centro de Actualización Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.
El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.														
La plantilla de docentes considerado permanece estable														
Observaciones:														
Justificación Trimestral: .														

ACTIVIDAD	Atención a tramites administrativos del nivel de Educación Normal	Porcentaje de tramites atendidos por la atención de las Normales y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez, adscritas a la Secretaría de Educación del Estado de Chihuahua concluidos.	Porcentaje	Gestión Académica Mensual ASCENDENTE	(TAN/C_C/AN/C_J)*100 TAN/C_C = Tramites administrativos de las Normales y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez concluidos. TAN/C_J = Tramites administrativos de las Normales y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez iniciados.	ACUMULADO	Tramites	4,075.00	100.00	521.00	109.00	1,905.00	99.84	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de tramites administrativos de Normales y Centro de Actualización del Magisterio (Saucillo), Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral), Centro de Actualización Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Mide la eficacia con la que se gestionan y concluyen los tramites administrativos del nivel de Normal y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez.														
Observaciones:														
Justificación Trimestral:														

COMPONENTE	Servicio de formación de posgrado proporcionado	Porcentaje de personas que concluyen el posgrado en el respectivo de quienes lo iniciaron.	Porcentaje	Gestión Académica DESCENDENTE	(A_L_E/A_M)*100 A_L_E = Alumnos y alumnas que concluyeron el posgrado. A_M = Alumnos y alumnas de nuevo ingreso	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	70.00	38.89	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PIR 2026/ Compensación de la educación superior/ Hoja por institución Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión educativa (Servicios Educativos del Estado de Chihuahua) Anual—
Muestra las y los estudiantes que completan un programa de posgrado en comparación con el número de estudiantes que lo concluyeron en un periodo determinado.														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E287C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO														
Objetivos		Indicador			Meta			Avances del indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Frecuencia / Trayectoria	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prop.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	
Justificación Trimestral: Dato anual, información se captura en el mes de diciembre.														

Observaciones:

ACTIVIDAD C0031	Impartición de los programas de posgrado.	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos de educación de posgrado.	Porcentaje	Gestión Académica / Eficacia / DESCENDENTE	(D_APTDP)/100 D_APT = Docentes con avance programado de contenidos del programa de posgrado TDP = Total de docentes de posgrado	CONSTANTE	Docente	32.00	100.00	0.00	0.00	31.00	96.98	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de avance de docentes con avance programado de contenidos de posgrado. Semestral	El sistema para registrar los avances de los docentes con avance programado de contenidos (energía eléctrica e Internet estable). Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. La plantilla de docentes considerado permanece estable.
-----------------	---	--	------------	--	---	-----------	---------	-------	--------	------	------	-------	-------	--	---

Justificación Trimestral: .

Observaciones:

ACTIVIDAD C0028	Atención a trámites administrativos del nivel de educación posgrado	Porcentaje de trámites administrativos del nivel de educación posgrado	Porcentaje	Gestión Académica / Eficacia / DESCENDENTE	(TAACCTA)/100 TAAC = Trámites administrativos de posgrado concluidos TAAI = Trámites administrativos de posgrado iniciados	ACUMULADO	Trámites	860.00	100.00	66.00	100.00	316.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de trámites administrativos de posgrado. Trimestral	Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interviene por cursos y concluir la educación posgrado. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
-----------------	---	--	------------	--	--	-----------	----------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	---	---

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E0901 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
Programa presupuestario		2E0901 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA									
Definición del Programa		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.									
Problema que atiende el Programa		113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.									
Tipo		POBLACIONES									
	Descripción	Unidad de Medida		Población		Total		Mujeres		Hombres	
REFERENCIA	Escuelas de educación básica estatales, federales y particulares en el estado de Chihuahua.	Escuelas		Escuelas		6,737		0		0	
NO AFECTADA	Escuelas de educación básica estatales y particulares en el estado de Chihuahua	Escuelas		Escuelas		3,292		0		0	
POTENCIAL (AFECTADA)	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas		Escuelas		3,445		0		0	
OBJETIVO	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.	Escuelas		Escuelas		3,445		0		0	
POSTERGADA	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son atendidas por el programa por su capacidad instalada.	Escuelas		Escuelas		0		0		0	
ATENCIÓN	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.	Escuelas		Escuelas		0		0		0	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA											
E1474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS											
Objetivos de Desarrollo Sostenible											
OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos											
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030											
EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.											
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027											
E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.											
Programas de Mediano Plazo 2022 - 2027											
P505020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.											
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA											
Segundo Trimestre											
Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado	
107,501,136.00		22,921,151.98		107,501,136.00		107,432,072.52		43,963,775.96		40.92	
INDICADORES DEL PROGRAMA											
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación			

4

12

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Ente Público
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA
113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.94%	4,232,772.00	4,326,361.52	1,852,216.04	2,474,145.48
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	96.05%	103,298,364.00	103,105,711.00	42,111,559.92	60,994,151.08
Total de presupuesto				100.00%	107,501,136.00	107,432,072.52	43,963,775.96	63,468,289.56

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E200C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador				Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Standard/Dimensión/ Frecuencia/Tiempo/etipo	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir en brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes de aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.	Porcentaje de aprobación en educación secundaria en la entidad.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia	ASCENDENTE	ASCENDENTE	Alumnos y alumnas	105,589.00	89.41	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística Dps de Estadística y Administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH). Anual—	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. Sociedad promueve cultura de cuidado de las instalaciones educativas.
	El indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos de educación secundaria que acreditan el ciclo escolar, permitiendo valorar las condiciones educativas que favorecen la permanencia y avanza oportuno de los estudiantes.				ASEC_AP_T=ASEC_AP_M_17100										
					ASEC_AP_T=	CONSTANTE	Alumnas y alumnos								
					ASEC_AP_M_T=	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	118,092.00		118,092.00		118,092.00			

Justificación Trimestral: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Observaciones:

Porcentaje de aprobación en educación primaria en la entidad.	Muestra la proporción de alumnos y alumnos de educación primaria que acreditan el ciclo escolar, permitiendo valorar las condiciones educativas que favorecen la permanencia y aprovechamiento académico y el oportuno de los estudiantes.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente	Eficacia	DESCENDENTE	DESCENDENTE	Alumnos y alumnas	261,323.00	98.84	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística Dps de Estadística y Administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH). Anual—	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica Federal transferido. Sociedad promueve cultura de cuidado de las instalaciones educativas.
El indicador muestra la proporción de alumnos de educación primaria que acreditan el ciclo escolar, permitiendo valorar las condiciones educativas que favorecen la permanencia y aprovechamiento académico y el oportuno de los estudiantes.	El indicador muestra la proporción de alumnos de educación primaria que acreditan el ciclo escolar, permitiendo valorar las condiciones educativas que favorecen la permanencia y aprovechamiento académico y el oportuno de los estudiantes.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente	Eficacia	DESCENDENTE	DESCENDENTE	Alumnos y alumnas	264,386.00	264.386.00	264,386.00	264,386.00	264,386.00	264,386.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística Dps de Estadística y Administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH). Anual—	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica Federal transferido. Sociedad promueve cultura de cuidado de las instalaciones educativas.

Justificación Trimestral: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Observaciones:

PROPOSITO	PORCENTAJE	Escalafono	(ESC_BENESC_BAS)100	Escuelas	757.00	21.97	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PGR 2025 / Hoja: Básica PGR 24-25 Dpto. de Estadística y Administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH). Anual—	Federación aporta recursos suficientes para mantener la infraestructura educativa y su equipamiento en óptimas condiciones ante desastres naturales o provocados por acción humana. El personal docente y no docente que realiza SEECH y promueven el cuidado de las instalaciones
Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares favorables para el aprendizaje.	Potencial de escuelas transferido con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables atendidos.	Ascendente	ASCENDENTE	Escuelas	757.00	21.97	0.00	0.00	0.00		
	El indicador muestra la proporción de escuelas beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables tales como infraestructura.			Escuelas	3,445.00	3,445.00	3,445.00	3,445.00	3,445.00		

Justificación Trimestral: Esta información es anual se presentará en el mes de diciembre.

Observaciones:

Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

Justificación trimestral: Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto

Justificación Trimestral: Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto.

Justificación Trimestral

Observaciones:

Justificación Trimestral

Observaciones:

Observaciones:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'S. J. J.', is written over the printed name 'S. J. J.' in the top right corner of the document.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2026

Página 26 de 46
 Fecha de Impresión: 23/07/2026 07:54:22 p. m.
 PREPROYECTO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
ZERUC1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA															
COMPONENTE	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Indicador		Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
				Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula			Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
C03	Materiales didácticos y de limpieza para las escuelas de educación básica oportunamente distribuidos.	Porcentaje de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados a las escuelas de educación básica oportunamente.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	$PMDE/PMDECI*100$	ACUMULADO	Paquetes	3,707.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Materiales didácticos y de limpieza distribuidos. Depto. de Recursos Materiales.	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Muestra el número de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados a las escuelas de educación básica, permitiendo valorar los tiempos						3,707.00		3,707.00					

Justificación Trimestral: Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto.

Observaciones:

ACTIVIDAD	Adquisición de materiales didácticos y de limpieza.	Porcentaje de paquetes de material didáctico adquiridos para las escuelas de Educación Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	PMDE/PMDECI*100	ACUMULADO	Paquetes	3,707.00	100.00	3,712.00	100.13	3,712.00	100.13	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Paquetes de material didáctico adquiridos. Depto. de Recursos Materiales.	En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Las condiciones climáticas permiten la entrega en el calendario previsto.
								3,707.00		3,707.00		3,707.00			

Justificación Trimestral: La adquisición de los paquetes de material didáctico se llevó a cabo en el mes de mayo conforme a lo programado.

Observaciones:

ACTIVIDAD	Adquisición de materiales didácticos y de limpieza.	Porcentaje de artículos de limpieza adquiridos para las escuelas de Educación Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	PMDE/PMDECI*100	ACUMULADO	Artículo	104,538.00	100.00	104,565.00	100.03	104,565.00	100.03	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Artículos de limpieza adquiridos. Depto. de Recursos Materiales.	En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Las condiciones climáticas permiten la entrega en el calendario previsto.
								104,538.00		104,538.00		104,538.00			

Segundo Trimestre del 2026

Página 37 de 40
Fecha de Impresión 23/07/2026 01:54:22 p. m.
PRBRREP0000

Observaciones:

Observaciones:

ACTIVIDAD Distribución de materiales didácticos y de limpieza.

Promedio del tiempo de distribución de material diagnóstico y de limpieza

PROMEDIO_SIMP Gestión Ascendente

(SND_TERMUTEEBF)

11 AND

4

...

1

1121

1

1003

1

DOCUMENTO INTERNO-Reporte

Condiciones favorables en temas de seguridad

Justificación Trimestral: Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsible del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Segundo Trimestre del 2026

Página 38 de 46
Fecha de Impresión: 21/07/2026 01:54:22 P.m

PRRREP2026

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
Programa presupuestario		2E20C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO									
Definición del Programa		Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.									
Problema que atiende el Programa		113473 - Los centros de trabajo federal transfiriendo tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado									
Tipo		POBLACIONES									
Referencia		Descripción		Unidad de Medida Población		Total		Mujeres		Hombres	
NO AFECTADA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) en la entidad.	Centros de trabajo		Centros de trabajo		7 609		0		0	
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) estatal, federal y particular.	Centros de trabajo		Centros de trabajo		3 458		0		0	
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) federal transfiriendo que el programa está en condiciones de atender.	Centros de trabajo		Centros de trabajo		4 151		0		0	
POSTERGADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) federal transfiriendo que el programa no está en posibilidades de atender.	Centros de trabajo		Centros de trabajo		4 151		0		0	
ATENDIDA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) federal transfiriendo que el programa está en condiciones de atender.	Centros de trabajo		Centros de trabajo		0		0		0	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA									
		ETIQUETA - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS									
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Objetivos de Desarrollo Sostenible									
ESTRATEGIA	EG021010020004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.	Plan Nacional de Desarrollo 2022-2030									
OBJETIVO	ET10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027									
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027									
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA											
Segundo Trimestre		Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Acumulado	
1,690,340,735.50		340,794,677.78				1,690,340,735.50		1,691,492,315.81		Gasto	
										753,364,317.34	
										% de gasto / modificado	
										44.54	
Total de indicaciones en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación			
18		14		18		1		0			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Ente Público Programa presupuestario Definición del Programa Problema que atiende el Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. 113479 - Los centros de trabajo federal transferido tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado	FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO					

Clave	Descripción	Origen	Intenciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110189	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	9.65%	163,647,861.50	163,647,861.50	.00	163,647,861.50
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	7.23%	122,170,467.00	122,494,192.49	73,078,188.93	49,416,003.56
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	83.09%	1,404,522,407.00	1,405,350,261.82	680,286,128.41	725,064,133.41
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00
Total de presupuesto				100.00%	1,690,340,735.50	1,691,492,315.81	753,364,317.24	938,127,898.47

Observaciones: Justificación trimestral: Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre

Observaciones:

3

A hand-drawn diagram showing a line with arrows pointing downwards and to the right, intersected by a curve that forms a loop. The diagram is labeled '2.'.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2026

Página 41 de 46
 Fecha de Impresión: 20/07/2026 01:54:22 p.m.
 P88REP008

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E09C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos/Estado/Dimensión/ Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.		
Justificación Trimestral: Este dato se obtiene en el mes de diciembre.													
</													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Página 42 de 46
 Fecha de Impresión: 23/07/2026 01:54:22 p. m
 PREREP003

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E09C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO														
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/segundo Dimensión / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprg.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado		
Observaciones:														
Justificación Trimestral:		Porcentaje de centros de educación preescolar con personal completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CPREE_PER_COMT_CPREE)/100 Centros de educación personal completo T_CPREE = Total de centros de educación preescolar	CONSTANTE	Centros	930.00	93.00	917.00	91.70	917.00	91.70	DOCUMENTO INTERNO-Reporte interno de Contingencias de personal completo en centros de educación preescolar con personal completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral— Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes asignan asignación a los centros escolares. Condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministro de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
								1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00		
Observaciones:														
Justificación Trimestral:		Porcentaje de centros de educación primaria con personal completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CPRIM_PER_COMT_CPRIM)/100 Centros de educación personal completo T_CPRIM = Total de centros de educación primaria	CONSTANTE	Centros	1,365.00	79.92	1,472.00	86.18	1,472.00	86.18	DOCUMENTO INTERNO-Reporte interno de Contingencias de personal completo en centros de educación primaria con personal completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral— Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes asignan asignación a los centros escolares. Condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministro de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
								1,708.00	1,708.00	1,708.00	1,708.00	1,708.00		
Observaciones:														
Justificación Trimestral:		Porcentaje de centros de educación secundaria con personal completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(CSEC_PER_COMT_CSEC)/100 Centros de educación secundaria con personal completo T_CSEC = Total de centros de educación secundaria	CONSTANTE	Centros	400.00	82.47	353.00	72.78	353.00	72.78	DOCUMENTO INTERNO-Reporte interno de Contingencias de personal completo en centros de educación secundaria con personal completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral— Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes asignan asignación a los centros escolares. Condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministro de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
								485.00	485.00	485.00	485.00	485.00		
Observaciones:														
Justificación Trimestral:														
Observaciones:														

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E20BC1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO														
Objetivos		Indicador				Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repres.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
		Porcentaje de centros de	PORCENTAJE	Gestión										
		(CED_POR_COM_EFI_CBDT100												DOCUMENTO INTERNO-Reporte de
														Federación según recursos educativos y

		Porcentaje de centros de educación preescolar y primaria que cuentan con personal de educación física completo en el periodo	PERCENTAJE	Gestión Educativa Trimestral DESCENDENTE	$CEP_PER_COM_EF / CEDT100$ = Centros de educación preescolar y primaria con personal completo de educación física / CEDT100 = Centros de educación preescolar y primaria	CONSTANTE	Centros	1,710.00	77.94	2,000.00	91.16	2,000.00	91.16	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Centros educativos con personal de educación física completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Federación aporta recursos financieros y operativos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de seguridad y de seguridad en las unidades donde se encuentran las escuelas. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
--	--	--	------------	--	--	-----------	---------	----------	-------	----------	-------	----------	-------	---	---

Justificación Trimestral:

Observaciones:

		Porcentaje de personal docente de educación básica que recibió capacitación en el trimestre t	PERCENTAJE	Gestión Académica Trimestral DESCENDENTE	$(PINC_CAPT_DPREE / PINC_CAPT_DPREE100)$ = Personal docente de educación básica / PINC = Personal docente de educación básica / DPREE = Total de personal docente de educación básica	CONSTANTE	Personal	17,202.00	81.89	19,150.00	90.64	19,150.00	90.64	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Personal docente de educación básica que recibió capacitación en el trimestre t. Dirección de Ed. Inicial y Preescolar/Di. De Primaria, Di. De Secundaria Trimestral	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los docentes. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar en los temas que imparte la Unidad de Género. Docentes de educación básica están capacitados en participar y asistir a las capacitaciones.
--	--	---	------------	--	--	-----------	----------	-----------	-------	-----------	-------	-----------	-------	---	--

Justificación Trimestral:

Observaciones: Del total de capacitados corresponden: 218 Inicial, 2624 preescolar, 10071 primaria, 6237 secundaria

		Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación	PERCENTAJE	Gestión Educativa Trimestral ASCENDENTE	$(PERS_APOY_INC_FROM / PERS_APOY_INC_P)$ = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos / PERS_APOYASIS_INC = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos	CONSTANTE	Personal de apoyo y asistencia a la educación	1,006.00	46.04	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Docentes de educación básica están capacitados en participar y asistir a las capacitaciones.	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los docentes. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar en los temas que imparte la Unidad de Género. Docentes de educación básica están capacitados en participar y asistir a las capacitaciones.
--	--	---	------------	---	---	-----------	---	----------	-------	------	------	------	------	---	--

Justificación Trimestral:

Observaciones: Este dato se obtiene en el mes de diciembre luego de la eliminación por la Comisión Nacional Mixta de Carrera Administrativa.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																	
2E200C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO																	
Objetivos			Indicador					Meta			Avances del indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos de Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.				
ACTIVIDAD C0104	Atención a los centros de educación básica por parte de las unidades de administración central.	Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género	PORCENTAJE	Gestión Académica Normal ASCENDENTE	PER_ATE = Personal administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género / TOTAL de personal administrativo federal transferido	ACUMULADO	Personal	1,143.00	100.00	287.00	25.11	567.00	49.61	DOCUMENTO INTERNO-Reporte del Personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género. Unidad de calidad de género Mensual	La participación de autoridades federales en tiempo y forma para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes interesados en participar en los cursos de capacitación. Docentes de educación básica están interesados en participar y asistir a las capacitaciones.		
		Justificación Trimestral:															
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C0103	Atención a las necesidades de espacios de los centros educativos.	Porcentaje de espacios de educación básica atendidos con aulas móviles.	PORCENTAJE	Gestión Educativa Normal ASCENDENTE	(ESP_ATEN/ESP_REQ)*100	ACUMULADO	Espacio	42.00	100.00	11.00	100.00	24.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Escuelas de educación básica con aulas móviles. Dependimiento de Microplanación Trimestral	Mantención adecuada y oportuna de los recursos financieros. Las condiciones climáticas y se seguridad son adecuadas para realizar los traslados de las aulas móviles; las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.		
		Justificación Trimestral:															
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C0104	Atención a los centros de educación básica por parte de las unidades de administración central.	Porcentaje de trámites atendidos en educación básica	PORCENTAJE	Gestión Académica Normal ASCENDENTE	(TRAM_EB_ATE/TRAM_REQ)*100	ACUMULADO	Trámites	27,860.00	99.34	6,630.00	87.59	15,819.00	88.37	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Trámites atendidos en educación básica. Dirección de Administración, Dirección de Programación y Presupuesto Mensual	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.		
		Justificación Trimestral:															
Observaciones:																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2220NC1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador				Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos de Dimensión / Frecuencia / Periodicidad	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.			Valor Log. Acumulado
COMPONENTE CO2	Gestión de la operación de los servicios de educación Normal y Posgrado realizada	Porcentaje de las unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores institucionales en el año t	PORCENTAJE	Gestión Educativa Trimestral	$(UA_CUMPT/UA)*100$ UA_CUMPT = Unidades administrativas con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional T UA = Total de unidades administrativas	CONSTANTE	Unidades administrativas	3.00	60.00	5.00	100.00	5.00	100.00	
		Muestra la proporción de unidades administrativas que logran cumplimiento de sus indicadores y metas de desempeño institucional.				CONSTANTE	Unidades administrativas	5.00		5.00		5.00		
													DOCUMENTO INTERNO-Reporte de normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional— Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal Trimestral—	Atendidos municipales y profesores/as de familia colaboran con los centros educativos.

Justificación Trimestral: La variación corresponde al fortalecimiento institucional en el cumplimiento de metas y objetivos.

Observaciones:

ACTIVIDAD CO201	Distribución del personal docente de escuelas normales y posgrado.	Porcentaje de centros educativos de educación normal y posgrado con personal completo	PORCENTAJE	Gestión Educativa Trimestral	(CNPV_PER_COMT_CNPV100) CNPV_PER_COM = Centros educativos de normal y posgrado con personal completo	CONSTANTE	Centros	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00
		Muestra la proporción de centros educativos de normal y posgrado que cuentan con personal completo en el periodo con respecto al total de centros educativos de normal y posgrado.			T CNPV = Total de centros educativos de normal y posgrado	CONSTANTE	Centros	5.00		5.00		5.00	

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD CO202	Profesionalización de personal docente de escuelas normales y posgrado.	Porcentaje de personal docente de educación normal y posgrado que recibió capacitación	PORCENTAJE	Gestión Educativa Trimestral	(PNVP_CAPPT_PNVP100) PNVP_CAP = Personal docente de educación normal y posgrado capacitado	CONSTANTE	Personal	96.00	59.26	100.00	61.73	100.00	61.73
		Este indicador muestra cuál es el porcentaje de personal docente de educación normal y posgrado que reciben capacitación en el periodo en relación al total de personal docente de educación normal y posgrado.			T PNVP = Total de personal docente de educación normal y posgrado	CONSTANTE	Personal	162.00		162.00		162.00	

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Justificación Trimestral: El cumplimiento se vio afectado por retrasos en la entrega de documentación por parte de los usuarios, lo que limitó el inicio de trámites.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsible del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

Responsible del Ente Público

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

DIRECCION DE PROGRAMACION
Y PRESUPUESTO

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez
Directora General

LIC. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
Secretario de Educación y Deporte

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION GENERAL

DIRECCION GENERAL