

113558 - El alumnado de Educación Básico y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostén de nivel federal transferido.

Tipo		Descripción	POBLACIONES		Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres	
REFERENCIA		El alumnado de educación básica y Normales Federal transferido que incurren el ciclo escolar en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos		388 914	197 313	191 601		
NO AFECTADA		El alumnado de educación básica y Normales Federal transferido que incurren el ciclo escolar sin apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos		359 615	182 313	176 702		
POTENCIAL (AFECTADA)		El alumnado de educación básica y Normales Federal transferido que incurren el ciclo escolar que requieren apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos		29 299	14 400	14 899		
OBJETIVO		El alumnado de educación básica y Normales Federal transferido en situación de vulnerabilidad que incurren el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos		29 299	14 400	14 899		
POSTERGADA		El alumnado de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son beneficiados por el programa.		Alumnas y alumnos		0	0	0		
ATENCIÓN		El alumnado de educación básica y Normales Federal transferido en situación de vulnerabilidad que incurren el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos		0	0	0		
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA										
EJE 4ª - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS										
Eje Rector - Tema - Tema Transversal										
OBJETIVO		OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Objetivos de Desarrollo Sostenible							
ESTRATEGIA		EG020101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030							
OBJETIVO		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027							
OBJETIVO		P505010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.	Programas de Mediano Plazo 2022 - 2027							
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA										
Mensual										
Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Gasto		
399 337,548.00		32,179,102.00		399 337,548.00		399 508 925.60		191 687 976.41		
INDICADORES DEL PROGRAMA										
Total de indicadores en el año			Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación	
72			15		15		7		7	



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA						
Programa presupuestario		15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL						
Definición del Programa		Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuela de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.						
Problema que atiende el Programa		113526 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transferido.						
FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Intenciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1114699	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	0.02%	91,894.00	91,894.00	.00	91,894.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	14.81%	59,145,269.00	58,755,389.60	26,337,750.45	32,417,639.15
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	85.17%	340,100,385.00	340,661,642.00	165,350,225.96	175,311,416.04
Total de presupuesto				100.00%	399,337,544.00	399,508,326.60	191,687,976.41	207,820,348.19

Justificación : Dato anual, información se captura en el mes de diciembre

PROPOSITO

Justificación :

Observaciones :

Mes de Junio del 2026

PRBRREP367

para el estudiante de primaria entregados.

De los apoyos de Pre dominicos para el estudiante de educación primaria programados, este indicador mide el porcentaje de los apoyos de Pre dominico para el estudiante de educación primaria que fueron entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de los apoyos programados de Pre dominicos para el estudiante de educación primaria fueron entregados.

Observaciones:

Observaciones:

Del total de becas de educación básica programadas, este indicador mide el porcentaje de becas de educación básica entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de becas de educación básica programadas fueron entregadas.

Observaciones :

Observaciones :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1506241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Troyectoria	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regiog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0101	Selección del alumnado de primaria y secundaria a beneficiar con becas.	Porcentaje de expedientes validados para becas en primaria y secundaria.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE	(EEBV/EEBR)*100	ACUMULADO	Expedientes	18,888.00	100.00	0.00	0.00	9,444.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de expedientes de primaria y secundaria validados Dpto. de Pagos y Becas en la Administración. Mensual—	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. El alumnado presenta su documentación en tiempo y forma. Las familias del alumnado en situación de vulnerabilidad se interesan por obtener los apoyos y acceden a realizar los trámites. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite convocar la programación académica y administrativa del programa.
								18,888.00	0.00	0.00	9,444.00				
Del total de expedientes de primaria y secundaria recibidos, este indicador mide el porcentaje de expedientes de primaria y secundaria validados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de expedientes de primaria y secundaria recibidos fueron validados.															
Justificación :.															
Observaciones :.															
ACTIVIDAD C0102	Actualización del registro del alumnado beneficiado con pre dominios.	Porcentaje de avance en la actualización del registro de Albergues y Centros de Integración Social (CIS).	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Trimestral ASCENDENTE	(RPAI/TRIPA)*100	ACUMULADO	Registros	220.00	100.00	90.00	40.91	93.00	42.27	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Pre dominios del Departamento de Educación indígena, migrante y memoria en la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Especiales (DADEA).	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Confirmit constante en temas de seguridad en la integridad física, salud y de accesibilidad a los centros de atención. El Departamento académico y de operación educativa en la Dirección de Educación Primaria Trimestral—
Del total de registros de Pre dominios por actualizar, este indicador mide el porcentaje de registros de Pre dominios actualizados en los últimos trimestres. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de registros de Pre dominios fueron actualizados.															
Justificación :.															
Observaciones :.															

Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
18062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL														
Objetivos			Indicador											
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación
ACTIVIDAD C0103	Tramitación del pago de los apoyos de becas y Pre dominigos, -apoyos de becas y Pre dominigos concluidos.	Porcentaje de tramites de apoyos de becas y Pre dominigos concluidos.	PorCENTIALE	Gestión Ascendente Mensual	(TABPC/TABPP)*100 TABPC = Tramites de apoyos de becas y Pre dominigos concluidos TABPP = Tramites de apoyos de becas y Pre dominigos programados	ACUMULADO	Tramites	222.00	100.00	15.00	6.76	110.00	49.55	DOCUMENTO INTERNO.- Reporte de Tramites de apoyos de becas y Pre dominigos concluidos.
	Del total de tramites de apoyos de becas y Pre dominigos programados, este indicador mide el porcentaje de tramites de apoyos de becas y Pre dominigos concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de tramites de apoyos de becas y Pre dominigos programados, fueron concluidos.					CONSTANTE	Tramites	222.00		222.00		222.00		Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad. Seguridad física, salud y de bienestar. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública. El programa permite conservar la programación académica y administrativa del programa. El alumno entrega el expediente correcto y completo para el tramite de sus apoyos.

Justificación :

Observaciones :

COMPONENTE C02	Apoyo para la atención de problemas visuales del alumnado de primaria y secundaria realizado.	Porcentaje de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados.	Porcentaje	Gestión Ascendente Mensual	$(AAPSE/AAPSP) \times 100$	ACUMULADO	Letras	10,616.00	100.00	894.00	8.42	5,323.00	50.20	DOCUMENTO INTERNO.- Reporte de anteojos entregados al alumnado de diagnóstico básico en la Dirección de Atención a la Diversidad y (DAVDI) - Las Simillas
	Del total de kits de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados, este indicador mide el porcentaje de los kits de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de kits de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados fueron entregados.				$AAPSE = \text{Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados}$ $AAPSP = \text{Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados}$	CONSTANTE	Letras	10,616.00		10,616.00		10,616.00		Las Simillas del alumnado de diagnóstico básico en la Dirección de Atención a la Diversidad y (DAVDI) - Las Simillas apoyan al alumnado de diagnóstico básico en la Dirección de Atención a la Diversidad y (DAVDI) - Las Simillas con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública. El programa permite conservar la programación académica y administrativa del programa. El alumno entrega el expediente correcto y completo para el tramite de sus apoyos.

Justificación :

Observaciones :

Mes de Junio del 2026

PRBRREP367



Mes de Junio del 2026

PRBRREP367



Mes de Junio del 2026

PRBRREP367



Observaciones:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
15022A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL											
Indicador						Meta			Avance del Indicador		
Objetivos						Método de Cálculo			Medio de Verificación		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Report.	Meta	Valor Logrado del mes	Sugerencias
COMPONENTE C04	Apoyos económicos al alumnado de educación normal para fomentar el acceso y permanencia escolar otorgados.	Beca de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) entregadas.	Porcentaje	Gestión Ascendente	BNPE/BNPP*100	ACUMULADO	Becas	300.00	100.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO: Reporte de becas para prácticas profesionales otorgadas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) entregadas. Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás apoyos otorgados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en materia de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Del total de becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) programadas, este indicador mide el porcentaje de Becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) entregadas. La totalidad del 100% significa que la totalidad de becas de la Normal Miguel Hidalgo programadas fueron entregadas.	Porcentaje	Gestión Ascendente	BNPE/BNPP*100	CONSTANTE	Becas	300.00	100.00	0.00	

Justificación :
Observaciones :

Porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales a las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregadas.	Porcentaje	Gestión Ascendente	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Report.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sugerencias
Del total de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programadas, este indicador mide el porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo programadas fueron entregadas.	Porcentaje	Gestión Ascendente	ABPPE/ABPP*100	ACUMULADO	Apoyos	1,098.00	100.00	295.00	26.96	708.00	64.48	DOCUMENTO INTERNO: Reporte de becas para prácticas profesionales otorgadas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregadas. Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en materia de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.	

Justificación :
Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																	
1506231 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL																	
Objetivos			Indicador														
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador	Dimensión / Frecuencia	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
		Porcentaje de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados.	PORCENTAJE	Gestión	Ascendencia Mensual	ASCENDENTE	(APE/APP)*100 ARE = Apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados. APP = Apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente programadas	ACUMULADO	Apoyos	12,308.00	100.00	1,265.00	10.28	4,605.00	37.41	DOCUMENTO INTERNO: Reporte de Apoyos de ración en efectivo para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Trimestral—	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa, condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Del total de apoyos de ración en efectivo a las alumnas de la Normal Saucillo programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de ración en efectivo a las alumnas de la Normal Saucillo programados fueron entregados.															
		Porcentaje de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.	PORCENTAJE	Gestión	Ascendencia Mensual	ASCENDENTE	(APE/APP)*100 ARE = Apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Saucillo entregados. APP = Apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Saucillo programadas.	ACUMULADO	Apoyos	17,660.00	100.00	3,627.00	20.54	8,597.00	46.62	DOCUMENTO INTERNO: Reporte de Apoyos de ración en efectivo para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Trimestral—	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa, condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :																	
Observaciones :																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL									
Indicador									
Objetivos		Nombre del indicador / Descripción del indicador		Método de Cálculo		Tipo/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria		Fórmula / Variables de la Fórmula	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo							Clasificación	Unidad de Medida

blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo)		ACUMULADO		APOYOS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS		APOYS			
---	--	-----------	--	--------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--	--

Mes de Junio del 2026

ACTIVIDAD	Selección del alimentado de la Normal Miguel Hidalgo a beneficiar con becas	Porcentaje de excedentes de	Gestión	(ENP/ENPR) 100	ACUMULADO	Excedentes	DOCUMENTO INTERNO.
C4403	Normal Miguel Hidalgo a beneficiar con becas	la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados.	Academia Eficiencia Mensual	ENP = Excedentes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) ENPR = Excedentes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) recibidos	300.00	100.00	Reporte de excedentes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados
		Del total de excedentes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) recibidos, este indicador mide el porcentaje de excedentes de la Normal Miguel Hidalgo validados. Un excedente de los excedentes que la totalidad de excedentes de la Normal Miguel Hidalgo recibidos fueron validados.	DESCENDENTE		300.00	0.00	El alimentado firma el registro de excedentes en tiempo y forma Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en la Dirección de Administración. Mensual —

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
15092A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Cantidad/Dimensión/ Frecuencia/Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reproj.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
 Directora de Programación y Presupuesto



SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
 Y PRESUPUESTO

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

Ente Publico		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
Programa presupuestario		232M61 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA									
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respecto de género, mediante la oferta de escuelas públicas.									
Problema que atiende el Programa		113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.									
Tipo		POBLACIONES									
	Descripción	Unidad de Medida Población		Total		Mujeres		Hombres			
REFERENCIA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica.	Población		1,697,258		838,973		858,285			
NO AFECTADA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, que son atendidos en instituciones particulares, establecimientos y federales.	Población		247,630		122,094		125,536			
POTENCIAL (AFECTADA)	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica y pueden ser atendidos en centros federal transferido	Población		1,449,628		716,879		732,749			
OBJETIVO	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido	Población		460,274		224,639		235,635			
POSTERIORIDAD	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, que no acuden a los centros federal transferido para ser atendidos	Población		993,354		492,240		501,114			
ATENCIÓN	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido	Población		0		0		0			
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA											
E1M474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS											
Objetivos de Desarrollo Sostenible											
OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos											
OBJETIVO	Plan Nacional de Desarrollo 2021-2030										
OBJETIVO	EG020101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.										
OBJETIVO	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027										
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.										
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022 - 2027										
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.										
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA											
Mensual		Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado			
15,780,667,473.14		1,353,310,484.28		15,780,021,320.77		8,087,463,755.33		51.25			
INDICADORES DEL PROGRAMA											
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación			

Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA							
Programa presupuestario		2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA							
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión incluyente, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.							
Problema que atiende el Programa		113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transfiriendo, cuenta con limitado acceso para su formación básica.							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.09%	13,810,015.14	13,758,527.42	5,045,875.14	8,722,652.28	
2533999	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	99.89%	15,762,996,063.00	15,761,957,578.00	8,081,378,991.20	7,680,578,586.80	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.02%	3,861,395.00	4,295,215.35	1,038,888.99	3,256,326.36	
Total de presupuesto					100.00%	15,780,667,473.14	15,780,021,320.77	8,087,463,765.33	7,692,557,565.44

Justificación :
Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidas

④



Mes de Junio del 2026

PRBREP367

Estadística para PBR 2020 noja.
Básica Inicio 25-26.
Departamento de estadística y
administración de los sistemas
de gestión escolar / Registro de
Estadística de infantes que
concluyen el ciclo Departamento
de estadística y administración
de los sistemas de gestión
escolar

El sistema docente cuenta con acceso oportuno y seguro al sistema de almacenamiento de contenidos. El sistema de gestión de contenidos no solo aporta los recursos sino que aporta los oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido.

El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables).

Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E20UC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador				Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Frecuencia/Tiempo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Asu.		
ACTIVIDAD CERO2	Atención de trámites administrativos para la impartición de la Educación Inicial	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención de Ed. Inicial concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual	$(TA_{CEI}/TA_{IEI}) * 100$ TA_{CEI} = Trámites administrativos concluidos de educación Inicial. TA_{IEI} = Trámites administrativos iniciados de educación Inicial.	ACUMULADO	Trámites	815.00	97.37	88.00	88.00	365.00	90.35	DOCUMENTO INTERNO- Registro menor de trámites administrativos de Educación Inicial y Preescolar / Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DAVAT) - Mensual	Las asociaciones mantienen actualizada su documentación administrativa y contable. Condiciones normativas y legales estables, sin cambios que afecten los requisitos contables o administrativos durante el periodo.
Justificación :															
Observaciones :															

Justificación :	Observaciones :	Porcentaje de trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI) concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual	Mide la eficacia con la que se concluyen los trámites necesarios para efectuar los apoyos 1 (Fortalecimiento a los docentes de la educación inicial) y 6 (Difusión de la Educación Inicial) del Programa Expansión de la Educación Inicial con la finalidad de asegurar el uso adecuado del recurso y el cumplimiento de los objetivos del programa para la impartición de la educación inicial.	T _C = PEEI/T _C * 100 T _C = Trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del PEEI T _C = Trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del PEEI programados	ACUMULADO	Trámites	80.00	100.00	23.00	28.75	DOCUMENTO INTERNO- MEDIO PÚBLICO-Trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del PEEI Departamento de Educación Inicial Mensual	Las asociaciones mantienen actualizada su documentación administrativa y contable. Condiciones normativas y legales estables, sin cambios que afecten los requisitos contables o administrativos durante el periodo.

COMPONENTE C02	Servicio de educación Preescolar otorgado.	Porcentaje de niñas y niños que concluyen el ciclo de educación preescolar.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Anual	N _{NC} = ENE/N _{NC} * 100 N _{NC} = Niñas y niños que concluyen el ciclo en Educación Preescolar. N _{NC} = Niñas y niños que inician el ciclo en Educación Preescolar.	ACUMULADO	Niñas y niños	57,158.00	92.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PIR-2025 hoja B1 Chihuahua se interesa por la estadística y administración de los sistemas de gestión escolar / Registro de Estadística de niñas que concluyen el ciclo Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación preescolar. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2ER NCI - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA														
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propio.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Supuestos

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

ACTIVIDAD	Impacto del Programa educativo de la educación	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Prescolar.	Porcentaje	Gestión	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propio.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sujetos
CC001	Prescolar	Mede la proporción de docentes de Educación Prescolar que, en el sistema de información educativa, registran un avance igual o superior al unitario en la cobertura de la atención educativa, en relación con el evaluativo, en relación con el total de docentes considerados.	(DPRE_AP/TDPRE)*100	Ascedente	DPRE_AP = Docentes de Educación Prescolar que avanzaron al menos el Programa de Educación Prescolar. TDPRE = Total de docentes de Educación Prescolar considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	CONSTANTE	Docente	1,180.00	50.13	1,252.00	53.19	1,252.00	53.19	DOCUMENTO INTERNO.- Seguimiento de Avance Educativo de Docentes en el contenido del Programa de Educación Prescolar	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los avances de los contenidos educativos de los centros educativos (energía eléctrica e Internet) estables) Condiciones favorables en temas de seguridad, accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.

Justificación :
Observaciones :

ACTIVIDAD	Atención de trámites administrativos para la impartición de la educación	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Educación Prescolar.	Porcentaje	Gestión	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propio.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sujetos
CC002	Prescolar	Mede la proporción de trámites administrativos para la atención de Educación Prescolar que se han concluido respecto al total de trámites administrativos iniciados en el periodo, en relación con el evaluativo, en relación con la oportunidad de la atención educativa.	(TA_CEPRE/TA_LEPRE)*100	Ascedente	TA_CEPRE = Trámites administrativos concluidos de educación Prescolar. TA_LEPRE = Trámites administrativos iniciados de educación Prescolar.	ACUMULADO	Trámites	754.00	98.07	59.00	78.67	364.00	90.32	DOCUMENTO INTERNO.- Seguimiento de Avance Administrativo de Educación Prescolar	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet) estables) Condiciones favorables en temas de seguridad, accesibilidad en los centros.

Justificación :
Observaciones :

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2026

Página 22 de 50
Fecha de Impresión: 23/07/2026 01:48:35 p. m.
PRR/RE/2017

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E282CI - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA														
Objetivos		Indicador				Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación		Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Mín.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acus.	
COMPONENTE	Servicio de educación Primaria otorgado	Porcentaje de niñas y niños que concluyen la educación primaria.	Porcentaje	Gestión Anual	NNC_EPR1 = Niñas y niños que concluyen la Educación Primaria en el ciclo actual NNI_L5_EPR1 = Niñas y niños que concluyen la Educación Primaria en el ciclo actual	ACUMULADO	Niñas y niños	44,380.00	98.91	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2026/ Chihuahua se piensa por Chihuahua se

Justificación :

Observaciones :

Porcentaje de personas de 15 años o más que concluyen la Educación Primaria									
		Gestión Anual		Meta			Avances del Indicador		
		PER_15_MAS_CONC_EPR1PER_15_MAS_INIC_EPR1*100			ACUMULADO			DOCUMENTO INTERNO- Compendio de estadística y administración de los sistemas educativos. Análisis	
		Personas			Personas			La población del Estado de Chihuahua se interesa por la educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.	
		267.00			45.41			0.00	
		598.00			0.00			598.00	
		598.00			0.00			598.00	

Justificación :
Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Handwritten signature.

Handwritten signature and initials.

Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.

Observaciones :

Observaciones :

Internet constante y estable.
Condiciones favorables en
temas de seguridad,
integridad física, salud y de
accesibilidad a los centros.

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

Página 24 de 50
Fecha de Impresión: 22/07/2026 01:48:36 p. m.
PBBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																				
ZENICCI - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA																				
Objetivos			Indicador				Meta													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Logrado del mes										
COMPONENTE			PORCENTAJE				Avances del indicador													
C04	Servicio de educación Secundaria otorgado	Porcentaje de las y los adolescentes que concluyen la educación secundaria.	Gestión	Ascendente Actual DESCENDENTE	ADOC_ESEC/ADOC_L2_ESEC*100	ACUMULADO	Adolescentes	36,602.00	65.64	0.00										
											ADOC_ESEC = Las y los adolescentes que concluyen Educación Secundaria en el ciclo actual	ADOC_L2_ESEC = Las y los adolescentes que inician Educación Secundaria dos ciclos atrás.	CONSTANTE	Adolescentes	42,741.00	42,741.00	0.00			
DOCUMENTO INTERNO. Estadística para Pdg 2026 / Hoja: Resumen por Sosténimiento																		La población del Estado de Chihuahua se interesa por conocer y conducir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.		
																			Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar	Anual
Justificación :			Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.																	
Observaciones :			Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.																	

Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
220401 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA											
Objetivos		Indicador						Meta			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipificado/Dimensión/ Frecuencia/Tiempo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reptg.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.
ACTIVIDAD	Impartición del Programa de Educación Secundaria	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Secundaria.	Porcentaje	Gestión Ascendente	DESEC_Ap/100	CONSTANTE	Docente	4,698.00	77.21	4,631.00	76.11
CE401		Mide la proporción de docentes de Educación Secundaria que, en el sistema de información educativa, registran un avance programado de los contenidos del Programa de Educación Secundaria, en relación con el total de docentes considerados.		Trimestral	DESEC_Ap = Docentes de Educación Secundaria que alcanzaron al menos el avance programado de los contenidos del Programa de Educación Secundaria. TDSEC = Total de docentes de Educación Secundaria considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	CONSTANTE	Docente	6,095.00		6,085.00	
		DOCUMENTO INTERNO.						Medio de Verificación		Supuestos	
		Registra mínimo de docentes con recursos suficientes y avance de Educación Secundaria oportunos en los centros de Educación Secundaria						4,631.00		76.11	
		Muestra el avance de la cobertura de educación básica Secundaria / Dirección de									
		El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables)									
		Condiciones favorables en la atención de los alumnos									
		Interpretación clara y de accesibilidad en los centros									

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2026

Página 26 de 50
Fecha de Impresión: 23/07/2026 01:48:37 p. m.
PDRBNE367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E20C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador				Meta			Avances del indicador			Medio de Verificación		Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repteg.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
COMPONENTE C05	Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia de las escuelas de Educación Básica	Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE	APFA/APFP*100	Asociaciones de padres de familia atendidas	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	2,640.00	100.00	7.00	0.27	1,902.00	72.05	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia	Condiciones socioeconómicas y culturales permiten que los miembros participen en las actividades. Condiciones favorables en las escuelas y culturales permiten que los miembros participen en las actividades. Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a participar.
															Asociación de padres de familia	2,640.00
Del total de asociaciones de padres de familia programadas, este indicador mide el porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas, con la finalidad de valorar el grado de cumplimiento de la atención a dichas asociaciones. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del asociaciones de padres programadas, fueron atendidas.																

Justificación : Derivado de la favorable respuesta por parte de las asociaciones de padres de familia, se recibieron solicitudes adicionales de atención que no se encontraban contempladas en la programación para este mes. En acciones adicionales para atender esta demanda y dar cumplimiento a las necesidades planteadas.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0501	Orientación en la operación de las asociaciones de Padres de Familia	Porcentaje de asociaciones de padres de familia con asesoría inicial	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual DESCENDENTE	APFA/APFP*100	Asociaciones de padres de familia con asesoría inicial	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	1,140.00	35.21	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de orientación en la operación de las asociaciones de Padres de Familia	Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a recibir asesoría.
		Del total de asociaciones de padres de familia registradas, este indicador mide el porcentaje de asociaciones de padres de familia que reciben la asesoría inicial, con la finalidad de fortalecer sus capacidades de organización y participación en la gestión de las asociaciones. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del asociaciones de padres registradas, recibieron asesoría inicial.				APFA = Asociaciones de padres de familia registradas	CONSTANTE	Asociación de padres de familia	3,238.00		3,238.00		3,238.00		Dirección General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia	Condiciones favorables en las escuelas y culturales permiten que los miembros participen en la asesoría.
ACTIVIDAD C0502	Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia.	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con asesoría administrativa y contable en regla	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual DESCENDENTE	APFA/APFP*100	Asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	1,951.00	93.13	7.00	100.00	1,753.00	92.17	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia	Condiciones favorables en las escuelas y culturales permiten que los miembros participen en las actividades. Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a participar.
		Mide la proporción de asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla respecto del total revisado, reflejando el cumplimiento de sus obligaciones.				APFAREV = Total de asociaciones de padres de familia revisadas		Asociación de padres de familia	2,095.00		7.00		1,902.00		Dirección General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia	

Justificación :
Observaciones : Al indicador se le da seguimiento en el mes de septiembre.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2026

Objetivos		Indicador				Meta		Avances del indicador				Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Report.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.

Justificación : Derivado de la favorable respuesta por parte de las asociaciones de padres de familia, se recibieron solicitudes adicionales de atención que no se encontraban contempladas en la programación para este mes. En acciones adicionales para atender esta demanda y dar cumplimiento a las necesidades planteadas.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

SERVIÇOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E087C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO

Definición del Programa		Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.									
Problema que atiende el Programa		1135-48 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras federal transfiriendo del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.									
POBLACIONES											
Tipo		Descripción		Unidad de Medida Población		Total		Mujeres		Hombres	
REFERENCIA		Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones estatales, federales y privadas.		Estudiantes		7,530		6,181		1,339	
NO AFECTADA		Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones estatales y privadas.		Estudiantes		6,397		5,184		1,213	
POTENCIAL (AFECTADA)		Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones federales transfiriendo		Estudiantes		1,133		1,007		126	
OBJETIVO		Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federales transfiriendo		Estudiantes		1,133		1,007		126	
POSTERGADA		Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras de docentes del Estado de Chihuahua que no son atendidos en instituciones federales transfiriendo		Estudiantes		0		0		0	
ATENIDA		Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federales transfiriendo		Estudiantes		0		0		0	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA											
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E1M14 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS									
		Objetivos de Desarrollo Sostenible									
OBJETIVO		OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos									
OBJETIVO		Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030									
OBJETIVO		EC02101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.									
OBJETIVO		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027									
OBJETIVO		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.									
OBJETIVO		Programas de Mediano Plazo 2022-2027									
OBJETIVO		P505010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.									
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA											
		Mensual		Acumulado							
		Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificación			
		304,590,386.00		304,590,386.00		146,320,106.09		48.04			
		Gasto									
		22,239,749.67									
INDICADORES DEL PROGRAMA											
		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación			
		8		2		3		5		3	
		Total de indicadores en el año									

OK

5

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
Programa presupuestario		2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO									
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.									
Problema que atiende el Programa		113548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras federal transfirió del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.									
FUENTES DE FINANCIAMIENTO											
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación			
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	14,052.11	14,052.10	.01			
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	95.98%	292,340,386.00	292,297,833.89	146,306,053.99	145,991,779.50			
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	4.02%	12,250,000.00	12,250,000.00	.00	12,250,000.00			
Total de presupuesto				100.00%	304,590,386.00	304,551,886.00	146,320,106.09	156,241,779.91			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
26M7C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO											
Objetivos						Indicador					
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Valor Repog.	Meta	Valor Logrado del mes
Avances del Indicador											
								Valor Logrado	Ay. Men.	Valor Logrado Acumulado	Ay. Acu.
								Verificación	Supuestos		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en materia de educación normal y posgrado mediante la oferta de programas de actualización docente en educación básica.	Variación porcentual de la oferta educativa superior: normal y posgrado	VARACONV_POR CENITUL	Estadístico Eficacia ASCENDENTE	(EOFE_NOR_CAM/EOFE_NOR_CAM_L_1)*100 EOFE_NOR_CAM = Espacios ofertados en educación normal, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia en el ciclo I EOFE_NOR_CAM_L_1 = Espacios ofertados del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia en el ciclo I-1	CONSTANTE	Espacio	1,622.00	-2.87	0.00	-100.00
								1,670.00		1,670.00	
								1,670.00		1,670.00	
DOCUMENTO INTERNO- Reporte de espacios ofertados en educación normal, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia en el ciclo I-1											
La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transfiriendo.											
DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Egresados titulados en el estado de Chihuahua para el periodo presupuestal Anual											
Las personas egresadas tienen el compromiso de permanecer en el estado de Chihuahua para brindar sus servicios docentes											
PROPOSITO	Las y los estudiantes de nivel básico normal y posgrado de las Escuelas Normales Federales de Chihuahua obtienen el grado del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de titulación de las personas egresadas de las escuelas formadoras y actualizadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	PORCENTAJE	Estadístico Eficacia ASCENDENTE	(E_T/E)*100 E_T = Egresados titulados TE = Total de egresados	ACUMULADO	Egresados	292.00	97.66	0.00	0.00
								299.00		299.00	
								299.00		299.00	
DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Egresados titulados en el estado de Chihuahua para el periodo presupuestal Anual											
Las personas egresadas tienen el compromiso de permanecer en el estado de Chihuahua para brindar sus servicios docentes											
Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.											
Justificación : Dato anual, información se captura en el mes de diciembre.											
Observaciones :											
Observación : Dato anual, información se captura en el mes de diciembre.											
COMPONENTE	Servicio de formación de docentes, proporcionado.	Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresaron al ciclo en educación normal en el mes de diciembre.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia ASCENDENTE	(A_E/A_NL_3CA)*100 A_E = Alumnas y alumnos egresados A_NL_3CA = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso 3ca	CONSTANTE	Alumnas y Alumnos	220.00	85.94	0.00	0.00
								256.00		256.00	
								256.00		256.00	
DOCUMENTO INTERNO- Estadístico para PAR 2026/ Compendio / Hoja por institución superior / Hoja por institución de educación básica fed. Transfiriendo. Mujeres y hombres con interés en la docencia se inscriben por cursar y concluir la educación normal											
Justificación : Dato anual, información se captura en el mes de diciembre.											
Observaciones :											

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
2520701 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO									
Objetivos		Indicador		Meta			Avances del Indicador		Medio de Verificación
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Genio/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prog.	
ACTIVIDAD C0101	Impartición del Programa de Normal	Porcentaje de docentes con conocimientos del Programa de la normal.	Porcentaje	Gestión Trimestral	$(D_{AN}/TDN) \times 100$ D _{AN} = Docentes con avance en el contenido del programa de la normal. TDN = Total de docentes de la normal programados.	CONSTANTE	Docente	111.00 96.52 115.00	0.00 0.00 115.00
		Mide la proporción de docentes de Educación Superior, que en su formación académica, en el área educativa, registren un avance igual o superior al unitario porcentual de contenidos definidos para el periodo de observación, respecto al total de docentes considerados.					Docente	118.00 115.00 102.61	
DOCUMENTO INTERNO- Reporte de docentes con avance en el contenido del programa de la normal, Centro de Actualización Experimental Miguel Hidalgo (Paral), Centro de Actualización de Chihuahua y Juárez. El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones de normalidad (Internet estable). Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El codo escolar se desarrolla conforme al calendario escolar establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. La plantilla de docentes considerada permanece estable									

Justificación : .

Observaciones :

ACTIVIDAD C0102	Atención a tramites administrativos del nivel de Educación Normal	Porcentaje de tramites administrativos para la atención de las Normas y el Programa de la Normal del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez, adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua concluidos.	Porcentaje	Gestión Trimestral	ACUMULADO	Tramites	4.076.00	100.00	253.00	121.05	1.905.00	99.84	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de tramites administrativos de Normales y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez. TANVCJ = Tramites administrativos de las Normales y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez concluidos. TANVCJ = Tramites administrativos de las Normales y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez concluidos.	1.908.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de tramites administrativos de Normales y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez. TANVCJ = Tramites administrativos de las Normales y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez concluidos. TANVCJ = Tramites administrativos de las Normales y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez concluidos.	99.84	Federación norte los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica del Estado de Chihuahua y Ciudad Juárez. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Mide la eficacia con la que se gestionan y concluyen los tramites administrativos del nivel de Normal y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez.																	
Justificación :																	
Observaciones :																	

Justificación : Dato anual, información se captura en el mes de diciembre.

Observaciones :

minos el número de funcionarios administrativos con avances para la atención de educandos de posgrado concluidos.



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos	Indicador	Meta					Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos			
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes			Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo														

Justificación :

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Maélica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
Programa presupuestario		2E080C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA											
Definición del Programa		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.											
Problema que atiende el Programa		113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.											
Tipo		Descripción		POBLACIONES		Unidad de Medida Población		Total		Mujeres		Hombres	
REFERENCIA		Escuelas de educación básica estatales, federales y particulares en el estado de Chihuahua.		Escuelas				6,737		0		0	
NO AFECTADA		Escuelas de educación básica estatales y particulares en el estado de Chihuahua		Escuelas				3,292		0		0	
POTENCIAL (AFECTADA)		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua		Escuelas				3,445		0		0	
OBJETIVO		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.		Escuelas				3,445		0		0	
POSTERGADA		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son atendidas por el programa por su capacidad instalada.		Escuelas				0		0		0	
ATENIDDA		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.		Escuelas				0		0		0	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA													
E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS													
Objetivos de Desarrollo Sostenible													
OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos													
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030													
EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.													
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027													
E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.													
Programa de Mérito Pilo 2022-2027													
P205020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.													
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA													
Mensual													
Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado			
107,501,136.00		10,571,283.15		107,501,136.00		107,432,072.52		43,963,775.96		40.92			
INDICADORES DEL PROGRAMA													
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
Programa presupuestario		2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA									
Definición del Programa		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.									
Problema que atiende el Programa		113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.									
FUENTES DE FINANCIAMIENTO											
Clave	Descripción	Origen	Interracciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación			
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.94%	4,232,772.00	4,236,261.52	1,852,216.04	2,474,145.48			
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	96.05%	103,286,364.00	103,105,711.00	42,111,525.92	60,994,151.08			
					Total de presupuesto	100.00%	107,501,136.00	107,432,072.52	43,863,775.96	63,468,296.56	





GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E20C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA														
Objetivos			Indicador											
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador/ Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regio.	Meta	Avances del Indicador			Método de Verificación	Sujetos
FIN	Contribuir en brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de programas educativos que promuevan la inclusión, el aprendizaje, la equidad y perspectiva de género.	Porcentaje de aprobación en la educación secundaria en la entidad.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia	(ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	105,589.00	89.41	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO.- Estadística para PBR 2026/ Hoja de Estadística y sistemas de gestión escolar(SEECH).	Federación aporta los recursos suficientes y los servicios de educación básica federal transfirido. Sociedad promueve cultura de cuidado de las instalaciones educativas.
El indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos de educación secundaria que acreditan el ciclo escolar, permitiendo valorar las condiciones educativas que favorecen la permanencia y avance oportuno de los estudiantes.														
Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.														
Observaciones :														

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

Página 38 de 80
Fecha de Impresión 23/07/2026 07:48:37 p.m.
PRRBRP237

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
2600C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA									
Indicador					Meta				
Objetivos					Avances del Indicador				
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Formula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta
Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación		Supuestos			

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	Preservación de las escuelas de educación básica federal transferido.	Porcentaje de solicitudes de material de apoyo tecnológico en las escuelas de educación básica federal transferido con necesidades de mejoras atendidas.	Porcentaje	Gestión	(SEMA/TSMR)*100 SEMA = Solicitudes de escuelas con necesidades de mejoras atendidas. TSMR = Total de solicitudes de mejora recibidas.	ACUMULADO	Solicitudes	892.00	44.98	92.00	35.66	338.00	26.47	1,277.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica. Equipo de Preservación y Equipamiento de Escuelas. Mensual—	En el mercado existen empresas y servicios con las tecnologías de soporte tecnológico, pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Condiciones favorables en términos de precios, calidad y accesibilidad a los centros.
-----------------	---	--	------------	---------	---	-----------	-------------	--------	-------	-------	-------	--------	-------	----------	--	---

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica pública	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica federal transferido.	Porcentaje	Gestión	(ASTRASTP)*100 ASTP = Acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica federal transferido. ASTP = Acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica federal transferido programadas.	ACUMULADO	Acciones	8,026.00	100.00	1,147.00	14.29	5,138.00	64.02	8,026.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica. Equipo de Preservación y Equipamiento de Escuelas. Mensual—	Suministro de energía eléctrica y servicio de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica. Condiciones favorables en términos de precios, calidad y accesibilidad a los centros.
-----------------	--	---	------------	---------	---	-----------	----------	----------	--------	----------	-------	----------	-------	----------	--	--

Justificación : El incremento en las actividades realizadas se debió a la implementación de brigadas de Soporte, así como a la atención de escuelas toranexas mediante soporte técnico en los municipios de Juárez, Buenaventura, López y Altamira, lo que permitió ampliar la cobertura del servicio.

Observaciones :

COMPONENTE C03	Materiales didácticos y de apoyo para el aula de educación básica oportunamente distribuidos.	Porcentaje de paquetes de materiales de limpieza entregados a las escuelas de educación básica oportunamente.	Porcentaje	Gestión	(PMOLE/PMOLP)*100 PMOLE = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados. PMOLP = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza planificados.	ACUMULADO	Paquetes	3,707.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,707.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica. Equipo de Preservación y Equipamiento de Escuelas. Mensual—	Condiciones favorables en términos de precios, calidad y accesibilidad a los centros.
----------------	---	---	------------	---------	---	-----------	----------	----------	--------	------	------	------	------	----------	--	---

Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

Justificación : Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto.

ACTIVIDAD
C0301 Adquisición de materiales didácticos y de limpieza.

(PMDA/PMDEC)*100

ACUMULADO
CONSTANTE

Observaciones:

(ALA/ALEC)*100

ACUMULADO
CONSTANTE

Observaciones :

En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución.

Mes de Junio del 2026

PRBRREP367

Justificación : Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto.

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Ing. Monica Ramos Rodriguez
Directora de Programación y Presupuesto

SERVIDIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
Programa presupuestario		252001C - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO											
Definición del Programa		Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.											
Problema que atiende el Programa		113479 - Los centros de trabajo federal transferido tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado											
Tipo		Descripción		POBLACIONES		Unidad de Medida Población		Total		Mujeres		Hombres	
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) en la entidad.	Centros de trabajo		Centros de trabajo		Centros de trabajo		7,609		0		0	
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) estatal, federal y particular.	Centros de trabajo		Centros de trabajo		Centros de trabajo		3,458		0		0	
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido.	Centros de trabajo		Centros de trabajo		Centros de trabajo		4,151		0		0	
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa está en condiciones de atender.	Centros de trabajo		Centros de trabajo		Centros de trabajo		4,151		0		0	
POSTERGADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa no está en posibilidades de atender.	Centros de trabajo		Centros de trabajo		Centros de trabajo		0		0		0	
ATENDEDA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa está en condiciones de atender.	Centros de trabajo		Centros de trabajo		Centros de trabajo		0		0		0	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA													
E1M4T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS													
Objetivos de Desarrollo Sostenible													
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos												
ESTRATEGIA	EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.												
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.												
OBJETIVO	P250510001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.												
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA													
Mensual													
Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado			
1,690,340,725.50		105,079,983.72		1,690,340,725.50		1,691,492,315.81		753,364,317.34		44.54			
INDICADORES DEL PROGRAMA													
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance		Con justificación			

Mes de Junio del 2026



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
ZERRC1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador				Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en materia educativa básica, normal y de posgrado, mediante el acceso a la educación básica.	Variación porcentual del alumnado inscrito en educación básica	VARIACION_POR_CENTUAL	Estadístico Ascendente Eficacia Anual	((ALUNE_INST/ALUNE_INST_1)*100	ACUMULADO	Alumnas y Alumnos	451,555.00 464,652.00	-2.82	0.00 464,652.00	-100.00	0.00 464,652.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadísticas para PRR 2026/Hop. Básica Inco Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
	Mide cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y				ALUNE_INST_1 = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo 1-1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos							Anual—	

Justificación : Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre.

Observaciones :

Variación porcentual del alumnado inscrito en educación normal y posgrado		VARIACION_POR_CENTUAL	Estadístico Ascendente Eficacia	((ALUNP_INST/ALUNP_INST_1)*100	ACUMULADO	Alumnas y Alumnos	1,133.00 1,152.00	-1.65	0.00 1,152.00	-100.00	0.00 1,152.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Espacios otorgados a la población indígena en el ciclo T	La educación de la población indígena continúa siendo prioridad nacional.
---	--	-----------------------	---------------------------------	--------------------------------	-----------	-------------------	----------------------	-------	------------------	---------	------------------	---------	--	---

Justificación : Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre.

Observaciones :

Los centros de trabajo federal transfiridos, garantizan el acceso a la educación básica, normal y posgrado		VARIACION_POR_CENTUAL	Estadístico Ascendente Eficacia	((EOFE_INL_PRE_PRLSEC_JEOFE_INL_PRE_PRLSEC_1)*100	ACUMULADO	Espacio	670,308.00 674,304.00	-0.59	0.00 674,304.00	-100.00	0.00 674,304.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Espacios otorgados a la población indígena en el ciclo T	La educación de la población indígena continúa siendo prioridad nacional.
--	--	-----------------------	---------------------------------	---	-----------	---------	--------------------------	-------	--------------------	---------	--------------------	---------	--	---

Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2026

Página 44 de 50
Fecha de Impresión: 23/07/2025 01:48:37 p.m.
PRBREP357

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA										
ZERR001 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO										
Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variable de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes

oferta educativa superior normal y posgrado	CENTUAL	Ascendente Actual	DESCENDENTE	EOFE_NOR_CAM 1= Espacios ofertados en educación Normal, CAM y CID en el ciclo 1	ACUMULADO	Espacio	1,522.00	-2.87	0.00	-100.00	0.00	-100.00	Reporte de Espacios ofertados en educación Normal, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Cd. Juárez y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez en el ciclo 1 y posgrado y Docencia en el Departamento de Educación Superior Anual
Mide cómo ha variado la oferta de espacios en las normales, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez en el ciclo 1-1 y el ciclo 1, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa de educación normal y posgrado.				EOFE_NOR_CAM_L1 = Espacios ofertados en educación Normal, CAM y CID en el ciclo 1		Espacio	1,570.00		1,570.00		1,570.00		Responsabilidad de las tareas asignadas y recibir la formación inicial.

Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre.

Observaciones :

COMPONENTE	Objetivo de la operación de los servicios educativos de educación básica	Porcentaje de las unidades administrativas de educación básica con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1	Gestión	Indicador	Meta	Avances del Indicador	Medio de Verificación	Sujetos
C01	realizada.	Mostrar la proporción de unidades administrativas que lograron cumplimiento de sus indicadores y metas de desempeño institucional.	UAEB_CUMPT_UAEB100	UAEB_CUMPT = Unidades administrativas de educación básica con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño T_UAEB = Total de unidades administrativas de educación básica	8.00	88.89	7.00	77.78
								DOCUMENTO INTERNO.- Reporte de Unidades administrativas de educación básica con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño T_UAEB = Total de unidades administrativas de educación básica
								Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Padres y madres de familia colaboran con los centros educativos. Condiciones de sanidad y de seguridad en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.

Justificación :

Observaciones :

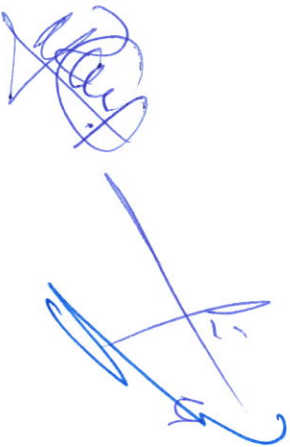
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
ZEP00C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador					Meta				Avances del indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0101	Distribución del personal docente de educación básica.	Porcentaje de centros de educación inicial con personal completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	$\frac{CINI_PER}{T_CINI} \times 100$ CINI_PER = Centros de educación inicial con personal completo T_CINI = Total de centros de educación inicial	CONSTANTE	Centros	12.00	30.00	12.00	30.00	12.00	30.00	DOCUMENTO INTERNO.- Reporte de Centros educativos de inicial con personal completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral		
								40.00		40.00		40.00				
Justificación :		Muestra la proporción de centros de educación inicial que cuentan con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación inicial.														
Observaciones :																
Justificación :		Muestra la proporción de centros de educación preescolar con personal completo en el periodo														
Observaciones :																
Justificación :		Muestra la proporción de centros de educación primaria con personal completo en el periodo														
Observaciones :																





Mes de Junio del 2026

PRBRREP367

Observaciones

internet constante y estable

Justificación

ObseI valaciones : Del total de capacitados corresponde: 210 mujeres, 2024 prescscotm; 1001 primarias; 5201 secundarias

Justificación :

4

móviles: las condiciones de
entorno que fueron tomadas
como referencia para la
atención de los centros
escolares se sostienen.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2ER NIVEL - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO														
Objetivos		Indicador					Meta		Medio de Verificación					
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Supuestos
Avances del Indicador														

ACTIVIDAD C8104	Atención a los trámites de los centros de educación básica por parte de las unidades administrativas de la administración central.	Porcentaje de trámites atendidos en educación básica	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual	(TRAM_EB_ATE/NTRAM_REQ)*100 TRAM_EB_ATE = Trámites en educación básica atendidos TRAM_REQ = Trámites en educación básica requeridos	ACUMULADO	Trámites	27,890.00	99.34	2,505.00	72.55	15,819.00	88.37	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Trámites atendidos en educación básica. Dirección: DII Jurídica, DII: De programación y presupuesto Mensual- Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
								28,046.00		3,449.00		17,900.00		

Justificación : Este indicador muestra el porcentaje de los trámites que son atendidos en educación básica por las unidades administrativas que son requeridos en el periodo.

COMPONENTE C0201	Gestión de la operación de los centros de educación normal y posgrado.	Porcentaje de las unidades administrativas que cumplen con el cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Trimestral	(UA_CUMIP/UA)*100 UA_CUMIP = Unidades administrativas con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño T_UA = Total de unidades administrativas	CONSTANTE	Unidades administrativas	3.00	60.00	5.00	100.00	5.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Unidades administrativas que cumplen con el cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el periodo. Departamento de Seguimiento y Prácticas de la Institución Trimestral- Autoridades municipales y representantes de familias de los centros educativos.
								5.00		5.00		5.00		

Justificación : Muestra la proporción de unidades administrativas que lograron cumplimiento de sus indicadores y metas de desempeño institucional.

Justificación : La verificación corresponde al fortalecimiento institucional en el cumplimiento de metas y objetivos.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	Distribución del personal docente de centros de educación normal y posgrado.	Porcentaje de centros de educación normal y posgrado con personal completo	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Trimestral	(CNP_PER_COM/T_CNP)*100 CNP_PER_COM = Centros educativos de normal y posgrado con personal completo T_CNP = Total de centros educativos de normal y posgrado	CONSTANTE	Centros	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Centros educativos de normal y posgrado con personal completo. Departamento de Educación Superior Trimestral- Condiciones de seguridad y salubridad favorables en las zonas serranas, facilidad de transporte facilitar al personal docente a trabajar en los centros educativos del estado.
								5.00		5.00		5.00		

Justificación : Muestra la proporción de centros de educación normal y posgrado que cuentan con personal completo en el periodo con respecto al total de centros educativos de normal y posgrado.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tiposentido/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Formula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reptog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD	Procedimiento alfabético de docentes	Procedimiento alfabético de docentes	Porcentaje	Grado	AVG(CAR1.DIVISION)										

C0202	Presupuesto de personal docente de educación normal y posgrado.	Presupuesto de personal docente de educación normal y posgrado que recibe capacitación	Presupuesto de personal docente de educación normal y posgrado que reciben capacitación en el periodo en relación al total de personal docente de educación normal y posgrado.	Asistente Ejecuta	DESCENDENTE	$\frac{PNYP_CAP}{PNYP} \times 100$ PNYP_CAP = Personal docente de educación normal y posgrado capacitado T_PNYP = Total de personal docente de educación normal y posgrado	CONSTANTE	Personal	96.00	59.26	100.00	61.73	100.00	61.73	Indicadores educativos de acuerdo a las necesidades de las áreas y docentes se profesionalización.
							CONSTANTE	Personal	162.00	162.00	162.00	162.00	162.00		
							CONSTANTE	Personal	162.00	162.00	162.00	162.00	162.00		
							CONSTANTE	Personal	162.00	162.00	162.00	162.00	162.00		
							CONSTANTE	Personal	162.00	162.00	162.00	162.00	162.00		
							CONSTANTE	Personal	162.00	162.00	162.00	162.00	162.00		
							CONSTANTE	Personal	162.00	162.00	162.00	162.00	162.00		
							CONSTANTE	Personal	162.00	162.00	162.00	162.00	162.00		
							CONSTANTE	Personal	162.00	162.00	162.00	162.00	162.00		
							CONSTANTE	Personal	162.00	162.00	162.00	162.00	162.00		
OBSERVACIONES INTERNO: Realización de actividades de capacitación de personal docente de educación normal y posgrado de acuerdo a las necesidades de las áreas y docentes se profesionalización.															
Timestral:—															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2ER0001 - GESTION PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador					Meta			Avance del indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	

Responsable del Eje Público

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez
Directora General



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION GENERAL

[Firma]