

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
Programa presupuestario		1503241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL									
Definición del Programa		Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transfondo.									
Problema que atiende el Programa		113558 - El alumno de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transfondo.									
Tipo		POBLACIONES									
REFERENCIA	Descripción	Unidad de Medida Población		Total	Mujeres	Hombres					
NO AFECTADA	El alumnado de educación básica y Normales federal transfondo que incurren el ciclo escolar en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos		388 914	197 313	191 601					
POTENCIAL (AFECTADA)	El alumnado de educación básica y Normales federal transfondo que incurren el ciclo escolar sin apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos		359 615	182 913	176 702					
OBJETIVO	El alumnado de educación básica y Normales federal transfondo que incurren el ciclo escolar que requieren apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos		29 299	14 400	14 899					
POSTERGADA	El alumnado de educación básica y Normales federal transfondo en situación de vulnerabilidad que incurren el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos		29 299	14 400	14 899					
ATENIDA	El alumnado de educación básica y Normales federal transfondo en situación de vulnerabilidad que incurren el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos		0	0	0					
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA											
Eje Rectar - Tema - Tema Transversal											
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Objetivos de Desarrollo Sostenible									
ESTRATEGIA	EG02101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional con perspectiva de género y pertinencia cultural.	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030									
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027									
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.	Programas de Mediano Plazo 2022-2027									
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA											
Mensual		Acumulado									
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado						
399 337 548.00	27 794 346.24	399 337 548.00	399 593 995.50	159 508 974.41	39.92						
INDICADORES DEL PROGRAMA											
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación					
22	8	8	14								

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

Ente Público
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa

Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuela de educación primaria, secundaria y normal federal transfiriendo.
113558 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transfiriendo.

Clave	Descripción	Fuentes de financiamiento		Interrincciones		Porcentaje		Autentizado		Modificado		Gasto		Variación	
		Origen	Interrincciones	Porcentaje	Autentizado	Modificado	Gasto	Variación							
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL	0.02%	91 894.00	91 894.00									
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL	14.81%	59,145,299.00	58 859,233.50	22,985,233.37	35,893,000.13							
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL	85.17%	340,100,395.00	340,643,858.00	138,543,641.04	204,100,216.96							
Total de presupuesto				100.00%	399,337,248.00	399,593,985.50	159,508,874.41	240,085,111.09							

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
1569241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL											
Objetivos			Indicador			Meta			Avances del Indicador		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Estado/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reptog.	Meta	Valor Logrado del mes	Supuestos
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura educativa, mediante la provisión de apoyos complementarios al alumno en situación de vulnerabilidad de Educación Primaria, Secundaria y Normal Federal Transferido.	Porcentaje del alumno apoyados que concluye el grado cursado.	Porcentaje	Estadístico Ascendente	ACE/TABN*100	ACUMULADO CONSTANTE	Alumno Alumno	28,772.00 367,752.00	7.82	0.00 367,752.00	DOCUMENTO INTERNO- Reportes del total del alumno de educación básica y normal y el alumno apoyado que concluyen el ciclo escolar. Dependencia educativa y administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH) Anual— El alumno apoyado se interesa por permanecer y concluir la Educación Básica y Normal. Las condiciones económicas estables y son favorables para que las becas y apoyos sean suficientes para el alumno beneficiado.
Justificación : Dato anual. Información se captura en el mes de diciembre.											
Observaciones :											
PROPOSITO											
El alumno de educación básica y normales federal transferido en situación de vulnerabilidad que inician el ciclo escolar incrementan el acceso a su educación en escuelas federal transferido			Porcentaje del alumno apoyados por el programa que terminan el grado cursado.	Estadístico Anual	ACE/TACE*100	ACUMULADO CONSTANTE	Alumno Alumno	28,772.00 29,299.00	98.20	0.00 29,299.00	DOCUMENTO INTERNO- Reportes del alumno apoyado que inician y concluyen el ciclo escolar. Dependencia educativa y administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH) Anual— El alumno apoyado se interesa por permanecer y concluir la Educación Básica y Normal. Las condiciones económicas estables y son favorables para que las becas y apoyos sean suficientes para el alumno beneficiado.
Justificación : Dato anual. Información se captura en el mes de diciembre.											
Observaciones :											

Observaciones :	Justificación :	Porcentaje de becas de educación básica entregadas.	Porcentaje		ACUMULADO		DOCUMENTO INTERNO-	
			Academico	Eficiencia	Becas	Becas	Reporte de becas entregadas	Reporte de becas entregadas
		Del total de becas de educación básica programadas, el 100% de becas de educación básica entregadas. Un porcentaje del 100% de becas de educación básica programadas fueron entregados.	100.00	0.00	18,888.00	18,888.00	9,444.00	50.00
			100.00	0.00	18,888.00	18,888.00	18,888.00	50.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA										
Objetivos			130604 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL							
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes
ACTIVIDAD	Selección del alumnado de 4-5 años	Porcentaje de expedientes	PORCENTAJE	Gestión	(EEB/VEEB)*100					
			Avances del Indicador				Medio de Verificación			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
15082A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL									
Objetivos		Indicador							
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta
ACTIVIDAD C0103	Tramitación del pago de los apoyos de becas y Pre dominios.	Porcentaje de tramites de apoyos de becas y Pre dominios concluidos.	Porcentaje	Accidente	TABPC/TABPP*100	ACUMULADO	Tramites	222.00	100.00

Del total de tramites de apoyos de becas y Pre dominios programados, este indicador mide el porcentaje de tramites de apoyos de becas y Pre dominios concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de tramites de apoyos de becas y Pre dominios programados, fueron concluidos.

Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet continuo y estable. Se garantiza la seguridad en la Dirección de Educación indígena, migrante y de Administración. El ciclo escolar se desarrolla en condiciones de seguridad física, salud y de bienestar. El ciclo escolar se desarrolla en condiciones de seguridad física, salud y de bienestar. El ciclo escolar se desarrolla en condiciones de seguridad física, salud y de bienestar.

Justificación : Los tramites son cada folio de los albergues o CIS
CIS: No se llega a la meta toda vez que algunos tramites no llegaron a tiempo para su revision- entrega y otros traen errores que deben corregirse.

El alumno entrega el expediente correcto y completo para el tramite de sus apoyos

Albergues: 15

Observaciones :

COMPONENTE	Apoyo para la atención de problemas visuales del alumno de primaria y secundaria	Porcentaje de anteojos para el alumno de primaria y secundaria entregados.	Porcentaje	Gestión	(AAPSE/AAPSP)*100	ACUMULADO	Letras	10 616.00	100.00	1,123.00	10.28	4,435.00	41.78	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de anteojos entregados por el diagnóstico de la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones transversales (OAVAN) Mensual—
C02	Del total de kits de anteojos para el alumno de primaria y secundaria programados, este indicador mide el porcentaje de los kits de anteojos para el alumno de primaria y secundaria entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de kits de anteojos para el alumno de primaria y secundaria programados fueron entregados.	DESCENDENTE	AAPSE = Anteojos para el alumno de primaria y AAPSP = Anteojos para el alumno de secundaria programados	CONSTANTE	Letras	10 616.00	10 616.00	10 616.00	10 616.00	10 616.00	10 616.00	10 616.00	10 616.00	Las familias del alumno que reciben los apoyos son hispanos y hispanos de educación. Las familias apoyan al alumno con los demás. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación. Se permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en materia de salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :														
Observaciones :														

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

Página 7 de 50
Fecha de Impresión 29/06/2026 12:15:49 p. m
PREDEF347

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
15652A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos			Indicador		Meta			Avance del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regio.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C6201	Selección del alumno de primaria y secundaria a beneficiar con kit de anteojos.	Porcentaje de diagnósticos de agudeza visual que reflejan que requieren anteojos.	PORCENTAJE	Gestión	DIAG_ANT/DIAG_REAL*100	ACUMULADO	Diagnóstico	10,616.00	42.56	592.00	59.08	4,865.00	44.02	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Diagnósticos realizados que requieren anteojos	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad y de accesibilidad a los centros de estudio. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública. El programa permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
								Ascendente Mensual	DESCENDENTE	DIAG_REAL = Diagnósticos realizados	ACUMULADO	Diagnóstico	24,849.00		
ACTIVIDAD C6202	Elaboración de los kits de anteojos conforme a diagnóstico.	Porcentaje de kit de anteojos elaborados.	PORCENTAJE	Gestión	(KAE/KAP)*100	ACUMULADO	Lentes	10,616.00	100.00	1,014.00	9.55	4,765.00	44.32	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de kit de anteojos elaborados	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Exite en el inventario los recursos y materiales necesarios para el programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros de estudio. El programa permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
		Del total Kits de anteojos elaborados, el porcentaje de Kits de anteojos elaborados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de Kits de anteojos programados fueron elaborados.		Ascendente Mensual	KAP = Kits de anteojos programados	CONSTANTE	Lentes	10,616.00		10,616.00		10,616.00		DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Kit de anteojos elaborados	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Exite en el inventario los recursos y materiales necesarios para el programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros de estudio. El precio por el kit de anteojos se mantiene estable
Justificación : Se tomó la decisión de suspender visitas a escuelas y diagnósticos debido a que el departamento no cuenta con los insumos necesarios para elaborar los anteojos.															
Observaciones :															
Justificación : Se tomó la decisión de suspender visitas a escuelas y diagnósticos debido a que el departamento no cuenta con los insumos necesarios para elaborar los anteojos.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1566241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos			Indicador			Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regio.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C03	Apoyos alimentarios y para la permanencia del alumnado entregados.	Porcentaje del alumnado atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI).	PorCENTIALE	Gestión Académica Trimestral DESCENDENTE	ALU_CREI/MAT_PRIM_FT*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	6,004.00	2.53	0.00	0.00	6,580.00	2.52	DOCUMENTO INTERNO- Reportes de la matrícula del alumnado e información básica de educación primaria general al Centro Regional de los Registros de la Educación Integral CREI Estadística para PIR 2026/ Hogar Básica Inicio 24-25- CREI. Departamento de estadística y registros de la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.	
		Del total del alumnado de esta primaria federal transfiriendo, este indicador mide el porcentaje del alumnado atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI). Un porcentaje cercano a la meta significa que del valor de la línea base del alumnado de primaria federal transfiriendo, se cumplió con la meta al respecto de apoyo en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI).			ALU_CREI = Alumnado atendido en los Centros Regionales de Educación Integral MAT_PRIM_FT = Alumnado de primaria federal transfiriendo.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	261,459.00	261,459.00						
Justificación : Dato trimestral, próxima captura en junio.															
Observaciones :															

Justificación : Dato trimestral, próxima captura en junio. Observaciones :	Porcentaje del alumnado atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE).										
	PORCENTAJE										
	Gestión Académica Trimestral DESCENDENTE										
	ALL_PIRE = Alumnado atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE). MAT_PRIM_FT = Alumnado de primaria federal transfiriendo.										
	CONSTANTE										
		Alumnos y alumnos		214.00		0.08		217.00		0.08	
		Alumnos y alumnos		261,459.00		261,459.00		261,459.00			
DOCUMENTO INTERNO- Reportes de la matrícula del alumnado e información básica de educación primaria general al Centro Regional de los Registros de la Educación Integral CREI Estadística para PIR 2026/ Hogar Básica Inicio 24-25- CREI. Departamento de estadística y registros de la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.											






GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1508241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos			Indicador		Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.
ACTIVIDAD C3002	Tramitación del pago de los apoyos alimentarios y para la movilidad de CREIS y PRIE.	Porcentaje de tramites de apoyo para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PRIE) concluidos.	PorCENTUALE	Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE	(TAAMC/TAAMP)*100 TAAMC = Trámites de apoyos alimentarios y ACUMULADO de movilidad concluidos. TAAMP = Trámites de apoyos alimentarios y CONSTANTE de movilidad programados	TAMires	Tamires	518.00	100.00	81.00	15.64	164.00	31.66
DOCUMENTO INTERNO- Reportes de tramites de los apoyos alimentarios y movilidad en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación. El ciclo escolar se desarrolla e ingresos. Propos / Programa de Integración Rural a través de la Educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. El alumno entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos													
Del total de tramites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PRIE) programados, este indicador mide el porcentaje de tramites de apoyo para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PRIE) concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de tramites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PRIE) fueron concluidos.													
Justificación : En los CREIS los tramites se contabilizan por cada folio presentado. Las presidencias presentaron en este mes sus tramites por eso se elevó tanto.													
Observaciones :													







El ciclo escolar se desarrollará conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

alcoholes y a los centros.

El ciclo escolar se desarrolló conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, salud y de accesibilidad a los centros.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
84

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
1586241 - SERVICIO DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL									
Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Función/Dimensión/ Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regro.	Meta

Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Función/Dimensión/ Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regro.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
		Porcentaje de apoyos de alumnos, para práctica docente entregados.	PERCENTAJE	Gestión Educativa Mensual ASCENDENTE	(ARE/ARP)*100 ARE = Apoyos de razón en efectivo a las alumnos, para práctica docente entregados. ARP = Apoyos de razón en efectivo a las alumnos, para práctica docente programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos	12,308.00	100.00	810.00	6.58	3,340.00	27.14	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Apoyos de razón en efectivo para las alumnos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen sus estudios, apoyando al alumnado con los demás gastos asociados con su educación.
		Del total de apoyos de razón en efectivo a las alumnos, para práctica docente entregados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de razón en efectivo a las alumnos, para práctica docente entregados.						12,308.00		12,308.00		12,308.00		Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.	El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : Se calcula en base al número de alumnos por los días
El apoyo va desgastado debido a que no había director, este apoyo corresponde al mes de abril.

Observaciones :

Porcentaje de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.													
PERCENTAJE													
Gestión Educativa Mensual ASCENDENTE													
(APE/ARP)*100													
APE = Apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.													
ARP = Apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programados.													
ACUMULADO													
Apoyos													
17 660.00													
100.00													
1 212.00													
6.86													
4 960.00													
28.09													
DOCUMENTO INTERNO-													
Reporte de Apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.													
Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación.													
Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación.													
El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.													
Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.													

Justificación : Se calcula las alumnos por los días.
No había director por eso hay un desfase los pre dominios son de abril.

Observaciones :





GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
1588241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL																
Objetivos		Indicador														
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Valor Report.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
Porcentaje de apoyos de		PORCENTAJE														
		Gestión														
		(AENSE/ABNSP)*100														

	Porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo)	Porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo programados, este indicador mide el porcentaje de alumnos de la Normal Saucillo entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo programados fueron entregados.	ACUMULADO	Apoyos	460.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Anual	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que garantiza la continuidad de la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
--	---	---	-----------	--------	--------	--------	------	------	------	------	------	------	------	---	---

Justificación : Dato anual, apoyo se entrega en diciembre.

Observaciones :

ACTIVIDAD	Actualización del registro del alumnado de las normales beneficiados con apoyos.	Porcentaje de avance en la actualización del registro del alumnado de las normales beneficiados con apoyos.	Gestión	(RAMAAT/TRANAPA)*100	ACUMULADO	Registros	35.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo programados, este indicador mide el porcentaje de alumnos de la Normal Saucillo entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo programados fueron entregados.
			Asesoría	RAMAAT = Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyos	CONSTANTE	Registros	35.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo programados, este indicador mide el porcentaje de alumnos de la Normal Saucillo entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo programados fueron entregados.

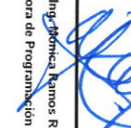
Justificación : Registro trimestral, próxima captura en junio.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
15092A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del indicador						
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos/entido/Dimensión/ Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repos.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															

Responsable del Programa


 Ing. Mónica Ramos Rodríguez
 Directora de Programación y Presupuesto


 ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
 SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 DIRECCION DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA										PRESEPECTIVA
Programa presupuestario		2E06C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA										
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectivo de género, mediante la oferta de escuelas públicas.										
Problema que atiende el Programa		113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.										
Tipo		POBLACIONES										
REFERENCIA	Descripción	Unidad de Medida Población		Total		Mujeres		Hombres				
NO AFECTADA	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica.	Población		1,697,258		838,973		858,285				
POTENCIAL (AFECTADA)	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica que son atendidos en Instituciones particulares, estatales y federales.	Población		247,630		122,094		125,536				
OBJETIVO	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica y pueden ser atendidos en centros federal transferido	Población		1,449,628		716,879		732,749				
POSTERGADA	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica atendidos en centros federal transferido	Población		456,274		234,639		231,635				
ATENIDA	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica, que no acuden a los centros federal transferido para ser atendidos	Población		993,354		482,240		501,114				
ALINEACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA												
E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS												
Objetivos de Desarrollo Sostenible												
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030										
OBJETIVO	EG02101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingue e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027										
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027										
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.	PRESUPUESTO DEL PROGRAMA										
		Mensual		Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado		
		15,780,667,473.14		1,082,988,777.41		15,779,849,315.04		6,734,153,271.05		42.88		
INDICADORES DEL PROGRAMA												
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación				
21		6		7		14		0				

Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

Clave	Ente Público	Programa presupuestario	Definición del Programa	Problema que atiende el Programa	Fuentes de financiamiento					
					Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto

Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.

152289		INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO			RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.05%	13,810,015.14	13,775,442.04	4,207,077.76	9,568,364.28
253399		FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)			RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	99.85%	15,762,396,053.00	15,762,212,478.00	6,728,999,090.71	9,033,243,387.29
2555199		REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA			RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.02%	3,861,395.00	3,861,395.00	977,102.58	2,884,292.42
Total de presupuesto							100.00%	15,776,607,473.14	15,779,849,315.04	6,734,153,271.05	9,046,696,043.99

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

Página 18 de 56
Fecha de Impresión: 28/06/2025 12:15:49 p. m.
PSRREP217

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E08EC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador					Meta			Avances del Indicador					
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Tiempo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acú.	Medio de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la oferta educativa en la Educación Básica mediante la oferta del servicio educativo en escuelas federales beneficiadas.	Variación porcentual de la oferta educativa básica	VARIACION POR CIENTO	Escuelas Federales	$(EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_TEOFE_INI_PRE_PRI_SEC_L1) / TOT_INI_PRE_PRI_SEC_L1 \times 100$	CONSTANTE	Espacios educativos	674,304.00	-0.59	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO: Registro interno de los espacios educativos por nivel educativo Departamental y sistemas ocupacionales y sistemas	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
	Medir cómo ha variado la oferta educativa básica durante el ciclo t y el ciclo t-1, restando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.	Medir cómo ha variado la oferta educativa básica durante el ciclo t y el ciclo t-1 restando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.		Escuelas Federales	$(EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_L1 - EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_L1_T-1) / TOT_INI_PRE_PRI_SEC_L1 \times 100$	CONSTANTE	Espacios educativos	674,304.00	-0.59	0.00	-100.00	0.00	-100.00		

Justificación :

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

PROPOSITO	Indicador	Meta	Avances del Indicador	Medio de Verificación	Supuestos				
Contribuir a ampliar la cobertura de la oferta educativa en la Educación Básica mediante la oferta del servicio educativo en escuelas federales beneficiadas.	Variación porcentual de la oferta educativa básica	674,304.00	-0.59	0.00	-100.00	0.00	-100.00	Registro interno de los espacios educativos por nivel educativo Departamental y sistemas ocupacionales y sistemas	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
Medir cómo ha variado la oferta educativa básica durante el ciclo t y el ciclo t-1, restando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.	Medir cómo ha variado la oferta educativa básica durante el ciclo t y el ciclo t-1 restando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.	674,304.00	-0.59	0.00	-100.00	0.00	-100.00	Registro interno de los espacios educativos por nivel educativo Departamental y sistemas ocupacionales y sistemas	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.

Justificación :

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

PROPOSITO	Indicador	Meta	Avances del Indicador	Medio de Verificación	Supuestos				
Contribuir a ampliar la cobertura de la oferta educativa en la Educación Básica mediante la oferta del servicio educativo en escuelas federales beneficiadas.	Variación porcentual de la oferta educativa básica	674,304.00	-0.59	0.00	-100.00	0.00	-100.00	Registro interno de los espacios educativos por nivel educativo Departamental y sistemas ocupacionales y sistemas	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
Medir cómo ha variado la oferta educativa básica durante el ciclo t y el ciclo t-1, restando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.	Medir cómo ha variado la oferta educativa básica durante el ciclo t y el ciclo t-1 restando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.	674,304.00	-0.59	0.00	-100.00	0.00	-100.00	Registro interno de los espacios educativos por nivel educativo Departamental y sistemas ocupacionales y sistemas	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.

Justificación :

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

PROPOSITO	Indicador	Meta	Avances del Indicador	Medio de Verificación	Supuestos				
Contribuir a ampliar la cobertura de la oferta educativa en la Educación Básica mediante la oferta del servicio educativo en escuelas federales beneficiadas.	Variación porcentual de la oferta educativa básica	674,304.00	-0.59	0.00	-100.00	0.00	-100.00	Registro interno de los espacios educativos por nivel educativo Departamental y sistemas ocupacionales y sistemas	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
Medir cómo ha variado la oferta educativa básica durante el ciclo t y el ciclo t-1, restando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.	Medir cómo ha variado la oferta educativa básica durante el ciclo t y el ciclo t-1 restando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.	674,304.00	-0.59	0.00	-100.00	0.00	-100.00	Registro interno de los espacios educativos por nivel educativo Departamental y sistemas ocupacionales y sistemas	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.

Página 19 de 50
Fecha de Impresión 29/06/2026 12:15:49 p. m.
PRBRREP367

adecuado avance de los contenidos.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
ZE206CI - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Objetivos			Indicador			Meta			Medio de						
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entorno/Dimensión/ Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
Atención de trámites		Porcentaje de los trámites	PORCENTAJE	Gestión	TA_CEI/A_LEI*100										
DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de trámites administrativos de Educación Inicial y Dirección de Educación Inicial y Prescolar / Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DADAT) Mensual- Las asociaciones mantienen actualizada su documentación y contable, administrativa y contable, legales estables, sin cambios que afecten los requisitos contables o administrativos durante el periodo.															
DOCUMENTO INTERNO- Los asociados mantienen actualizada su documentación y contable, administrativa y contable, legales estables, sin cambios que afecten los requisitos contables o administrativos durante el periodo.															

A hand-drawn diagram showing two intersecting lines. The top-left angle is labeled 'a' and the bottom-right angle is labeled 'b'.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
2E20EC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA									
Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reptg.	
COMPONENTE	Servicio de educación Primaria	Porcentaje de niñas y niños que concluyen la educación primaria.	Porcentaje	Gestión Anual	ACUMULADO	CONSTANTE	Personas	44,390.00	44,390.00

Del total del alumnado que inició su educación Primaria en el ciclo actual, el porcentaje de adolescentes que concluyen la Educación Primaria en el ciclo actual, lo que refleja el nivel de cobertura de la educación educativa. Un porcentaje del 100% indicaría que la totalidad del alumnado que iniciaron su Educación Primaria cinco ciclos atrás, la concluyeron.

DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PIR 2025 / Hoga: Resumen por Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar

La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo por la Educación Primaria									
Gestión Anual		Fórmula / Variables de la Fórmula		Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reptg.	
COMPONENTE	Servicio de educación Primaria	Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la educación primaria.	Porcentaje	Gestión Anual	ACUMULADO	CONSTANTE	Personas	257.00	257.00

Del total de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Primaria, este indicador mide el porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Primaria en el ciclo actual, lo que refleja el nivel de atención y superación del rezago educativo en este nivel. Un porcentaje del 100% indicaría que la totalidad del alumnado que iniciaron su Educación Primaria, la concluyeron.

DOCUMENTO INTERNO- Compendio de Educación para Adultos 2025 / Hoga: CEEAS-Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar

La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																															
ZEMECT - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA																															
Objetivos				Indicador				Meta			Avances del Indicador				Medio de Verificación																
Nivel / Referencia		Resumen Narrativo		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador		Método de Cálculo		Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia		Fórmula / Variables de la Fórmula		Clasificación		Unidad de Medida		Valor Reprog.		Meta		Valor Logrado del mes		Av. Men.		Valor Logrado Acumulado		Av. Acu.		Medio de Verificación		Supuestos	
Actividad		Impartición del Programa de		Porcentaje de docentes con		PORCENTAJE		Cuestion		IDEPRI AP/DIRTRI1100																					

Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acul.	Medio de Verificación	Supuestos

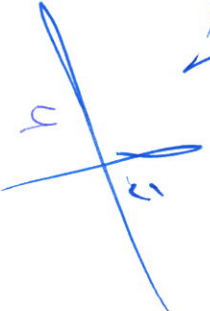
ACTIVIDAD	Impartición del Programa de Educación Primaria	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Primaria.	PORCENTAJE	Gestión Trimestral / ACENDENTE	DEPR1_AP = Docentes de Educación Primaria que alcanzaron al menos el avance programado de los contenidos del Programa de Educación Primaria. TDPRI = Total de docentes de Educación Primaria considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	CONSTANTE	Docente	6,450.00	64.50	0.00	0.00	4,544.00	45.44	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de docentes con recursos suficientes y oportunos en los centros de Educación Primaria / Dirección de Educación Primaria / Dirección de Acciones Transversales	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de Educación Primaria / Dirección de Educación Primaria / Dirección de Acciones Transversales

Justificación :
Observaciones : El indicador es trimestral.

ACTIVIDAD	Atención de trámites administrativos para la impartición de la Educación Primaria.	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Primaria concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Mensual / ASCENDENTE	TA_CEPRI/TA_JEPRI*100 TA_CEPRI = Trámites administrativos concluidos de educación Primaria. TA_JEPRI = Trámites administrativos concluidos de Educación Primaria.	ACUMULADO	Trámites	3,292.00	98.30	637.00	101.76	1,653.00	95.83	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de trámites administrativos de Educación Primaria / Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de Educación Primaria / Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales

Justificación :
Observaciones :





GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E20R01 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador				Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/entidad/dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.
COMPONENTE 04	Servicio de educación Secundaria otorgado a adolescentes que conculquen	Porcentaje de las y los adolescentes que conculquen	PorCENTUALE	Académica	$\frac{\text{ADOC_ESECADJOL_2_ESECOT05}}{\text{ADOC_ESECADJOL_2_ESECOT05}}$								
DOCUMENTO INTERNO: La población del Estado de Chihuahua, por PHR 2028 / Estadística por PHR 2028 /													

COMPONENTE C04	Servicio de educación secundaria obligada	Porcentaje de las y los alumnos que concluyen la educación secundaria.	PORCENTAJE	Gestión Educativa Anual	DESCENDENTE	ADOC_JESECA/DOU_L_2_ESEC/100 ADOC_JESEC = Las y los adolescentes que concluyen Educación Secundaria en el ciclo actual	ACUMULADO	Adolescentes	36,602.00	85.64	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2026 / Hoja: Resumen por Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.
		Del total del alumnado que inició su educación Secundaria mide el porcentaje de adolescentes que concluyen la Educación Secundaria en el ciclo actual. Lo que refleja el grado educativo. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del alumnado que iniciaron su Educación Secundaria dos años atrás, la concluyeron.				ADOL_L_2_ESEC = Las y los adolescentes que iniciaron Educación Secundaria dos años atrás.	CONSTANTE	Adolescentes	42,741.00			42,741.00			

Justificación :
Observaciones :

		Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Secundaria	PORCENTAJE	Gestión Educativa Anual	ASCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_ESECPER_15_MAS_INIC_ESEC/100 PER_15_MAS_CONC_ESEC = Personas de 15 años y más que concluyen la educación secundaria	ACUMULADO	Personas	1,302.00	31.15	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno del Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.
		Del total de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Secundaria, este indicador mide el porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Secundaria con la finalidad de valorar los avances en la atención y supervisión del rezago educativo en este nivel. La información al respecto indicará que la totalidad del personal de 15 años o más en rezago educativo que iniciaron su Educación Secundaria, la concluyeron.				PER_15_MAS_INIC_ESEC = Personas de 15 años y más con rezago que iniciaron la educación secundaria	CONSTANTE	Personas	4,180.00			4,180.00			

Justificación :
Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

[Handwritten signatures and initials]



Justificación :	
Observaciones :	

regla respecto del total revisado, reflejando el cumplimiento de sus obligaciones.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA												
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA												
Objetivos			Indicador						Meta			
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tiposentido/Dimensión/ Frecuencia/Tiempo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Avances del Indicador	
											Av. Men.	Valor Logrado Acumulado
											Av. Acu.	
Medio de Verificación												
Supuestos												

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E007C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO

Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
113548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras federal transferido del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.

POBLACIONES

REFERENCIA	Ente Público	Programa presupuestario	Definición del Programa	Problema que atiende el Programa	Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA						Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser Estudiantes		7,530	6,191	1,339
POTENCIAL (AFECTADA)						Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son		6,397	5,184	1,213
						atendidos en instituciones estatales y privadas.		1,133	1,007	126
OBLATIVO						Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son		1,133	1,007	126
						atendidos en instituciones de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que no son atendidos en		0	0	0
POSTEROGADA						Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transferido		0	0	0
ATENIDIDA						Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que		0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

ET0474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivo de Desarrollo Sostenible

O004 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

EC03101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.

Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

ET0401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

Programas de Mediano Plazo 2022-2027

PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

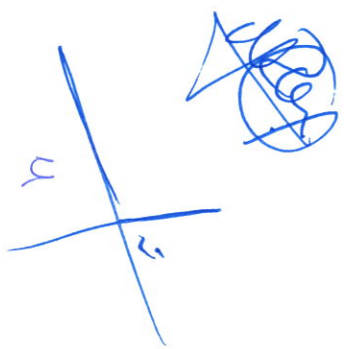
	Mensual	Gasto	Autorizado	Modificado	Acumulado	Gasto	% de gasto / modificado
		21,716,511.31	304,590,386.00	304,590,386.00		124,080,356.42	40.74
INDICADORES DEL PROGRAMA							
Total de indicadores en el año	8	2	3	5	5		
INDICADORES CON AVANCE PROGRAMADO EN EL PERÍODO							
Indicadores con avance							
Indicadores sin avance							
Indicadores sin avance - Con justificación							

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

Ente Público		Programa presupuestario	
Definición del Programa		Descripción	
Problema que atiende el Programa		Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.	
113548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras federales transfieren del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.			

Fuentes de financiamiento		Fuentes de financiamiento		Fuentes de financiamiento		Fuentes de financiamiento		Fuentes de financiamiento		Fuentes de financiamiento	
Clave	Descripción	Origen	Intenciones	Potencial	Autorizado	Modificado	Gasto	Verificación	Clave	Descripción	Origen
253389	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	95.98%	292,340,386.00	292,316,386.00	124,080,356.42	169,236,029.59	253389	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES
2555189	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	4.02%	12,250,000.00	12,250,000.00	.00	12,250,000.00	2555189	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES
Total de presupuesto				100.00%	304,590,386.00	304,566,386.00	124,080,356.42	180,486,029.59			





GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

Página 31 de 50
Fecha de Impresión: 29/05/2026 12:15:59 p. m.
PISEREP37

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetos		Indicador						Meta		Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador/ Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Indicador/ Frecuencia/ Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD	Impartición del Programa de	Porcentaje de docentes con	PORCENTAJE	Cación	(0.4AVTDN)/100									DOCUMENTO INTERNO-	El sistema para controlar la

ACTIVIDAD C0101	Impartición del Programa de Normal	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de la normal.	Porcentaje	Ascendente	$(Q_{AVT/DN} \times 100)$ D _{AV} = Docentes con avance en el contenido del programa de la normal. TON = Total de docentes de la normal programados.	CONSTANTE	Docente	111.00	96.52	118.00	102.61	118.00	102.61
		Mide la proporción de docentes de Educación Superior que en el sistema de información educativa, registran un avance igual o superior al umbral porcentual de contenidos programados, en relación con el total de docentes considerando.		Trimestral		CONSTANTE	Docente	115.00		115.00		115.00	

El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública, lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.

La plantilla de docentes considera datos permanentes estable

Justificación : Se toma en cuenta las 4 formadoras de docentes, lo cuales cumplen con el avance del contenido de los programas.
Parral 37 docentes
CAMCH 19 docentes
CAMJ 16 docentes

Observaciones :

ACTIVIDAD C0102	Atención a tramites administrativos del nivel de Educación Normal	Porcentaje de tramites administrativos para la atención de las Normales y Centros de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez, adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua considerando.	Porcentaje	Ascendente	$(TAN/C_{CTTAN/C} \times 100)$ TAN/C _C = Tramites administrativos de las Normales y Centros de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez concluidos. TAN/C _J = Tramites administrativos de las Normales y Centros de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez concluidos.	ACUMULADO	Tramites	4,076.00	100.00	162.20	100.00	1,699.00	97.23
-----------------	---	--	------------	------------	--	-----------	----------	----------	--------	--------	--------	----------	-------

DOCUMENTO INTERNO- Reporte de docentes con avance en el contenido del programa de la normal, en el sistema de información educativa, registran un avance igual o superior al umbral porcentual de contenidos programados, en relación con el total de docentes considerando.

Federación aprueba los planes de estudio de los centros de trabajo de educación básica fed.

Suministro de energía eléctrica en los centros de trabajo.

Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
ZE007C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador							Meta						
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador/ Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Respog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
Justificación : Las y los alumnos realizan poca solicitud de trámites.															

Justificación : Las y los alumnos realizaron pocas solicitudes de tramites.
Se contemplaron la suma de los consecutivos de 4 las formadoras de docentes
Sauchillo: 3
Parral: 148
CAM CH: 10
CAMJ: 1

Observaciones:

[illegible]

Justificación : Dato anual, información se captura en el mes de diciembre.

Observaciones :

Observaciones :

ACTIVIDAD	Porcentaje de docentes con participación en los programas de pago.	Porcentaje	Documento Interno.
CG201	Impartición de los programas de pago. Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos de educación de postgrado.	Gestión Asesistente Ejecutiva Semestral DESCENDENTE ID_APTDP/100 D/AP = Docentes con avance en el contenido del programa de postgrado TDP = Total de docentes de postgrado CONSTANTE CONSTANTE Docente Docente 32.00 100.00 0.20 0.00 31.00 98.88 Centro de Investigación y Decencia Semestral—	El sistema para registrar los avances de los contenidos establece (señala electrónica e Internet) establece. Condiciones favorables en temas de seguridad, salud, bienestar y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario

Justificación : Información semestral, se calendarizo en los meses de febrero y septiembre.

Observaciones :

El ciclo escolar se desarrollará conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. La plantilla de docentes considerada permanente estable.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Mayo del 2026

Página 33 de 50
 Fecha de Impresión: 20/05/2026 12:15:50 p. m.
 PRBREP-357

2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD CO202	Atención a trámites administrativos del nivel de educación posgrado	Porcentaje de trámites administrativos del nivel de educación posgrado	Porcentaje	Acción Ascendente	$TAPC = \frac{TAP}{TAP + TP} \times 100$	ACUMULADO	Trámites	860.00	100.00	0.00	0.00	250.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de trámites administrativos dentro de investigación y educación posgrado. Trimestral	Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se inscriben por cursar y concluir la educación posgrado. Servicio de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad pública y de accesibilidad a los centros.

Justificación : En este mes no se calendarizó trámites.
 Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa
 Ing. Mónica Ramos Rodríguez
 Directora de Programación y Presupuesto

SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
 Y PRESUPUESTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2026

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			
Programa presupuestario		2E20C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA			
Definición del Programa		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.			
Problema que atiende el Programa		113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.			

Tipo		Descripción		Unidad de Medida Población		Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA		Escuelas de educación básica estatales, federales y particulares en el estado de Chihuahua.		Escuelas		6,737	0	0
NO AFECTADA		Escuelas de educación básica estatales y particulares en el estado de Chihuahua		Escuelas		3,292	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)		Escuelas de educación básica federal transfondo en el estado de Chihuahua		Escuelas		3,445	0	0
OBJETIVO		Escuelas de educación básica federal transfondo en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.		Escuelas		3,445	0	0
POSTERGA		Escuelas de educación básica federal transfondo en el estado de Chihuahua que no son atendidas por el programa por su capacidad instalada.		Escuelas		0	0	0
ATENIDA		Escuelas de educación básica federal transfondo en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.		Escuelas		0	0	0

ALIMENTACIÓN INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivos de Desarrollo Sostenible

OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030

OBJETIVO
ESTRATEGIA
EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

E104010022 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.

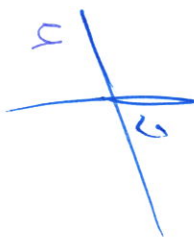
Programas de Mediano Plazo 2022-2027

OBJETIVO
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA
P805020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

Mensual		Acumulado		Gasto		% de gasto / modificado	
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto			
107,501,136.00	5,890,966.46	107,501,136.00	107,438,412.80	33,392,492.81			31.08

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
13	6	6	7	7

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

Ente Público		Programa presupuestario		Definición del Programa		Problema que atiende el Programa	
		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA		2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA		113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.	

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
152289	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.94%	4,232,772.00	4,350,877.60	1,581,676.12	2,769,201.48
253399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	96.06%	103,269,364.00	103,087,535.00	31,810,816.89	71,276,718.31
Total de presupuesto				100.00%	107,502,136.00	107,438,412.60	33,392,492.91	74,045,519.78



Mes de Mayo del 2026

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
ZER08CI - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos			Indicador			Meta			Avance del indicador			Medio de Verificación		Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Referencia	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos	
COMPONENTE C01	Libros de texto gratuitos para las escuelas de educación básica distribuidos.	Porcentaje de escuelas con libros de texto gratuitos distribuidos.	PERCENTAJE	Gestión	EEB_LI/TEEB*100	ACUMULADO	Escuelas	5,050.00	100.00	0.00	0.00	5,050.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO.— Reporte de Escuelas con libros de texto gratuitos en el Departamento de Libros de Texto Gratuitos. Manual.—	La instancia federal entregó a tiempo los libros de texto gratuitos a las escuelas en el Departamento de Libros de Texto Gratuitos, lo que garantiza la integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Observación : Esta actividad está programada a partir del mes de agosto.																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0101	Entrega de libros de texto gratuitos de educación básica ante las autoridades competentes.	Presupuesto del costo de cada libro de texto distribuido.	PROMEDIO	Gestión	CTD/CTE CTD = Costo total de la distribución. CTE = Cantidad de libros de texto entregados.	ACUMULADO	Costo	10,199,867.03	2.26	1,053,644.79	0.23	1,867,560.21	0.41	DOCUMENTO INTERNO.— Reporte de costo promedio por libro distribuido. Manual.—	Cumplimiento de los tiempos y plazos establecidos por las autoridades educativas.	
Justificación : En el marco de la política de desarrollo humano, el Estado de Chihuahua tiene la obligación de garantizar el acceso a la educación básica para todos los habitantes del estado, lo que requiere la entrega de libros de texto gratuitos a las escuelas de educación básica.																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0102	Distribución de libros de texto gratuitos de educación básica en el estado.	Presupuesto del tiempo de distribución de los libros de texto.	PROMEDIO	Gestión	SND_TER/TEEB SND_TER = Sumatoria del número de días que se tardaron las escuelas en recibir los libros. TEEB = Total de escuelas de educación básica beneficiadas.	ACUMULADO	Tiempo en días	10,100.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO.— Reporte de Distribución de libros de texto gratuitos. Manual.—	En el marco de la política de desarrollo humano, el Estado de Chihuahua tiene la obligación de garantizar el acceso a la educación básica para todos los habitantes del estado, lo que requiere la entrega de libros de texto gratuitos a las escuelas de educación básica.	
Justificación : En el marco de la política de desarrollo humano, el Estado de Chihuahua tiene la obligación de garantizar el acceso a la educación básica para todos los habitantes del estado, lo que requiere la entrega de libros de texto gratuitos a las escuelas de educación básica.																
Observaciones :																
Observación : Esta actividad está programada a partir del mes de agosto.																
Observaciones :																
COMPONENTE C02	Mejoramiento de escuelas de educación básica en el estado.	Porcentaje de escuelas de educación básica mejoradas.	PERCENTAJE	Gestión	EEB_M/EEB_T*100 EEB_M = Escuelas de educación básica mejoradas. EEB_T = Escuelas de educación básica.	ACUMULADO	Escuelas	1,133.00	100.00	150.00	13.24	419.00	36.98	DOCUMENTO INTERNO.— Reporte de Escuelas de Educación Básica mejoradas. Manual.—	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal mejorados, lo que garantiza la integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.	
Justificación : Se identifica un aumento en escuelas beneficiadas debido a que se instalaron 5 centros de servicio de soporte técnico en las sedes de Ojinaga, Delicias, Camargo, Cuahutemoc y La Junta Guerrero, en los que se atendieron centros educativos pertenecientes a 9 municipios fronterizos.																
Observaciones :																

Handwritten signature and scribbles in blue ink, including a large loop and a cross-like mark.

Handwritten signature 'u' and a large scribble.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
2E08C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA									
Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador			Método de Verificación
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Frecuencia/Triectoria	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repprog.	
ACTIVIDAD C0302	Distribución de materiales didácticos y de limpieza.	Proporción del tiempo de distribución de materiales didácticos y de limpieza.	PROHEDIO_SMP LE	Ascendente Mensual ASCENDENTE	(SND_TERMDU/TEEBF) SND_TERMDU = Sumatoria del número de días que se brindaron las escuelas en recoger los materiales didácticos y de limpieza. TEEBF = Total de escuelas de educación básica programadas.	ACUMULADO CONSTANTE	Tiempo en días Escuelas	18,740.00 5.06	0.00 0.00
	Mide la media del tiempo que se requiere para la distribución de los materiales didácticos y de limpieza desde su disposición en el centro de distribución.							3,707.00 3,707.00	0.00 0.00
									DOCUMENTO INTERNO- Reporte Tiempo promedio de distribución de los materiales didácticos y de limpieza. Depto. de Recursos Materiales. Mensual
									Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de distribución de los centros. En el momento de los centros. Disponibilidad de servicios de transporte para trasladar los materiales didácticos y de limpieza a los centros de las escuelas cuentan con transporte y personal para recoger de los centros de distribución los materiales didácticos y de limpieza en el calendario previsto.

Justificación : Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa
Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
Programa presupuestario		2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO											
Definición del Programa		Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.											
Problema que atiende el Programa		113479 - Los centros de trabajo federal transfiriendo tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica normal y posgrado											
POBLACIONES													
Tipo		Descripción		Unidad de Medida		Población		Total		Mujeres		Hombres	
REFERENCIA		Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) en la entidad.		Centros de trabajo		7 609		0		0		0	
NO AFECTADA		Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) estatal, federal y particular.		Centros de trabajo		3 458		0		0		0	
POTENCIAL (AFECTADA)		Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transfiriendo.		Centros de trabajo		4 151		0		0		0	
OBJETIVO		Centros de trabajo de educación básica normal y posgrado(en formación docente) federal transfiriendo que el programa está en condiciones de atender.		Centros de trabajo		4 151		0		0		0	
POSTERGRADA		Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transfiriendo que el programa no está en posibilidades de atender.		Centros de trabajo		0		0		0		0	
ATENDIDA		Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transfiriendo que el programa está en condiciones de atender.		Centros de trabajo		0		0		0		0	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA													
E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS													
Objetivos de Desarrollo Sostenible													
OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos													
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030													
EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.													
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027													
E10401 001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.													
Programas de Mediano Plazo 2022-2027													
PS0501 0001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.													
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA													
INDICADORES DEL PROGRAMA													
Mensual													
Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado			
1,690,340,735.50		124,509,545.93		1,690,340,735.50		1,691,092,352.04		648,284,333.62		38.34			
Total de Indicadores en el año													
3													
Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación							
19		7		12		11							

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

Este Publico		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA					
Programa presupuestario		2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO					
Definición del Programa		Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.					
Problema que atiende el Programa		113479 - Los centros de trabajo federal transfiriendo tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado					

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Intervenciones	Potencial	Autorizado	Modificado	Gasto	Verificación	
1110189	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	8.69%	163,647,861.50	163,647,861.50	.00	163,647,861.50	
1522889	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	7.23%	122,170,467.00	122,373,970.00	68,025,693.18	54,348,276.82	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	83.09%	1,404,522,407.00	1,405,070,520.54	580,258,640.44	824,811,880.10	
Total de presupuesto				100.00%	1,690,340,735.50	1,691,092,352.04	648,284,333.62	1,042,808,018.42	



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Mayo del 2026

Página 44 de 50
 Fecha de Impresión: 25/06/2026 12:15:59 p. m.
 PRESREPRE257

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E20NC1 - GESTION PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del indicador		Medio de			
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
Variación porcentual de la		VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA		VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA		VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA		VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA		VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA		VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA		VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA	

C01	Gestión de la operación de los servicios de educación básica realizada.	Variación porcentual de la oferta educativa en el ciclo 1 y el ciclo 1, reflejando el crecimiento o disminución de la oferta educativa de educación normal y posgrado.	VARIACION POR CENITAL	Estrategia Educativa Actual	DESCENDENTE	((EOFE_NOR_CAM_VEOFE_NOR_CAM_L1-1)*100 EOFE_NOR_CAM_L1 = Espacios ofertados en educación Normal, CAM y CID en el ciclo 1 EOFE_NOR_CAM_L1 = Espacios ofertados en educación Normal, CAM y CID en el ciclo 1	ACUMULADO	Espacio	1,622.00	-2.87	0.00	-100.00	0.00	-100.00	Reporte de Espacios ofertados en educación Normal, Centro de Investigación y Docencia en el ciclo 1 Departamento de Educación Superior Anual	Responsabilidad de las familias para que las y los niños accedan a recibir educación inicial.

Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre.

Observaciones :

COMPONENTE	Descripción de la actividad	Porcentaje	Indicador	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor
------------	-----------------------------	------------	-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Justificación : Dato trimestral.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E200C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y PORGRADO														
Objetos		Indicador				Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos/entido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	
Distribución del personal docente		Porcentaje de centros de	Gestión											
ACTIVIDAD		Porcentaje	CINI REGI CINI100											
			COMUNICACION											

C0101	de educación básica.	educación inicial con personal completo en el periodo	Ascendente	CINI_PER = Centros de educación inicial con personal completo T_CINI = Total de centros de educación inicial	CONSTANTE	Centros	12.00	30.00	0.00	0.00	12.00	30.00	DOCCHEJOUINERENCO- Federación apoya recursos humanos y materiales de apoyo dentro de centros educativos súbditos y oportunos a los docentes de educación básica. Docentes son los Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Tímestral
			DESCENDENTE		CONSTANTE	Centros	40.00	40.00	40.00	Condiciona de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se escuelas.			

Justificación : Dato trimestral.

Observaciones :

	Porcentaje de centros de educación preescolar con personal completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	(CPREE_PER_COM = Centros de educación preescolar con personal completo T_CPREE = Total de centros de educación preescolar	CONSTANTE	Centros	930.00	93.00	0.00	0.00	909.00	90.90	DOCUMENTO INTERNO- Fórmula para calcular el porcentaje de centros educativos de preescolar con personal completo en el periodo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
													Centros	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00

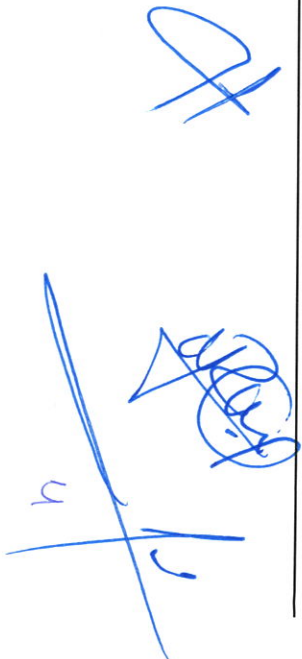
Justificación : Dato trimestral.

Observaciones :

	Porcentaje de centros de educación primaria con personal completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	(CPRIM_PER_COM/T_CPRIM)*100	CONSTANTE	Centros	1,365.00	79.92	0.00	0.00	1,400.00	81.97	Documento interno- Reporte de centros educativos de primaria con personal completo	Preparación acorde a las necesidades de los centros de educación primaria con personal completo
Muestra la proporción de centros de educación primaria que cuentan con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación primaria.														
				T_CPRIM = Total de centros de educación primaria	CONSTANTE	Centros	1,708.00		1,708.00		1,708.00		Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas	condiciones de salud y de seguridad de los centros, encuentran los centros, servicios de apoyo, electricidad y servicios de internet constantes y estables.

Justificación : Dato trimestral.

Observaciones :



Handwritten scribbles and symbols in blue ink, including a large loop at the top, a diagonal line, and a small 'u' shape.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
2E20C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO									
Objetos		Indicador		Meta			Avances del Indicador		Medio de Verificación
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Formula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	

Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Formula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
		Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación	FORCENTIAE	Gestión Ascendente Anual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INC)*100 PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos PERS_APOYASIS_INC = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito	CONSTANTE	Personal de apoyo y asistencia a la educación	1,006.00	46.04	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito y promovido en el Departamento de Capacitación y Escalación Anual	Unasimentos de autoridades federales en tiempo y forma para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación.
		Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación con respecto al personal inscrito.				CONSTANTE	Personal de apoyo y asistencia a la educación	2,185.00		2,185.00		2,185.00			Personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes interesados en participar en los temas que imparte la Unidad de Género. Docentes de educación básica que están interesados en participar y asistir a las capacitaciones.

Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre luego de la dictaminación por la Comisión Nacional Mixta de Carrera Administrativa.

Observaciones :

Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Formula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
		Porcentaje de personal docente y administrativo incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación	FORCENTIAE	Gestión Ascendente Anual ASCENDENTE	(PER_ATE/TOT_PERS)*100 PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	ACUMULADO	Personal	1,143.00	100.00	110.00	9.62	465.00	40.68	DOCUMENTO INTERNO- Reporte del Personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género en la Unidad de género	Unasimentos de autoridades federales en tiempo y forma para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación.
		Este indicador muestra el porcentaje del personal docente y administrativo que se incorporó y/o promovió en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido.				CONSTANTE	Personal	1,143.00		1,143.00		1,143.00			Personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes interesados en participar en los temas que imparte la Unidad de Género. Docentes de educación básica que están interesados en participar y asistir a las capacitaciones.

Justificación :

Observaciones :

Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Formula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
		Atención a las necesidades de espacios de los centros educativos.	Porcentaje de espacios de educación básica atendidos con aulas móviles.	Gestión Ascendente Trimestral ASCENDENTE	(ESP_ATE/TOT_ESP_REQ)*100 ESP_ATE = Espacios atendidos con aulas móviles en centros educativos federales TOT_ESP_REQ = Total de requerimientos de espacios de educación básica por los centros educativos federales transferido de educación básica	ACUMULADO	Espacio	42.00	100.00	0.00	0.00	13.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Escuelas de educación básica que son atendidas por el Departamento de Planeación Trimestral	Ministerio de Educación y Secretaría de Salud para la atención de los centros educativos que son atendidos con aulas móviles.
		Este indicador muestra el porcentaje de los espacios de educación básica que se atienden con aulas móviles en relación a los espacios que son requeridos.						42.00		0.00		13.00			Ministerio de Educación y Secretaría de Salud para la atención de los centros educativos que son atendidos con aulas móviles.



4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E20NC1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Unidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
Identificación															

ACTIVIDAD C0104	Atención a los trámites de los centros de educación básica por administración central.	Porcentaje de trámites atendidos en educación básica	PORCENTAJE	Gestión Académica Mensual	(TRAM_EB_ATEN/TRAM_REO)*100 TRAM_EB_ATEN = Trámites en educación básica atendidos TRAM_REO = Trámites en educación básica requeridos	ACUMULADO	Trámites	27,850.00	99.34	2,146.00	103.42	13,213.00	92.13	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Trámites atendidos en educación básica. Unidad de programación y presupuesto Mensual- Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante en los centros educativos. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.

Justificación :
Observaciones :

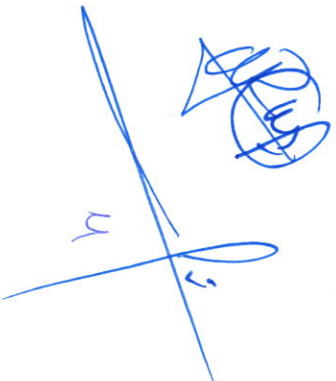
C02	Gestión de la operación de los servicios de educación Normal y Posgrado realizada.	Porcentaje de las unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1	PORCENTAJE	Gestión Académica Trimestral	(UA_CUMPT-UA)*100 UA_CUMPT = Unidades administrativas con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño UA = Total de unidades administrativas	CONSTANTE	Unidades administrativas	3.00	60.00	0.00	0.00	4.00	80.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Unidades administrativas de educación normal y posgrado con cumplimiento de indicadores y metas. Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal Trimestral- Autoridades municipales y padrones de familia colaboran con los centros educativos.

Justificación : Dato trimestral.
Observaciones :

ACTIVIDAD C0301	Distribución del personal docente de centros de educación normal y posgrado.	Porcentaje de centros de educación normal y posgrado con personal completo	PORCENTAJE	Gestión Académica Trimestral	(CNPY_PER_COMT/CNPY)*100 CNPY_PER_COMT = Centros educativos de normal y posgrado con personal completo T_CNPY = Total de centros educativos de normal y posgrado	CONSTANTE	Centros	5.00	100.00	0.00	0.00	5.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Centros educativos de normal y posgrado con personal completo. Departamento de Educación Superior Trimestral- Condiciones de seguridad y salubridad favorables en las comunidades; en los medios de transporte facilitan al personal completo en el periodo con respecto al total de centros educativos de normal y posgrado.

Justificación : Dato trimestral.
Observaciones :





GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
2E20NC1 - GESTION PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO											
Objetivos		Indicador								Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regio.	Meta	Valor Logrado del mes	Supuestos
ACTIVIDAD C0202	Profesionalización de docentes de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de personal docente de educación normal y posgrado que recibe capacitación	Porcentaje	Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	$(PNVP_CAP / PNVP) * 100$ PNVP, CAP = Personal docente de educación normal y posgrado capacitado T, PNVP = Total de personal docente de educación normal y posgrado	CONSTANTE	Personal	96.00	59.26	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte del Personal docente de educación normal y posgrado de las áreas y docentes se profesionalización.
Este indicador muestra cuál es la proporción de docentes de educación normal y posgrado que reciben capacitación en el periodo en relación al total de personal docente de educación normal y posgrado.		DOCUMENTO INTERNO- Reporte del Personal docente de educación normal y posgrado de las áreas y docentes se profesionalización.									
Justificación : Dato trimestral.		DOCUMENTO INTERNO- Reporte del Personal docente de educación normal y posgrado de las áreas y docentes se profesionalización.									
Observaciones :											
ACTIVIDAD C0203	Atención a los trámites administrativos de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de trámites atendidos en normal y posgrado en el periodo	Porcentaje	Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(TRAM_ATEN / TRAM_REQ) * 100$ TRAM, ATEN = Trámites administrativos en educación normal y posgrado atendidos TRAM, REQ = Trámites administrativos en educación normal y posgrado requeridos	ACUMULADO	Trámites	2,569.00	98.88	354.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Trámites atendidos en normal y posgrado.
Este indicador muestra cuál es la proporción de los trámites de personal docente de educación normal y posgrado en un periodo en comparación a los que son requeridos en el mismo.		DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Trámites atendidos en normal y posgrado.									
Justificación :		DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Trámites atendidos en normal y posgrado.									
Observaciones :											
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo											

Responsable del Programa
Ing. Monja Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

[illegible]

~~Responsable del Ente Público~~

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez
Directora General



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION GENERAL