

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
180321 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomentan el acceso y permanencia en la escuela de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.
113559 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transferido.

Tipo		Descripción		POBLACIONES							
				Unidad de Medida		Población		Total	Mujeres	Hombres	
REFERENCIA		El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que inician el ciclo escolar en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos				388,914	197,313	191,601	
NO AFECTADA		El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que inician el ciclo escolar sin apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos				359,615	182,913	176,702	
POTENCIAL (AFECTADA)		El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que inician el ciclo escolar que requieren apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos				29,299	14,400	14,899	
OBJETIVO		El alumnado de educación básica y Normales federal transferido en situación de vulnerabilidad que inician el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos				29,299	14,400	14,899	
POSTERIORADA		El alumnado de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son beneficiados por el programa.		Alumnas y alumnos				0	0	0	
ATENIDIDA		El alumnado de educación básica y Normales federal transferido en situación de vulnerabilidad que inician el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos				0	0	0	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA											
Eje Rector - Tema - Tema Transversal											
E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS											
Objetivos de Desarrollo Sostenible											
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos										
ESTRATEGIA	Plan Nacional de Desarrollo 2022-2030										
	EG020101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.										
OBJETIVO	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027										
	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.										
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022-2027										
	P050510001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.										
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA											
Mensual											
Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado	
399,337,548.00		33,457,568.39		399,337,548.00		409,286,889.75		283,798,329.91		69.51	
INDICADORES DEL PROGRAMA											
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación			
22		17		14		8					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

Ente Público		Programa presupuestario		Definición del Programa		Problema que atiende el Programa			
		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA		15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL		PRMRREP-18			
		Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuela de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.		113505 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transferido.					
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Intenciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110189	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL.	0.00%	0.00	9,086,599.85	7,600,320.00	1,486,189.85	
1114899	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL.	0.02%	91,894.00	91,894.00	.00	91,894.00	
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL.	14.81%	59,146,269.00	58,413,975.90	33,988,067.98	24,425,907.92	
2533389	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FISCALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL.	85.17%	340,100,365.00	340,702,310.00	242,209,941.93	98,492,368.07	
Total de presupuesto					100.00%	399,337,546.00	408,296,689.75	283,798,320.81	124,498,368.94

A hand-drawn diagram showing a line intersecting a curve. The intersection point is labeled '2' on the line and 'r' on the curve.

15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

A hand-drawn diagram showing a line with a positive slope intersecting a horizontal line. The intersection point is labeled 'c' and '2a'.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

Objetivos		15852A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL									
		Indicador									
		Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria									
		Fórmula / Variables de la Fórmula									
		Clasificación									
		Unidad de Medida									
		Valor Refer.									
		Meta									
		Valor Logrado del mes									
		Av. Men.									
		Valor Logrado Acumulado									
		Av. Acu.									
		Medio de Verificación									
		Supuestos									

ACTIVIDAD	Indicador del logro de los apoyos de becas y Pre dominios.	Porcentaje de trámites de apoyos de becas y Pre dominios concluidos.	Asesoría	ACUMULADO	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites	Trámites</
-----------	--	--	----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------

Justificación : Se suplen la meta programada, toda vez que durante el periodo que se reporta se realizó la carga de trámites que se encontraban pendientes de meses anteriores, derivado del desfase en los procesos de gestión y pago, lo que permite alcanzar un total de 28 trámites, superando la meta establecida de 20

Observaciones : 12 CIS

1. BECAS

COMPONENTE	Apoyo para la atención de problemas visuales del alumnado de primaria y secundaria entregados.	Porcentaje de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados.	PORCENTAJE	Gestión	DESCENDENTE	(AAPSE/AAPSP)*100	ACUMULADO	Lentes	DOCUMENTO INTERNO.	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas combinen su educación, apoyen al alumnado con los gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario de la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y accesibilidad a los centros.
C02	Dai total de kits de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados, este indicador mide el porcentaje de los kits de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de kits de anteojos para el alumnado de programados fueron entregados.			Reporte de anteojos entregados para alumnos de diagnóstico de la Dirección de Educación Integral y Acciones Transversales (DAIAT). Departamento de Operación Educativa Mensual		AAPSE = Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados. AAPSP = Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados	CONSTANTE	10.616.00 10.616.00 100.00 215.00 2.03 5,721.00 53.89		
Justificación	Durante septiembre se obtuvo un resultado de 215 anteojos entregados, inferior a los 600 programados, esto debido a que no se cuenta con material (lentes) suficientes, derivado a que no ha terminado de llegar el material del convenio del ejercicio fiscal 2026.									
Observaciones :										

Justificación : Durante septiembre se obtuvo un resultado de 215 anteojos entregados, inferior a los 600 programados, esto debido a que no se cuenta con material (lentes) suficientes, derivado a que no ha terminado de llegar el material del convenio del ejercicio fiscal 2026.

Observaciones :

Handwritten signature.

Handwritten signature.

Handwritten signature.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA												
Objetivos			18063AT - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL									
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Indicador	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación
					Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado
ACTIVIDAD C381	Actualización del registro del Programa de Integración Rural a través de apoyos alimentarios y para la movilidad.	Porcentaje de avance en la actualización del registro del Programa de Integración Rural a través de apoyos alimentarios y para la movilidad.	PORCENTAJE	Gestión Trimestral ASCENDENTE	(RAAMAA1/TRAAMPAT)100 RAAMAA1 = Registros de apoyos alimentarios y para la movilidad actualizados acumulados trimestralmente TRAAMPAT = Total de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad por actualizar	ACUMULADO CONSTANTE	Registros	4.00	100.00	1.00	25.00	3.00 75.00
		DOCUMENTO INTERNO- Reportes del alumno con apoyos alimentarios y movilidad actualizados y para la movilidad en el Programa de Integración Rural a través de apoyos alimentarios y para la movilidad. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario escolar de la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y el alumno entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos										
		Suministro de energía eléctrica constante y estable. Oportunidad de acceso a los bursales en la Educación Integral y el Programa de Integración Rural a través de apoyos alimentarios y para la movilidad. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario escolar de la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y el alumno entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos										
		Supuestos										

Justificación :
Observaciones :

DOCUMENTO INTERNO.— Reporte de talleres de los apoyos alimentarios y movilidad de los productores de la Educación Integral y el Programa de Integración Rural a través de la Educación. Dpto. de Recursos Financieros del Ministerio de Agricultura de Integración Rural a través de la Educación.	Suministro de energía eléctrica y servicio de internet constante y estable para el funcionamiento de las barras de seguridad. Integridad física, salud y de accesibilidad física, aulas y de los centros. El ciclo escolar se desarrolló correctamente. El personal docente y de Secretaría de Educación Federal no fue permitió conservar la programación académica y El llamado entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos.
--	--

programación académica y administrativa del programa. El alumado entrega el expediente académico al profesor responsable de la asignatura, quien lo acompaña al comité para el trámite de sus apoyos.

Página 11 de 51
Fecha de Impresión 21/10/2026 03:12:15 p. m.
PRBRREP367

Mes de Septiembre del 2026

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

El ciclo escolar se desarrolló conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.

Justificación : Por la liberación de presupuesto, se anticipó el cumplimiento de la meta.

Observaciones :

El ciclo escolar se desarrollará conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa en condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : DERIVADO DE QUE LAS ALUMNAS DE LA NORMAL RURAL DE SAUCILLO DE PRIMER GRADO AUN NO SON INSCRITAS, PARA EL MES DE SEPTIEMBRE NO FUE POSIBLE ENTREGAR LOS APOYOS PROYECTADOS POR LO QUE SE ESPERA ENTREGAR EN EL MES DE OCTUBRE

Observaciones :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																		
150692A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL																		
Objetivos		Indicador																
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta				Avances del indicador				Medio de Verificación		Supuestos
								Valor Regrog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos			

Porcentaje de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados.

Del total de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente programados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente programados fueron entregados.

Gestión
Eficacia
Mensual
ASCENDENTE

Indicador
(ARE/ARP)*100
ARE = Apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados.
ARP = Apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente programados

ACUMULADO
CONSTANTE

Apoyos
Apoyos

12,308.00
12,308.00

100.00

12,308.00

0.00

0.00

4,685.00

38.06

DOCUMENTO INTERNO.
Reporte de Apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados.
Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.
Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo)
Trimestral

Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación.
Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación.
El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en términos de seguridad, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : DERIVADO DE QUE LAS ALUMNAS DE LA NORMAL RURAL DE SAUCILLO DE PRIMER GRADO AUN NO SON INSCRITAS, PARA EL MES DE SEPTIEMBRE NO FUE POSIBLE ENTREGAR LOS APOYOS PROYECTADOS POR LO QUE SE ESPERA ENTREGAR EN EL MES DE OCTUBRE

Observaciones :

Porcentaje de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.

Gestión
Eficacia
Mensual
ASCENDENTE

Indicador
(APE/ARP)*100
APE = Apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.
ARP = Apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programados.

ACUMULADO
CONSTANTE

Apoyos
Apoyos

17,660.00
17,660.00

100.00

17,660.00

0.00

0.00

9,385.00

53.14

DOCUMENTO INTERNO.
Reporte de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.
Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo)
Trimestral

Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación.
Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación.
El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en términos de seguridad, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : DERIVADO DE QUE LAS ALUMNAS DE LA NORMAL RURAL DE SAUCILLO DE PRIMER GRADO AUN NO SON INSCRITAS, PARA EL MES DE SEPTIEMBRE NO FUE POSIBLE ENTREGAR LOS APOYOS PROYECTADOS POR LO QUE SE ESPERA ENTREGAR EN EL MES DE OCTUBRE

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
18662A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Report.	Meta	Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
										Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Docencia de apoyo de		PORCENTAJE			GRANDE	GRANDE									

C401	Actualización del registro del alumnado de las normales beneficiados con apoyos.	Porcentaje de avance en la actualización del registro del alumnado de las normales beneficiados con apoyos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Anual ASCENDENTE	ABNSE = Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) / (ABNSE/ABNSP)*100	ACUMULADO	Apoyos	460.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO. Reporte de Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Anual	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se benefician para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública y se permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en materia de seguridad pública, salud y de accesibilidad a los centros.
								460.00	460.00	460.00	460.00	460.00	460.00		

Justificación : La entrega de este apoyo es en el mes de diciembre.

Observaciones :

ACTIVIDAD	Actualización del registro del alumnado de las normales beneficiados con apoyos.	Porcentaje de avance en la actualización del registro del alumnado de las normales beneficiados con apoyos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Anual ASCENDENTE	(RAMAAAT/TRANAPA)*100	ACUMULADO	Registros	35.00	100.00	2.00	5.71	21.00	60.00	DOCUMENTO INTERNO. Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyo forma. Dpto de Pagos y Becas en la Dirección de Administración Regional Ricardo Flores Magón (Saucillo) Trimestral	El alumnado firma el registro de actividades en tiempo y forma. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública y se permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en materia de seguridad pública, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : PARA EL MES DE SEPTIEMBRE NO NOS FUE POSIBLE ENTREGAR LOS APOYOS PROYECTADOS YA QUE LA ALUMNAS DE LA ENRRFM EN PRIMER GRADO AUN NO SON CONSOLIDADAS (INSCRITAS) POR LO QUE NO SE HA PODIDO DETERMINAR EL NUMERO DE APOYOS REQUERIDOS PARA ESTOS PERIODOS, SE ESPERA ENTREGAR EN EL MES DE OCTUBRE PARA PODER CUMPLIR CON LA META.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1806261 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos			Indicador							Meta					
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Tiempo	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD 0042	Tramitación del pago de los apoyos y becas de las Normales de Saucillo y Miguel Hidalgo.	Porcentaje de tramites de apoyo de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parra) concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Trimestral ASCENDENTE	$(TANC/TAMP)*100$		Tramitas	35.00	100.00	2.00	5.71	21.00	60.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de tramites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parra) concluidos. Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública.	El alumado entrega el expediente correcto y oportuno para el trámite de sus apoyos. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública.
		Del total de tramites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parra) programados, este indicador mide el porcentaje de Tramites de apoyos de las Normales Saucillo y Miguel Hidalgo concluidos. Un porcentaje del 100% indica la totalidad de tramites de apoyos de las Normales Saucillo y Miguel Hidalgo programados fueron concluidos.							35.00		35.00				
Justificación : PARA EL MES DE SEPTIEMBRE NO NOS FUE POSIBLE ENTREGAR LOS APOYOS PROVECTADOS YA QUE LA ALUMNAS DE LA ENRRM EN PRIMER GRADO AUN NO SON CONSOLIDADAS (INSCRITAS) POR LO QUE NO SE HA PODIDO DETERMINAR EL NUMERO DE APOYOS REQUERIDOS PARA ESTOS PERIODOS, SE ESPERA ENTREGAR EN EL MES DE OCTUBRE PARA PODER CUMPLIR CON LA META.															
Observaciones :															

Justificación : PARA EL MES DE SEPTIEMBRE NO NOS FUE POSIBLE ENTREGAR LOS APOYOS PROYECTADOS YA QUE LA ALUMNAS DE LA ENRRFM EN PRIMER GRADO AUN NO SON CONSOLIDADAS (INSCRITAS) POR LO QUE NO SE HA PODIDO DETERMINAR EL NUMERO DE APOYOS REQUERIDOS PARA ESTOS PERIODOS, SE ESPERA ENTREGAR EN EL MES DE OCTUBRE PARA PODER CUMPLIR CON LA META.

Observaciones :

ACTIVIDAD	Selección del alumnado de la Normal Ricardo Flores Magón de Saucillo y Miguel Hidalgo (Parra) beneficiarios con becas validados.	Porcentaje de expedientes de la Normal Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parra) validados.	Gestión Trimestral ASCENDENTE	(ENP/ENPR)100	ACUMULADO	Expedientes	300.00	100.00	0.00	0.00	300.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de tramites de apoyos de la Normal Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parra) programados. Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública.
DOCUMENTO INTERNO- Reporte de tramites de apoyos de la Normal Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parra) programados. Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública.													

Justificación : En el mes de agosto se validaron los expedientes que se tenían calendarizado en los meses de septiembre y octubre debido a la liberación del presupuesto anticipado.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
150612A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos			Indicador												
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Tryectoria	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reptos.	Meta	Valor Logrado del mes	Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
											Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

PREPROCESO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E00C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
2E20C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA									
Ente Público		Programa presupuestario							
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básico con una visión incluyente, equitativa y con respecto de género, mediante la oferta de escuelas públicas.							
Problema que atiende el Programa		113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federales transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.							
POBLACIONES									
Tipo	Descripción	Unidad de Medida		Población	Total	Mujeres	Hombres		
REFERENCIA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica.			Población	1,697,256	638,973	858,285		
NO AFECTADA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, que son atendidos en instituciones particulares, estatales y federales.			Población	247,630	122,064	125,556		
POTENCIAL (AFECTADA)	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica y pueden ser atendidos en centros federales transferido			Población	1,449,628	716,679	732,749		
OBJETIVO	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federales transferido			Población	456,274	224,639	231,635		
POSTERIGADA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, que no acuden a los centros federales transferido para ser atendidos			Población	993,354	492,240	501,114		
ATENIDA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federales transferido			Población	0	0	0		
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA									
E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS									
Objetivos de Desarrollo Sostenible									
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos								
OBJETIVO	EG020101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusivo y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.	Plan Nacional de Desarrollo 2022-2030							
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027							
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027								
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomentan los aprendizajes significativos.								
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Mensual		Acumulado							
Autorizado	15,780,667,473.14	Gasto	1,141,464,153.66	Autorizado	15,780,667,473.14	Modificado	15,779,650,412.17	Gasto	11,700,776,722.81
INDICADORES DEL PROGRAMA									
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación	
21		8		8		13		1	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

Ente Público	Programa presupuestario	Definición del Programa	Problema que atiende el Programa	Fuentes de financiamiento					
				Clave	Descripción	Origen	Interrupciones	Porcentaje	Autorización

1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión incluyente, equitativa y con respecto de género, mediante la oferta de escuelas públicas.	113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transfirido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.09%	13,810,015.14	13,765,583.56	7,574,409.24	6,190,974.32
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)			2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	99.89%	15,782,296,053.00	15,761,589,813.26	11,680,916,019.74	4,070,673,793.52
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA			2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.02%	3,861,395.00	4,295,215.35	2,286,293.83	2,008,921.52
Total de presupuesto							100.00%	15,770,697,473.14	15,779,650,412.17	11,700,776,722.81	4,078,873,668.36

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
9

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA									
Objetivos		Indicador		Meta		Avances del indicador		Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Formula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de medida	Valor Reprog.	Meta

FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la oferta de servicios educativos en la oferta del servicio educativo en escuelas federales transferido.	Variedad porcentual de la oferta educativa básica Mide cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria en el ciclo I, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.	VARIEDAD_POR_CENTUAL	Estadístico Anual DESCENDENTE	(EOFE_INI_PRE_PRL_SEC_UEOFE_INI_PRE_PRL_SEC_L1-1)*100 EOFE_INI_PRE_PRL_SEC_1 = Espacios educativos en educación inicial, más educación preescolar, más educación primaria, más educación secundaria en el ciclo I EOFE_INI_PRE_PRL_SEC_L1 = Espacios educativos en educación inicial, más educación preescolar, más educación primaria, más educación secundaria en el ciclo L1	CONSTANTE	Espacios educativos	670,306.00	-0.59
						CONSTANTE	Espacios educativos	674,304.00	0.00
						CONSTANTE	Espacios educativos	674,304.00	-100.00
						CONSTANTE	Espacios educativos	674,304.00	0.00
						CONSTANTE	Espacios educativos	674,304.00	-100.00

Justificación :
Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

PROPOSITO	Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en cuenta con acceso para su formación básica.	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 14 años formados en Educación Básica en el ciclo I.	PORCENTAJE	Estadístico Anual DESCENDENTE	(NN_0_14_ATE_EFT/TOT_NN_0_14)*100 NN_0_14_ATE_EFT = Niñas y niños de 0 a 14 años atendidos en escuelas federales transferido en el ciclo I TOT_NN_0_14 = Total de niñas y niños de 0 a 14 años.	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	451,555.00	49.17
						CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	918,334.00	0.00
						CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	918,334.00	0.00
						CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	918,334.00	0.00
						CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	918,334.00	0.00

Justificación :
Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidas en educación básica en el ciclo I	PORCENTAJE	Estadístico	(PER_REZ_ATE_PRIM_SEC_EFT / TOT_PER_REZ)*100	ACUMULADO	Personas	4,719.00	0.61	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno del poblacion conlleva serlo prioridad nacional.
		Ascendente	PER_REZ_ATE_PRIM_SEC_EFT = Personas en rezago atendidas en escuelas federales transferido en el ciclo I							
Made B proporcion de personas mayores de 15 años en rezago educativo quea reciben atención educativa en escuelas de educación básica federal transferido durante el ciclo I, en relación con el total de personas en rezago en la entidad.		ANUAL	TOT_PER_REZ = Total de personas en rezago en la entidad.	CONSTANTE	Personas	778,924.00	778,924.00	778,924.00	778,924.00	La población del Estado de Chihuahua se integra por las escuelas de los sistemas de gestión escolar. La población de la educación básica. Anual

Justificación :
Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.







GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E20UC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA														
Objetivos		Indicador			Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Frecuencia/Tiempo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		Av. Acu.
COMPONENTE C01	Servicio de educación inicial otorgado.	Porcentaje de las y los infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial.	PORCENTAJE	Gestión Anual	IC_EI= IL_EI*100 IC_EI = Infantes que concluyen el ciclo ten Educación Inicial. IL_EI = Infantes que inician el ciclo ten Educación Inicial.	CONSTANTE	Niñas y niños	1,341.00	98.68	0.00	0.00	0.00		0.00
		Mide la proporción de infantes que concluyen el ciclo escolar en Educación Inicial en relación al total de infantes que lo iniciaron, reflejando la cobertura alcanzada por el programa.	ASCENDENTE	CONSTANTE	Niñas y niños	1,359.00		1,359.00		1,359.00				
					DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PIR 2026 Hoja: Chihuahua se interesa por la cobertura educativa y la estadística y administración de los sistemas de gestión escolar / Registro de estadística de infantes que concluyen el ciclo escolar en Educación Inicial. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica y los padres de familia colaboran con los centros educativos.									

Justificación :
Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

ACTIVIDAD C0101	Impartición del Programa educativo para la Atención Infantil	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Inicial.	PORCENTAJE	Gestión Anual	Tercer Trimestre ASCENDENTE	(DEL AP/TDEI)*100 DEI AP = Docentes de Educación Inicial programados de los contenidos del Programa de Educación Inicial. TDEI = Total de docentes de Educación Inicial considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	CONSTANTE	Docente	60.00	92.31	0.00	0.00	60.00	92.31	DOCUMENTO INTERNO- Sistema de Información Educativa Registro de docentes con avance seguimiento de contenidos, en el contenido del Programa de Educación Inicial. La federación aporta los recursos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los avances de los contenidos de la educación básica en Internet (energía eléctrica e Internet estables) Condiciones favorables en temas de seguridad humana, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el cumplimiento de los contenidos.	El personal docente cuenta con acceso oportuno y funcional al sistema de información. La federación aporta los recursos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los avances de los contenidos de la educación básica en Internet (energía eléctrica e Internet estables) Condiciones favorables en temas de seguridad humana, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el cumplimiento de los contenidos.
		Mide la proporción de docentes de Educación Inicial que, en el sistema de información educativa, registran un avance programado de los contenidos de la educación inicial definido para el periodo evaluativo, en relación con el total de docentes considerados.							65.00				65.00			

Justificación :
Observaciones : El indicador es trimestral y se le dará seguimiento en el mes de noviembre.

Justificación :
Observaciones :

niñas y niños que lo iniciaron, reflejando la cobertura alcanzada por el programa.



Mes de Septiembre del 2026

PRBRREP367

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

total de docentes considerados

total de docentes considerados

Justificación

Observaciones: El indicador es trimestral y se le dará seguimiento en el mes de noviembre.

oportunidad de este nivel educativo.

oportunidad de este nivel educativo.

Justificación

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E2MCI - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA														
Objetivos			Indicador			Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Gentilicio/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Supuestos
COMPONENTE C03	Servicio de educación Primaria otorgado	Porcentaje de niñas y niños que concluyen la educación primaria.	PORCENTAJE	Cuarta Anual	$\frac{NNC_EPRI_{INI} - L_5_EPRI}{NNI_L_5_EPRI} \times 100$	ACUMULADO	Niñas y niños	44,380.00	58.91	0.00	0.00	0.00	0.00	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.
		Del total del alumnado que inició su educación Primaria cinco ciclos atrás, este indicador mide el porcentaje de adolescentes que concluyen la Educación Primaria en el ciclo actual, lo que refleja el nivel de cumplimiento de la meta educativa. Un porcentaje del 100%, indicará que la totalidad del alumnado que iniciaron su Educación Primaria cinco ciclos atrás, la concluyeron.						44,870.00		44,870.00		44,870.00		DOCUMENTO INTERNO. Hoja Revisión por el Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual.

Justificación :
Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyeron la Educación Primaria	Gestión Educativa Anual	PER_15_MAS_CONC_EPRI=100	Personas	267.00	45.41	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO. Compromiso de Educación para Chihuahua se interesa por curar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.
	ASCENDENTE	PER_15_MAS_INIC_EPRI = Personas de 15 años y más con rezago que iniciaron la educación primaria	Personas	588.00		588.00		588.00		Anual—

Justificación :
Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.



4

ACTIVIDAD	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Educación Primaria.	Porcentaje	Gestión	ACUMULADO	DOCUMENTO INTERNO-
C3002	Atención de trámites administrativos para la atención del nivel de Educación Primaria.	100	Acuerdo	98.30	La información sobre los recursos educativos y administrativos de Educación Primaria.
			IA, CEPRI/TA, IEPRI	391.00	
			IA, CEPRI = Trámites administrativos concluidos de educación Primaria.	170.74	
			Trámites	2,758.00	
				101.73	

Justificación : se suprió la meta programada, toda vez que durante el periodo que se reporta se concluyeron trámites iniciados en meses anteriores, aunado a la atención de las necesidades administrativas derivadas de la organización y desarrollo del ciclo escolar, lo que permitió alcanzar un mayor número de trámites concluidos respecto a los programados.

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'M. A.', is written above a large, hand-drawn 'X' mark. The 'X' is formed by two intersecting diagonal lines. To the left of the intersection of the 'X', there is a small handwritten 'u'. Below the intersection, there is a small handwritten '21'.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
2E28BC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA											
Objetivos			Indicador				Meta				
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Report.	Meta		
COMPONENTE C04	Servicio de educación Secundaria otorgado	Porcentaje de las y los adolescentes que concluyen la educación secundaria.	Porcentaje	Gestión Ascendente Anual	ADOC_ESEC/ADOL_1_2_ESEC*100	ACUMULADO	Adolescentes	36,602.00	85.64		
		Del total del alumnado que inició su educación Secundaria dos ciclos atrás, este indicador mide el porcentaje de adolescentes que concluyen la educación secundaria en el ciclo actual, lo que refleja el grado educativo. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad de adolescentes que iniciaron su Educación Secundaria dos ciclos atrás, la concluyeron.		Eficacia DESCENDENTE	ADOC_ESEC = Las y los adolescentes que concluyen Educación Secundaria en el ciclo actual. ADOL_1_2_ESEC = Las y los adolescentes que iniciaron Educación Secundaria dos ciclos atrás.	CONSTANTE	Adolescentes	42,741.00	0.00		
					Avances del indicador			Medio de verificación			
					Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Anu.	DOCUMENTO INTERNO: Estadísticas del PIR 2006 / Hoja: Resumen por Sistema de Seguimiento	La población del Estado de Chihuahua se mantendrá en la educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.	Supuestos
					0.00	0.00	0.00	0.00	Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar		

Justificación :

Observaciones :

Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Secundaria									
Gestión Ascendente Anual	Eficacia Anual	PER_15_MAS_CONC_ESEC = Personas de 15 años y más que concluyeron la educación secundaria	PER_15_MAS_INIC_ESEC = Personas de 15 años y más con rezago que iniciaron su educación secundaria	ACUMULADO	PERSONAS	PERSONAS	PERSONAS	PERSONAS	PERSONAS
(PER_15_MAS_CONC_ESEC/PER_15_MAS_INIC_ESEC)*100									
1,302.00									
31.15									
0.00									
0.00									
0.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									
4,180.00									

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
2E20UC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA									
Objetivos		Indicador							
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Avances del Indicador
ACTIVIDAD C0401	Impartición del Programa de Educación Secundaria	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Secundaria.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	DESEC_Ap = Docentes de Educación Secundaria que alcanzaron al menos el 75% de los contenidos del Programa de Educación Secundaria. TDESEC = Total de docentes de Educación Secundaria considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	CONSTANTE	Docente	4,898.00	77.21
		Mide la proporción de docentes de Educación Secundaria que, en el sistema de información educativa, registran un avance igual o superior al unitario programado para el periodo evaluativo, en relación con el total de docentes considerados.				CONSTANTE	Docente	6,095.00	6,095.00
								0.00	0.00
								4,831.00	76.11
								6,095.00	6,095.00

La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los avances de los contenidos educativos (enlaces, Internet, etc.) está operativo. Condiciones favorables en materia de seguridad pública y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.

Justificación : El indicador es trimestral y se le dará seguimiento en el mes de noviembre.

ACTIVIDAD C0402	Atención de trámites administrativos para la impartición de Educación Secundaria	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Secundaria concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual	TA_CEESEC = Trámites administrativos concluidos de educación Secundaria. TA_LESEC = Trámites administrativos iniciados de educación Secundaria.	ACUMULADO	Trámites	5,707.00	97.49	477.00	94.64	3,893.00	97.72	DOCUMENTO INTERNO: Reporte de avance de trámites administrativos de Educación Secundaria	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los avances de los contenidos educativos (enlaces, Internet, etc.) está operativo. Condiciones favorables en materia de seguridad pública y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.
		Regula la proporción de trámites administrativos para la atención de Educación Secundaria que se han concluido respecto al total programado para el periodo evaluativo, en relación con el total de trámites administrativos asegurando la atención oportuna de este nivel educativo.						5,854.00	504.00	4,086.00				Reporte de avance de trámites administrativos de Educación Secundaria	

Justificación : La disminución de trámites en este mes se debe a que muchos maestros han unificado sus claves a un mismo centro de trabajo, aunado que se han presentado en las regiones serenas problemas por la inseguridad posponiendo trámites y actividades.

Observaciones :

4

4

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
2E2MCT - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA											
Objetivos		Indicador				Meta			Avances del Indicador		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.
Justificación :		La continuación de la revisión de la documentación administrativa y contable de las asociaciones de padres de familia se re programa para el mes siguiente.									
Observaciones :											
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo											

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Responsable del Programa
Ing. Mónica Ramos Rodríguez
 Directora de Programación y Presupuesto



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
ZE07C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO

Definición del Programa		Problema que atiende el Programa		POBLACIONES		
Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.		113546 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.				
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones estatales federales y privadas			7,530	6,181	1,339
NO AFECTADA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones estatales y privadas.			6,397	5,184	1,213
POTENCIAL (AFECTADA)	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones federales transfirido			1,133	1,007	126
OBJETIVO	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federales transfirido			1,133	1,007	128
POSTERGADA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras de docentes del Estado de Chihuahua que no son atendidos en instituciones federales transfirido			0	0	0
ATENIDIDA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federales transfirido			0	0	0

ALINEACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA

ET0414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivo de Desarrollo Sostenible

OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas

Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030

EC020101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación incluyente y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

ET0401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

Programas de Mediano Plazo 2022 -2027

P905010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado	
304,590,386.00		21,026,093.27		304,590,386.00		307,092,679.00		214,306,043.44		69.79	
Mensual											
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación			
9		3		4		5		5			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

PRGRREP357

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA						
Programa presupuestario		2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO						
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.						
Problema que atiende el Programa		113548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras federal transfirido del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.						
FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrupciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	14,052.11	14,052.10	.01
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	95.98%	292,340,386.00	292,293,693.89	214,000,803.95	78,282,889.94
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	4.02%	12,250,000.00	14,794,933.00	291,187.39	14,503,745.61
Total de presupuesto				100.00%	304,590,386.00	307,092,678.00	214,306,643.44	92,786,635.56

Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

Página 30 de 55
Fecha de Impresión 21/10/2026 03:12:16 p. m.
PRBRREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

Página 31 de 81
Fecha de Impresión 21/10/2026 03:12:16 p.m.
PROBSEPC317

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA										
262R01 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO										
Objetivos		Indicador								
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repro.	Meta	Valor Logrado del mes

ACTIVIDAD	Impartición del Programa de Normal	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de la Normal.	PORCENTAJE	Gestión	Eficacia y Eficiencia	ASCENDENTE	D.AN = Docentes con avance en el contenido del programa de la normal. TDN = Total de docentes de la normal programados.	CONSTANTE	Docente	Docente
		Mide la proporción de docentes de Educación Superior, que en el sistema de información de la Secretaría de Educación Pública, se encuentran en un nivel o superior al nivel de la normal, en relación con el total de docentes considerados.								

DOCUMENTO INTERNO-										
Reporte de docentes con avance en el contenido Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saudes), Normal Rural Ricardo Flores Magón (Parral), Centro de Actualización de Chihuahua y Juárez. Trimestra—										
El último para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables)										
Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.										
El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal al lo que se le suma la programación de la Secretaría de Educación Pública y administrativa del programa.										
La plantilla de docentes considerada permanece estable										

Justificación : En este mes no se captura información, próxima captura en noviembre.

Observaciones :

ACTIVIDAD	Atención a trámites administrativos del nivel de Educación Normal	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de las Normales y Centros de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez, Estado de Chihuahua concluidos.	Porcentaje	Gestión	ASCENDENTE	TAHNC_C = Trámites administrativos de las Normales y Centros de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez concluidos.	TAHNC_J = Trámites administrativos de las Normales y Centros de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez concluidos.	ACUMULADO	Trámites	4,076.00	100.00	237.00	96.34	3,727.00	99.88	DOCUMENTO INTERNO-
		Mide la eficacia con la que se gestionan y concluyen los trámites administrativos del nivel de Normal y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez.														Reporte de trámites administrativos de las Normales y Centros de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez. Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saudes), Normal Rural Ricardo Flores Magón (Parral), Centro de Actualización de Chihuahua y Juárez. Mensual—

4

4

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

Página 32 de 51
Fecha de Impresión 21/10/2026 03:12:16 p.m.
PRBRSEP267

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 26X0701 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO														
Objetivos		Indicador					Meta			Avances del indicador			Medio de Verificación	
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador/ Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Supuestos
Clasificación : Conclusión:														

Justificación : Concluidos:
Saucillo 31
Camich 41
CAMJ 35

Iniciados:
Saucillo 31
Camich 41
CAMJ 44
El avance está por encima de meta debido a que el alumnado solicitó mas tramites de los planeados.

Observaciones :

Porcentaje de proyectos PROFEXCE con seguimiento administrativo concluido	PERCENTAJE	Gestión	(NPPSAC/TPPA)*100	ACUMULADO	Proyectos	50.00	72.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO. Reportes de los apoyos del PROFEXCE Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo, Normal Experimental Miguel Magón (Parí), Centro de Actualización Chihuahua, Centro de Actualización Magisterio Juárez (CAM).	Federación aporta los recursos para la capacitación de los docentes y oportunidades a los centros de trabajo de educación básica fed.
Mide el porcentaje de proyectos autorizados en el Programa Educativo (PROFEXCE) que cumplen con los requisitos administrativos concluido con la finalidad de asegurar el uso adecuado del recurso y el cumplimiento de los objetivos del programa para la capacitación de los docentes en la educación superior.	ASCENDENTE		TPPA = Total de proyectos PROFEXCE autorizados	CONSTANTE	Proyectos	69.00		69.00		69.00		69.00		Magisterio Juárez (CAM).	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable.

Justificación : Dato anual, se presenta información en diciembre.

Observaciones :

COMPONENTE	Servicio de formación de posgrado proporcionado	Porcentaje de personas que concluyen el posgrado en el respectivo de quienes lo iniciaron.	PERCENTAJE	Gestión	(AL_EA_NI)*100	ACUMULADO	Proyectos	Alumnas y Alumnos	Alumnas y Alumnos	Alumnas y Alumnos	Alumnas y Alumnos	Alumnas y Alumnos	Alumnas y Alumnos	DOCUMENTO INTERNO. Estadístico para PIR 2026/ Seguimiento a la educación superior en el Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar (Servicios Educativos del Estado de Chihuahua).	Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se integran a la capacitación en la educación superior. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable.
C02			DESCENDENTE	Actual	AL_E = Alumnas y alumnos egresados A_NI = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso	CONSTANTE	180.00	38.89	0.00	0.00	0.00	0.00	Alumnas y Alumnos	Alumnas y Alumnos	Alumnas y Alumnos

Justificación : Dato anual, información se captura en diciembre.

Observaciones :

Mes de Septiembre del 2026

PRBREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador					Meta				Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Tiempo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo																

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
 Responsable del Programa

[Handwritten signature]
 Ing. Mónica Ramos Rodríguez
 Directora de Programación y Presupuesto



SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
 Y PRESUPUESTO

[Handwritten signature]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2320061 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
Programa presupuestario		2E20UC1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA											
Definición del Programa		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.											
Problema que atiende el Programa		113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.											
Tipo		Descripción		POBLACIONES		Unidad de Medida Población		Total		Mujeres		Hombres	
REFERENCIA	NO AFECTADA	Escuelas de educación básica estatales, federales y particulares en el estado de Chihuahua.		Escuelas		Escuelas		6,737		0		0	
	POTENCIAL (AFECTADA)	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua		Escuelas		Escuelas		3,292		0		0	
OBJETIVO	POSTERGRADA	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.		Escuelas		Escuelas		3,445		0		0	
		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son atendidas por el programa por su capacidad instalada.		Escuelas		Escuelas		3,445		0		0	
ATENIDIDA		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.		Escuelas		Escuelas		0		0		0	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA													
E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS													
Eje Rector - Tema - Tema Transversal													
OBJETIVO	Objetivos de Desarrollo Sostenible												
OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos													
ESTRATEGIA	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030												
EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.													
OBJETIVO	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027												
E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.													
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022-2027												
PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.													
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA													
Mensual													
Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Gasto		% de gntv / modificado			
107,501,136.00		8,380,799.87		107,501,136.00		108,454,861.94		77,470,972.15		71.43			
INDICADORES DEL PROGRAMA													
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación					

OK

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA						
Programa presupuestario		2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA						
Definición del Programa		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.						
Problema que atiende el Programa		113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.						
FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrupciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1522889	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	3.94%	4,232,772.00	5,309,780.93	3,686,828.17	1,622,952.76
2533599	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	96.06%	103,268,354.00	103,145,081.01	73,784,143.98	29,380,937.03
Total de presupuesto				100.06%	107,501,126.00	108,454,861.94	77,470,972.15	30,983,889.79

Página 37 de 55
Fecha de Impresión 21/10/2026 03:12:16 p. m.
PRBRREP357

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Observaciones :

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Observaciones :

Página 38 de 57
Fecha de Impresión 21/10/2026 03:12:16 p. m.
PRBRREP367

ACTIVIDAD	Promedio del tiempo de distribución de libros de texto gratuitos de educación básica en el estado.	LE	PROMEDIO_SMP Gestión Académica	SND_TERL / TEEB	ACUMULADO	Tiempo en días
	Made la media del tiempo que tarda cada escuela en recoger los libros de texto y entregarlos en el centro de distribución.	MANUAL	ASCENDENTE	(SND_TERL = Sumatoria del número de días que se tardaron las escuelas en recoger los libros. TEEB = Total de escuelas de educación básica beneficiadas.)	ACUMULADO	Escalaes
					5.050.00	1.049.00
					10.100.00	2.00
					3.686.00	3.51
					0.880.00	2.53
					3.197.00	

DOCUMENTO INTERNO: Reporte Distribución de libros de texto gratuitos basados a los centros de Materiales
En el momento actual disponibilidad de servicios de transporte para trasladar los libros a los centros de destino.
Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de bienestar personal y los centros.

Justificación : Durante el mes de septiembre se supuso la meta programada de 1,880 días. Este incremento se debe principalmente a que durante septiembre se llevaron a cabo entregas correspondientes a fechas programadas en el mes de agosto que habían quedado pendientes, derivado de los ajustes realizados en el cronograma y la logística de distribución de los libros de texto gratuitos para educación Primaria. Por lo anterior, los días de entrega registrados durante septiembre reflejan tanto las actividades programadas para dicho mes como el atención de los pendientes acumulados del mes de agosto.

Cuante el resultado se identificó la necesidad de homologar el criterio para el cálculo de los días de entrega de libros, por lo que en el mes de septiembre se realiza el ajuste correspondiente al registro de agosto, a fin de mantener la consistencia en la medición del indicador.



— Mensural —

accesibilidad a los centros.



Hand-drawn sketch of a building with a large 'X' over it, indicating a location or area of interest.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

Página 39 de 51
Fecha de Impresión: 21/10/2026 03:12:16 p.m.
PRBDRCP267

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
ZEMOCI - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA														
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación			
Nivel/Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entorno/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Referen.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Act.	Supuestos
Justificación :														

ACTIVIDAD C201	Preservación de las escuelas de educación básica federal transferido.	Porcentaje de solicitudes de las escuelas de educación básica federal transferido con necesidades de mejoras atendidas.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SEMA/TSMR)*100 SEMA = Solicitudes de escuelas con necesidades de mejoras atendidas TSMR = Total de solicitudes de mejora recibidas.	ACUMULADO	Solicitudes	882.00	44.58	109.00	19.09	590.00	28.27	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de acciones de soporte tecnológico en las escuelas de preservación y equipamiento de Escuelas. Mensual	En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas para poder ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Condiciones favorables en el mercado para la adquisición de bienes y servicios de calidad, salud y accesibilidad a los centros.
----------------	---	---	------------	--	--	-----------	-------------	--------	-------	--------	-------	--------	-------	---	--

Justificación :
Observaciones :

ACTIVIDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica públicas	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	(ASTR/ASTP)*100 ASTR = acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica federal transferido. ASTP = acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica federal transferido programadas.	ACUMULADO	Acciones	8,026.00	100.00	972.00	12.11	6,473.00	80.65	DOCUMENTO INTERNO-
														Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet comunitario y estable. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. Mensual

Justificación : El resultado obtenido obedece a la atención de un mayor número de planteles educativos respecto de lo inicialmente previsto, como consecuencia de las solicitudes recibidas por parte de las instituciones educativas, así como de la identificación de necesidades relacionadas con los servicios y acciones que se encuentran dentro del ámbito de competencia de esta Coordinación en relación con el Ciclo Escolar 2026-2027.

Observaciones :

COMPONENTE	PORCENTAJE	ASCENDENTE	ACUMULADO	CONSTANTE	DOCUMENTO INTERNO.
C03	Porcentaje de paquetes de materiales didácticos y de apoyo para las escuelas de educación básica oportunamente distribuidos.	Gestión Ascendente (PMDE/PMULP)*100 PMDE = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados. PMULP = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza planeados.	Paquetes	Paquetes	Condiciones favorables en el mercado para la adquisición de bienes y servicios de calidad, salud y accesibilidad a los centros.
			3,707.00	100.00	Reporte de Materiales didácticos y de limpieza distribuidos. Depto. de Recursos Materiales. Mensual
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	
			3,707.00	354.00	
			3,707.00	9.55	

Justificación : El resultado obtenido obedece a la atención de un mayor número de planteles educativos respecto de lo inicialmente previsto, como consecuencia de las solicitudes recibidas por parte de las instituciones educativas, así como de la identificación de necesidades relacionadas con los servicios y acciones que se encuentran dentro del ámbito de competencia de esta Coordinación en relación con el Ciclo Escolar 2026-2027.

Observaciones :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
222001 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador				Meta		Avances del Indicador							
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Tryectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
Justificación : Durante el mes de septiembre se entregaron 354 paquetes de materiales didácticos y de limpieza, equivalentes al 7.8% de la meta programada. Este resultado se debió a la falta de espacio disponible en las bodegas de libros de texto, las cuales se encontraban ocupadas con libros de texto gratuitos, lo que limitó la capacidad de almacenamiento y distribución de los materiales.															
Observaciones :															

ACTIVIDAD C301	Adquisición de materiales didácticos y de limpieza.	Porcentaje de paquetes de material didáctico adquiridos para las Escuelas de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficaz Anual	ACUMULADO	Paquetes	3,707.00	100.00	0.00	0.00	3,712.00	100.13	DOCUMENTO INTERNO- Reporte Paquetes de material didáctico adquiridos. Depto. de Recursos Materiales. Anual	En el presente existen bienes y servicios con las características requeridas pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Las condiciones climáticas permiten la entrega en el calendario previsto.
		Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de materiales didácticos permitiendo identificar si está avanzando el objetivo de compra y si se están cubriendo las necesidades de materiales en las Escuelas de Educación Básica.		ASCENDENTE	PMDA = Paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. PMDCE = Paquetes de material didáctico establecidos en el contrato de adquisiciones	CONSTANTE	Paquetes	3,707.00	3,707.00	3,707.00				
Justificación	: La adquisición de los paquetes de material didácticos se llevó a cabo en el mes de mayo conforme a lo programado.													
Observaciones :														

Justificación : La adquisición de los paquetes de material didácticos se llevó a cabo en el mes de mayo conforme a lo programado.

Observaciones :

Porcentaje de artículos de limpieza adquiridos para las Escuelas de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión	ACUMULADO	Artículo	104,538.00	100.00	0.00	0.00	104,565.00	100.03	DOCUMENTO INTERNO- Reporte Artículos de limpieza adquiridos. Depto. de Recursos Materiales. Anual	En el presente existen bienes y servicios con las características requeridas pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Las condiciones climáticas permiten la entrega en el calendario previsto.
Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de artículos de limpieza, permitiendo identificar si se está alcanzando el objetivo de compra y si se están cubriendo las necesidades de los artículos en las Escuelas de Educación Básica.	REGULAR CONSTANTE	(ALVA/ALEC)*100 ALVA = Artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. ALEC = Artículos de limpieza establecidos en el contrato de adquisiciones.	CONSTANTE	Artículo	104,538.00		104,538.00		104,538.00			

Justificación : La adquisición de los artículos de limpieza se llevó a cabo en el mes de mayo conforme a lo programado.

Observaciones :

Mes de Septiembre del 2026

PRBRREP367

DOCUMENTO INTERNO.— Reporte Tiempo promovido de distribución de los materiales didácticos y de limpieza. Depo. de Recursos Materiales. Mensual.—

Observaciones :

Responsible del Programa

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	
Programa presupuestario		2E29C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	
Definición del Programa		Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	
Problema que atiende el Programa		113471 - Los centros de trabajo federal transferido tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado	

Tipo	Descripción	POBLACIONES			
		Unidad de Medida: Población		Total	
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) en la entidad.	Centros de trabajo	7,609	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) estatal, federal y particular.	Centros de trabajo	3,468	0	0
	POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido.	Centros de trabajo	4,151	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa está en condiciones de atender.	Centros de trabajo	4,151	0	0
	POSTERGRADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa no está en posibilidades de atender.	Centros de trabajo	0	0
ATENIDA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa está en condiciones de atender.	Centros de trabajo	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal

ET0414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivos de Desarrollo sostenible

OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
----------	--

Plan Nacional de Desarrollo 2023-2030

ESTRATEGIA	EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.
------------	--

Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027

OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
----------	--

Programas de Mediano Plazo 2023-2027

P305010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Mensual		Acumulado	
Autorizado	Gasto	Autorizado	Gasto
1,690,340,735.50	95,644,241.37	1,690,340,735.50	1,079,548,921.67
		Modificado	% de gasto / modificado
		1,690,933,359.04	94.15

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programada en el período		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación	
19		14		18		1		1	

4

4

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2026

Ente Público		Programa presupuestario		Definición del Programa		Problema que atiende el Programa		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA		2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO		PRGRRECE27	
				Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los		113479 - Los centros de trabajo federal transferidos tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO													
Clave	Descripción	Origen	Interrupciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Verificación					
1101099	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	9.68%	163,647,861.50	154,599,357.65	2,964,570.30	151,974,781.25					
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	7.23%	122,170,467.00	121,865,530.64	94,480,217.09	27,375,113.55					
2533398	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	83.09%	1,404,522,407.00	1,406,518,676.75	982,464,134.28	424,034,542.47					
					Total de presupuesto	1,690,340,735.50	1,682,973,564.04	1,079,544,971.67	603,384,537.37				

Página 44 de 57
Fecha de Impresión 21/10/2026 03:12:16 p. m.
PRBREP367

Justificación : Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre.

Observaciones :

Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E309C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos			Indicador						Meta			Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Identificación/Dimensión	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	A.v. Men.	Valor Logrado Acumulado	A.v. Actu.	Medio de Verificación	Supuestos	
Variedad porcentual de la oferta educativa superior			VARIEDAD_POR_CENTUAL	Asesorado	(ICEFE_NOR_CAM_VICEFE_NOR_CAM_U_1)*100									DOCUMENTO INTERNO-	Responsabilidad de las	

C01	Gestión de la operación de los servicios de educación básica	Porcentaje de las unidades administrativas de educación básica con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1	PORCENTAJE	Gestión	Eficacia	DESCENDENTE	(UAEB_CUMPR_T_UAEB)*100	UAEB_CUMPR = Unidades administrativas de educación básica con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1	UAEB = Total de unidades administrativas de educación básica	8.00	88.89	8.00	88.89	8.00	88.89	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Unidades administrativas de Ed. Básica con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1. Departamento de seguimiento programático y presupuestal	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Normal y Posgrado. Paga la totalidad de los servicios educativos. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las escuelas. Los docentes encuentran los centros Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.

Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre.

Observaciones :

C01	Gestión de la operación de los servicios de educación básica	Porcentaje de las unidades administrativas de educación básica con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1	PORCENTAJE	Gestión	Eficacia	DESCENDENTE	(UAEB_CUMPR_T_UAEB)*100	UAEB_CUMPR = Unidades administrativas de educación básica con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1	UAEB = Total de unidades administrativas de educación básica	8.00	88.89	8.00	88.89	8.00	88.89	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Unidades administrativas de Ed. Básica con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1. Departamento de seguimiento programático y presupuestal	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Normal y Posgrado. Paga la totalidad de los servicios educativos. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las escuelas. Los docentes encuentran los centros Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.

Justificación :

Observaciones :

4

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
2E20DC1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO											
Objetivos			Indicador								
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Frecuencia/Tiempo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Supuestos
ACTIVIDAD C0101	Distribución del personal docente de educación básica.	Porcentaje de centros de educación inicial con personal completo en el periodo	POCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral	$CNI_PER / CNI * 100$ CNI_PER = Centros de educación inicial con personal completo T_CNI = Total de centros de educación inicial	CONSTANTE	Centros	12.00 40.00	30.00	12.00 40.00	DOCUMENTO INTERNO.- Reporte de Centros educativos de inicial con personal completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral
		Muestra la proporción de centros de educación inicial que cuentan con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación inicial.									Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de seguridad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
Justificación :											
Observaciones :											
	Porcentaje de centros de educación preescolar con personal completo en el periodo	POCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral	ASCENDENTE	$(CPREE_PER_COM / T_CPREE) * 100$ CPREE_PER_COM = Centros de educación preescolar con personal completo T_CPREE = Total de centros de educación preescolar	CONSTANTE	Centros	930.00 1,000.00	93.00	919.00 1,000.00	91.90
Justificación :			Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de seguridad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.								
Observaciones :											
	Porcentaje de centros de educación primaria con personal completo en el periodo	POCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral	ASCENDENTE	$(CPRIM_PER_COM / T_CPRIM) * 100$ CPRIM_PER_COM = Centros de educación primaria con personal completo T_CPRIM = Total de centros de educación primaria	CONSTANTE	Centros	1,385.00 1,708.00	79.92	1,492.00 1,708.00	87.25
Justificación :			Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de seguridad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.								
Observaciones :											

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

Página 47 de 51
Fecha de Impresión: 21/10/2026 03:12:16 p. m.
PDRBNEP267

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
2ERPMCI - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO									
Objetivos		Indicador		Meta				Avance del indicador	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensionalidad / Frecuencia/Tiempo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Report.	Meta
Averces del indicador									
Medio de Verificación									
Supuestos									

Porcentaje de centros de educación preescolar y primaria que recibieron capacitación en el periodo

Muestra la proporción de centros de educación preescolar y primaria que recibieron capacitación en el periodo en relación al total de centros de educación primaria.

Porcentaje de centros de educación preescolar y primaria que recibieron capacitación en el periodo

Muestra la proporción de centros de educación preescolar y primaria que recibieron capacitación en el periodo en relación al total de centros de educación primaria.

Justificación :
Observaciones :

Porcentaje de centros de educación preescolar y primaria que recibieron capacitación en el periodo

Muestra la proporción de centros de educación preescolar y primaria que recibieron capacitación en el periodo en relación al total de centros de educación primaria.

Porcentaje de centros de educación preescolar y primaria que recibieron capacitación en el periodo

Muestra la proporción de centros de educación preescolar y primaria que recibieron capacitación en el periodo en relación al total de centros de educación primaria.

Justificación :
Observaciones :

Porcentaje de personal docente que recibió capacitación en el periodo

Este indicador muestra cual es la proporción de personal docente que recibió capacitación en el periodo en relación al total de docentes adscritos

Porcentaje de personal docente que recibió capacitación en el periodo

Este indicador muestra cual es la proporción de personal docente que recibió capacitación en el periodo en relación al total de docentes adscritos

Justificación : Del total de los capacitados 212 son de inicial, 2632 son de preescolar, 12278 son de primaria y 4887 de secundarias. El aumento en el total de personal docente de educación básica capacitado obedece a que con esta plantilla se atiende las necesidades del inicio del nuevo ciclo escolar 2026-2027.
Observaciones :

DOCUMENTO INTERNO:
Reporte de Proceso de Capacitación de Personal Docente de Educación Básica Capacitado
Dirección de Ed. Inicial y Preescolar, D. de Primaria, D. de Secundaria
Trimestral

Límites de autoridades para la promoción y el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación, personal docente y docentes involucrados en participar en los temas que imparte la Unidad de Capacitación

Decenas de educación básica están interesados en participar y asistir a las capacitaciones.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

Página 48 de 51
Fecha de Impresión 21/10/2026 03:12:16 p. m.
PDRBNEP247

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
2E200C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO									
Objetivos		Indicador		Meta			Avances del Indicador		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes

	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación	PORCENTAJE	Gestión	PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS*100	CONSTANTE	Personal de apoyo y asistencia a la educación	1,006.00	46.04	0.00
	Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación con respecto al personal inscrito.	PORCENTAJE	Gestión	PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito	CONSTANTE	Personal de apoyo y asistencia a la educación	2,165.00	2,165.00	0.00

Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre luego de la dictaminación por la Comisión Nacional Mixta de Carrera Administrativa.

Observaciones :

	Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género	PORCENTAJE	Gestión	PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS*100	CONSTANTE	Personal	1,143.00	100.00	109.00
	Este indicador muestra el porcentaje del personal docente y administrativo que se capacita en materia de la perspectiva de género, en el mes de septiembre, respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión	PER_ATE/TOT_PERS*100	CONSTANTE	Personal	1,143.00	1,143.00	9.54

DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Personal docente y administrativo capacitado en perspectiva de género Unidad de igualdad de género Mensual- Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes interesados en participar en las temáticas que imparte la Unidad de Género. Docentes de educación básica están interesados en participar y asistir a las capacitaciones.

Justificación :

Observaciones :

	Atención a las necesidades de capacitación de los centros educativos.	PORCENTAJE	Gestión	ESP_ATE/TOT_ESP_REQ*100	ACUMULADO	Espacio	42.00	100.00	16.00
	Este indicador muestra el porcentaje de los espacios educativos que tienen necesidad de capacitación, en el mes de septiembre, respecto a los requeridos.	PORCENTAJE	Gestión	ESP_ATE/TOT_ESP_REQ*100	ACUMULADO	Espacio	42.00	100.00	40.00

DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Escuelas de educación básica con necesidad de espacio que son atendidas. Departamento de Planeación y Desarrollo de la Unidad de Igualdad de Género. Maestría suficiente y oportuna en los recursos financieros. Las condiciones climáticas y la seguridad son adecuadas para realizar los trabajos de las aulas. El entorno que fueron buenos como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Septiembre del 2026

Página 49 de 51
 Fecha de Impresión 21/10/2025 03:12:16 p. m.
 PDRBNEP347

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2ERINCI - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO														
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del indicador			Medio de Verificación		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Report.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Supuestos
Justificación :														

ACTIVIDAD C204	Atención a los trámites de los centros de educación básica por administración central.	Porcentaje de trámites atendidos en educación básica	PORCENTAJE	Gestión	(TRAM_ER_ATIEN/TRAM_REQ)*100	ACUMULADO	Trámites	27,860.00	99.34	4,112.00	103.58	24,730.00	91.39	DOCUMENTO INTERNO. Reporte de Unidades administrativas de educación básica, atendidos en educación básica, Dirección de Administración, D. de Jurídica, D. de Programación y presupuesto Suministro de energía eléctrica y de internet y establecimiento de Internet Condiciones favorables en temas de seguridad y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
								28,046.00		3,970.00		27,059.00		

Justificación : Este indicador muestra el porcentaje de los trámites que son atendidos en educación básica en comparación a los que son requeridos en el periodo.

Observaciones :

COMPONENTE C22	Gestión de la operación de los centros de educación normal y posgrado realizada.	Porcentaje de las unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1	PORCENTAJE	Gestión	(UA_CUMPT-UA)*100	CONSTANTE	Unidades administrativas	3.00	60.00	4.00	80.00	4.00	80.00	DOCUMENTO INTERNO. Reporte de Unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1 Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal Trimestral Autoridades municipales y parteras municipales y colaboradores con los centros educativos.
								5.00		5.00		5.00		

Justificación : La variación corresponde al fortalecimiento institucional en el cumplimiento de metas y objetivos.

Observaciones :

ACTIVIDAD C2201	Distribución del personal docente en las escuelas formativas de docentes y posgrado.	Porcentaje de centros educativos de normal y posgrado con personal completo	PORCENTAJE	Gestión	(CNPY_PER_COMT_CNPY)*100	CONSTANTE	Centros	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO. Reporte de Unidades administrativas de educación normal y posgrado con personal completo Departamento de Educación Superior Trimestral Condiciones de seguridad y de salud y de accesibilidad en las comunidades de transporte facilitan al personal docente a trabajar en los centros educativos del estado.
								5.00		5.00		5.00		

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2026

Página 50 de 91
 Fecha de Impresión 21/10/2025 03:12:16 p.m.
 PRBREC357

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E200C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Presupuesto/Institución/Proyección	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Método de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C2020	Profesionalización de docentes de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de personal docente de educación normal que recibió capacitación	PorCENTAJE	Gestión Académica Eficacia T. Normal DESCENDENTE	(P.NPV. CAPT./P.NPV)*100 P.NPV. CAP = Personal docente de educación normal y posgrado capacitado T. P.NPV = Total de personal docente de educación normal y posgrado	CONSTANTE	Personal Personal	96.00 162.00	59.26 162.00	73.00 162.00	45.05 162.00	73.00 162.00	45.05 162.00	DOCUMENTO INTERNO. Reporte del Personal docente de educación normal y posgrado capacitado. Departamento de Educación Superior Trimestral—	Indicadores educativos propios que se adecúan a las necesidades de las áreas y docentes se integran en la profesionalización.
Justificación :		Durante el mes de septiembre, se obtuvo un cumplimiento superior al 100% de la meta programada en materia de trámites (prestaciones), debido al reporte extemporáneo de trámites realizados que no fueron considerados en la programación inicial. Esta situación incrementó el número de trámites registrados en el periodo.													
Observaciones :															
ACTIVIDAD C2020	Atención a los trámites administrativos de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de trámites atendidos en normal y posgrado en el periodo	PorCENTAJE	Gestión Académica Eficacia Manual ASCENDENTE	(TRAM. ATEND/TRAM.REQ)*100 TRAM. ATEN = Trámites administrativos en Normal y Posgrado atendidos TRAM. REQ = Trámites administrativos en Normal y Posgrado requeridos	ACUMULADO	Trámites Trámites	2,569.00 2,598.00	98.88 142.00	124.00 142.00	87.32 142.00	940.00 1,063.00	88.43 142.00	DOCUMENTO INTERNO. Reporte de Trámites atendidos en normal y posgrado. Departamento de Educación Superior Mensual—	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Control de seguridad en temas de seguridad integral física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
Justificación :		Durante el mes de septiembre, se obtuvo un cumplimiento superior al 100% de la meta programada en materia de trámites (prestaciones), debido al reporte extemporáneo de trámites realizados que no fueron considerados en la programación inicial. Esta situación incrementó el número de trámites registrados en el periodo.													
Observaciones :															
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Septiembre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E200C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta			Avances del indicador			Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión y Frecuencia/Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Supuestos	

Responsable del Ent. Público

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez
 Directora General

