

000

101



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2026

Página 2 de 51
Fecha de Impresión 01/10/2026 11:31:14 a.m.
PRBRREC317

Ente Publico		Programa presupuestario		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA		15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL			
Definición del Programa		Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomentan el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.							
Problema que atiende el Programa		113559 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transferido.							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL	0.00%	0.00	9,086,509.85		9,086,509.85	
1114699	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL	0.02%	91,894.00	91,894.00	.00	91,894.00	
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL	14.81%	59,145,268.00	58,539,669.80	32,747,081.19	25,792,778.61	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FISCALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL	85.17%	340,100,395.00	340,696,528.00	217,593,670.33	123,093,255.67	
Total de presupuesto					100.00%	399,337,544.00	408,407,198.65	250,340,751.52	168,066,438.13

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Mes de Agosto del 2026

PRBRREP367



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Agosto del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1806241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos			Indicador												
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propio.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
COMPONENTE C01	Apoyos al alumnado de educación primaria y secundaria para su permanencia escolar.	Porcentaje de Pre dominios entregados.	PORCENTAJE	Gestión Trimestral Eficacia ASCENDENTE	(APPE/APPP)*100 APPE = Apoyo de Pre dominios para primarias entregados. APPP = Apoyo de Pre dominios para primarias programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyo	58,000.00 58,000.00	100.00	0.00 58,000.00	0.00	2,554.00 58,000.00	4.40	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de pre dominios entregados por el alumnado de educación indígena, migrante y memoria (DADAT) y el Departamento académico y de operación educativa en la Dirección de Educación Primaria Trimestral	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos/as continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El docente se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite la continuidad de la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad integral física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Porcentaje de becas de educación básica entregadas.	PORCENTAJE	Gestión Trimestral Eficacia ASCENDENTE	(BEBE/BEP)*100 BEBE = Becas de educación básica entregadas. BEP = Becas de educación básica programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Becas	18,888.00 18,888.00	100.00	0.00 18,888.00	0.00	9,444.00 18,888.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de becas entregadas por el alumnado de educación indígena, migrante y memoria en la Dirección de Administración Trimestral	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos/as continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El docente se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite la continuidad de la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad integral física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación : En este mes no se entregan pre dominios, esto debido al receso escolar.															
Observaciones :															
Justificación : En este mes no se entregan becas.															
Observaciones :															

Justificación : En este mes no se entregan pre dominios, esto debido al receso escolar.

Observaciones :

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
18M2A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL									
Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta
ACTIVIDAD		Búsqueda de expedientes validados por la Secretaría de Educación		Porcentaje	EEBV = Expedientes de primaria y secundaria validados	ACUMULADO	Expedientes	18 888.00	100.00
CC001		Búsqueda de expedientes validados por la Secretaría de Educación		Porcentaje	EEBR = Expedientes de primaria y secundaria recibidos	ACUMULADO	Expedientes	18 888.00	100.00

Del total de expedientes de primaria y secundaria recibidos, porcentaje de expedientes de primaria y secundaria validados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de expedientes de primaria y secundaria recibidos fueron validados.

Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. El alumno presenta su documentación en tiempo y forma. Las familias del alumno en situación de vulnerabilidad se interesan por el desempeño académico y asisten a realizar los talleres. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario escolar establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.

Justificación : En este mes se validaron 9444 expedientes para otorgar becas de educación básica. Por liberación de presupuesto, se anticipó el cumplimiento de la meta

Observaciones :

ACTIVIDAD	Actualización del registro del alumnado beneficiado con pre dominios.	Porcentaje de avance en la actualización del registro de Pre dominios en los Albergues y Centros de Integración Social (CIS)	Porcentaje	Gestión	RPAT/TPPAT/100	ACUMULADO	Registros	220.00	100.00	0.00	0.00	93.00	42.27	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de expedientes actualizados trimestralmente. Departamento de Educación indígena, migrante y memoria en temas de seguridad. la Dirección de Atención a la Vulnerabilidad de la Secretaría de Educación Pública (DIAVAP). Departamento académico y de operación educativa en la Dirección de Educación Primaria Trimestral
CC002				Asesoría	RPAT = Registros de Pre dominios actualizados acumulados trimestralmente	CONSTANTE	Registros	220.00	100.00	0.00	0.00	93.00	42.27	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en la Dirección de Atención a la Vulnerabilidad de la Secretaría de Educación Pública (DIAVAP). Departamento académico y de operación educativa en la Dirección de Educación Primaria Trimestral

Justificación : Dato trimestral, la próxima captura de información es en el mes de septiembre.

Observaciones :

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Justificación : En este mes no se realizaron trámites

Observaciones :

entregados.

Justificación : En el mes de Agosto, por receso escolar, no hay atención ni en escuelas ni en oficinas, motivo por el cual no se programa, ni hay atención.

Observaciones :



Página 7 de 51
Fecha de Impresión 01/10/2026 11:31:14 a. m.
PRBRREP367



Mes de Agosto del 2026

PRBRREP367

Del total del alumnado de primaria federal atendido, este indicador mide el porcentaje del alumnado atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI). Un porcentaje cercano a la meta significa que el valor de la línea base del alumnado de primaria federal atendido, se cumplió con la meta de alumnado atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI).

Observaciones :

Porcentaje del alumnado atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE).

Handwritten signature and a large 'X' mark.

22

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2025

Página 12 de 81
Fecha de Impresión 01/09/2025 11:31:14 a. m.
PRBRPE327

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
18062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL									
Objetivos		Indicador		Meta			Avances del indicador		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Indicador	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reportado

Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Indicador	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reportado	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
		Porcentaje de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados.	Porcentaje	Acumulado	ACUMULADO	APPE/APPT*100	APPE = Apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados. APPT = Apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente programados	APPE	12,208.00	100.00	0.00	0.00	4,685.00	38.06	Reporte de Apoyos de ración en efectivo para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Trimestral	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite a las familias la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : Para el mes de agosto no se alcanzó a tramitar y entregar los apoyos proyectados ya que la alumnas de la Normal de Saucillo recorrieron su llegada a la institución hasta el 31 de agosto siendo el día ultimo del mes a reportar, se espera entregar junto con el mes de septiembre para cumplir con la meta.

Observaciones :																
		Porcentaje de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.	Porcentaje	Acumulado	ACUMULADO	APPE/APPT*100	APPE = Apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. APPT = Apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programados.	APPE	17,660.00	100.00	0.00	0.00	9,385.00	53.14	DOCUMENTO INTERNO. Reporte de Apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Trimestral	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite a las familias la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : Para el mes de agosto no se alcanzó a tramitar y entregar los apoyos proyectados ya que la alumnas de la Normal de Saucillo recorrieron su llegada a la institución hasta el 31 de agosto siendo el día ultimo del mes a reportar, se espera entregar junto con el mes de septiembre para cumplir con la meta.

Observaciones :

Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

Justificación : Annuo annuat la informacón es presentada an el mes de diciembre

Justificación : En este mes no se presentaron registros.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA										
15082A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL										
Objetivos		Indicador		Mesa		Avances del Indicador			Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Tiempo/etapa	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes

ACTIVIDAD C5402	Transmisión del pago de los apoyos y becas de las Normales Ricardo Flores Magón de Saucillo y Miguel Hidalgo.	Presupuesto de Trámites de apoyo de la Normal Rural (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parra) concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Trimestral ASCENDENTE	TANC(TANP)*100 TANC = Trámites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parra) concluidos. TANP = Trámites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parra) programados.	ACUMULADO	Trámites	35.00	100.00	0.00
								35.00	35.00	35.00

DOCUMENTO INTERNO- Reporte de trámites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parra) concluidos. Inmetre constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad y de accesibilidad a los centros de enseñanza. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública. El programa permite conservar la programación académica y administrativa del programa.

Justificación : En este mes no se realizan trámites.

Observaciones :

ACTIVIDAD	Selección del alumnado de la Normal Experimental Miguel Hidalgo a beneficiar con becas	Porcentaje de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parra) validados.	Creación de Expedientes Mensual	(ENP/ENPR)*100	ACUMULADO	Expedientes	300.00	100.00	150.00	100.00	300.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parra) validados. Desplazamiento de Pagos y Becas a beneficiarios de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parra) validados. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad y de accesibilidad a los centros de enseñanza. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública. El programa permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
C5403		Del total de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parra) validados, este indicador mide el porcentaje de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo validados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo recibidos fueron validados.	DESCENDENTE	ENP = Expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parra) validados. ENPR = Expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parra) recibidos.	ACUMULADO	Expedientes	300.00	100.00	150.00	100.00	300.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parra) validados. Desplazamiento de Pagos y Becas a beneficiarios de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parra) validados. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad y de accesibilidad a los centros de enseñanza. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública. El programa permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
Justificación : En este mes se validaron 150 expedientes para otorgar becas a la Normal Miguel Hidalgo de Parra.													
Observaciones :													

Justificación : En este mes se validaron 150 expedientes para otorgar becas a la Normal Miguel Hidalgo de Parra.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA												
Objetivos			Indicador				Meta			Avances del Indicador		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo												

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Responsable del Programa
[Handwritten signature]
Ing. Monica Ramos Rodriguez
Directora de Programación y Presupuesto



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E298C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
Programa presupuestario		2E298C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA									
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión incluyente, equitativa y con respecto de género, mediante la oferta de escuelas públicas.									
Problema que atiende el Programa		113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuando con limitado acceso para su formación básica.									
Tipo		POBLACIONES									
REFERENCIA	Descripción	Unidad de Medida Población		Total	Mujeres	Hombres					
NO AFECTADA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica.	Población		1,697,258	838,973	858,285					
POTENCIAL (AFECTADA)	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, que son atendidos en Instituciones particulares, estatales y federales.	Población		247,630	122,084	125,536					
OBJETIVO	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica y pueden ser atendidos en centros federal transferido	Población		1,449,628	716,879	732,749					
POSTERGADA	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido	Población		450,274	224,639	231,635					
ATENIDIDA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, que no acceden a los centros federal transferido para ser atendidos	Población		993,354	492,240	501,114					
	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido	Población		0	0	0					
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA											
E16474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS											
Objetivos de Desarrollo Sostenible											
OBJETIVO	OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030									
OBJETIVO	EC20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027									
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027									
OBJETIVO	P905020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.	PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Mensual											
Autorizado		Gasto		Autorizado		Acumulado					
15,780,667,473.14		1,012,020,323.07		15,780,667,473.14		Modificado 15,779,912,416.53					
INDICADORES DEL PROGRAMA											
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance					
21		5		6		Indicadores sin avance - Con justificación					

OK

4

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2026

Página 17 de 91
Fecha de Impresión 01/10/2025 11:31:14 a. m.
PIBREP287

Ente Público		Programa presupuestario		Definición del Programa		Problema que atiende el Programa	
				Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión incluyente, equitativa y con respecto de género, mediante la oferta de escuelas públicas.		113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.	

Clave		Descripción		Origen		Intervenciones		Porcentaje		Autorizado		Modificado		Gasto		Variación	
1522899		INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO		RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA			0.09%		13,810,015.14		13,755,798.18		6,724,569.89		7,031,228.29	
2533399		FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)		RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA			99.89%		15,762,996,083.00		15,761,861,403.00		10,590,946,832.12		5,210,914,570.88	
2555199		REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA		RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA			0.02%		3,861,395.00		4,295,215.35		1,641,167.14		2,654,048.21	
		Total de presupuesto						100.00%		15,760,687,473.14		15,779,912,416.53		10,559,512,569.15		5,220,599,847.28	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2025

Página 18 de 81
Fecha de Impresión 01/10/2025 11:31:14 a. m.
PREREP357

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA										
Objetivos		Indicador			Meta			Avances del indicador		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Frecuencia/Tiempo	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Report.	Meta	Valor Logrado del mes

FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la oferta educativa básica mediante la oferta del servicio educativo en escuelas Federal transferido.	Variable porcentual de la oferta educativa básica Mide cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria en el ciclo I, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.	VARICOU_POR_CENTUAL	Estrategia Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(EOFE_INI_PRE_PRL_SEC_UEOFE_INI_PRE_PRL_SEC_L1-1)*100 EOFE_INI_PRE_PRL_SEC_L1 = Espacios ofertados en educación inicial, más educación preescolar, más educación primaria, más educación secundaria en el ciclo I. EOFE_INI_PRE_PRL_SEC_L1 = Espacios ofertados en educación inicial, más educación preescolar, más educación primaria, más educación secundaria en el ciclo L1	CONSTANTE	Espacios educativos	670,306.00	-0.59	0.00

Justificación :
Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

PROPOSITO	Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en cuenta con acceso para su formación básica.	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 14 años formados en Educación Básica en el ciclo I.	PORCENTAJE	Estrategia Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(NN_0_14_ATE_EFTTOT_NN_0_14)*100 NN_0_14_ATE_EFT = Niños y niñas de 0 a 14 años atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo I TOT_NN_0_14 = Total de niñas y niños de 0 a 14 años.	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	451,555.00	49.17	0.00

Justificación :
Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

PORCENTAJE	Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidas en Educación Básica en el ciclo I.	PORCENTAJE	Estrategia Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_REZ_ATE_PRIM_SEC_EFT_TOT_PER_REZ)*100 PER_REZ_ATE_PRIM_SEC_EFT = Personas en rezago atendidas en escuelas federal transferido en el ciclo I TOT_PER_REZ = Total de personas en rezago en la entidad.	ACUMULADO	Personas	4,719.00	0.61	0.00	0.00

Justificación :
Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

12

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2026

Página 19 de 61
Fecha de Impresión: 07/10/2025 11:31:14 a. m.
PREPROE247

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E28GCI - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA														
Objetivos		Indicador						Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entido(Dimensión)/ Frecuencia/Tiempo/corta	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propio.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Supuestos
COMPONENTE C01	Servicio de educación inicial otorgado.	Porcentaje de las y los infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial.	PORCENTAJE	Gestión Anual	IC_EI= IL_EI*100 IL_EI = Infantes que inician el ciclo en Educación Inicial.	CONSTANTE	Niñas y niños	1,341.00	98.68	0.00	0.00	0.00	0.00	La población del Estado de Chihuahua se interesa por la cobertura de la educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.
	Mide la proporción de infantes que inician el ciclo escolar en educación inicial respecto al total de infantes que lo inician, reflejando la cobertura alcanzada por el programa.							1,359.00		1,359.00		1,359.00		DOCUMENTO INTERNO- Sistema de Información Educativa Registro de docentes con avance seguimiento de contenidos. La información acerca los contenidos de los programas de Educación Inicial en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los datos de los docentes opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estable). Condiciones favorables en temas de seguridad, salud y accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial permitiendo el avance de los contenidos.
														Annual—

Justificación :
Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

ACTIVIDAD C0101	Impartición del Programa educativo para la Atención Infantil	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Inicial.	PORCENTAJE	Gestión Anual	EFICAZ Y ASCENDENTE	(DE_LAP/DEI)*100 DE_LAP = Docentes de Educación Inicial programados de los contenidos del Programa de Educación Inicial. DEI = Total de docentes de Educación Inicial considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	CONSTANTE	Docente	60.00	92.31	0.00	0.00	60.00	92.31	DOCUMENTO INTERNO- Sistema de Información Educativa Registro de docentes con avance seguimiento de contenidos. La información acerca los contenidos de los programas de Educación Inicial en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los datos de los docentes opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estable). Condiciones favorables en temas de seguridad, salud y accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial permitiendo el avance de los contenidos.
-----------------	--	---	------------	---------------	---------------------	---	-----------	---------	-------	-------	------	------	-------	-------	---

Justificación :
Observaciones : El indicador es trimestral.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2026

Página 20 de 61
 Fecha de Impresión: 07/08/2026 11:31:14 a.m.
 PBRREP347

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA												
2828C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA												
Objetivos			Indicador				Avances del indicador					
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propio.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado
ACTIVIDAD C8102	Atención de trámites administrativos para la impartición de la Educación Inicial	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención de Ed. Inicial concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	$(TA_CEI/TA_IEI)*100$ TA_CEI = Trámites administrativos concluidos de educación Inicial. TA_IEI = Trámites administrativos inculados de educación Inicial.	ACUMULADO	Trámites	815.00	97.37	92.00	76.03	518.00
		Refleja la proporción de trámites administrativos para la atención de Educación Inicial que se han concluido respecto al total inculados en el periodo, permitiendo valorar la eficiencia de la gestión administrativa, asegurando la atención oportuna de este nivel educativo.		ASCENDENTE		ACUMULADO	Trámites	837.00		121.00		560.00
DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de trámites administrativos de Educación Preescolar / Dirección de Educación Inicial y Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DAYDAI) Manual												
								516.00	89.31			
								Avances del indicador				
								Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
								76.03				
								Medio de verificación				
								Supuestos				
								Las asociaciones mantienen actualizada su documentación administrativa y contable. Conflicto y cambios y legales estables sin cambios que afecten los requisitos contables o administrativos durante el periodo.				
Justificación : Debido al receso escolar hubo variaciones entre lo pagado y lo programado.												
Observaciones :												

Justificación : Debido al receso escolar hubo variaciones entre lo logrado y lo programado.

Observaciones :

Porcentaje de trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI) concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	(TC_PEEI/TP_PEEI)*100	ACUMULADO	Trámites	80.00	100.00	6.00	7.50	38.00	47.50	DOCUMENTO INTERNO- MEDIO DE VERIFICACIÓN de los apoyos 1, 4 y 6 del PEEI. Departamento de Educación Inicial Departamento de Educación Preescolar Manual	Las asociaciones mantienen actualizada su documentación administrativa y contable. Condiciones normativas y legales estables, sin cambios que afecten los requisitos contables o administrativos durante el periodo.
Mide la eficacia con la que se concluyen los trámites necesarios para expedir los apoyos a los docentes y a los agentes educativos) y 6 (Dilusión de la Educación Inicial) del Programa Expansión de la Educación Inicial, con la finalidad de asegurar el adecuado del recurso y el cumplimiento de los objetivos del programa para la impartición de la educación inicial.					Trámites	80.00		80.00		80.00			

Justificación : Debido a la reducción de recurso en la segunda ministración del PEEI hay acciones en espera para que una vez que haya ahorros puedan ser realizadas.

Observaciones :

COMPONENTE	PORCENTAJE	ASCENDENTE	ACUMULADO	ASCENDENTE	ACUMULADO	ASCENDENTE	ACUMULADO	ASCENDENTE	ACUMULADO	COMPONENTE	DESCENDENTE	ACUMULADO	DESCENDENTE	ACUMULADO
C2	Porcentaje de niñas y niños que concluyen el ciclo preescolar.	57,165.00	92.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PIR 2026 hoja: Básica Fin 24-25	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia de gestión noble / Reservas Educativas de niños que concluyen el ciclo Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión	62,158.00		62,158.00
	Mide la proporción de niñas y niños que concluyen el ciclo preescolar respecto al total de niñas y niños que lo inician, relegando la cobertura alcanzada por el programa													

Justificación : Debido a la reducción de recurso en la segunda ministración del PEEI hay acciones en espera para que una vez que haya ahorros puedan ser realizadas.

Observaciones :

[Firma]

[Firma]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Agosto del 2026

Página 21 de 51
 Fecha de Impresión 07/10/2026 11:31:14 a.m.
 PGRNCEP287

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
2E20UC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA									
Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Tryectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Report.	
								Valor Logrado del mes	
								Av. Men.	
								Valor Logrado Acumulado	
								Av. Acu.	
									Siguientes

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

ACTIVIDAD	Indicador	Porcentaje	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Report.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Siguientes
CE021	Impartición del Programa educativo de la educación Preescolar	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Preescolar.	Asciende Eficacia Trimestral ASCENDENTE	Docente	1,180.00	50.13	0.00	0.00	1,252.00	53.19	DOCUMENTO INTERNO- Sistema de Información Educativa (SIEE) Registro de docentes con avance trabajo de educación básica en el contenido del Programa de Educación Preescolar	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de federal transfiriendo. El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones favorables (Internet estable), existencia e Internet estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de bienestar personal. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.

Justificación :
 Observaciones : El indicador es trimestral.

ACTIVIDAD	Indicador	Porcentaje	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Report.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Siguientes
CE022	Atención de trámites administrativos para la impartición de la educación Preescolar	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Preescolar concluidos.	Asciende Eficacia Mensual ASCENDENTE	Trámites	764.00	98.07	91.00	108.33	489.00	53.45	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de trámites administrativos para la impartición de la educación Preescolar/ Dirección de Educación Inicial y Atención a la Diversidad y Promoción Transversales	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de federal transfiriendo. El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones favorables (Internet estable), existencia e Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación :
 Observaciones :

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2026

Página 22 de 51
Fecha de Impresión 07/02/2026 11:31:15 a. m.
PABREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
2E28C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA									
Objetivos		Indicador							
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entido/Dimensión/ Frecuencia/Intervalo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Avances del Indicador
COMPONENTE	Objetivo	Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entido/Dimensión/ Frecuencia/Intervalo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Avances del Indicador
C03	Servicio de educación Primaria otorgado	Porcentaje de niñas y niños que concluyen la educación primaria.	PERCENTAJE	Acción Ascendente	$(\text{NINC_EPRI}/\text{NINC_L_S_EPRI}) \times 100$	ACUMULADO	Niñas y niños	44,380.00	98.91
		Del total del alumnado que inició su educación Primaria en el ciclo actual, el porcentaje de adolescentes que concluyeron la Educación Primaria en el ciclo actual, lo que refleja el nivel de avance en la cobertura de la educación primaria en el ciclo actual.		Acción Ascendente	$\text{NINC_EPRI} = \text{Niñas y niños que concluyeron la Educación Primaria en el ciclo actual}$ $\text{NINC_L_S_EPRI} = \text{Niñas y niños que iniciaron la Educación Primaria en el ciclo actual}$	CONSTANTE	Niñas y niños	44,870.00	0.00
		Del total del alumnado que inició su educación Primaria en el ciclo actual, el porcentaje de adolescentes que concluyeron la Educación Primaria en el ciclo actual, lo que refleja el nivel de avance en la cobertura de la educación primaria en el ciclo actual.		Acción Ascendente	$\text{NINC_EPRI} = \text{Niñas y niños que concluyeron la Educación Primaria en el ciclo actual}$ $\text{NINC_L_S_EPRI} = \text{Niñas y niños que iniciaron la Educación Primaria en el ciclo actual}$	CONSTANTE	Niñas y niños	44,870.00	0.00

Justificación :

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Primaria									
PERCENTAJE	Acción Ascendente	Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Avances del Indicador	Supuestos	Medio de Verificación	
PERCENTAJE	Acción Ascendente	$(\text{PER_15_MAS_CONC_EPRI}/\text{PER_15_MAS_CONC_EPRI}) \times 100$	ACUMULADO	Personas	287.00	45.41	0.00	0.00	0.00
		Del total de personas de 15 años o más en rezago educativo que iniciaron su educación primaria en el ciclo actual, el porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyeron la Educación Primaria en el ciclo actual, lo que refleja el nivel de avance en la cobertura de la educación primaria en el ciclo actual.		Personas	588.00	588.00	588.00	588.00	588.00

Justificación :

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

4

4

Mes de Agosto del 2026

PRBRREP367



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA														
COMPONENTE	Objetivos	Indicador						Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
		Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Trayectoria	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Report.	Meta			Valor Logrado del mes
Servicio de educación Secundaria otorgado	Porcentaje de las y los adolescentes que concluyen la educación secundaria.	PERCENTAJE	Gratificación Ascendente Anual	DESCENDENTE	ADOC_ESECADOL_2_ESEC100	ADOC_ESEC = Las y los adolescentes que concluyen Educación Secundaria en el ciclo actual. ADOL_2_ESEC = Las y los adolescentes que concluyen Educación Secundaria en los ciclos atrás.	ACUMULADO CONSTANTE	Adolescentes	36 602.00 42,741.00	85.64	0.00	0.00	0.00	0.00
DOCUMENTO INTERNO.- Se revisa para PER 2026 / la información por el Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar. Anual.														
La población del Estado de Chihuahua se integra por la educación básica. La población de la familia colabora con los centros educativos.														

Justificación :

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Porcentaje de personas de 15 PORCENTAJE										
Cestión										
Personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación secundaria										
ASCENDENTE										
Del total de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen su Educación Secundaria, este indicador mide el porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la educación secundaria										
(PER_15_MAS_CONC_ESEC/PER_15_MAS_NINC_ESEC)*100										
PER_15_MAS_CONC_ESEC = Personas de 15 años o más en rezago educativo secundaria										
PER_15_MAS_NINC_ESEC = Personas de 15 años o más con rezago que concluyen la educación secundaria										
ACUMULADO										
Personas										
1,302.00										
31.15										
0.00										
0.00										
0.00										
DOCUMENTO INTERNO.- Registro interno del Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar. Anual.										
La población del Estado de Chihuahua se integra por la educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.										

Justificación :

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

4

4

Mes de Agosto del 2026

PRBPREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Agosto del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

252MAC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Modalidad/Frecuencia/Trayectoria	Indicador		Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
					Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.			Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.
COMOENTE C65	Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia de las escuelas de Educación Básica	Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	APFA= Asociaciones de padres de familia atendidas APFP = Asociaciones de padres de familia programadas	ACUMULADO	Asociación de padres de familia Asociación de padres de familia	2,640.00 2,640.00	100.00	0.00	0.00	1,902.00	72.05	DOCUMENTO INTERNO.- Registro interno de servicio de atención brindado a las Familias de Padres de Educación Básica. Dirección General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia	Condiciones socioeconómicas y culturales permitan que los miembros participen en las actividades. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de bienestar en los centros. Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a participar.

Justificación :
 Observaciones : Durante el periodo no se realizaron actividades.

Porcentaje de asociaciones de padres de familia con asesoría inicial									
Porcentaje de asociaciones de padres de familia con asesoría inicial		PORCENTAJE		Gestión		Eficacia		DESCENDENTE	
APFA=Asociaciones de padres de familia con asesoría inicial		APFR=Asociaciones de padres de familia registradas		ACUMULADO		Asociación de padres de familia		Asociación de padres de familia	
1,140.00		35.21		0.00		0.00		0.00	
3,238.00		3,238.00		3,238.00		3,238.00		3,238.00	
DOCUMENTO INTERNO.- Registro interno de orientación en la operación de las Familias de Padres de Educación Básica. Dirección General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia									
Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a recibir asesoría. Condiciones socioeconómicas y culturales permitan que los miembros participen en la asesoría.									

Justificación :
 Observaciones : Al indicador se le da seguimiento en el mes de septiembre.

Verificación de la correcta documentación de las Asociaciones de Padres de familia.													
Porcentaje de Asociaciones de Padres de familia con asistencia administrativa y contable en regla		PORCENTAJE		Gestión Ascendente									
Mide la proporción de asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla respecto al total revisado, restando el cumplimiento de sus obligaciones.						Eficacia Mensual DESCENDENTE		(APFR/APREV)*100		APFR = Asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla		ACUMULADO	
										ACUMULADO		Asociación de padres de familia	
										1,951.00		Asociación de padres de familia	
										93.13		Asociación de padres de familia	
										0.00		Asociación de padres de familia	
										0.00		Asociación de padres de familia	
										1,753.00		Asociación de padres de familia	
										92.17		Asociación de padres de familia	
										1,902.00		Asociación de padres de familia	
												DOCUMENTO INTERNO.- Registro interno de verificación de la integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. Dirección General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia	
												Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de bienestar en los centros. Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a participar.	
												Manual---	

Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia con asistencia administrativa y contable en regla

Mide la proporción de asociaciones de padres de familia que cumplen con la regla respectiva y contable en regla respecto del total en el periodo de seguimiento de sus obligaciones.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador							Meta						
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Refroj.	Meta	Valor Logrado del mes	A.v. Men.	Valor Logrado Acumulado	A.v. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
Justificación :															
Observaciones :															
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															

Responsable del Programa

Ing. Monica Ramon Rodriguez

Directora de Programación y Presupuesto



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2026

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
Programa presupuestario		2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO											
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.											
Problema que atiende el Programa		113548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras federal transferido del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.											
Tipo		Descripción		Unidad de Medida		Población		Total		Mujeres		Hombres	
REFERENCIA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser	Estudiantes				7,300		6,191		1,339			
NO AFFECTADA	atendidos en instituciones estatales federales y privadas					6,397		5,164		1,213			
POTENCIAL (AFFECTADA)	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser	Estudiantes				1,133		1,007		126			
OBJETIVO	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son	Estudiantes				1,133		1,007		126			
POSTERGADA	atendidos en instituciones federales transferido					0		0		0			
ATENDDA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son	Estudiantes				0		0		0			
ALINEACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA													
E1614 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS													
Objetivo de Desarrollo Sostenible													
OD4 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos													
Plan Nacional de Desarrollo 2023-2030													
OBJETIVO	E2020101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación incluyente y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.												
OBJETIVO	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027												
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.												
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022-2027												
OBJETIVO	P905010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.												
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA													
Mensual													
Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado			
304,590,386.00		13,621,747.02		304,590,386.00		307,102,319.00		193,279,980.17		62.94			
INDICADORES DEL PROGRAMA													
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación					
9		1		3		6		6					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2026

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	MANREDA
Programa presupuestario	2520TC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	
Definición del Programa		
Problema que atiende el Programa	Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil docente.	
	113548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras federal transferido del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.	

1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	14,052.11	14,052.10	.01
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	113548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras federal transfirido del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	95.89%	292,340,386.00	292,293,333.89	193,265,928.07	99,027,405.82
2535199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA		RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	4.02%	12,250,000.00	14,794,933.00	.00	14,794,933.00
Total de presupuesto					100.00%	304,590,386.00	307,102,319.00	193,275,980.17	113,822,338.83






Página 30 de 57
Fecha de Impresión 01/10/2026 11:31:15 a.m.
PRBRREP357

Mes de Agosto del 2026

PRBREP367



La plantilla de docentes considerada permanece estable

Página 33 de 51
Fecha de Impresión 01/10/2026 11:31:15 a. m.



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador							Meta						
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Troyectoria	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Anualizado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2026

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
Programa presupuestario		2E080C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA											
Definición del Programa		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.											
Problema que atiende el Programa		113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.											
Tipo		Descripción		POBLACIONES		Unidad de Medida Población		Total		Mujeres		Hombres	
REFERENCIA		Escuelas de educación básica estatales, federales y particulares en el estado de Chihuahua.		Escuelas				6,737		0		0	
NO AFECTADA		Escuelas de educación básica estatales y particulares en el estado de Chihuahua		Escuelas				3,292		0		0	
POTENCIAL (AFECTADA)		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua		Escuelas				3,445		0		0	
OBJETIVO		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.		Escuelas				3,445		0		0	
POSTERGADA		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son atendidas por el programa por su capacidad instalada.		Escuelas				0		0		0	
ATENDIDA		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.		Escuelas				0		0		0	
ALIMENTACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA													
E1614 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA. - EDUCACION. - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS													
OBJETIVO	Eje Rector - Tema Transversal	Objetivos de Desarrollo Sostenible											
OBJETIVO		OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos											
ESTRATEGIA		Plan Nacional de Desarrollo 2023-2033											
		EG20101000002 - Crear entornos optimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.											
OBJETIVO		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027											
		E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.											
OBJETIVO		Programas de Mediano Plazo 2022-2027											
		P850202001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomentan los aprendizajes significativos.											
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA													
		Manual											
		Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de parte / modificado						
		107,501,136.00	5,716,472.55	107,501,136.00	103,580,787.02	69,090,172.28	63.63						
INDICADORES DEL PROGRAMA													
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2026

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
Programa presupuestario		2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA									
Definición del Programa		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.									
Problema que atiende el Programa		113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.									

FUENTES DE FINANCIAMIENTO											
Clave	Descripción	Origen	Interrrelaciones	Potencial	Autorizado	Modificado	Gasto	Validación			
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.54%	4,232,772.00	5,303,291.02	2,872,206.82	2,431,084.20			
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	96.05%	103,268,364.00	103,277,496.00	66,217,865.46	37,069,520.54			
Total de presupuesto				100.00%	107,501,136.00	108,580,787.02	69,090,172.28	39,490,614.74			

Observaciones : La información estadística se presentará en el mes de diciembre.

Observaciones : La información es estadística y se presentara en el mes de diciembre.

accesibilidad a los centros.

Operativo y atención

1000

operativo y atención

[Signature]

4

Mes de Agosto del 2026

PRBRREP367

1/2

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Agosto del 2026

Página 40 de 51
 Fecha de Impresión 01/10/2026 11:31:15 a.m.
 PBRREP347

Mes de Agosto del 2026																	
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																	
ZEMOCI - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA																	
Objetivos		Indicador															
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la fórmula		Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Avances del indicador		Método de Verificación	Supuestos			
COMPONENTE C03	Materiales didácticos y de limpieza para las escuelas de educación básica oportunamente distribuidos.	Porcentaje de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados a las escuelas de educación básica oportunamente.	PERCENTAJE	Gratuito / Ascendente	PMDE/PMDEP*100							Valor Logrado al mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	DOCUMENTO INTERNO: Reporte de Materiales Didácticos y de Limpieza distribuidos. Depo. de Recursos Materiales. Mensual	Condiciones favorables en materia de seguridad, higiene, salud y de accesibilidad a los centros.
		Muestra el número de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados a las escuelas de educación básica, permitiendo valorar los tiempos de entrega y cobertura.			PMDE = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados. PMDEP = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza planeados.		ACUMULADO CONSTANTE	Paquetes		3,707.00	100.00	0.00	0.00	0.00	3,707.00		

Justificación : Debido a que los almacenes se encuentran ocupados en su totalidad con libros de texto gratuitos, no fue posible iniciar la entrega de los paquetes de material didáctico y artículos de limpieza. Por lo anterior, la actividad se reprograma, quedando pendiente su ejecución una vez que se cuente con el espacio necesario para su distribución.

Observaciones : Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de materiales didácticos y de limpieza para las escuelas de educación básica, permitiendo identificar si se está alcanzando el objetivo de compra y si se necesitan materiales en las Escuelas de Educación Básica.

Observaciones :	Justificación : La adquisición de los paquetes de material didácticos se llevó a cabo en el mes de mayo conforme a lo programado.	Eficacia Anual ASCENDENTE	PMDA = Paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Especial, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	ACUMULADO	Paquetes	3,707.00	100.00	0.00	0.00	3,712.00	100.13	DOCUMENTO INTERNO- Reporte Paquetes de material didáctico adquiridos. Depo. de Recursos Materiales. Anual	En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Las condiciones climáticas permiten la entrega en el calendario previsto.
	Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de materiales didácticos, permitiendo identificar si se está alcanzando el objetivo de compra y si se necesitan de materiales en las Escuelas de Educación Básica.			CONSTANTE	Paquetes	3,707.00		3,707.00					

Justificación : La adquisición de los paquetes de material didácticos se llevó a cabo en el mes de mayo conforme a lo programado.

Observaciones : Porcentaje de artículos de limpieza adquiridos para las Escuelas de Educación Básica, Primaria, Secundaria y Especial. Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de materiales de limpieza, permitiendo identificar si se está alcanzando el objetivo de compra y si se necesitan materiales en las Escuelas de Educación Básica.

Porcentaje de artículos de Limpieza adquiridos por las Escuelas de Educación Primaria, Secundaria y Especial.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ALVA/ALC)*100	ACUMULADO	Artículo	Artículo	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Artículos de Limpieza adquiridos. Depo. de Recursos Materiales. Anual	En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas por los plazos requeridos por la institución. Las condiciones climáticas permiten la entrega en el calendario previsto.
Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de materiales de limpieza, permitiendo identificar si se está alcanzando el objetivo de compra y si se necesitan materiales en las Escuelas de Educación Básica.		ALC = Artículos de Limpieza adquiridos para Primaria, Secundaria y Especial. ALC = Artículos de limpieza adquiridos en el contrato de adquisiciones.			104,538.00	100.00	104,565.00	100.03
					104,538.00	0.00	104,538.00	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Mes de Agosto del 2026

Página 41 de 51

Observaciones:

Observaciones:

distribución.

distribución.

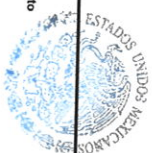
Justificación :	Debido a que los almacenes se encuentran ocupados en su totalidad con libros de texto gratuitos, no fue posible iniciar la entrega de los paquetes de material didáctico y artículos de limpieza. Por lo anterior, la actividad se reprograma, quedando pendiente su ejecución una vez se cuente con la distribución de los materiales didácticos y de limpieza en el calendario previsto.
Observaciones :	

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsible del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

Enlace Público										Página 42 de 50									
Programa presupuestario										Fecha de Impresión 01/10/2025 11:31:15 a. m.									
Definición del Programa										PABRREPC									
Problema que atiende el Programa										Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.									
113479 - Los centros de trabajo federal transfirido tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado										401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
										2E2061 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO									
Tipo										Descripción									
REFERENCIA										Poblaciones									
NO AFECTADA										Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) en la entidad.									
POTENCIAL (AFECTADA)										Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) estatal, federal y particular.									
OBJETIVO										Centros de trabajo de educación básica normal y posgrado(en formación docente) federal transfirido.									
POSTERGADA										Centros de trabajo de educación básica normal y posgrado(en formación docente) federal transfirido que el programa está en condiciones de atender.									
ATENIDIDA										Centros de trabajo de educación básica normal y posgrado(en formación docente) federal transfirido que el programa no está en posibilidades de atender. Centros de trabajo atender.									
Ej. Rector - Tema - Tema Transversal										ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA									
OBJETIVO										E1M14 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CIUDADANA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS									
ESTRATEGIA										Objetivos de Desarrollo Sostenible									
OBJETIVO										OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos									
OBJETIVO										EG00101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional con perspectiva de género y pertenencia cultural.									
OBJETIVO										E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.									
Presupuesto de Mediano Plazo 2022-2027										Programas de Mediano Plazo 2022-2027									
Presupuesto del Programa										Presupuesto del Programa									
Autorizado										Mensual									
1,690,340,735.50										Gasto									
87,393,259.28										Autorizado									
1,690,340,735.50										Modificado									
1,692,151,153.56										Gasto									
983,904,680.30										% de gasto / modificado									
56.49																			
Total de indicadores en el año										Indicadores con avance programado en el periodo									
19										3									
Indicadores con avance										Indicadores sin avance									
7										12									
Indicadores sin avance										Indicadores con justificación									
12																			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2026

Página 43 de 51
Fecha de Impresión 01/10/2024 11:31:15 a. m.
PRMRREP317

Clave	Programa presupuestario Definición del Programa Problema que atiende el Programa	Descripción	FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
			Origen	Intervenciones	Potencial	Autorizado	Modificado	Gasto

1101099	RECURSOS DEL ESTADO		RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	9.69%	163,647,861.50	154,559,351.65	347,964.77	154,211,386.88
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO		RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	7.23%	122,170,467.00	121,745,512.03	89,889,510.58	32,056,001.45
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)		RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	83.09%	1,404,522,407.00	1,405,846,289.88	893,867,204.95	511,979,064.93

Total de presupuesto

100.00%

1,690,340,735.50

1,682,161,153.56

903,904,680.30

489,248,473.26

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Agosto del 2026

2020C1 - GESTION PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO																
FIN Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Entidad/Dimensión/ Trayectoria	Indicador		Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
					Fórmula / Variables de la fórmula	Eficacia			Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado			Av. Acu.
	Contribuir a ampliar la cobertura normal y de posgrado, mediante el acceso a la educación básica.	Variación porcentual del crecimiento en la oferta educativa básica.	VARICION_POR CENITAL	Ascedente		(ALUEB_INST/ALUEB_INST_1-1)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	451 555.00	-2.82	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PRB 2026/Hoja Básica Inico Departamento de Estadística y de Gestión Escolar	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
		Méto cómo ha variado la oferta de espacio y educación básica, normal, preescolar y primaria, en relación a la seguridad entre el ciclo 1-1 y el ciclo 1-2, considerando el crecimiento de la oferta educativa básica, la oferta educativa básica.		DESCENDENTE			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	464 652.00		464 652.00		464 652.00		Actual—	
Justificación : Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre.																
Observaciones :																

Justificación : Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre.

Observaciones :

Justificación	Observaciones	PROPOSITO	Los centros de trabajo federal transferidos, para dar acceso a la educación normal y posgrado	Variación porcentual de la oferta educativa básica.		Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica.
---------------	---------------	-----------	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Justificación : Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre.

Observaciones :

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2020C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO																
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Entidad/Dimensión/Trayectoria	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Meta			Avance del indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
								Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado			Av. Acu.
					Ascedente	EOFE_INI_PRE_PRL_SEC_1-1*100	ACUMULADO	Espacio	670 308.00	-0.59	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Espacios otendidos en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. secundaria en el ciclo 1-1	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
					Ascedente	EOFE_INI_PRE_PRL_SEC_1 = Espacios otendidos en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. secundaria en el ciclo 1-1	CONSTANTE	Espacio	674 304.00		674 304.00		674 304.00		Documnto Interno- Estadística de los Sistemas Anual	

Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre.

Observaciones :

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E20C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador										Avances del indicador			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
Variación porcentual de la		VARIACION POR Escalones													
		/COEF. NOS. CAM. /COEF. NOR. CAM. 1-1.111100													
		DOCUMENTO INTERNO													
		Disponibilidad de													

C01	Gestión de la operación de los servicios de educación básica realizada.	Porcentaje de las unidades administrativas de educación básica con total cumplimiento de indicadores y institucional en el año 1	PORCENTAJE	Gestión	Eficacia	Trimestral	DESCENDENTE	UAEB_CUMPT_UAEB*100 UAEB_CUMPT = Unidades administrativas de educación básica con cumplimiento de indicadores y institucional en el año 1 T_UAEB = Total de unidades administrativas de educación básica	Unidades administrativas	8.00	88.89	0.00	0.00	7.00	77.78	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Unidades administrativas de Ed. Básica con cumplimiento de indicadores y metas de seguimiento programático y presupuestal. Trimestral	Fidelidad por recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Normal y Posgrado. Padres y madres de familia con los centros educativos. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Disponibilidad de espacio físico y servicios de internet constante y estable.

Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre.

Observaciones :

C01	Gestión de la operación de los servicios de educación básica realizada.	Variación porcentual de la inversión en el sector normal y posgrado	VARIACION POR CEN/UA.	Estrategia	Eficacia	Anual	DESCENDENTE	((EOFE_NOR_CAM-EOFE_NOR_CAM_L1)/1)*100 EOFE_NOR_CAM_L1 = Espacios ofertados en educación Normal, CAM y CID en el cdo 1 EOFE_NOR_CAM_L1 = Espacios ofertados en educación Normal, CAM y CID en el cdo L1	Espacio	1,622.00	-2.87	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Espacios ofertados en educación Normal, CAM y CID en el cdo 1 Actualización del Magisterio de Chihuahua y Cd. Juárez y Centro de Investigación y Docencia en el cdo 1 Desarrollo de Educación Superior	Responsabilidad de las familias para que las y los hijos(as) asistan a la formación inicial.

Justificación : Dato trimestral.

Observaciones :

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Mes de Agosto del 2026

PRBRREP367

Justificacion : Dato trimestral

Observaciones :

Observaciones:

Observaciones:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Agosto del 2026

Página 47 de 51
 Fecha de impresión 01/10/2026 11:31:15 a.m.
 PHSREPR467

Objetivos		Indicador										Medio de Verificación		Sugerencias	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prop.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
	Porcentaje de centros de educación secundaria con personal completo en el periodo	Muestra la proporción de centros de educación secundaria con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación primaria.	Eficacia	DESCENDENTE	CSEC_PER_COM = Centros de educación secundaria con personal completo T_CSEC = Total de centros de educación secundaria	CONSTANTE	Centros	485.00	82.47	0.00	0.00	353.00	72.78	DOCUMENTO INTERNO— Reporte de Centros educativos de secundaria con personal completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministro de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.	
	Porcentaje de centros de educación preescolar y primaria con personal de educación física completo en el periodo	Muestra la proporción de centros de educación preescolar y primaria que cuentan con personal de educación física completo en el periodo en relación al total de centros de educación preescolar y primaria.	Eficacia	DESCENDENTE	CED_PER_COM_EF = Centros de educación preescolar y primaria con personal completo de educación física T_CED = Total de centros de educación preescolar y primaria	CONSTANTE	Centros	1,710.00	77.94	0.00	0.00	2,000.00	91.16	DOCUMENTO INTERNO— Reporte de Centros educativos de educación física completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministro de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.	
	Porcentaje de personal docente educación básica capacitado en el trimestre ?	Este indicador muestra cuál es la proporción de docentes de educación básica que reciben capacitación en el trimestre en relación al total de docentes adscritos	Eficacia	DESCENDENTE	PDNIC_CAPT_PDPERCENT100 PDNIC_CAP = Personal docente de educación básica capacitado T_PDPER = Total de personal docente de educación básica	CONSTANTE	Personal	17,302.00	81.89	0.00	0.00	19,150.00	90.64	DOCUMENTO INTERNO— Reporte de Personal docente de educación básica capacitado Dirección de Ed. Inicial y Preescolar, Dir. De Primaria, Dir. De Secundaria Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma sistema de descentralización en el profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Elaboración de planes de capacitación y asistencia y docentes involucrados en participar en los temas que imparte la Unidad de Oportunidades. Docentes de educación básica están involucrados en participar y asistir a las capacitaciones.	

Justificación : Dato trimestral.
 Observaciones :

Justificación : Dato trimestral.
 Observaciones :

Justificación : Dato trimestral.
 Observaciones :

basica usan interesados en participar y asisten a las capacitaciones.

capacitaciones, participar y asisten a las

capacitaciones.

los traslados de las aulas móviles; las condiciones del entorno que fueron tomadas

participar y asistir a las capacitaciones.

Ministración suficiente y

son adecuadas para realizar los traslados de las aulas móviles; las condiciones del entorno que fueron tomadas

como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Agosto del 2026

Página 48 de 51
 Fecha de Impresión 01/10/2026 11:31:15 a.m.
 PRBREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
2E208C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO									
Objetivos		Indicador							
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Entidad/Inversión/ Frecuencia/Tiempo/ciclo	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Avances del indicador
Justificación :	Dato trimestral.							Valor Reptog.	Valor Logrado del mes
Observaciones :								Meta	Av. Men.
								Valor Logrado del mes	Av. Men.
								Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.
									Medio de Verificación
									Suguestos

ACTIVIDAD C0201	Atención a los trámites de los centros de educación básica por administración central.	Porcentaje de trámites atendidos en educación básica	Gestión Ascendente Mensual	ASCENDENTE	(TRAM_EB_ATEN/TRAM_REO)*100 TRAM_EB_ATEN = Trámites en educación básica atendidos TRAM_REO = Trámites en educación básica acumulados requeridos	ACUMULADO	Trámites	27,860.00	69.34	3,691.00	87.94	20,618.00	83.30	DOCUMENTO INTERNO.- Registro de Trámites atendidos en educación básica, basados en: Jurídica, Dir. De programación y presupuesto Mensual.—	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
								28,046.00		4,197.00		23,089.00			

Justificación :
 Observaciones :

COMPONENTE C02	Gestión de la operación de los centros de educación normal y posgrado realizada.	Porcentaje de las unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1	Gestión Ascendente Trimestral	REGULAR CONSTANTE	(UA_CUMPT-UA)*100 UA_CUMPT = Unidades administrativas con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño T-UA = Total de unidades administrativas	CONSTANTE	Unidades administrativas	3.00	60.00	0.00	0.00	5.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO.- Reporte de Unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas Departamento de Seguimiento presupuestal y Trimestral.—	Autoridades municipales y padres/madres de familia colaboran con los centros educativos.
								5.00		5.00		5.00			

Justificación : Dato trimestral.
 Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	Distribución del personal docente de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de centros educativos de normal y posgrado con personal completo	Gestión Ascendente Trimestral	REGULAR CONSTANTE	(CNVP_PER_COMT-CNVP)*100 CNVP_PER_COM = Centros educativos de normal y posgrado con personal completo T-CNVP = Total de centros educativos de normal y posgrado	CONSTANTE	Centros	5.00	100.00	0.00	0.00	5.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO.- Reporte de Centros educativos de normal y posgrado con personal completo Departamento de Educación Superior.—	Condiciones de seguridad y salubridad favorables en las comunidades; en los medios de transporte facilitan el trabajo en los centros educativos del estado.
								5.00		5.00		5.00			

Justificación : Dato trimestral.
 Observaciones :

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Agosto del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
252001 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador														
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0202	Profesionalización de docentes de la escuela normal y posgrado.	Porcentaje de personal docente que recibe capacitación	PORCENTAJE	Gestión Educativa Eficacia Trimestral DESCENDENTE		$(PNYP_CAP / T_PNYP) * 100$ PNYP_CAP = Personal docente de educación normal y posgrado capacitado T_PNYP = Total de personal docente de educación normal y posgrado	CONSTANTE	Personal	96.00	59.26	0.00	0.00	100.00	61.73	DOCUMENTO INTERNO.- Reporte del Personal docente de educación normal y posgrado en el Departamento de Educación Superior	Instituciones educativas promueven capacitaciones acordes a las necesidades de las áreas y docentes se profesionalizan.
Este indicador muestra que es la proporción de personal docente que reciben capacitación en el periodo en relación al total de personal docente de educación normal y posgrado.																
Justificación : La variación del indicador de trámites correspondiente al mes agosto, en el cual se tenía programada una meta de 12 trámites y se reportaron 61, se debe a que se recibió el presupuesto U206 (La normal es Nuestra) antes de lo previsto, debido a esto aumentaron el número de trámites, además de que se presentaron retrasos con las requisiciones de material didáctico y uniformes de las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón aumentando este mes.																
Observaciones :																
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo																

Responsible del Programa

Ing. Mónica Rangel Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Agosto del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E20BC1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION GENERAL

Responsable del Enfoque

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez
 Directora General